الفهامة الشيخ الراهم الماحوري الفهامة الشيخ الراهم الماحوري على متن على متن الرحسة في علم الفرائض الرحسة في علم الفرائض المحمد الله تعالى م-م الله تعالى رحمة الله واسعة واسعة واسعة

المحد الدالذي برث الارض ومن عليها و هو خير الوارثين بيد واشهدا الداله الاالله الدالله وحده لا شريافية قيم السبوات والارمنين بينواشهدا نسيد نامجدا عبده و وسبوله أفضل الخلق أجعين بين صلى الله وسلم عليه وعلى آله وسحيه الذين شاد والدن بين أفضل الخلق أجعين بين الى مولاه القدير بينابراهم الباحوري ذوالتقصير بين أما يعدف قول العبد الفقير بين الى مولاه القدير بينابراهم الباحوري ذوالتقصير بين قد طلب مني ومض الاحباب بين الاذكراء الانجاب بين نائست ماشية على الفوائد الشنشورية بينوها أفداستر بين وتجمع مافي حواشهما قدانتشر بين فأحمته لمناطلب بين متوسلا وسيدالعنم والعرب بينوسيم الفيائد انتشر بين فأحمته لمناطلب بين متوسلا وسيدالعنم والعرب بينوسيم الفيائد الشنشورية بينوها أناقد شرعت والعرب بينوسيم الفيائد المتابرة بين المعادلة وفيق بين لا هدى معدل في المقسود بين بعون الله الملك المعدود بين فقلت و بالله المتراز وعملا بعن الرحم اسما السار حياله المتراز وعملا بعن الرحم اسما الساركة وخدكا أمرذي بال لاسدانية المسارحي المتراز وعملا بعن كل أمرذي بال لا بسدافيه بسم الله الرحم أمرذي بال لا بسدافيه بسم الله المواحد ماى ناقص وقابل البركة وخدكا أمرذي بال لا سدافيه

رُيِينِ (يسمانله الرحن الرحم

بالجدية الخ واستشكل العلماء ظماتين الرواحين بأن يدنهماتها رمنالا بدان المدا الشعص بالدسملة فاته البداءة تامجدلة وبالعكس وأحيب أحورة أشهرها أن الابة داء توعان - قرق وأمنافي فالاقل فوالاسداء بما تقديم أمام المقصود ولم يسمقه شيء وعلنه ملى حديث البسملة والثاني هوالابتداء بماتة تدم أمام المقصود سيقه شي أم الوعليه حل حديث الجدلة ولم يعكس مع الدخاع المعارض بعا يعنا اللك ال وللاحماع ثم الدمضم مال ساسب البسملة من فن الفررادض كذا كمرن الماء ماننين عدد أصحاب الربع مثلاوناقشه المعقق الامير وأن هدالا يليق لان فيه اخراحالاشرف عجل من المعانى الجليلة الى المعانى المبتذلة الركيكة واحاب دعضهم مأن مدا الخود بطريق الرمز وإلاشاؤة لابطريق النصر بح والعبارة فان البسملة مشهرة ومتضمنة بمحمدع معانى القرآن كاهومشهورومن حلة معاني القرآن معاني آمات المواريث فتدر (قوله المحديثة) انما أختار المتعبير ما محدلة الاسمة تأسيما بالا المستراب ولذلالتها على الدوام والاسترارلكن لابأصل الوضع بل بالقرينة فالانفافي ماصرحواله من أن نحوقولك زيد منطلق لاعدل على أصفر شرت الانطلاق أزيدوهذه انجلة خبرية لفظاانها أبية معنى واستشكل بأن انجد ثابت لله أزلادلاء المسكن العدد انشاؤه وأحس وأنها لانشماء الثناء عضمون الجلة الذي هو بنوت الجدلة لالانشاء نفس المضمون حتى تردما ذكرو يصح أن تكون خدرية افظاومه في واستشكل بأن المطلوب من الشخص أن يكون عامد الاعترابا كيد فلابخرج الشخص منعهدة الطلب بالاخبار فالجدو إحسب بأن الإخبار بالجدجد لأن معنساء الثناء عالجميل ولاشك أن الاخمار وأن انجمد ثمادت لله فدله ثناء بجميل وحيننذ فالمخبر بالمحم حامد فيخرج منعهد والطاب للأخبار اكن الاظهرالاول (قوله رب) يطاق على معان نظمها بعضهم في قوله قريب معيط مللا ومدر الله مرب كثير الخيروا اولى للنعم وخالقنا المعمود حابرك سرنا على ومصلحنا والصاحب الثارت القدم وجامعنا والسيداحفظ فهدده على معان أتت لارب فادع لمنظم وأسلداماراب فيكون اسم فاعل حذفت ألفه تخفيفا غمسكنت الماء الاولى وأدغمت في النانية واماريب في كون صفة وشهمة ثم سكنت الباوالاولى وأدغت في المالية وعلى الأقرل فهومن رب كشدة عمني جمع وأصلح فيكون متعديا الامن ريا وألف بعدال تباءالصعفة والإكان قياسه مربيا وعلى الناني فهومن رب كشدا يضا كن عُولَى من المتعدّى أو أقام فيكون لا زما لان الصغة المشهة لا تبتى من المتعدّى أو يجمل

مماخرج عن القياس وأمنا فته لإعالمين من حيث أفتقاره مم له افتقارا مطلقا (قولِه العالمين) التعقيق أندج ع لعالم لان العالم وإن كان يطاق ع لي ماسوى الله تُعلى بطلق أيضاعلى كل حنس وعلى كل صنف فيقال عالم الحروان عالم الانسان وهكذا فيضع جعه عدبى عالمن الاطلاق الثاني ويكوندخام ادالم قلاء لا ندلا يحمع دالواو والنون الاالعقلاء وقدل بشمل غيرهم أيضا كأمنر حبد الراغب واكن غلب العقلاءعلى غيرهم فيجمه بالواووا لنون لشرفهم نع هوجع لم يستوف الشروط لانااء المليس بعلم ولاصفة ولا يجمع دذالجع الاماكان علما أومفة على أندقد حرى في الكشاف على أنه جمع استوفى الشروط لان إلعالم في حكم الصفة فانه علامة على وحود خالقه فساحرى عليمه الأستاد الخفي من أنداسم جمع وتبعه علمه ومض الحواشئ خلاف التعقيق وقدعالوا كونه اسم جمع لاجعما بأن عالما ايس والم ولاصفة و بأن شأن الجمع أن يصيون أعم من مغرد موهنا بالعكس فان العالماسم لحمدع ماسوى الله تعالى والعالمين خاص بالعقبلاء ولوخص العالم بالعدقلاء فقطال نغدلان غابة مادستغاد بلاك مساواة المفرد تجعه وشأن الحمع أن مكون أعم كاعات وناقشه المحقق الاميرفى ذلك بأن التعليل الاول لاضج أند اسمجنع واعاستج أندج على وسترف الشروط فلا ينقاس جعه هذا الجمع ويأن التعليل الثاني كاسطل الجمعية سطل كونداسم جمع فان كلامن الجمع وأسم الجمع لابد أن يكون أعم من مفرد وأى أكثر منه والأف امعنى كونه اسم جع حيث أرساو الجمع فى ذلك نع اسم الممع من ماب المسئل والجمع من ماب المكلمة ولذلك قالوا الفرق بن اسمالجمع وبين الجمع ان الاول مادل على الأسماد المجمّعة ولالة المركب على أحزا تُدُفأ ذا قلت ماء القوم فقد حكمت على الهيئة المجتمعة حكما واحدا والثاني مادلء لي الأماد المجمّعة دلالة تكرارالواحد بعرف العطف فاذاقات ماء الزيدون فقد حكمت على كل فرد فرد فـ كما أنك قلت جا وريده و هكذا (قوله وأشهداكن هذه الجماز مستأنفة وليست معطوفة عملي جلة المحتلة إعدم التناسب من الجملية من فأن حالة المحدلة اسمية وهدد فعلية وان نظرت لقولهم الحملة الاسمية أملها الجملة الغعامة والامل أجدجدالله حصلت المناسبة عذا الاعتبار فعسن المطف حيثة ذومعنى أشهداء ترف بلساني مع الاذعان بالقلب الذى موحددت النفس انتاب للعرفة ولايكني الاعتراف اللسآن فقط كأكان بفعل المعاقفون ولا المعرفة من غيراذ عان لان يعض الكفار يعرفون الحق الكنهم غيره ؤمنين لعدر مالاذعان مع أن عندهم معرفة قال تعالى يعرفونه كايعرفون أمناء هم

وقولد أن لا الد الاالله أى أند أى الحال والشأن لا الدام الله فأن عففة من التقيل واسهها ضمر الشأن ولاناف قالعنس والداسمهامين على الفتم في عدل نصب والاأمراة - صرولفظ الجلالة بالرفع بدل من الصمر المستتر في الخبر أوبال صب على الأستنهاء لاعلى المدلية من عل اسم لالانها لأتعمل الأفي النكرة واسم الله معرفة وهل قد دانليرمن مادة الوحود أومن ماذة الامكان اختار بعضيه مم الاقل لاند لوقدرن مادة الامكان لم يف دو حود الله تعنالي والراج الثاني لانه لوقد درمن مادة الوحودلم يقدنني امكان غبره تعالى من الا كله مع أبد القصودمن الكامة المسرفة وأماوحوده تعالى فتفق عاسه بين أرياب اللل كلها فلاضرر في عدم افادته على هذا التقدر والمعنى عامد لاالديمكن الاالله فالديمكن أي غير متنع قمصدق بالواحب والخائز والواقع أنه واحب فهوك قولك الله موحود بالامكان العام عدني أن عدم وحوده الاس بواحب لمستعمل فمحكون وحوده واحمافضا بط الامكان العلم سلب الضرورة عنى الوحوب عن الطرف الخالف لما نطقت مد عنلاف الامكان اللاص فضايطه سلب الضرورة بالعنى المذكورعن كل من الطرف الموافق لنا نطقت موالخمالف مله فاذاقلت زيد موجود بالأمكان الحياص كان المعنى وحوده ليس بواحب وعدم وحود وليس بواحث فيحكون وحوده حائزا والحق ان المنفي فى الكامة المشرفة المعمود بحق غيرالله ماعتمار الواقع كالمعط عليه كالم الشيخ الامير والعني لامعبود بحق في الواقع الاالله وفي الكامة الشريفة أبحاث أخرمن ارادها فايراحها (قوله وحده) أى حال كونه منقردافه وحال من لفظ الجلالة سأو يُلدينكر وقولدلا يمريك له حال ومدحال فأن عمنا في كل منهما كانت الثانية التأكيدوان خصص ناالاول بكونه وحدده في ذاته والثاني بكونه لاشريك له فى مقاتد ولافى أفعاله كانت الثانسة للتأسيس وهو خيرمن التأكيد (قوله الملك) بكسرالالم وزالك بضم الممأى المصرف بالامر والنهي سواعكان له أعيان مملوكة أملا وأماما لك مألالف فهومن الملك مكسرالم أى التصرف في الاعيان الملوكة سواء كان متصرفا أدضاما لامر والنهي أملاوعلى هـ ذافعدنهـ ما العده وموالحصوص الوجهي والله تعالى تصرف بالامر والنهسي ومتصرف في ألاعمان الماوكة له فهو ماك ومالك ولذلك قرى بهما في قوله تعالى مالك ومالد من والنفرقة من الملك مضم المئم والملك بكسيرها عرف طارئ والافه مالغتان في مصدرماك كأفاله الديضاوي في تفسيره (قولِه الحق) أى النايت من حق الشيء ثبت فهو تعمالي ثابت أولا وأبدافل يسمقه ولايليقه عدم مخلاف ماعددا مفانه مسموق بعدم وملحوق بع

ولو والفاولية كالجنوة والمار وموالمرادوالبطلان في قولمالا كلشيء ماخد لاالله ماطل و يصلم أن يكون المعنى الحق ملكه أى أن ملكه بطر بق الحق الابطر بق المتغاب فيكون قواد الخق ا- تراسا (قولد الممن) أمديد مون دسكون الماه وكسر الباءنقات حركة الباءلاسيا تجن قبلها ومعناءالمانه رالحق فيتسع وللباطل فيعتنف أوالمظهراالامر والعيها الدالة على ملكه وحقيفته وهدذا كله ان أخد من إمان عنى اظهرفان أخبذ من أبان عمني بان أى ظهرك انمعناه المن العاهر الذى لاخفاءفيه (قوله وأشهد أن الخ) اعاكر رافظ الشهادة مع الاستغناء عنه بأشهد الاقل فاندساط على ذاك واسطة العطف لمزيد الاعتناء والشهادة المتعلقة بنينا معلى الله عليه وسلم وقوله سيدنا أى جيم المخلوفات انساوحنا وملائدكة والسداطاق على الحلم الذى لإيستفزه غضب وعلىمن كترسواه أىحسه وعلى غيرذاك (قوله مجدا)بدل من سيدنا وهذا الاسم أشرف أسما مع ملى الله عليه وسالم وأشهرها بين العالمين ولذاخصت به الككامة المشرفة وقوله عيده ورسوله خبران لان وانما قدم الوصف بالعبود بة على الوصف الزسالة امتمالا لقولد صلى الله علمه وسالم والكن قولوا عبدالله ورسوله ومعنى العبودية هناالتذال وإلخف زع وأما العمادة فعناها غاية التذلل والخضوع فالعمادة أبلغ من العمودية والمكنها وصف شريف حلمل ولذلات وصف مهافى أسنى المة تامات كمقام الأسراء ومقام انزال المكتاب وغيرذاك وممايعزى للقاضي عماض

ومما زادنی شرفا و تیسها ﷺ وکدت بأخصی اطأ الثریا ﴿ وَمَدْ مِنْ الْحَصَى اطأ الثريا ﴿ وَأَنْ مِينَ أَحَسَدُ لِي نَيْنًا ﴿ وَأَنْ مِينَ أَحَسِدُ لِي نَيْنًا ﴿

وفي معه بين العبد والسيدمن المحسنات البديعية جناس الطباق وهوالمحيع بين صدّ من في الكلام (قرله خاتم النبيين والمرسلين) بحث فيه بأنه ينزم من ختم الاعم ختم الاخص فذكر المرسلين مستدرك وأحيب أنه ذكرهم لشرفهم (قوله صلى الله عليه وسلم الخ) المحالة المتعبد بالماضى السارة الى بحقة في ما كاقالوه في الى أمر الله وقوله عليه أمر الله وقوله عليه المهامة الما المعدد وفي المعبد بعلى السارة والى أن العدلاة والسلام تدكناه معمل الله عليه وسلم كتمدكن المستعلى عليه ففي السحكلام استعارة تبعية في الحرف وتقريرها أن يقال شدمه مطلق أرتباط دعاء عدوله بمطلق ارتباط دعاء عليات واسته برت على من ارتباط معاد عليات واسته برت على من ارتباط مستعلى عليه خاصرى التشعارة (قوله وعلى آله) بمذه راه خاصين والتحقيق أن صلى بنه تدى وهلى فلا جاحة الاستعارة (قوله وعلى آله) عدم والمناه المناه المناه والمناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه

وعد المراب اليوم المراب اليوم المراب المراب

عطف على الضمير في عليه مأعادة الخيافض لانه لا يجو زال طف على الضمير المحرور من غيراعادة الجسار عند الجهور وأجازه ابن مالك والإشارة لى أن العطية الواصلة الأكر والصعب دون العطمة الواصلة له ملى الله عليه وسدلم والماقدم الأكراك على الصَّالِينَ الصَّلانَ على الأرَّلُ اللهِ مَا النص كَقُولُه صَلَى الله عليه وسلم قولوا اللهـم مل على محدوعلى آله وأما الصلاة على الصعن فهدى ثاسة ما لقياس والمرام مالا آل في مقام الدعا وكل مؤمن ولوعامياؤ في مقام اللدح الانقيا، وفي مقام الزكاة سو مناشم وبنوالطلب عنددنام عناشرالشا فعية وأماعندالمالكية فينوهاشم فقط (قوله وصحمه) عطف على الالله وهومن عطف الخاص على العام عوما مطلق الما علت من أن لراد بالا لل في مقدام الدعام كل مؤمن ولوعاصيا وأما بالنظر لاطلاق ألا الماعلى بني هايشمو بني المالك فيكون من عطف الحاص من وحه على العام من وحد فالمديح تمع الأل ل والصحب في سيدنا على وسفرد الصحافي في سيدنا أبي بكر وينفرد الا لفي الاشراف الا أن (قوله أجعان) مَا كدفي كل من الا ل والضعب (قوله ملاة وسلاما) عما اسمام صدراصلي وسلم منصونان على المفعولية المطلقة مَبِينَانَ لَنُوْ عِعَامُهُمْ أُوهِ والصلاة والسلام الدائمنان (قوله دائمين) استشكل وأن السلاة والسلام افظان ينقضان بحرد النطق مهما فكمف وصفان بالدوام وأجيب بأن المراد دائمين من حيث ثوامهما وهذا المتضمن للدعاء بقدول ملاة المصلى وسيلامه وباستمرارا عبائدوموته على الاعبان والحق أن الصيلاة والسيلام هنامطلوبان من اللة تعالى والدوام وصف لمماحقيقة ولايصم أن يكون قوله داغين نعنامو ولالاختلاف العالين معنى ولامقطوعا لانشرطه تعين المنبوع بدون النعت وهنالم سعين هل همادائمان أولاوح نشذفهمي حال من النكرة وان كان قليلا على حدم لى رسول الله في مرضه حالسا وصلى و را و رحال قياما كذا فاله الشمس الحفني ونوقش سوحمه كونه موصولا أن العمالمن في حكم المتحدد ن معنى اذمعني الصدلاة الرجة والتغظم ومعنى السلام التصيبة وهي رجة وتعظم ونوقش أبضا بتوحيه ويئمقطوعابأن المتبوع في هذا المقام متعين فان الأثق بعملي الله عليه وسلم الملاة والسلام الدائمان على أنه يمكن الخلص عن القلة بجعله حالا من عدرف مع العامل فها والتقدير أطلمهما دائمين (قوله الي يوم لدين) أي الي يوم الجزاء الذى هويهم القيامة وأقرالنفخة الثانية ولاانتهاء لدوقيل استهاؤه باستقرار أهل الجنية في الجنية وأهل النار في النار والغرض من ذلك التأبيد كاهوعادة العرب فأن عادتهم أنهم يأتون عثل ذلك ومريد ون منه التأميد كلفي قوله

اذاغاب، عنكم أسور المين كنتم على كراما وأنتم مأقام الاتم أى اذاغاب عنكم أسود الدين وهو حبل معروف كنتم كراما وأنتم الأئم مدة اقامته أى دائما وأبدافت كمون الغمامة هناداخلة على خدلاف الغمال في المفيانالي والمناسب المأسدان مرادبتوم الدمن مالاالتهاوله كاهوالقرل الاقل وتولهو دمد قداشتو > إنالواونا به عن أماوهي نائبة عن مهما والاصل الاصيل مهما يكن منشيء فيقول بعدا كخ فحنذفت مهماو يكن ومنشيء وأقيمت أمامة امذلك فصار أماد مدو وعض العلماء يعمر مذلك فيقول أما يعدوه والسنة لانه صلى الله علمه ويسلم خطب فقال أما دحدو يعضه مصذف أماو بعوض عنها الواوف قول و بعد كاهنا فالواونا منه النادب ويصم أن تحكون للاستيناف أولعطف قصة على قصة والظرف مبنى على الضم لكذف المضاف المه ونهة معنناه أي النسيدة التقييدية التي من المضاف والمضاف المده وهدذه كلمة وقى مهاللا نتقال من أسلوب الى أسلوب آنراى مرنوع مز الكلام الى نوع أخرو بين النوعين نوع مناسبة كاهنافان من ماقملها وماده دهانوع مناسمة لانكلاتهم دلامًا ليف فهري من قبدل الاقتعناب المشوب بالتخلص أي الاقتطاع المخلوط بالتخلص وأما الاقتضاب المحض ى الاقتطاع الخانص فهوالانتقال من كالزم الى آخرلامناسية بينه ما كافي قوله لوراى الله أن في البسعب حرا على ساورته الولدان في الخلد شد. ا

كل يوم تبدى صروف الليالى ه خلق امن أبي سعيد غريبا. و فلا مناسبة بين البيت الاقرار النافي فيسمى الانتقال في ذلك الاقتضاب المحض وأما المخض المحض فه والانتقال من كلام الى آخر مع المناسبة الظاهرة كافي قوله

 نظر لذاك كان التفاقا أنف ماع لى مدوب الجمهور القائلين بأنه بشرط في تسميته النفاتاان سقد ماذكر ولا بدلال تفايت ونكته ونكتته هناالتوصل الي ومغ نفسه مالافتقارارجة رمدع لى وحد كونه عدة فانداذ الهال فأقول حال كوني فقسرا مثلاكان قضلة (قوله الفقير) أي كشرالا فتقاران جعل صمغة ممالغة أودائه مان حعل ضفة مشمة وهومأخوذمن قولة تعالى مأأيم الناس أنتم الفقراء الى الله وقرله لرجة ربه أى أحسانه فهدى صفة فعل نخ الف مالوقسرت بارادة الأحسان فانها صفة دات لكن إلناسب مناالاق لوقد تقدم الكالم على الرب (قولة القريب) أى قر ما منو بالاحسم الاستعالته عليه تعمالي وقوله الحيم أي لمن ذعاه ولا يخفي ما في هـ ذين الوصفين من الملي ولقوله تعلل واداساً لك عبادي عنى فاني قسريت حيب دعو الداعي اذادعان (قوله عبدالله) بدل أوعطف بيان وهو اسم المؤلف وقوله الشنشوري ضبطه مدرألد ن القرافي بشينين معجتين الأولى مفتوحة والثاننة مضمومة وهذاه والمشهو رعلى الالسنة وضبطه الدولاقي وكسرالشان الاولى وفتح الثانية وهونسمة لشنشور بلدة بالمنرفية وقوله الشافعي أي المتعدد على مذهب الامام الشافعي رضى الله تعالى عنه فهو نسمة الشافعي والقاعدة أمه اذاحوى المنسوب المهماء النسب تعذف ويؤتى بأخرى كافال اسمالا عه ومثله مماحوا واحذف * وقوله الفرضي نسبة للفرائض لعله مهاوسيأتي المكارم عُلَى ذَاكُ عِندِقُول المصنف على مذهب الامام زيد الفرضى (قولد الخطيب) أى مالحنام مالازه و فلدسنة خس أوست وثلاثن وتسعائة وتوفى سنة تسع وتسعين وتسعائة ودفن في المحاورين بالصحراء رجيه الله تعيالي رجية واسمة (قُولِهُ قَدْسُأَلَى الحِ) هـ ذه الجمه لذ في محمل نصب مُقَوْلُ القَوْلُ وَقَدِلَا لِمُعْمَدُقُ وَسِأْلُ أعنى طلب وقوله ولدى عدالوها والحائشا فانشأفي عدادة الله تعالى مواطبا على الاستغال بالعلم الشريف ويوفى ولدمن العمر نحوست وعشر من سنة (قوله وفقه الله) هذه جلة معترضة دين مفعولي سأل قصدم النشاء الدعاء لولده والتوفيق وهوخلق قدرة الطاعة في المدولا حاحمة القول بعضهم وتعهيل سنيل الخيراليه لميدرج الكافرلان الراجع أن المراد بالقدرة عرض يقارن الفعل يخلقه الله تعمالي فى العمدول بوحدد من الصحافرة على الطاعة حدى تقارنه تلك القدرة فهوخارج من أول الامرفان فسرت سلامة الاكلات أي الاعضاء كالبدوالرحل وانكان هدا التعسير مرحوما احتيم لزمادة ماذكر أيدرج الكاف رفاندلس عوفق مع مسلامة آلاته فأن عم كان توقيعا عامااي متعلقا بحمد م الطاعات وان خص كان

الفقر الى وهدة الله وبه الله وبه الله الفري عبد الله وي السافعي الفرة والم المنافعي المنافعي المنافعي المنافعي المنافعي عبد الموهاب المنافعي عبد المنافعي عبد المنافعي عبد المنافعي عبد المنافعي عبد المنافعي وقائمة المنافعي المنا

إنوفية الماماأى متعلقا سعض الطاعات ولم يذكر في القرآن الامرة واحدة ولذلك يتولون النوفيق عرزز (قوله الصواب) أى الامرالموافق الواقع كأنه ارتكب التعريدحتي احتاج القوله للصواب فأرادمن التوفيق خلق القدرة فقط فكانه فال خلق فيه قدرة الصواب أى لواقع ما الواقع أوانه رأي ان المقام يقتضي ألاطناب (قوله أن أشرح) في تأويل مصدر مفعول ان اسأل والمفعول الأول هوالماء فى سألنى أى سألنى شرح والشرخ لغة الكشف والبيان ومنه قولم اشرح لى مافى ضمرك وامظلاما ألفأظ عفصومة دالةعلى معانى عفضوصة على وحده مخصوص كبمان الغاغل والمفحول وتفسيرا أضمير وغمير ذلك وقوله المنظومة صفة لموصوف معذوف أى المقدّمة المنظومة من النظم وهولغة الجمع وأصطلاحا المكلام الموزون المقنى قصدا بخلاف مااذا كان لاقصدا كأيقع في ألق زآن فانه لم يقصد كونه نظمة وفي كالرم الشارح اشارة الى أن ما كان من بحرالر حريسمي نظاخلافا لمن قال بعد نثراوقوله الرحيمة أى المنسو يتلؤلفها إلا مأم أبي عبدالله محدين على ابن الحسن الرحى المعروف ماس المتقنة كذافى الاؤاؤة وغيرهاؤ في المرمأ وي على السبط مدن الحسن الحسن وفيه أنه عرف الناموفق الدن اع و عصكن الجمع وفي شرح النشتى وغيروان على بن محدان أحد أه والرحى نسبة للرحبة وفي القاموس لهمامعان منهماقه ربة يدمشق أوأليمه وموضع سغدادةال وسورحبة بطن من جير وَسُو رحب محركا بعلن من هدان ولم دعلم ما ينسب المؤاف له من ذلك و قراله أسكن الله مؤلفها) جلة خبرية لفظا انشائية معنى قصدم االشارح انشاء الدعاء للؤلف وقوله الغدرف جمع غرفة بضم الاقرل رفتح الثاني في الجميع وسكونه في المفـُر ودهو المنزلة العالية وتعسع أيضا على غرفات بضم الراء وفقه اوسكونها وقوله العلية صفة كاشفة انكانت غمن العالمة لان من شأن الغرف لمن تركمون عالمة فان كانت عمني الزائدة في العلقول كونها صغة مدالغة كانت صفة مخصصة فكائدة قال أسكنه الله الامكنة العالية الزائدة في العلوعلى غيرها (قوله فأحبيه) معطوف على سألني. والفادمشعرة بالتعقيث وهوظاهران كانت الاحاية بالوعدوكذا انكانت بالشروع لان المتعقب في كل شيء بحسبه ولم يؤخر لاستخارة أواستشارة لمارأي فى الاحامة من الخدير وقوله لذلك أى لاشرح المطلوب السائل المستفاد من أشرح (قوله سالك) حال من الذاء في أحبت وقوله من الاختصار بيان لأخسن المسالات مقدم على المسن لاحل السجع والاصل سالكا أحسن المسالان من الاختصارأى وذلك الاحسن هوالاختصار وهوبقليل اللفظ وتكثيرالمعني كاذكره

الفولة المالية المالي

شيخ الاسلام وغمروو بعضال مقال تقايل اللفظ سواء كثرالمعني أوزقص أوساوى والمسالات حم مسلك وهوطر مق السلوك (قوله وعلته) بكسرالم في المانعي والضدرعا لدلاشر عالمفهوم مماتق قموع بربالماضي المقوة رحائد حصول ماذكرا وكذارة ال فيما يعد فلاسافي أن الخطية سمايقة عدلي التأليب كارتم ضيه سمادق الكالمحث عبرفيم أتقدم بالغول المطارع بقولد فيقول ولاحقه حيث قال جذا أوان الشروع في المقصود وقوله عمل الطبيب العبين أي عمل احكم أ الطبيب المعموب ففيصل الاقل عمني اشم الغاعل والثاني بمعيني مفيعول والغرض من همذا التشييه بيان كالالاحتهاد في عبصيل المرادلكن اعترض هذا يقول الاطباء الحب لايطب محبوبه والماشق لايطب معشوقه والوالدلا يطب ولده وأحيب بأن معلى قوشم الحب لايطف معمويه لايعاله فيحسد والملا متألم فلاسافى أن الحب دمدنع نحومع وناويحم فيه الادوية النافعة لحبويه وسالغ في النصم له ظلعني أن الشيخ بالغن الاحتماد في هذا الشرح وجمع فيه ما سفع الطلبة كأسالغ الطبيب في صنع ألمتعمون لحمو معمع قيه الادوية النافعة وأخذالشا رحذاك من قول ابن هشام فى قواعده علمه على من طبلن حب (قوله وقر بت فيه العبارات أى تقريب) أى قدر بت في الشرح المذكور العبارات لأذهان الطلبة تقرسا كاملافقوله أي تقريب منصوب عملى المفء ولية المطلقة وهوموضوع لافادة المكمال فانقلت فى كالرمية ظهر في الذي وفي نفسبه لان العبارات هي نفس الشرح قلت ولاحظ في العبارات المفصيل وفي الشرح الاحال فهومن طرفية المفصل في المحمل أوظرفية الأحراء في البكل (قوله وتعرضت فيه للخلاف من الائمة) أي في الجلة والافقد لاسعرض للخلاف في كثير من مسائله والاعمة بتعقيق اله مزة بن وتسهيل الثانية وم ماقرى في السبع و بالدالم الماء وم اقرى من طريق العليمة لامن طريق الشاطسة والرادبالا عمة عندالاطلاق الاعمة الاربعة الجمهدون (قوله وبينت فيه ما اجتمعت عليه الامة) أي في الجملة كامرفي الذي قبله والمراد بالامة الجتهدون منهم الارىعة المشهورون وغيرهم لاغير الحتهدين اذلادخل لهم في الأجاع (قوله وسميته المن أى وصعت عليه هذا الاسم والتعقيق أن أسماء المكتب من حيز علم الشغص كأسماء العلوم ساءعلى أنه لاعظر انعددالشي بتعدد معلد لاندند قيق فلسفي لايعتبره أرباك العربية فأبهاء الكتب موضوعة الالفاظ الخصوصة الدالة على المعاني المحسومة وهي اذا كانت مستعضرة في ذهن المصنف هي بعينها اذا كانت مستعضرة فى ذهن غيره غاية الامر أندشى واحد تعدد عداد وهكذا أسماء العادم فهمى موضوعة

وعانه على الطبين المدات الا وقد من وسيد الا والدي وسيد الا والدي وسيد وسيد وسيد الا والدي وسيد وسيد الا والدي وسيد وسيد الا والدي وسيد الدي وسيد ا

للقواعد المخصومة فوهي إذا كانت مستعضرة في ذهن زيده معنها إذاكانت تعضرة في ذُهن غيره غاية الامرانه شيء واحد تعدّد معله فان نظر لتعدّد الشيء متعدّد عله كاعليه الحبكما وفيكل من أسماء البكنب وأسمياء العلوم من قسل عبلم الجنس فأسماء الحجتب موضوعة للنوع الشامل الفيذهن الصنف وغسره سمياءالد اوم كذلك فالتفرقة ومدا عقل أسماءالكتب من درع فراكنس اء العلوم من قبرل علم الشيخ ستحكم (قوله الفوائد الخ) هذا كله هو المفعول الثاني فكل كلة من هذا ألتركس عنزلة الزاى من زند فلامع في له دعد العلمة وأمّا في الاحل فألفوا تُدجه ع فائدة وهي لغة ما إستفدته من علم أومان أوغه رهما كما ا واصطلاحا الصلحة المترتمة عملى الفعل من حبت المهاغرته ونتيعته وأمّام وحدث انها في طرف الف مل فتسمي غامة فهما متحدان ذاتا مختلفان اعتمارا كان العظمة والغرض كذلك فالعلة هي المصلحة المرتبة على الغدمل من حيث أنهاما عثة للفاعل على الفعل وأتما من حدث انها مقصولاة للفاغل من الفعل فتسمير غرضا والفائدة وانغا مة أعممن العلة والغرض عوما مطلقا فتجتمع الاربعة كمالوحفر وقصدالا و وودة عام الحفرظ عرالما و يوجد دالا ولان ولا يوجد الاخيران كالوحف بقد ذالماء أيه دتمام الحفرظهر كنزفيقال له فائدة وغاية ولايقال لهعلة ولاغرض وقال يعضهم قدتنفردالفائدة عن الغابة فيمالوحفر بقصدالمناه فعلى نصف الحفرظهركنز ولم يقطع الحفر بلأتمه فيقال لهذا الكنزفائدة ولايقال له غاية لانه ليس وفي طرف الفيعل ورد ويغصهم بأندفي طرف الفعل الذي قبله واتما الذي يعده ففعل حديد كالعدام من شرور رسالة الوضع مع حواشيم اوالشنشورية نسبة الشنشوري على الضيهطين السيامة بن وقوله في شرح الخ أى المكائنة في شرح الخ وهومن ظهرفية المدلول في الدال وقبد علت أن هـ ذا كله قبل العلية والا مقدم ارالتركيب كله علما (قوله وأمناأ سأل الله المنان) هكذا في نسخة وفي نسخة المنان ومعناهما المنع الأان الثاني يفيدا لكثرة من المنّ وهوالانعام ويطلق المنّ أيضاعلي تعداد النّع وهومذموم الامنيه قعالى ومن الرسول والشيخ والوالدوة ولدبفضا دمتعلق مالمان أوالمنان على ماته تدم ويحتل تعلقه بأسأل وتكون الباء للقسم وقوله ان مفع مه في تأويل مصدرمغ عول النالاسأل والاول لفظ الجد لالذلكن الادر التيقال منصوب على التعظيم (قوله كانفع أصله) أى كنفعه بأصله في المصدرية أي آلة فى تأويل ما بعدها عصدر وأما قول العلماء تؤول معما بعدها عدد رفقيه تسم والراد ماقلنا والمتبادران المراد بأصله السكتب التي الف النهاهذا الشرح ويحتملان

الرادبه المتن لانالشر تابئ المنت قابئ في واصله (قوله وآن يعصمني) معطوف على ان رفع فقد سأل المؤلف بشدين النقع والعصمة والمرادم اللعصمة الجائزة وهي الحفظ من الاندم الخفظ من الاندم ورسواله العصمة الواحدة وهي الحفظ من الاندم والمواد والمائد المنت المنت المنت المنت والملائدة المنت والمنافزة والمائد المنت والمائد المنت والمنت والملائدة المنت والمنت والمنت المنت والمنت و

وعرسل بسندمعتضد عد جاء الجوادق صفاب السند عفف الواورواه الا كثر عد وشده مروى ولكن سدد

فه المحدالية وزعدا الجواد بالتنفيف والتشد بدوان اشتهر منع المسدد وقوله كريم الكرم وهو معلوم من قوله حوادا الحين مقام الثناء مقام اطناب كاعلت والمبالغة هنا عدى المكرمة التي هي المبالغة الني المبالغة الني وية لا بعدى اعطاء الشيء فوق ما يستحق التي هي المبالغة البيانية لانها مذا المني مستحيلة على الله تعالى (قوله وهذا الزمن الحاضر وقت الاخذ في المقصود اللائمة وهذا الزمن الحاضر وقت الاخذ في المقصود الدي هو شرح المبراث الحروق المهات المعمودة على المائة الملك المعمودة أي المستحق العبادة وتقدم المبراث الحروق المبراث الحروق المبراث الحروب المبراث الحروب المبراث الحروب المبراث الحروب المبراث الحروب المبراث المرادة وقوله بعن المبراث الحروب المبراث الحروب المبراث الحروب المبراث الحروب المبراث المبرات الم

وان بعضى وفارته من الشيطان الديمان الديمان الديمان الديمان المائية وفال المائية وفالمائية وف

الرسم اشتملت السملة على خسة الفاظ الباء والاسم وافظ الجلالة والرحن والرسيم وقدتكم الشارح على الماءحيث ذصكو ومتعلقها وأمامعنا هنافه والاستمانة أوالمصاحبة على وجه التبرك والاسم مشتق من السموعند البصريين أومن وسم عندا الكوفيين ومعناهما دل على مسمى ولفظ الجلاله علم على الذات الاقدس وقولهم الواحب الوحود المستعق لجمع المحامد تعين السمى لامن حلة المسمى كاهوا تعقيق وهواسم الله الاعظم عندا كجهور والرجن الرحم ععنى المحسن لكن الاقل هوالحسن بعلائل الزيم والثاني هوالمنع بدقائق النعم والكالم على السملة كثير وشهير (قوله اى افتتح) اشارة لمتعلق الماع كأتقدم وأقسامه عمانية لاند امّا أن يكون فعلا أو يكون اسماوكل منهما ماعام واماخاص وكلونها امامقدم وامامؤخرفا كجلدماذكروا ولاها ان يكون فملا خاصام وخرا أمّا الإول فلأن الاندل في العمل الذفع ال وأمّا الثافي فيلان كلشارع في شيء يضمر في نفسه لفظ ماجعل التسمية مبدأله وأتما الثالث فلإفادة الحصر وأتقديم اسمه تعالى وقول الشارخ أى الختم مشتل على وجهين من الثلاثة المذكورة كوند فعلا وكونه، وخراولم يشتمل عملى الوحدة الثالث وهوكونه خامها ولا لك قال الشارح وأولى منه أوَّاف ووجهه ماعلت ن إن كل شارع في شيء يضمر فى نفسه إفظ ما حدل التسمية مبد أله وأيضا تقدد مره كذلك يفيد أن تكون هجيع أحزاء النأليف ملايسة لأبسه لة فتعود بركتها عليها وأغماقة رالشارح أقلاغير آلاولى ممامكان ثقد مرالاولى اشاكاة قوله في المجدنستةُ تح كاقاله الإستاذ الجفتي (قوله أوّل الخ) لفظ أوّل بالرفع عملي الابتداء وبذبك رخبر عمل أن الماء زائدة أولاتصوبر والمعدى أقرل استغتاحنا القول ذكرجدرينا أومصوريذكك جدرينا ويصم قراءته بالنصبء لى أنه ظرف لمحذوف متعلق به قوله بذكر والتقد مرتفطق في أقل استهذا حدالذ كرا كخوالظا هرأن هذا إخبار من المصنف بأند ذكر الحد معددوالمه بشيرة ولاالشارج فيايأتي ثمحقق ماوعديه ويختل أنالمسنف قصد مذلك انشاء حدلانداعتراف بأن المحدرثبته التقديج وهذا يتضمن الثناء أفاد مالحة تي الامير (قوله مانيستفتم) أى استغمّاحنا في المصدرية لاموصول اسمى بلموصول حرفى وأغماأتى بالنون الدالة عملى العفامة لاظهارتعظيم اللهله حيت أهمله للجد تحد فامالنعمة والسسن والتاءزائد تازللتأكيد والمألغة لالاطلب كافئ قولة تعالى يستغمون على الذمن كغرواأى يطلبون الفتخ أى النصر علم مولا المبرورة كاستحمر الطين أى مسارجرا ولالانسبة وعد الذي على مفدة مخصوصة كاستحسنت العددل واستقبحت الفالم. (قوله أي نفتنع) أشار بذلك إلى أنه

لمس المراد بالاستغتاج الإستدعاء وهوالعلاب فأقاله المكذاني بل المراد مدالا فتتاح

وقرلذاى نبتد بد عردتوضيح هذاه والمتعين كافإله العلامة لامهرو بشيراله كالم اللؤاؤة وأماة ول المولاقي آماكان الافتتاح بطلق على الاستدعا واس عراد واعما المرادالا عداء قال أى نبتدى و نغير ظاهر لان الذي يطلق على الاستدعاء والطلب الاستفتاح بالسين والتاءوه ذاقد اندفع بالتفسير الاول في الشرح فالحق إن المفسير الثاني لمحرو الايضا - والدراد نستدى وردا اصد فيا في لا منافى استاءه أولاما لسملة على ما تقدم (قراء المقالا) وفي عول لنست فتح رهو صدرومي عدى القول كاذكرة الشارح بعد (قوله بالف الاطلاق) أى الالف التي حمل عما اطلاق الصوت والمتدادم كأفى قوله أقل اللرم عاذل والمتاما وقولى ان أصت لقيد أصاما (قوله اى القول) تفسير للقال وقوله وهوالمافظ الخ تفسيرالقول ولا يخفي أن اللفظ يشمل المفردوالمركب وقوله المؤضوع لمعنى ظاهر في المفردوكذا فى المركب عملي الاصح عن أن دلالة المركب رضعية ومن يتول بأن دلالته عقالية سُدل الوضع بالد لالة ؛ (قوله خلافه) أى أخا اف خد لافا أو أقول ذلك حال كونى تخالفا وقولدع لى المؤرم أى كد مرمقلات زيد وقولد أيضائى كا أطلقه على المستعدل (قوله كمانقله) أى نقل أطلاقه على المزمل وقولد الحلال أى حلال الدين واسمه عبدالرجن وأقبنه والده وهومغير بجلال الدين واشتهربابن الكمتب كأقدل إن أماه أوسل أمّه تأته مكمّات من كتمه فوضعته بين الكتب والسموطي نسبة الى سيوط مثلثة السين وهي بلدة شهيرة مالصعيدو يقال لهاأسيوط بالممزة المضمومة كانقلدالا ستاذا لحفني عزد ضحواشي الغيطي عن اللب السيوطي (قوله عن أبي حيان) هؤامين الدين بن يوسف بن على ابن يوسف وهو نحوى الغوى لأزم بهاء الدين بن النصاس- بن قدم القاهرة وتوفى مها وكان عملى مذهب داود الظاهري (قرله رجهما الله تعالى) جازد عائية لهما (قوله و يطاق) أي القول وعلى هذاالاطلاق يعدى بالماء فيقال فالأبوحنيفة كذاأى رآه واعتقده وقوله عدلي الرأى والاعتقاد والعطف فيه للنفسير (قوله مجازا) أى حال كوند مجازا بالإستعارة أوميازامرسلافعلى الاولشيه الرأى والاعتقاديم في الةول وهوالافظ الموضوع المعنى بجامع ترتب الفائدة على كواستعبراهم المسمه به المسمه على طريق الإسمة عارة التصريحية الاصلية وعلى الثافي أطاق أسم السبب وأربد السبب لان الاعتقام يتسسرعنه التلفظيه الالمانع أواطلق اسم الدال وأريدال دلول لان

القول مدل عدلي الاعتقادة ننمن قال الله واحدد لناذاك القول منه عدلي اعتقاده

الأطلاق أى القول وهو الأطلاق أى القول وهو الأطلاق أى القول وهو الأطلاق أى القول المنظمة المنظ

للتوحيد أفاده العالم مة الامير بايضاح ووقع في عبارة بعضهم في تقريرًا لجماز المرسل من اطلاق اسم السبب عملى المسبب اذا لاعتقاد يتسبب عن القول أه والانطور عصك سه كاقلناه (قولد والقول والمقال) والمقالة مبتدآة وقوله مصادر خسير عنها ظال الاستاذ الخفتي الاقل قياسي قال في الحلاصة

فعل قياس مصدرالمدتى يهو من ذى اللائم كردردا

والاختران شماعيان اله سعض تعذف وناقشه المعتق الامنر وأن مقال لامصدر مهى وأماده قول على وزن مفعل ومروغ مف علمن الللاثي مطرد مقدس كضرب رمقتل ومذهب فقال قياسي ومقالة تأنيته (قوله لقال يقول) الاقرل ماضي والثاني مضارع كالاجنى (قوله وأصل قال الخرم) وأصل بقول يقول كينصر نقلت الضمة للساكن قبلها فصبار يقول والمنواد يقولهم الاصدل كذاأن حتن النطق ان يكون كذاوليس المرادانهم نطقوا بذلك مع غيروه وقوله قول أى بغتج الواولانكسرهاوالالكان مضارعه يقال حكيفان فان أصل مانيه خوف بكسبر الوا ولا بضمها والالكان لازمامع أندمتعة فينصب المجدلة سحقلت المجدمة أوالمفردالذي في معنى الجلة كفلت قصيدة أوالمفرد الذي قصديد افظه كقلت زيدا أى منذا الافظ وضمت القاف في قلت لمدلم أن الحدوف واو كاكسمت الماء فى بعت اليعلم أن المحذوف ما واغنا كسرت الخماء في خفت مع أن المحذوف واوليه ملم أن أصلها المكسر (قوله تعركت الواووانغتم ماقبلها) أى وجدت الهايرم تعركة ووحدما قبلها مفتوحا وهكذا يقال في الباء كافي نحوما ع فان أم لدبير ع فيقال فيه تحركت الثاءوانغتم ماقبلها بالمعنى المذحكو روقولد فقلبت ألفاأى المتفقف لان حركة الواو والياء ألذاتية ثقيلة عليهما ولوسكنا لصارأ مرتقين الحركة ولم يأمناهنها فاستجارا بحرف يستعيل فيسه الحركة وهوالالف فقلية الده ليأمنا من الحركة (قوله و يقال لمافشي) أى لمااشتهر وكثر وقوله من القول بيان لمافشي وقوله قالة وقالاوقي الاحكان الظاهر الرفع لائدنا ثب فاعدل ليقال و يحاب بأند حارع لي مذهب الاخفش المجتوذ لنيابذا لجسار والمجسر ورمناب الفاعل مع وجود المفعول وكون النائب عن الفاعل قوله لما فشي على حددوله

واغما برضى المنسبرية به مادام مونيا بذكر قلبه

منصب قلبه لنيابة الجمار والمحروروهو بذكرة نه نائب فاعل لمديم اوأصليه معتوياً احتمعت الواوروالياء وسبقت احداها بالسمسكون فقلبت الواوروالياء وسبقت احداها بالسمسكون فقلبت الواوراء وأدغت الماء في الداء وقلبت ضعمة النون كسرة النصع الماء و مجماب أيضا بأند نصب عملى حكامة

ماوقع في قولهم قال قاله النزلكنه شاذ اذلا يعلى بغيراًى الاالغة لم يعدمن كما اذا قال شعنص رأيت زيدا فبقول من زيدا (فوله ويقال أفؤلتني الح) كان القياس أعلاله فه قال أقلتني كا قنفي وأمله أقولتني فيعل سقل حركة الواولالقاف ثم يقال تعركت الواويحسب الاصلوانفتم ماقبلها الات قلبت الغا عمحد فت للتقاء الساكنين وقدرة ال ترك الاعملال هنا خوفا من أن يلتدس بأقلتني من الميم مشلا استداء كاحموا العيدعلى اعمادمع أن القياس أعوادلا به واوى فانه من عاديعود لللا ولتدس وأعواد الخشب وقوله مالمأ قل أى الذى لمأقله وقوله وقولتني أى مالم أقل فغمه حدف من النساني لدلالة الأول عليسه وقوله فسدته الي اى فالهمزة في الإول والتضعيف في الثاني لافادة النبسية (قبوله ورحل) أى ويقال رجل وقوله مقول ويزن مفيعل وقوله في مقوال عملي وزنُ مُفعال وُقولُه وقوال عملي وزن فعمال وقوله كشرالقول استفادة الكثرة من الاخسر سنطاهرة لكونهما من صبغ المالغة وأمامن الاول فماعتمارا مهدلان الاصل مقوال حذفت ألفه تخفيفا فهومن صيح المبالغة ماعتم أرأسهاد فالهالشمس الجفني وفي دهض الحواشي المقول بكسرالميم وطلق على اللسان كافي الضباح فاستفادة الكثرة فيه ماعتبارا فدمن أسماء الالة فلاحاجة إلى ارتكاب حددف فيه بجعل الاصل وقوال بالالف محدفها اه وفيه تعريض بما تقدمات عن المحفى مع أن كالم الشيخ الحفى أظهر وكالم معض إلجواشي فيسه نظرلان أسمناه الالة تصدق بالقلة الأأن بلاء غاحه كله لساما ممالغة والأظهرمن ذلك كلمان الكثرة من مجردومنع الوامنع كأقاله العـ للمة الامر فيكون الواضع وضع هذه الصيغ للكثرة (قوله وقوله) مبتداخير وستفاد من قوله أي ما لكنا الخ ف كأنه قال يقال في شرحه مذكر حدما لكنا ألخوامًا قوله مذكر حمداله فقول القول وقال بعضهم اعل الاحسن حدل قوله مشداويذكر حدد مقوله وخرره عد ذوف أي واضم فلا عمال كالم عليه وقوله رساايس من وترول القول وفسره الشيارح بقوله أى مالك ناالخ اله والاقل هوالمأخوذمن فعوكالم الشمارخ وامافة ذحكرالعدمن اصافة العام للغاص والثان تعدمل الذكرع لى المه في المصدري فافهم والحدد على المعنى الجماصل بالمصدر (قوله اي مالكناوسيدناالخ قدتة دمت لات هذه المعانى مع غيرها في النظم السيادي (قوله أيضاً) كالمحكذا في يعض النسخ وكتب يعض القصالاء أى فسرعاد كركافسير

مال أوراني الرود لل وولاني الرود لل مقول وقول (المد الأول وقول (المد ومنا) إي مال كما الموسود فا ومنا) إي مال كما الموسود فا ومنا المالية الموسود فا المالية إلى المالية المالية الموسود فا المالية إلى المالية ال

الغسره وكتب دعضهم قوله أدف العداد مؤخرهن تقديم أى معدود فاأرضا اى اند

كايظاق على المالك ومابعده يطلق على العبود اه والاولى حذفها كاقاله الحقق

مير (قوله تعمالا) أي تنزه ومرميم هنا بالالف لناسمة المقالا بخطا كاهوم: اسد افظانه على ذاك ومض الحققين وان كانحق ان كنت مالماء لان أصل الفه ماء وكذابقال في قوله العماوة ولدعماية وله الجاحدون أي من الكفر وانكار مفاته المرادما لحاحدين مايشمل الكافرين وأهل المدع وقوله علوا كمراجي تزرمها عظائها يحنث لادشويه شيء من ضلافه ولاشمهم وأخد دالشار حدال من معنى التفاعل الذي يفهم من تعمالي (قوله تم حقق ما وعدد،)أي أنشه في المارج فاله مقال حقق الثريء أندنه في الخارج ولوفال الشارح ثم وفي عاوعد مدا كان أوضم والوعدعندالا طلاق يستعمل في الجبر وأمّا الشيرفيسة ومل فيه الإيعاد فال الشاعر وانى وان أوعدته أووعدته الم المخاف العادى ومعزم وعدى وقوله من ذكر الجند سيان لمياوع حدمه والأولى أن يقول من الاستفتاح مذكرا كجد لاندالوعود مدلاذ كرائجه مطلقار قوله بقوله متعلق محقق (قوله فالحدد كر) الفاه فاءالفصيعة سمت مذاك لانهاأ فصحت عن شرط مقدر والتقد نر اذا أردت بنيان الجدد الموعود بالاستفتاحية فانحدانخوال في الجديد المالليستغراق كاعليه الجهو رأوالعنس كاعلمه الزعفة مرى أولله هد كاعلمه ابن العماس وعلى كل فالألرم في الله الماللاختصاص أوللا ستعقاق أولاماك فهدي تسغية من منرم برب ثلاثة في ثلاثة عتمة منها حمل اللام لامالك مع حمل أل للمهدان حمل المهوود المحداء قديم فقط لان القدم لا متصف الملوك مة فانجعل المعهود حدمن معتد بحمده قديمنا كان أوحاد ثاولون غلت الهيئة الاجتماعينة صححين اللام لاملك حينتذ (فوله اى الوصف الخ مدا أفس الرام وع القضية من حدث هو مقطع النظري نحد الصنف نفسه وهذا التفسيرشامل للعمدالقديم بمخلاف تفسير بعضهم بقوله أي الننباه ماللتهان الخوقوله بالحسل اشارة للحموديه ولافرق فيه بن أن يكون اختياريا أولا وأمَّا الجود علسه قنش مرط فده ان مكون اختر إرناحة عدة وهوط الهراوح كما كذات الله وصفاته فنبدخل الجبدعلم مافي تعريف الجبدوا عاقلنا يكونهمامن الاختدارى حكم لإن الذان وصفات التأثيره نشأ لافعال اختثارية وغسر صفات التأشر كالسمع والمعمر ملازم للمنشأ وقال الزعشرى الجدوالمدح اخوان وعليه فلا مشترط في المحود علمه ال يكون اختيارها وفهم بعض الحواشي أن قوله بالجميل سان المعمود علمه فقيده والاختياري وجعمل كالرم الشمارح الماعملي طبريقية المتقدمن الحوزن للنعرف مالاعم واماعلى وأى الزعفشري والاطهرانداشارة للمعمودية وقد علت أندلا يقيد بالاختياري (قوله ثايت). أشار قلتُعلق الجار

رزدانی عارة ول المارد المارد

والمحرور وقدره من ما وقاله ون الشمل الاحتمالات الثلاثة التي هي الاحتصاص

مران ازهامه والفه الروادة

واالك والاستخفاف (قول وكل من صفاته تعالى حيل) أي ولوصفات الافعال فإن افعاله تعالى امّا فضل أوعدل وكالرهباحسن ولذلك وحب الرضاء مالقضاء وطاقاو غياتتصف الحسن تارة والقبح تارة من حيث كسب العسدو أمّامن حيث ورهاعن المولى فالكل حسن قوما أحسن قول سيدى محدوفا رضي الله عنه سمعت الله في سرى يقدول ﷺ أنافي الملك وحدى لا أز و ل وحدث المكل عني لاقبيع الله وقبع القبخ من حيث حيدل فهر وصف لله تعياني محميه صفاته أي فعه دالله من حيث هوالذي هو موضوع القفية ومنف لله لاجد المستنفي الواقع منه عبده المحلة لاند جديصقة واحدة وهم استعقاق الجداواختصاصه أوملكته فكان الصنف فال اجددالله ماستعقاقه المحمد أواختصاصه مه أوملكه له واعما كان جمدالله من حيث هو وصفاله تعمالي مخدر م المدفات مع أن معناه الوصف، ما تحميل وهو يصدر في مكل الصغيات وسعضها لأن الغرض الته فالم فرزعا مة جمعها أبلغ فسه فيواسطة ذلك كان جدانته وضفاله تعالى بجميد ع مفاته وينتم ذلك قياس نظمه هكذا حددالله وصف له تعالى الجدل وكل وصغبي له تعالى الحمل وصف له معهد ع صفا به فحمد الله وصف له بحمد ع صفاته فالصغرى وهي قواءا أحدالله وصف لدما كجيل تعلم من قول الشارح في تفسيرا كمد أى الومن ما مجدل والكرى وهي قولنا وكل وصف له تعدالي ما تحدل وصف له مجميع صافعاته تعدامن قول الشارح وكل من صف الدجيد ل مع ماذ كرناه من أن الغرض التعظيم ورعامة جمعها أداغ فسه وأتما النتيجة فقدد كرها الشارح بقوله فهو وطِف لله الجُز قوله على ما أنع إعلى تعليلية ومامصد ريدة وموصول حرفي لا موصول اسمى والالآحتاج اعنائد محبذوف مجرور بغبيرما حرمه الموصول والتقدير برعملي ماأنع مذفالمؤسؤل مجرو وبعكى وإلعمائد مجرو وبالباء ولايجوز حدذفه حينشذ الاشذوذاوهذامانع إفظى وهناك مانع معنوى أيضاوهوا ندلو كانت ماموصولا اسمياكان الجودعليه المنعم بدالذى هوأ ترالانعام مع أن الجدعلي الانعام أبلغ وأولى من الجمدع لي الإثرلان الاقرل جدع لي فعل الله من غير وأسطة والناني حد عليه بواسعة الاثرهذاه والذى اشتهروا ختارا لشيخ الاميران الجدع لي الاثرابلغ وأولى من الجدع لى الانعبام لان الجدع لى الا مرلايتم الاعلاحظة التأثيرف كا بدحدان فتدير (قوله اي عبلي انعبامه)أشاريذاك الي أن مامصدرية وليست موصولا إسميا وقد علمت توحمه دلك قوله وألفه الاطلاق أى لاطلاق الصوت كمامر (قوله

ولم سعرض لذكر النع مدالخ) أي حيث لم يقل عدلى انعمام مدركذ او كذا فلم سعر من لذكرالمنع بدلاكالولابعضالا اجبالاولا تغصيلا فأقسام للتعرض لذكر المنعربه أربعة تعرض لذكرا انبم مكالا تفصيلا وهنذالا يمكن قال تعبالي وان تعذوانعة إلله لاتحضوها وتعرض لذكروالمنع بدكالااحالاكان يقول الحدلله عملى انعامه يحمسم نعه وتعرض لذكر المتع مد بعضا تفصيلا كان فقول الحددلله عدلى انصامه مالسمه والبصروتعرض لذكر المنع بديعضا اجالاكان يقول الجدلله على انعامه سعض النعم فهذه الاقواع الثلاثة عكنة بعلاف الاول كاعلت (قرله قال الشيخ سعد الدين المتفتازاني الخ)أى في شرح قول الشيخ الخطيب القروسي في أول التلفيص الجديد على ما أنع فقال السعدولم متعرض لذكر المنع بدام الما الحوا عالم يقدم قوله قال الشيخ سعدالدس على قوله ولم شعرض لذكر المنع مدمع أندمن كالم السعد أ مسالان الضمير في قول السعدول متون واحم الشيخ الخطب الغروسي والضمير في قول الشارح ولم يتعرض وأحمع للشيخ الرحى فلم يعسن نشمة ذلك السعد (قوله امهاما لقصورالعبارة الخ اعترض بأن العبارة قاصرة عن الاحاطة يدقطعا فكان الظاهر أن يسقط الهماما بأن يقول القعنور العمارة الخ وأحسب أن المزاد بالاج ام الايقاع فى الوهم عِنْنَى الذهن مع كون القصور معققافهوا مهام مطابق للو أقع بالنظر للاحاطية بالكل تفصيلا والابقاع في الوهم بمعنى القؤة الواهمة مع كون القصور غيره تعقق فهو ابهام غيرمطابق الواقع بالنظر للاخاطة بالكل اجالافع كونه عكنه الاحاطة بألكل الجمالابوهم السامع قصورالعدارة عن الاحاطة بدلعظمه وكثرته فالمراد بالأسهام المعنيان الذكوران على التوزيع وتحمل نه غلب الثاني عبلي الاقرأ فسماه الهاماويج قل أن الرادام المالكون ذلات على مع احتمال أن العلم شيء آخرفيكون المعنى ولم متعرض لذ كرالمنع مدام اماللسامع انقصو والعبارة عن الاحاطة مععلة لذلك مع كوند يحسمل أن العلة غيرة لك والاظهر الخواب الاقل وعلت من هذا أن هذه علفاصورتن أعنى عدم التعرض لذكر المنع به كالردم يلاأواج الاوسيعال الشارح الصورتين الاخبرتن بقوله ولئلا سوه مالخ كا يضرح بذلك صنسع الاستباذالجفتي وبعضهم جعل العلة الاولى للآربعة ويصرح بمكارم الشيخ الامير الكن سعدة تعبير الشارح بالاحاطة فتدبر (قوله واللاسوهم الخ) أى لوتعرس المعض تفصيلا أواجالا فهوعلة له في التعرض البعض تفصيلا أواجالا كاعليه من القولة السابقة (قوله جدا) العامل فيه على الوحهين المذكورين في الشارخ لفظ تجد السابق أنقلنا ان أللا تمنع من اعسال المصدر أو العامل فيه عدوف والتقدير

والنغض ولهاعين تذرك العلوبات والملكوتيات تسمى المبضيرة اهماختصار أقوله والعمى مقصور) أى لاممدودوسمي مقصور الانه قصرعن ظهورا لحركات فيه وقوله يكتب بالياء أى لان ألف منقلسة عن الماء لكن في عمارة المصنف بكتب بالالف كامر (قوله وهو فقد البصر) أي يمامن شأنه ان يكون بصيراوه ذاعلى القول بأن العمى عدمى وهوقول الحكماء فألنقابل بينه تويين المصرمن تقابل العدم والملكة واماعلى القول بأنه وحودي وهوقول أهل السنة فيعرف بأنه أمر وحودي يضاد البصرفالتقليل نينه وين النصرمن تقابل الضدن واعران البصرعند أهل السنة قوه أودعها الله في المينين معصل الادراك عندها بخلق الله تعالى واماعند الحكاء والإهوا والموالية في العدية بن الحارجين من مقدد والدماع فتنعطف العصسة التي من الجهة اليمني الى السرى و ما العكس فستلاقيان تلاقيا صليما هكذا وقيل يتلاقيان كتلاقى دالين مقلويتين ظهركل منهما في ظهر الاخرى اهكذا مد (قوله واطلاقه) أى العمى وقوله على عي البصيرة كان الاولى إن يقول على جهل البصيرة ويستغنى عن الجلة التي بعد ذلك والبصيرة عين في القلب وقيال قوة تدرك ماالع قولات وقوله وهوالجهل أعجى البصيرة هوالجهل وقوله اطلاق مجازى بالأستعارة التصريحية وتقريرها أن يقال شميه الجهل عنى العدمى بجامع التحير وعدم الاهتداء الهقصوديس سيكل مغما واستعير لفظ المشبه بهوهو العمى المشيه على طريق الاستعارة المصرحة (قوله والعمى الضارهوعي القلب) كان الاولى تأخـ مرذلك عن قوله وسعى الجهـ ل مالعـ مي الخلانه في الحقيقة توحيه للاط المقطاع ازى فقدوسط هداس الجازوما ساسه تم أتى عايقا بن المتوسط حيث قال واماعي البصرائخ فاندمقارل اقوله والعدمي الضاره وعي القلب ولا يخفى ما في ذلك من تشتب التركيب كاقاله العلامة الامر (قوله وسمى الجهل ما لعمى) أى مجازا كاعلمه ماسيق وقوله لان الجاهدل الخلايخ في أن الجاهدل اسم أن وجلة بشبه الاعي خبرها وقوله لكونه مقيراعلة متوسطة من اسمأن وخبرها (قوله وأماعي البصرفليس بضارالج) قدعرفت اندمقابل لقوله والعدمي الضار هوعي القلب وقال انء اسلاعي فآخرعره

ان أخذالله من عنى نورهما به فان قلبى مضيى ما مدخرو. أرى نقلمى دنياى وآخرتى به والقلب لدرك الا بدرك المصر قال الله سبعانه و دمالى الخاست دلال على ماادعا من ان الضارا عاه وعى القلب واماعى البصرفليس بضارفي الدين وسبب نزول هذه الا ترد أنه كمانزل قوله

والدى معدور بالما و المالاو . المالية و المالاو . المالية و المال

تعالى ومن كان في هدُّه وعي فهو في الا تخرة أعي قال ابن الم مكتوم أنافي الدنيا

أعي أفأ كون في الا تخرة أعي فنزلت (قوله فانهالا تعدى الا بصاد) اى فان القصة لاتسمى الانصارعي ضارا فى الدس فالضمير القصة بفسره الجلة ومده والمنو انماه والمسمى الضارفي الدس والافعى الاستدرواقع لايصع نفيه وقوله ولكن تعسمي القاوب أي والكن تعسمي العُلوب عمى منارا في الدين وقوله التي في المندور للتأكيدلان القياوي لا تكون الافي الصدور فهوعلى حدة ولك معت مأذني وأنصرت بعيني ونظيره قوله تعالى ية ولون بأفواههم (قوله وقال قنادة الخ) أتى لذلات لانه يعدلم منه أن فقد بالبصر الظاهر لايضروان فقد يصرالقلب هوالعنهاد وقتادة مابعى حليل ثقة يقال ولدأ كمه وقدا تفقواعل الماحفظ أصحاب الحسن البصري (قوله المصرالظاهم) أي الذي هو بصرالعين وقوله بلغية أي شيء قلمل سلغ مد الانسان ما ريد من ادراك الاشخاص والالوان وفي الخنار البلغة ما سلغ مد من العيش أي يكه في مدوة وله ومنف عد عطف تفسير وقوله و بصرالفل هو النافع أى في الدس فهونا فنع نفعا كام لاوقوله انتهى أي كالم قنادة (قوله ولما جدالله تماني صلى الح) دخول على كارم المصنف ثم أن كانت المحرف المجرد الربط فالامر ظاهر وان كانت عفى حدين اشكل الامرلان كلامن الجدد والصلاة متعلقان بالاسان وهولا يكون موردالهما في آن واحد كايقتضيه كالرمه حيننذ لان المعنى اعلى هذاوجين حدالله مسلى الخواحيب بأن المراد بقوله ملى أراد العسلاة (قوله القوله تعالى الخ على المتثالا لقوله تعالى المخ فهومتعلق بحذوف هو العلة في الحقيقة ويعتمل أن التقدر لان الصلاة مطاوية لقوله تعمالي أنخ وهم لى الاقل فاللام التعدية لاللتعليل وعلى الثاني بالعكس (قوله بالمهاالذين آمنواصلواعليه وسلوا تسليما) انها أكدفي الاته السلام بالمدروة وقوله تسليما دون العدلاة لان الصلاةمؤ كدة ملفظة أن ولان الله تولاها منفسه وتولتها ملاء كاخدم مذلك تعالى بقوله ان الله وملائكته يصلون على النبي ولانها قدمت لفظا والتقديم مدل على الاهتمام ولان مصدرها وهوالتصلمة في اطلاقه نشاهة بخلاف التسلم قان قليل التأكيد كأيكون بالمعدد ويكون باسم المدد واحبب بأن التناسب معالوب بين التأكيدين غان قبل كان عكن الاتبان المرالصدر فيهدم العصل التناسب مع عدم المشاعة أحب بأن الاحل التأكيد بالصدرفاذ التي لاسأل عنه واغماء متذرع ومرك التأكيد في الصلاة عاتقدم وأبدى العلامة الامير في ذلك

وجها آخر ماصلدان الصلافل تؤكد لكونه الانستعرافي العامة بخلاف السلام فاند

الاصاد والفاد التي ي العدد المالية والمالية وال

مستمل في العامة فاولم يؤكدلة وهم انه يسلم على النبي كسلام العامة فالمعني وسلوا عليه تسليماعظيماكان تقول السلام عليك ما رسول الله أر فعوذ الكلا كسلام بعضكم عدلى وعض فهومز مات قوله تنسالي لاتحه الوادعاء الرسول سنكم كدعاء ينضكم دمنا (قولد ولقوله صلى الله عليه وسلم) عطف على قوله القوله تعالى وقوله من صلى على في كتاب أي من كتب الصلاة على وتلفظ مها في كتاب فهذا الثواب المخصوص لايكون الالمن جمع بين الكتابة والتلفظ وان كان المقتصر على أحدهما مصلاة مروالمتبادران المرآد مالكتاب الاقل المكشوب كالثاني على القاعدة من ان النكرة اذا أعدت معرفة كانت عناوحعل بعضهم الكتاب الاول عنفي المصدر والكتاب الثانى عمنى المكترب فيكون فيله شبه استخدام والمعنى من ملى على في حلل كتابة اسمى الكوركون حائمة على خلاف القاعدة لانها أغلبنة وقوله لم تزل الملائكة تستغفرله أى بصيغة الاستغفار أوما مرحع اليها لحديث انالملائكة تصلى على أحدكم مادام في وصلاد تقول اللهم أغفر له اللهم ارجمه والاظهرأن المرادما لملائبكة خصوص الحفظة كأقال نعضهم ويحتمل أن المرادما يشملهم وغميرهم وقوله ماداماسمي فى ذلك الكتاب أئ مدة دوام اسمى فى ذلك الكتاب والمرادمن اسمه اللفظ الدال علمه ولوضمنرا أو وصفانة وعلمه الضلاة والسلام أوالصلاة والسلام على المشبر ولوهيي شخص اسم النبي من كذاب فهل منقطع ثواب المصلى اولاوهل يحرم على الماحي أولاوالذي قرر وبعض الانشداخ أنه لأينفطع بواب المصلى وأنه بحرم على الماحى وامله مقيدعا اذامحاه لغرع فرر لكونه فاسداحية شذقعاع توار الصلى فيعامل بنقيض قصده ثمان هذا الحديث سنده ضعيف كاقالدان حرفى كتابه الدر المنضود وقال ان الجوزى انه مرضوع وفال ابن كثيرا مدايسيم من وجوه كثيرة (قوله فقال), عطف على ملى (قوله ثم) هي هنالالرنس الاخباري أوالرتبي التأخر رسبة ما سماق بالمخلوق وانكانأ فضل الخلق على الاطلاق عن رتبة ما سعلق بالخالق وماأحسن قول دعضه م

العبده عبد أولونساهي عنه والمولى مولى وان تنزل وقوله الصلاة قداشته رائها من الصلة لانها وصلة بين الفيد وربه وهومن الاشتقاق السكمير وهولا يضرفيه المختلف ترتيب الحر وف وقوله بعد تأكيد لاستفادة البعدية من نم كذا قال بعضهم والاحسن الدتأسيس لا ندخير من التما كيدو وجه كونه تأسيس الاندخير من التما كيدو وجه كونه تأسيس الانهم الترتيب في الاخمارا وفي الرثبة كاعلمت وبعد الترتيب الوقوعي

والقوله والمالية عامة وسلم المالية والمالية والم

ففادكل غيرمفاد الاخرى (قوله أى بعدما تقدم) أى من البسملة والحدلة وأشارالشار حبداك الى تقد برالمضاف البه المحذوف وقوله وموهنا مبني على الضم أى وانظ معد في كلام المستف ونحوه من كل تركيب ذكر فيه بعد مع مذف المفسافي المده مبني على الضم كحذف المضاف المه ونية معناه والمراد ععناه النسيمة التقمد دئة التي من المضاف والمضاف السه واعما أطلقوا علم معناه مالاضافة الى ضمرالمضاف المهمع انهانسه بن الضاف والمضاف المه لانه الاتحقق الامالضاف المسه وايس المراديه مدلول المضاف المه كاقد سوهنم من ظاهر اللفظ عم أن ماذكره الشارح من المناء غيرمتعين اذبحو زالنصب من غيرتنو بن لحذف المضاف الهده ونية لفظه (قوله كاهومقر رعندالنعان) أى المهمقر رعندالنعاة من المهدى على الضم لخذف المضاف المه ونية معناه فالكاف ععني لام التعليل (قوله والمبلاة الخ)اعاأخرالكالمعلى الصلاةعن الكالمعلى بعدمع ان الماسب الرتيب المتن العكس اطول الكالم علم اوقدن كرمعناها لغة فقط ومعناها شرعافقط أقوال وأفعال مفتقة بالتمكم ومختتمة بالتسلم بشرائط مخصوصة ومعناها لغة وشرعامن الله الرحة ومن الملائد كالاستغفار ومن غيرهم التضرع والدعاء وإن شئت قلب من الله الوجة ومن غيره ولومن الملائد كمة الدعاء لان الاستغفار يسمى دعاء وهذا ضريح في أنها من قبيل المشترك اللفظى وضايطه أن يتحد اللفظ وبتعدد المعني والوضع كلفظ عين فانه لفظ واحداكن وضع للماصرة بوضع وللعاربة بوضع واين الذهب بوضع وهكذاوه ذاعلى تفسيرا كجهو والمتقدم وفسرها ابن هشام بالعطف يفتم العنن ويختلف معناه ماختلاف المسنداليه فمالنسمة لله تعالى الزجمة وبالنسمة البلائكة الاستغفار وبالنسبة لغمره التضرع والدعاء وان شئت قلت بالنسسة لله الرجة وبالنسبة لغيره ولوالملائكة الدعاءوهو يشمل الاستغفار كامر وعلى هدا التفسير فهي من قبيل المشترك المعنوى وضابطه ان يتحد اللفظ والمعنى والوضع الكن هناك افراداشتركت في ذلك المعنى كلفظ أسد فاندافظ واحدوضع وضعلا واحداله في واحددوهو الحيوان المفترس وهناك افرادا شتركت فيه ووجه ابن هشام في معنيه ما اختاره نوحوهم ان الاصل عدم تعدد الوسع ومنها انهايس لنا فعل مختلف باعتمارما منسب اليه ورد والدماميني بورودا فعمال كثيرة كذلك على ان العطف الذي قال مدهو يختلف معناه ماعتمارما مسب المه ومنها غيرذلك (قوله لغة) أي حال كونها مندرحة في الالفاظ اللغوية فهوحال لكن فيم انه حال من لسدأو يخساب بأنه حائزه لى وأى سيبونه أو يقد رمضاف والاصل وتفسيرا لصلاة

عند النجاء والمورد عند النجاء والمورد عند النجاء والمحرار

ولايقال الزمعلم في نتذانه حال من المضاف المه وه وغيرما تزالانشرطه كايعلم من قول ابن مالك ولا تعز حالاتمن المصاف له اللخ لامًا نقول شرطه متعقق وهوكون المضاف يقتضى العمل في المضاف المدلكون المضاف مصدرا ومعنى اللغة في اللغة اللهج في الكلام اى الاسراع في وفي الاصطلاح الفياظ موضوعة بازاء معانيها بعبرها كل قوم عن اغراضهم (قوله الدعاء) قُدل عنبر وقيل مطلقا ولا يلزم من كون الصلاة عمني الدعاء أن لا تتعدّى في الحير يعلى كالدعاء فانداذا عدى بعلى كان المضرة لاندلابارم في المترادفين أن يصح حلول أحددهما على الاستخر فلا بازم من كون فعل يمغني فعل أن ستعدى تعدسته وفي المستله خلاف عند الاصوليين (قوله والصدادة الطاوية الخ فيه اشارة الى اندولة الصدادة خمرية افظاأذ شائية معنى وهوالمختار وفال الشيخ يسوج اعة مأنها خبرية افطاومه في نظرا الى أن المقصود التعظيم واطهاراالشرف وذلك عاصل الاخدار والمرضى الاقل كاعمات (قوله هن رجته) ظاهره انهاأ مل الرجة وعليه نسسكل العطف في قوله تعالى أولمك عليهم ماوات من ربهم ورجة لان العطف يقتضي الغماس ويحاف أن العطف في الا تعد للتفسير و معضهم فسر الصلاة بالرجمة المقر ونية بالتعظم فمكون العطف فى الا يَدْ مَن عطف العيام على الخياص وبحث فيه مأن قوله م المقرودة بالتعظم لخصوص المقيام النبوى وليس من جاذالمني الموضوع له (قوله وقسل مغفرته) وحهه الاستنوى أن الرجة رقة في القلب وهي مستصلة في حقه تعالى فلإيناسب تفسيرالصلاة سها ملىالمغفرة وعلسه فالعطف فيالاسة من عطف ألمغسا مرواغيا جعت فيمالتع تدها يمدد الذنوب المغفورة ولا يخقى حسس الاحسان بعدالغفران والمرادبالمغفرة بالنسبة الانبياء رفع درجاتهم لامحو الذنوب لاستعالتها في حقهم ولذلك يقولون المغفرة لاتســتدعى ســبق الذنب (قوله وقيــل كرامته) أي التي يكروهم مها وهوقر يسمن الاول كأفاله الشيخ الامكر بلوقر بب مماقمله باعتبار تفسيرا الخفرة برفع الدرمات ووجه يعضهم هذا القدل بأن الرجهة بمعثى الرقة في القلب مستصلة والمغفرة تشعر بالذنب فلا بليق تفسير الصلاة بذلك بل بالمرامة (قُولِهُ وَقِيلُ ثَنَاؤُهُ عَنِدُ الْمُلاَثِيكُةِ) أَيْ ثَنَاؤُهُ تَعَالَى عَلَى نُدِيهُ عَنَدُ الْمُلاَثِ كَمَةَ اطْهِارًا الشرفه يدنهم ووجه بعضهم هذا القبل بأن الرجة بمفني الرقة مستعيدلة والمففرة ووهة للذنب والصكرامة نوع من الكال والني صلى الله عليه وسلم قدأة رغت عليه المكالات كلها فالانسان تفسر بالثناء عندالملائكة وردرأنه ميامن كال الاوعندالله أعلى منه وهذه الاقوال لاقوة لهي ﴿ قُولُهُ ذَكُمْ فَهُ الْمُوحِهُ السَّيْحُ الَّحِ

الدعاء والعدلاة المالوية من الدعاء والعددية وقدل المناه هي مراحة وقدل المناه وقدل من وقدل المناه من والمناه من والمناه من والمناه من والمناه من المناه من المناه من والمناه من والمناه من والمناه من والمناه من المناه من والمناه من المناه م

كانالناسان يقول هذه الاقوال كالصرج بذلك تعسره بقوله وقدل كذاوقه ل كذافهي أقوال لااحتمالات حتى يعبرعنها بأؤحه وأحسبانا بهعبر بأوحه اشارة الى أن تلك الاقوال لا مذبعي حعاها أقوالا أشقارها وأنما مذبعي حعلها أوحها أفاد علميضهم (قولدوقرنه المالسلام) أى قرن العملاة بالسلام أى عقم الدلان مقاربة لفظالا تخرد كرو عقد وقول فروحامن كرامة افراد أحددها عن الأخر أي عند المتأخر من واما عند المتقدمين فلا يكره الافراد نع هوخلاف الأولى قطعا ويحل كراهنمه غندالمتأخر ن في غير الوارد وفي غيرد اخل المجرة الشر هة وفيما اذاكان مناقان كان في صبغة واردة فلاكراهة وكذالا يكره لداخل المجرة الشريفة الاقتصارعلى السدالام فيقنول بخضوع وأدب السلام عليك مارسول الشواذا كأن منه صلى الله عليه وسلم فلا كراهة لأنه حقه وهل كراهة الافراد خاصة سنسناصل الله عليه وسلم أوحارية فيه وفي غيره الاصم الثاني لكنها في غير شينا تكرن خفيفة (قولدفقال) عطف على قرن وقوله والسلام عطف على الصلاة وقوله أى التعمة . تفسير السلام ولم يرقض بعضهم تفسير السلام بالامان لاندمدلي الله عليه وسلم الايخناف خرف عذا والعصمته وإن كان بخاف خوف مهامة واحلال وقد مقال المراد الاملن ممايناف على أمنه لارد صلى الله عليه وسلم وان كان لا يخاف العذاب على نفسه يخافه على أمنه فالد بالمؤمنين رؤف رحيم والرادمن التحية في حقه صلى إلله علمه وسلم ان يسمه تعالى كالرمه القديم الدال على رفعة مقامه العظم كأفاله الشيخ السنوسي في شرح الجرائرية (قوله على نبي) أى كائمان على نبي فهو منملق بمحذوف خبرعنهما وليس من بالمااتنارع لانه لا يحمري في المصادر ولافى أسماء المصادر واغماقال على نبى ولم يقل على رسول اسماعالقوله تعالى ان الله وملائكته يصاون على النبي وبعضهم جعل في كلام المصنف حذفا والتقدير على نعى ورسول كاأن في كالمه الاتى وهوخاتم رسل رمدحد فا والنقد مرخاتم رسل زمه وأندائه فنكود في كالمه احتىاك وهوأن يحذف من كل نظرما أثنته في الا خر (قوله دينه الاسلام) جلة من مبتدأو خبر صفة لني مخصصة ان قلدا بأن الاسلام لايطاق الاعلى دس نسينا صلى الله عليه وساوهد أهو الظاهر من قول الشاوح وهونسنا وعلى ههذافقول المسنف معددلك مجدنيان للواقع وانقلنا بأن إلاسلام بطلق على د م غرندينا أيضا فليست الحلة صفة عضصة ويكون قول الشارح وهونايناأي في هذا المقام فلاسافي الديشمل عمرتنيذا يضاوقول المصنف بعددال مجدعه عص للني المذكور ومعنى الجلة وهي قوله دسه الاسلام أحكامه

ن المال الم

التي متدمن م اهي الاحكام المعبر عنه المالاسد لام أوالمعنى ظريقة والتي أتي بماهي الانقياد وخلضوع لالوهيته تعالى فالدين اماعمني الاحكام المتدين عاوالأسلام بمعنى الاحكام المنقباد فهمنا واماءمني المتاريقة والاستلام عمني الانفياد والخضوع وعلى هدن الحلن فالإخدار ظاهر واماعلى تفسيرالشارح فالاخدار غينظاهر لاند فسرالد سعاشرعه انقه تعالى من الاحكام تم فسرالاسلام بالانقيا د والخضوع لالوهشه تعنالي وحسننذ الانظهرا كحل والاخسار الاان مقدرمضاف والتقديردسه متعلق الاسلام فيظهرا كحل والاخبار سقد برهنذا المضاف لان الاسلام يمعني الانقيادوالخضوع متعلق بكسراللام والاحكام متعلق بفتعها فتهدير (قوله وهو ندينا أىوالنبي الذي دمنه الاسلام ندينا وقدعر فبت أن هذا يقتضي أن الاسلام لايطلق على دين غيرنسنا وهوقول وبعضهم ججته ويحمل أناللعني وهونسينا في هذا المقام فلا شافي أن الاسلام وطلق على د ن غير نسينا أ يضا كم اهو القول الثاني والحق ان الخلاف افظى الأن الهول مأن الاسلام مخصوص مهذا الدى منظورفيه الاسلام الخصوص والقول أن الاسئلام اطلق على كل دن منظورفه لمطلق الاسلام أفاه المحقق الامير (قوله قال الله بسيحانه وتعالى) هذا استدلال على إن دين نبينا هوالاسلام وعدل الدليل قوله هوسما كم المسلين لا يد بعدلمن تسميتنا مسلمن تسمية د مننا مالاسلام ولواستدل يقوله تعالى الوم أكلت اكم دنكم وأتممت عليكم نعمتي ورضت لكمالاسلام دمنا لكانأوضم في الاستدلال (قوله مله أبيكم) منصوب على الاغراء والتقد برالامواملة أبيكم ويعتمل أن المعنى وسم علم ملذكم توسعة ملة أسكم كأدل علمه قوله تعالى وماجعه لعليه على الدن من حرج فيذف المضاف وأقم المضاف المه مقامه فانتصب انتصابه ولا بردعلى الاؤل انامأ مورون بلزوم ملة سيدنا مجد لايلزوم ملة أبينا ابراهيم لانا نقول ملة أبينا ابراهيم هي ملة سبيد نامجد في الاصول وان خالفتها فى بعض الفروع وقوله ابراهم بدل من أبيكم أوعطف بيان. وقوله هوسماكم المسلين أي الله تعالى سما كم المسلمان فالضمرعا تدعلي الله تعسالي عند الاكثرين وبدل لهماقرئ شناذا المهسماكم المسلمن والمعنى عليه الله سماكم المسلين من قبل و في هذا أى في الكتب السابقة التي أنزلها من قبل القرآن و في هذا القرآن ولااشكال على هذا و بعضهم حعل الضمير راجعا لأبراهم لانه قال رسا واحعلنا مسلمن العومن ذريتنا أمة مسلة الدواستعاب الله لدفع ملها أمة عد صلى الله علمه وسنأم واستشكل همذا بعطف قوله وفي ههذاعلي قوله من قبل غانه يقتضي

وهوراساله الله هامه وسلم وهوران الله سيدانه وتعالى مله

ان سميتنا مساين وقعت من أمينا ابراهيم في القرآن وهوغير صبيح اذالقرآن انما أنزل بعده وأحيب بأندليس من عطف المفردات حتى بلزم ماذكر بلرمن عطف المخروات حتى بلزم ماذكر بلرمن عطف المخروات حتى بلزم ماذكر واناسميتكم المسلمين في هذا فالضمير في المجانة الاولى لابراهيم وفي التافي بله تعالى (قوله والنبي المحل المحروع في تفسير الفي المائن ففسير لفظ النبي ولفظ الدين ولفظ الاسملام ولما فسيرالا سلام احتاج الامرلت فسيرالا بمان لماسبياتي من أن كل مؤمن مسلم وبالعكس (قوله انسان أوجى المه بشرع ثم قال وقولناذكر أولى من قوله من المحد من قال والنبي ذكر من في آدم أوجى المه بشرع ثم قال وقولناذكر أولى من قوله من المحدم الشراط إلذكر ورة في الذي والنائقيل من الاجماع ممنوع لانه قدد هب الاشعرى ، الى عدم الشراط إلذكورة في الذي والنائقيل

والنبي الدسان أودى المده والنبية والدي والمارة والمرابة والمارة والمرابة و

بنبوة بعض النساء كمريم عيم وآسية وهاجر وسارة المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي وما كانت المالي المالي وما كانت المالي على ولاعبد ولا شخص دوفعال

أى فعل قبيع على أن الاعتراض اعما يتعه على أن ألانسان بقمال الدكر والانثى لاعلى أبد يقال الذكر فقط والما الانثى فعقال لهما أذسانة كأقال القائل

انسانة قتانة التهدر الدى منها خيل (قوله وان لم يؤمر بتبايفه) أى سواة أمر بتبليغه أولم يؤمر بتبليغه فان قيل المدفعة الارسال بالنبي في قوله تعبالي وما أرسلنامن قبال من وسول ولا بني المخ في قتضى ترادفه ما المسلمة الارسال عليه ما معاويد ويكون العطف في الاكت من عماف المرادف أحيب بأن المراد بالرسول في الاكت من أرسل وشهر عجد مد والمراد بالنبي فيهما نبي عن أرسل الذين بين المقر والشرع من قبله كسليمان وداود وغيرها من أنساء بني اسرائيل الذين بين الموسى وعسى فالهم أرسلواليقر والترو واقوالعطف حيث أخما ما الذين بين وقيمل المراد والمهد أمام ولانما نامن نبي فيكون من باب وزميمن المواحب والعيون المناف المار وسولا ولانما نامن نبي فيكون من باب وزميمن المواحب والعيون النبية لم برسل وسولا ولانما نامن علم القيام المناف ال

رسول كالمدنيي وقولد فالني أعممن الرسول أيع ومامطلق الان كل رسول نبي ولاعكس ويعضهم حعل الرسول أعم من الني أيضافال لان الرسول مكون من الملائكة مدارل الله يصطفى من الملائكة رسلاو يعلم من هذامع الاقل ان سنهما العموم والخموص الوجهدي لكن الحق ان الرسول كالنبي لايكون الامن مني آدم والمواد من كون الملائد كمة رسد لاني الاكة انهم سفراء أى نواب وواسطة من الله وبين رسله (قوله وقيل هماء عنى واحد) أى النبي والرسول متلسان عدني واحمد وقوله وهومهني الرسول أى وهوانسان أوجى السه بشرع يعمليه وأمر بتلفه ويازم على هذا الفول انمن أوحى اليه بشرع بعده ل به ولم يؤمر بتلفه لدس نساولارسولا ولعباد ولى أوار في مرتبة من الولى فليحرر (قوله والنيء بالممر الخ) وانمانهي مدلى الله عليه وسرلم عن المهمور بقوله لانقولوا بانبي الله بالهمز لأنه قد مردعه في الطويد فينشي مدلي الله عليه وسدلم في التداء الاسلام سيبق هذا المعنى الى بعض الاذه أن فنهاهم عنه فلا اقوى اسلامهم ولم يخش هذا التوهم نسخ النهى عنمه لزوال سببه (قوله من النبأ) أى مأخوذ من النبأ وقوله أى الخبر تفسير النبأ وقوله لالد مخبرعن الله تعمالي علة لاخمذة من النبأ تعنى الخبر ويصع قرأءة عنر بفتح الباءلان الملائيخيره مالاحكام عن الله تعالى والكسرها لاند يخبرنا مهاعن الله تعالى ان كان رسولا و يخبرنا مذبوته ليحترم ال كان نسافقط فهواماً بمعنى اسم الفاعل أواسم المفعول (قولدو بلاهر)أى الكن بالتشديد وقوله وهوالا كثراى عدم الهمزاك ثرمن الهدمز وقوله من النبوة أى مأخوذ من النبوة بفتم النون وسكون الباء وفتم الواو و يحتمل الدعفف الهدمور وقوله وهي الراعة اعترض بأن الذى في القياموس انها المكان المرة فع وأحمد بأنه بمكن حل كلام القاموس على التسامح لإن الرفعة يلزمها المحكان المرتفع غالما (قوله لان النبي مرفوع الرتبة) أى ولاندرانع رتبة من اتبعه فهواماعمني اسم الفياعل أواسم المفعول أيضافعلى كلمن أخددهمن النبأ أومن النبوة فيه الوجهان وكون النبي مرفوع الرتمة امامطلقا وذلك في نسنا صلى القه علسه وسلم فانه مرفوع الرتمة على غررة من الخلق مطلقا واماعلى غيره لامطلقا وذلك في غيرنسنا فان كل نبي مرفوع الرتبة على أمتسه و يعض الاندياء مرفوع الرتبة كاو بي العزم على بعض كما في الانبياء (قوله والدين ماشرعه الله تعلى) أى الدين شرعا ماشرعه الله تعلى وبينه على لسان الرسول وقوله من الاحكام بيان لما شرعه الله تعالي وامالغة فلامعمان منها الجزاه والحساب وغيرذاك وماذكره الشيرح من التعريف المختصر

وقد له اعدى واحد وهو معنى الرسول والدي المعنى المعنى المعنى المعنى وهو من النبأ عمل المعنى وهو وهي النب و وهي النب و وهي النب و وهي النب و والدن ما شرعه الله والدن ما شرعه الله من الإسلام من الأسلام من الإسلام من الأسلام من الأسلام من الأسلام من الأسلام من الأسلام من الإسلام من الأسلام من الأسلا

مساولاتمر نف المطول وهو وضع الهيي سائق لذوي العقول السلمة باختيارهم المجود الى ماه وخبر له ممالذات لنالواسعنادة الدارس وقدا وضحناه في ماشيهة الجوهرة وغيرها (قرله والاسدلام هواكح) أى شرعا والمالغة فهوه طلق الخضوع والانقداد وقوله هوالخضوع والانقياد لالوهية الله تعالى أى لا حكامها سفي الخضوع والانقماد لهماظاهرا وانلم يفعل على القفيق وقدل الإسلام هوالاجمان ومدل له توله تعمالي أفن شرح الله صدره للاسملام أفاده الشيخ الاممر مزيادة (قوله ولا يتعقق الا يقبول الامر والفري) أي ولا شبت ذلك عند الله عيث يكون معتمرا ونافعا الانقدول الامر والمرسي ماطنا بأن يضدق بذلك يقلمه (قوله والاعمان هيو الخ) أي شرعا وامالغة فهومطلق المتهديق ومنسه قوله تعمالي وماأنت عؤمن لنا أى عصدق لنا وقوله هوالتصديق أى حديث النفس واذعام التامع للمعرفة أوالاعتقادولو بالتقليدلانفس المعرفة لوحودها عنددهض الكفارالموحودين في زمنه صلى الله علمه وسلم قال بمنالى بعر قونه كاد مرفون أساء هم قادس المراد التصديق المنطق ألذى هوادراك وقوع الشيء أولا وقوعه بلحديث النقس واذعانها كاعلت وقوله عاماه من عند الله أى وعلم من الدين بالضرورة كفرض الصلاة والركاة والصوم ونحوذ لاثوة والاقراريه أي مأن خطق بالشم ادة من فالمراديه الاتمان مهما وظاهركارم الشرح الهشطر وهومذهب يعض العلماء وعلمه فالاعهان مركب من حزو من أحده التصديق وهولا يحتمل السقوط ونانهما الاقرار وهو يحتمل السقوط كالولم بتحكن من البطق لاكراه أوتعوه والراح ان الاقرار شرط لاجراء الاحكام الدنسوية فقط كالصلاة علمه ودفنيه في مقامر المسلمن والارث منه و فيحوذ لك فن صدق بقلمه ولم شطق بلسانه كان مؤمنا المنالتحرى علمه الاحاكام الدنيونة رمعل ذلكمالم يطاب منه النظق فيمنع والاكانكاما (قوله وهاوان اختلفامفه ومافاصد قهما واحد) أي والاسلام والايمان والحال انهما اختلفا من حهة المعنى الفهوم من لفظهما والمدلول لهماعاهم ماواخد فالضيرالعائد على الاسلام والاعمان مبتداخير وجلة قبوله ماصدقهما واحدواما الفاء فرائدة الترين اللفظ والواؤللحال وان وصلمة والراد بالغهوم المعنى المفهوم من الفظ والمدلولله وليس المرادية المفهوم ضد المنطوق والمناصدق مركب مزجي فهو برفع القياف كافي الاؤاؤه عن ابن عبدالحق ويصيح رفعها على الجدكانة من ماصدق عليه ومعنى هذا اللفظ الافراد اسكن المرادمته المحل كما يضرخ مقول الشرخ معند ولا نعني توحدته ما سرى هـ فاوذاك

والاسهلام هد الله زمالي والاسهار الله زمالي والانتماد لالمه والايمان هو والايمان هو والما والما

لانمامتدتهماعمي أفرادها عتلف اذمامدقات الاسلام انقادات كانقمادريد والقيادعر و وانقياد تكرالي غيرذاك وماصد فات الاعيان تصديقيات كتصديق زيدوتصدىق عرو وتصديق بكرالى غيرذاك لكن محلهما مقدف كل محل الاعان على الاسلام وبالمحكس كابدل له قوله تعالى فأخر حنا من كان فيها من المؤمنين فاوحدنا فيهاغير بيت من المسلن وهذاني الأعان الكامل والاسلام المعتمر شرعا والانقدتكون الشعفن مصدقانقلسه غيرمنقاد ظاهرا فيكون مؤمنا لامسلما وقديكون منقباد اظاهرا غرمصدق بقلسه فبكون مسلمالا مؤمنا ولذلك قال الله تعالى قالت الاعراب آمدا قل لم تؤمنوا وله كن قولوا أسلنا والحياصل الاسملام والاعان عتلفان مفهوماوا فرادالك تمقدان محلا ماعتمار الاعمان الكامل والاسلام المحى والافقد يختلفان عجلاأ بضافانهم (قوله فلا يصفى الشرع الخ) تفر دع على التحادها مامد قالكن ععنى المحل لاععنى الافراد كماعلت وقوله ان يحكم بالسناء للمحهول ويائب الفاعل الحار والمحرور بعيد وقوله وبالعكس أي ولانهم اريحكم علمه بأرمسلم واسعؤمن وقدعرقت ان هذافي الاعمان والاسلام المنحين الكاملين (قوله ولانعني وحدتهما سوى هذا) أي ولانقصد ولانريد يؤخدته مافى المامدق سوى هذاوه والابتحاد في المحل فلا سافى ان افراد الاسكام انقيادات وافرادالا عنان تصديقنات وقدم تحقيقه (قوله مجد) جو اسان الواقع ان كانت الصغة أعنى قوله د سنه الاسسلام مخصصة للني بسيدنامجد والتفصص أن كانت الصفة المذكورة غير بخصصة النبي ويجوز فيداوحه الاعراب الثلاثة ولكن النصب لا يساعده الرسم لعدم رسم أأب بعد الدال وأذلك المداكره الشنرا الاأن يقال الدخرى على طريقة من مرسم المنصوب بصورة المرفوع والمحرور وأولاها منحيث الاعراب الجرعلى الهيدل لايدلا يحوج للنقيدير وأولاه امن حيث التعظم الرفع لاحل ان يكون الاسم مرفوعا وعدة كاان المسمى مرفوع الرتبة وعمدة الحلق (قوله مدل من نبي) أي هو بدل من نبي فأن قيسل القماعدة انالمدل منعف شبة العارج والرمى فتفيد البيدلية انوضف النبوة ليس مقصودا واس كذلك أحدب أن القاعدة أغلسة ومأن ذلك النظر اعمل العامل ولنس ذلك مخرجاعلى فاعدة ان نعت المعرفة اذا تقدّم على أعرب محسب العوامل وأعرنت هي مدلا أوعطف سان لان سانكرة وعيد معرفة والمشهو وان المعرفة لاتنعت بالنكرة فليس أمله نعنالج دحتى بكون منها على تلان القاعدة فاوقع في اللؤلؤة وغيرها من سائد عليم اسموكانيه عليه العلامة الامير (فوله فيكون

ولاده في النب النبي النبي النبي النبي النبي ولاده في المدارة المدارة والنبي ولاده في المدارة والنبي والمدارة والمدارة والنبي والمدارة والنبي والمدارة والنبي والمدارة والنبي والمدارة والمدارة

عرورا) أفريع على كونه بدلا (قوله و يجوز رفعه الخ) و يحوزنصه أيضا

على الم مقعول الفعل محذوف والتقد مرأ مدح محدا وهذا تصريح محوارة طع المندل

وقدذكره في المرضيم في ماب العلم المهمى لؤلؤة (قوله على الدخير لمبند أعذوف)

أى والتقدر موجد وعلى تعليلية أى لانه خيرلمندا محذوف (قوله وهواسم من أسماء ناسنا) بل هو أشرفها وأشهرها (قوله وهي كمانقل أنخ) لإيخفي ان مي ممتدأ خبره ألف اسم والمراديها حينتذما يشمل الاوصاف كالنشير والنذير ولادك انهامذا الاعتمارتباغ هذأ العددلك ثرة صفاته المختصة به والغالبة علمه والمشتركة منه و من غيره من الانساء ومنهم من حملها تسعة وتسعين موافقة لاسماً مُدَّمَ الْمَالِحُسِنَ وقد مُوصاها حِمَاعة كالقاضي وابن العرقي وأس سيدالهام الى أربعائة وسنعى تحرى التسمية باسم من أسمائه مسلى الله علنه وسلم الاحاديث الواردة في ذلك وإن كان متكلما في المالضَّعف (قوله واختار) أغالص ننف وقوله هذا الاستمأى الذى هوهجد وقوله منها الخ ومنها الهأشرف أسما بمدصلي الله عليه وسلم وفنها الدقرن باسمه تعالى في كارتي اشهادة ومنها عبرذاك وقوله ان الله ذكره الخ أى في قوله تعالى محدرسو ل الله والذن معه أشداء على الكفار الح وقوله انه أشهر أى أكثر شهرة من حيث المعرفة ولايلزم من ذلك أك برية في الاستعمال فالذلك زاد وبعد وقوله فن بعده م أى قر نادهد قرن الى قرب يوم الدس (قوله وقوله) ومندأ خبره مأخوذمن قوله أى وأنسائه أى يقال في شرحه كذا كاتقدم نظيره (قوله خاتم رسل ربه) بسكون السين كاهوانة أى آخر رسل ربه وهمهم وهوندت لمجدلا بقال اندن كرة لانداسم فاعل وهولا يتعرف بالاصافة والمعرفة لاتنعت بالنكرة لانانقول هومعرفة لانه وانكان و به) ای و اساله اسمفاعل اكنه بعني المضى وهوحينئذ سمرف بالإضافة أواغا كان صلى الله عليه وسيلم آخرالرسل المكون شريعته فاشحة لغيرهامن الشرائع لاالعكس ولانه هوالقصودمن سنهم موحرت عادة الله بأن المقصود يأتى آخر العمل كافال القائل

> نعما فالسادة الاول ﴿ أُوِّلُ الْفَكْرِ آخْرَالُعُمْلُ هذا ويحدمل أن يكون مدفى كالرم المصنف أند مسلى الله عليه وسدام كالخاتم الذي يختم به وهوالحلقة التي فيها فصمن غيرها فانلم بكن فيماذلك فهي فقعة بفتعات كأفى بعض كتب الاغة وإنماشيه صلى الله عليه وسلم بالخاتم المذكورلانه صلى الله عليه وسلم منع و ظهورنبي معه أو بعد و تسدأ سوّنه كا يمنع الخاتم ظهورالشيء المطموع غليه عند دالطبع فالجامع وطلق المنعمن الظهور (قوله أى وأنسائه)

مارنوده علی خاب ویجورزوده ن مدادون وهواسی وسلم وهي المنالج المائم عناني كرينعرى وعن الدووى منهمالعة ألت اسم واختارهمذا الاسم بالمانة لينان للمانية وَرُو فَى الْقَرْآنَ فَى الْمَالِيَةِ وَالْقَرْآنَ فَى الْمَالِيَةِ وَلَا لَهُ مِنْ الْمَالِيَةِ وَلَا الْمَالُ الاستاماح ووجوع أندأتهم وا كاراستها لا في السياية المفاية والنابة بن في رهده موفوله (خاتمرسال

اى فقى كالم المصنف اكتفاء على حدّ قولد تعالى سراسل تقدكم الحراي والرد وتقيدمأن معضهم محمل في كالرم المصنف احتباكا واغااجتير لذلك لان الرسل أخص والأساء أعم ولايازم منختم الاخص ختم الاعم مخلاف العكس ويعتسمل أن الصنف أراد بالرسل وهُلقُ الإنساء من اطلاق الخياص وارادة العيام (قوله قال الله تعالى النز) استدلال على ماذكر من كوندملى الله عليه وسلم عاتم الرسل والانساء لانه وأن كان المرحمه في الاكة النسن لكنه يازم من خمه النسين خيمه للمرسلين لانه بلزم من حتم الاعم ختم الأخص (قوله والصلاة والسدلام على آله) قصد الشمارة مذلك ترضيح المعنى فقط ولم يقصد أن العطف في تول المسنف وآله من عطف الحل والاصل هصكذا والالزمد ذف حرف الجر والقاءعله فهوعطف على نبي من عطف المفردات لاعلى محدلا نعبدل من نبي والمعطوف على المدل دل فيلزم إن الاسل بدل من نبي وهوغير صفيح نع بازم على عطقه على نبى القمسل س المعطوف علمه والمعطوف بالمدل وهولا يضر لان القاعدة تقديم البدل على المعطوف عطف نسق (قوله وهم مؤمنواسي هاشم وبنى المطلب) المرادما يشمل مؤمنات سات هاشم وسات المطلب ففيه وتغليب الذكورعلى الافات لشرقهم واماأ ولاد المغات فلالدخاون ودذأ النفسير تفسير للا ل في مقام الركاة عند الشافعية وإماعند المالكية في موها شم فقط على المعتمدواء لم أن هاشم اوالمصاب ولدان لعسد مذاف كعمد شمس ونوفل فهؤلاء الارىعة أولادعد دمناف والاولان شقيقان والاخدان كذلك وأولادالاخيران السواما لا الفاقا وأولادها شم آل تفاقا والخلاف في أولاد العالب فهم آل عندنا معاشرالشافعة والطلب غبرعب دالمطلب الذى موحداأني مسلى الله عليه وسدلم لأنه ولدهاشم واسمه شبية الجد واعااشتهر بعبد المطلب لانعه المطلب أردفه خلفه حين أتى به من المدينة الشريفة وكان ميشة رئة في الكاس الله عنه قال عبدى حياء أن يقول ابن أحى فلا أحس من عاله أظهر انه ابن أخيم (قوله وقيل حسم الامة) أي أمة الاحامة وهم الذن أجابوه صلى الله عليه وسلم في الايمان ولوعصاة وهذا النفسير سناسب مقام الدعاء كاهنالانه سناسبه النعميم فالاليق الاقتصار على هذا التفسيرهنا (قوله وقيل عثرته إلذين ستسسون المه) قال في اللؤلؤة العترة بكسر العن الهما الهماة بعدهاتاء نسل الانسان قال الازهري وروى ثعلب عن ابن الاعرابي ان العترة ولد الرحل وذربته وعقد من صلحه ولا تعتمر العرب من المترة عيرذلك انتهى (قوله وهم أولاد فاطمة ويساهم) قال الاستاذ

الله وماتم النه معلى الله وما وأله الله وما وأله وما ماله والمالية والمالية وما ماله وماله ولماله وماله ولماله وماله ولماله ولماله

الحفني فيه تصوراكان الظاهران يقول وهم أولاده وأولاد ساته واسلهم

اذة ترنه النسويون البلامية صون وذكرهم التهي وأحس بأن وحه تخصصهم الذكرأتهم هم الذين أعقبوا (قوله وقبل أقاريه من قريش) أي سواء كانوا مر ذساد أولا وقوله وقسل غير ذلك أى كالقول بأنهر م أققعاء الامة وهذا مناسب لقيام المذح والذى ارتضاء معض المحقق في أمدلا بطلق القول في تفسيرالا "ل بل يفسر معسب القرسة (قولد من دحده) أي عال كون آله من دعد في الصلاة كاأشارالى ذلك الشارح بقوله أى تمعافا اصلاة على غير مسلى الله عليه وسلم تمعا مطاورة وامااستقلالا فقمل مكروهة وقسل خلاف الاولى وقيل ممنوعة والراج الاوللانهامن شعارالانداء وعل الكراه اذا كانت مناوأمااذا كانت منه صلى الله عليه وسلم فلا كرامة اذهى حقه فله أن مدعوم المن شاء كأو ردفى حديث اللهم ملعلى آلىنى أوفى (قوله وصحبه) عطب على نبى لان العطف اذاتكرر بحرف غيرمرتب يحكون على الاوّل في القول الراج وقوله من دمده أى ففي كلام المصنف الحذق من الثاني لدلالة الأول وقوله أيضا أى كاذ كرت هذه الكلمة في الاسل (قوله وهوامم جمع لصاحب) أى لأن الاصم أن فعلا ليسجعها الفاعل ومعنى الصاحب من طالت عشرتك به وهدالس مراداهنا بل المراديه الصابى فاذلك فأل بمنى الصابى (قوله وهومن اجتمع الخ) أى اجتماعا متعارفا بخلاف الاجتماع غيرالمتعارف كمن كشف عنهم أيدان الاسراء ورأوه فيهما وكذا كلمن رآدفي غبرعالم الشهادة كالمنام لانهذاليس من الاجتماع المتعارف رقال ابن قاسم انصم اجتماع النبي صلى الله عليه وسلم بديسي والخضر وليس هذا من الاجتماع المتعارف أنتهي والذي اعتمده المشايخ ببوت الصحبة لهما لاناجتماعهما على الوحه الميتا دخلافا لماذكره ابن فاسم وان سعه في الاؤلؤة (قوله مؤمنا) أي مال كوند مؤمنا ولوته عالم بدخل الصغير ولوغير غير وخرج بذلك من اجتمع بدم لى الله عليه وسلم غير مؤمن بد ولو آمن بديد دلك لكن لم يجتمع به بغدد الاعدان كرشول قيصر وقوله بمتنازعه كلمن اجتمع ومؤمنا فيخرج بدمن اجتمع بغيره فيسمى حواريا لاصحابها ومناجتم به مؤمنا بغيره كزيدبن عروبن نفسل فليس معابياوه والذي حرم بدشيخ الاسلام في الاصارة وعده وبعض المحدثين من الصحامة (قوله ولوساعة) أى ولو لحظة اطبقة فالمرادمن الساعة الاغوية لاالفلكيسة وهمذه غالة للرد على من يقول يشترط طول المذة فالراج عدم

اشتراطه مخلاف النابعي فاندمن اجتع بالعصابي بشرط طول العصية والفرق عظم

نورالنبؤة عن نورالسحبة فالاجتماع به مسلى الله عليه وسدلم دؤير في تنويرالتلب عدرد اللقاء اضعاف مانؤثرها مجتماع العلو يل التحاني ددليل أن الجلف من الاعراد كان بحرد الاجتماع مه صلى الله علمه وسلم سطق الحكمة (قوله ومت على ذلك) وذا شرط لدوام العدة لالأصله والالمكن مستقيلاً بعاقمة عدم الحصم ما العصمة لاحد حتى عوت على الاسلام وليس كدلك فن ارد انقطعت محسته ثم انمات مر تذاكعت الله من خطل فه وغير صحابي ومن عاد الإسملام عادت له المحمة لكن محردة عن الثوان عندنا (قوله وقدل من طالت صحبته كخ عددًا القول بشترط هده الامورالنالانة وهي طول التحديثة وكبرة المجالسة والاخذعنه (قوله وقال غيرذاك) أى كالقول بأنه من طالت صحبته فقط وكالقول بأنه من روى عند و خكل من هذن القوابن د فرط شاماً وأوله ما سنرط الطول فأطورانيه ماسترط الررارة فقط كأدم لم عما كتيناه على ألحطيب في المقه ومد مندفع ما قيـلهنا (قوله ولم آحدالله وملى الح). إلمناسب لماصبعه في دخوله على الصلاة أن يقول ولما يجدالله وصلى على بسم مخدم إلى الله عليه وسلم سأله تعالى الاعنية على ما قصد و نقال الا أن يقال الد تفين في الدخول. (قوله فأل) حواساً (قوله ونسأل الله لنا لخ) اعترض بأن مقام السؤال مقام ذله وخضوع فلامناسمه ألاتبان سوز العظمة فكانالاولى أن يقول واسأل الله لى الخ وأحسن أبدأتي سون العظمة اظهار التعظيم الله له تحذثا بالمعمة افوله تعالى وأمّا سعمة ربك فعدت وهذالا سافى ذله لمولاه وتواضعه فى ذائه ويأنه أتى سون المذكلم ومعه غيرم تحقيرالنفسه عنان دستقل بالسؤال فشارك اخوانه فيه اكن السؤال منهـم حكمي وتقدرى لاتحقيق لانعلم بتحقق منهم دفدا السؤال (قوله الاعنة) أى اعطاء المون والقوة وبين الاعانة والابانة حناس لاحق وضايطه ان يختلف الكامتان في حرفن متداعدى الخرج كمفرج العن والماء هذا وأصل أعانة والمانة اعوان والمثان نقلت حركة الواو في الاقرل والباء في الثاني للساكن قملهما ثمر مقال تحرجكت الواوأ والياء بحسب الاصل وانفتح مناقسله ماالا تنقامتا ألفافاجتم ألفان حفف احدى الاافين وعوض عنها الناء فصارا اعانة وإبانة فتصر يفهما واحد الأأن الاؤل واوى والثاني التي (قوله فيما تواخينا) اي على الذي تواخيذاً ، ففي يمعني على لان الاعانة تتعدى بعلى ومااسم موضول بمعنى الذى والعائد محذوف وقوله أىتحرسا وقصدنا تفسيرلق لهواخينا والعطف للتفسيرأيضا (قوله يقال) أى قولا موافقا للغة وهذا استدلال على النفسين

ومان على دول وسرامن على المستهدة والاختاب المعادة والاختاب المعادة والاختاب المعادة والمحتاب المحتاب المحتاب والمحتاب المحتاب المحتاب والمحتاب المحتاب المحتاب والمحتاب المحتاب والمحتاب المحتاب والمحتاب المحتاب والمحتاب المحتاب والمحتاب والمحتاب المحتاب ا

أى يقصده ويتحراه وبتال تأخيت الشيء أي تحريته والتعمري طلب الاحرى وكثهراما ستعمله الفقهاء يممني الاحتهاد والالفاظ الثبلائة متقاربة وقال الشيخ ركويا رجمه الله الأحتماد والعرى والنوحي مذل المجهود في طلب المقصود التهدى ويقال احتهد فيحدل الصعرة ولايقال احتهدفي حلنواؤوذ كرأبو عبيدة إن النوجي لأبكون الافي الخير ولعبل هذا هو السبب في تخصيص الذاخلم التوجي الذكردون التحرى وقوله (مــنالابانة)أى الاظهاروالكشف (عن مذهب)

الذى ذكره وقوله فلان متوخى الحق ومتأخاه بالواوو تشديد الخياء في الاولى ومالممز وتشديد الخياء أيضافي الثانية وهدذا يقتضي انعمارة الناظم توخينا بالتشديدمن غينرالف وفي نسعة بالقنعن مع الالف والمناسب لهاأن يقول الشارح قلان متواجي الجق الخ لكن هذه الثااثة استفالهما حوالمساح بخلاف الاولتين فانهما يؤخذان منهما (قوله أي يقصده ويتحرام) المناسب لتفسيره أولاء ان يقول أي يقراه و يقصده ولكن الخطب ممل (قوله و يقال تأخيت الشيء) بصيغة المناضي مهمو زة ميشددة الخناء وقوله تحرسكه أي قصدته وقوله والتعري طلب الاحرى أي طاب الأولى (قوله وكثيرامًا يستعمل الفقها ، يعني الاحتماد) الواوداخلة على بسته مله والامبرل وسهنة مله ألفقها وععني الأحتها دكشراتنا والضمير واحبع للعرى ومازائد ةانوكيدالك برةواضافة المعنى للاحتها دللبيان (قوله والالفياط الشلابة) أي التي هي لفظ النوحي والتحدري والاحتماد وقوله متقادية أى يقرب يعضها من يعض وأنت خاير بأن الني نقله عن الشيخ زكر ما يقضى الترادف والذي ذكره آخرا فيدالتغام في الحديد فليس في سابق كالزمه ولاحقبه مايقتضي التقيارن ويحياب بأب آلذي ذكره عن شيخ الاسلام من تساعات الفقها والذي ذكره آخرا فيدالمساركة في الجملة كالاستعمال في حما الصخرة والحبر وهداه والمراد بالتقارب ذكر والشمس الحقني بزيادة من خاشمة الشيخ الامير (قوله قال الشيخ ركرما الخ) وذابيان لاستعمال الفقهاء وقيد عرفت أن فيه تسام الانه يقتضي الترادف (قوله بذل المجهود في طلب القصود) أي بذل الشخص مقدوره في طلب مقدوده (قولدا ننهجي) أي كالرمشيخ الاسدلام زكريا (قوله ويقال احتمد الخ) أشار بذلك الى تخصيص الأجماد والامرالشق كم لأاحدرة دود غيره كمل نواة وهد ذا يفهم من قوله مذل المجهود الخ اذلاية ال ذلك الافي الامرا الشق ولذلك قالوا المقام للغباء المغيدة التَّفِرُ دَجُلَانَ هِذَا وَفُرِعَ عَلِي مَا قِبِلِهِ وَقَدِيقًا لِ الوَارِقَدِةُ فِي النَّهُرِ وَمَع (قُولِهُ وَذَكِرَ أبوعبيدة المج) أشار بذلك الى تخصيص التوني الليرفق صدل أن الاجتهاد عنهم بالامرالمشق خييرا كأن اولاوالنوني منتص مانكيروشقا كاد أولاوالقري مختص بالإمرالاخرى وهواخص من الإمرالية ق (قوله واعل منذا هوالسبب الخ) أي ولعل كون النوخي لارك ون إلا في الحيره والسبب الح وقوله دون القرى ومنله الاحتماد (قولهمن الإدانة) بيان لمرتواخينا وقوله أي الاظهرار والكشف تَفْيد بِرِلْدُ بِأَنْهُ وَالْعَطِينَ لَا يَفْيدُ مِنْ أَيْضًا ﴿ وَوَلِدَ عِنْ وَذُهِبٍ ﴾ . متعلق بالإرافة والمراد

والذهب وباالاخكام التي ذهب الما زود الاستى كاستسراليه السيارم نقوله وهوالمرادهنا (قولد مقعل يصلح الخ) أي هوعلى ورنمة عل يصلح الخ فهو مصدرهمي يصلح العدث والمكاذ والرمان محسب الاصل ثم زة ل الاحكام المذهوب المهاوالمنقول عنمه اماالمصدر فيكون من باب الالق الصدرع لى اسم المفعول واما المكان فيكون من مان الاستعارة التصريحية التعبة وتقررها أن تقول شبه اختمارالاحكام عفني الذهباب بحمامع ان كلا يوسل المقصود واستعمر الذهباب لاختيارالاحكام واشتق من الدّهاب عمني اختيارالاحكام مذهب عمني أحكام عنيارة على طريق الاستعارة التصريحية التبعية والمناسبة بين المكان والاحكام ان كلاعل للتردد فالمكان عل لتردد الاقدام والاخكام عل لتردد الاذهان ولامناسسة بين الزمان ودين الاحكام فلايحتمل أن يكون منقولاعنه وهمذا كله بحسب الامدل والافقد صارالذهب حقيقة اسطلاحية كالشنار السه الشنارح يقوله واصطلاما الخ (قوله المصدر) أى الحدث ولوعير به الكان أوضم وقوله والمكان أى مكان الذهاب وقوله والزمان أى زمان الذهات كاصرح مذلك دهند وقوله بمعنى الخفيه مع ماقيله إف ونشرم تب فالذهاب راحه المصدر وعله راحم للمكان وزمانه واحمالة مان وقوله وهوالمرو زنفسير للذهبات وقوله أومحيله أو زمانه معطوفان على الذهاب وجاة وهوالمرو رمعترضة بين المتعاطفين ولايصيم العطف على المرور كالا يغفى أفاده الشمس الحفني (قوله واصطلاحا الج) معطوف على عذوف يعلم ماسيق والتقد رهذا الغة وقوله ماتر جعند الجتهدأى الحدكم الذي ترجع عند المحتبد فاواقعة على الحكم وقوله في مسئلة ما متعلق مترجع أي في أى مسئلة كانت سواء كانت نقلمة أوعقلمة فازائدة التعمم والمسئلة هي القضمة من حث انها سأل عنها كاأنها تسمى مقدّمة اكوتها مقدّمة قداس ودعوى الكونها تدعى وتتيعة الكون الدليل ينقها الى غميرذاك وتطلق أنضا المستهاعلى النسبة في القضية و يعرعنها بأنها مطاوب خبرى نيرهن عليه في العلم وقوله بعدالاحتهاد ظرف الرج وقوله فصارله معتقدا ومذهبا هذا نفر معنارج عن التعريف وايس منه والالزم الدور لأخنذ المعرف في التعريف وهوموحب للدور وعطف المذهب على المتقدمن قبيل عطف التفسير (قوله وهو الرادهنا) أى المعنى الاصطلاحي معنى الاحكام التي ترجمت عند الجنهد هوالمراد في عيارة المسنف (قوله الامام) يحمع على أغة وعلى امام فسيتعمل مفرداو جعاومنه قوله تعالى واجعلنا المتقين أماما لكن ولاحظ إن حركات المفرد كحركات كتاب وولاحظ

والحال وهوالوراوعله الناهم المائدة الم

ان مركات الجمع محركات هذا نوقوله أى الذى يقتدى به تفسير الا مام وقوله وقيل غير ذاك أى كالتول بأنها الاعلال المن لا يخفى ان هذه معان مستقلة لا مناسب جعلها والقول بأنها كتب الاعلال المن لا يخفى ان هذه معان مستقلة لا مناسب جعلها مقابلة للهافى المقام فالاولى أن يقول البسارح و مطلق على غير ذلك نع لواعتسر ففسد مروما محقق الماس ذلك أفاده العملامة الامير وقوله وأبدل من الامام قوله المختم في الفرائض ومن وله الا تخذين عنه عبد الله من عماس ترجمان القرآن وقد ملغ من تعظيم لا يعترفون له وقد ملغ من تعظيم لا ينز المقالة وقد مت المه لمركما فأخذ ابن عباس بركايه فقال له وقد ملغ من تعظيم لا يترسول الله فقال به مكذانة ول يعلى المناقب لويد وقال وقد المناسب المناز وهي الله عنه ما جمين ونفعنا بهم الها الاستاذ الحفى المناسب المناه المناسب المناه المناه المنافز وجي فسية المناور جان قبل الانصار من واعد قالد المناسب المناه المناه المناه من المنافز وجي فسية المنافز وجي فالقال المناك المناه المناه المناه المناه من المناه المناه

والواحداد كرناساللعمع عد مالم سأيه واحدا بالومنج

والانصارسارعلماعلى الأوس والحررج لانهم نصر ووصلى الله عليه وسدلم (قوله من بنى النصار) قبيلة مشهورة (قوله مكنى) بسكون السكاف وتتغفيف النون أو بفتح السكاف وتشديد النون وقوله وقيل الله يحمّل تسكنيته بالشلائة كاقاله الشمس الحفني (قوله أما مارجة من فقها والمدينة السبعة المنظومة في قول معضورة

الاكل من أيقتدى بأعمة و فقسته ضرى عن الحق مارجه فعدهم غيدالله عروة فاسم على سعيد أبو بكرسليمان مارحه

فالاقل عبيدالله بن عندة بن مسعود والناني عروة بن الزيده والفالت فاسم بن مجد ابن الى بكر للمديق والرابع سعيد بن المسب والخيامس أبو بكر بن عبد الرحق والسادس سلمان بن بسياره والرابع مارحة بن زيد (قولة قدم النبي صلى الله عليه وسلم) أى حين العبرة (قوله وهو ابن خس عشرة سنة) أى والحال ان زيدا كان ابن خس عشرة سنة (قوله بعد العبرة) أى الانتقال من مكة للمدينة المشرفة لا ندملي الله عليه ولدفئ مسكة وها حرالي المدينة (قوله قاله) أى

الاماء ولا الماء ولا الماء ولا الماء ولا الماء ولا الماء ولا الماء الماء ولا الماء ول

فالماذ كرمن الدمات بعد العجرة سنة خس وأربعين وقوله الترمذي مكسراوله و أانه و بضه ما و بقم الاول وكسرالناني وه وه نسوب لتره ذيارة من بلادالعم (قوله وقيل غيرذاك) في شرح النبتيني لهذا المن أندمات سنة أرسع أوخس وخسين (قوله ومناقبه) أى خصاله الحبيدة وقوله شهيرة أى مستغيضة بن الناسر وقوله وفضا له أى مفاله الج إذفه ى قرسة من المناقب وقوله كشيرة أى فى ذاتها والمبكثرة غيرالدمرة (قوله روى إن ابن عرائح) هذا بيان لبعض مناقسه ولبعض فضائله وقوله اليوم مات عالم المدسة هدامة ول القول ويوم منصوب على الظرفية مقد موعالم المدنة أى العالم فيم افالامنافة على معنى في (قوله عالجهابية) اسم مكان مالشام (قوله من اسم شرط و دسال فعل الشرط وحوامه فليأت الخ (قوله وقال مسروق الخ) اغمامي مسروقالا به سرق في مغروم وحددوكان ثقة عالمناعالد ازاهدا كانقله الشيخ السماعي عن المناوى في شرح الشمائل (قوله من الراسفين في العُمل) أي الناسين في العلم جمع واسم بمعنى عابت عيث دوف تصاريف الكلام وموارد الاحكام ووواقع المواعظ ونقال إعن الامام مثالات رضى الله عنه المسلم عن الراسخين في العلم فقال الراسم من اجتمع فيه أربعه أشياء النقوى فيماسنه وبرس الله والتواضع فبما لانه وبس خلقه والزهد فيماسنه وبين الدنيا والمحامدة فيما سنه و دن نفسه فالمالشمس الحفي (قوله علم زيد) بيناء الفعل للمفعول ونهارة زيد مناب الفاعل وقوله بخصلتين فيده أردعم مخصال كثيرة فلماه تصرعام وأوقد بقال اشهرتهما أكثرون غيرهما وقوله بالفرآن أى بعله وتأو بلا وقوله والغرائض أى علمها ولا يحفى أن قوله بالقرآن والفرائض مدل من قوله بخصاتين (قوله) فالد قدير لمبتد أي دوف أي مدده فالدة والغرض من هــذ والفائدة بيان المناسب أت في اسم زيد التي تنعلق بالفرادش وقد أفرد بعضهام ذلك سأليف لتشعير الذهن عسائل الفن اجمالا وقوله تداجم في اسم زيد رضى الله عنه) مناسبات ينبغي كسراليدين على منى المناسب المقام واصلاقة اسم لزيد من اصافة الأمم المسمى أوالبيان وهدد والمناسبات توجد دفى اسم زيدولو أرديه غيرالصحاى الشهو واكن الظاهرانهم أرادوه بمصومه لان السياق فيه (قُولُهُ أَفْرَادًا) أي من جهـ أفراد بعض حروفه عن يقض وقوله وجعا أي ومن جهة جمع بعض جروفه الى بعض وقراله وعمددا أي ومن جهة عمدد حروفه وقوله وطرحاأي ومنجهة الطرح وهواسقاظ عدده وعدد بشرط كون المطروح أفل من المفارق منه وقوله وضربًا أى ومن حهمة ضرب عبدد حروف في مثلها

وقدل غمرذاك ومناقسة شهبرة وفضائله كثيرة روى انابن عردضي الله عندما قال يوم مات زيد اليوم مات عالمالمدسة وخطب عبر وضى الله عنه نالجاسة فقال من دسأل عسين الغرائض فليأت زيد بن فاسترضى الله عنمه وذال مسروق دخلت المدسة فوحددت مهامن الراسعين في العدام ريد س ايت رضي الله عنده وقال الشعى عظم وردس نادت مخصلتسدين والقرآن والفرائض (فائدة) قداحتم فياسم زيد رضي الله عنه مناسبات تنعلق بالغرائض لمتعتمع فياسم غيرهافراداوجعها وعددأ وطرحاوضربا

كاسياتي بيان ذلك كله (قولد فاما الافراد الخ) أى فاما المناسبات التي تتعلق مد منحهة الافراد الخ (قوله فالزاى بسمعة) أى في الجلوقوله وهي عددا صول المسائل أي المتفق عليها وهي اثنان وثلاثة وأربعه فوسنة وعمائية واثناعشر وأربية وعشرون وقولدوعددون برث بالفرض وحده أغروهم الزوحان والجدتان ولام وواحدهن أولادالام والمتعدد فنهم واغماعة الواحد نوعا والمتعدد نوعا لاختلاف الفرض وقوله وعددمن برئهمن النساء بالاختصارا في وهن البنت ومنت الابن والام والزوجة والجدة والاخت والعنقة (قولدواليا وبعشرة) أي في الجلوقوله وهي عدد الوارثين بالاختصار وهـم الابن وابن الابن والاب والجد والاخ واس الاخ المبرأم والعم، وابن العرافيرأم أيضا والزوج والعتق وقوله وعدد الوارثات بالبسط وهن السبع السبائة متربادة ثلاث لان الجدة اما حدة أب واما حددة أم فزادت واحدة والاخت اماشقيقة أولاب أولام فزادت ثنتين وحينتذ فَا لِوَاتِد ثَلَا ثَهُ فَاذَا فَهِ ثَالَى الْمُعَمِّعِ عَلَى الْمُعَمِّعِ عَلَى الْمُعَمَّ وَالْمُعَالِمُ الْمُعَمِّعُ وَعَلَيْهِ الْمُعْمَالُونُ وَالْمُوالِدِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُعْمَ أى بالجل وقوله وهي عدد أسم اب الارث أى التي هي القرابة والنكاح والولاء وجهة الاسلام ولا بردة ول المسنف أسر السميرات الورى ثلاثة الخ لانه اعبا اقتصرعلى المتفق عليه وجهة الاسلام عتلف فيها كأبعام ماياتي وقوله والاصول التى لاتعول أى التي هي الانتان والثلاثة والاربعة والمائية فهده الاصول هي الى لا تعول (قوله واما الجمع) أى واما مناسمات مهة الجمع أي جمع بعض حروفه مع بعض وتحته أربع صورالزاى مع الماء والزاى مع الدال والياءمع الدال والزاى مع الياء والدال (قوله فالزاى مع اليا السيمة عشر) أى لان الزاى بسيمة والباء بعشرة ومجوعهما ماذكر وقوله وهي عددالوارثين والوارثات بالاختصاراي لان الوارثين بالاختصارع شرة والوارثات بالاختصارسيمة ومجوعهم اماذكر (فوله والزاي مع لدال ما در عشر) أى لان الزاي بسمعة والدال بأردمة ومع وعهماأ حدعشر وقوله وهيء دالوارثات على طريق السط أي على طريق هي البسط لكن تقدد مأنهن بطريق النسط عشرة فلذلك احتاج لقوله بزيادة مولاة المولاة أى معنقة المعتقة وقوله والناءم الدال فاردمة عشراى لان الدال بأربعة والياء بعشرة ومع وعهماماذكر وقوله وهي عدد الوارثين بالسطاذع دهم بالبسطنيسة عشرك كن يخرج منهم المولى فالناقى أربعة عشر ولذلك فال الشرح خلاالولى أيمن له الولاء وعلله بقوله لانه قديكون أنثى والمنظو رله هنا منكان ذكرادا غما كالابن والاب وهكذا (قوله والزاي مع الياء والدال أحدوع شرون)

فأماالافراد فالزاى سسمه وهيعدد أصول المسائل وعدد من رث بالفرض وحدده والباء بعشرةوهي عدد الوارئين بالاختصار وعدد الوارثات بالبسط والدال بأربعة وهي عدد أسباب الارثوالاسول التى لا تعول وأماالج __ع فالزاى مع الماء يسبعة عشر وهي عيدد الوارثين والوار ثات بالاختصار والزاى مع الدال بأحدعشر وهي عدد الوارثات على طر بق السطيريادة ولاة المولاة والياء معالدال أربعة عشروهي عدد الوارثن بالمسطخلاالولي لانهقد يكونأنثي وإلزاي معالياء والدال أحد وعشرون وهي عدد , جيع من سرث مالفوض من حيث اختلاف. أحوالهم

أى لان الزاى دسسمة واليا ومعشرة والدال بأربعة ومحوعها أحد وعشرون وقوله عدد جيم من برث الفرض أى فهم احدد وعشرون وقوله من حث اختلاف أحوالهم أولامن حيث ارتهم بالفرض مع قطع النفارعن اختلاف أحوالهم ككونالزوج مارة برب النصف وتارة برث الردع وكون الزوحة تارة ترث الرمع ونارة ترث الثمن وهكذا ولوقطع النظرعن ذلك لمسلع محوعة مهذا العدد فبراسطة النظرله بلغ مج وعهم ماذكر وقوله كاسمأني أىكالذي سماتي من اختلاف أحوالهم " (قوله لان أمعاب النصف الح) علم لقوله وهي عدد حميع من برث ما فرض من الحدث به المذكورة وقوله والردع إثنان أي وأصحاب الربيع اثنآن وصعة الاخبارياننين عن اسمأن وهوا صحلف باعتباران المراديا كجدم ما فوق الواحدوكذا يقال في قوله والناث أشان ولما قوله والثمن واحدأى وأضعاب النمن واحد فلا نفع فيه ذاك وصعة الاخر أرفيه علاحظة افراده فراالنوع فنوغ الزوحة تعته افرادأى زوحة واحدة واثنان وثلاثة وأربعة وقوله وضبط ذلك ومضهم) أى مسبط من مرث ما الهرض الشيخ الجعمري وقوله فقال عطف على مسط وقوله ضبط ذوى الفروض من هذا الرحزأى ضبط أصحاب الفروض من هذا البيت الذى هومن معرا اربغر وقوله خدد مرتبا أى خدف مطهم مال كونه مرتبا وقوله وقلهمادير وذلك لأن الاصطلاح الجارى في حساب الاحرف الجل المغير ان الهاء بخمسة فهي لمن مرث النصف والباء باشن فهي لمن مرث الرديم والالف بواحمد فهميلن ترث الثمن والدال بأربعه فهمي لمن برث أثلثان والباء بالنين كواعلت فهي لمن رث الثلث والراى يسدمه فهي لن برث السدس (قوله واما المدد) * أي وامامنا سماته من جهة العدد أي عدد حروقه وقوله فعدة حروف اسمه ثلاثة وجي الزاى والباء والدال وقوله وهي عدد شروط الارثاى التي هي تحقق موت المورث وتحقق حياة الوارث بعدموت المورث والعبله بالجهة المقتضية للارث وقوله وعددالا مول التي تعول أي وهي الستة والاثناء شر والاردعة والعشرون وان شتت قلت الستة وضعفها وضعف ضعفها وإن شتق قلت الاردمة والعشرون ونصغها ونصف نصفها وإن شئت قلت الاثناء ثمر ونصفها وضعفها فالعمارتان الاولنان للنرقى احسكن الاولى مصرح فيهما بأسماء الاعداد دون الثانية والثالثة للندلى والرابعة لأتوسط أفاده في اللؤاؤة (قوله وإما الطرح) أى واما وتناسيانه ون حهة الطريح أى اسقاط عدد من عدد فالشرط السابق وقوله فاذاطرحت الدال من إلياء أي عددالدال وهوار بعدة من عدد الياء و هوعشرة

فسين رضنا بالدمان والربع اثنان والنن وأحده والتائين الديثة وانك السان والساسب سبعته وقه . Ura de pravellis bas مين وقال مند الفروض من هذا الريد خداده مرندا وقل مبادم وأماالدلد فعدادة مروقه مرانة واي عدد المروط الإرث مرانة واي وعدد الاصولالي تعول وأما الملات كالمالية الدال من الماء بنجي وقع عمل الفروض القرآنية وعددالدانع

الدال من الدال من الدال من الدال من الدال من الدال من الدال وفي عدد المدون وقيد المالية والمدون الدالية والمدون الدالية والمدون الدالية والمدون الدالية والمدون الدالية والمدون الدالية المالية المال

وقولديقي سسنة أي بغيداخراج الاربعية من العشرة وقوله وهيعدد الفروض الغرآنية أى التي هي النصف والربع والثين والثلثان والتلث والسدس ومعنى كونها قرآنمة انهامذ كورة في الفرآن وقوله وعدد الوانع أي المذكورة في المتن والشرجوم الرق والقتل واختلاف الدبن واختلاف ذوى الاكفرأى الاصل مالانمة والحرابة والردة والعما ذمالله تعمالي والذوراكمي (قوله واذاطرحت الدالمن الزاي اىعددالدال وهواريعة منعددالزاي وهوسيعة وقولهيق تلاثة أى بعدطرج الاربعة من السبعة وقوله وهي عددًا الحروق أى عدد حروف اسم زمد وقولد وتقدم مافيها أى من الم اعدد شروط الارث وعدد أصول المسائل التي تعول (قوله واداطرجت الزاي من الياء) اي عدد الزاي وهوسمعية من عددالماءوه وعشرة وقبوله بتي الاله أى بعدطر حسبعة من عشرة وقوله أنضاأى كادتي اللائة فيماقيله وقوله وتقدّم ما فيما قد غلت بيانه (قوله واما الضرب) أي ولمّا مناسب العمن حِهْمُ الضرب أي ضرب عدد خروفه رفي مثلهَ اوقِولُه تبالغُ تسمية ومي قاعة من ضرب ثلاثة في مثلها وقوله وهي عددا مول للسائل وهي السسعة المتفق علمها وزيادة اشن وهاتمانية عشر وسيتة وثلاثون وقوله على الراجاى من إن التمانية عشر والسنة والتلاثين في ماب الحد والاخوة تأم الان وقد بل نَتْ يَحْدِيدًا نُ وَوَلِمُواْ كَثْرُمَادُ كُرِيِّهِ) أَيْ مَنْ صَحَوِنْ حَرُوفِ زِيدًا فُولِدُ أُوجِعًا الْخ موافقة لأشياء تتعلق بالفرائض وقوله عدداشيا عفيرداك أي عددلا شسياء غير الذي ذكرته وذلك ككون الزاي يسبعة عددمن برث السدس وعدد الموانع عزبادة الاعان على السدة الاكتى سانها وعددا حوال الجدوالا خوقوك كون الياء بعشرة عدداصناف ذوى الارحام وعددمن برث النصف والثلثين والثمن وعددمن مرت النصف والثاث وإلربع والمن وكك ون الدال بأربعة وعي عدد أحوال الوارث من صحوله برث ويورث وهوظاهر وكوندلا برث ولايورث كالرقيق ويورث ولا يرت كالمعض وعكسه كالانساء وكالحكون عدة حروفه الثلاثة بعليد أحوال الارث بالفرض فقظ وبالتمصد فقط أوبهما معا وعدد صفيات الوارث من حيث الحب وعدمه فاندقد محمد حب حرمان أونقصان أولا يحدث أميلا كَأَوْاددُنْكَ كَامُ الاستادُ الْمُفَى مع زيادة (قوله والله أعظم) أي محقيقة الحال وفي ذلك تفويض العلم الله تعالى وأقعل التغضيل على مامدان نظر الظاهر فان نظر الواقع كانعلى غير مامه (قوله والمحم الى كالم المؤاف) عيه ادخال لام الأمرعلي فعل المنه كلم المبدوء بالنون وهومسموع كافي الاستقوله مل خطانا كم وقوله فقوله

أى فنقول قوله (قوله الفرضي نعت لزيد) وهولسب الى واحد الفرائض وهو فر يضة بوزن فعيلة قال في الخلاصة وفعلى في فعملة التزم ولذلك قال اشرح بفتر الفاء والراء وقوله أى العالم بالفرائض قال الشمس الحفني الاخلهر في التفسيران وقبال أي النسوف الفرائض لمزود علعم اانتهى وهذاساء على ان المراد النسب = ماهو الظاهر والذى حكاه صاحب الحكم عن ابن الاعرابي الديقال للعالم بالفرائض فرضى وفارضى وفريض كعالم وعلم انتهى ومدتم فرائدادس مقصود المالنسب بلهذا اسم للعالم بالفرائض وحينتذ فلا اعتراض على الشرح (قوله و يقال له فارض) أى يقيال لعيالم الفرائض فارض يصيغة اسم الفياعل وقوله وفريض أي يصيغة المالغة التي على و زن فعيل وقوله كعالم وعليم شظيرلها رض وفر بض الأوّل الأوّل والثانى لا أنى وقوله وفراض أي بصيغة المبالغة التي على وزن فعال ويصح ان يكون ميغةنسب كبقال أى ذى يقل وه اله قوله تعالى وماربك ظلام المسدأى مذى ظلم فظلام مديغة ذرب وليس صيغة مدالغة والالاقتضت الاكمة شؤت اصل الظلم وهولا يصم قال تعمالي ولايظار زبك أحمداو توله وفرضي دسكون الراء أي نسمة افرض فقدنسموا الفرض كانسدواالفريضة وقولهأيضاأي كايقال له فرضي بفتم الراء فهو راحع لقوله و وقال له الخ (قوله وأحاران الحائم رحمه الله أن يقال فرائضي)أى نسبة لفرائض وقوله أيضا أى كاقيدل فرضي وغيره مما تقدّ موقوله وان قال جماعات الدخطأ في قلا النفات لقولهم الدخطأ معالى له يأن القماعدة الد اذا أرد النسب العمع فاعما منسب لفرد ولالذلك ووجه عدم الالتفات ان الجمع ماراقبا لهذا الفن فقد شابد الواحد وحينتذ بنسب الى تفظه كأيعلم من قول بن مالك والواحداد كرناسباللجمع يه مالمسابه واحدانالوسع

وقد تقدّم نظيره في الانصارى (قوله والفرائض) أى بعنى المسائل السماة بالفرائض وقوله جدم فريضة بمعنى مفروضة أى ففعيل بعنى مفتولة وقوله أى مقدّرة تفسير لمفروضة وقوله المن السمام المقدرة علة لحذوف أى وسميت مسائل هذا الفن بالفرائض لمافيم امن السمام المقدّرة و دؤخه ذمن ذلك أن قوله مفروض فيها فعذف الحذف والايصال أى حدف الجار وايصال الضمير والامل مفروض فيها فعذف حرف الجروات للمنائل الضمير ومعلوم ان هدده العلة المحاريف المسائل التحمير والامراء في المسائل التي فيها سهام مقدّرة مع أن المسمى بالفرائض مسائل قسمة الموازيث بالفرض أو التعصيب فلا بد من ملاحظة التعليب ولذلك قال الشرح فعليت على غيرها أى فعلت الفرائض التي هي المسائل المستملة على السمام المقدّرة على عرفها وهومت المل

 المان المان

المصيب وسمى الكل فرائض وقيل العنى فغلبت السهام القدرة على السمام غدر المقدرة وهي سهام النعصيب وعلى الاول فقول الشرح اعداى فغلبت على التعصيب معناه فغليت الفرائض عدلي مسائل التعصيب وسمى الكل فرائض وعدلي الثاني معذا وفعلمت السهام القدرة على سهام التعصيب والاقل أظهر كاارتضاه العلامة الخفتى وان حققت الدفار فالتغليب لايدمنيه فيهدما فتغاب السهام لمقدرة عالى السهام غيرالمقذرة وتغلب مسائل الاؤلى على مسائل الثانية كاأشارالم الشيخ الامهر وانمناغلت مسائل الفرض عدلي مسائل التعصيب اشرف الفرض عدلي التعضيب لتقديمه عليه في القعمة على الورثة ولان صاحب الفرض لا يسقط نغير الجحب ومساحف المعصمف وسقعامات بغيراق الفروض التركية وهذاك قول مأن التعصد أشرف لان صاحب التعصيب اذا انفرد حاز حميم المال بخلاف ماحب الفرض وسنيأتي ذلك (قوله انترسي) أى كلام الجلال لح لي وقوله أى فغلت أنخ تفسيرل كالم الجلال المحلى وقدعر فت توضيعه وقوله وجعات لقبالهذا العلمأى جعلت لفظة الفرائض أسمياعلي فذا الفن وسمأتي تغريفه أي سبأتي تعريف هذا المه لمعد قول المصنف فهاك فيه القول عن الحارم برأعن ومعة الالغاز ونصه هناك مقدّمة عبد الفرائض فقيه قسمة المواريث اللخ - (قوله وقوله) مبتدأ خسره مأخردمن قولدا مالذ كورفكا نه قال بقال في شرحه كذا كانقدم نظيره وعلى هَذَا أَمْدَافَقِسَ (قَوْلُهُ اذْ كَانْ ذَالْهُ الَّخِي) أَيْ لَانْ هَذَا أَهُمْ فَأَذَالْمُعَلِّيلُ وَقُولِهُ أَي المذكورا غنا يحتاج فحدا التأويل بالنظرلة فسنداسم الاشبارة بالامانة فأنها مؤنثة ولفظ ذاانما بشاره المفرد المذكر فيعتاج لتأويل الادنة الملذكور لابالنظر لمُفسيراً سم الاشارة بموخير الالدمذكر من غيرتاً ويل (قوله من أهم الغرض) أي من أهم القصيدان فسراسم الإشارة بالتوجى أواهم المقصود ان فسراسم الاشارة المذكو رمن الامأنة فانهامقصودة فنكون من أهم المقصود (قوله لن مريد التصنيف في علم الفراقض) اعترض بأن التفصيص عن بريد التصنيف لادليل عليه فان الدرس والعالب كذلك وأحيب بأن الذي يخص الصنف النصنيف فالتقميدية بالنظراامة أم (قوله فهو تعليل لماذكر) أى من سؤال الاعانة على ماتواخيدامن الامانة فكأند قال نسأل الله الاعانة على الذي قصد نا ومن الامانة عن مذهب الامام وبدلانداهم من المرض وكتب ومضهدم أن المناسب دف فهو و يكون قوله تعليل خبر القوله الواقع مبتدأ في الدخول على المن اله المكن تقدّم الثان خمره مأخوذ من حل الشرح فلامناسية العدف (قوله قال العد المة الح)

اغاأتى بذاك تقوية لماقبله وتوسيعال كالمالمتن وقوله سبط المارديني وهو مدر الدس محدين محدس أجدد كان في عصر السلطان قايتياي والسارديني تسسه المارد نبلدة مالهم وكان المازديني حدة اللسيط لان الواقع الدابن منته وان كان السماني الاصل ولد الولاذ كراكان أوانشي إه أمير بالمعنى (قوله فيما قصدناه) نفستراقول المصنف فيما تواخينا وقوله من الاطهار والعكشف تفسيرالامانة الواقعة في كالم المصنف وعطف الكشف عدلي الاظهار عطف تفسير وقوله لان هذامن أهم القصد تفسير اقول المصنف اذا كان ذاك من أهم الغرض (قوله فانه لا يخب من قصده)أى واتماساً لت الله لائدة والى لا مردّ من قضده خالم الى غير ظافر عقصوده فان الخيسة عدم الظفر بالمقصود وكان الناسب أن يقول من سأله مدل من قصده الا أن يقال المراد من قصده بالسؤال (قوله قال الله تعمالي) هذا استدلال على أند تعالى لا يخسم في قصده اكن الاستدلال بذلك فيه خفاء لان هذوالا آمة المادات على طلب السؤال وإذلك اختاج الشهرج لقولة قال بعض العلماء الخ مع قوله رقال الامام واج الدن الخ فأتى بذلك أبيان وحه الاستدلال ولواستدل بقوله تعالى ادعوني أستعب الكمأو بقوله تعالى أحساد عوة الداعي اذادعان لم يحتم لذلك فانعظ اهرق الاستدلال على ماذكر (قوله واستماوا ألله من فضله) أى شيئاً من فضله لا وحوراعليه (قوله قال مص العلماء لخ قد عرفت الماتى بذلك مع مادهده لبنان وجده الاستدلال بالاتية ومراده ببعض العلماء ابن عمدة كافي اللؤلؤة نقلا عن الكناني وقولة لم يأمر بالسدُّلة أي في قوله تعالى واستناوا الله من فضله وقوله الالمعطى أى أخبذا من قوله تعمالي ادعوني أستجب لكم لكنه لابدمن توفرشر وط الاحاية التي من أعظمها أكل الحلال واستفاء ووانعها التى من أعظمها أكل الجرام والاجابية اما بعين المطاوب أو بأحسن منه أو مدفع ضررعلى الداعى واماأن تدكون معلة واماأن تكون موحلة فك دعا. مستصاب بقيد د السيابق (قوله انتهاني) أي كالم بعض العلياء (قوله قال الامام تاج الدين بن عطاء الله) أي ساحب الحدكم المشهورة نفعنا الله بدوقوله متى ونقال الله الطلب أى الطلب منه وقراه فاعلم الدريد أن يعطيه أى عدلى الوحه الذي ربدلاعلى الوحه الذي تريد لقصورك كافي الحكملة (قوله انتهي) أى كالرماس عماء الله (قوله وقوله علما الخ) كان ما تقدم منضمنا لان متعلق المقصود علم ولائد خصوص علم الفرائض ولائد على مدهب الامام زيدين وابت علل ذاك وتعليل يشتمل عملى الانسساء فقوله علما وأن العلم خيرماسعي الخ واجع

عَالَ الله عَنْ الله فيهاقصدناه بالأظهاد والأكسف عن مادها الامام راء وفي الله عد الله لاز خارا من القصار فانه المنافق المال العام ومض العالم المعر فالمسدلة الالعملي المرابع المرا 50 4 : Ball (50 41) وفقال المال على المالة مرد انتها انتهای انتهای (Way

منصوب على أنه معول المرف لا منصوب على وهو على المعرف المع

لالرقل وتوله وبأن هذا العلم يخصوص عما اكخ راجيع للثاني وقوله وبأن زيداخص لاعماله الخ راحم لثالث (قوله منصوب على أنه منعول لاحله) استشكا الشيخ الحفني وأن شرط نصب المفعول لاحله أن يتحدم عامل فاعلا كفي قولات فت احد الإلالات فان فاعل الاحد الله والقيام المتكمام وهماليس كذلك فان مرفوع كاناسم الاشارة وفاعل العلم الصدنف وهداداعلى حعله علة أة ولداذ كالذاك من أهم الغرض وأماعلى حعله علة لتواخينا فلااشكال لان فاعل العلم والتوخي واحد وهوالمصنف واحاب الشيخ الامير بأن الاقساد موجود معنى فكأنه فال اعدة من أهم الغرض علما الخ لآن المراداذ كانذاك من أهم الغرض عندى فالانتساد موحودمه في كأفالوه في قوله تعالى هوالذي مريكم البرق خوفاوطم عافانهم م أعربوا خوفاوط مدعا مفعولين لاحلههما معآن فاعدل الخوف والعامع المخماط مون وفاعلى رى هوالله تعالى لكن قالوا الانجاد موجوده عنى فانه في قوة أن يقال وهو الذي محمد لكم ترون المرق خوفا وطمعة (قوله وهو) أي علما وقوله على الموله اذ كان الخ وعلى هـ ذا فيكون علة لله لمة فهومن ماب المدقيق وقوله أوتوا خينا الخ وعليه فلأمرد الاشكال السابق كاعلت وقوله أى لاجل علنا تفسير لمعنى كونه علة وفية دخول على ما يعده (قوله بأن العلم) أي كل علم والعلم المعهود فأل أمالالستغراق أوالعهد كاسيد كروالشرح لكن في الاحتمال الاولشي واذمن جلة العلوم مالا مذبغي تعساطيسه كالعلوم الحمكمية وعلوم الهيئة ونحوها ويمكن أن معاب بأنماذ كرو نزل منزلة العدم لان الاعتمارا فياهو ما علم الدافع واعملم ان العلم بطلق على الملكة وعلى الادراك الجازم المطابق الواع عن دليل وعلى القواعد ألمدونة والفنون المسنة وحرك هناعلى القواعدو افنون أنسب اكن الشرح فسره بحكم الذهن الجازم المطابق الواقع وكائنه لاحظ أنذاك هو الثمرة المستدة من الفنون (قوله وه وحكم الذهن الخ) هذاته و يف له عند الاصوليين والحكم هو أدراك أن النسبة واقعة أوليست تواقعية والذهن قرة النفس معدة لأكتساب الاراه والحاكم في الحقيقية هو النفس الناطقة والذهن آلف العكم فامنافة الحيكم السه من اضافة الشيء لا لته وقوله الحيازم بالرفع صفة أو بي العكم ونسبة الجزم السه معازعة لى لان الجازم مهاحب و معد ول أن اسم الفياعل عنى اسم المفعول فالجازم ععنى المجزوم بهعدلى حدة وله تعالى في عيشة راضية وخرج بذلك الظن والشان والوهم سناء على ان في الشك والوهم حكم أو أن كان القعيق أن الشاك ايس ما كاوكدلك الواهم بالاولى وقرله المطابق للوانع بالرفع أيضا صفة ثانية

للمكم والمراد الطائق متعلقه وهوالنسسة لمحكوم فيهالمتعلق الواقع وهوالنسسة التي في عدر الله الذي هوالمراد مالواقع عدلي أحد الاقوال فالمطابقة الماهي من النسبة التي تدرك من الكلام والنسبة التي في لواقع لابين الحكم نفسه والواقع لاندلامعنى اطابقة نفس الأدواك الواقع وخرج بذلك حكم الذهن الجازم عسر المظانق للواقع وهوالاعتقاد الغياسية وكان غيلى الشرح أن تزيد قيدا الالتاوهو الدليل لاخراج حكم الذهن ألجارم المطامق للواقع لغير دليسل وللتقليد ويسمى الاعتفاد الصعيم وعكن أن يعبان بأنه سكت عن ذلك الاشارة الى أن المراد بالعلم ماشهل الاعتقاد الصعيم (قوله وهوخلاف الجهل) مراده الخلاف المافي الشامل للضدة والعدم القابل الملهجة لاالخلاف الاصطلاحي لان الحلافين اصطلاما يحو واحتماعهم ماوارتفاعه ماوالجهل والملدسيا كذلك بل بالنسمة المعهل السيط وهوعدم العلم بالشيءعامن شأنه أن دكون عالما يكون التقيابل منهما من بقابل العدم والملكة وهي الصفة الشوسة كالعلم فيعرون عنها بالملكة وعن مقاماة المالعدم وبالنسمة للحهل المركب وهوا دراك الشيء على خلاف ماهو علمه في الواقع يكون التقابل منهما من تقابل الصدين وهما الامران الوحوديان المذان منهد ماغا مقالخ لاخ معان وقد مرتفعان وأغماسمي الجهل بمعني ادراك الشيء على خلاف ما هوعليه في الواقع حهد الامركمالاستازامه من حهان حها مالشيء كأهو في الواقع وحدله بأنه عاهل فليس مركبا منهما حقيقة بل هومستازم لهمالاته ماغيدهمان وهو وحودي والوحودي لأيكون مركمام وعيدمن واطلاق الجهل على كل من السبط والمركب حقيقة فهومن قبيل المشترك وقبل حقيقة في المركب عبدار في البسيط (قوله والالف واللام) كأن الاولى التعبير مأل لان القاعدة ان الكلمة اذا كانت على حرفين عبرعة اللفظها كقولهم من وفي وعن ومثلهاأل وإذا كانت على حرف واحد عبرعم الاسمها كقوله م واوالعطف وفاؤه ولام الجرلكن الشرعس بذلك التوضيع وقوله الاستغراق أى استغراق جدم افرادالعلم النافع لانغيرالنافع عنزلة العددم كأمر وقوله أولاعهدال شرعي أى العهود عندأه لا الشرع وكان الاولى أن قول العلى لان المعهود من أقسام المعهود الشرعى ومى الذكرى والحضورى والعلى وأحسب أن مراده العلى وعبر ما اشرعي تسماعلى المالمه ودعند على الشرع وعمارة السموطي العلم المعهود أي الشرعي فكان الشرع تصرف فيها (قوله وهوعلم النفسير الخ) أي العلم المعهود شرعا هوعظ النفسير الخ وقوله و يلحق ذلكما كان آلة له أي و يلحق بالمذكورمن

الالم المالي المالي المالي القالف المالي المالي المالي المالية المالي

العلوم الثلاثة ما كان آلة له كالنعو (قوله فالعلم من خيرالخ) اعترض من وجهين الاول تغسراعراب المتن والثاني اخلافأن فى كالام المصنف عن الحرلا يقال عذر الثمر سفى تغمرالاعراب افادة ان العدلم ومض الخبر وبعض الاولى لا نانقول افادة ذاك تتمصل سقد مروضاف أن بقول بعدقو لالمستفاخيراى بعض خير ويقول رمد فوله أولى أى رمض أولى وأعمالة تناج لذلك كله اذاحه ات أل في العمام الههد العلى لانعد إالتوحد دليس مند درحافيه حينتذ مم انه أفض لوأولى وأماعلى حعلها الاستغراق الايحتاج لذلك بل هووضر لأمهامه أن هناك مساوياله وأفضل مند مواس كذلك وحاول في الاؤاؤه فعدل كونه من الجيرلا سافي كونه الجيرعلى الاطلاق والحق ان الانهام عامل وعل عدم الاحتماج للتقديم المذكورعلي حملهالاستغراق اذالوخط مجوع الافراد بخلاف مالولوخط كل فردعلى حمدته فانه يعتاج لاتقدد مرالسا بق مالفظر لله ضدون البعض وأحيب عن الوجه الاول أنالحق حوازالتغمرخصومها اذاكان الشرحمن حامع المتن كاهنا وعن الوجه الثانى مأن الشرم وأعاد المتدالطول الفصل فهومن مآب اعادة المبتد إلامن ماب تقسد مرالمبتدأ ولاكان تقول المحل معني لاحل أعراب التهيئي ملخصيامن عاشسية الحفني وحاشمة الاميرمع زيادة لطيفة (قولدمن خيرما معي فيه) أي أفضل الامرالذى سعى الانسان فيه كسائر المسنع وقوله ومن أولى ماله العبدد عى أى ومنأولى الإمرالذي طاب العبدله ولايخفي التجنيس بين سعى ودعى وقدرمن مانيااشارة الى ان أولى معلوق على خبر المسلط عليه من فيقيد ان العلايع ض الخبر وبعض الاولى ولولم يقذرهن ثانيا لاحتمل ان يكون معطوفا على الجاو والمجر و رمعا فيقيدان العطم هوالأولى وهومناف لجعله أقلا بعض الخير ولك ان تقول لامنافاة لان كون الشيء أفضل على الاطلاق لا سافى كونه بعض الافضل كالنبي صلى الله عليه وسلم فأنه أفضل الخلق على الاطلاق ومع ذلك هو بعض الاشدياء الذين هم أفضل من غيرهم مم مكون بعض الأفضل أفاده في اللؤلؤة لمكن فيه ما تقدم (قوله قال الله تعمالي الخ) هدد استدلال على خبرية العلم وأولوسه لان الاسمة الأولى فيهامد العلماء ومدحهم متضمن لمدح العلم والاسمة الثانية دلت على رفع العلماء درجات وهو دسبب العدلم فقيها مدح للعلم ضمنا كالآسة الاولى واماالاسة الثالثة ففيها أمرحسه ماستزادته من العطم فلولا شرفه لما أمره مذلك وحميع ماوردفى مدح العلياء يحول على العلماء العماملين والافعير العاملين مذمومون عامة الذم زورله اغما يخشى الله من عداد مالعلماء) منصب الاسم الشريف و رفع العلماء كم هو

و فالعلم من الله من علمه العلمة العلمة من علمه العلمة المنافقة الله من علمة العلمة ال

القراءة المتواترة وقرئ شاذا برفع لفظالجلالة ونصب العلماء وهي أبلغ في مدح العلماءمن القراءة التواترة لانالله في عليه بالنما يعظم الله من عباد ه العلماء فالمراد بالخشية في حقه تعمالي الهم ظلم والمعنى على القراءة المتواترة إنما يخاف الله خوفامع احلال من عداده العلماء لانهم أعلم مالله وعمامليق مدولهذا كان أشد الناس خوفا الأنسا وبعضهم حل العلماء في مدأه لا أن وتحوه عاعلى علماء الماطن وهممن أطلعهم الله على مكنون غييه بسبب تريدتهم تحت بدشيخ عارف بدسائس النفس وعلم والتفسير الذكوران الخشيمة على القراءة المتواترة بمعنى الخوف مع احلال قال الراغب المسية خوف يشويه تعظم وأكثرما يكون عن علم وقال السيوطي هي أشذا لخوف (قوله مرفع الله الذين آمنوا الخ) حبواب انشزواء عني ارتفعوا مقادل تفسحواومدرالا مة ماأمها لذن آمنوا اذا قيل لكم تفسجوا في المحالس فافسعوا يفسح الله احكم واذ قيل أنشزوا فانشزوا برفع الله لذين آمنوا الخ وقوله والذن أوتوا العلم ذهبابن عماس الي انالذن أوتوا العلم منصوب بفعل بحذوف والتقدر برو مزيد الذئ أوتوا العدلم درحات فيكون قدتم الكلام عندقوله تعمالي منكم وعلى هـ أذا فالاستدلال بالالمنة على شرف العلم ظاهر واماعلى جعله معطوفا على الذين آمنوامن عطف الحياص على العمام فلانظهر الاستدلال كذا قيل ووجه بعضهم الاستدلال مالاتة على المطف أدضا مأن ذكر الخاص بعد العاملابدلهمن نكتة والنكتة هناشرفهم على غيرهم والى ذلك أشارا الشيخ الامير حيث قال فخصوا بالذكراه بمعاما هل يستوى الذيز يعلمون والذين لايعلمون (قوله وقل دب زدنی علما) أى وقل يامجد ربزدني علما فهوأمرالنبي صلى الله عليه وسلم بالاسترَّادة من العلم وهود ايل على شرفه (قوله والاحاديث الح) لما استدل على شرف العدلم بالا وات القرآنية شرع بستدل على ذلك بالاحاديث النبوية وقرله كثيرة شهيرة لايلزم من الكثيرة الشهرة فلذلك ذكرها بعدها (قولة منهاقوله صلى الله عليه وسلم أكخ) ومنه أيضاجديث المخارى ماجيع أعمال البرفي الجهاد الإكبصقة في بحر وماجيه عمال البروالجهاد في العملم الاكبصقة في بحرانتهمي (قوله لاجسد الافي انتين) أي لاغبطة ممدوحة مدما أكيدافى خصلة من الخصال الافي اثنتين مناه التأنيث فالمرادما لحسد في الحديث الغيطة التي هي تمني مثل ما لافهر ويقدر الخبر من ماذة المدج ونحوه لامن ماذة الجواز اذلوقيل لاغبطة جائزة الافيا ثبتين لاقتضى ان الغبطة جرام في غيرالمستثني وهوباطل وليس المرادما لحسد في الحبديث الجسد المعروف وهوة في زوال نعيمة

الغبرلاند حرام مطلقا فالرقيل لاحسد حائزالافي اثنتين لميصح الاستثناء الاان معفل منقطه الانالستثني غطة والمستنئى منه حسد وتوله رحل أى خصلة رحل فهو على تقدير وضاف وهواماما لحريدل أوبالرفع خبرلنة دامحذوف وقوله آثاه الله مالا عداله وأقائ أعطاه الله مالاوقوله فسلطه على هلكنه في الخمر بفتح اللام أي سلطه على اهلاك وانفاقه في الخبر كالصدقة وهذا سان للخصلة الاولى وقوله ورحل أي وخصلة رحل وهوما لحرأومالرفع نظيرما تقدم وقوله آتاه الله الحكمة عدالهمزةاى أعطاه الله الحدكمة وهي بكسرالحاء تطلق على العظم الذافع المؤدى الي عل وهو المناسب هذا وتطاق على اصارد الصواب قولا وفعلا وعقدا وعلى العمل بحقائق الاشساءعلى ماهى عليه وعمافيها من المصالح وغيرها وعلى علم الشرائع وفي شرح الفاسي على الدلائل انها تفسر بالنموّة والقرآن والفه-م فيه والهقه في د ن الله ومعرفة الاحكام والفطنة واللب والموعظة وتحقيق الملم والفهم عن الله والحدم واتقان الفعل ووضع الاشداء مواضعها وتوفيتها حقها والحكم بالحق والعدل وقوله فهو يقضى ماو يعلها الناس أى يح بسكم مرابين الناس و يعلها لهم بغيرة ضاء كمدر يس وهذابيان للخصلة الثانية (قوله رواه المخارى من حديث ابن مسعود) أع عال كونه من حلة الاحاديث التي رواها ابن مسعود عن الذي ملى الله عليه وسلم فعديث مفرد مضاف يعم (قوله من سلك طريقا) أي حسية أومعنوية أوها معاتشمل أنواع الطريق الموصلة الى تعصيل أنواع العلوم الدينية وقوله يلتمس فنه علىاأى معالمة في ذلك الطريق علىا نافع اسواء حل أوقل وقوله سهل الله له طريقا الى الجنبة أى في الدنيابأن يوفقه للعمل الصالح وفي الا خرة بأن وسال ته طريقا الإصعوبة فيه حتى مدخِل الجندة سالنا وسنب ذلك ان العدلم المناعد صدل سعن ونصب وأحب الاعمال أحزهما بالحماء المدملة والزاى المعمة أى أشقها فن تعمل المشقة في تعصيل العلم سهل الله له طريقا الى الجنبة وظاهر الحديث اله يترتب له دلك وإنام يعصل الطاوب فن بذل الجهد بنية صافية والمعمل سية النحو بلادة معصل له الجزاء الموعود مه لعدم تقصيره اكن اذاحصل القصود كان أعلى والذى في الجمامع الصغير سهل الله مد والظاهر على هذه والروامة ان الضمير عائد للسلوك المفهوم من سلك وتهكون الباءس مبية مخلافه على الرواية التي هذا فان الضميرعائد لمن واللام لام المدرة وبعضهم جعل الالام عمني الماء وسعل الضمير في الرواسين زاحم اللساوك المفهوم من سلك وحوّران وصحوران الماء للتعدية والضميرة بمراعاتد لمن المتفق الروامة ان (قوله وغال الشافعي رضي الله عنه الله

لمااستدل على شرف العمل مالا كات والاعاديث استدل علمه أرضاع ذا الاثر المنقولءن الامام الشافعي رضي الله عنه وقوله طاب المرأفضل من صلاة النافلة أى طلب العمل النافع أكثر توايامن مسلاة النافلة والكلام في العمل المندوب والافالعم الفرض أفضدل الفروض كأن تفاد أفضل النوافل وعن أبي هرسرة وأبي وررضي الله عنه ما انه ما والاراب من العلم تنعلم أحب اليامن ألف ركعه تطوعا ومات من العلم نتعلم على وأولم دو مل أحب المنامن ما تدركعة تطوعا سمعنارسول الله صلى الله علسه وسلم يقول اذاعاء طالب الحدلم الموت وموعلي هذه الحالة نهو شهيد وعزاى ورروض الله عنيه لان أعلم بأيامن العلم احب الي من سيعين غزوة في سبيل الله الى غير ذلك من الا آيار (قوله وليس بعد الفريضة أفضل من طلب العملم) أى المندوب والافالفرض داخل في الفريضة والخياصل ان طلب العلم منقسم ثلانة أقسام فرض عين وهوما تتوقف علمه العبادات أونحوه اوفرض كفاية ومومازادعلى ذلك الى بلوغ درحة الفتوى كالنووى والرافعي ومندوب وهومازادعلى ذلك الى مالانها مةله ولاغالةله ودفع الثنافعي نقوله ولدس بعدا الفريضة أفضل من طلب العلم ماقد سوهم من ان هناك شيراً دون الفريضة في الثواب ويلسه طاب العلم (قوله انتهى) أى كلام الامام (قوله وكفي بالعدار شرفاأن كل أحدردعيم) أى وكفي العدام من جهة الشرف ادعاء كل أحداد وانالم عسنه فالداء زائدة في المقدول وإن ومعدمولا هامؤ ولة بالمسدر وهوفاعل كَوْ وَبْمِوْا مُنصوب على الْمَدِيرَ وقوله وبالجهل قعاان كل أحد منكره أي وكون الجهل من حهة القبع انكاركل أحداه ويقال فيهما سدق في الذي قدله (قوله وعلما أن هذا العلم الخ) أى والعلما بأن هذا الركم المشروع فيه الخفال في العلم للعهدا لجعنو رى وبعضهم جعلها للعهدالذكرى لنقذمذكره مكنما عنه عذهب زيد الفرضي وقوله وهوعلم الفرائض اشاريه الىان أل للعهد الحضوري أوالعهد الذكرى كأمر وقوله مغصوص بماقدشاع فمه عند كل العلماء أى عصوص بالذى قدفشاواشتهرفه عندحم العلماء وقوله بأما أول علم الخ مدل من قوله عاقد شاعفيه الخ وبعضهم حعله بياناله والماءعني من فكأ ند قال من أول علم الخ وقوله يفقدفي الارض أي بفقدمن الارض بفقد العلماء بعد لامانتراعهمن مدور العلماء لدن الله لا يزع العدل انتزاعا الخ وفي عدى من كاأشر االسه في الحل وقوله مااكا ـ قاى ملنسا بكاسه أى محمده وأحدد مدامن اطلاق الفيقد في الارض أذالشيء عنمد الاطلاق سصوف لفرد والكامل ودفع بدما قد سوهم

والمس والفردة وكفي والفردة وكفي والمالة والمال

مران المراد فقيد بعضيه (قوله حتى الخ) حتى للغيامة ان لوحظ التبدر يج أن مفقدشمأ فشسأو تفريعية أن لوحظ الفقد دفعة وقوله لايكا دبوح دالحق أن كاد كغيره فافنفيهانني والماتها الهات فاذاقلت كادزيدأن يقوم فالمعني قرب زيدمن القيام فالقرب من القيام الت اكن القيام نفشه غير فابت واذا قلت لأيكاد ريدية وم فألعني لاية رب زيد من القيام فالقرب من القيام منفي وكذا القيام بالاولى ولذلك كان قوله تعالى لم يكدر اهاأ بلغ من أن يقال لم يرها وما قيل من ان اشاتها نؤ ونفيها اشات عدلى عكس غيرها والاتناقض قوله تعدالي فذبحوها وماكادوا بفعلون مردودولا تناقض في الاسمة لان امتناعهم من الذبح كان قبل الذبح مم ذبحوها وشرط التناقض اتحادالزمن فالمني فذبعوها آخراوماقر يوامن فعلهم الذبح أؤلا وكالرم المصنف أغيا ينهشي عبلي الطريقة الاولى دون الثانسة لأنه يقتضي على الثانية الديوح بدلان كادلان وقدد خيل عام النوونق النق البات (قوله أى حتى لايقرب من الوجدان) الناسث أن يقول من الوحود وكذا يقال فيما بعد (قرله ومافقد حقيقة الخ) هذا حواس عماقد يقال قدأ خبر الصنف بأبه يفقد حقيقة فكيف يخبرنانيانا مدلايةرب من الوحود وعاصل الجواب الدلانيافي لانداداكان لايةرب من الوحرد كان مفقود احقيقة (قوله وما فهمه الح) مبتدأ خبره قوله فليس بظاهر وإدخل الفاء علب التسبه المتدأنالشرط في العبموم وقوله حيث فال أى وقت ان فال فعريث عمني وقت طرف لقوله فه مه و يتميم كونه للتعليب ليل هو الاظهر وقوله فلس بظاهر وكذاماقيل من بنائد عسلى الطريقة الضعيفة القائلة بأن اسات كادنني ونفيم النيات فهبذا المناوليس وظاهم كافاله الشيخ لأمير وان وقع في بعض الحواشي خـ لافه أما أولافه فامرد ودوا لحق خـ لافه وآمانا تيا فلان الغنى على هذه العاريقة الديوج بدلان نفي النفي اثبات كامر وهوخملاف ماذكره الشيخ السديط (قوله لان لا النافية الخ) ولامه يقتضي الحكم على المفقود حقيقة بأند قرب منعدم الوحود وهوفاسدو عكن خله علىما قبل الفقديا فعل فهوقيل الفقد بالفعل بقرب من عدم الوحود وهوت كاف لاداعي المه (قوله عن ابن ماجه) يقرأ بالماء وتفاو وصلا وكذا ابن سيده وابن بردريه وماجه اسم أمه وهو منوع من الصرف للعلمة والعبمة وقوله في المستدرك اسم كناب الحا كم استدرك فيه على الشعين الاحاديث التي تركاها وقواه مرفوعا أى للنبي مسلى الله علمه وسلم (قُولُه تَعَلَّوَ الفُرائضُ) أي وحويا كفائياً وكذا قوله وعلوه والضمير عائد للفرائضُ بعنى الغن فه- ي كالمفرد أوالي و صاف معذوف أي علم الفرائض و في روا مة المعماكم

الا بكاديد الماي عنى الماي عنى الماي عنى الماي عنى الماي ر أو من الوحدان وما الأرف من الوحدان وما وقدا حقيقة وسادق عامة لا يقرب من الوجادان وما فه مه السي ماد الدين سد ط المادي وعادا أى قرب من عدم الوحدان والس طاهر لا نالا النافية داخلیفی طربه عالی کاد الاعلى يوجدوانماشاع عند العلاء انه أو ل عام مقد الماروى اسماحه والماكم فىالسستدرك عن أبى ه رسرة رضي الله عنه مرفوعا تعلوا القرائض وعلوه الناس

التعلوا الفرائض وعلوهاالناس فانى امرع مقبوض وأن العدر سيقبض وتظهر الغثن حتى يختلف الرحلان في الفريضة فلا يحدان من يفضل منهما واغماقدم الامر بالتعلم على الامر بالتعليم لان الشخص بتعلم عمر فالتعلم متقدّم عملى القعايم طبعا فقدهم وضعاا وافق الوضع الطبع وضابط المتقدة مالوضع أن يكون المتأخر متوقفاء لي المتقدّم من غيران يكون المدة . دمعه في المتأجر كاهنا فان تعليم علم الفرائض منوقف على تعلمه من غير أن يكون التعلم علة في التعليم والالزم حصول التعليم عند وجود التعلم لان المعلول يوجد عند وحود علته وكثيرا من الناس يتعلون الفرائض ولا يعلونها انفير مظنصامن اللواقة (قوله فاندنصف العدم) ان قلت يعارض ذاك ماروى عن عيدالله بن عروبن الماض رضى الله عنه أنه صلى الله عليه وسد فال العلم ثلاثة وماسوى ذلك فضل آمذ عدكمة أوسنة ماضية أوفر يضة عادلة قلت المدديث ضعيف ومتقد مرصحته فالجمع سنالحديث سأن المنصف باعتمار أحوال الاحماء والاموات والتناسب باعتبار الادلة فان العلم سلقي من ثلاثة أشياء من كذاب الله تعالى ومن بسنة رسوله صلى الله عليه وسُنتُم فِمن الحساب الذي نشأعنه ه في العلم في العام العسقلاني كأفي الوَّلوَّة (قوله وهو لأسي) أي يسرع المهه النسيان لنوقفه عملى علم الحساب والتشاريسا تله وارتباط بعضها بعض كاسميذ كروالشرح وقولة وهوأ ولعلم بنزع من أمني أي عوت أهداه لاأ نه ينزع من صدوره-م كأهوظا هرالافظ والمدر في التغيم بيالا نتزاع المتشبيه بالشيء الذي ينزع من حيث الدلاسقي له أثر في أقرب وقت (قوله ورواه البريقي) بالواو هكذافي النسخ التي بأبديدا ووقع ابعضهم رواه البيهق بغير واوفسكتب عليها كانالمناسب أن يقول ورواءالبيرقي الواورةوله وقال تفسردبه حفص الخ أي فيكون الحديث منعيفا وقوله وليس بالقوى أى وايص حفص عنه ناقو بالانه تمكلم فيه (قوله ولما كان علم الفرائض الخ) غرض الشرح بذلك توجيمه الحث عملي تعله وتعلمه وسيأتى توحية كونه نعنف العط ولا يخفى ان قوله علم الفرائض اسم كأنوجلة قولهمن يشتغل بهقليل خبرها وعللقلةمن يشتغل بة يقوله لتوقفه على عدلم الحساب الخ وقوله كان عرضة النسمان حواب الماوكان الظاهران يقول ولما كان علم الفرائض متوقف عدلي عدلم الحساب متشعب السمادل مرتبطا بعض مساأله سعض كان المستغلبه قليلا وكانعرضة النسمان أفاده الاستاذ الحفني (قوله وتشعب مسائلة) أى انتشارها كالشعب وقوله وارتباط بعضها بعض أى وملق بعض مسالةً له سبعض (قوله كان عرضة للنسيان) أى شيراً بعرض له النسيان

وقوله فلاحل هذاحث صلى الله عليه وسلم الخ أى فلاحل كونه عرضة للنسيان المرسلى الله عليه وسلم أمرا كردانساء وتعليم وقوله وأما قوله فانه نصف العلم الخي مقادل لمجذوف والمقتد مراما وحه كونه نسى و وحه حده صلى الله عليه موسلم على تعلمه وتعليمه فقد علم متام الخي أقد م الفظ معظم الأسكام الخي أقد م الفظ معظم الان ومن الدي المحام الخي أقد م الفظ معظم الاسكام المنافقة في الفرائض ولى عدم الفقه وقوله المتعلقة والموت المنافسة في الموت و عكن أن وقال أنه أشار والديات الما أن المراد النصف هنا الصنف كاقال الساعر في الموت وحالة هي الحوالة المنافسة و وله وقوله والنائل المنافقة في الموت وحالة هي الحوالة المنافقة في الموت وحالة هي الحوالة المنافقة في الموت وحالة هي الموت وحالة هي الموت وحالة هي الموت وحالة عن المنافقة في الموت وحالة هي الموت وحالة عي الموت وحالة الموت وحالة الموت وحالة الموت وحالة الموت وحالة الموت وحدالة الموت وحدالة الموت الموت وحدالة الموت وحدالة الموت الموت الموت الموت وحدالة الموت ا

ادامت كان الداس نصفان من شامت وآخر بن بالذي كنت أصمع فان الراد بالنصفين الصينفين اى النبوعين وقدو رده في البيت على لغية من بلزم المنى الالف ومععل بعضهم من هذا المبنى قوله تعالى فى الجديث القدسى قسمت المسلاة منى وبين غيدى نصفين لكن اذا كأن المراد بالنصف الصنف بعني ألنوع وأنالم يكن مساو مالم يكن فيه مدح الا يعنوان الظاهر وكالقول محمله على المالغة في فضله على حدّا لحيم عرفة وكالقول بأنه يكون نصفاحقية لو بسطت مسائله وقيه ان غير ولو بسط لنكائر أيضا وكالقول بأنه باعتبا والنواب وهوه ومعلى الغيب وليعضهم أن هذا الحديث من التشايه (قوله عما أضر بناعبه) بيان الغيرة لك أى مما صرفنا عنه الممة وتركناه وقوله خوف الاطالة علة لضر يتأعنه أى نلوفنا اطالة المكالم (قوله وقد دورد في عدلم الفرائض) أى في شأنه وقوله أيضا اي كأو ردماسيق وقولهمن الاحاديث أى عن النبي صلى الله عليه وسلم وقوله والإثار أى عن الصعابة والتابه بن وأمناعهم ثم ان قوله من الاحاديث والا ثارحال من أشياء مقدم وقوله مماندل الخ بيان لاشساء مقدما يضاوالاصل وقدورد أشساء كشرة حالة كونها من الأحاديث والا "مار وتلك الاشهياء مماندل الخ ولوقال من الاحاذيث والأ والدالة الخ لكان أوضح كما قاله الشمس الحقني (قوله على شرفه وفضله) العطف التفسير (قوله أشياء كثيرة) فن الاحاديث قوله صلى الله عليه وسدلم من عدلم فرر يضه كراعتق عشر رقاب ومن قطع ميرا القطع الله ميرائدمن الخنية وماروى عن ابن عمره وقوفا تعلوا الفيرادش كاتعلون القيرآن ومن الا ماروى عن عررضي الله عنده أنه فال اذا تعدد ثم فقد دوا بالفر ائض واذاله وتم فالهوا بالرمى (قوله وعلما بأن زيدا الخ) أى ولعلنا بأن زيدا الخوقوله

وإماقوله فانهنصف الدلم فاختلف في معناه ع أوجع أقريما انالانسان عالت بن عاله حياة وعاله موت وفي الغرائض معظم الاحصام التعلقة مالوت وقيدل غيردلك ما أخرينا عنه خوف الإطالة وقد وردأيضا فى عرا الفرائض من الاعاديث والاتاد مايدلء لي فضاله وشروله م شرياء كشيرة قراحها في الطولات (و) على إنان زيدا) الامام الله كوك

الامام المذكورأى الفرضى (قوله خصمن بين الصحابة) أى خصه الله تعالى وميزوعن بقيمة الصعابة حالة كونه بالمم ومن زائدة وقوله لاعمالة أي موجودة فلانافية للعنس وخسرها محذوف تقدرهماذكرناه وهدده الجلة معترضة من العامل أعنى خص ومعموله أعنى قوله عما حماه الخ (قوله أى لاحد لة) أى موحؤدة فغيرها محذوف كانقرر والحيلة هي الحذف وحودة النظر والقدرة على التصرف والمعنى على هذا ان تخصيص زيد عماذكر بعض الفضل لا بعدق والحودة فظر ولاقدرة على النصرف كذافي ماشية الشيخ الحفني قال العلامة الامير والظاهر ان المناسب للمقام لاحد لذاخر ورد في نفي هذه الخصوصية عنيه بلهى المتقله ولابداه سعض تغيير (قوله و محوزان يكون من الحول) أي ان يكون هذا اللفظ وهومعالة مأخوذا من الحول والمعنى على هذا ان تخصيص زيد عماذ كرلاحيلة له فيه ولاقدرة له عليه أولاحركة له فيه وقوله والقوّة عطف تفسيرفأتي الشرح مذلك للتفسير لالكونه مأخوذامنه كاهوظاهر وقوله أوالحركة اشار مذلك للخسلاف فى تفسيرا لميلة فأولح كامدًا لخبلاف و في دوض النسخ بالواو وهي بمعنى أو (قوله ومي أى عماله وقوله مفعلة أى يو زن مغدلة وقوله منهما أى من الحمدلة والحول فعلى اخذهامن الحميلة أصلها محملة بالماء وعلى اخذهامن الحول فأصلها محولة بالواو نقلت حركة الياء أوالواولاساكن قبلها ثم يقال تحركت الياء أوالوا وبخسب الاصل وانفتح ماقبلها الا " نقابت ألفا كذا يؤخذ من حاشية الشيخ الحفى لكن قال الشيخ الأميرقد يقال ان الحول ماذة الحدلة فأصلها حولة فقلت الواوياء اسكونها أَثْرَكَسَرَةٌ كَأَفَالُوا فَيُ مِيزَانُ وَمِيقَاتَ اهْ بَالْمَنِّي ﴿ قُولِهُ وَأَكْبُرُمَا تُسْتُعُمُلَّ بُعْنَى المقين الخ) أي وأكثراس تعمالها أن تستعمل في معدى هواليقدين الخ فيا مصدرية فيؤول الفعل يعدها عصدر وهوالاستعمال والباءع في في وهي متعلقة بحذوف تقديره أن تستعمل وإضافة معنى لما يعد والسيان ولعله عبريا كثرهرنا الصدق والافهودائم ولايخ في الالمعانى التي ذكرها متقاربة وكل منها تفسير المجوع لامحالة لالمحاله ففط والافسد المعنى وليس هذا المعنى حقيقيا لهذا اللفظلان المعنى الحقيقي له لاحيلة في أنتفائه و يلزم من ذلك أن يكون يقينا فه وتفسير باللازم وقوله أوبمه في لابذأى لافرارمن كذاولا حاحة لقوله بمثني لان العطف يفيده وقوله والميم زائدة ى لانهابو زن ، فعل فالم ، قابلة فلسها كاهوقاع بدة الزائد فال ابن مالك و زائد بلفظه ا كَتَنِي وقوله انتها أي كلام ابن الاثير (قوله فيكون المعنى الج) هذا ون كلام الشرح توضيح المقام وقوله حقيقة أو يقيدا كان المناسب القبله

رفي الله عبر المحالة الله عبر المحالة الله عبر المحالة المحال

ان قول قيدا أوحقيقة للكون على ترديب اللف والخطب سهل (قوله بماحباه) متعلق بخص والداء داخلة على القصور كاهوالكثير فالسيد دخوله اعلى الذى قد قصروا والداء ودلاختصاص بكثر من دخوله اعلى الذى قد قصروا وعكسه مستعمل وحد من ذكره الحيراله مام السيد

أى والسعد الصالا تفاقه ما على ذلك كمانص عليه بعض المحققين (قوله أي أعطاه) أي ومفه به وقوله والحبوة العطية أي الشيء المعطي وقوله والحداء العطاء أي نفس الفيدل ان أريد من الجماء بفتح الحياء والدالم در لحما يحمول كذب مصدرغمرقماسي والقياس حموا والشيء العملي انلم مردمنه المصدرول أوبدايه اسمالتي المعطى فالخباء بفتح الحساء وعالدامام مدر وإمااسم لاشيء المعطى والعطاء اماامنم مصدرلاعطي وامابعني التبيء المعطى واماا لحبأ بالمكسر والمذ فأسم للشيء العطى فقط والغطاء مصدرعطي بمعنى اخد دليس مراداهما لعدم مناسبة والمقام انته عي ملخصا من حاشية الاستاذ الحفني (قولة عاتم الرسالة) أي ذريه اوهم المرساون وقوله والنبؤة أى ذوبها أيضاوهم الانداء فني الكالم مضاف مجذوف وأشار الشرح بذلك الى ان كالم المصنف فيه اكتفاء كانقدم نظيره وقوله سُمْدِنَالدُلْ مِنْ مَاتُمْ وَقُولُه مِحْدَلِدُلْ وَعَلَمْ عَلِيدُلْكُ (قُولِهُ مِنْ قُولُهُ) بيان لماحبا وبدوالضمرمن قوله عائد الحاتم الرسالة وقوله في فضله أي في بيان فضله وقوله أى في فضل رد غرضه تفسير الضمير ولوقال أي زيد ليكان أخصرمع كونه ، ودرا للمراد (قوله منها) أي حال كونه منها وهو حال من الضمير المضاف السه لغظ قول لوجود شرط مجيء الحال من المضاف اليه اذالمضاف معتضى للعثل في ألمضاف اليه الكوند مصدرا فالفي الخلاصة ولاتجر حالامن المضافله الاأذا اقتضى المضاف على وللمسدينة تبته مذكورة في كتب الحو وقوله على فضله وشرفه فال في الاؤلؤة نقلاعن ابن حرها مترادفان على منى واحدوه و زيادة الاخلاق الكرية الظاهرة انته عي سعض تفسير (قوله أفرضكم زيد مقول القول) أي أعلكم في الفرائض زيد (قوله بأسناد حدد) أي حسن لكون رواته نقاة والاستناد بطاق على ذكرسند أعديث يقال أستندت الحديث أى ذكرت ستده كايعلم من فن المعطل وقوله قال أى ابن الصلاح وقوله وموحديث حسن وهوماعرفت طرقه واشتمرت رحاله بالمدالة والضبط دون رجال العديم كافال في الدنة ونية

والحسن للعروف طرفا وغدت الله رحالدلا كالصبح الشهرت وقوله النه مي المان الصدلاخ (قوله و روى الترمذي) أى و رواه الترمذي

اع أعطاه والعدوة المطبة والماالعطاء (خام الرسالة) والنبو سيدنا يجد صلى الله علمه وسلم (من قوله) معلى الله عليه وسدكر (في فصله) أي ومن دس المن الدكود (منع) على فضله وشعرفه رأفرضكم ديد) دران (أفرضكم ديد) المدلاح أن الترمدي والنساءى واسماحه دووه ماست ادجيد قال وهو د المانسد شاعد ورويالنرملتى في عامعه ماسناد مع عن أنسل رفنى الله عند الفظ أعظم عمی الفراً^{دین}

فالمفء ولعذوف كافاله العمالمة الخفني وقوله باستناد سحيح أى المسحون رماله أكثرتونة عامن توثق رجال الحسن كالعلم ممامر وقوله بلفظ أعلم الخ أى بلفظ هو اعدلم الخ فالاضافة للسان (قوله واعما فال ذلك الخ) المحصور فيه معنوف دل عليه قوله قال ألعلماء الخ والنقد مرواعا فالدذاك صلى الله عليه وسلم كنسة وحه والقصود مذاك الجوابع العقق من أفضلية غير وردعليه كسيدناعلى كرمالله وجهه ولا يحفياك انخصوص المزية لايقتضى عوم الانضابة فلاتناقض أصلا (تولدالعلماء في ذلك) أى في توحيمه ذلك وقوله خدية أوجه أقرف النه صلى الله عليه وسلم قال ذلك حداعلى الفرائض وعلى الرغمة في تعلها كرغبة زيدلانه كان منقطعاالي الفرائض ثانيها الدصلي الله عليه وسلم قال ذلك مدحالزيد وأن شاركه فى ذلك غيره كا قال أقرق كم أبي وأهل كم بالحلال والحرام معاذ والمدقد كم اهجة أبوذر واقضاكم على ثالثها انالخطاب كجاعة مخصوصين كانزيدأ فرضهم ولوكان الخطال الصارة جيعالما استطاع أحدمنهم بخذافته ومعدهذا الرواية السابقة في الدَّمر - وهي أعلم أمتى الح رابعها الدصلي الله عليه وسلم أرادان ربدا أشدهم اعتناه وحرم اوغامسها ماذكره الشرح وهذه الاوجه متقارية في المالل كَاقَالُه المحقق الامير (قوله وعدما الى انقال) أى وعدها منتهياً في عدها الى قوله فالجار والمجرور تملق بمعذوف وقوله الخامس انه قال ذلك الخ اغا أنتصر عليه الشرح لانه أرج الاوجه ومال اليه ابن الهائم رجه الله كأفي إللؤاؤة (قوله لانه أى زيداوقوله كان أسعه-محساما أى من حهة الحساب وقوله وأسرعهم حوالاأى من حهة الجوال فاذاحسب مسميلة كانحساله أصح من حسام-م واذاسئل عن مسائلة كانأسرع من غيره في الجواب (قولد ثم قال) أي أبن ألهائم وفال الماوردي الخ مقول القول وقوله ولاحل هدده المعاني أي الاوحه الخمية وهذه علة مقدة مة على المعلول وهو قوله لم يأخد الشافعي الخ وقوله الا بقوله أى الاعوانق قوله (قوله وناهيك) ما يحتمل ان ناهيك سندا والضمير خبر زيدت فيهالباء والمعنى ألذى منهاك عن ان تطلب غيره في بدان فضل زيد هذه الشمادة أوبالمكس والمعنى هذه الشهادة تنهاك عن ان تطلب عبرها و يحتمل ان الضمير فاعل الومف على حدة فائزأولوا الرشد وتكون الباغزا أردة في الفاعل ويعتمل غيرذاك وقوله أى حسيب لنها أى كافيتك هذه الشهادة فالماء زائدة ويحتمل ان حسب عدى الكقايمة الماء متعلقة بجددوف والمعنى كفاسك عاصراة مهاوهذا تفسير باللازم وقوله لأنهاغا بدأى في بيان نضل لزمد فلاشىء فوقها وقوله فهبى

ورنن اب وانما قال دلات صلى الله عليه وسلم قال ابن المام نقلاء في المالوردي رجه-ما/لله للعاماء في ذلك نهسة أوجه وعدم) الى خسة أوجه انقال الكامس والمرابع كان المحدم حسانا وأسرعهم جواماتم فال فال الماوردي ولاحل هاده المعانى أيندندانسانهي ردى الله عند الابقوله رضى الله عنه الله عنه وقوله (وناهم لنجما) ای بود الشمادة من سيد الشعر وخاتم الرسل مسلى الله علمه وساماى حسدال بالانها سلام مال عن المالة عَرِهِ افْهِي رَافِهِي الْمُعْمِينَ الْمُهُمَّى تَكُفِيلُ أَتِي مِهُ تَتِيمِهُ لَاتِعِلْمِ لَوْ إِلَهُ ﴿ فِولَدُو كَانَ زَيْدِ بِنَ ثَانِتَ أُولِي الْحُ ﴾ أي

فتسسعلي هدذ الشهادة كون زرد المذكورة حقمن غيره عادكره لمسنف وهوقولها ساع التادع أي بأن سعه من أراد أن سبع واحددا من الصحابة مثلا وكأن الماسي لماسيق أن يقول بالإبانة عن مذهبه فيكون من أهم الفرض كاهو المذعى لاندفى سياق التعليدر لذلك وقوله وتقليه لالمقلد تفسير لاتباع النابع لان تقليد القلد أخذ ويقول الغير ولامه في لاتماع التابعي الاأخذ ويقول التموع (قوله لامرين) على الرولوية وقوله أقواها مذه الاحاديث أطلق المحم على مافوق الواحدوالافالمنة ـ ترمحد بثان بالروامان فيكون قدنزله ـ مامنزلة اعمد شين المستقاين (قوله والثاني المماتكم الخ) أى ان الحال والشان ماتكم الخ والضميرالعمال والشمان وقوله فالعلم قل قولا والخ أى لا بدان وأخد دره ولو بعض الائمة ولا سفة ون على هجره (قوله وذلك) أى المذكور من الاحاديث وعدم الاتفاق على هيرقوله يحلاف غيره وتوله يقتضي الترجيم أى ترجيمه على غيره فيكون أولى ما تماع المادعله (قوله لاسما) الصيغ وقوع الجلة بعدها كاهنا والمعنى هذاخصوصا أى أخص ربداراً ولوية الانباع خصوصا والحال انه قد نجاه الشانعي فمساحب الحال محذوق واذاوقع بعدها اسم جازفيه الجرباضافة سي اليه فتكون مامزيدة والرفع على أندخير لمتداع ذوف والجلة مدلة لماعلى حملها موصولة أومفة لهاعلى حعلها نكرة موصوفة وعازفه فأبضاان كان تكرة النصب على التيبر وما كافة وعلى كل من هـ ذوالاحوال فلانافية للعنس وسي اسمهـا منصوب بفقعة ظاهرة على الوحهين الاؤلين لانه مضاف ومني على الفتم في محل نصب على الوجه الاخيرلايه غير وضاف على هذا الوحه وخبره افي الكل محذوف والتقديرعلى الوجه الاقللاسي أى لامثل ريدا ورجل موحود وعلى الثاني لاسي الذى أوشى هو زيدا و رحل موجود وعلى الثاني لاسما رحلاموخود وإن أردت مزيدا أكالم على ذلك فعليه ك بكنب النحو وقال الشيخ الامير وقدافردنا لاسميا عولف اطيف (قوله من أدوات الاستداء عند بعضهم) وهومذهب الحرفيين وجاعة من المر بين وقد وحهه الدمامين بأن ما بعدها مخرج ما قبلها من حيث أولوسه مالحكم المتقدم فالراد مالاستذاء الاخراج من المساواة وجعله بعضهم منقطعها ولاوحه للانقطاع فان قولك مام القوم لاسمهاريد في قوة قولك تساوى القوم في القيام الازيد افه وأولى بعلنكمة فافهم (قوله والصحيح) انهاليست منها هو مدهب سيبو بدويد و و و المصر بين و تعنير و بالصعير يقنضي ان مقابله باطل الكن

رود بن ادر (أولى) من غير (الماء) المادي) وتقامد القالم لامرين أقواها ها الامان والناني أنه ماري أحدد المحالم الني مدلي الله عليه وسالم في الفرائض الاوقد وجددله ة و ل في دو ض المسائل قد الم هيدو الناس بالانفاق الازيدافانه لم يقسل قولا هم ودا الاتفاق وذلك رقته في الترجيح الحال ريالة على مديد الله تعالى مرد المان المان (ليسل) رجه الله تعالى هيمن عدد عند عدد وبمضم والصعيم انهالدست المنازة المنادة والمتماء

قدعلت توجيه فيكون صحيعا أيضافيهمل الصعيع على الراج وقوله بل فضادة للاستثباء أضراب انتفالي وكأن المناسب أن رقول مل مفادها مضادللاستثناء أو يقول بل هي مضادة الاداة الاستداء وعكن الداراديا لاستثما أدائه فتدس (قوله قان الذي بعدها الخ) تعليل لقوله بل هي مضادة الاستثناء وعامل ألتبلل انهاالا دخال والاستثماء للإخراج فهي مضادة له وقوله داخل فيادخل الخ أى داخل في الحكم الذي دخل الخ بخلاف الاستثناء فان الذي بعداداند غارج ممادخل فيه ماقبلها والتعبير بالدخول في الحكم فيه ضرب من التسمير فكأنالاولىأن تقول لانالذي يعدها فاستلهما ثبت للذى قبلها أويقول فأنها لادخال ماىعدها فهما قملهما وقرله ومشهود له مأنه أحق نذلك من غيره أى ومشهود الذى دهـ دها بأندأولي بالحسكم من غيره وهوما قبلها فتعسره هنا بغيره وتعسره قبله عماقباهما تفنن فأذاقلت قام القوم لاسبما زيدشهدت قرائن الاحوال بأن زيدا أحق بالقيا ممن بقية القوم وافادت هناان زندافي حال قصد الشافعي لمذهبه أحق بأولوية الاتباع منه في غيره أو الحالة فالذي ومدها زيد في حال قصد الشيافي لذهبه والذى قبلها زيدفي غيره ذه الحالة والحكم هوأ ولوية الانباع (قوله وقد نعاه الخ) أى والحال انه قد نحاه الخ أى قصده ومال المه موافقة له في الأحتماد لا أيه قاده لان الجتهدلا يفلد محتهدا كماسيذكر والشرح وقوله أى نحنا مذهب الامام الخ ظاهره أنه حعل الضمير في تحياه عائدا على مذهب زيد مع أبه لم متف قدم له ذكر فى العبارة القرسة فالاولى اعادته على زيد تم يعمل على حـ ذف مضاف و عكن حل كلام الشرع على ذلك (قوله الامام) أي المقتدى به وقوله أنوعبدالله كنية الامام وقوله محداسم له وقوله ادريس أبوه وقوله العماس حد والاق ل وقوله عممان حده الثانى وقرله شافع حده الثالث واليه نسب الإمام حيث قالوا الشافعي تفاؤلا بالشفاعة وتبركابالنسيةاليه لاندصابي ابن صابي لاندلق الني صلى الله عليه وسلموهومترعرع أى شاب وأسلم أبوه السائب يوم بدر وقوله السائب حده الراديع وقوله عبيديا انصغيرج بدوالخامس وقوله عبديزيد حدوا اسادس وقوله هاشم جده المابع ولا يخفى ان هاشما هذا غيرهاشم ألذي هوجد النبي صلى الله عليه وسلم لانه أخوأبه وقوله المطلب حدده الثامن وهوأخوه باشم حدد الذي صلى الله عليه وسلم فهوصلى الله عليه وسلم هاشمي والامام الشافعي مطلى وقوله عبد مناف جده التاسع وقوله قصى حدد العاشر واغاذ كرهمع ان الامام يحتمع مع الني مدلي الله عليه وسلم في عبد منافي تمييز العبد مناف المذكور

فى نسبه صلى الله عليه وسدلم من جهة أمه قامه صلى ابته عليه وسدلم ابن آمنة بنت وهب من عبده الله عليه وسدلم من جهة أسه وهذا النسب المذكور للامام الشافعي نسب عظيم كأقيل

نسب كا تعليه من شهس الضهى نورا على ومن فلق المسلح عودا مافي الماسيد على حازالم كارم والتق والجودا مافي المسيد من حهة أمه فهو عدان فاطمة بت عبدالله ابن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب كافاله التاج السبكي في الطبقات ونقله الخطيب عن التنبيه عن يونس بن عبدالا على وعلى هذا فه من قريش وقيل من الازد وقد قال سنى الله عليه وشلم الازد أزدالله في الارض وهذا بدل على مؤيد الشرف (قوله الشافعي) قد عرفت أنه نسبة لجدّه شافع وقوله الفرشي نسبه العراقي في السيرة

أمأقر يش فالاصم فهسر عوا جماعها والاكثرون النضر

مموالذاك لانهم كانوايقرشوناي يفتشون عن خلة المحتاج فيسدونها وقوله المطلى نسسة للمطلب أخي هاشم حدّ وصلى الله عليه وسرلم وقولد الحجاري نسسة للصعار وقوله المكي نسمة لمكة لاندحل اليوا وهوابن سنتين ونشابها وقوله يلتقي مع النسى أي يجمع معمه وقدد أخم أمن طعر في نسب الامام الشافعي من فقهاء المنفيرة ومواع رماني حيث قال ان أصحاب ما لك لا يسلون أن نسب الشافعي من قر يش ومزعون أن شافعا كان مولى لاى لهب فطلب من عراق عدله من موالى قريش فأمتنع فطاب ذلك من عثمان ففعل اله ولاشك أن هذا كذن وبهتان ولمرند أرهدا الطعن الاهددل المتمصب واعاجله عليه أن الناس أجه واعلى أن أماحنه في من موالى المتاقة أواطلف والنصرة الراد أن يقامل ذلك مهدا المتان ومام الدكماة الاكمال الله تعالى مريدون ليطفؤ انورالله بأفواهم والله متم نوره ولو كرة الدكافرون ذكره الرازى في مناقب الشافعي (قوله ومناقبه شهيرة) إي خصاله الجيدة مشهورة وقرله وفضائله كثبرة أى خصالة الجيدة كثيرة والتعبير أقرلامالم اقب وثانيا بالفضائل تذنن وقوله وقدم نف الاعمة الخ قدلا تقيق وقوله قديما أي في الزمن القديم وقوله وحديثا عي وفي الزمن الجديث أى الجديد القريب (قولدولدرضي الله عنه سنة خسين ومائة) ويوفى سنة أر بع وما تمين كاسيد كره الشرح فعنمره أرتمع وخسون سعنة وولدأ بوحنيفة سنة تمانين وتوفى سنة

المعافعي) القرشي المطاي وفي الله المعافي وفي الله على وفي المعافق الم

خسين وما ته وهي السنة التي ولد فيها الامام الشافعي رضى الله عنه فعدر سبعون سنة وولد الامام ما لك سنة تسعين وتوفي سنة قسع وسبعين وما تدفعمر وشعو وثمانون و ولد الامام أجد دسنة أربع وستين وما تدوي في سنة احدى وأربعين وما تتين وما ت

تاریخ نعدمان یکن سیف سطا پید ومالک فی قطع جوف منبطا والشیافی میسین بعرند بند و آجد دبسب بق آمرجعد فاحسب علی ترتیب نظم الشعر بد میلاد هیسم فوتهم فالعمر

فكن مسطلولدأي حنفة لان الماء يعشرة والكاف يعشرن والنوز معمسين فانجاذ غمانون وهوقه ولدسنة عمانين وستيف منبط لمويد لان السين بسمتين والماء معشرة والفاء بثمانين فالجملة سائة وخسون وهوقد توفي سنة مائة وخسن وسطا منبط العمر ولان السبن يستين والطاء تتسعة والالف واحدفا لجملة مسعون وعره كذلك وفي صمط لمواد الامام مالك لان الفاء بثمانين والماء بعشرة فاتحاة تسعون وهوقد ولدسنة تسعمن و قطع ضطلوندلان القاف عائد والطاء بتسعة والعين يسيعن فالحمائة وتسعة وسيبغون وكانت وفائه كذلك وحوف منطلهمره لان الجم يثلاثة والواويستة والفاء بثمانين فانجلة تسعة وغانون وكأن عرم كذلك وقوله ضبطاتك وإذلليت و مين ضبط لمولد الامام الشافعي لان الصاديتسعين والياء بعشرة والنون بخمسن فالجملة مائة وخسون وكان مولده كذلك و مرضمط لوفاته لان كالامن الباش اثنين والراءعائيين فالجه إدمائتان وأربعة وكانت وفاته كذلك ويدضبط العمرولان النون يخمسن والدال بأر بعدة فالجملة أربعة وخسون وكان عره كذلك يسبق مسبط لمولد الامام أجدلان كالمن المائن ماثنين والسين مستن والقاف عانة فالجملة مائة وأريعة وسنون وكان مولده كذلان و أمر ضط لوقائد فالالف واحدوالمم بأربعين والراءع التن فالحملة ماتتان وواحدوار بعون وكانت وفائد كذلك و مجعد ضفا لعمرولان الجير شلائد والعن سسعن والدال بأريعة فالجملة سبع وسنبعون وكان عرم كذلك (قوله والذي عليه الجهو رانه الخ) هوالمعتمدوالاقوال التي يعده صعيغة وقوله يغزة هي بلدة مشهورة من بلاد الشبآم وقوله وقيل بعسقلان هي قرية كسرة قريسة من غزة وقوله وقيل بالمن لم أرتعين علمنه بخصوصه وقوله يخنف مني أي بخنف هومني فالامنطافة سائسة والخنف الخلط وسمى بدالمكان العروف عكة لاجتماع اخلاط الناس فسعاد فنرز والجسد

والذي علمه الجهورانه وله والذي علمه الجهوران وفي ل رفيزة وقبل بعين عنى والمين وفيل المنافرة والريدى. (قرله ثم حل الى مكة وهوابن سنتين)، أي نقدل الى مكة التي هي أم القرى والحال أند استنين ونشأبها وحفظ القرآن وهوابن سبع سنين والموطأ وهواس عشرة وتمقه على مسلمين خالد الزنجي وأذناه في الاحتها دوهواس خسعشرة سنة تمرحل الى مالك بالمدينة ولازمه مدة تم قدم بغداد فأقامها استنين فاجتمع عليه علماؤه اوصنف ماكتابه القديم معاداني مكة فأفامها مدة ثم عاد الى بغدداد فأغام بماشهرا ثم خرج الى مصرالعتيقة ولم يزل بهاناشرالاعدلم بجاءهمااالعميق الى أن توفى رحمة الله عليه اله خطيب في شرج الفاية (قوله وتوفى بعصر) أى العتيقية كامر وكانت السيدة نفيسة رضي الله عنها موجودة اذذاك فأرسلت الى السلطان الذي كان بمصر وطلبت أن يمروا عليه المجنازة ألامام ففعلوا فعد لمت عليه مأ مومة (قرله وهو ابن أربع وخسين سعنة) كان المناسب التفريع لانهلاذ كرسنة وولده وسنة وفاتدعل مدةعره الاأن يقال الواوقد تأتى التفريع كامر (قوله ودفن مالقرافة) ظاهر كالم الشيح ان مدفى الامام الشافعي من القرافة ومو وافق الذي في الخطط المة ريزي أند في تريد أولاد عبد الحكم وعده في مشاهد القرافة وكيف مدامع أن حيه عماني القرافة يجب هدمه نع ذكرالشعراني في المن أن السيوطي أفتى بعد مرهدم مشاهد الصالحين بالقرافة قياساعلى أمره مسلى الله عليه وسدلم بسد كلخوخة في السعيد الاخوخة أبي بكر وهوفسمة في الجلة هذا والمشهورا فمدفن الامام الشافعي ليسمن القرافة بلمن ميت ابن عبد الحكم وكان حوله الحوانيت أى الدكاكين فالقبة عليه ليست من بناء القرافة حتى يعتاج لمامر وسمى المحل المعروف بالقرافة لاند نزله بطن من مغافر يقال لهم القرافة فسمى ماسمهم وقال الشيخ العدوى إن القرافة تركيب من فعل ومفعول والاسل ألق رافة فرماوح علاعلماء ليهدذا الخللان الشخص مجدرافة فى قلبه اذامر به وماأحسن ما قال بعضهم

اذامات قامدرى لمأجدلي به مقرعبادة الاالقرافه المنامرحم المولى احتمادى به وقلة ناصرى لمألق رافه

(قوله وعلى قدره الخي الجاروالمحرور خبر مقدة موما هولا قي متداً مؤخر ومن المحلالة والاحترام بيان الماهولا قي مقدة معليه (قوله ومعنى كون الشافعي الخي غرضه رز لك دفع ماقد بتوهمه بعض الادهان القاصرة والطمائع المتبلدة ان الامام الشافعي قلد زردا (قوله و افقة له في الاحتماد الشافعي قلد زردا (قوله و افقة له في الاحتماد المقلد الد (قوله السبق) علة الاحكونه قصده و مال الده و اله ل مراده عاسمة

محمل اليمكة وهوابن سنتين وتوفى عصرك __ لة الجعة بعدالغروب آخريوم من رحب سنة أر بي وَمَا تُدَيِّنَ وهوابن أربع ولخسمين سسنة ودنن بالقرافة بعدالعصريوم الجمعة وعلى قبره من الجلالة والاحترام ماهولائق عقسام ذلكِ الأمام رحمه الله ورضى عنه ومعنى سيحون الامام رجه الله عي مدهب زيد رضي الله عنهانه قصده ومال اليه موافقه له في الاحتماد كاسمق حتى تردد حيث تردّد وليس المرادائه قلده لان الجتهدد لا قلد عمدا

الامران المذكوران بعدد قول الصدنف فكان أولى اتباع البابعي فانه فال هذاك لامرس أقواهما هذه الاحاديث الخوقوله حتى ترددحيث ترددغا يدفى موافقته أى حَـتَى ان الامام الشَّافِعِي تُرِدُّدُ مِأْنَ فِالْ قِولَانِ فِي المُسَمُّلَةُ التِّي تُردُّدُ فَيَ عَالَيْدُ مَأْن كان لدنيها قولان (قوله فهاك الح) أى اذا أردت بيان ، ذهب زيد فهاك الم وقوله يشير وذلك الى أن هاك اسم فعل عدى خذوا لتعقيق أن اسم الفعل ها فقط وأما الكاف فعرف خطاب مفتوحة في المذكر مكسورة في المؤنث وتثني وتعمع فيقال ها كاوهاكم وقدتسدل الكاف هزة ومنه قوله تعالى حكامة عن أوتى كتامه بمينه هاؤم اقرؤا كتابيه (قولدفيه) الاظهرة طقه مجددوف صفة القول بعده والنقد رفغذالقول الكائن فيه أى في مذهب زيد كأقال الشرح ويكون حينتذمن ظرفية الدال في المدلول (قوله القول عن ايجاز) أى مالة كونه ناشثا عن ايجاز كذا كنب بعضهم والاظهرمنه انعن ععنى مع أى حال كوندمصاحباللا بحاز وقولدأى اختصاره بئي على ترادف الاختصار والايجاز وهوالمراد وقيل الاختصاره والحذف منعرض المكالم أى تكراره كزيد فريد والايجازه والحذف من طول المكالم أي وبادنه على المقصود كمنهاج ومنهج فآلاختصار ترك النكراروالاعار ترك الزبادة وقدا غمرذلك وقدحرت عادة المتأخرين بالاختصنا رليحفظ الإكلام وعادة المتقدمين بالبسط ليفه مولدلك قال الخليدل الكلام بسط ليفهم ومختصر ليحفظ (قوله والمختصرماقل الفظه وكثرمعناه) أى لان الاختصار تقليــل الالفياظ وتكثير الممانى وهذا التقييد تبع فيه شيخ الاسلام والجهو رعلى ان المدارعلى تقليل الالفاط سواه كثرت المعالى أوزقصت أوساوت وقال الشيخ السعاعي فهماك تمه على الخطيب انماذكره الشرح هوماذكره أهدل الاغمة كالنووى في دفائق المهاج وصاحب المصباح قال وحقيقة الاختصارالا قنصارعلى تقليسل اللفظ دور المعني اه وحينتُذفحقيقة المختصرماذكره الشرح (قوله مبره الخخ) أي حال كون القول المذكور مبروا الخوقوله أى منزها تفسير لمره اوالمقصود من ذلك أنه واضغ حدة اوقولدي وصمة آلخ أيعر وممهمي الالغازفالاضافة للسان وقوله وإحدالوصم أيهي واحدالوم فهوخبر لمتداعذوف وقوله والومم اسم جنس جعى أى اسم دال على الجنس لكن مشرط تحققه في جاعدة افراد كاهو ضابط اسم الجنس الجعي ويفرق سنه و سنواحده بالنا غالبا كاهنا وكافي تروترة وقد مفرق سنهو سن واحده بياء النسب كروم وروى وأمااسم الجنس الافرادى فهومام مدق على الجنس من غيرقيد مجققه في جماعة كا و فراب (قوله عمني العيب) الظاهر اند تفسير

القول والمنصماول والمنافي والما المنافي والما المنافي والما المنافي والمنافي والمنا

رالالفاد) من الله وهو (الالفاد) المنظوم العددي بقيال الغن و ما در می در می اور

الموصمة التي هي واحد الوصم مدليل الافراد حيث قال بعني العيب (قوله الالغاز) أى منسها المادق الواحد فلا ردما قديقال مقتضى كالم المصنف أند لسرمر عن وصمة لفر واحددا واغرس لأنه اعامال مراعن وصمة الالغاز ومامل الجوات ان الله السادق الواحد (قوله جمع الغز) يضم اللام وسكون الغس أوفتهاأوم هاوبفتح اللام معسكون الغين أوفتها ولغيريضم اللام وفتم الغين مشددة و زيادة ماءساكنة واغمزا مزيادة ألف مقصورة ولغيراء مألف ممدودة ذكره في الأولوة زة لاعن الكناني (قوله وهوالكالم المعمى) أى المعول فسه النعمية ومي الخفاء وقبل التعمية ترجع الى الخفاء في المهني والأغز برجع الى الخفاء في اللفظ فنال التعدمية قوله مامثل قولك للذي مشكوا لحسب استحثرجيم أي ما مثل قولا الشغم الذي بشكوا عمد بعندك اسكت عن هذه الشكامة فانه رحم عماتشكوه مه فراده السؤال عن اللفظ ألمائل لقوات اسكت وموصة فاندمثل اسكت وعن اللفظ الم الرحع وهوا عاندمثل وحع الذي مثل قولك اسكت رجع مده فاغفان معذاهما اسكت رجع ومثال الاغزقول الاستحر مَا أَمُ العطار أَعْرِبِ لنا ﴿ عَنِ اسْمِشِّي قُلْ فِي سُولُ ا تراة بالعين في دقظة 🗶 كما ترى بالقلب في نومك

أى بين الماعن اسم شيء قليل في سومك المصفة ذلك انك ترامالعين في حال المقطة كأترا وبالقلب في نومك وهوالكمون فانك اذا قلبت نوبك وقرأ وندمن آخره صار كوناوقدأ حسن معضهم حيثقال

اغناالالغازعيب يحتنب علايفاتركم والتزم حسن الادب ان من أقيمها قرامم على عاجراعسي ترقى فانقلب أى افظ عاجزا عن أى ازالة العن منه ترقى عدل آماده عشرات فالألف بواحد تعمل بعثمرة والحرف الذى في الحساب بعثمرة هوالياه والجيم بثلاثه تحميل بتلاثين والحرف الذى في الحساب شلائين هواللام والزاى بسبيعة تعمل بسبعين والحرف الذي في الحساب بسمون هوالعن فانقلب بقراء تدمن آخر وفصار اسم على (قوله يقال الغر في كلامه عي وشبه) أكاخني وأوقاع الشبه عيني الاشتباء في المكالام وقوله والمربوع في حرماى ويقال الغزاليربوع في حرم فهومعطوف على فاعل العرفي كالممه وقوله مال بمينا وشهيالا في حفره أي مال في حفر جره حهة المين وحدة الشمال والمروع بفتح الماء حيوان قصيرا ليدس طوول الرحلين و فرجره في مهب الرياح الاربع و يتخذفيه كوي احدد اها تسمى النافقاء والثأنسة

والمربع عافي منه و

القياصعاء والثالثة الرامطاء فاذاطلب من هيذه المكوة نعربهمن النافقياواذاطلب من النافقا وتحرير من القاصما ووهومن الحيوان الذي له رئيس مطاع قان قصرر بيسهم حتى أدركهم أحدد وصادمهم شيأاجمع واعلى رئيسهم وتتاوه و ولواغهم ومعل أكله لان لعرب تسطيمه وقال أبو حنيفة لا يؤ. كل لانه من حشرات الارض. (قوله ومعتى الديت) أى معنى جلته لانه قدد كر معنى ، فرداته فغرضه هذاذ كرمعني جالته (قوله في عدلم الغرائض عدلى مذهب زيد) كان مقتضى الحل السابق أن يقول في مذهب زيد من أول الامر فله له ذاد ذلك توضيعا (قوله مختصرا) أخذه من قوله عن الجماز أي اختصار وقوله واضعامنزها لخ أخذه من قوله مراعن وصمة الالغاز وقوله عن عب الخفاء الاضافة للسآن (قوله مقدّمة) خبر لمندأ عدذوف على ماهواظهر الاحتمالات في مثل هذا المقام والمقدّمة في الاحل صفة مأخوذة من قدم الالزم عمني تقدم فهي عمني متقدمة أومن قدم المتعدى يقبال قدّم زيد عرافه عي عمى مقدّمة من اعتنى مهاوعه لي هذف الوجهين فهي بكسر الدال ويحو زفتهاعلى انهامن قددم المتعدى فهي بمعنى أن الغيرقدمها ثم نقلت وحعلت اسمهالاطا تفية للنقعة ممية المام الجيش ثمنقلت في الاصطلاح لمقبدمية البكنتاب ومقدمة العلم والاولى اسم لالفاظ تقدمت امام المقصود لارتباط لممها وانتفاعها فيه كمقدمة الشيخ السنوسي التي ذكرها بقوله اعلم ان الحكم العقلي الخوالثانية اسم لمعان سوقف عليه الشروع في المقصود على وجه البصيرة كحد وموضوعه وغاسه الى أخرا امادى العشرة المنظومة في قول بعضهم

ان مبادى كالفراه عشره المسلم المستداد حكم الشارع وفض إلى وفض إلى وفض إلى وفض إلى وفض إلى وفض إلى وفض المنه والواضع على والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض البعض اكنى على ومن درى الجيت عما والشرفا وهذه المقدمة مقدمة علم لان الشرح ذكر حدّ العلم وموضوعه وحذف غاسه التي هي ثمرته لانها تعلم من التحريف بيث قال فيه الموصل المقرفة ما يخص كل ذى حق من التركة في علم من التركة في علم المنافز والمنافز ومقدمة العلم معانى فيديه والتيا من لكن بين ذات مقدمة الحدارة المقاط الدالة على مقدمة العلم المنافز كان من المنافز والالفاظ الدالة على مقدمة العلم كان في الذاذ كر الالفاظ الدالة على الحدوالموضوع والغارة فهذه الالفاظ الدالة على مقدمة المكن بين ذات ودال مقدمة علم وتنفر دمقدمة الكرة الكرالالفاظ الدالة على المقدمة حتاب ودال مقدمة علم وتنفر دمقدمة الكرة الكرالالفاظ الدالة على المقدمة ودال مقدمة علم وتنفر دمقدمة الكرة الكرالالفاظ الدالة على المقدمة ودال المقدمة علم وتنفر دمقدمة الكرة الكرالالفاظ الدالة على المقدمة ودال المقدمة علم وتنفر دمقدمة الكرة الكرالالفاظ الدالة على المقدمة ودال المقدمة علم وتنفر دمقدمة الكرة المؤلف قبل المقصود غير ودال مقدمة علم وتنفر دمقدمة الكرة الكرالالفاظ الدالة على المقدمة الكرة المقدمة علم وتنفر دمقد مة الكرة المؤلف قبل المقصود غير ودال مقدمة علم وتنفر دمقد مة الكرة المؤلف قبل المقدمة على المقدمة على ودال مقدمة على المقدمة على وتنفر دمقد مة الكرة المؤلف قبل المقدمة على المقدمة على

ومدى الدين في دالقول و ومدى الفرائيس في الفرائيس في ما الفرائيس في ما واضعا في

تلك الالفاظ كفدمة الشيخ السنرسي فيقال لهامقدمة كتاب فقط ومنفرد دال مقدمة العبل فيما ذاذ كرالمؤلف الانفاظ الدالة على الحدوالموضوع الإبعد المقصود كاوقع في بعض المسكتب فيقبال لهذه الالفياظ دال مقدمة العلم لان مدلوله امعان سوقف علم الماشروع في المقصود وأن ذكرت دود الها آخر اولا مقال لها ه قدة مة كتاب لانهالم تتقدم امام المقصود حتى يقال لها مقدّمة كتاب وحعل المحقق الامترسنهماعوما وخصومامطلقالا وجهيالان المعاني التي سوقف عِلْمُ الشروع في المقصود إن أخرت لم تبكن مقدمة فان قيل حعل مقدمة الكتاب الفياطا ومقدمة العطمعاني تعكم وأحبب بأمدلاتحكم لان الكتاب استم الالقياظ فناسب أن تكون مقدمة كذلك والعلم اسم للدهاني فناسب أن تكون مقدمة كذاك على أنه اصطلاح ولاساحة في الاصطلاح (قوله علم الفرائض هوالخ) علم من هذا التعريف الاحقيقة علم الفرائض مركبة من فقه المواريث وعد لم الحساب الخصوص أعنى الموصل الخوقدسسق إن كل عدلم اطلق عملى الادراك وعلى القواعد والضواط وعلى المكه فان أرمد من علم الفرائض المدنى الاقل وهوالادراك كان فقه المواريث بمعنى فهم مسائل قسمة التركات وعلم الحسان المخصوص بمعنى أدراك مسائل الحسان المذكور فكأنه فالرعم الفرائض هوفه م سائل قسمة التركات وادراك مسائله الحساب الخصوص وان أرىدمن عدلم الفرائض المعنى الثاني وهوالقواعد والضوابط كان فقيه المواريث عمني القواعد والضوابط المفقرهة المنعلقة بالتركات وعملم الحساب الخصوص عمتي السائل المداومة المتعلقة بالحساب المذكورف كائمه قال عدا الفرائض هوالقواعد والصوابط المفقوه فالمتعلقة مالتركات والمسائل المعلومة المتعلقة بالحساب لخصوص وانارد منعلم الفرائض المعنى الثالث وهوالملكة كان فقه المواريث عمى الملكة التي يقتدر ماعلى علم سائل قسمة المواريث وعلم الحساب الخصوص ععنى اللكة التي يقتدرها على علم مسائل الحساب الذكور فكانه فالعلم الفرائض هوالملكة التي يقدرهاعلى فقه مسائل قسمة التركات والملكة التي يقتدر باعدل عدلم مسائل الحساب الخصوص والاحتمال الاول أقرب ثم الناني ثم الثالث فتدبر (قوله فقه المواريث) خرج فقه غيرها كالوضو والمسلاة وقوله وعلم الحساب معطوف على فقه المواريث فهوجرة من حقيقة علم الفرائض كامرت الاشارة السه وقرئه الوصل الخصفة اعم الحساب ودخل فيه علم الحبر والمقارلة وماالحق مدمن الطرق المدمول م افي الوصاما والدوردات وخرج منه مالايوس

والمفرائض هوفه و المساب المساب وعمر المساب المادن وعمر المساب الموادن وعمر الموادن وعم

لذلك كالارتماطيق وهي كلمة بونائية معناها خواص العدد كقولهم كلعدد مساولنهف مجوع حاشسه المتساوبة بن قرعا أوبعد اكار بعدة بين خسة وثلاثة أوسنة وائنن وهكذا فعموع الخسية والتلائد غمانية وحكذامجموع السنة والاثنين ونصف الثمانية أريعة فعدق ان الاريعة ساوت نصف مجوع الجاشدين القرينسين أوالبعميدتين عمل السواء (قوله لعرف ما ما عض كل ذى حق من التركة) كذافي بهض النسم الصعيمة وهي ظاهرة وفي بعضه ازيادة افظ حقه بعد ذلك وهولا ساسب الالوقال الشرحلاعطاء كلذى حقحقه واماعلى مافي الشرح فلايناسب ولاستقم التركيب بذكره الابجم له عرورا عطف سان أومنصوبا سقد رأعني ولايخني اندحد ولافائدة فيه فالاولى حذفه ثم ان المسادر ان المراد معرفة ما يخص كل ذى حق من التركة بالنسسة لحقوق الارث مخلاف محوالديون والافاربر والوساما فذكرهافي كتبه استطراد وقيل المراد معرفة ماشهل ذلك ولااستطراد اه أمسرسصرف وزيادة من الحفي (قوله ومومنوعه التركات) أى من حيث قسمتها فرضوعه اغماد وقسم له التركات فالدفع ما يقعال انعط الفرائض من علم الفقه وموضوعه عمل المكافين والتركات ليست عملا ووجه الاندفاع ان التركات ليست موضوعه من حيث ذاتها بل من حيث قسمتها ولاشهان قسمتهاعل وموضوع كل فن ما يعث فيه عن عوارضه الذاتية ومن المعاوم انديعث فيعلم الفرائض عن أحوال القسمة وقوله لا العدد أي لان العدد موضوع علم ألحسات فلايكون موضوع الغيرملان كلعظم بمرعن غديره عوضوعه كالتميز شعريف وكالايكون تعريفه تعريف الغسره لايكون موضوعه موضوعا الغير والالزم خاط علما تحروه وممتنع كذا فالدان الهائم في شرح الكفارة وسعه الشرح ولذلك فالد العدد (قوله خلافالمن زعم ذلك) أي أخالف خلافا أو أقول ذلك عال كوني مخالف الن زعم ذلك وهوالع الامة أوبك وبن مع الدين معى من عبدالسلام فامه قال ذاك في مهارة الرائض في عدم الفرائض والانصاف المديث أدخل علماكسان المتقدم في تعريفه أدخل الداد في موضوعه من حيث المأسل والتصعيبكا فالدالعلامة الامروجل قولم الموضوع المملا يكون موضوعا اعسلم آخر عل موضوع الاحتراس خرمستقلا مختلف ماأذا كان منضم الغبره كاهما فان الموضوع. مجوع التركات والعددلا العددوخد والشيء مع عَبَره غيره في نفسه كانبه عليه في الأؤلؤة نقلاع شيخ الاسلام (قوله واعلم) هذه كلة يؤتى ما لشذة الاعتناء عايم د ما والخاطب بذاك كلمن مناتى منه العرام عنا والانه

المرقبة المرابة الموقية المرقبة المرق

موضوع لان يخاطب به وعين و قوله اله يتعلق الخ أي ان الحال والشيان يتعلق الخ الفهم الحال والشان و قوله خسة حفوق أى لا زائد عليها بدليه الاستقراء من موارد الشرع وأيغيا الحق المتعلق بالتركة اما ما حسل الموت واما ما بت ما القول الما متعلق بالعين و اما متعلق بالذمة والداني اما الميت وهوه و وان التجهيز و اما الغيز و و و المتعلق بالدمة والداني المالاميت وهوه و و التجهيز و و و الوسية أولا و هو الارث فالجالة خسة حقوق و قوله مرسة أى مقدم بعضها على بهض فالمراد بالتربيب هذا كاله شيخ الاسلام المعنى الافوى و هوكون كل شيء به في مرسة الما المعنى الافوى و هوكون كل شيء في مرسة الما المعنى الاموال المعنى التعلق المناه المناه و و المناه و المناه

والمان المن المان المان

ومان قراض ثم قرض كتابة في ورديد بفاحفظ العدلم تراس في ورديد بفاحفظ الديدة المنه وهدا المنه على الدلا برول ملكه عنها حتى المنه وهدا وهدا المنه وهدا المنه وهدا المنه وهدا المنه والمنه وهدا المنه والمنه وهدا المنه وهدا المنه وهدا المنه وهدا المنه وهدا المنه والمنه وهدا المنه والمنه والمنه وهدا المنه وهدا المنه والمنه والمنه

إذا فسخ خرج المبيع عن التركة فلااستثناء وأحيب بأن الفسخ انما رفع العقدمن حينه لامن أصله على العصير وخروجه عن البركة من حين الفسخ لا يضر كالايضر خروج العبدالجاني عماسعه في الجنائة ومورة الجاني ان يقتل المدنفسا أورقطع طرفاخطأ أوشيه عد أوعدالاقصاص فيه عكقتاد ولده أوفيه قصاص والمرعقي على مال أوأتنف مال إنسان عممات سيد العبدوأرس الحنا يتمتملق رقيته فالحنى عليه مقدم في هـ ذه الصورة بأول الامرىن من أرش الجنا بدوقيمة العدد وصورة القراض ان يقارضه على ما تذربال ليتعرفها والربع يدنهما مناصفة مثلافيعدان ظهرالر بحوقبل قسيته ماترب المال فالعامل مقدم بحصته من الربح ومورة القرض ان يقرضه د سارا مم عرت المقترض عن عن المال الذي اقترضه فالمقرض مقدم يد وصورة الحكما بذان يقيض السيد تجوم الكماية من المكاتب وعوت قسل الاساء الواحب علسه فالمهاتب مقدة معلى غيروبا قل متوللانه الواحب في الاستاء وصورة الردناله مان مرد المشترى المسم بعيب بعده وت المائم وكان الثمن باقا مقدم بدالمشترى ولواجتمع بعض هـ فده الحقوق مع بعض قدم منها كَافِي شرح الجعيرى الزكاء تم حق الجنائد تم حق الرون مم حق بيع المفلس مُحق القراض وافظرال واقى (قوله فيقدم على مؤد المجهير) أي فيقدم الحق المتعلق بعين الرَّكة على مؤن التَّجهيرُ خلافًا للعنابلة كافي اللوَّاوْة (قوله والناني مون التجهير) انتاقدمت على الديون المرسدلة لان الحي ادا حرعليه مالفلس يقدم بما يعتاج المسه على ديون الغرماء فكذا المت بل أولى لأن الحي وسعى على نفسه والميت قدانقطع عن سعيه ولائد مبلى الله عليه وسلم فالفي المحرم الذي وقصة فاقنه كفنوه في وم ولم يستفصل صلى الله عليه وسلم هل عليه د س أم الا وترك الاستفصال فيوفائم الاحوال إذاكانت قولمنة ينزل منزلة أعموم في القال وإذا يُرْت ذلك في المكنن فسائر مؤن التجهيز في معناه أمادُه في الاؤلوَّة نقلا عن شيخ الاسلام (قبوله ما لمعروف) أي حالة حكوم المنابسة بالمعروف بحث تكون من عيراسراف ولا تقتير ولا نظر إلى ماكان عليه في الحياة من اسرافه وتقتيره انتهمي لؤلؤة (قوله غاذا كان الميث غاذدا الخ) لامامة له في المقيام لانه من المنعديل الذي رد كر في كتب الفقه (قولد فتحوير معلى من عليه نفقته في حال الحياة) أى ولو بالقُّوة فيشمل مالوكان الميت الله المحيما لجوز مالموت ومالوكان المت مكأتب الأن الصكتابة تنفسخ مالموت واما المعض فؤن تجهيزه على قريبه وعلى سيده بحسب مافيه من الرق والحرية ان لم تكن بينه و بين سيده مهايأة

والمالية وال

المان وقد الفي عدم المان وقد المان والمان المدون على المان والمان المدون على المان والمان المدون على المان والمان المدون على المان والمان المان والمان المان والمان المان والمان المان والمان والمان المان والمان وا

والانسلى مزمات في نوبته ولومات مزتحب نففتمه على غيره وقسل ان تخرج مؤد تعويزه مؤن مساحد المال وصد قت نركة فهل يقدم الاقل القدم حقه أوالثاني لتدين اله عاجز عن تحييز غيره خلاف والمعتمد الثاني (قوله فان تعدر فني المال) ولا زادفي كفن من حهز من مبت المال على رُب واحدوكذامن كفر من وقف على الاكفان فلا تحوز الزيادة علسه في هانن الصورة بن وإمامن كفوز من مال من تحم علمه نفقة وأومن ما لأ أغنياء السلس فتحو والزيادة فيهما على الموس الواحب كافي اللؤاؤر نقلاعن شيخ الاسلام (قوله فان تمذر نعلى أغنياء المسلمين) أى فرض كفاية كنفقته في مثل حدا الحال والمرادما غنياء المسلمن من عنده كفائد سنة وزيادة وأرادة وأن التجهيز (قوله وهذا الخ) تقييد لاصل المكلام أعنى تعاق منون القوير مااتركة فاسم الاشارة عائدلكون وؤن التجهير تغرجمن ابتركة وقوله في غير الزوحة أى غير الزوحة التي تحب نفقته أأخذا مم إيعد فيصدق مالز وحة التي لاتحب نفقتم النشو وأوصغرا وامدم تسلمها له اللونها وهي أمة وقوله وإماالزوحة التي تعب نققتها الخ مثل الزوجة عادمها غيرالم كتراة اذليس الهاالاالاحرة وشمات الزوحة الرجعسة ومعلها المطلقة مائناوه حامل وقوله فؤ تعهرهاعلى الزوج المؤسراى لامن تركتها وخريج الزويج النه فلايلزمه تعهيز زوحة أسه والامه نفقتها بالحماة وخرج المؤسر المعسر فلايلزمها مؤنج هيزهما فقر جمز أحل تركتم الامي حصته فقط وضا بط المعسر من لا يلزمه الانفقة المعسرين ويتحتمل أن يقال من لسن عنده فاصل يحسانة رك للمفلس ومنادط المؤسر على العكس فه ما ولوصار مؤسراء المعمن لارت لزمه مؤر تعهرها وهذا مذهب الشافعمة وكذا الحنفية واماء ندغيرهما فؤن تعهرهامن تركته اولوكان الزوج غنه اووحه الأول انعلاقة الزوحمة ناقمة لاند مرثها وعسلها ومحوداك ورحه الثانى ان الحهرمن توادع النفه قه والافقة وخبت للاستمناع وهوقد انقطع ما لموت (قوله والثالث الديون المرسلة في الذمة) أي اللطلقة عن تعلقها بعين التركة وأغاقدمت على الومية لائم احق واحب على المت نقضاؤه واحب والوصدة نمرع غلذاك أخرت فان قدل قد قد مت الوصية على الدين في قوله تعمالي من بعد ومسية يوصى ماأود سأحس أنهاقدمت فى الاستالاهم المرسأنه الان سأنهاان تشم مهاالأنفس لأكونها مأخوذ الافي نظيرشيء وبينت السنة تقديم الدين عليها ومحس تقديم وسالله تمالى على دس الارسى إذامات قبل أدائهم اوضاقت التركة عنه ما القوله عليه الملاة والسيلام دمن الله أحق بالقيناء اماقيل الموت فإن كان

عجوراءلمه قدمد سالا ومى حرما والاقدم حق الله حرما وعول هذا النفصل انام تتعلق الزكاة مالعين والاقدمت سواء كان معدوراعامه املا ولواحتم علمه ديون لله تعالى فالاوحه كما قاله السمكي اله ان كان النصباب مرحود اقدمت الزكاة والافالتسوية ومنجق الله لسقاط العدلاة أذا أوصى به وهولكم مدلاة نعف ماع ولوالو ترعد دالحنف ف كما في شرح السراحية السيدالجرعاني واذا كثرت الصلاة كفت الحميلة وهي كاذكره النشتى هناان يخرج الكفارة عن ملاة للمسكن تمهمها المسكن المتصدق تم يخوحها له عن صلاة أخرى وهكذا حتى سرامن علمه الصلاة وقد نقل عن المزني ذلك فينبغي إن تفعل احتياطا انتهائيه ولخصامن اللؤلؤة وحاشية الشيخ الامبر (قوله والرابع الومية الخ) انساقد مت على الارث تقدع المسلمة المت كأفى الحماة واة وله تعالى من معدوصية بوجى سهاوقوله مالنات الخ كان الأولى مذف ذاك من هذالان النفصيل بن الا مضاء والرة لأغراض لاتخص نااذا اغرض هنا ذكرالترتيب وقوله لاحنبي أي من اليس بوارث وأن كأن قرسام الا رف وقوله فان كانت بخلاف ذلك أى بأن كانت بأكثر من الثاث أوكانت لوارث وقوله نفي القصيل الخ وهواندان كان الميت وإرث خاص فوصيته بأكثرمن الثلث منعة لدة الحكن تتوقف على احارة الورثة بالنسسمة للزائد وانتهيكناه وارثخاص فوميته صحيحة في قدرالناث باطلة فمازا دعلمه لان الحق المسلمن ولاتحير ولاتخرج على قولى تفريق الصفقة فهومستشيمن القاعدة المعروفة وإذا أوضى لأوارث توقفت الومسة على اعارته باقي الورثة ولوك أنت بأقل متول (قوله والحسامس الأرث) المراديه قسلط الوارث على التركة بالتصرف ليضم تأخره عما قبله والافالاصم اذالد بن لاء تعاننق الالركة الى ملك الوارث الله في لؤاؤه (قوله وهو .) أى الارث لاعه في التسلط المذكور بلعمى الاستعقاق وقوله المقصود بالذات أى القصود لذاته واماغيره فهومقصود لغيره (قوله وله أركان) أعالارث بمعنى الاستعقاق اركان لا يتعقق الاسها في مات ولا وارت له أوله وارث ولامال له فلا ارث منه وقوله وهي ثلاثة مورث الخ فاذامات زندعن آننه وخلف شيأفر ندمورث والمهوارث والشيء الذي خلفه حق موروث ولولم يصع بعه كالاختصاص ومنه كلب الصدد مثلا ولولم يكن مالا ولا اختصاصا كالقصاص وحد الفذف (قوله وله شروط) أى للارث شروط وهي ثلاثه تحقق موت الوروث أوالحاقه بالموتى حكم كالخافي المفتود اداح و القياضي عوتد أوتقد براكمافي الجنين الذي انفصل محنا مدعلي أمه توحب غرة

والرابع الوصة النافية وولاد في المنافقة والرابع الموصة في المن المنافقة والمنافقة والم

ويحقق حياة الوارث معدموت المورث أوالحاقه بالاحياء تقديرا كمل انفصل حياحاة مستقرة لوقت بظهره منه وجوده عند الموت ولونطفة والعمل بالجهة المقتضة الارث وهذا مختص بالقاضى ومثلة المغتى وقوله دعمل كثرها من ميراث المراد بالا كثر الشرط الثالث فانه لا يعمل عماد كروقوله وسماتي أى الاكثر (قوله وله أسمات وموانع) أى المارث أسماب بلائة وموانع ثلاثة على ماذكره المسنف فيهما وقوله ذكرها أى الاسماب والموانع وقوله توله وله أكثر في هذا القول المخصوص من ظرفية العام في الحام المعام المعام في الحام العام في الحام المعام المعام المعام في الحام في المعام في الحام في الحام في المعام في الحام في المعام في الحام في الحام في الحام في الحام في الحام في الحام في المعام في الحام في ال

المراث اسباب المراث)

أي فاب شان أسمان الأرث فالمراث عمني الأرث وإن كان يستعمل عمني الموروث أنضا كاستذكره الشرح وإنماء وتالكتبلانه أسهل في وجدان المسائل وأدعى لحسن النرتيب والنظم ولائن القياري اذاختم ماما وشرع في آخر كان أنشط وانعثله كالمسافراذاقطع فرسخاوشرع في آخر ولذا كان القرآن سو راوا عرض على الترجة بأن فها قصور الآنه كأذ كرأسهاب الارث ذكرموا نميه وأحسدأن فيه حسدف الواومع ماعطفت فتكون فسه اكتفاء كأأشار السه الشرح مقوله أي ومواذمه واعتذر بعضهم بأن الترجة لشيء والزيادة علىه لاتعد عساوا عا بعدعسا التبجة لشيء والمقص عنبه وعدل ذلك اذا كأن التبويب من المؤلف كالايخفي وقدقيل أن الناظم لم يترجم وعلمه فلا يظهر ذلك كأفاله الاستاذ الحفني وقال الشيخ الاميرانه يظهر ولوكان المترجم غديرالمستف لانه ينزل منزلته فال ولا يظهر فرق خلافا أبافي الحياشية (قوله والماب الخ) قداشتمات الترجة على ولا مذالف اط الاقل فظالبا بوالثاني لفظ الاسباب والثالث الميراث وقداخ فالشرح نتكلم علماعلى هذا الترسب (قوله المدخل) أى والمخرج نفيه حذف الواومع ماعطفت والمراد بالدخيل بفتح الم مكان الدخول لانفس الدخول ولازمانه وان مطملما ومنهالانه مصدرهمي وحنئذنا لجار والمجرور بعدد متعلق عذوف أى الموسل الى الشيء لا أن اسم المكان لا معمل - تى فى الجمار والمحروروع دياه وهو الظرف (قوله واصطلاحااسم عجلة مختمعة) أي متمرة وقوله من العلم لا يتشي على المعقبق من اناسماه التراحم موضوعة للزلفاظ الخصوصة الدالة على المعانى الخصوصة الاأن بقدره ضاف بأن يقال من دال العدم عمى المدائل المدلولة الزافاظ المخصوصة وقوله عمم منصول ومسائل أى مدرج تحمله الخ وكان علمه أن مقول تعمد فعول

رها المال وموانع وموانعه المال الما

وفروع ومسائل غالماوالاندراج المذكورمن اندراج الاحراء تعت كلها وعديه بالنسبة المسائل ان أرىدم الحل وان أريد من اللعاني كان الدراح العت المان من الدراج المدلول تعت الدال وعلسه فالمسراد بالاندراج مايشم ل الدراج الاخراء تحت كاهما وهدارالنسعة القصول واندراج المدلول تعتداله وهدا بالنسبة المسائل وقوله غالمارا حج لهما وقد لابذكرفيه الافصل كمات أمهات الاولاد وقد لارذ كرفسه الامسشاة واحتدة وانفق ذلك في محوالمعاري فعقد العديث في الحكم الواحدياما والحياصل ان أسماء التراحم المشهورة خسة الأول كمان وهواسم كحدلة مختصدة مشملة على أنواب وقصول وفروع ومسائل عالما والثانى بال وهواسم كياة عنصة مشتراة عدلى نصول الخ والنالث فصل وهواسم المجلة منتصة مسترادعنلى فروع الخروالرادع فرع وهواسم كجلة مختصة مشترلة على مسائل الح والخمامس مسئلة وهي تطلق على هجوع القضية وعلى النسبة وتعرف وأنها مطاون خبرى برهن عليه في العرام ومعانيم اللغوية لا تحقي عليك (قوله والاسباب الخ) لمات كلم على الكلمة الاولى من التربيدة شرع بشكام على البكامة الثلنيمة منها (قولة وهواغه مايتوسل به الىغمره) أي سواء كان حسيا كالحمل ومنه قوله تعمالي فلمد دسس إلى السمماء أومعنو ما كالعدارة اله سبب الغسير ومشه قوله تعالى وأتيناه من كلشيء سيبا فان بعضهم ونسره بالعمل (قوله واصطلاحاما بازمائے) هـ داماعرفه به كثير ون وعرفه الا مدى بأنه كل وصف ظاهر منضبط معرف لمحكم شرعى وهوانست الكونه تعر مفا السدب الشرعي الذي البيكارم فيه ولايضرالاتيان فيبه بكل لاندقه دحداده الطاعيطا فأتى بكل المفيدة للاحاطة والنعريف الاقل يشمل العقلي كالنظر فاندسيب عقلي للطعلى المختار والشرعي كالصعيفة الموضوعة العنق فانها سبب له والعادي كمن الرقية فاندسيب الفتل (قوله الذائه) واحد علا عارفين فكائد قال ما بازم من وحود الوجوداداته وبإزم من عدمه العدم الناره وهوفي الاقلافع ماقديقال ردعلي المتعريف بالنظرالشق الاول مالواقترن بالسن مانع أوفق دشرط كآن اقترن بالقرابة قسل أوعدم معقق حماة الوارث بعدموت المورث فالدام بلزم من وحوده الوجودا كن لالذاته بل أمانع أولفقد شرط وفي الثاني ادفع ماقد يقمال مردعلي التعريف النظرااشق الثاني مااذا وحدالمست عنيدعدم السبب ليكونه خلفيه سيس آخركان فقدت القرامة وخلفها نكاح أو ولاء فاندلم بازم من عدم السب عدم الارث ليكن لالذانه بل احكونه خلفه سبب آخر فعذا بالظرلعين السنب

كاهوالماس الوحودالخارى من ان كلامن الاسمال سيب مستقل والاهااسيب في الحقيقية واحدلانعينه وحينتذ فلايتأتي وحودالساب مدون السد الملاوقر والشيخ العدوى ان قوله لذاته توضيح لمعنى من فانه الله على والمعنى ما بازممن أحل وحوده الوحود ومن أحل عدمه العدم وحدنمذ فلا مردماذ كر فهرلجرد الموضيم (قوله والمراث الخ) شروع في اللفظة الثالثة من الشرحة (قوله يطلق عمني الأرث) أى كايطلق عمدى الموروث وسدأتي واضافة معني لما مد د الميان وقوله وهوالمتصود بالترجة أى بلفظ المزاث المذكر رفي الترجة (قولدوهو) يعتبدل الالضور برعائد عدلي المراث معنى الارث ومعتدمل عوده على الارت وقوله المقاه فالوارث ععني الماقي لانه ماق معدموت المورث ومنه اسمه تعالى الوارث رمعناه الماقي بعدفنا عخلقه وقوله وانتقال الشيء الخ لايحن عامك البدان ريدع لي هـ نداسب أونعوه كان معناه اصطلاحالكن فيه ان الارث صفة الموارث والانتقال صفة الشيء المتقل كالمال المتنقل من المورث للوارث فلعل الانسب أن يقول وأخذ الشيء الخ أوواستعقاق الشيء الخ بذل قوله وانتقال الشيء الخ (قوله وهو) فيه الاحتمالان المتقدّمان في المصرف له وقوله مصدر ورث بكسرالوا ووقوله وراثه وميرانا وارثامصار فلاتة الاقلان مزيدان والثالث معرد وأصل ميراث موراث قلمت الواوباء كماني ميران ومية ات (قوله وأصله المواو) أي أصل الارث المادة المهلسة بالواوفقي عمارته تساهم والضمير عائد على الارث لاالميزاث لابه منع منه قوله فقليت همزة اذالميراث وان كان أصله الواوا يضا المَكْنُ لِمُتَقَلِّبُ وَاوَهُ هُرُةً بِلَ مَاءَ كَامِر (قُولُدُو دَمَالَقَ عَنَى الْمُورُوثُ) هُذَا مقابِلُ لقوله قبيل ذلك بطلق بعفى الارث فذاله اطلاق مصدري وهددا اطلاق غيب مفادى ال عدني اسم المفعول وقوله والتراث عطف على الموروث من قبيل عطف المرادف قال تعالى ويأ كاون البراث كالالما وأصله وارث أتما في وماه (قوله وهولغة) المضمر راجيع للارث عمني المور وث بدايل قوله ومنه خرمسدلم الخ وإن كان الظاهر من السياق الدراج على مراث عمني الموروث والمعنى واحدوقوله الاصل والمقية ومنه سمى مال الميت ارثالان أصله كان الغير وهو بقيلة من سلف لمن خلف (قوله ومنسه) وأي من هذا المعنى وهوالأصل والمقية وقوله خبر مسلم أى الارث في خبر مسلم وقوله الد والضم المه و قوالهاء وقوله عملي مشاعركم أى معالم د سكم وهي المأ مو رات وتعالق الشاعرة لي اللواس وعلى وأسع المناسك وقوله فإنكم على ارت أسكم الراديم هذاه وعلى الشاهد وقوله أى أصله و بقية منه

والمران الحاق عدى الأرث عمو القصود الناسية وهو ومناال المعناه ولرقد الماطعا الى قوم الى قوم المدن م - الرون الثما ورانة وسرال المالي عاليه والماوفة لي عرف والماق به الدون والتران وه د Marie dies ansille Jay Minis مسلم المنافظة المعالمة المعالمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة الم مرافي المرافع الراهي الحالم المحادثة

أى أمل دينه و يقية من دينه (قوله وشرعا) عطف عدلى الغمة وقوله ماضما الة ضي الخ. هذا تعريف له المعنى الاسمى أعنى كونه أسماء الموروث كأهو ساق كلام الشرح والاسباب اغما تعسن المصدر وهو المرادفي الترجة كأ تقدم (قوله الخرنجي) قال العدلامة الامرريضم الخاء المعجمة وسكون الواو وفتم النون نَسية المونحة كررحة لدة كذافي القياموس اله والمهوع من أفواه المشايخ الخونعي وفتح الخاء والواو وسكون النون (قوله بأنه) متعلق بضه بطه وقوله حق حنس يتناول المال وغيره كق الخمار والشفعة والقصاص وكجلد المنة قسل دبغه والخرة المحترمة وقوله قابل الفرى قسداقل مخرج لولا بة النكام فانهاوان انتقلت للا يعديع دموت الاقرب لكن لا تقدل التجزى لحكل واحد من الاخوة بعد الاب مثلاله ولارة كاملة لاانها ولاية موزعة عليهم وأخرحوابه أيضاالولاء فالدوان النقل للابعدد مدرت الاقرب ابكن لا يقدل التعرى والمتبزئ انماهوالارثيه فهوداخل فيالنعريف وأمانفس الولاء فكالنسب الانتجزى كذاقب لوالحق الديقب لالتجزى نفسه على الالتعقيق الدثابت للابعد فيحداة الاقرب وإغاالمتأخرفوا ثده فيكون خارجا بقوله يعديثات لمستحق معدموت من كاناله ذلك فان قيل ان الخيار والشفعة والقصاص من جـ لة الموروث معانهالاتقدل التجزى اذليس شيأ يغرز ويقسم أحبب بأندليس المراديقه ول القيزى قبول الافراز والقسمة بل المراديد قبول أن يكون لهذا نصفه ولهذا أأشمه وتحوذاك وجدده الشدلانة تقبدل التجزى مهذا المعنى وانالم تقببل الافراز والقسيمة وقوله بندت لمسقق معدموت من كان له ذلك قدد أن يخرج مدالح قوق الثالثة مالشرا والاتهاب ونعوها فان كالرمنه ماحق بثنت للمستعق الكن لادعدموت من كانله ذلك بل في حيانه ولوأحي كرامة أومعمزة لم ترجع له التركة لزوال المائ عنمه بتققق موتد والقول بأندته أن عيدم موتدخلاف الغرض ولومسخ شخص جاداقسيت تركمه المنز يلذاك مزلة الموت وقياساعلى قولهم تعتبدام أته عدمة الرفاة أوحيوا فارؤخرق ماالركة الى موته وقمله كالمال الضائم بحب حفظه وهو كفرقة الطلاق فتعتدامرأ تدعدة الطلاق ولوعادلا تعودله زوجته الابعقد حديد فانمسغ نصفين فالعرة مالنصف الاعلى كذاقيل وهولا يشمل التنصيف طولا والاحسن أن يقال ان فعل مالله وان من حركة وتنفس فعموان والافخماد وقوله لقرابة منهما اونحوها أي من زوحية وولاء واسلام وهذا قيد ثالث فغرج بدالومية بناءعلى القول بأنها تملك بالموث فأنهاحق شت لسقق الخ لمكن

وسيم ما من الموتدي وسيم القالمة الموتدي وسيم الما وسيم الما وسيم الما وسيم الما وسيم الما وسيم الما وسيم والما والموالية والموت الموالية والموالية والموالية

وقد الحد كن ماق هو المراد المداد كرن ماق هو المراد المداد كرائ أى الا مدان أو المدان أو

الانقرابة أونحوها وقوله وقدذكرت مافي هذا الضابط في شرح الترتيب) أي من سان عمتر زات قبوده وشرحه ونحوذاك وعبارته بعمدذاك الضاءط فقولناحق ية : اول المال وغير وكالحيار والشفعة والقصاص الخ وقد علت المه م منهامم توضيها (قوله أسماب) مبتد أثلاثه خبر وقوله أى أرث أشار بدالى أندلس المراد بالمراث الموروث وقوله الورى هو في الاصل امم للخلق عمني المخلوقين والمراديه هناخصوص الاكرميين والجن فهوعام أريديه خاص كاأشار اليه الشرج وقوله أي الا تدمين أي والجن لانهم مكافون بفروع شريعتنا اجماعاوان كنا الاندرى تفاصيل تحكليفهم وقوله وإن كان الورع في الاصل الخلق أى والحال أن الورى في الاصل الخيق واغياسم والذلك لمواراته م الارض أواوارات بعضهم المعض (قولهمتفق عليها) دفع به ما يقال انها أربعة بزيادة الاسلام (قوله كلمن الأسسباب الخ) أتى بدرود قوله أسعباب ميراث الوروى ثلاثة د فعالما قد متوهم من أن الارث أغمايكون عنداجتماع الاسماب الفلاقة فأفادك ان كل واحديف دالارث على الإستقلال فالمراد المكل الجيعي لاالمكل المجموعي والتنون في كل عوض عن المضاف اليه والاصل فكل واحدمن الاسماب الخ (قوله أى صاحبه) تفسيراارب وقوله والمراد المتصفيد اغماقال ذلك لان المفهوم من قولك مساحب كذاعدم قيام كذابه وانفصاله عنه ألاترى لقولك زيدصاحب مال فان المال منفصل عن زيد وغيرة أثميه ومداليس مرادا ولالراد أندمتصف مد (قولهوهي) متدأ لكن لا يصم الاحمارعنه منكاحلان المتدأ كنامة عن الاسماب الملائد فلايصم الاخرارعنه بواحدمنها وأشار الشرم لمعيم الأخمان وتوله أوله الأن الخبرحينية دحلة قوله أولهانكاح وسيعطف علمه قوله وثانيها ولاء الخ وقوله وثالثهما نسب وإكاطريق أن لتصييم الاخرار وهوملاحظة العطف قدل الاخمارفان قيل قد صرحوا عنع العطف اذاكان الجرالمجموع أحمب مَأْن مُعل ذلك اذا كأن المجموع مؤولًا بوا- له كأفي قولهم الرمان حلوحا مض أي مز بخلاف ما اذاقصد كل منها في ذا به أفاده العلامة الامير (قوله أوله انكاح) هولغة الضم والجمع وشرعاماذكر والشرحة وله وهوعقد الروحية العميم وخرج بالعقدوط الشمه وان لحق مد الولدو وط والزنا وبالصعير الفساسد فلا ترلذلك فى الارث المكن المختلف فى فساده كالصعيم عنيد الماليكية في العماب الارث الانكاح الخدار وناكاح المريض لانحلال الأول ولنهى الشارع عن ادخال وارث في الثاني محلاف المنفق على فساد وكنكاح الخمامية ولا عرق عذ هب الخوارج حيث جوزوانكاح اكثرون أربع كافال القائل والسكل خلاف جاء معتبرا على الاخلاف له حظمن النظر

وماوقع في كشف الغوامض من ان الفاسد لا رث بدا تفاقالا دغتر بظاهر وعكن حلاعلى المتفق على فساده ولواختاف مذهب الزوجين ولم يترافع الحاكم فالعبرة عند نامع اشرالشافعية عدم بالزوج كافي اللؤاؤة عن ابن حر (قرله وان لم عصل وط ولاخلوة) أى سواء حصل وط أوخلوة أملا (قوله وبورث، من الجانبين) فيرث الزوج الزوجة اذاماتت وبالعكس احماعا حث لامانم وقوله اقوله تعالى الح دليل لقوله ويورث به من الجانبين فقوله تعالى والمكم نصف ماترك أزواحكم دأيه للارث الزوج من الزوحة وقوله ولهن الربع عما تركتم دليل لارث الزوجة من الزوج ولذلك فال الشرح كي (قوله وسوارث الزرحان في عدة الطلاق الرجعي) أى لان الرجعية زوجة لافي حواز الوطُّ وقوله ولوكان الطلاق في الصعة أى سواء كان الطلاق في الصعة أم في الرض (قوله لا الزوجة المملقة ماشا) أي كائن طلقت ثلاثا وقوله في مرض الموت امالوكان في الصحة فلاارك سنه مااحماعا فالقيدالمذكورا سانعل الحلاف وقوله عندناأى فلاترث عنبدنامعاشرااشافعية مطلقاأي سواءانقفت عدتهاأملاسواء تزوحت أملا وقوله خلافا للائمة الدلائة أى أغالف خلافا للائمة النلائة أوأقول ذلا حال كونى مخالفاللا ممنة النلاثة وقديس مذاهبهم يقولدفانها الخ (قولهمالم تنقض عدتها)فانانةضت لاترث عندهم وقوله مالم تتزوّج فان تزوّجت لا ترث عندهم وقوله ولوانة ضتعذتها واتصلت بأزواج أى مالم يصم من مرصه صحت بينة قال فى شرح الترتيب وهذا اذا اتهم في طلاقها بالفرار من آرثها اما اذالم يتهم كالوابأنها بسؤاله اأوعلق طلاقها علىشى ولها منه بدأى غنى ولاتأثم بالركه ففهاته عالمة أوعلق طلاقها في الصعة على شرط فوجد في المرض ونحوذ لك فلاارث لمالعدم التهمة في الفرارمن ارثها انتهي الكن المعتمد عندهم انها ترند في الجيم سدّ الالدرائع وطرد الذلك على وتبرة واحمدة وان كانت العلة في الاصل الهيء عن اخراج وارث (قوله وعندالما لكية أيضا) كان عندهم ماسبق وقوله فالعقد بإطل ثم ان مات قبل الدخول فلاتستعق مدا فاولاارثا واندخل مهافعليه الاقل من ثلث ماله أوالمسمى أوصداق المثل وقوله ولاتر ندأى ولابر ثهاأ يض الفقد السدب كماهو مقتضى حكمهم سطلان العقد وقوله ولوتز قحت المريضة الخ هذه المسئلة عكس ماقبلها وقوله لم برج اأى لبطلان العقد ولا ترقد أيضا لهذه العلة في كالم الشرخ

وانالعصل وطء ولاخادة ويورث به من الجائد بن لقوله تعالى ولكم نعف ما ترك أر واحكم الخ وشدوارث . الزوجان في عدة الطيلاف - الرجى طنفاق الأعمة الارن^{ية} ولوكان الطيلاق في المحمدة لا الزوسة المعالمة والنافي مرض الموت عندنا خ النالائة فانهاترته عندالحنفية مالم تنقض عدتها وعندالحنابلة مالم مرقع وعندالكالكية ولوازة ضنعدم اواتصلت بأزواج وعندالمالكية أيضا كوتزق ج المريض في مرض الموت امرأة فالعمقد ماطل ولاترنه ولونز وحت المريضة فيمرض الموت وحلالمرتهل

احتياك ولاتوافق الشافعية على عدم الارث سكاح المرض الافيسااذا أعتق أمنه في الرض وعقد على الخانم الاترث الزوم الدورة انمالوور ثت احكان عنقها تسعاعلى وارثفى مرض الموت وهوسوقف على احازة الورثة وهي منهم واعماتصم احازتها اذاع تقت فتوقف عتقهاعلى احازتها وتوقفت احارتها على عتقها فنتخلص من الدو مر بقولنا تعتق ولا ترث (قوله ونا نيها ولاء) حوافة السلطنة والنصرة وبطاق على القراية فال الجوهري يقال بينهما ولا وبالفتم أى قرابة وشرعاما سيذكره الشرح بقوله وهوعه وبدالخ وسي ذلك ولاء لانتساب العنسق الى معتقه كانتساب الولد لوالده وقوله وهو بقتم الواومدود احترازمن الولاء مكسرالواو (قوله والمراد ولإء العناقة) أي ولاء سبيه العناقة عنى العنق وليس المرادولا والموالأة والمحالفة اللي كانت في الحاهلة ومورتهاان يقول الرحل لا تخره عي هدمك أي هدمي بسفال دمى كهدمك وسفاك دمك وسلى سلك أى صلحى صلمك وحربي حرمك ترثني وأرثك وتنصرني وأنصرك وتعقل عني وأعقل عنك فدوافقه الاستحر ويصهر كل-ليفاللا خروموالياله ووارثاله وقد أبطل الشرع ذات (قوله وهو) أى امطلاعاكمامرت الاشهارة السه وقوله عصورة أئ ارتماط من المعتق والعتمق كالارتباط بمن الوالدو ولده و وحه الشمه ان المدد كان في حال الرق كالمعدوم لانه لاعلك ولا يتصرف فلا أعتقه سيدد ميرهمو حودا كاملالكونه حمنتذعلك و متصرف كما أن الولد كان معدوما والات تسدب في وحوده ف كل من المعتق والاس تسمع في الوحود وقوله سمها نعمة المعتق على رقيقه أي سمت تلك العصوية انعام المهتق على رقدقه بالاعتاق اكن التعمير بالمعتق فيه قصور لإنه لايشمل مالوورت انسان أصله أوفرعه نعتق عاسه قهرافله الولاء ومعذلك لايقيال فمه عصرية سنمانعمة المعتق على رقيقه بلسمها العتق دون الاعتاق ولذلك اعترض اس كال ماشاعلى السيدا لجرحاني في تعسره بالمعتق وشينع عليه وأندا فصيح عن قلة البضاعة في دندوالصناعة وأحب بأن ذلك نادرفا لحق بالغالب والسيدالشر عف مة بسمن حديث حدد صلى الله عليه وسلم حيث قال الما الولادان أعتق فلايستحق هذا التشفيع وعرف دوضهم الولاء مأفده فة حكمية تؤحب الوسوفها جكم المصورة عندعدمها ودهضهم ترك تعريفه أدمامع النبي صلى الله عليه وسلم لانه عرفه بقولد الولاء كمة كلعمة النسب لاساع ولانوهب قال الاى هـ ذامنه ملى الله عليه وسلم تعريف لحقيقته شرعاولا يحدثاتم منه اه ولخصامن عاشمة الامر بزيادة (قوله لقوله صلى الله عليه وسلم الح) هذا استدلال على قوله سيما

رو) فأسها (ولا) وهو الما الواويدود والمرادولا المنافة وهوعهوية سلم الماقة وهوعهوية سلم المنافة وهوعهوية وهوعهو

نعمة العنق ووجه الاستدلال أن تعلمق الحكم بالمشتق يؤذن بعلمة مامنه الاشتقاق والموصول وملته في قوة المشتق فكائنه قيل الولاء للمعتق لاحل اعتاقه فيعمر ذلك ان الاعتاق هوسبب الولاء وقوله أغاالولاء لمن أعتق أي لالغيرولكن يلق به من تسبب في العتق بشراء أصله أوفرعه ووشله الارث كاتقدم وقوله ، تفق عليه أى بين البخارى و سلم وقوله ، ن حديث عائشة أى خال كون ذلك الحديث من الاحاديث التي روتها عائشة عن النبي صلى الله عايـ ه وسلم فيديث المضاف لعائشة و فرد و صاف يم (قوله و مرث به المعتق) أى لا العتيق قال شيخ الاسلام وانماكان الارث بالولاء ما بتامن جآنب المعتق خاصة لان الانعام حهة فقط فاختص الارث به اه وماو ردمن أبد ملى إلله عليه وسلم ورث عتيقا من معدقه قضعيف عماقاله الترمذي وبفرض صحتمه فعمل على أعطائه مصلحة لاارناوةولهمن حيث كونده متقناا غمازاده فده الحيثية الملاترد الصورة الاستمة وهيمالواشترى ذمى عسداوا عتقه عمالتحق بدارالحرب واسترق واشترا عتيقه وأعتقه فكرمنهما مرث الاتخراكن من حبث كونه معتقالا من حبث كونه عتيقاومثل هده اأصورة مالواشترى عتيق الممنقه وأعتقه فان العتيق برثمن سيده كاانااسيدر يدمن عتيقه الكن لامن حيث كوندعتيقا بلمن حيث كونه معتقالا في سمد فشت له ولا السراية كاشت اسمده ولاء الماشرة وكذلك مالواشترى شغص أمه فعتقت علمه شمملكت أباولدهما وأعتقته فاندي دت الولد على أمه ولاء الماشرة ولامه عليه ولاء السرارة انتهى لؤلؤة فقلاعن شم الاسلام متصرف (قوله وعصبته المنعصبون بأنفسهم) أي كابن المعتق وأبيه وأخيه وحد واحترز بقوله المتعصبون بأنفسهم عن سأت المعتق مع سه فانهن عصد ات بالذبر وعن أخوات المعتق مع سائدفانهن عصبات مع الغيرفلا ارث لهن بالولاء (قوله اقوله صلى الله عليه وسلم الخ) هذا استدلال على كون الولا وسيباللارث الذى ذكر والمسنف في التن فاتحبديث دايل الكلام المصبنف (قوله الواء كمة كليه ة النسب أي علقة وإرتباط كعلقة وارتباط النسب فاللهمة بضم الملام وفقهالغة كأفي الصباح العلقة والقرارة فيثنت للهشبه مائنت للمشبه به وقد ثنت المشبه به الارث فيثبت المشبه لكن المشبه لا يعطى حكم المشبه به من كل وحه فلايقال التشبيه يقتضى الدبورث مدمن الجانين كافي النسب مع الدلابورث مد الامن حانب واحد وقوله لاساع ولايوهب على لا محوز سعه ولاهيته (قوله وقد مرث المتيق المعتق) أى فيتصور الارث يدمن الجانبين كما في الصورة التي

وردنه الماني من الونه وهما المحادثة المحمد ون أنهدم مناقى ومضله المناقى ومضله انشاء الله تعالى آخر الحياب أوداد صلى علمه وساحالولاء كجة Ela Vimilla - ab ولارهب رواه السافعي ومدالله وقد لرس العنبق العَدْق جَالُواللَّهُ أَرَى دُمَى عبداواعتقه م السيد مدادا لمرب فاسترف طعيد المعد قه المعددة و يكل منه و المرف الا حيث لامانع من حيث كونه وجمة عالامن حيث رونه عنه قا ذكرها وكافي الصورتين السايقتين وقوله كمالوا شترى ذمي عددا الخ أشيار

بالكاف الى عدم الحصر في هـ ذه الصورة مل مثلها العورتان السابقبان وقوله

حست لامانعاى كقتيل أونحوه وهدده حيثية تقسد وقوله من حست كونه معتقا

مرتبط بقوله وقد مرث العترق أو رة وله فكل منهما مرث الاستحر وهدده حدثهة

تعليل (قوله والثهانسي) أي والتالاسمان نسب من - هذا العادر والسفل

أوالموسط وقوله وهي الانوة أي مماشرة وقوله والمنتوة أي مماشرة أمضها وقوله والادلاء بأحدها أي الانتساب بأحدالا بوة والسؤة فالمدلى بالابوة الاحداد والجدات والاخوة والاخوات والاعهام والعدمات والاخوال والخبالات والمدلي وَالدُهم (دسم) المعدد ا بالمنؤة أولادمن اتصف ماعا ولوأنثى فدخل فى ذلك ذو والارجام ولايضر تأخرهم عن غيرهم كالانصرة أخير الاخعن الابن في كونه وارثانا القرابة اله اؤاؤة نقلاءن شرح الترتيب (قوله فيرث ما الاقارب) تفريع على حفاها سيما الارث وقوله وهم عالا فارت وقوله الاصول أى كالات والجدوة وله والفروع أى كالان وان الاس وقوله والحواشي أى كالاخواس الاخ وقوله للاسمات الخ هدذا استدلال على قوله فيرث ما الاقارب وقوله وما الحق بذلك أي بالمذكورمن الاكات والإمادات العصية والاحاديث وقوله باجماع أوقياس أىمن اجماع أوقياس فالماءعفي من المانمة فهو سان لماأ لحق مذلك وبحمل ان الماء للتصوير فيكون ماذكر تصوير الماآلحق اوق اس على نفعه مذلك وقوله على تفصيل الخ مرسط بقوله فيرث مها الاقارب (قوله وتورث من الحاسن قارة) أي يورث يسد من الجاسين في جالة وقوله كالابن مع أبيه أي المائين الوالم لانه اذامات أحدهما ورثه الاتحر وأذلك الاخمع أخمه وقوله ومن أعدالجانهن أخرى أى ويورث من أحد الجانس دون الجسانب الاسخر في عالد أخرى وقوله المنه والاخ مح أخسه ووي كالجدة أمالام معان ستهاأي لانها ترثه اذامات وهولا رتهااذامات لائدمن المالم المالية المالية دُوى الارحام (قوله وأخرالقرابة الح) المناسب وأخرالنسب الخ لان افظ المرالام مع المن المعلم والمام النسب هوالواتع في كالرم المصنف لكن معناه القرامة وهذا حواب عماقد مقيال القرانة وأن القوى لم أخر القرامة المعرعة المالنسب مع انها أقوى الاستباب وعامل الجواب عن ذلك اله أخرها الاستقامة النظم ولطول الكلام علم افالجواب من وحهين وقوله وانكانت أقوى الاسماب أي والحال أنها أقوى الاسماب لانهامن أصل الوحود - Lany1 فأن الشخص في وقت ولادته يكون اساأ وأخاونحوذ لك بخلاف النصكاح والولاء فان كالمنهما بطرأوأ يضاهي لاتزول والنكاح قد مزول مأن بطلقهام فالولائها

وفي الإنونوال وفي المردلاة المدهم فين الافات. والفريخ والفريخ عد المائة المائة المائة ومالكق ندلك فاشك سیانی روس ای به می

مجعب النكاح نقصا ناوالولاء حرمانا وهالا يحيمانها وأيضا يؤرث مااالفرض

والتعصيب والنكاج بورث بديالفرض فقط والولاء يورث بديالتعصيب نقط فهذه أوجه للقوة تغنيك عما قيل هنا كافاله العلامة الامين (قوله لاحل مهى النظم) أى استقامته وقوله ولطول الصكلام عليها بحث فيه الاستاذ الحفني بأن هذا لا يظهر الالوذ كراحكام القرابة عقهاحتى وخره الطول الكلام علم افرارامن طول الفصل بكثرة الكارم على ماحقه التقديم وأحاب الشيخ الامر بأنه أراد ان تكون يقرب الماحث المتعلقة مها وقوله لان أكثر الاحكام الا تمية فيهاأي وبعضها في النكاح وفي الولاء فدر (قوله متفق عليه) تصعيم لكلام المصنف فالمنفى فيهاغاه والسبب المتغق عليه فلاسافي ان هذاك سيبا مختلف افده وقوله والافهناك الخ أى وان لانقل ذلك فلايصح لان هناك الخ وهكذانظا ترجانه العمارة فانشرطيمة مدغة في لاالنافيمة وليست استثنائية كافد سوهم وقوله سسرابع وزادا لحنفية خامسا وهو ولاء الموالاة بعدد القرابة والعتق وصورته أن يقول الزحل لشخص أنت مولاى ترثني اذامت وتعمق اخاحنيت فيقول قبلت فيثت بذلك الارث المولى وعصبته عندعدم القرابة والمعتق كأغاله الامير نقلاعن السراحية ولعل هذاغيرماتقدم عن الجاهلية فتأمله (قوله حهة الاسلام) أى حهة هي الاسلام فالاضافة للبيان فالشيخ الاسلام في شرح الفصول وفي حمله حهة الاسلام سيما تذبيه على ان الوارث هم المسلون كاهو مقتضى عمارة الشيخين وغيرها وهوالتجقيق وماقيل من اندحهة الاسلام لاالمسلون لصعة الوصية مثلث ماله لهم ليس يشيء وكذلك قول البولاقي أشار مدالي ان الاسلام ليس سسا للارث والالزم استبرمات المسلمان اه فهوليس بشيء أيضا وعدم لزوم الاستيمات لتعذره فيجوز تخصص طائفة مخصوصة من المسلمان كالوصدة بالثلث لقوم غسر معصورن كالفقراء فالدلايج باستيعام مراج وزالصرف هذالواحد كأفال السبكي اندالظاهر اله شيخ الاسدلام أفأده في الاؤلؤة معزيادة من حاشية الفني (قرله فيرث به الخ) تفريع على حدل حهدة الاسدلام سسافي الارث أي فيرث يسبب الاسلام أى فالضمر عائد للاسلام ويصح ان يكون عائد الجهدة الاسلام ولم يؤنث الضميرلا كتسامه المذكيرمن المضاف آليه والمرادأنه برث ارتام اعافيه المصلحة فلدس فيهار ثاعضا ولامصلحة عصنة اذلو كازا ارتاعضا الامتنع صرفهان يطرأ وجوده أواسلامه أوحرمته بعدموت المورث ولفضل الذكرعلي الانثي ولم سصرف الرحل مع أبيه ولوكان مصلحة عضة عجاز صرفه المكانب أوللكانر اذاً اقتضت المصلحة الدفع لدوفي القابل وجهان أصحه ما ألمنع وقوله بيت المال أي

النظم ولطول المناسبة النظم ولطول المناسبة المنا

المحل الذي يحفظ فيه مال السلن تحت مدالامام أونائسه والوارث في الحقيقة المساون كانقد متعقيقه والإفلامعني اكون الدت الذي هومحل حفظ المال وارثافني نسمة الارثاه تسمير وقوله ان كان منظما أى بأن كان متوايمه عادلا بحيث يصرف المال الذي فيه في مصارفه الشرعية وقوله عندنا أي معاشر الشافعية وقوله على الارجح راجع لقوله برث ولقولدان كان منتظما والمقدال الاقل الدمصلحة بحيث بعطى منه القاتل ونحوه والمقيامل للثاني اله مرثوان لم منظم لان الحق المسلمين فلايسقط باختلاف البهم كالزكاة ورعما يغرق أن الزكاة مستعقوها شركاء والمالك وجود باللف المورث كافي شرح الترديب (قوله وسواء كان منتظما أملا) على الارج عندالمالكية مداه وظاهر كالام أن الحاحب والشيخ خليد للكن ذكر المطاب نقرلاصر معة في اشتراط الانتظام وموالعمد كافي شرح الاجهوري فلانصرف لهشيءان كان غيرمنتظم بأن كان متوليهما ترابل ردعل من مردعاية فأن لم يكن فلذوى الارحام فان لم يكونوا صرفه شخص عارف بوحوه الحبرفيم اوهومأ حورعلى ذلك ويحوزله ان يأخذمنه لنفسه وَهُ دَرَكُهُ اللَّهُ كُأُهُ وَمُذَكُورُ فِي الْفَقِيمِ (قُولِهُ وَلِالرَّبْ عَنْدَا لَحَنْفُيهُ وَالْحِنَانِلةِ) أَي سواء كان متنظما املا واستدلوا بقوله تعمالي وأولوا الارحام بعضهم أولى سعض وبقوله تعالى يومسمكم الله في أولاد كم وخبرا الحال وارث من لاوارث له دمقل عمه ومرثه فظاهردلك كله انستالمال لامرث وأحاب عن ذلك في شرح الترتيب فراجعه (قُولِه تُماعـلمُأنالمُوانع الخ) هـذادخول على قولاالمعـنفويمنغ الشغص من الميراث الخ (قوله وه و في اللغة الحائل) ومنه قولهم هذاما نع دين كذا وكذا أى حاثل سنهما وقوله واصطلاحا مايازم الخ وعرفه الا مدى بأندالوصف الوجودى المنضمط المعرف تقيض الحكم والمك كالرق فاندوسف وحودى منضبط معرف نقيض المحكم الذى هوالارث ونقيضه عدم الارث ويصدق الثغريف الذى ذكره الشرح بالرق أيضا فاندلا يلزم من وجوده عدم الارث ولا يازم من عدمه وحود الارث لاحتمال أن لا يكون رقيقا ولا برث الفقد شرط كققق حياة الوارث مدموت المورث ولا بلزم من عدمه أيضاعدم الارث لاحتمال أنالا بكون رقيق اومرث لوجود الشرط وعلمن ذلك أن المانع انحايؤثر بطرف الوجود بخلاف السنب عامه يؤثر بطرف الوجود والعدم وبخلاف الشرط فانه اعاية تر بطرف العدم كاسياتي (قوله لذانه) راجع للشق الاول والشق الثانى بطرفيه فالمعنى بالنظرللشق الاقل مايلزم من وجود والعدم لذا تدفلا برد

وسول كان منظما أم لا عند المالم و لا تعداد المالم و المال

مااذاكان على الشعص نحاسة وفقد الماء فانديه لى فاقد الطهور س وغليه الاعادة فلم الزم و ود العاسة عدم صعة الصلاة لكن لالذائم اللوحود المرخص وهو فقدالماء والمفق بالنفار للشق الثاني بطرفيه ولايلزم من عدمه وحودلذا تدولاعدم لذاته فلامرد وحود الارث عندعدمه لوحود السسوقة قى الشروط فانه وانازم منعدمه وحود الارث الكن لالذاته بللوحود السبب وتحقق الشروط ولابرد أنضاعدم الأرث عندعدمه لغقدالشرط كائن لم يتحقق حداة الوارث بعدموت المورث فانه وانازم من عدمه عدم الارث لكن لالذاته بل لعدم الثمرط وفي الحقيقة هذا الشرط للترضيح لان ذلك كله ودلم من جعل من التعليل كأنهدم التنسه علمه في تعريف السبب (قوله عكس الشرط) أى خلافه اذالشرط ما يازم من عدمه العدم ولا مازم من وحوده وجود ولاعدم لذاته وذلك متعقق حياة الوارث بعده وتالورث فانه بازم من عدمه عدم الارث ولا يازم من وحوده وحود الارث لاحتمال ارتفقق حياة لابن بعمد موتأبية ولامرث لقيام الممانع بديح الرق أوالقتل ولايلزم من وجود عدم الارث لاحتمال أن تفقق حياة الوارث بعدموت المورث ولم يوجدمانع مع توفر بقية الشروط فالشرط انما يؤثر بطرف العدم وقوانا لذاته راجع لاشق الاقل وللشق الثاني بطرفيه فالمعنى بالنظرالشق الاقل ما يلزم منعدمه العدم لذاته فلامردما اذافقدت الطهارة وفقددالشخص الماء والتراب فانه يصلى فاقدالطهورس وعليه الاعادة فلم يلزم من عدم الشرط عدم سحة الصلاة اكن لالذاته بللوجود المرخص وهوفقد الطهورين والمعنى بالنظر للشق الثاني بطرفيه ولايلزم من وحوده وحودلذاته ولاعدم لذاته فلابرد مااذاوحدالشرط الكن اقترن بعمانع كان تعققت شروط الارث لكن مع الزق أوالقتل فانه وان لزم من وحود الشرط عدم الارث هنالكن لالذاته بل للمانع ولا برداً بضاما اذاوحد الشرطوانتفت الموانع وتحققت بقية الشروط فانهوان لزم من وجوده الوحود المن لالذاته بللتوفر الشروط وانتفاء الموانع وفيه اندتوضيخ كأمر (قوله وموانع الارث ستة) ومازاد عليهافتسميته مانعاتساهل لان المراد بالمانع كأفاله الرافعي مايعانع السسوالشرط بخلاف اللعان والزيافان عدم الارث فهم الانتفاء السس ويخلاف استهام تاريخ الموت بغرق وتحوه والنثك فى وحود القر سوعدم وحوده كالمفقود والحل فانعدم الارث فيممالعدم وحود الشرط وهوتحقق وحرد الوارث عندموت المورث وعدالمتولى النبوق من الموانع فان من خصائص الانساء انهم لايور ثون لقوله صلى الله عليه وسلم غنن معاشر الانساء لانورث ما تركناه صدقة

الاستانية اقتصرالها

والفقيق انهاليست عانع لادشأن المانع الامن تعلق بدلا يرث ولايورث كالرق

أولارث نقط كالقيتل وليس لنامانع يترتب عليه ان من تعلق مد لابورث

فقط كافي الانساه فانهم مرثون ولابورثون والحكمة فيمه أن لائتني قريهم موتهم

الاحل الارث فهلك وأن لأنظن عم الرغنة في الدنيا وان تكون أمو الهم صدقة بعدهم تعظم الاحورهم كااشارالسه في الجديث بقوله صلى الله علمه وسيلم ماتر كناه صدقة وإماقولة تعالى حكا مدعن زكر مافهب لي من لدنك وليا مرتني ورث من آل بعقوب فالمرادمنه وراثة النبؤة والعم لاوراثة المال أه تؤلؤة تتمرف (قوله عملي المنفق عليه منها وهوثلاثة) أي التي هي الرق والقسل واختلاف ألد ن واما الثلاثة الماقية فمختلف فيها كاسم أتى في الشرح (قوله فقيال) عطف على اقتصر (قوله أى الذي فاميه سبب الارث) أي ووحد فيه الشرط بخلاف من لم يقم بدسبب الأرث كالمنفى باللعان وابن الزيا فان عدم الارث فيه الانتفاء السيب وبخلاف من لم يوخد فيه الشرط كن شك في وحوده وعدمه كالمفقود فانعدم الارث فيه لعدم وحود الشرط (قوله علة واحدة) أشمار بذاك الى ان قول الصنف واحدة صغة لموصوف عند وقدل عليه قوله من علل ثلاث (قول أحده مارق) كان المناسب احداهارق المنه راعي الخر وهكذاية الفي قوله وثانها قدل وقوله وثالثها اختلاف دمن (قوله وهو) أي شرعاوأ مالغة فعناه العبودية وقوله عجزحكمي أى حصيم به السارع لاحسى اذااعدة قدرة على التصرف حسالكن الشارع منعه منه وحكم بعدم نفوذه وقوله يقوم بالانسيان أى يتصف به الانسان ذكراكان أو أنثى وهدُا القيد لبيان الواقع وقوله ساب الكفرأى سبب هوالبكفر فالاضافة السان وخرج مذلك العيرا الحكمي الذي يقوم بالانسان لابسب الكفريل بسبب عدم حسن النصرف كافي الصي والمحنون (قوله وهومانع من الجناسين) أي جانبي الرقيق وقريبه مندالوقوله فدالا رث الرقيق هومع قوله ولا يورث مفرع عدلي قوله وهومانع من الجانس وقوله بحميع أنواعه أى التي هي القن والمدير والمعلق عنقه بصفة والموصى ومتقبه وأم الولدوالمكاتب والمبعض (قوله لانه لو ورث الكان السيده أى لكن التالى اطل فهذا قياس استثناءى ذكر الشرح الشرطية منيه وطوي

على النفى عليه منها وهو والمنة فقال (ويمني الذي فاميه سنب الارت (من المرات) واحدة من على ولات المدام) (دف) ودواند ر موم الانسان سيرال المحادر وهومانع من الراندين فلاس القيق معمد ع أنواعه لا بدلودت لكانالسيده وهواحني من الي ولا موري لا به Vollage of the Maria

الاستئنائية أكن ذكرتعليلها بقوله وهواحنى من المت فكأنه فال الكن

النالى ماطل لا ندأ حني من المت وبيان الملازمة في اشرطيدة ان الرقيق لاعلك

فعمسع ماتعت بده من اكساب ونجره السمده اله حفني شصرف (قوله

ولانورث) أى بل ما تحت ده من الاكسان و تحوه السيدة وقوله لا به لا مال اله ى أصلاوه داطا مرفى غرالك كاتب وكذافي المكاتب لا مدعوله تنفسخ الكتارة فرحع ماسدولسدده وقوله ولوملكه سيده أى دأن وهيه شيأ فلاعلكه وهذه غاية للردع لى القول بأنه عليكه اذا مليكه سيده (قرله اكن المعض بورث عَدَه الله على قوله ولا يورث فقط فالقاعدة الملا برث الرقيق ولومنعضا ولانورث الاان كان مبعضا فيورث عنه ماه الكه سعضه الحرو بعضهم استنى أيضا مالوكان كافرله أمان فعنى عليه حال حريته وأمانه مم تقض الامان فسي واسترق فسرت عليه الجنابة ومات عال رقمه فان قد درالدية مكون لورشمه فأل الباة منى والمس لما مورة يورث فيها الرقيق معرق جمعه الاهداء الكنهم اعا أخد فوها بالنظر العروة السابقة فالاستثناء بالنظر الكويه حال الموت رقيقا وقوله عدلى الارج عندنا أى معاشر الشافعية ومقادل الأرجح الديين ورثته ومالك نعضه على نسبة الرق والخرية كذافي اللؤؤة وفال المولافي في حاشته مقابلة قولان أحدها ندلمالك يعضه وهومدهب الامام مالك والداني لمت المال (قوله ولا رث ولايو رث كالقن عندالمالكمة والحنفية) أي تغليدا لحيانا الق وماملكه سعضه الخردكون لمالك بعضه الرقيق ومذهب ابن عماس انه كالخر إفي حديد احكامه وبه قال الحسن والنفعي والشبعي وحابر والثورى وأبو نوسف ومدور فرن ويورث ومحمد كالحراء اولؤة (قرله ويورث) أي ويورث عند مرا ملكه سعضه الحرعد دالخدادلة كذه را فلومات اس معض نصفه حرونصفه رقيق عن أسه وأمه فلامه ثلث ماملكه سمضه الحرولاسه اقمه عندنا وعندالجنادلة واماعند المالكية والحنفية فلاشي علمه اوماله لمالك بعضه فوقوله ورث ومحمد عدلى حسب مافسه من الخرية أي برث يقدد رمافيده من الخرية ويحسنذا القدره عاملة لمعضه الحريحكم الاجرار ولنعف فالرقيق عكم الارقاء ف الومات حرعن أم والح حرب وابن منعض نصفه حرونه مفه وقيق فاللم سندس ونصف سدس لان الاس عم امن الثلث منصفه الحرعن نصف السددس ولوكان حراكام الاعجماعن السندس كله والكل من الأس المعض والاخ الحرنصف الماقى لان الان رب شصفه الحرنسف الماقى و يحسب الاخ عن ذلك النصف ومرث الاخ النصف الا خرفالسة لة أصله أمن ستة الام واحدون فانكسرت على عفر جالنصف وهوا ثنان بضريان في ستة ما ثنى عشر للام الانه وهي سداس ونصف سق تستعة ولانصف لم العيم فانكشرت على مفر جالنصف أيضاوه

المالات عالم المالية والمالية والمالية

إثنان بضربان في اثني عشرباً ربعة وعشرين الامستة والابن تسمة والاخ مثلها ولو كأن هذاك إنان معضان وأخراكان لكل من الاسدين الردع وللاخ النصف وقبل قماسه ان تحمع حريته ما فهسي حربة ابن تام و يقسم المال بينها ما وسقط الاخوهدا كله عندالحناطة ولا يخفي اعجم عندنا (قوله وثانيم اقتل) أى مطاقاً عندنا وسيأتي فيه تفصيل عند الائمة الثلاثة مذكور في الشرح (قوله وهومانع للفياتل فقيط) أي عن الارث ولوقال المقينول ورثوه فوصية وقوله لالامقذول معلوم من معنى فقط ولوسقط متوارثان من علوالى سفل وأحدهما فوق الا خرفات الاسفل لم يرثه الاعلى لانه قاتل له والإمات الاعلى ورثه الاسفل لابه غييرفاتل لدنقه له الاذرعى وهوظا هروقوله فقد مرثقا تله وذلك كائن يحرح عماين أخمه حرمايسرى الى النفس عمات العرقبل أبن أحمه المجروح وفيه حياة مسية قرة فالله مرثه قطعا قال السمط وهدا أحارج عن عمارة النظم أفاده في الاؤلؤة (قوله واختلفت الا عممة في القاتل) أي واختلفت الاعمة الارسة في القاتل الذي لا رثوة وله فعند فالا بزث من له مدخل في القتل أى فعند فا معاشرا لشافع مه لأرث من الدخل وتسبب في القيل تسميا قرساف الارد مااذا أحيل الزوج ر وحته في اتت الولادة فا أنه مرث وان كان له تسلب في قتلها بالاحمال لانه تسلب ومرد وقوله ولوكان بحق أي سواء كان القيدل مقيدرحق أوكان بحق خلافا للاعمة الثلاثة فان القياتل برث عندهم اذاكان القتل يحق كا يعلم من كالم الشرح الاتى (قوله كمقتص) أى قاتل قصاما وهـ ذا وما بعده مثال لن لهمدخل في القبل محق المأخوذ عامة وقوله وامام فلا مرت عن أمر يقتله وقول وقاض فلا مرث من حكم بقتله عند ناواما عندالم الحكمة فيرث بلاخلاف كافي الحطاب وغيره وقوله وجد لادفلا برثمن قتله وقوله بأمرها أوأمر أحددها اغاقمد مذلك ليكون من إفراد من له مدخل في القدل محق والماعدم ارثه فلا سقيد بذلك وكان الظاهران بقيد كالرمن الشاهد والمزكى الصادق لمكون كل منهمه ماعن لهمدخل في القتل بحق وقولدوشا مدكائن شهدعه إقرسه عيابوحب القتل وقتل بشهادته فلابرث منه وقوله ومزكى أى الشاهدا والمزكى كائب طلبت زكاة الشاهديم أبوجب القتل أوزكاة الزكى فركا موقتل بذاك فلا برئ منه سدّاللمات وعملا بظاهرا لحسر (قوله ولوكان بغد برقصد) أى سواء كان القنل بقصداً وكان بغير قصد وقوله كنائم الخ تمثيل للقباتل بغنر قصد المأخوذ غامة فلاسرث النائم ممن قتله ولا المحنون من قتله ولاالطفل من قتله ولا بردخير رفع القلم عن ثلاثة عن المي حتى ساع وعن النائم حتى دستمقط وعن المجنون حتى يفيق لان المرفوع اغما هوق الشكليف وما عن قده من قيد لخطاب الوضع وحالف أبو حدة فقال برث القيائل اذا كان صبيا أو يحدو الارتفاع القلم عنهما وقد علت ان المرتفع الحاقة وقلم النكليف ولا تعلق له بالارث (قوله ولوقت دره مصلحة) أى ولوقت درالقت لأى يسده كالضرب ونطا لجرح مصلحة الممقتول كالتأدب والشداوى وقوله كضرب الان اسه التأد يسمثال لسبب القتل المقصودية المصلحة وكذا قوله وبط الجرح المعالجة أى مقعه المرابعة المحافة المحافة أى ومثل ذلك سقيه دواً أفضى الى موته كما في شرح الترتيب (قوله الاصل ومثل ذلك المعالمة في ذلك) أى الدلال على عدم أدث المقاتل وقوله ليس القتال من المراث شيء أى والعلم في عدم أدث القاتل خوف استعال الوادث للارث في بعض الصور) أى والعلم في عدم أدث القاتل خوف استعال الوادث للارث مقتل مورثه في بعض الصور وهوما اذا قتل عدانا فتصت المصلحة حرمانه من الارث على مدخل في استعال الحادم على المنافقة من استعال المنافقة عدمانه والاستحال المعادم المدافقة والنظا هروا لا فذهب أهل الحق ان المغتول ميت بعرمانه والاستحال المعادم المدافحة المنافقة والنظار النظاه روا لا فذهب أهل الحق ان المغتول ميت بعصره كا قال المحدد الحددة المدافعة المدافعة المعدد المدافعة الم

وميت بعسره من يقتل ، وغيرهذا بأطل لا يقبل

وقوله وسد الله الله المناسب وسد الداب في الماقى كما في بعض النسخ لانه المعطوف على قوله مهدمة الاستعال أى وسد ما القتل في الحي الصور وهو ما اذا كان القتل بغير قصد كما في النائم والمعنون والطقل (قوله ولا مدخل المفتى في القتل) أى ولوأ خطأ في الافتاء ومنه دراوى الحديث ولوضع مفاوكذلك القاتل بالعين والقائل الحال ومن أى لامرأنه بلحم فا كات منه الروحة في اتت الولادة كما تقدم واما من شهد على مورث عقد في الدف التنافل فيه عال لكن طاه راطلا قهم منعه بذلك وقوله عقد في معنين أى وان كان افتاؤه على شخص معنين كان استفى في ديد بعد وان كان افتاؤه على شخص معنين كان استفى في ديد بعد وقوله على معنين أى وان كان افتاؤه على شخص معنين كان استفى في ديد بعد وقوله على معنين أى وان كان افتاؤه على شخص معنين كان استفى في ديد بعد وقوله على الماقية والكفارة على المنافية والكفارة عليه أو مسله على المنافية والكفارة عليه أو مسله على المنافية والكفارة عليه أو ما دى عرى المنافية معنين أو حادى عرى المنافية والكفارة عليه أو ما دى عرى المنافية والمنافية والكفارة عليه أو ما دى عرى المنافية والكفارة عليه أو ما دى عرى المنافية والكفارة عليه أو ما دى عرى المنافية والمعالية على المنافية والكفارة عليه المنافية والكفارة عليه المنافية والكفارة عليه المنافية والمنافية والكفارة على المنافية والمنافية والمن

المحدد الكفارة المحدد والمحدد والمحدد

للظأ كأنام فانقلب علسه فقته أووطشه داسه وهو راكها فكذلك أدضا للاائم أوقدل السببكان حفر بئراني ملسكه فأت فيهامو وتذفيه وحث الدية على العاقلة ولاكفارة ولاائم ومعاومان القتل مجتى لا يوجب شيئا والقتل العدالقدوان بوحب الفصاص والائم دون الكفارة كارؤخ لمن كتم-م فاذاتمهده فافتقول قوله كل قتل أوحب المحقارة منع الارث أي كالقتل الخطأ أوسيه العمد أوالجارى محرى الخطأ وقوله ومالافلا أى ومالا وحب الكفارة فلاعنع الارث وذلك كالقتسل بالسبب والقشل بحق واحترز بالسدوان عن العدمد غير العدوان كقدلمن خرج عن طاعة الامام من الورثين فاندع مدغير عدوان والالكالاعنع الارث عندهم وقوله فانه لاوحب الكفارة عندهم أى ول وحب القصاص مع الاثم وقوله ومعذلك عنعالارث أىومع كوبه لايوحب الكفيارة عنع القياتل من الارث لايه قطع الموالاة التي في مبنى الارث قوله (وعند الحنابلة كل قبل الخ) حاصل الامرأن القتل عندهم الماقتل عدعدوان فيوحب القصاص أوقتل خطأ اوشمه عدفيوحب الدبة أوقتل قرسه المسلم الواقف في صف الكفارزي صفهم ولمريد لم قديم مسلما فموحب الكفارة فقط أو تتل عيق وأن ثدت علمه مابوحب القتل فقتله فالا بوحب شيئافاذ عات ذلك فنقو لقوله كل قتل مضمون مقصاص أى كالقدل العمد العدوان وقوله أويدية أى كقتل الخطأ أوشيه للعمدوقوله أوبكفارة أي كقتل قربه السرالواقف في مفالكفار فرمى مفهم ولم يعلم فيهم مسلما وقوله عنع من المراث أي عنع القيادل من الارث وقوله ومالا فلا أي ومالا يكون مضمونا بشيء كالقتل بحق فلاعدع من الميات (قراء وعد مذالمالكية مرث قاتل الخطأمن المال دون الدية) أي من المال الموجود عنده قبل الموت والافالد بدمال واغماورت من المال المذكوراه دم تعمدله القدل وأنمالم بريث من الدية الوحوم اعليه ولامعني لمكونه برث تشمأ وحب علمه ويحمد في اللمال المذكوردون الدرة فلوقسل ابن أما مخطأ فسات عنمه وعن زوجة فالروحة ربيع الدرة وغن المال فان القاهل لا مرت في الدية فالا يحدم افيما وما في شرح السراحية عن سبدنا مالك من أن الزودين لا مرَّنان في الديد غير معول عاسه وتعليله بأن الزوحية انقطعت بالموت يقتضي عدم أرث الزوحين مطاقبا وقوله ولا برث فأذل العمد العدوان أى لأمن مال ولامن دية وسحل ذلك أذا كان القاتل بالغا عافلا بخلاف مااذا كان صيماأ وعنونا لانعدها كالخطأ فلا يعرمان من الأوث على المعمدوعم بعضهم أى حيث فالسواء كان كبيرا أوصغيرا طائعا أومكرهاانتهيي

فانشذ في القنيل مل كان عدا أوخطأ منع القياتل من المراث لان الشك كاف في المنع وهذا في غيرارت الولاء فيرث عندهم فانل الممدوا الحطأ الولاء فيرث عامل السيد الولاءعلى العشق فاذامات العشق عنه ورث ماله الولاء واعدا أنشيه العدمة عندد ناداخل في العدمد عير مم لامة عامل له فقد فسروا العدمد بأن يقصد الشعيص ضرب غيره ولؤعسالا وقنسل غالما فلدس القتل عندهم الاقسمين عداوخطأ فاند نعما يقال شدمه العدمد تنازعه المفهومان وخرج بالعدد وان قاتل العدمد غير العدوان كان قيداد لدفعه لدعن نفسه أولك وندخار خاعن طاعة الامام كانفدم (قوله والماب والسع) أي باب القتل واسع من حيث جلد وقوله وفر وعه كشيرة في وقوله اليه المدل الماقيد له في كانه قال لأن فر وعد أي وسياله كيشرة وقوله وعل بسطها كتب الفقه أي فلا بنبغي بسطها هنا (توله و فالتها اختلاف د بن) أي اختلاف د سالوارث والمت وقرله بالاسلام والكفرة تعلق باختلاف فكل منه مادين الكن الاسملام دس حق والمكفرد بن ماطل وبدل على أن المحقر يسمى د سأقوله تعالى ووي منتغ غير الإسلام دينا المن قبل منه ولا شافيه قوله تعبالي ال الدين عند الله الاسلام لأن المدني والله أعلم أن الدين المرضى عند الله الاسلام ولذا كان احتلاف الدس من الجانبين وأيضافالكافرة طعمابينة ويسر الله فقطع الله الارث ىنەوبىن المسلىن (قولەقلاتوارث بىن مسلموكافتر) تفر دىغ على حمل اختلاف الذين مانعامن الارث وقوله خمرالعده من لابرث استدلال على عدم التواريف بين المسلم والكافرة اومات الكافرعن ابن مسلم وعمكافر ورنه الع دون الابن ولومات الساجعن ابن كافر وعممسلم ورثه العدون الابن فوحود الابن كالعدم (قوله أطاعة مأرث الكافرالمسلم) فبالأجاع أى ان مام كافراحتي قدمت التركة فانأسل الكافرة ولقسمة التركة لمبرت لمكن لامالا حاع مداول ماسدكره عن الامام أحدمن أنه رن حنشذ ترغب اله في الاسلام نه عليه العلامة الامر (قراء وأجاعكسه) أي عدم ارث المسلم الكافر وقوله فعند الجهوراي فثانت عنيد الحمور وقوله خلافالمعاد أي حال كونهم منالة من لمعاد عج (قرلد ودايلهما) يعتمل ألنكون الحرمعطوها على مدخول الارم في قوله خلافا أعماد الخ والاطهرقراءية مألزنم وقوله والجواد عنده مسدأعلى الاحتمال الاول ومعطوف على ماقدادعلي الاظهر وقوله ذكر مدفي شرح الترتيب الضمير عائد على الحواف على الاحتمال الاول وعلى اللذكورون الداحل والحوادعلى الاعامر ولكون الحواب متعلق الادليال كُ مَا كُولَةً في الواحدة فلذاكم على ذكرتم ما مل أفرد الصمر وعمارته في شرح

والمان والمدين المان الم

الترتيب وذهب معماد بن حب ل رضى الله عدله ومعما ويدبن الى سفيان رضى الله

عنهما الى توارث السلمن الكافر الدلاسلام بزيدولا وسأص وقياسا على النكاح

والاغتناماى فكاان المسلم يتزقج البكافرة بالشروط كذات برث المسلم الكافر وكاأن إلسار يغتنم مال الكافر كذلك مرث المسلم الكافر وأحمب بأن الخيران صم فعناه بزيد بفتح الملادولا مقص بالارتدادواما الفياس فردود بأن العبدينكم الحرة ولا مرثها والسلم بغتنم مال الحربي ولا مرتدانة على معض تصرف (قوله وسواء أسدلم النكافرالخ) وـ ذا تعدم في عدم ارت الكافرون المسلم فاذا مات السلم فلا برند الكافر سواءا سنه قبل قسمة تركة المسلم أملم يسلم قبلها وقوله وسواء بالقرابة الح أى وسواء كان الارتباط بين المسلم والكؤمر ما اقرابة الخ وقوله والنكاح والولاء أى أوالنكاح أوالولا فالواوم ما يعني أو وتوله خلافا للامام أجد أى أخالف خلافاأواقو لذلك عال كونى مخالفاللامام أحدوقوله في المستلمين أي المسار المهما مانتعه بميز وقوله حيث قال الأاسلم الكاء رائخ أى لأنه قال الأسلم الكافراتخ ولا يجني أن قوله قال الأأسلم الكافرائخ مقابل للتعميم الاقل وقوله وقال المسلم رث من عتيقه الخ مقابل التعميم الثاني فحمل كون الكافرلا برث المسلم عند مان دام على كفره حتى قسمت البركة وعمل كون السلم لا يرت الكافر عنده في غير إ الولاء واستدل على التانية بخبر التساءى لا يرت المسلم النصر أني الأأن يكون عدم أوامته صحيمه الماكم قاناالولاء فرع النسب فهوأولى منه بعدم الارث وأماالخير فلعدل تأويله الامام دواسسيد كافي الحياة لاالارث من العتيق لامدسما وعبدا كافي الاؤلؤة نقلاعن شيخ الاسلام (قوله فائدة) أي هذه فالدة فيسي خبرانيندا عَدُوفَ عَلَى الْأَطْهُرُ مِنَ الْأَحْمَـالَاتُ الْمُتَّمَوْرَةً وَقَدْتُنْقَـدُم مَعْنَى الْعُـائِدُةُ لَفَةً واصطلاحاقار حسع الميه ان شئت (قوله استشى بعضهم الخ) اعمات المسه لرده كاسيأتي وقوله قان الولد برته آلخ علة للاستبثناء وقوله مع حكمنا بالسلاميةي مع حكمنا باستلام الولد دسنب أسدلام أمه فالباء الاولى للتعدية والثائية للسيسة فلم بازم تملق مرفى مريغنى واحديها مل واحدوا لحكم باستلامه ماسلام امه هو مذهبنا والمشهور في مذهب البالكية الدلاعكم باستلام الولد غير الممز الاسما لاسلام أبيه (قوله قال ابن الهائم الغ) غرضه مذلك رد الاستنباء وقوله والمتعمدم

استناءذاك أى عدم استثناء ماذكر وهومالوسات كافر الخ وقوله لاند ورث

منذ كان ملاأى وقت كوند حلافل برث مسلمين كافر والماورث كافرمن كافر

فلااستثناء واعمااستثناه بعضهم نظراكالالادة ومي شرط لقعق الارث رقوله

وسواء أســـــــلم الكافر قدل قسمة التركة أملا وسواء بالقرابة أوالذكاح أوالولاءخلافاللامامأحد رجه الله في المسيمالين حيث عال ان أسلم الككافر قبل قسم قالتركة ورث ترغيداله في الأسدلام وفال السلمرت منعتبقه المكافر فائدة استثني دعضهم من عددمتوريث المسلم من الكافر مالومات كافرعن زوجـــة عامل و، قِفنا المراث العسمل فأسلت شمولدت فان الولد برندمع حكامنا باسالامه ماسلامها قال أن المائم رجمه الله قلت والمقه عدم استثناء هذه لاندورث منذ كانجملا وهمذامعني قول يعض الفضلاء لنا

وهدا) أي كونه ورث وقت كونه جلامن حيث لازمه وهوكون الجل مالك لماور فدوة وله معنى قول بعض الفضلاء الخ كان الماسب أن يقول هوالمرادمن أول ومض الفضلاء الخ واستشمكل ذلك بأمهم قذ فسروا الجادع البس حيوانا ولاأمل حيوان ولامنة صلاعن حيوان وهذا غرج التمل فالاظهران مراد بعض الفصلاء الجاد المسعدة الداذا أوصى لدشعص بشيء أووهمه لعوقسل ادالناظر ملكه لمدد واحدب بأن تغسيرا عاد كراعاه وفي بعض الاراب قيراديد في بعض الارواب مالار وج فيه وحيننذ في الح الذكر و بعض الفضلاء صحيح في الحل لسكنه لايظهر بعدنفغ الروح فيه فالاولى أن راديه هنامالم تفقق حياته وحينتذفهو صيرفى الحل مطاق الاندلا تققق حياته مادام حلاكا أشاراليه العلامة الامير (قوله انتهى) أى كلام ابن الحاثم وقولد أى لان العبرة في الارث الح تمتم وتوضيح اكلام ابن المائم فلما كان قواد لا به و رث مذكان حلا محتاحالسان ولقدمة خارجية أشارالميان بقوله لان العبرة في الارث الخ والمقدمة الخارحية بقوله والحل كان وقت الموت الخ ثم فرع على ذاب قوله فلم يرث مسلم من كافرأى كا يقتضيه الاستناءواعا ورث كافرون كافروال بعضهم والحكم على الجل قبل نفخ الروح فه والكفرفيه نظرلان الكفرائما سصف ومعدنغن الروح فيه أه ومردياً ومعقد كافرامتي لم يكن في أصوله مسلم تبع الوالديد المكافرين فتدير (قوله والله أعلم) فيه تبرمن دعوى الاعلية وان نفار القيقة الأمركان أفعل التفضيل على غريابه وأن نظر للظاهركان على الم (قوله ولما كان التعبير بالفهم يقدضي سبق شيء الخ) معث فعماندلا يقتضي ذلك لانهلا مانع من أن برادنهم ماسيجيء نعم ألف اتقتضى ذلك لما فيها من معنى التغريج ويا يجلة فكان الاولى في الدخول أن يقول ولما كانماسبق بعللي فهمه قال فافهم الخ (قوله أى اعلمه على اجازما) أى فالمراد مالقه-مالمأموريه الحازم لامطلق الادراك ولماكان ذلك لايداه من دليل يدل عليه فالمدليل الخ فقول المصنف فليس الشك كالمقين تعليل للامر والعهم بالعني الذكور (قوله رهوالتردد الخ) هذا تفسيرله عندالاصول من وأما تفسيره عند الفقهاء فعالق الترددالشامل لاظن والوهم وعوالانسب هنا القابلت واليقين وأوادين حكمين الخ مبنى على ان الشك معه حكان متكافئان والتعقيق انالشاك لاحكم عنده وأغماه ومتصور العارفين وعكن على بعدان مقال المرادس حكمن عندغم الشاك فلاساني الهلاحكم عنده وقوله لامزية لاحدهاعلى الالتعراخرج الظن والوهم لأمدان كان راجية فظن وان حكان عردوحية

الدن والما المال وهوالنود من المال المال وهوالنود من المال المال

فوهم وقدعرفت ان الانسب أن يفسرهنا عطلق التردد فيشمل كلامن الغان

والوهم (قوله كاليقين) أي مثل المقين وقوله أي الحكم الجمازم أى الإدراك الجازم ماحسه (قوله فائد مان) أي ها مان فائد تان وقوله الاولى أي الفائدة الاولى وذكر فيها الخلاف في كون الحصي غرمان واجدة أو اللا كأفال أهل الكفر كله ملة واحدة أوملل الخ (قوله الاصم من مذهبنا ان الكفركاء الخ) فيتوارث الكفار سضهم من بعض الاماميأتي استثناؤه ولواختلفت أدمانهم كاليهود والنصارى والمحوس وعدد الاوثان فان قيل كيف متصور ذلك مع ان من انتقل من د من لا خرعه والاسلام لا يقرعليه أحسب وأن له صورامنها الولاء كائن دورق مودى نصرانها ومنهاالنكاح كائن ينحصي نصراني مودية ومنهاأن مكون أحد أتويدمهودماوالا خرنصرانيافيخيرالولدىدنه مابعددبالوغه كاحرمدالرامي حتى لوماء لمنما ولدان كان لاحمدهما أن يختا والمودية والا خران يغتا والنصرانمة فني هذه الصورة يتعقق التوارث الابوة والامومة والاخوة مع الاختلاف بالمهودية والنصرانية أفاده في اللؤلؤة نقلاعن شيخ الاسلام (قوله والثاني ملل) وعليه فلاستوارث أهدل الملل بعضهم من بعض فلابرث المعودى النصراني وبالعكس وقوله والنصارى ملة الخ كان الاولى أن تقول والنصرانية ملة واليرود مذملة وماعداها ملة الاأن يقدرمه اف أي ودس النصاري ملة ودس اليهود ملة ودس من عداهاماة وهذا أحدة ولن عندالمالكية وهومانقلدابن عسدالسيلامعن مالك وتبعه عليه العلامة خليل وعلمه فيقع التوارث بين الجوس وعيا دالشمس مثلاوماني القولين ماذكره اس مرزوق عن أكابرالذهب واعتمده الاجهوري أناايه ودية ماذ والنصرائية ملذوماعدا هاملل كثيرة فالجوسية ملذ وهلمروعليه فلايقع التوارث بن المحوس وغياد الشمس مشلا (قوله واكل من القولين دليل مذكور في المطولات) فدليل من قال بأن السكفركله ملة واحدة قوله تعمالي فسأذا بعددا لحق الاالصدلال وقوله تعمالي ليكم دستكم ولي دمن وقوله تعمالي وإن ترضى عنك المهود ولاالنصارى حتى تنب عملتهم ودليلمن قال بأن الكفركاء ملل قوله تعالى الكل حعلنا منكم شرعة ومنها ما وقوله صلى الله عليه وسلم لاستوارث أمل ملتين وأحاب الاقرل بأن معنى الاسمة ولكل من دخل دين مجدم لي الله عليه وسطم جعلناله القرآل شرعة وونهاجا كاقاله محاهدو وأن المرادما التين في الحديث الاسلام والكفر عدارل انفى وضطرقه زيادة فلابرث المدلم الكافر اهشم الترتيب متصرف (قوله الفائدة الثانية) ذكر فيهابة بة الموانع السينة كاهو

المادم ا

القعيق في عدها ومازاد عليها فتسمينه مانعاقبه تساهل كانقـدم (قوله بقي من موانع الارث ثلاثة أيضا) أي كاانماذ كروالمصنف ثلاثة فيكون ألمجموع سنة وقدعرفتما في الزائد ' (قوله أحده الختلاف ذوى المكفر الاصلي نح) قضته وانام تختلف الداروعليه فلوع تعدالامام الذمة لطائفة فاطنية بدارا لحبوسا سروار وامع أهل الحرب لكن قسده الصمرى في شرح الكفاية بكون أهل الذمة بدارنا وعليه ففي المسئلة المذكورة سوارث أهل الذمة مع أهل الحرب لكونهم فاطنين بدارهم فال الاذرعى ويجوز تنزبل الاطلاق على الغالب فلامخالفة واعيا ان اختلاف الداوليس عانع عندنا من الحربين فيرث الحوى الرومى من الحوى الهندى خلافالا يحنيفة أه شرح الترتب وقوله فلاتوار ثبين ذمى وحربي أي لعدم الموالاة منهما بخلاف العادل والباغي فلأأثر لاختلافهما بذلك لاجتماعهما في أشرف الجهات وهو الاسلام أفاده في الاؤلؤة (قوله وفا فاللحنفية) أي نقول ذلك عال كونناه وافقين للعنفسة وقوله وخلافاللمالكسة والحنادلة وحال كوننا عَالِفَين المالكية واتحمايلة (قوله وهل المعاهد) بفتح الهاد وكسرها من عاهدناه وعاهدنا على ترك القتال سنناو سنه أربعة أشهر عندة قوتناو عشرسنين عند ضعفنا وقوله والمستأمن ومن عقدله الامان كائن فال له الامام أوغ يرو أدخل دارنا بأمان وأما الذعى فهومن عقدله الامام ذمة على ان عليه كل سينة دينا رامثلا وقوله وحهانأى فى حواب ذلك وحهان وقوله أوجههما كالذمي أى انهما كالذمي وعليه فلإيجرى التوارث مينهما وبين الحربي وقوله خلافا للحنفية أى وللمالكة والحنابلة وعبارة شرح كشف الغوامض والثاني انهما كالحرى لانهمالم يستوطنا دارناويه قالت الاعمة الثلاثة اه وعلى هذا فيجرى التوارث منتهما و بين الحربي (قوله الثاني الردّة) لايغني عنها اختلاف الذن لانه لا توارث بين أخون ارتذا الى ألنصرانية مثلافا في الأؤاؤة من انهاد اخلة في عبارة النظم وهي اختلاف الدين سهووهي اسم من الارتداد وهي لغه الرجوع والانصراف عن الثنيء واصطلاما قطع من يصم طلاقه الاسلام بغعل مكفرأ واعتقاده أوقوله وقوله أعادناالله والسلين منهاأى أحارنا الله والمسلين منها (قوله فلا برث المرتذ ولا يورث)أى لاندلس سنه وس أحدموالا ولافرق س المال والقصاص وان استوفاه وارث ولاالردة فيمالوقعاعت دد ومثلاثم ارتدلاند لادستتوفيه ارما كانقله السسكيعن الاصعاب وقياس ذلك بأتى في حدالقذف وذ كرفي اللؤلؤة ان الرافعي وابن اللبان وغيرهما نقلواءن مالك رضي الله عنه أندقال اذا ارتدفي مرض مويد فاتهم بأندقصد

المان المان دوى المان المان

حرمان الورثة من المال ورثره لمكر قال العلامة الامير هذا غير معتول عليه لمعد هذه النهمة كافي الشيخ عبد الباقي وغيره اله فالمعتدعندهم عدم الارث (قوله حتى لوارتد اخوان الخ) تفريع على ماقب له وقوله مد الاالاولى تأخيره عن قولة الى النصر انبة اكون راحع الماأنضا فيفيدان الارتداد الى عدر النصرائدة كالارتداد المها كالفيدان غيرالاخون مثلهما وقوله لاتوارث منهما أيلانهما لايقران على ما انتقلا المه ولاعمرة بالموالاة منه مالانها حينة د كالعدم كا فاده في اللؤلؤة (قوله ومال المرتدفيء) فيخمس عندنا كاهومقرر في الفقية ومشل المال غيره مما منفع بم كالدالمة وكاب الصيدوه ذا ان قرى مال بضم اللام والاولى قراءته تكسرها وحينئذ تبكون مااحماموم ولاوعليه فالمعنى والذي ثبت المرتدفي ومدخل في ذلك الحقوق المنتفع الولوغيرمال ولا يخفي ان محل كون مال المرتذفية بعدموته وأمافى حياته فرقوف فأن أسلم أخذه وان مات كان فيأ (قوله ولو كان أنثى) أي في الهي الى معدموتها كالذكر وقوله خلافاللعنفية أي حيث فالوامالها لورثتها شواءا كنسيته في عالردتم اأواس الامها كافي شرح الترتيب والفرق س الذكر والانتى عندهم ان الانثى لا تقتل عندهم ول تعس حتى تسلم بخلاف الذكرة نديقتل (قوله وسواءما كتسبه الخ) مدد التعمم واجع أة وله ومال المرتدفي، وسواء خرمقة موما اكتسبه الح متدا مؤخر والمعنى ما كتسبه في حال الاسلام وما اكتسبه في حال الردة سوا أي مستويان في ان كالرفي وعظم من ذلك ال أوعمني الواولان التسوية لأتكون الابين شبطين وقوله خلافالهم أيضاأى خلافاللعنفية كافي المسئلة التي قبلها وقوله حيث فالوا الخ أي لائهم فالوا الخ وقوله مااكتسبه في حال الإسلام لو رثته المسلم أي وما اكتسبه في حال ردته لبيت المال والعبرة بورثته المسلين يوم موته لا يوم ردته (قوله وسواء اسلم قبل قسمة التركة الخ) هذا التعميم راجع لقوله فلارث المرتذلالقوله ومال المرشدفي وفيكان الاولى أن يقدم ذلك عليه لان هدد والتسوية متعلقة بكونه غيس وارث لابكوند غيرموروث منه كاقاله الاستاذالحفى فاذامات المسلم عن قرسه المرتد فلابرث منه ولوأسه لم قدل قسيمة التركة لان الاعتمار يوقت الموت وقوله خلافاللحنا بلة أى حيث قالوا بأندان أسلم قبل قسمة التركة برث (قوله ولاينزل الحوقه بدارالحرب منزلة موته) أى فيكون ماله موقوفا كالو لم يلحق مدارا لحرب فانمات كان فيأوان أسم رجع لدوة وله خلافا للعنفية أى حيث قالوا ان لحوقه مدارا لحرب ينزل منز لةموند فتقسم تركته بين ورثته والمسلين على مامرفان أسلم

من لوارد اندوان شدالی می لوارد النصرانية لاتوادث بنتهما والالدنى ولوطانانى المسهق الاسلام وفي اللاقة خدادة العالم المالة في عال الأسك المورثة واسلن وسواء أسلم قسمة التركة أم لا خدالا المينادلة ولا ينزل لموقه مداد Wide in Libration in Kill المعادية

رةالورية مابق بأيدم ولابرجع عليهم عاتصرفوا فيه ان اقتسموا بعد حكم الحاكم بطوقه والارجع عامم كالغيده شرح الترتيب (قواد والزندقة كالردة) أى فلارث الزيديق ولايورث والزيديق هومن بعنى السكفر ويظهر الاسلام وكان يسمى فى الصدر الاقل منافقا وقم ل من لا ينتعل أى يختارد سنا وقيل من ينكر الشرع جاة وقوله خيلافا للمالكية أى حيث فالوامال الزنديق لورثشه اذامات قسل الاطلاع على زندقته لاحتمال توسه أوطعنه في الشهودلو كان حما وأما اذا اطلعنا على زندقته باقراره ودام عليها الى أن مات فلابورث اجاع الاند أقبح من المرتد أفاده العلامة الامير (قوله والذي الذي لاوارث له يستغرق) أي بأن لم يكن له وارث أملا أوله وارث لأ يستغرق كينت وقوله وصحون ماله أي في الذالم يكن له وارث أصلا وقوله أوالفاء فسل بعد الفرض أى فيما أذا كان له وارث لا يستغرق كمنت ولايشترط في ذلك انتفام مت المال لان انتظامه انما هموشرط في الارث لافى النيء فلوخلف عمة مثلاً أو منتافا لمال كله في الاولى والدافي بعد نصف المنت في الثانسة لبيت المال ولاشي والعدمة ولاردع لى البنت كالمالشرح في شرم الترتيب فالولانسك فيذلك والانوقف فسم بعض العصرين وأذعى الاالبنت تأخذالباقى رداوان العمة مثلانا خذالجميع معالانا نالم نجدا حداخص الردالسر اذاكان بات المال غديونتظم وحوابه ما تقدم اله أفاده في اللوِّلوَّة (قوله والثالث وموآخرالموانع الستة الدورانحكمي علم من اقتصاره على الستة انه لوكان الموروث صيداوالوارث مرمالا يمتنع ارتدوه وكذلك على الاصم والدور الرجوع المبدأ كالدائرة التي لايدرى أن طرفاها وقيل له الحكمي لتعلقه بالاحكام وخرجيه الدورالكونى والدورالحساني فالدورااكوني أى التعلق الكون الذى هوالوجود توقف كون كلمن الشيثين عملي كون الاتخروه فاهوالواقع فى فن التوحيد والمستعيل منه السميقي وهوما يقتضى كون الشيء سابقا مسموة كالوفرمنذا انزيدا أوحدعراوانعرا أوحدزيد افانذلك يقتضى انزيد اسابقيا منحيث كوندمؤثرامسبوقامن حيث كوندأثرا وصحذلك عزو بخلاف المعي كالابوة مع البنوة والدورالحسابي أى المتعاقى الحساب توقف العلم باحد المقدارين عملى العملم بالاسخر ولذات يقال له الدورالعلى وهمذاذ ورفى الظاهر فقط لجوازان يحصل العلم يشيء آخرغ يرهما ففي الحقيقة بةلادو والااذا أردتء لمأحدهما من الاحتروه ثال ذات ما اذاوه ما حدم رضر الاحترع مدانوهم الثاني الاقل ولاماله ماغبره وماتا فلايعلم معرفه همة كلمنه اوقدرمار حعالمه الابعد

النوة النولاء النوائع النوائع

العيار بالاستخرلان همة الاول محت في ثلث العدد فصارما لاللثاني ولما و ودت علمه هدة الثاني معت في ثاث الثاث نصار ثاث الثلث المذكور من مال الأول فتسرى السه الهدة فالرددامه للماني الهدة ثم بردم بدة الماني ثائب مارد لسرمان همته فده ودكذا فلادقف على حدفي التردادس ماو عصل العلم بعار بق الجبر والمقابلة و ساند أن زة و ل صحت همة الا ول في شيء من العمد فقي عند وعدد الاشمأ وصف هدة الدانى فى ثلث ذلك الشيء نصارمع الاقل عدد الاثلثي شيء لان دات الثهيء رحمه عله مهة الثاني فيق عنده ثلثاً الشيء و نضم ثلث الشيء لما عند الاول فكون معه عسد الإثاثي شيء ومعاوم أندلا ندمن أن يكون الماقي مع الواهب بعدل ضعف ماصحت فيه همته وقد قلناصحت همة الاقرافي شيء محطول من العمد وقعاء النظرعن ومهة الثاني وحمنتذ فنقول مايق وحالاقل وهوعسدالاثاثي شفيء معدل شديتن هامنعف ماصحت فيه همته أي مساوم ماؤ معدد لك فاحتركلا من الطرفين اذالة النقص بأن ترد المستنى على الجانيين فتجعل الطرف الاول وهومانقي مع الأول عدد اكاملا وتععل العارف الناني ششين وثنثي شيء فتقول عمد كامل بقدا ول شيئين ودائي شيء ثم تنسط الشيئين اللا تامن حنس الكسير أعنى ثلثي شيء فعساره ذا الطرف ثمانية كلواحد مقدما ثلث شيء ويعد ذلك فاقسم الطرف الأول وهوالعسدالكامل على الثمانية التي كلواحدمها نملت شيء مغرب أحكل ثاث شيء غن العبد فمعيلم أن ثلث الشيء غن العمد وأن الشيء ثلاثة أثمان العبيد فبكون معني قولنا صحت همة الاوّل في شيء أنها صحت في ثلاثية أثمان العبد ومعق قولنافيق عنده عمدالاشيء لندبق عنده خسة أثمان العسد ومعني قولنا محت همة الثاني في ثلث ذلك الشيء أنهما محت في ثلث الثلاثة أعُمان وهوثن ومعنى قولنافصارم الاقل عندالاثاثي شيء اندصارمع الاقل سبتة أثمان وَهِ مِنْعَفْ مِاضِحَتْ فِيهِ هِيتِهِ لا نَهَاضِحَتْ فِي ثَلَاثُهُ أَعْبَانُ وَمِنْعَهُ هَاسِتَهُ أَعْبَانُ وَمِعْنِي قوالنافية عندده أي الثاني ثلفا الشيء أندية عند وغنان وهياض ف ما صحت فيه هبته لانها اصحت في عن وضعفه عنان فقديق لورثة كل من المريضين ضعف ما صحت فمه هدته أفاده العلامة الامعر بزيادة ايضا ومه بتضع مافي الأؤازة عن شيخ الاسلام في شرح الكفاية (قوله وهوان يلزم من التوريث عدمه) هذا تعر معلدوو الحممي المانع من الارث الذي المكالم فيه والافالدوراً لمكمى أعم وضابطه كل حكم أدى شوته انفيه فمدور على نفسه و تكرعلم اللطلان ومن ضوره ما إذا فال لحارسه ان صلت مرادة كاملة فأنت حرة قدلها فصلت مكشوفة الرأس

وهوان مان^{یم} من علیه

فالشهورانهالا تعتق عال والمهرج الغزالي أسالا التعليق القنضي الى الدور لانهالوعة قت لكان كشف الرأس خلا في مدلاتها ولم تعلق ملاة مامة ولم تعتق وقبل تعتق بعده الاقتاه اويافي قوله قداه افلا تجرى عليها أحكام الحرية الابعد الصلاة الم من ماشية العلامة الامر (قوله كان يقراح) أي وكان يعتق الآخ والحال اندار يقرعد سنمن التركة فشهدان مابن الميت ويقبل القاضي شهادتهما فشت نسمه ولارث للدورلانه لوورث لماك العبد من فيبطل عتقهما فتبطل شهادتهما رقهما فيعطل النسب فلارث فاشات الارث وودى الى نفيه وقوله أخ أى مخلاف الان فانداذا استلحق محهول النسب ستنسسه ومرث وقوله ما تزأى آخذ كمسم التركة فشرط المقران يكون حائز اعندناسواء كأن واحدا كأفي المثال أم متعددا كالوأ قراخوة بابن وقوله بابن الهمت علممته ان شرط عدم ارث المأمر بذهبه كوند يحس المقرحرما فافارأقر عن مجعمه نقصانا كالوأقران أوسون امن آخرنت نسمه وارثه واستشكله امام الجرمين كفى كشف الغوامض بأن المقرفي هذه الصورة خرج عن كوند جائز كجسع المال فنطل شعرط الاقرارة حكاية مقتضى الظاهران لا برت قال لمكن الا صحاب لم ينظر والذلاك اه ملما من الاؤلؤة وعاشية الامر (قوله في بت نسبه ولا برث الدور) أى لانه لوورث لم يكن الاخمائزا بل يكون محموما فلم يصم اقراره فلم شنت نسب مه فلا يرث فأدى ارثه الى عدم ارته فلذلك نقول شنت نسبه ولارث في اظهرة ولى الشافعي وهذا انماه والنظرالظاهر والافيجب على المقر ماطنا أن كان ما دقافي اقراره أن مد فع له التركه لانه ده المستحق قه المال والقول الثاني الشانعي يثبت نسبه وبرث وبدقال أحدونقل عن أبي حنف وقبل لأشت نسسه ولابرث وهومذهب داودالظاهري وعندمالك وأصحاء برث ولاينت نسبه الااذا أقريه عدلان من الورثة ولايشترط كون المقرما براعندهم كذا بخط بعض الفضلاء (قوله فراحعه) أى ماذكر (قوله تنسه) ذكر فيه فائدة قولدفيماتقدم أى الذى قام بمسبب الارث معما يتبع ذلك وقوله في قولي الخ الجار والجرورخيرمقندم واعامتدامؤخر ووحه الاغاله بشيرالي ان الشيء لآيسي مانعا الااذا تعقق سبب الارث واللعان السركذاكلان انتفاء الارث فمهلانتفاء السبب وهوالنسب كأوضحه الشارح وقوله خلافا لمن زعم ذلك أى الالعان مانع وقوله فان انتفاء الارث الخعلة لقوله ليس عانع والاظهرجه له علة الرعاء الى ذلك وقوله بين الملاعن أى الذى هوالزوج وقوله ومن مدلى مدأى كالبيه وقوله وبين المذفي أى الولد المنو باللعان وقوله لانتفاء السبب علة لانتفاء الارث وقوله وهواى استب

ع ن و المحاصلة فيتدن نسبه ولا بون الدود وفي الاقراد الم وخدا ف بالمائة فراجعه في زانا شرح النويب والله اعدام المامية في قولى الذي فامرية سبب الارث ومدوول المدينة ويمنع وكشفص الى ان اللمان ليس النالم المن المنافع موالة والمانية الارق فيه بال راين ومن دلي به و دين الملاعن ومن د الذي لا نتفه السبب وهو -will

(قوله وايست أو به وَلا عمداتها الح) غرض الشارح مذلك الردعلي الحنا الذفي قولهم أز أم من لاال ادشرها عدرة للمقان لم قد كن فعصية الفراد الشارح الردعلي الحناطة في قوله مدلك لابيان مذهب الشف عي كالدل له قوله خلافاللامام أحداد اعلت ذلك علت الدقاع ما أطال مد الاستاذ الحقى في عاشيته حيث قال ما حاصله ان كان المرادنة كونها وعصبتها عصمة لهمن النسب فلاداعي لذكرالا ماذلا سوهم م. له أدني السينغال الغن كون الام عصية من النسب وأماعصة من فرعيا سوهم كونها عصمة للمنفي لكونها كانت عصمة القيل النفي فيمتاج التنسه على كون عصدتها أنست عصمة لهوان كان المرادني صحوتها وعميتها غصية لهمن الولاء احتيم لذكر الامأنضا وصورة ذلك أن مترق جامراة عتيقها فتأتى ولدفينفيه ماللمان فرعا متوهم كونها وعصيتها عصبة للمنفى مالولاء الذي يسترى من الاب اليه فيعتاج التنسه على نفى كونها وعصمة اعصمة لهلان أموت العصومة لها ولعصمة اعلى الممقى واسطة شروتها على أبيه وقدا لتفت أبوته له قانتفت العضوية لهاولعصيتها على المنفي فتهدم (قوله وتوأما الماهان اليسانشة يقين) لا يحقى ان التوأمان الولدان اللذان ليس ستهم ماسمة أشهر وكافا في دطن واحدة فاذاك افامنفس باللعان لم وكونا شقىقىن لأنتفأه قراءة الاللاندة في فسسه عنهما بلعان فلاتوارث بدنهما الاءقرابة الاماشروت قرابتهاستهما كتوامى الزنا وقوله خلافالاه المكية أىحيث فالوا انهما فيقان واستشكل كرنهما شقيقين بعدم قراية لات شرعا وأحب بققق كون أبيهما واحدا ولواستطقهما الاب أوأحدهما للعقاء وعلى هذا فسوارتان بالتعصيب أفاده في الأؤلؤة (قوله وتوأما الزنا ليسابشقيقين عبدالا عمة لاربعة) فلا بتوارثان الابقرا بذالام عندالا عجة الارتبعة فان قيل ما الفرق بن توامى اللعان وتوامى الزناعد الما حكمة أحس أن الفرق الديهم استلماق الاولين دون الأسخرين (قوله واذا كذب النافي نفسه) أي بأن قال اما كاذب في لعاني أوفي ذفي وقوله ولو بعد وبالؤلد عسواء كان اكذاب نفسه قبل موت الولد بأن كانحيا أويعدمونه وادلم يخلف وإدا ولاأخا وقوله ندت النسب أي نسب الوادمن أسه وقوله وترتب عليه مفتضاه أي من الارث وغيره وقوله ولا انتفات لاتهمة أي ولا فظر لاتهامه بأندأ كذب نفسه ليكونه برثما تركه ففااذا كان بعدا اوت بل لوقتله واستلمقه لحقه ولايقتل مه وقوله ولو كان ذاك معد القسمة أى ولو كان اكذا منفسه الواقع بعد وت الولد بعد قسمة تركة الولد فه وغامة في الغابة وقوله وبه قال الشافعي أى وعداد كرمن شوت النسب والاكذاف وترتب مقتضاه علمه قال الشدادي

وقوله وهوقياس مذهب الامام أجدأى وافق لذهب الامام أحد (قوله وقال أبوحنيفة ومالك الخ) حامله ان في ذلك تفصيلا وهواندان كان الولد حداثات النسب وحدة ويقع انتوارث سنهم ماوان كان مشافان خلف ولدا أو ولدولد أوأخا ولدمعه أولم مخلف وقل المال فبكذاك وتنقض القسمة والافلائموت ولافسات كإيعلم معظم ذلك من كلام الشارح (قوله ثبت نسبه) أي وحدو رقع التوارث ييتهما وقوله وكذا انمات الخ أى فيئنت النسب وجد وبرند وقوله وخلف الخاى أولم يخلف وقل المال وقوله ولدا أى أو ولد ولد وقوله أوأخا ولدمعه أى بأن كانا توأمين وقوله وتناض القسمة فبهرما أي فيمااذاخلف ولدا أوأخا ولدمعه وقولد للماحة الخملة الموكذا انمات الخوقوله الى ببوت نسب الولد أى فيما اذاخلف ولداومثل الولدولد الولدوة وله أوالاخ الوحود أي فيما اذاخلف أغاولد معه وقولهم. النافى متعلق بنسشه وقوله والافلانسوت ولاارث أى وأن لا يخلف ولذا ولا أخاولد معه فلاشرت انسبه ولاارث لهمنه وقوله لأبعلا حاحة لشوت النسب اذا أي اذال يخلف ولداولا أخاولدمعه وهوتعليه للغوله والافلا الخ فتمدير (قوله واعرائه لا يعتص الاستلمان النافي فداعندنا وأماعنه دالمالكمة فيختص الاستلاق بالاب والذى يكور من غيره إقرار لااستلهاق وقوله يل لواستلحقه الوارث أى الحائز ولوعاما اذامات بلاوارث فلوالحق بدالامام مجهول النسب وكان المتمسلا كاقيد مني المهـ مات لحقه كاأفاد في اللؤاؤة وقوله كالواستلمقه المورث أى الذي هوالنافى ولوعريداكان أولى لارما لانسب بقوله لايختص الاستلحاق بالنافي وقوله فال ابن الهائم قال الرافعي الخ هذا تأسد وتفوية لما قبله وقوله في حجران الاقراره تعلق بقال الرافعي وقواء وبهذا أي معدم اختصاص الاستلماق الباني وهو متعلق بقولدقطع

* راب الوارثين)*

لما تكام على أسباب الارث وموافعه شرع مت كام على الوارئين فقال باب الوارئين فقال باب الوارئين فقال باب في الترجة قد ورالا نه ترجم الوارثين تغليب الذكور على الانات الشرفهم فاند فع ما بقال ان في الترجة قد ورالا نه ترجم الوارثين دون الوارثات مع انه ذكرها معا و ع كن أن مكون في الترجة اكتفاء فقوله باب الوارثين أى والوارثات أو يقال ترجم الشيء و زاد عليه على مافيه و في بعض النسخ افراد كل بترجة واعلم انه كان أهل الحاهلية يورثون الرجال دون النساء والسكم اردون الصغار و يقولون لا نورث أموالنا من لا تركب الحال ولا يضرف بالسيف و كانوا أنضا سوارثون بالحلف أى العهد والنصرة و كان الحال المحدول النصرة وكان المحدول المحدول النصرة وكان المحدول المحدول النصرة وكان المحدول المحد

وفال أبو حديثة ومالك و الله ان الله ان الولاد واحين الدكدوب ددو نسبه ولذا ان مان و خانی ولدا أوأناولد ويتقض عمر علاه جن عرسقار الداعية ألى بون نسب ولاه أوالاخ المدود من النافي والأف ولاارت لانهلا على الله شوت النسب اذاواء لم ريد الاستال النافي الراسلية الماليان والمالية لم في النافي القالم الماني النافي الن لواستخفه المورث فالرابن المائم فال الرافعي في كذاب الاقراد ويهذا قطع معظم العراقس الدارني)

إذلاك في صدر الاستلام أيضاعلي المشهو ركاندل عليه قوله تعمالي وللذين عاقدت أعانكم فاكتوم نصيهم ثم نسخ ذلك وأقرالتوارث بالهجرة فكان المهاحراذا ترك أخون أحدد همامه أحروالا خرغبره باحركان ارته المدواجر فقط كذامة ره الماوردى وظاهره الدلابدان بكون بين المهاجرين قرارة لمكن ظاهر اطلاق القياضي أبي الطب والزال فعية أمه لانشترط ذلك وهواقوت الي ظاهرة وله تعالى أنالذن آمنوا وهاحروا وجاهدوا الى قوله حتى ساحروا تمنسع ذلك بالوسية للوالد من والاقربين ثم نسم ذلك ما " نات المواريث أفاده في الاؤلؤة (قوله احباعا) المترزيدعن المختلف في أرثهم وهم دووالارخام وقوله بالاسباب الثكاثة خرج بدالوارثون معهة الاسلام وقديقال الهدم خرجوا بقوله اجماعالان الارث بجهة الاسلام غسرهم عليه وقوله من الرحال والنساء بيان الوارثين وأشارته لاتغلن السابق ومؤمن ما بعوم المحازان أرىد مدمي عام يشمل الحقيقة والحاز من الالمعم بن الحقيقة والحاز أن أريد كل من الحقيقة والحازع لي ماله ما من غيرارادة معنى عام يشيله جاوقد تقدّم أنه بمكن أن يكون في الترجة اكتفاء أوايد ترجم لبثني وزادعليه فلانغفل قراد والوارثون من الرحال) يسكون النون الورد وكذارة عال في قوله والوارثات من النساء وفي بعض السح في بدل من وعليها فالورن صيغ وفي التي شرح عليم العلامة أبو لمحدو المراذ مالرحال ما قال النساء وهو ألذ كوروقيهمل الصبيان كابدل علمه قوله بعدفه ملة الذكوره ولاه ومعرالم تنف أولا بالرحال عم أشاراته سيره معايشهل المسان كاعبرالي مدلى الله عليه وسال بالرحل ثم فلا مرد بالذكر في قوله ألحة واالفرائض بأهاها في التي فلا ولي رحل ذكر وقوله فالاختناف اراى وامانالسه فغيدة عشركاس مأتي وقوله الجناع لأماحة الله الساسة ذكره عقب الترجة وما أحسب من أن قوله اولاا جاعا أي في الوارس من الذكور والا دات وقوله ماساله ماعائي في الوارين من الرحال فقط لا يحدى شيأ لأنه حيث كان الأول في الوارثين من الذكور والا فاث أعنى عن الثاني الخياس بالرجال (قوله عشرة) اعترض القياضي أبوالطيب لي عدّالذكو رعشرة بأن إس الإس لا يسمل النار ل الاعبارا وقيد ارتكبوه حيث فالواوان الاين وان نزل وكذا المكالم في أن الان فعيث ارتكبوا المارفكان الانصران وقولوا وابن الابن وانسفل والات وانعلا وأحيب بأنهم قصد واالتنبيه على خراج ابن البذت وأب الام إفاده في الاؤاؤة (قوله أسم اؤهم معروفة) ﴿ أَوْ رَدَّ عَلَيْهِ أَنْ أَسْمَاءُ مِنْ إِ

المال المال

فكركا أت فالناسب التعمير بالعلم لان العرفة اعاتسته مل في الحربيات وقد دفع

الشرح هذا الابراد بقوله أى معلومة فأشار بذلك الى أن التعقيص ترادف العذا والعرفة ثم ذكر في الفيائدة كلام السعد استدلالا عملي معة ذلك وقال المولاق مردأن التنبير بالعلم أولى حروجا من الجلاف وأحاب معضهم بأنه عمر بالمعرفة لانها تستدعى سيقحهل وهرحال المتدمى واستدعدذا فالعلامة الامره واحعه (قوله مشتره) أي مشهورة فالتافرائدة وقوله عندالفرضيين اعداحتاج لحدالان الزادالاشتهار بقيدالارث كافاله الامير (قوله فائدة قال الشيخ الخ) قدعرف ان الشرحذ كردال استدلالاعلى صفة دفع الابراد السابق وعلم منه أن الابراد منى على مذهب صعيف وهوالتفرقة بن العلم والمعرفة (قوله الدأى النسل ألخ) توضيعه أن النسفي الذي هوصاحب العقبائد عبر بالمعرفة في أواخر أسساب العير أوائل البكيتان فأخبر العبلامة سعديا فدحاول بتمييره بالمعرفة دون العرا النفسة على ان المرادع مامعني واحدد ون النفرقة الضعفة وعدم اطلاقهاعلى الله تعالى لعبدم الإدن وتعرف الماللة في الرشاء أمرفك في الشَّدِّة مَشابَ كِلَّهُ لا تَسكُّني في الإدن فيطلق على الله عالم دون عارف وأدعى شيخ الإسلام في رسالة الحدود أنه يطلق على الله عازف أيضالورود وقال وعنع استدعاؤها سيق الجهل ﴿ قُولُهُ مَا وَلَا لَمُنْسِمُ الْمُ أى رامه وقصدة وقوله على ان مراديا مالعل والمعرفة واحبد أى معنى واحبد فلافرق بن المكايات والحرثيات ولابن المركمات والدسمائط وهمذا هوالقول الراح وعما يوهم النفرقة قول العاة علم العرفانية تتعدى لواحد والعلمة تتمدى لانوين والمق كأأفاد والرضى الدمن تحمكات العرب في استعمالاته م من غير قرق في المعنى (قوله لا كالصطلح عليه البعض) ظاهره إن الج الف بعض واحد وليس كذلك إل الخالف فرقتان فقت هدذا المعيض فرقتان كاسد مظهرون كالامه فرقة تقولان العدلم يختص بالمركبات والمعرفة بالنسسائط وفرقة تقول أن العدلم يختص بالمنكليات والمعرفة بالجزئيات فتعسيرالشرح بأولح كالمة الجلاف وقوله من تغصيم العدا المركبات أى على أول القوان المرحوحين وقوله أوالكارات أي على بانيهما وقوله والمعرفة بالنسائط أوالجرئات فيدمع ماقب لدلف ونشرم أبفي توريع الخلاف وقر رانشيخ العدوى أن المراد مالمركمات النسب التامة المدلول علنها بالقضايا كثموت ألقيام لزيد المدلول علمده يعولك زيد فأتم وماليسب أبط المفردات المداول عليم الغمر القضاما كزيد لاخم وص النقطة التي هي الحوهر الغرد أوالعرض القبائم بالجرده والفردع لى التعقيق لاندلا عسن في مقادلة المركمات العني السابق والمراد بالتكليات الامورالتي تصدق عدلي بحثير ن كالإنسان والجنوان

المارالية المارالية في الفريدي المارالية في المارالية في

وبالجزئدات مالانصدق على كثيرين كزيدوعرووا لخياصل أن الاقوال ثلاثة

القول بالترادف وهوالتعقيق والقول بقصيص المسلم بالمركمات وهي ألنست النامة سواء كانت كلمات أوحرثيات والمعمرفة بالبسائط وهي المفردات كذلك وعلى ونداتهول علت أن الانسان حيوان وأنذب فأعردون عرفتهما وتقول عرفت الانسان وزدادون علته ماوالقول بقصيص العطمال كلمات نسما أوغمرها والعرفة ما زئيات نسيا أوغيرها وعلى هذا تقول علت ان الانسان حروان وعلت الانسان دون عرفتهما وتقول عرفت ان زيد افائم وعرفت زيدا دون علمها فظهراك أنهماعلى ثانى القولين المرجوحين لايختصان بالتصورخلافا لمن خصهما فتدمر (قوله انتهى) أى كالم الشيخ سعد الذين (قوله اذ تقرر دلك) أى اذائست ذلك في قراروه وذه والسمامع أومحله من الكاغد فالاول ماعتمار المعتي والثانى باعتبارالقش واسم الإشبارة راجع ليكوثهاعشرة فقوله اذا تقرر ذلك مرسط مأق ل الكالم الرتب عليه الخراء كأفاده الشيخ الامير (قوله الابن) اغياً مدأ مدلاند مقدم حتى عن الاسفى المراث وقوله والز الابن فينه وضع الظاهرموضع المضمر الوزن كافاله الاستاذ الحقيق (قوله مهم انزلا) أي في أي فرمن تزل إن الاستعها ماطرف زمان أوأى زمن غزل أبن الابن فهما بأثبة عن المفتعول المطلق أومهمانز ل اس الاس فهووارث فهم أشرطية ولا يحنى ان الألف في تزلا للاطلاق واعلم أن الفقها والسهواع ودالنسب بالشيء المدلى من علوقاً مسل كل انسبان أعلى منه فلذلك يقولون في الاحسل وان عسلا وفرعه أسفل مسه ولذلك يقولون في الغزيج وإن سفيل وال نزل ونع وذاك فهو عكس الشعرة وذلك لان مرتب ة الاصول أرفع من مرتب قاا مروع في الشرف لافي الارث فتأذ بوامع الاصول معملهم في حهة المالون وأيضا الأب متقدم على الله في الزمان وشأن المتقدم أن يحكون أعلى من المتأخر (قولة بدرجة) متعلق بنزلا وقوله أودرجات أي ثنتين فأ كثرفا لمراد بالمحم ما فرق الواحد وقوله بحض الذجي وروتعاق بنزلا أيضال كن يازم علم علمة تعلق حرفي حرعمني واحدىعامل واحدالا أن تحمل الباء الاولى لابتعد ية والثاثمة لللابسة أى حال كونه ماتنسافي حال تروله بمعض الذكوراي الذكورا لحض أي الخلص عن شوب النساء فهومن اضافة الصفة الوصوف (قولة فغير جدد الف) أي بقوله بخض الدحسكور وقوله ان منالان أي وإما الله المنت فقد حرج مقول المسنف والألان وقوله ونحوه أى نجوان للب الابن وقوله من كل الخ بيان

العوماي كاين اس ست الاين وأبن ست ابن الأبن (قوله والحدلة) بحد مل أن

المرادة المرا

الضهر في لدعا لدعل المت المعلوم من السماق والاقرب انه غائد على الابوهو الاولى الوحهين الاتدين وقداش ارالشرج لاختياره فأبقوله أى للاب ولماكان قدسوهم أن الجدلال لايشمل أما الال لآن الجدلال لشخص أوف الاللالا الشعص دفع الشرح ذلا المتوهم يعقدل الالمعمى من وتقدير المضاف حيث قال أيمن الأب أى من حهته وحمنتذ فلاا شكاللان الجدّمن حهدة الاس يشمرل أباالاب وكون اللام بمعنى من واقع في كلام العدرب كافي قولهم سمعت لدصرانا أى منه (قوله وخرجه) أى بقوله له على حمل المضمر الاب وقوله الحد من حهة الاماى الجدّ المتهدي لليت من حهد الام فيشمل أما ها وأما أسها وإن علافة ولدكائل الام أى وكا في أبي الام (قوله وان عـ لا) أي الجـ تدوقوله أي بحض الذكورأي حال كوندمتلبسا بمعض ألذكو رأى الذكورالمحض فهومن اضافة المسغة للموصوف كامر ((قوله وهكذا)لاماحة اليه بعدد الكاف وقد يقال الدلانوك ولدفع توهم أن الكاف استقصائية (قوله وخرج بذلك) أي مقوله بمعض الذكو روقوله كل جدّادلى بأنتى أى من حهة الابكالي أم الاب وأما الحدّالذي أدلى مأتنى من جهة الامكانى الام فقد خرج بقول الناظم له على جعدل الضمير الابكمامر (قوله وأنورثت) أي سواء ورثث تلا الانتي أملا فالاولى كإفى أن أم الاب فان الانثى لتى أدلى مها برث والثانية كأفى أبي أم أبي أم الاب فان الأشى ألَى أدلى مهالا ترث لكونها أدات مذكر مِن أندين (قوله وماقر رته) من حعل الضمير في قوله له عائد الني الاب أي حيث فال أي للاب وقوله أولي من عوده الى المت قال بعضه م في عود الضمير الى الميت مناسبة الضمير بن الاستمين في قول الناظم المدلى اليه وفي قوله وإن العمن أبيه فان الشرح جعله ماراحع سُ الى المت وأيضأ اذاجعل الضهيرعائدا الى المستدخل في عبارة الناظم أبوالات بلاتكاف بخلافه عملى جعله عائدا الى الاب فامدلم مدخمل في عبارة الذاظم الابذ كاف وقد تقدّم بيانه (قوله لوجهين) لا يخفى أنه لم يأت بالوجهين عملى عط واحمد ولوقال أحدهما أندلوأ عاد الضميرالي الميت أم بعد الي مذكور في اللفظ لوافق الذاني أوفال والثاني أندعملى عوده الى الاسيخرج الجدد أبوالام لوافق الاول فتدر (قوله أحدهما أنفيه عودالضمير الى مذكور في اللفظ) أي مخلافه عملي حديد عائدا على المت فأندارس فيه عود الضمير الى مذكور في اللفظ بل الى معاوم من القيام وقوله والثاني أنهلوعاد الميت لميخرج الخ أي بخدلاف مالوعاد إلب فابه يخرجيه الجند المذكور وقوله في الجد الوالاميد ل من الجند وقوله الاأن يقال

i worthware الام كا في الام وقوله (وان على المحيض الدكود المان والمان والمان ومانه وحرج بذلان مل جد ادلی وأن ورأت وما قرونه من حدل الضمر في قوله له عائدا الى الاب أولى من عوده الى الميت لوجه-بن المال فيه عود الفعد الى الم المرك الافط والناني المراد المالية المعادية المذابوالام الأأن يقال المند الوالام ليس الماحة

المان عن ال

الجيدائخ فيكون غارجاءن أقرل الامر وقوله ليسحدا حقيقة أي لان النسب ليسر الاللا ما وأيضا فعمل أل في الحد العهد يغرج الحدد أما الام كالدل له قول الناظم معروفة مشتمره لان المعروف عند دالفرضيين آن الجدة الوارث أحساعاه والجدمن حهة الالدادة حهة الام (قوله والحامس الأخالخ) لا يخفى ان الناظم بصد دعد العشرة الوارثين من الرحال وصنيع الشرح مناسب الماهو بصدده معث قال والخامس الاخ فجعل الاخ خبر المتداع ذوف وعليه فقول الناظم قد أنزل الله به القرآنا كالتعليل لما قبله بخلاف ماقد سوهم من كالم الناظم من ان الاخمية دأ وقد أنزل الله مد القرآ ناخرفان منداليس مناسم الماهو بصدد (قوله أى سواء كان من حهـ ة الا فق ط الخ علم من ذلك ان الاخوة ثلاثة أصناف الاخوة الاشقاءو وقسال لهمسوالاعيان سموابذلك لانهم من عين واحدة أى أب واحد وأمواحدة والاخوة للانو بقال لهم بنوالعلات سموالذلك لان الرحل علاز وحمه الثانسة بعدالاولى فهو يشبه العلل وهوالشرب الثاني بعدالهل وهوالشرب الاولوالاخوة للامويقالهم بنوالاخياف سموا مذلك لانهم من أخلاط الرجال لامن رحل واحد والاخياف الاخلاط ذكره في اللؤلؤة في غيرهذا الحل (قوله وهوالاخ الشقيق) سمى بذلك لشاركته في شقى النسب في كائم، النشقامن شيء واحد (قوله قد أنزل الله به القرآنا) أى ما رثه والباء عمني في أوماء الملاسمة وقد علت ان هَــُذُا كَالْتَعْلَيْلُ لَمَاقَبُ لِهُ ﴿ وَوَلَهُ امَا الْاَحْ الْاِمْ فَتَى قُولُهُ تَعْمَا لِي أَي أَمَا اوْتُ الاخ الم فقد أنزاه الله في قوله تعالى الخرقوله وان كان رحل يورث الخ يحتمل أن كان ناقصة و رحل اسمها وكالله خبرها و يحتمل انها تامة و رحل فاعل مها وكالمانة عال من الضمر المستتر في تورث وعلى كل فعملة يورث مغة لرجل وقوله أوامراة عطف على وحل وفيه الحدف من الثاني لدلالة الاقل أى تورث كلالة وجلة وله أخ أواخت في محل نصب على الحال وأفرد الضمر لان العطف وأوفر حمه في الحقيقية أحدها ولذلك أتى بالضميرم ذكر اويحت مل انه عائد على الميت المورث لتقدم مالدل علمه والكاللة هوالمت الذى لاوالدله ولاولدمن تكلله النسب ذهب بطرقيه وهما الوالد والولدوه ذا أشهر الاقوال العشرة في معناهما (نوله أي من أم) هـ ذا تخصيص للا كنة واستدل عـ لي ذلك بقوله كما قرى به في الشواد فالكاف عمني لام المعليل ومامصدرية أي القراءة به في الشواد والقراءة الشاذة كحمرالوا حدفي الاحتجاج ساعلى الصعيع اذمنل ذلك لايكون الاسوقيف وخالف في ذلك النووي في شرح وسلم فقال انها الست كرالواحد لانها المتنقل

الاعلى وحده انهاقرآن والفرآن لا بنت الامانتوا تروهي غيره تواترة فلم تثبت قرآما واذالم تنيت قرآ فالم تندت خسرا اله والحق انهما تكيرالواحمد (قوله واماالاخ للاس موالاخلاب فغي قوله تعالى الخ)أى واماارث الاخالاس وأرث الاخالات فقد أنزله الله في قرله تعالى الخوقوله وهوأى الاخلاوس أولا ولانهم أجمواعلى ان هـ نمالاً به في الاخوة لا يون أولاب وفي ذلك معما تقدّم من جل الاكة الاولى على الاخوة الامجع من الاسمين كافاله شيخ الاسلام اذلوجات كل آية على مطلق الاخوة كانت الاخمرة ناسفة الاولى ولم يعكس اة وة لاخوة الون أولاب على الاخوة لام (قوله المدلى) أى المنتسب وهوصه فة الاخوقوله آليه متعلق بالمدلى والضميرعا تدلاميت المعلوم مزالمعام كأفاله الشرح ووجمه ذلك كأفاله شيخ الاسلام في شرحه على الكفاية انه اذا أطلقت النسبة فهي الى الميت فان اربدغيره صرح به فاذا أطلق الاخ مثلافا لمرادأ خوالم يتوقوله بالاب متعلق بالمدلى وهرمه ادق بصورتن كأأشاراليه الشرح بقوله وحده الخوقوله وهوابن الاخ للابأى ابن الاخ المدلى بالاب وحدده وابن الاخللاب وقوله أومع الخ عطف على قوله وحده وقوله وهوابن الاخلاوين أى ابن الاخ المدلئ بالاب مع الادلاء بالام هوا بن الاخلاون (قوله فغرج بذات) أي يقوله المدلى اليه بالات وقوله المدلى بالاموحدها أى الم الم إلى الميت بالاموحده اوقوله وهواين الاجمن الام أي وابن الاخ الم ليالاموحده عاهراين الاخمن الام (قوله فاسمه عسماع تدبر) أي تأمل للعماني وقوله وتفهم أى ادراك للعانى وقوله واذعان أي رضي قلبي مهما وأشار الشرح بقوله سماع تد بروتفهم واذعان الى اندادس مراد المصنف ألامر بالسماع طلقالانه لاينفع الااذاكان كذلك وقوله مقالامصدرهميي بمعنى القول كأأشار الهمه الشرح بقراه أي قولا وقوله مسادقا أخذه من قوله ليس بالمكذب وكان الاولى تأخيره عنه ليكون كالتفسيرله ولان تقديمه يخرج قوله ايس مالمكذب عن المُأْسِيسِ إلى المُأكيدوالاوّل أولى من الثاني (قوله لا ندمج ع عليه) علة الموله منا دقاليس بالمكذب وقوله لوروده الخ سندللا حماع وقوله أوغيرذ لك كالقياس (قوله والخبر)مبندأ وقوله وانكآن في الاصل محمَّ لاللكذب حال فالواوللعال وانوصلية والمرادمن قوله في الاصل في ذات الخبر أطع النظر عن قائله أي والحال ا مه في حدّد الديخة مل الكذب عقلاوان كان الخير لابدل الاعلى المدق واقتصرا عنلى المكذب مع ان الخمير عدم لا المدق والكذب لا نه منشأ الاعتراض وقوله لمكن أخبارالبارى الخاستدراك على عددوق كماان خبرالمتدا عذوف

وأما الاخ لملاون والاخ للاب فني قوله تعالى في آخر سورة لنساء وهو برثها انلم بكن له اولد (و) السادس (ابن الاخ المدلى السه) أى المت المسلوم من المقام (بالاس) وحده وهوان الاخ لآلب أومع الادلأه بالام أيضاوهوابن الاخللانوبن وخرج بذلك المدلى بالأم وحدهما وهوائ الاخ من الام(فاسمع)سماع تدبروتفهم وإذعان (مقىالا) أى قولا مبادقا (ليسالكدند) لانه مجنع على ـــه لورود. في القرآن العظم والاخسار العجمة وغمرذلك والخمر وانكان في الامتل محتملا للكذب لكن أخيار الباري تعالى وأخرار الرسل عليهم الصلاة والسلام مقطوع بعتهاوكذا ماأجع علمه أوتواتر

رو) السانع والعامن (المم ان الم من المه) والرادع والسائنوات شقيقة وعمانه وأحوامه وأنافهم وحدج للا الامودو (فالماليي)اى المالم الاجاز) اي الانتصاد (والنابية) اي الافتاع فاله تام على المارة المارة ولا والحرية وما أو المنافقة وساني في وه المادنساند فعف بافوله وإشارناكه

والتقدير والخبروان كان محتم لاللكر ذب لا يعتمله هذا وأعليمتم له لو كانت أخمار الماري وأخبار الرسل عليهم الصلاة والسلام غيرمة طوع بصدقه الكن أخمار البارى الخوالغرض مذه العمارة الجوادع ابقال انمافي القرآن والاخمار الواردة عنه مدلى الله علمه وسدر خبروا المرعنه مل المكف فلا يكون الاجماع المستمد لما في القرآن والاخمار منتها الكون ماذكره المصنف قولا مسادقا انس مالمكذب ومامدل الجواب ان احتمال الخرس الكذب من حيث ذاته بقعام النظر عن فائله وماهنا منظوراف أنهوه ومقطوع بصدقه وقوله مقطوع بصتم الأنسب بصدقها فكون الاجماع المستند المامنتج الامدق وقوله وكذاما أجمع عليه أى كالقياس فاندمجع عليه وهذارا حماة ولهسايقا أوغيرذلك وقوله أويوا ترأى من غيرالاخبار لثلا مُنكر رمع الاخبار المتواترة وذلك كالاخبار بأن مكة موجودة (قوله والسابع والثامن الخ) أغماجيه ماالشر حمعما ولم يقمل والسماسع الم والثامن اس العم كسيانق الكلام ولاحقه الاشارة الى ان قوله من أبيه راحيع لهم امعاف او فالمانقذم لتومما ندراجع لابن العرفقط وقوله والعروابن العرفيه اظهار في مقام الاضمارالوزن وقوله من أسمه أي وحدد أومع الاموالضمير واحم للمبت كافاله الشرح وقد تقدّم أن النسسة عند الاطلاق تنصرف لليت (قوله والمراد الخ) اعما فالواارادالح لانالع منجهة أب الميت وابن العمن جهة أب الميت يصدقان مأخي أسدلامه وابن أخى أبيه لامه فالاول بقال لدعم منجهة أبي الميت والثاني بقال له أس العمن حهمة أب الميث فعد فع ذلك بقوله والمراد الخ وقوله خرج بذلك الخ أى وأسطة المراد الذي يبنه الشرح وقوله إلعمالام أى اخواب المت لامه وقوله وينوه أي نه والعمالام (قوله فاشكرلذي الخ أي مالدعاءله أوبالذكر الجيه ل أو نحوذلك كالتمدق عنه فعزاه الله خبراورجه رجمة واسعمة (قوله أى الاختصار) تمسسر للا يحياز مناءعلى ترادفهما كامر وقوله أى الايقساط تفسير للتنبيه لغية وإمااصطلاعا فهوعنوان البحث الملاحق تفصيلا المفههوم من الكلام السبابق احمالا (قوله فاله منهرك اكح) علة لقوله فاشكر الخوقوله عدلي هؤلاء الورثة في بعض الله معن وولا والورثة وعليها كتب الحف في وعن فيها بعدى على فان مادة النسبه انما تتعدديم اوقوله بعيارة مختصرة كي موجزة وقوله وسبيأتي في معنى ذلك) أى في معنى الشكر وقوله أماديث شريفة أراد ما لجمع ما فوق الواحدلان الذى ذكره هناك حديثان فقطوها قوله صلى ألله عليه وسلم من منع المه معروف فقال لفاعل حراك الله خيرافقدا ولغفى الفناء وقوله عليه الصلاة

والسدلام من مسنع الديم معروف فلنكافيته فان لم يستطع فليذ كروفة ذرا وقوله ورجمه الشكرة (قوله فعراه الله خيرا) أى أعطاه ثوابا عظيم احراء على ذلك وقوله ورجمه واسعة أى وأحسن المه احسانا واسعا كثيرا وهذا شكر من الشارح الذاظم كاسنعناه (قوله المعتق) أى شقيقة أو حكما كاشار الذلك و فوله المعتق) أى شقيقة أو حكما كاشار الذلك و فعالما يتوهم من اله قاصر على مباشرة العتق وقد وضع ذلك الشيح بقوله ولما كان الراديم الخوقوله المعتق وعصدته أى المدمسين بأنفسهم كافيده مذلك بعد وقوله ومفه الخرج واب لما أى ولو كان المراديم المماشر العتق فقط لم يحتج لهذا الومن لعلمه من المعتق اذالولا و الهواله وقوله المعتق اذالولا و المواديم وعصدته الخيران المنافية وقوله المعتق اذالولا و وقوله المعتق المائدة والمائدة ولمائدة والمائدة وال

وايس فى النساء طراعصبه على الاالى منت بعثق الرقبه

(قوله فيمه الذكورائخ) هذا اجمال بعد تفصيل وعلم منه إن المراد بالرمال مطلق الذكوركاة تمدم المنبيه عليه وقوله المجمع على ارثهم أى بخلاف المختلف فى ارتهم من ذوى الارجام اكن حدايغى عنه ماسبق أول الباب وانما أعاده لطول الفصل ولثلا يغفل عنمه وقوله بالاختصارمتماق بقوله العشرة وأتى بهوان عمماسيقعقب قوله والوارثون من الرجال توطئة لما بعد ووله واما بالسط فغمسة عشر) مقابل لقوله والوارثون بالاختصار عشرة (قوله الابن وانه) هذان من أسفل النسب وقوله والان والجدهدان من أعلاه وقوله والاخ الشقيق الى قوله وابن العمالاب تسعة بدخول الغابة وهؤلاء من حواشيه وقوله والزوج وذوالولا مذان من غير النسب (قوله ومن عدا هؤلا مم الذكورةن ذوي الارجام) المناسب في المقابلة فن المخمَّاف في أرثهم وهم ذووالارحام وقوله كابن البنت عترزابن الابن وقوله وأب الام عترزأب الان وقوله وان الاخلام عترزاب الاخ الشقيق أولاب وقوله والمع للام واسته محترزالع الشقيق أولاب والنهما وقولة والخال لم يحترز عنه فيما تقدم بشيء (قوله ونعوهم) لاحاحة اليه مع الانسان بالكاف في أول الامثلة الاا نعاتى بعالة وكيدولة لا يتوهم ان الكاف استقصائية والحاصل انذوى الارحام ثلاثة عشرستةذ كوررهم ان البنت وان الاخلام والعمالام وابنه والجدمن قبل الام والخال وسبعة من النساء وهن العمة والحالة وابنة البنت وأم المجد الساقط وبنت الع وبنت الإخت وسمأتي كيفهة توريثه- مانشاه الله تعالى (قوله ولماأنه-ي الكلام الخ) دخول على كلام

فجزاه الله خيراورجه رجمة واسعة (و)الناسع (الزوج و) العاشر (المعتق) ولما كأن المراديد المعتق وعصبته ومفهم بقوله (در) أي صاحب (الولاء) من المعتق وغضيته المتعصبين بأنقسهم (فجملة الذكور) الجع عملى ارثهم (هوّلاء) العشرة بالاختصار وأما بالنسط فغمسة عشرالان وائده واننزل والابوالجيد أبوه وانعلاوالاخ الشقيق والاخ للاب والاخ للام وان الاخ الشقيـق وابن الاخللاب والحم الشقيق والعمالاب وابن العم الشقيق وابن المعمالاب والزوج وذو الولاءمن عدا هؤلاءمن الذكورفن ذوى الارحام كابن البنت وأب الاموابن الاخللام والعم للام وابنيه والخال ونحوه-م ولمناأنهسي المجمع على ارتهم شرع بذكرالنساء المجمع على اربن المصنف وقوله شرع جوابلا وقوله فقال معطوف على شرع وقوله الجمع على توريثهن احترزعن دوات الارحام (قوله والوارثات من النسباء) يسكون الماء الاوزنكمامر والنساءاسمجع لاواحدلهمن لفظه وقوله بالاختصاراي والمالالسط فعشرة كاسم أتى (قوله لم يعط أنثى غيرهن الشرع) أى ذوالشرع فهوعلى تقد برمضاف أوأن الشرع بمعنى الشارع وغيرهن اماصفة لانثى أوجال منها وساغ مجيء الحال من النكرة لوقوعها في حيرالنفي وقوله أي عطاء مجمع اعليه أتى الشرح بدتعيد القول الصنف لم يعط أنثى غيرهن الشرع فان الشرع أعطى ذوات الارحام عند من قال سوريهن وتوضيح ذلات أن المنفى فى كلام المصنف اعاهواعطاء الشرع أنثى غيرهن اعطاء مجعاعليه فلاسافي انه أعطى أنثى غيرهن اعطا عند الفيافيه وقوله فان ذوى الارحام الخ) علة لمحذوف والنقد برفلا ترد ذوات الارحام فان ذوى الارحام الخ والمراد مذوى الارحام مايشمل ذوات الارحام مدايل قوله من الذكور والانات وعلى التعليدل الماهوالامات فذكر الذكور زيادة فائدة (قوله فالاولى من النساء الخ) إى اذا أردت بيان النساء السبع فأقول لك الأولى من النساء الخ (قوله وان نزل أبوها) حواولي من قول يعضهم والأنزات لانديشمل بنت بنت ألابن وقوله بمعض الذكوراحترازعن التي نزل أنوها لاعمض الذكورك نت ابن انت الابن (قوله أممشفقه) هو بيان الشان وترث ولوكانت غيرمشفة وعداد بعضهم احترازاعن القاتلة لإنهاغير مشفقة لكن هذاخلاف المتبادراذالة تلة تقدم حكمهافي الموانع فالظاهراندلبيان الشان حكمانيه عامه الشرح وقوله من أشفقت أى مأخوذ من أشفقت أى من مصدر وهوالاشفاق وقوله خفت تفد برلاشفقت وقوله والاسم منه الشفقة اى أسم المصدرون الاشفاق المدلول عليه بالقعل الشفقة فهي اسم مصدر وقراد والام من شأنه اذلك أى من عاله اوم فتها الاشفاق فلذلك ومفها المصنف بقوله مشفقة فهولسان الشان كماعلت (قوله باشات الهاء) أى التي هي الماء وسميت هاء لأنديوقف عليها ها و وله و والاولى في الفرائض) اعمالم يكن متعينا لحصول الممين بغيرالهاء عصر مع الوم ف وحعله بعضهم متعيدا فان قيل متنب التاء فى قوله تعالى والكم نصف ما مرك أزواحكم مع تعلقه والفرائض أحيب مأن القرينة أغنت عن اشاتها وتلك القرسة عود ضمر حم الانات عليهن في قوله تعمالي ان لم تكن لهن ولدوخطاب حمع الذكور في قوله تعالى والصحم نصف الخ فانقيل في كالرم الناظم قرينة وهي قوله والوارثات من النساء فهلااستغنى مه آعن اثبات

فقال (والوادنان من النساء) بالاختصاد (عبع النعط أشي غيرهن الشرع) -de base elles! ن نوی اذرجام سن الذكوروالانان في اديم خلاف سند والمتعقاء الشناب لتكراا فالإولى من النساء السب (ننت من العالمة المناسة المناسة) وإن نزل أوها بمعض الذكور(و)الثالثة (ام ولعقفة على المقفية الدُى خَفْتَ عليه والأسم منه السُّق قَه والأمن شأنهاذلك (و) الرابعة (زوجه) المان الداءوهو الأولى فى الفرأئض الأولى فى

الناءأجيب بأندأتي مهالاشارة الى انهام هاهية في الفرائض في الجهدوالوزن أيضا انتهلى حفني (قولة للنمبيز) أي بين الذكر والانثى ولذلك استحسنه الشافعي في الفرائض وقوله وآن كان الافصح والأشهر تركها الواوللحال وإن وصلية (قوله من حهة الامأومن جهة الاس) أي أو من جهته ما فأوما نعة خاوتجو زائج عي (قوله وهو) أى المقصيل (قوله مجمع علم ما) أى على ارثه ما (قوله فلا ترث عند المالكية) أىلان الجدة لاترث عندهم الاالتي اتصلت بالام وأمهاتها والتي اتصات بالام وأمهاتها (قوله فلا ترث عندا لحنابلة) أى ولا ترث عند المالكية أيضا كاعلت بالاولى من التي قبلهار قوله فيرث جيم من ذكرنا)أى من أم الام وأمهاتها وأمالاب وأمهاتها وأم أى الاب وأم أى أى الاب وقوله وكذا كل جدّة تدلى بذكر وارث أى فانها ترث (قوله واما الحِدة الخ) وقابل لقوله وكذا كلحدة ندلي بذكر وارث فان هذه أدلت بذكر غير وارث سواء كانت منجهة الامكام أبي الامأوهنجهة الابكام أبي أم الاب وقوله ويعبرعنها بالجدة الخ ويعبرعنها أيضابالجدة الفاسدة وبالجدة الساقطة وقوله المداية بذكرغير وارث أى ارثامجعا عليه فلاينافي الهوارث ارثا مختلفا فيه لانه من ذوى الارمام وقوله فهى من ذوى الارحام الاولى فهى من ذوات الارحام الاأن يقال المراد بذوى لارحام ما يشمل ذوات الارحام (قوله معتقه) فنرث عتيقها ومن التمي اليه بنسبكا بنه أوولاء كعتيقه فليس ارثها خام اعن باشرت عتقه ولم يقل ذوات الولاء كأقال في المحتق ذوالولا اللاشارة الى الهلاعصبة من النساء في الولاء الاالمتقة وهذا أولى من قوله في اللؤلؤة امالضرو رة النظم أولانه حــذف من هنا لدلالة ماسـبق عليــه (قوله وكذاعصبتها الخ) اعترض بأندان أرادعه بتها من الذكوركا هوظاهر قوله المتعصبين بأنفسهم فلامحل لذلك هنا لان الكالم قي ارث النساء وان أراد عصبتها من النساءمع التجوز في قوله المتعصبين بأنفسهم فلا يصم اذلاعصبة من النساء فى الولاء الا المعتقة كاعلت وأجيب باختيار الاقل كاهوا اظاهر و يجعل مجرد فائدة بقطع النظرعن المقسام وباختيارالثانى ويحمل على معنقة المعتقة والجمع باعتبارامكان تعذدها كائن تعتق ثلاث من النساءأمة وتلك الامه أعتقت أمة فتدبر (قوله بالاختصار) لاحاجة اليه لعله من قوله بالاختصارع قب قوله والوارثات من النساء الاأن يقال أعاده توطئة لقوله واماعدتهن بالبسط (قوله فعشرة) ثلاث مهن برثن من أعلى النسب وهي الام والجدّة من قبلها والجدّة من قبل الاب واثنتان من أسفله وهما البنت وينت الابن وثلاث من الحواشي وهن

وهوانأم الام وأمهانهما المدليات بأكاث خلص وأم الان وأمهاتها المدليات أناثخلر مجععلهما فانآدلت الجذة بالجذكام أبي الآس ف لل ترث عند المالكة وترثءندالحنابلة وإن أدلت مأبي الجدد كأم أبي أبي الاس فلا ترث عندد ومدذهب الحنفيسة فيرث جيم منذكرنا وكذاكل الجدة التي تدلى بذكر بين أشين ويعبرعنها لجدة المدايمة مذكرغير وارث فهــــــىمنذوىالارحام بإتفاق الائممة الاربعمة وسنتأتى في كالرمالمصنف انشاء الله تعالى (و) السادسة (معتقه) وكذا عصبتها المتعصرون بأنفسهم كاسـيأتى (و)الســابهــة (الاخت منأى الجهات كانت) أي سواء كانت شقيقة أولاب أولام (فهذه عدتهن) بالاختصار (بانت) أى ظه رتوأماع تردن بالمسطفعشرة البنتوينت الاس والاموالجذة من قبلها

فالدناذا انفردواحدمن الذكور ورثجهم المال الاالزوج والاخالام وكل من انفردت من النساء لاتحوزجسم المالالا الموتق بقول من العلاء والرديقول كلمن أنف___ردمن الرحال يحوز حيرع المال الاالزوج فقط وكلمن انفردت من النساء تحوزج يعالمال الاالزوح__ةواذا اجتمع كل الرجال ورث منهم الأنة الان والاب والزوجواذا احتم كل النساء ورث مهن خسمة المنت ومنت الاس والام والزوحة والاخت الشقيقة أوعكن الجميحة المنفن ورث الانوان والولدان وأحددالزوحين وسقطمن عداماذكر لماستعرفه فيانحجبواته أعدلم والمأنهى المكالم على ألو رثة من الذكور والاناث شرع --- بن كلما ريه واحدمنهم

الاخت من الابوس والاخت من الاب والاخت من الام واثنتان من غير النسب وهاالزوحة وذات الولاء وسفهم بزيدواحدة وهي مولاة المولاة ويعمل الوارثات مالسطاحدى عشرة (قوله فائدة) ذكرفيها حكم انفرادوا حدمن الذكور أو واحدة من النساء وحب ماحتماع كل الرغال أوكل النساء أوممكن الجمع من الصنفين (قولداذا انفردواحدم الذكور ورثجيع المال) أى لاندعاصب وحكم العاصب انداذا انفردحازجيع المال وقوله الاالزوج والاخالام أى مالم عكن كل منه ما اس عموالاو رماحيه عالمال فرضا و تعصيبا (قوله وكل من انفردت من النساولات ورحميع المال) أولانه النست عصمة وقوله الاالمعتقة أى فانها اذا انفردت تحوز حرب المال لانهاء صبة (قولدومن يقول الخ) أى هذاعند من يقول من العلماء بعدم الردومن يقول الخ (قوله الاالزوج فقط) أى دون الاخلام فانهاذا انفرد محوزجيع المال فرضا ورداواما الزوج فلا بردعا ممالم بكن ذا رحم لأن الرد اعما يستقى بالرخم وكذا بقمال في قوله الا الزوجة (قوله وإذا اجتعكل الرجال ورث منهم والانة) أي وماعداهم صعوب بالا بن والات فيعل كا تناايت خلف هؤلاء الثلاثة فقط ومسئلتهم من اثنى عشرلان فيهار بعا وسدسا والسدس والربع من انني عشرفالروج الربع ثلاثة والاب السدس اثنان ولال ن الماقى وهوسيعة (قوله وإذا اجتمع كل النسباء ورث منهن خسة) أى وماعداهن محجوب فالجيدة محجوبة بالام وذات الولاء محجوبة بالاخت الشقيقة معالمنت كماحبت ماالاخت الأب والاخت الام محمومة بالمنت ومسئلتهن منأر دمية وعشرين لان فيها ثنا وسدسا وهامن أربعية وعشرين فالبنت النصف اثنى عشر ولبنت الابن السدس تكملة الثلثين وهوأربعة والأم السدس أربعة أيضا وألز وحة الثمن ثلاثة سقى واحدتا خذ الاخت لانهاعصمة مع الغبركم فال الصنف والاخوات ان التحق سات فهن معهن معصمات (قوله أوعمَن الجمع من الصنفين) أي مأن اجمع كل الذكور وبقسة الأناث خيمااذامات الزوحة أوكل الانات مع بقيمة الذكور فيمااذامات الزوج وقوله ورث الابوان والولدان وأحد الزوجين أى الذكر ان كان المت أنثى والانثى ان كان المتذكراوالمستلة الاولى من اننى عشرلان فيماروه اوسدسا فالزوج الروع ثلاثة والاون السدسان أربعة سق خسة الابن والبنت ايست منقسمة على اللائة رؤس لان الابن راسين والبنت برأس تضرب الثلاثة في انتي عشر وسلمة وثلاثين فالزوج ثلاثة في ثلاثة بتسمة والابوس أربعة في ثلاثة بائني عشرستي

خسة عشر فللابن عشرة وللمنت خسة فأصلهامن اثني عشر وتصم من سستة وثلاثين والمسئلة انتائية من أرومة وعشرس لان فيما عنا وسدسا فالزوحة النير ثلاثة والأخوس السدسان عانية سق ثلاثة عشرليست منقسمة على الاس والمنت فانكسرت على ثلاثة رؤس تضرف الثلاثة في الاربعة والعشرين ماشين وسسعين فلل وحة تلاثة في ثلاثة بتسعة والأبوس عانية في ثلاثة بأربعة وعشر سق تسعة وثلاثون فللابن ستة وعشرون وللنبت ثلاثة عشر وأشعرة وله أوتمكن الجدم بأندلاعكن اجتماع كلااصنفن لاندلاعكن اجتماع الزوج والزوحة ولاترد مسئلة الملفوف وهي مالوكان هناك شخص ملفوق فأقام رحل بينة مأنه زوجته وهؤلاه أولاده منها وأقامت امرأة بينة بأنه زوحها وهؤلاء أولادهامنه فكشف عنه فاذاهوخنثىله آلتانلانالاصم ماقاله الاستاذأ بوطاهران سنه الرحل مة ـ دمة لان الوق الاولاد مالزوجة بطريق المشاهدة والوقه-م مالاب أمرحكمي ولانقال هدد الشهادة اغاتفيد لحوق الاولاد ماللفوف لاأن الرجل الزوج لانانقول حبث لحقها الاولاد قطع مأنها أنثى فهي زوحة عقتض الشهادة وقيل الارث اكرن المدعيين وأولادها فالزوج بدعى الربع فتنازعه الزوحة في نصفه وهوالثمن فيعسم بدم ما عقتضى دعواها وأولا دالزوجة مذازعوند في نصفه الاتخرساءعلى اندالفاضل يعدأمهم فيقسم بينه وبينهم ونصيب الانوس لايختلف والماقى بين الاولاد من الغريقين وتوضيح ذلك أن أصل المستلة باعتمار رسع الزوج مع سدس احدد الاوين اثناعشر لوجود الربع والسدس فيها فللزوج الردح ثلاثة يقسم نصفها ينده وبين الزوجة ويتسم نصفها لا خريدنيه وبن أولادها فللزوحة رسهاولاولادها كذلك ولاردع لهاصيح فيضبر مغرجه وهوأربعة في اثني عشر بمانية وأربعين وأصلها باعتدار عن الزوحة معسدس أحدالاوس أربعة وعشرون فيتنازع الزوج مع الزوجة في عُمْ اوهو ثلائة فتقسم بينهاو بينه ويتنازع الزوج مع أولاد الزوجة في بقيمة الردع الذي له وهو ثلاثة فتقسم بينه وبيم-م وكل من الثلاثة بن لانصف له صعيم فيضرب مخرجه وهواثنان فيأربعة وعشرن بمانية وأربعين فعلى كلمن الاصلين تقسم من عمانية وأربعين للزوج منهاستة والزوحة ثلاثة ولاولادها ثلاثة ولكلمن الابون السدس عمانية بقيءشرون تقسم بين أولاد الزوج وأولاد الزوحة فلكلءشرة ولاولاد الزوحة النلاثة التى أخذوها مئ أحل المنازعة مع الزوج تضم اعشرتهم المكارط مادا ته عشرفاذا فرض أن الاولادمن كلمن الجهتين خسة فالدلا يدعشر

لاتقسم عليه فتضرب عددر وسهم الخسة في الميانية والاربعين معصل مائتان وأربعون فن لهشيء من المسائمة والار بعين أخدده ضروبا في حز السهم وهو خسة فالزو برستة في خسة شلائين والزوحة ثلاثة في خسمة بخمسة عشر ولكل من الانون عمانسة في خسسة بأر بعين ولاولاد الزوج عشرة في خسسة مخمسان لكل مهدم عشرة ولاولادالز وحة ثلاثة عشر في خسة مخمسة وسدين الممكل نهدم تلاثة عشر فالجدادما تنان وأربعون هدا توضيع مافي الاؤلؤة عن شيخ الاسملام (قوله مقدما الارث الخ) أي حال كونه مقدما لاوث الخ وقوله لتقدمه على التعصد على اعتدارا أى في الاعتبار فيعتبرا ولا الارث بالغرض تم يعتبر الارث النعصيب لاندلا بعرف ما يعطى العاصب الابعد معرفة ما يعطى لصاحب الغروض وانحازا عطاء العاصب أولاوة ولهوان كأن الارث بالتعصيب أقوى أى لان الوارث به قد يستقى كل المال ولان ذا الفرض اغما فرض له لضعفه لثلا وسقظه القوى ولهذا كارا كثره ن فرض له الانات وهذاما حرم به الرشيدي في شرح الجعبرية واختاره الشرح في شرح الترتيب حيث فال وهمذا هوالذي بنبغي اعتماده وخرم أبن المنائم في شرح الإشهية بالعكس لعدم سقوطه بضيق التركة وهذاهو المشهور والحدالف في ذلك ممالا يظهرله عرة (قوله فتمال) عطف على شرع (قَوْلُهُ بِأَبِ الْفُرُوْضِ الْمُعَدِّرَةُ) أَي بان بيانها وبعني الغروض الانصباء المقدرة لكن مرتكب فيها القريد أن مادم الانصاء والالزم النكرار وقال الشيخ الامترمامعناه ان الفروض غلبت عليم الاسمية فلذلك صرح بعده اما لمقدرة وقوله في كتاب الله تعالى متعلق بالمقدّرة وقوله والنابت بالاحتماد عطف على الغروض وكذلك قوله ومستقيما وأشارم ذا الى قصور في الترجة فان الناظم ذكر فيما يأتي الغرض الثابت بالاحتماد حمث قال فتلت الماقي لهمامرة ودكر فيما أتي أبضا مستعقى الغروض بقوله فالنصف فرض خسة افراد الخ (قوله يقال لعان) أي يطلق على مدان وقوله أملها أى إلكثير والغالب أوان غيرهمتفرع عليه اسريان معداه فيه في الجلة وكان الانسب عابعده أن يقول منها كذا وهوالغالب ومنها الخ وقوله الخزيفة الاساء المهملة وهواشداء القطع التدريجي وقوله والقطع أى ولودفعة فينهماعوم وحه ي ومن ذاك قولهم فرض الخياط الثور اذا حرها رقطعها (قوله ومنها النقد س) أى ومنه العطية ومنه الانزال ومنه البيان ومنه السنة ومنها الاحلال قال تعالى فنصف ما فرضم أى قدرتم وتقول فرضت الرجل أعطيته وقال تعمل الذي فوض عليك لقرآن لرادك الى عماد أى أنزله وقال تعمالي سورة

مقدما الأون القدمة على المدون القدمة على المدون القدون ال

أنزلنا هاوفرضناها التخفيف أي سناها وتقول فرض رسول الله صلى الله عليه وسلماى سن وقال تعالى ما كان على النبي من حرج فيما فرض الله له أى فيما أحل الله أه شيخ الاسلام (قوله النصيب) أى الحظ من الشيء فخرج المعصيب المستغرق وقوله المقدرخرج التعصيب غيرالمستغرق لعدم تقديره وخرج بدأيضا نغقة القريب لان المدارفيماع لى قدرالكفا مة وقوله شرعا أى من جه الشرع أى الشارع وخرجيد الوصية فانهامقدرة حقلالاشرعاأى بجعل الموصى لامأصل الشرع وقوله لوارث خرج يد تخوالعثمر في الزكاة فاندمقة رشرعالغمر وارث وقوله خاص لبيان الواقع وأماعوم المسلمين فخمارج بماخرج به المعصيب وقوله الذي لايزاد الخاعترضه العلامة القليوى أندلاحاحة السه وانجعل أبيان الواقعلم يصملاند آيس من حقيقته فان زباد تد بالردونقصاند بالعول أمرعارض والمعاريف اغماتكون مالحق ثق وحينتذ فلايعتاج للعوارض وأحيب بأن قوله الذى لا بزاد الخ بيان وتومنيح للفرض لامن تمسام اتحد (قوله الى الفرض والتعصيب) حرى فى ذلك عـلىظاهرالمتن والافالمـرادالي الارث بالفرض والارث بالتغصيب (قوله أمهــا الناظرفي هذاااكتاب فالمأمورياعلم غيرمعين وهومن قبسل المجماز وانميا آثرالتعبير ماعلم عدلى غيرهامن أفعال الامركاءرف وافهم اقتداء بالقرآن فأنعورد فيه الامر بالعلم قال تعالى فاعدلم أند لااله الاالله وغديرذلك (قوله بأن الارث الخ) اضمن اعدلم معنى اجرم فعداه بالباء أوائها زائدة لصعة الوزن وقوله نوعان أىلان الوارث اماله سهم مقدرشر عافارته مالفرض أولافه التعصيب وقوله لاثالث لهماأى فى الارث المتفق عليمه فلا مردالرة ولا ست الممال ولاذو والارمام على أن الارث بالردتاب الفرض مداسل أنه بروبحسب الفروض عندتعددها (قوله فرض وتعصيب). لما كان الفرض والتعديب ليسانوعد بن الارث واعمانوعا والارث مهاحول الشرح العمارة الى قوله أى ارث به لكن لا عاحة الى هذا التأو بل الاعلى جعل الارث بالمعنى المصدري وأماعلى حدله بمعنى الموروث المعرف بأنه حق قابل المتجزىء الخ فلاحاجة السه لان الفرض والتعصيب نوعان له (قوله آنغا) هو. الزمن القريب ويستعمل الماضي والمستقبل فعناه في الزمن القريب (قوله غيلى ماقسميا) أى مال حكون التقسيم الذى ذكر فا معلى النقسيم الذى ذكره الفرضيون أوعلى التقسيم الذي اعتبره الشارع وأشار الشريح الى أن على بمعنى الباء وأنمامه درية حيث فال أي بهذا التقسيم أي مال كويه متلسام ذا التقسيم ولا يخفى أن اللَّالف في قسم اللاطلاق ونا تب الفاعل ممير بعود على الارث (قوله

النعن المقدوشر عامارت عالى الذى لا يزاد الا مالد ولانقص الإيالعول وقد أنم المامة علاام مي رف سواا عالى فرالفروض تقسيم الادت الى الغرب (العصيان فقال (واعدل) النائل في مدالك الم ر أن الادن نوعان كان أن أ (مما) أى النوعان (فرض) كالمن به وتقدادم معناء آنفا (ونعصاب) ای ارت به وسمانی تعدید المراقة (لمسالة المعالمة)

the feeling wildlist of سيأتي أنه والمعتمع الأرث عادلات بالمالاعتداد المونارية المعالمة مناكم عناله المنافع المناس (نالغرض في نص الدكتاب) اي القرآن العذيد (سمنه) عليم الأستوال رلاف وض في الأرث) بذص الغرآن (سواها) أى الغروض السنة (النه) أي قطعا والمت القطع وأما الساسع الذى موثلت الباقي فندع والغروض العسنة

والمراد أنه لا يخاومنه ما) أى وليس المرادما هو ظاهر العبارة من أن الارث اما بالغرض فقط أوبالتعصيب فقط ولايكون مهمامع المدقسد يكون مهما معما ولذلك فال الشر ملاسما تى انه قديحتم الأرث مماأى بالفرض والتعصيب (قوله والارت بذلك الاعتدار) أى وهوانه لا يخلوعهما وقوله يكون أربعة أقسام وهي الارث بالفيرين فقعا كأرث الزوج والارث بالتعصيب فقط كارث الابن والارث بالفرش والتعصيب ولايجمع بنهما كارث البنت فترث بالفرض أنالم يكن معهما معسب وترث التعصيب ان كان معهامعصب والارث الفريش والتعصيب ومحمع منهما كارث الاب مع المنت وقوله كاسند كره أى في التبة الثانية آخريات الدمسي (قوله فالفرض في نص المكتباب) أى الفروض الذكورة في نص المكتآب فألف الفرض المنس الصادق بالمتعدد فلذلك صح الاخمار عسه يقوله ستة وإنسافة نص للكمتاب من امسافة الصفة الموموف أى البكتاب النصائي الصريح وهومادل دلالة مريحة وقوله أى القرآن العزيز تفسيرلا كتاب فأل فيه للمهـــد (قوله والسمادج) أي الذي هوثلث الباقي وقوله ثبت بالاحتهــاد أي فيلا مردعلي قول المصنف سبتة لانداغياذ كرابافهروض المذكورة في نص البكتاب (قِولَه لافرض في الارث) أي من الارث بمن الموروث وقوله سم القرآن أتى بذلك لتصعير كالأم الهاظم فاندقد بردعلي اطلاقه ثلث الماقي وبدل لهذا القيد قوليه في نص الكيّنات (قوله أامنة) بقطع الممرة لان أل فيه حعدل كالجزومن المكامة وفال الشيخ الاميرالي أن جزيد جزة ومل والنا وفيه الوحدة كأندقال المزم بذلك الجزم الواحد الذى لا تردد فيه كافى الدماميني على المغنى وقوله أى قطعها أى أتطع بذلك قطعا فهومفعول مطلق لغمل محمدوف وقوله والبت القطع أى لان البَتِ القِطع في وتعليدل التفسر برقبه إن (قوله فعرج بقولنا بنص القدرآن) أي فلا برده في قول المسنف لا فرض في الارث سواها بعد تقييده بمباذكر (قوله والفروض السمية الخ) اعلمان لهم في عدالفر وضطرة اللائة الأولى طريقة الندلى ومي ان زر كرأولا الكسرالاعلى ثم تنزل الى ما تعبيه وهكذا كائنة ول الدلثان والنصف ونصف كل ونصف نصفه أوتقول الثلثان ونصغهما وربعهما والنصف ونصفه وربعه وعيارة المصنف قرسة من ذلك الااند أخرالتلثير الضيق النظم كاسيذ كره الشرح والثانية طريقة الترقى وهي إن تذكر أولا الكسرالادق ثمما فوقه وهكذا كائن تقول الثن والسدس ومنعفهما ومنعف منعفهما أوتقول الثمن ومنعفه ومنهف منعفه والسدس وضعفه ومنعف منعفه والثالثية طريقية

النوسط وهي أن تذكر أولا الكسر الوسط م تنزل درجة وتضعد درجة كا تن تقول الربع والناث ونصف كل وضعف كل أوتقول الربع وتصفه وضعفه والثلث ونصفه وجعفه والمقصود من العبارات واحد فهونفين في التعبير (قوله أحدها نصف) اغايداً به الصنف كالخهور لابه أكبر كسرمفرد كذاعله السبكي م قال وكنت أود لو بدؤاما الله بن الله ومالى بدأم ماحى رأيت بعضهم مدامها فأعجبني ذاك والنصف بتثلث تويه والرابعة نصيف كرغيف والخمامسة نص بضم النون وتشديد الصادوقوله وثانيمار بعبسكون الباهى كالم المصنف والانفية ثلاث لغات منم الباء وسكونها وربيع بوزن فعمل وهمكذافي الثمن وقوله مم نصف الر ينعيضم الباء وقوله ووابعها الثاث يسكون الام في كالرم المسنف والافعيمة اللفات الشلاث التي في الربع وهكذا في السدس وقوله بنص الشرع أي حال كون ذلك متلسابنص الشارع عليه وقوله في القرآن متعلق بنص وقوله والثلثان بضم اللام في كلام المصنف والافقيه ثلاث الغات ضم اللام وسكونها وثليثان كرع بفأن وحينة ذفترى هدد واللغات الشيلات في جيم الفروض ويزيد النصف عما تقدم (قوله وهمنا) أي الثلثان ثني الضم يرهنا نظر اللفظ البلتين وأفرد ه في قوله ألا تي وهوكذاك لشات الإبن وفي قوله دمد وهوالاختين فبالزيد نظرا لتكونه كما فرضيا كااشاراليه الشرح مناك وقوله التمام أى المتممان وقوله لافر وض متعلق بالتمام (قوله ويقال بعبارة أخرى النصف الح) هـ نده طريقة الندلي المختصرة وقوله ألتي أخصرهاالربع الخ هبده طريقة البوسط المختصرة وأماطر يقة الترقى فلم بصرح ماالشرح وقد تقدمت وقوله وضعفه أى ضعف كل مهما (قوله وانحا أخرالثلثين الخ) هذا حواب عميايقال قدساك المصنف طريقة التدلي حيث قال نصف وربع الخ فلم اخرالنانين عن الثلث والسندس مع أن تلك العاريقة تقتضي تقديميما وحاصل الجواب من وجهين الاقل منيق النظم والثاني اند كسر بكرروما قيل كسورمفردة والمفردمة تدم عنلي المكر ولانه خرمه موالجزء مقتدم على البكل (قوله عنالف الغيرم) أى لان غيره ذكر الثانين قبل الثاث والسدس وقوله عنالفا ألماسيذ كره عندذ كراصحاب الفروض اى لابدد كراصحاب الناشين قبل ذكر أمعاب الثاث والسدس (قوله تمرغب في الحفظ وقوله الخ) أي حيث أمريه وعلله بقوله فكل مافظ امام وقوله أمهاالناظراي فالمخاطب بقوله فاحتظ غيرمعين كَاتَعَدُّم فِي نَظْيرِهِ ﴿ وَوَلَّهُ فَانْ حِذْفَ الْمُعْمُولُ الَّحِ ﴾ عَلَمْ لَاتَّعْمُ مِنْ مُعَالَّ لَهُ فَالْ وانماع منافى ذلات لان حذف المعمول الح (قوله في كل حافظ امام) أى لان كل

أحدد فا (نصف و) ما نها (ربع)وهونصف النصف (ثم نصف الربـــع)وهو الثمن وهوثالثها (و) رابعها (الثلثو) عامسها السدس ينص الشرع) في القبرآن العمزيز (و) سادسها (الثلثان وهما) أى الثلث أن (النمام) للفروض السـتة ويقال بعسارة أخرى النصف والثلثان ونصفهما ونصف نصفهما ويقال غير ذلك مـــن العبارات التي أخصرها الرمع والثلث ونصف كلمنهما وضعف كلوانماأخر الثلثة ينءن الثلث والسيدس مختالفها اغيره ومخبالفا لساسيمذكره عندذ كراصياب الفروش لصيق النظم ولانه كسر مكرر وما تقلقمه كسور مغردة ثمرغب في الحفظ يقوله(فأحفظ)أمهاالناظر في هدا الكناب ماذكرته لكومالمأذكره منهذا العلم وغيره فانحذف المعمول دؤذن بالعموم (فككل مافظ امام)أي مقديد معلى غيره خصوصاان انضم الى حفظه فه-ممعناه بلرعبا يذعى أن الحفظ بفيرفهم لاعمرة يه

مانظ امام فه و تعليد للامر ما لحفظ و قوله خصوصا ان افضم الح أى أخصه مذلك خصوصا ان افضم الح أى أخصه مذلك خصوصا ان افضم الحجة وط أولى منه في حال حوند لا منضم الى حفظه فهم الحجة وظ وقوله بلر عمادت عي الحجة اضراب عماق بله لا فه يقتم المحدد الحفظ معتبر و قد قالوا فهم سعارين خيرمن حفظ وقرين و مناظرة النين خيرمن هذي (قوله و مذبخي تقييد العلم بالكتماية أدضا) أى كالمنبغي حفظه فلا يقتصر الشخص على الحفظ وحدد ولا على الحسكة ابتروحدها وما أحسن قول بعضهم المحدد المحدد والعضهم المحدد المحدد والعضهم المحدد والمعدد والمع

العدام مدوالكتابة قيده مه قيد ميودك بالمنال الوائقه في الجاقة التصديم الله عليه وتسرها من الحلائق طالقه

وقوله لماورد في معنى ذلك فقدورد أنه صلى الله علمه وسلم أمر عمد الله ين عروين العاص ان مكثب عنه فانه قال مارسول الله انانسمع منك الخدد مث فنك تمه قال نع قلت في الرضى والسخط قال نع فأنى لا أقول فيم -ما الاحقاده فداما عليه عامة الناس وكروبعظهم الصكتابة وهوم ولعلى مااذاعول عليها دون النورالقلى الذي هوحقيقة العلم (قوله اذاعرفت ذلك) أى ماذكر من الفروض السشة وقوله وأردت معرفة أصحبات منذ الفروض أي التي سنتي ذكرها (قوله فالنصف الخ) الفاءفاء الفصعة كماأشاراليه الشرخ وقوله فرض خسة أفراد أى مفروض كخ. قموموفة وانها افرادفافراد صفة كنسة ومانقل عن ماشسة الشيئ الحفني من أنه حال فلم نعده فيها وإحداد في يعض النسخ وعليمه فمكسره للروى مع كونه منصوباعلى الحال ساءعلى أن الضرورة تعور تحسالفة حركة الاعراب وفهه خلاف وقوله أىكل واحدمنهم منفرد بالرفعجلة مفسرة لا فرادو في بعضها سسب منفرداعلى أنه حال من نائب فعل محددوف والنقد مر يعتبر منفردا أي عن من ينساويه وهذا القيدليان الواقع بالنسبة للزوج اذلا وكون الامنفرد اوسعد ملاحظة انفراده عن الفرع الوارث نسبه الذي عكن اجتماعه من ذوي النصف الزوج والاخت الشقيقة أوالتي لاب كأفي اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله أحدهم) المناسب لمايأتي أن يقول الاقرل وقوله عنسد عدم الفرع الوارث وأن لم يكن هناك فرع أصلاأ وكان هذاك فرع عفير وارث وقوله بالاحساع يعتدمل أندو تعلق بالوارث وعليه فالمنى أنه يشترط لارث الزوج النصف عدم الفرع الوارث الجمع على ارته بأنالم يكن هناك فرع أمدلا أوكان هناك فرع غير وارث أوكان هناك فرع وارث عنلف في ارثه كولد المنت فلا يخصم من النصف الى الربع الا الغرع الوارث

المنافية العالم الكالمة المنافية المنا

المجمع على ارته ومحتمل أنه راجع لاصل الكلام فيكور استدلالاعلى كون الزوج مرث النمف ويؤيد الاحتمال الاول قولدذ كراكان أوأنثى فانه بعدمهم فى الفرع الوارث وقوله لقوله تعالى التح استدلال على كون الزوج مرث النصف على الاحتمال الاول وسندالا جماع على الاحتمال الثاني وعلى كل فلاحامة الى أن يقال الاولى ان يأتى بالوارف قول ولقوله تعالى الخ اذلا يتجه ذلك الالوكان الاجماع دايلا أقرا والاستدايلانا نياوقوله واحكم نصف ماترك أزواحكم اى والمكار وجندف ماتركته زوحته فهومن مقابلة الجعائجع يقتضي القسمة على الا تحاد وقوله ان لم بكن لهن أى الرواج بعنى الزوجات (قوله وانسالم يذكر اشتراط الخ) جواب عمايقال لم يذكر المعدف أنه يشترط في ازت الزوج النصف عدم الفرع الوارث ع أنه شرط وقوله للعلم به اللخ فيه أمه قد سوهم قبل الومول الى ماسمة تى في ارتما لربع اندرت النصف يدون شرط فكانعلى المسنفأن يذكرالا شتراط منالدفع هذآ المرهم من أول الامرعلى أنه قدحرت المادة مذكر القيود مع الاقل و يحيلون عليه فنيه المعده والمصف فلفا قد خالف د لك وقوله من مفهوم الخ المراديالمفهوم ما قاير المنطوق فالا قل مادل عليه اللفظ لافي محل النعاق والثاني مادل عليه اللفظ في محل النطق (قوله الانثى الواحدة) لاحاحة لقوله الواحدة مناوفيما يأتى لفهمه من قوله أفراد فيه ول على أمه توضيح المقام وقوله عندانفراد داعن معصم اأى بخلاف مالوكانت مع معمم مافانه يكون الذكر مثل حظالانديز وقوله كاسيذ كروأى فيعوم قوله عندانفر ادهن عن معصب رقوله لقوله تعمال الخ استدلال على ارث البنت الواحدة النصف وقوله وان كانت واحدة أى وان كانت المتروكة واحدة فاسم كان ضمير يعود على المتروكة المعاومة من السياق وواحدة خبرها هذا على قراءة الصب وقرئ بالرفع على أنكان تامة وواحدة فاعل أى وان وجدت واحدة (قوله منت الابن) بخلاف بنت البنت فهدى من ذوى الارحام وقوله الواحدة قدعلت مافيه وقوله عند فقدالنت فأكثرأى واماعند وجود البنت فلهاالثلث تكملة الثلثين وعنند وحودالاكثر من البنت فلاشيء فما مالم تعصب ما من اب كاسساتي (قوله وفقد الابن أيضا) أى وعندفةدالابن كفقد البنت فلوكان هناك ابن جم اسواء كان أياها أولاوقوله وعندا نفرادهاعن معصب لهاأى كاسيذ كره في عوم قوله عندانفرادهن عن معصب وقوله من أخ أوابن عم سان المعصب لها (قوله اجماعا) استدلال على كون منت الابن ترث المصف بالشروط وقوله قياسياسيند للأحياع وقوله لان ولدالولد

والمارز كرافتراطعم . الفرعفي ارث الزوج الذونف للمعلمة من مفهوم ماسيأتى فيأزنالرب (و) الكاني (الاشي) الواحدة (من الاولاد) وهي البنت عندانفرادها عن مصها وهو اندوها باسيدكره لقوله تعالى وان الت واحسانه فلهاالنصف (ف) الناات (بنت الابن) الواحدة (عندفقدالينت) فأكثر وفقد الاسائيضا وعندانفرادها عن معصب لهامن أخ أوابن عمر أجماعا قياسا على العلب لان ولد الولد كالولدار فأ وها الذكر الذكر والانتي

العادها عن مع الدورون الإنان العادها عن مع الدورون الإنان وعن الإنان وعن الإنان وعن الإنان وعن الإنان وعن الإنان وعن الإنان والمان المان والمان المان المان

الخ علة للقياس وكان الاولى أن يقول ولد الابن لان قوله ولد الولد يشمل اس المنت ومنت المنت وقوله ارثاوهما أى منحهة الارث والمجب وقوله الذكركالذكر وألانثي كالانثى هداتفص لماأحله أقلاون بهأن المرادأن ابن الان كالابن ارثا وجما وإن منت الاس كالمنت كذلك وحث كان المزادماذ كر فلا مردأن كلامه يقتضى أنابن الابن كالمنت ارثاو جماوأن ستالابن كالابن كذلك مع الدليس كذلك ولا يحتاج للعبواب بأن المعنى في معلق الارث والحب (قوله والاخت) المراذ مهاخصوص الشقيقة والقرسة على ذلك قوله فما يعد وهكذا الاخت الى من الأب وقولة لواحدة قدعلت ما فمه وقوله الشقيقة قد بينا القرحة على كون المراد بالاخت خصوص الشقيقة وقوله عند اتفرادها عن معمب لهاأى كأسميذ كرهفي عوم قوله عندانفرادهن عن معصب وقولهمن أخشقمق أوحد بيان للمعصب وفهممنه أنهالؤ كافت مع أخشق قولا يفرض لهما النصف بل يعصها وكذامع الجذالافي مسأئل المعاذة ونديفرض لهافيها معه وذلك كزوحة وحذ وشقيقة وأخوس فالزوجة الردع والاحظ المجذنات الماقى فينقى النصف فتأخذه الشقمة ولاشي الاخوس كاسمأتي في الشرج وقوله مل وعن الاولاد وأولادهم الاوجه لهذا الاضراب فالآولى حذف بل واحترز بذلك اذاكا أتمع الاولاد وأولادهم فالدلا يفرض لهاالنصف معهم بلقعب بالاين واس الابن وتكون عصمة مع لمنت أوننت الان وقوله الذكور والاناث أى لوارتين بخصوص القرامة فلامرد أدولد الننت لامنعالاخت عن نصفها وقوله وعن الابأى والاحبت به (قرله في مذهب كل ه فتي) أى حال كون هنذا الحجم مندرجا في الإحكام التي ذهب الما كل عقد فالمرادمن الذهب الاحكام والمراد مالمفتى المحتمد كالشاراليه الشرح بقرله عصتهدوه والمستنبط للاحكام من الحكتاب والسنة (قوله لانذلا مجمع علمه) أى لان الحصيم الذكور وهوكون الاخت لها النصف محيع عليه عندالعلاءوه ذا تعليل لحيكم المصنف أن ذلك في مذهب كل مفتى أو يلاحظ المتنط للشم الاجال فلا يازم تعليدل الشيء بنفسه (قوله وأصل المذهب كان الذهباب) اقتصر عليه مع أند مصدر مي يصلح للزمان والمكاذوالحدث كاتقاة مفى كالأمه لأنداله في المنقول عنه فيما يظهر بخلاف الزمان فلايصم النقل عنه لعدم المناسسة سنه وبور المنقول المه ومخلاف الحدث فاندوان صرالنقل عنه لكن الاظهر نقله عن المكان وقوله ثم أطلق على ماذهب المه الخ أي على سبيل الاسته فرة التصريحية وقد تقديم تقويرها وقوله الحتهدأي

كالامام الشافعي وقراه وأصحاره أى أوأصحامه فالواوعه في أوف اذهب السه اسمال الحتهداله ارفون بقواعده ومداركه بعدمذهماله بخلاف غيرالعارفين فقدستا ابنعرفة وليعوزان يقالفي طريق من الطرق انها وذهب مالك فأحاب فأرز ان كان مستخرحها عارفًا بقواعده وأعمل فكره عاز والافلاوتوله من الاحكام فرالسائل بياد لماده ماليه المجتهد وأصحابه والمراد بالاحصام النسب النامة ومي حزومن المسائل الركمة من الموضوع والمحول والنسسة فظرفيه الإحكام في المسائل من ظرفة الجزوفي المكل كأفاله الاستماد الحفى ومن قال من ظرفة المدلول في الدال أراد بالمسائل الجل الدالة على الاحكام وقوله اطلافا محارماأي بطريق الاستعارة التصر محسة لكن هذا محسب الاصل والافقد صارالذهب حقيقة عرفية في الاحكام الذكورة (قوله وهكذا الخ) أى مثل الاخت الشفيقة الاخت التي من الا في ارث النصف وقوله وهي آلح السه كان الاولى تأخيروعن قوله الاخت التي من الاب وقوله وفي بعض النسخ ويعدها هذه النسخة تفييد اشتراط عدم الشقيقة لاوث الاخت التي من الاب لاتصف وقوله الاخت متدأمؤخر ومكذاخبره قدم وقوله الواحدة قدعرفت مافيه وقوله التي من الاب صفة للاخت وقوله عندانغرادها عن معصب لهما أى كأذكره المصنف في عوم قوله عندانفرادهن عن معصب وقوله من أخلاب أوحد تبيان المعصب لها وقوله وعن من شرطنا فقده في الشقيقة أي من الاب والاولاد وأولادهم الوارثين المغصوص القرامة والاخالشقيق وقوله وعن الاشقياء من ذكر وأنثي لايخفي انالذ كرااشة ق داخل فيماشرط فقده سابقا فهومندر جفي قوله وعن من شرطنا فقده في الشقيقة كماسه عليه العلامة الامير (قوله وقوله) منداً وقوله عند لنفرادهن مقول القول وخبرالمتدأمحذوف وزخذ من تفسيراا شرح أى نقول في شرحه كذا وكذا كاتقدم وبعضهم قال أى راجع لماعدا الروج من وارثان النصف وقوله عندانفراد كلواحدة منهن أىمن البنت وينت الابن والاخت الشقيقة والتيمن الاب فهو راجع لماعدا الزوج كأعلت وقوله عن معصب متعلق انفرادهن وقوله بمن ذكرته في كلواحدة منهن بران المعصب على الاجال وقد تفدم تفسيله (قوله والاصل في ارث كل واحدة من الاختين النصف) أى الدلول على ارث كل من الاختين النصف وقراء قسل الاجماع أفادأن ذلك مجع علمه ومستند الاحماع الابة وقال الحقق الاميرلاحاحة المهمع المؤخذ الاحاعق الدلمل بعدائتهمي لكن قدعات فاند تدوهذا الاحاع غيرالاجماع

الماهسة (وهركذا) وفروش السف ويعدهما وفروش السف (الانت) الواحدة (التي ولاب) عندا زندادها ساخان لیان أوج تروعن من شوط ندافقه قى السَّة بِهُ قَى وَعَن الْاسْقِمَاء من در راوانی فقوله (عداد انفرادمن) أى عندانغراد مرواه المردوقي طل معصب عن دكريه في طل واحددة والاحلفارت على واحدة من الاختمان المصفى قبل الاجاع

قوله تعالى ان امرؤه لك ليس لهولدوله أخت فلهمانصف ماترك لانهم أجعوا عالى انالاً مَ نزلت في الاخوة . للانون والاخوة للاب دون الاخوات الام ثم اعلم انالذي عـلم منكلام المصنف رجه الله هواشتراط فقدالعصب الكل واحمدة من الاربع وأماماذ كريد غيرذلك فاغماثركه كغيره من المستغن اكتفاء يذكره فيماسيأتي ولوذكروا حسعما يحتاحوا المسه في حسم الفروض لا دى الى النكرار والتطويل (والرسع) فرض انسين ذكرالاولمنه ما يقوله (فرض الزوج ان كان معه من ولدالزوجية من قدمنعه)

المذكوربعد فندس (قولدان امرة) أي ان دلك امرة وفاعل فعل معذوف يغسره المذكورلان أدوات الشرط لاتذخل الاعلى الافعال على طريقة الصريين وقوله البس له ولدأى ولاولدا بن وقوله وله أخت أى شقيقة أولاب الماذ كره بعد من الاجاع وقوله فلهما نصف ماترك أي فللاخت شقيقة كانت أولاب نصف ما ترك المن (قوله لانهـم أجعوا الح) تعليل الكون الاكة دالة عدلي ارث كان من الاختين النصف فكأنه فالواعاكاف الاتددالة على ماذكرلانهم قد أجعوا الخوقوله على أن الا يدأى التي في آخرالسورة وهي قوله تعمالي أن أمر و هلان الخ وأماالتي في اولمها وهي قوله تعمالي وان كان رحمل يورث كالمالة الخ فأجعواعلى انهافي الاخوة الامدون الاخوة لانوين والأخوة لاب وفي ذلك جم مين الاسمنين كافال شيخ الاسلام وقد تقدّم ذلك فراجعه (قوله ثم اعلم ان الذي علم الخ الله في ذلك تورث على الصدف في كونه لم يعلم من كالمه الاالد تراط فقد الممسالكل واحدة من الار مع ونوقش بأنه علم من كالامه أيضا اشتراط انفرادهن عن الساوى حيث قال خسة أقراد واشتراط فقيد البنت في منت الابن حمت فال ونت الابن عند فقد دالبنت وعلم منه أيضا اشتراط فقد دالشقيقة في الاخت التي الدن وأحيب أن المراد الذي عمم من كلام المصنف صراحة فلاسافي ماذكر وفيه تأمل (قوله وأماماذكريد) أي من السروط وقوله غير ذلكأى الكوند غسرفق دالعصب فهوحال من مقعول ذكرته وقوله فاغما تركه لغيره الخ غرمنه بذلك الاعتذارين التورك السابق وأشار بلطف الي أنالمصنف سلفا فيذلك حيث فال كغيره من المصنفين وقولدا كتفاء يذكره فيميا سأقى أى في بيان بعض أحماب الفروض الاستية وفي باب الحجب (قوله ولوذ كروا خيع مايحتاح اليه الخ) أي كان يقولوا في بيان أسحماب النصف شرط ارث الزوج النصف عدم الفرع الوارث ثم يقولوا في بيان أضعاف الربع شرط ارث الزوحة للربع عدم الفرع الوارث وقوله لا قدى الى التكراد والتعاويل أى لان احدى العبارتين كافية عن الاخرى (قوادوالربع) مسكون الياه ليصح الوزن وقوله فرض النسين أخد فوالشرح من كالرم المستغب بعدد وليس من ماب حنف الخر (قوله فرض الزوج) أي مفروض للروج وقوله ان كان معهمين ولدالز وجة من قدمنعه أى ان وجدمع الزوج الشخص الذى منعه من النصف ورد الى الربع وهو ولدالر وجة فكان نامة معنى وجدومن ولدالز وحة سانان قدمنعه فهوسان مقدم على المسن ومن قدمنت فاعل كان و محتمل ان ولد

الزوحة موالفاعل برمادة من في الاشات على طريقة من حورداك ومن قدمنعه صفة لولد الزوسة و يكون احتراداءن ولد الزوسة الذى لاءنع الروج كالقاتل والرقيق والأول هوالاظهر (قوله عن النصف) متعلق عنعه وأشار مدالي أنه ليس المراد أنه ومعد معن الارث والكلية وقوله ورده الى الربع عطف على منعه وقوله وهوالان أوالينت تفسيرلن قدمنعه عن النصف وردمالي الربع فلأفرق من الذكر والانتي بل والخنثي وقول سواء كان أى الابن أوالمنت وأفرد الضرير لان العطف رأوفر حعه احدها أوان مرجعه الولدو قوله منه أومن غيره دل ولومن ر فالانه منسب الم اوقد أمناف الله تعالى الولد في الاسمة الى الزوامات فيشم ل الولد من الزوج أومن غنيره كايؤخيذ من شرح كشف العوامض (قوله القوله تعيالي فان كان لهن ولد الخ) استدلال على ارت الزوج الربع ان كان للزوجة ولد (قوله وهو أى الربع الخ) وعدم من ذال ان المرأة جعلت عملى النصف من الرحل بعق الزواج كأفي النسب فإن الاصل فيده ذلك في لا يضرفسا وي الاخ والاخت الأمولا الشقيق وأخته في الشركة كافي شرح الترتيب (قوله لكل روحنة) أىمنف ردة عندر وحها وقوله أوأ كثرأى عند دروج واحد دلانالوحفانالكل زوجة الربع لاستغرق المال وقوله من زوجة متعلق بأكثر وقوله الى أربع أى منتها في الحكرة إلى أربع في الحروامافي العبد فالى تنتين فقط مدخول الغيامة فهماولا متصورالزمادة على الاربع في الارتوقيل متصورداك فيمالواسلم الكافر على الكرمن أربع وأسلن معه أوفى العدة ومات قبل الاختيار فالدشيخ الاسلام في شرح القصول الكير ونقله الشرخ في شرح الترتيب عمقال وهنذ الابرد لانالوارث اغاهواربع في ضمن هؤلاء وحازالصلح بتساوا وتفاضل على ماهو مذكور في كتب الفقه الضرورة اله أفاده في اللوَّاوَّة (قوله مع عدم الأولاد) أى وهذا ثانت مع عدم الاؤلاد وقوله الذكور و الانات أى والخناثي وقوله الميت أى النسوس الميت وهوالزوج وقوله من الزوحة أومن غيرها أى سواء كانوامن الزوجة أومن غيرها كروحة أخرى لامن زنالانه ملسوامنسو مسالمت حنثذ (قوله فيماقدرا) أى وارث الزوحة الربع مععدم الاولاد دست ماقدرونين في كتأب الله تعلى فليست في الظر فيه مل السميمية والالزم ظرفية الشيء في نفسه لانما قدرهوارث الزوحة الردع مع عدم الاولادوه فا أدالوحظ ماقدر خاسا وهوالمقدر في قوله تعالى ولمن الربع الخفان لوخظ عاما وهوالمقدر في القرآن بقطع النظرى خصوص هـ ذه الا يد كان من طرفية الحاص في العام وهـ ذا أو

عن النصف ورد الربع المالان أوالنت سواء المالان أوالنت سواء المالان أوالنت سواء المال أون عالم المال وهوا أي أي أون عالم أول أي فون في قوله أن أن المولد عمار لهم أن أن المولد المال المولد المولد المولد المولد المولد المولد المال المولد المولد

ولما كان الولد لايشم ل ولد آ الابن حقيقة مرح بأولاد الابن بقوله (وذكرأولاد البنين الذكور والاناث (يعتمد حيث اعتمد االقول في ذكر الولد) في حب الزؤج مسن النضف الي الربعوالزوحةمن الرشع الى المدن لان أولاد الان كالاولاد عنددعدمهم أرثا وحمامالاجاع الذكر كالذكر والانثى كالانثئ قماساعلى الاولاد كأقدبته (والثمن) فرض سنةف واحدوه والمذكور في قوله (الروحية والروحات) الىأربع

التمادرون كالرم الصنف وأما كلام الشرح فهومناسب للعمل الاتول والمناسب الثاني أن يقول فيماقدر في كتاب الله كقوله تعمالي ولهنّ الربيع الخ (قولد ولما كان الولد لا يشهل ولد الاستحقيقة الخ) هذا أحدد القولين والا ترابد يشمله حقيقة والاشهرائه لايشمله الاعازاوعليه فيستدل على حكم أولادالنس بالاجماع المستندالقداس كاذكره الشرج بخلافه على القول الاتخرفانه يستدل علمه مالا مدو في اللؤلؤة اله يستدل بالا مع عليه مع كونه معاز ابناء على حواز استعمال اللفظ في حقيقته ومحمازه كاعليه امامنا الشافعي رضي الله عنه الكن الشمر-قداسة دل عليه بالاجماع المستندلاقياس (قولد بقوله) أي في قوله فلالزم المحدد ورائدي الذي تقدم التنبيه عليه (قوله وذكرا ولاد البنين) مبند أخير وخلة قوله يعتداى يعتبر وليس المزاد الديعتمد من خلاف كانص عليه الملامة الامير وقوله الذكوروا لانات تعده مي قي أولاد البندين لافي نفس البندين كالايخفي وقوله حيث اعتمد فاالقول في ذكر الولداى لانااعته برناالقول الكائن في ذكر الولد فالحيثية المعليل وظرفية القول في الذكر من ظرفية العام في الخاص والمرادذاك الخساص في كأنه قال لإنااعة - دناذ كرالولدوق وله في حيب الزوجين النصف الى الردع أى كاسمق في قوله والربع فرض الزوج ان كان معمه من ولد الزوحية من قيد منعمه وقوله والزوحية من الرويم الى الثمين أي كأسسيأتي في قوله والثمن للزوحية والزوحات مع المنين أومع البنات الاأنه لم يعيم بالولد كأثرى وكان الاوني أن يقول الشرح في حل كالام المصنف في ارث الزوج للربع عندوخ ودهم وارث الزوجة له عند عدمه ملاند السابق في كلام المصنف فيكون معني الميت وذكر أولادالنين اشاتا في ارث الزوج للربع ونفيا في ارث الزوجة له يعتب لانااعت مناالقول الكائن في ذكر الولد اثباتا في ارث الزوج للرب عونفيا في ارت الزوجة له (قوله لان أولاد الابن الج) عله لقول المصنف وذكر أولاد البنين يعتمد مع علته وهي قوله حيث اعتمد نا القول الخوقوله كالاولاد أي مثله-م فابن الابن كالابن ومنت الابن كالمنت كأوضع ذلك بقوله الذكركالذكر والانثى كالاشي وقوله عندعدمهم أي عند عدم الاولاد وتوله ارثا وحما أي من جهة الارث والحجب أوفي الارث والحجب (قوله بالاجماع) دليدل عملي كون أولاد الابن كالاولاد وقوله قياساعلى الاولادسندلال جباع وقوله كاقدمته أى عند قوله و منت الاس عند فقد المنت (قوله والثمن) بسكون الميم ليصيح الورن وقوله فرض مسنف واحدأ خذه الشرج من كالام المستف بعد كما ثقرتم نظير وقوله

للزوحة أى الواحدة وقوله والزوحات أى فدشتركن فيسه كانقدم في الربع والمراد مائهم مافوق الواحدة وقوله الى أربع أى منتهما عددهن الى أدبع في الحرواما في العدد فاثنتين فقط ولا يتصور الزيادة على الأربع في الارت كامر (قولسم البنين) أى جنسهم فيشمل الواحد والا كثر كاأشار المده الشرح بقوله الواحد فأ كَثرُولَذَا مِقَالُ في قوله أومع المنات الواحدة منا كثر تنسب و لوطاقها ما أنا في حال مرضه وقلنا مأنها ترث فتمادى الحال الى أن ولدله قدل مرقع فهل فأخد الرجع نظرا لحال الطلاق أوالثن نظرا لحال الموت احتمالان اصاحب الوافي قال وأطهرها الاولكذافي اللؤلؤة نقلاعن شهاب الدس أحدب قاسم العمادي اكن قال العملامة الامبروالعمرة موقب الموت ومافي اللؤلؤة هنا لابوافق مذهب المالكيمة اه معض تغير (قوله العوله تعالى فان كان للكم ولد الخ استدلال على ارت الزوحة فأكثر للتمن مع المنين أومع البنات (قوله أومع أولاد المنين)أى حقسهم كأص في نظيره وسيشير السه الشرح وقوله الذكور أوالانات تعمم في أولاد البنين وقوله الواحد أى من الذكور وقوله أو الواحدة أي من الا فات وقوله فأ كثراًي منه - والساريذاك الى أن المراد الحنس كانهنا عليه سابة اوقوله قياسا على الأولاد أى انياس أولاد السن على الاولادوة وله كاسبق أى في شرح قوله وذكر أولاد البنين يعمد حيث اعتمد نا القول في ذكر الولدوكة ب بعضهم أي عند قوله وينت الابن عند فقد البنت (قوله فاعلا) المف عول عدد وف قدره الشرح بعوله ذلك أى ارث الزوحة المدن مع النسان أوالمنات أومع أولاد المنين وقوله ولإ تظن الحمع الخ فأل الداخلة عليه جنسية فتمال معنى الجعبة وقوله بل الواحد منهم كذلك أى بل الواحد من المنبن أوالسات أواولادالبنين كالجمع فيماذ كروهدا اضراب انتقالي وقوله أي اعدا ذلك فيله اشارة الى أن المفعول عذوف مع تفسيرافهم باعلم (قوله والثلثان) بضم اللام ولا يحوز في كالرم المصنف تسكينها لانه بازم عليه دخول القطع في الحشو وهو هنوع فيمه والقطع حذف آخر التفعيل وتسكن ماقسله فاذكره بعض الشراح من حوا والتسكين سهوالاأن يصكون بالنظر للفظ الثلثان بقطع النظر عن الواقم في كالام المصنف والإفليتعين فيه الضم الاحل الضرورة وقوله فرض أرسية أصناف أخذه الشرح من كالم المصنف بعد كامر (قوله البنات) أي مفروض للنات وقولة جعاأى حال كونهن جعافه وعال من السات وقوله والمراد ثقنان فأكثراى ولس الراد فلاندفا كثردون الثنتين كاقد متوهم من التعمير بصيغة

(مع البنين) الواحدة كان (أومع البنات) الواحدة فأ كثرلقوله تعالى فان كان الكم وإدفاه تراكبن مماتركتم (أومع أولاد المنسسين) ألذكور والاناث الواحد أوالواجدة فأكثر قياسا على الاولاد كاسبق (فاعلم) دّلك (ولاتظن الجسع) المذكور فيلفظ المينس والبنات وأولاد البنسين (شرطا) بل الواحدمم-م كَذَلَكُ كَأُوضِعَيْهِ (فَأَقْهِم) أى اعدلم ذلك (والثلثان) قوض أر معة أسناف ذكر المسنف الاول مزيم يقوله (البناتجعا) والمرادثنتان فأكثروف دصر مذلك قىقۇلە(مازاد عنواخدة) من سُنتين أوا كرز فعيما) صع طاعة واذعان موافقه الأحماء ومادوى الله عن أن عمال وى الله عن أن عمال وي النصف المنه عند أن المنه المن

الجمع وقوله وقد صرح بذاك أى قد صرح الصنف بذات المراد أى عما يفيده لابدل تقبل تنتمن فأكبروا غمافال مازادعن واحمدة وهو يغيدذاك وقوله مازادالخ مدل من المنات أومن جعما ويصم أن يكون خد مرالمند أعد ذوفا والتقديروا لجمع مازاد الخوقوله عن واحدة أي مرتقياعن واحدة وقوله من ثنتين أوا كتربيان لمازاد عن واحدة وقوله فسمعاأى قاسمع ماقلته لك سمعافه و مفعول مطلق افعل مخذوف وحوباكماسيذكره الشرح فيمايأتي وقوله سمع طاعمة أى امتشال وقوله وأذعار أى قبول (قوله موافقة الأجماع) أى حال كون ذلك موافق اللاجماع فهومال ويصيم أن يكون مفعولالا حلمأى لاحل موافقته الاجماع وقوله وماروى ممتدأ خبر وقوله فنسكم وقرنه بالغاء لان المبتدأ اسم موصول يشبه الشرط في العهوم وقوله ان المنتين النصف أى من ان المنتين النصف وهو بيان المار وي وقوله الفهوم قرله تعالى الخ دليدل لماروي عن ابن عباس وتوضيح ذلك أنه تعمالي جعدل الثلثين المنات بقد دكونهن فوق اثنتين فاقتضى بمفهوم مأن للمنتين النصف كالمنت الواحدة ورددناك بأن المفهوم معطل اقضائه صلى الله علمه وسدلم لبنتي سعدبن الربيع بالتلفين كاسمعه الترمذي وغميره وستأتى أحوية أخرى (قوله فان كن نساء الخ) أى فان كانت المتروكات نساء ألخ فالضم مر الذى ٥ - وقون النسوة عائد على التروكات كانقله الحب الطبرى عن المكوفيين واختاره وقيل هوعائد على الاناث التي في ضن الاولاد الذكورة في قوله تعمالي يوصيكم الله في أولاد كم فات الاولاد تشمل الذكور والاناث فتكائنه قيل في أولاد كم الذ كور والاناث وقواء السهسلى وضعف ما فاله الطبرى بات فيه عود الضبير على ماليس في اللفظ وترك ما في الافظ وعد في كل فلما لم يصرح عرجه عالم عمراق ضت الحدكمة أن يقال تساء الكن الفيائدة يحمل على عدماعني قوله تعمالي فوق اثد بن وهومت لمق بحدرف مفة نساءو يقال لمثل هذا خبر ومايء كافي قوات زيدرجل فاضل وقوله فاهن ثلثا ماترك أى فلاه ترفكات أوللا نات الماماترك الميت وهدنده الجلة حواب الشرط (قولة فسكر) خدرالمبدر كاعلت وفوله لم يصع عنه كالتعليل لكونه منكراوقوله والذي صمعنة موافقة القياس أى في أن للبنتين الثلثين (قوله ودليل الاحماع) أى الدامل الذى استند الميم الاجاع وقوله الا مقالد كورة أى ساه على أن لفظة فوق في الا تدايست مقعمة وليس فيها تقديم ولا تأخير ولاحذف فالا تدعلي هذا د القعد لي حكم مازاد عملى المنتين فقط ودليل حكم البنتين القماس عملي الاختين كاسيذ كره الشرح واماعلى أن اقظة فوق مقعمة فتكون الاكتدالة على حكم

المنتبن وعلى أن فيراتقد عاوتا خبرا وحذفا والاصل انتين ففوق تكون دالمعلى حكم المنتمز فياذ ادولاحاحة القياس فمدير (قوله وفي البنتين) أي ودليسل الاحاع في المنتن وقولد القياس على الاختين أي بالطريق الأولى فهوقساس اولوى لانالمنتين أقرب من الاختين قفهوم الاستمعطل لهذا القياس واقضائه مدلى الله عليه وسدلم لبغتى سعد بالثلفين كامرفان قبل حدورد أنه صلى الله عليه وسلم قضى المنتس بالملتس فالاحاجة إقياس لوحود النص أحيب بأن هذا الخير لمسلخ ابن عباس فلا يحتم يدعليه (قوله وهذا) أى قياس البدين على الاختين وقولدمن أحسن الاحوية عن شهة إن عباس ومها أيضان في الاحد تقديما وتأخبرا وحدنذفا والامل اثنتين ففوق ومنهاأن لفظة ففوق ملةعلى حتذفا ضربوا فرق الاعناق وتعقب هذارأ ن الاسهاء لا يجوز رادتها في كالم العرب لقيرمعني فالالدرافصم الكازم وقولدان معته ته فيه اشارة الى أنهالم تصم عنه كانقذم النصر يحردفي كالامه وقوله وهي أى شمهة ابن عباس وقوله مقهوم قوله تعمالي فوق اثنتين أى وهوأن التنتين للمما النصف وقد علت أن المفهوم معطل (قوله خائدة) أى دنه فائدة وهي متملقة بقوله سعما (قوله لا نديدل من اللفظ عفه عله) اى لان المصدرعوض عن التلفظ بقسمله وقوله والمحذوف عامله وجويا قسمات أى من الصدر الآتي مدلامن اللفظ بفعله والاقالمصدر المحذوف عامله وحويا كثير (قوله وانعَ في الطلب وهوقداسي) ولأفرق في الطلب بين ان يكون أمراكة قوله تُمالى فضرب الرفاب أى فاضربوا أونهم اكتفولهم لاقدودا أى لاتقعداودعاء كةولائاسةيا أىأستجاك اتله أواسسنقهاما كقوله أتوانيها وقدجدة فرفاؤك وقوله وواقع في الجبروه وسم يحي لاقداسي كأقاله الدماميني كقولهم عندتذ كرالنعمة احداوشكراوعندالامتنال سمعاوطاعة (قولدفيجوزان عصونانخ) تغريع على قوله والمحمدوف عامل وجوباقسمان وقوله فيكون المدنى الخ تفريع على التقريم الذي قبله (قوله وبجوزان يكون الخ) فيه معما بعده الدسماعي يحفظ ولايقاس عليه فاالمتعين ان يكور واقعافي الطلب ولايقيال أن سمعنا من جيلة ماسمم الاغانقول المسموع سمعاوطاعة معالاسمعافقط كاوقع الذاظم وقدحرت هذه الامور عرى الامثال فلاتفارع أوردت علمه وقوله فيدكون العني سمعت ماوردالخ) أى فيهكون المعدى على هذا الاحتمال سيعت من العلما وماوردالخ وقد علت مانيه (قوله وهو) أفرد الضمير باعتباركون الثلثين فرضاكما أشاراليه الشرح بقواله أى الفرض المذكور فهوتوحيه لافراد الضمير وقوله كذاك أى مشل

وفي الدنزن الفياس على لاختين وهمذا منأحسن الاحوية عن شبهة ابن عباس رضى الله عنه ما الدابقة ازمعت عنه وهي مفهوم قوله تعمالي فرق انته بن فائدة قوله سمعا منصوب عدلي المدمقهول وطالق وعامله محسد ذوق وحويالانه بدلءمن اللفظ مفعله والمحذوف عامله ويعتونا قسمان واقسمع فى الطلب وواقع في الحدر فيموز أن وكون قوله سمعا واقعما فى الطلب و كون المعنى غاسمع لمن يقول ماستحقاق التنشين فأكثرمن النسات للثلثين وجيوزأن يكون من قبل المستدر الواقسيع في الخرفيكون المعنى سمعت ماورد من القول باستعقماق الثنتين فأكثر لالشين سمعاوات أعلم ذكرالناني بقوله (وهو) أى الغرض المذ كوروهـو الناشان (كذاك لينات الابن) ثنتين فأ كبر قياسا على البنات

الكونه للمنات وقوله لبنات الابن أى مازادع لى واحدة مشلماذ كره في المنات

كاأشارالسه الشرخ قوله اثنتين فأحتشر وقوله فياساع لي المنات أى لان منت الابن كالبنت كأمر (قوله فافهم) أي ماأيم اللخاطب وقوله أي اعدالم تفسير القولها فهم وقوله مقسالي مصدرميي يمعني قولي كأذكر والشرح بقوله اي قولي هدا أى المذكور وقولد فهم صافى الذهن أى مثل فهم انسان مافى الذهن فهوعلى حذف مضاف وموموف وقوله أى خالصه تفسير لصافي الذهن وقوله من كندرات الشكوك والاوهام أىمن كدرات مي الشجوك والاوهام فالإضافة للبيان أومن الشكوك والاوهام الشيمة الكدرات قالاضافة من اضافة المسمهم للشبه وفى كالإمه حذف الواومع ماعطقت أى والظنون أو يقال المراد بالشكوك والاوهام ماقابل البقين فيشمل الظنون (توله والذهن الفطنة) أي العــة فهــندا معنى لغوى والفطنة قوة النقس مجددة لاكتد ساب الاسراء وهي مرادفة المذكاء بالذال المعجة ومندها الدلادة وقوله والمراده ناالعقل ويصفح هنا المعنى الاول أيضا فلاداعي الى صرفه عن أمل معناه لي هذا الرادو العجيم في تفسير العـقل أند نور روحاني يدندرك للنفس العياوم الضرورة والنظرية والراجح أن محيله القلب وله شعماع متمال بالدماغ وقيل على الدماغ وهواختيار أصحاب أبي حنيفة (قوله ويقال ذهن الخ) أي فيكون الذهن عِمني الحقظ فهدد الشارة لمهني آخر لاذهن وقوله حفظ قلبه ماأودعه أى من المعارف والاسرار (قوله وهو) أفرد الضمير الما تقدةم وقدانشياراه الشرج بقوله أى الفرض المذكور فهو توجيه لافرادا الضمير كأمر في نظيره وقوله اللاخة بن أى مفروض لللختين وقوله شقيقة تين أولاب أى لالا مفقط وقوله كاسبصر عبد أى في قوله هنذا اذا كن الخوقوله ضايريدين منتن أى فلما يريد عنهما وقوله وهكذا لاحاجة المهمم الكاف الاأن يجمل للتأكيد (قوله قضى به) أى حكم به وقوله أى بماذكر تفسيرا قوله به وقوله من فرض الثلثين سيان لماذ كروقوله وطلقااى عن التقييد بصنف مخصوص فيكون راجعا للاصناف الاربعة وقوله لوللاختن فأكثر أى أوفرضه للاختين فأكثر وقوله وهوالمنادراي لتوسط قوله قضى بدالخ بين حكم الأختين وبين قوله هذا اذاكن الخف كل منه ما متعلق الاعتمان فيكون ما توسطه ما كذلك (قوله أي أفتوايه) تفسد ولقضى بدالا حرار والعسيد كافسر واعلقتها تننا وماماردا وأناتها تناوماء فارداويحتمل أند تفد رلعامل ساست العسدكماقدروافي أاشل المذكور

وسقيتهما فكالأم الممتنف عسلي خدعلفتهما تبناء ماء بارداوة وله فأن العبدلا بكون

(فأفهم) أى أعلم (مقالي) أى قولى هذا (فهم صافي الذهن) أى مالعيسه من كدورات الشكوك والاوهام والذهن الفطنة والمرادهنا العقلو يقالذهن نالضم ذهانة حفظ قلنهما أودعه وذكرالمسنفين الثالث والرابع نقوله (وهو) أي الفرض المذكوروهو شقيقتين أولاب كاسيصرح مد (خابرید) عن تنسین كشكلاث وأربع ومكندا (قضىبه) أى ماذكرته من خرض الثلثين مطلقا أوالاختين فأكمتر وهو التمادر (الإحراروالعبيد) أى أفنوايه فإن العسد لأبكون فاضا

واضيا تعليل للتفسير المذكور وهذاعلى حل الفضاء عن الفضاء الاصطلاجي ولك جله عملى القضاء اللغوى فلاحاجة لذلك (قوله ومراده) أى يقوله قضى بد الاحرار والعسد وقوله أن ذلك أى ماذ بحرمن فرض الناة بن مطلقا اوللاختين فأكثر (قوله ولما كان اطلاق الاختين الخ) دخول على كالم المصنف وأشار مذاالذخول الى ان قوله هدذ الخ تقيد لاطلاق الاختين قبله رقوله عسر حواب لماوقوله مأن المرادالخ الباءهنا التعدية وفي قوله بة وله للظرفية فهمى بمعنى في فلا لزم المحذو والمشهور (قوله هذا آلح) قدعرات أنه تقييد لاطلاق الاختين قبل وقوله أى ماذكرته تفسير لاسم الاشارة وقوله أى الاخوات تفسيرلف مر السوذوقوله وهن الشقيقات أي والأخوات لام وأب الاخرات الشقيقات (قوله فاحكم) أى اذاعات ذلك فاجكم وقوله بهنذا الحكم المذكور أى وهو كور الثلثين الاختين الشقية تين أولاب أوكونهم الالصناف الاربعة وقوله تصب مجزوم فيحواب الامر وكدمرت اؤه المحة النظم والعامل فيه لفظ الامرأ وأداة شرط مقدرة والاصل ان تحكم بهذا تصب وقوله من ألصواب أى مأخوذ من الصواب للماسمة ينهما فيالمادة والمعنى وقوله ضدة الخطأ فهوموافقية الواقع لان الخماأ عنالفة الواقع وقوله وهوأى الصواب وقوله من قولهم أى مأخوذمن قولهم وقواءما بالدهم اشاريه الى الديستعمل مجردا من الهمزة وقوله صويا وصيبا اشارابه الى انديستعدمل واوياويا ساوقوله وأصاب اشاريه الى أنه يستعمل بالهمزة كايستعمل بحردامنها وقوله وقع بالرمية تفسيرلكل من صاب وأماب والرمية كقضية بمعنى مرمية وهيماير ميمن الحيوان أوغيره بالسهم وقال في المختار الرمية الصيديرجي يقال بست الرمية الارتبا وقوله والسعاب المرضع أي وأمان السماتِ المرضع وقوله أوقعه أي أوقع عليه المطرو في بعض النسخ أمطره (قوله فائدة) أى هده فائدة تتعلق بالمقام (قوله لابدمن اشتراط عدم المعس الخ) والوكاد هذاك وعسيالم مرش الثلثين ول يعصمون وقوله ولا بدمن اشد مراط عدم الاولاد الخفاوكان هذاك ولدواحدا كانأوأك برذكرا كانأوأتني لمترث سان الان الثلث من بل يجين الذكر وكذا بالبنت من الاان كان معهن معهب لهن فيعصبهن وقوله و في ارث الاخوات أى الاشقياء أولاب وقوله كذاك أي النلتين وقوله ولايد من اشتراط عدم الاشقاء الخ فلو كأن هنا الشقيق وأحداكان أوأ كثرذ كر اكان أوأني لم ترث الاخوات الاب الثلثين بل محمين بالذكر وكذا بالشقية تبن الاأن كأن معهن من يعصب ن وقواء وكل ذاك معلوم أى فلاحاحة الى

ومراده ان ذلك أمر ع ---عليه ولماكان اطلاق الاختين شاسلا للاختين من الام صرح يأن المراد، الاخوات لابوين أولان ماذ كريه ون فرض النابين اللختين فأكثر (اذاكن) أي الاخوات (لاموأب) وهن الشقيقات (أولاب) فقط لالام نقط فاحكم وفى معض السم فاعل إمدا) أى الحجكم المذكور (تصب) من الصواب ضد ألخطأ وهومأخوذمسن قوله م مناب السهم صوبا وصيما وأمسان وقع بالرمسة والسعاب الموضع أوقعه فائدة لابدهن اشتراط عدم العسم في ارث وولاء الاثاث الثلث بن ولايدّمن عى ارث سات الابن الثلثين وفى أرث الاجوات كذلك ولابد من السيراطعدم الاشقماء في ارث الاخوات للاب النافين وكل ذاك معدادم .

النمر ع

وضابط أسحاب الثلثين أن تقول الثلثان في رض م اثنتين متساويةين فأكثر نمن مرث النصف وهي عبارة ان ألهائم رجه الله قال الشيخ ركربارج سمالله وخرج بقوله اثنتين الزوج وبقوله متساويتين مثدل ولاستوراجماع سنفين الحكل منه ما الثلثان انتهيى (والثلث) فرض اثنين أحـــدهما ذكره وقوله (فــرض الام) بشرطين عدمين أحدها أنتكون (حیث لاولد) ذکراکان أوانثي واحسدا كان سيذكره قريبا (و) ثانيهما أن تكون حيث (لامن الاخوة جمع) اثنان فأكثر كماأشارالي ذلك قوله (ذوعدد فإن العدد حقيقة أقله النمان

التصريح به الكنه نبه عليه لللا مفل عنه (فرله وضابط أصحاب انتلثين أن تقول النخ) هذا الضابط يشمل الاصناف الاربعة المذكورة في المتن وقوله اثنتين قيداول وقوله متساوسين قيدثان وقوله من برث النصف قيد ثالث وسيدكر ماخرج بالقيد س الاولين وخرج بالقيد الثالث الاختان لام وقوله وهي أى العبارة المذكورة وقوله الزوج أى فانهوان كان من وث النصف لكنه واحد فالابرث التلفين وقوله مثل بنت وأخت أى فأنه - ما وإن كانتامن برث النصف اكنهما البستاء تساولتين بلاحداه بالنث فلهاالنصف والاخرى أخت لغيرام فلهاالباقي الحيكونها عصمة مع الغير (قوله ولا متصورا جمماع صنفين الكل منهما الثلثان أى لانه لواجتمع سات وسات اس مثلا فالثلثان للبنات وقوله انتهيئ كالم الشيخ ركرما (قوله والثلث) بسكون اللام وقوله فرض اثنه بن أخذه الشارحمن كلام الصنف بعد كاتقدم مراراولا بتعتق واجتماع صنفين لكل منه-ماالثلث كافي الأؤلؤة (قوله فرض الام) أي مفروض الام وقوله شرطين عدمين الشرط الاقلعدم الولدو ولدالابن والشرط الثاني عدم عددمن الاخوة ويعلم من ذلك ان عدم ولد الابن من تمة الشرط الاقل كما سيشير النه الشارح وليس شرطامسة الافتكون الشروط ثلاثة كأقدية وهم من منيع المصنف حيث أخرقوله ولاابن اسمعها أويندم عن قوله ولامن الآخوة الخ وأجاب الشارح عن ذلك في الدخول الا تي (قوله أحدهما أن تكور الخ) أي أحد الشرطين كونها الخ وكان الاولى حددف المكون لانه أمر شوتى لاعدى لانه حال فينافى ماقب لهوكذا يقال فيما بعده وقوله حيث لاولداى بقيدعدم الولد فالحيثية حيثية تقييدوخبر لاعجذوف تقديره موجود وقوله ذكراكان أوأنثى تعميم في الولد وكذلك قوله واحدا كانأوه تعددا وقوله ولاولدابن أشاريه الى أندمن تتمة الشرط الاول حكمامر التنسه على فوراه كاسيذكره قرساوسياتي الاعتبذارعن تأخيره في الدخول كاعلت (قوله وثانيها أن تكون حيث الخ) قد علت أن الاولى حذف الكون المامر وقوله لامن الاغوة جمع أى لاجمع من الاخوة موحود وقوله اثنان أوأكثر تعيم في الجمع وقوله كاأشارالي ذلك أي كاأشار المصنف لهذا التعيم وقوله بقوله ذوعددأى ماحب عدد بحيث بدل عليه والعدد بأن وتال اثنان ثلاثة وها وقوله فان العدد الخ تعايل الإشارة الى ماذكر بقوله ذوعددوقوله حقيقة أقله إثنان فلايطلق العددعلى الواحد الاعبازامن تسمية الجزء ماسم كله لتركب العدد منه وحقيقة العددماساوي نصف مجوع حاشيتيه القريشين أوالعيد تبن على

السواءوذاك كسنة لانه يساوى نصف مجوع ماشيقيه القريبتين على السواء رهاخسة وسيعة فانج وعهما اثباعشر ونصفه ماستة وسيأوى أنضانصف مجوع حاشمته المعسدتين على السواء كالربعة وغمانية فان مجوعهما الناعشر ونعة في حاسبة وإن شبَّت قات حقيقة العدد المكثرة المجتمعة من الاتحاد (قوله المس المع الخ) تفريع على قوله اشان أوأكثر وقوله من أن أقله ثلا يم سان طققه عدم وذاك اداطلاقه على الاثنين عماز وقوله ووضح ذاك أى أن المراد النان أوا كثر وقوله كالنين أخوس هذه صورة وقوله أوائنين أختين هذه صورة وقوله وكذلك أخواخت مدنده صورة وبقى الخنثيان والخنثى والذكر والخنثي والانثى فالصورست وقوله أوملات من الاخوة عطف على قوله كائنين أوثندين وقرله الذكورأى فقط وهنذه صورة ومي ثلاثة ذكور وقوله أوالاناث أي فقط وهـذه صورة وهي ثلاث أناث وقوله أوالذكور والاناث أي معاوتجت ذلك صورتان الاولى ذكر وانتان الثانية أنثى وذكران وقوله أوالخنائي النفردين وهنذه مورة وهي ثلاث خذائي وقوله أومع الذكورأى أوخذائني مع الذكور وتعت ذلك مورتان الاولى خنثى وذكران الثانية ذكر وحنثيان وقوله أوالاناث أىأوخنانى معالانات وتعت ذاك مورنان الاولى خنثى وأنثيان الثانية أنثي وخندان وقوله ومعهماأي أوخنائي مع الذكور والانات وهده صورة وهي خنثى وذكر وأنثى فتلخص أدتحت قوله أوثلاث عشرصور وقولدوذاك كامأى ماذكرمن قوله كأثنين أوتنتين الخ وقوله معنى قوله حكم الذكورفيه كالاياث أى حكم الذكورمن الاخوة في الجمع المذكور كم كالأمات فالضمر واحع المعمع لانه الحدث عنه خلافا لمن رحمه للمدد ومراده الذكور والانات ولواحمالا فيشمل الخنائي والحكمان كلاءمع الام من الثلث الى السدس (قوله ولافرق في الاخوة الخ) اذا اعتبرت ذلك مع ما تقدم تريد الصور وسيما في أن جلم انجس وأدبه ونصورة وقوله كومهم أشقاء أى وحدهم وقوله أولاب أى وحدهم وقوله أولام أى وحدهم وقوله أو عندلفين أى بأن كان بعضهم أشقاء و بعضهم لاب أولام أوكان بعضهم لاب وبعضهم لام وقوله ولاس كونهم وارثين أومحموس أي ولافرق بين ونالاخوة وارثين أومحمو بين فالاق لكالومات عن أمواخوة فانهم واديون والثاني كالومات عنأم وحذواخوة لام وقوله أوبعضهم عطف على الضمير في المحدودين الواقع نائب فاعل وممال حب المعض مالومات عن أم وحد وأخت شقيقة وأخت لآم فان الاخت لام محمورية بالجددون الاخت الشقيقة

والسرائج على معارضا من أن أف لم ذار ته ووضح (نيناه) على زوله أخون (اوناتان) أختان والماك أخ وأخ (أونلات) من الاندوق الذكود اوالايات إوالذكور والانان اوانكنانا الدورد في أوجع الذكور مُولِلانات مُومِعهم ما ودلك كه و المالة كور فيه المحريات ولافدري في الإخوابين كونهم أفقاء أولام أوجدافين ولا بن كونه أوعدر س أو يعدم الم والمعروب بالومان نالاولاد والاندوة وجوده كالعام

والاصل في ذلك قوله دمالي فان المالية والدوورية الوام فان المالية المالية والمالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية و الاهمة الالث مع مفهوم قوله تمالى فان كان لداخوة فلامه السدس والما كان عولاد الابن كالأولادارنا وهدا ذكرهم وقداله م عن الإندود لإن الله براط عدم الاخوة في ارتها ابنات مالنص في الاف أولا والأبن فبالقياس فقى ل (ولاان ابن) واحدا كان أوا كند (معها) أى الأم (أونية) أى بات الابن والم عنى أوا تدر (ففرضها الماث أى ان الله في المال دكر (عانية) بالم المارات

وقولد عسشمص راحم اتوله أومحويين أوبعضهم وهومن اضافة المصدر لفاعل فلايحبون الام اذاكانواعجو بين كالهم أوبعضهم الااذا كانوامحموس بالشغص بخلاف مااذا كانواصحوبين بالومف كائن كانوا فاتلين أوأرقا وقوله والمحبوب الومف الخ أى لان المعبوب الومن الخ فهوته ليل الماقيله لان الواوقد تأتى التعامل وقوله من الاولاد والاخوة الاولى أن يقول من الاخوة وكذامن الاولادلان الكالم في الاخوة (قوله والامل في ذلك) أى الدايل على ذلك أى ارث الام الثاث بالشرطين الذكورين وقوله فان لم يكن له ولدوورته أبواه فلامه الثاث أع ولابيه الماقي وأفادت هذه الآوة اشتراط عدم الولدولم تفداشتراط عدم الاخوة فلذلك اجتبي لضميدة وفهوم قوله تمالى فان كان له اخوة فلا مه السدس كأأشار المه الشارح بقوله مع مفهوم قوله تعمالي فانكان لداخوة فلا مه السدس فَانَ مَعْهُوَ مِهُ أَنَا خُذُهُ أَاللَّهُ مُشْرُوطُ بِعَدْمُ الْآخِوةُ وَقُولُهُ تَعْمَالِي فِي الْأَنَّةُ الأولِي وورئه أبواه مشعر بأنه لاوارث لة سواها فالمعنى وورثه أبوا وفقط وحينتذ فلاسافي مافاله الجهور في الغراومن من أن لها ثاث الماقى كاستأتى لاندو رث فيهـ مامع الانوس الزوج أوالزوجة فأفاله الجهورملام لاقرآن لامخالف له والمرادمن الاس بالابوالام ففيه تغليب الاب اشرفه (قوله ولما كان أولاد الابن الخ)دخول على كالام المصنف وقوله ارتاوهما أى من حهة الارتوانجب أوفي الارث وانجب وقرلهذكرهم حوابك وقوله مؤخرالهم آلخ أى حال كونه مؤخرالهم الخ وقوله لاناشتراط عدم الاخوة الخ أشار سِذلك الى الاعتذار عن مَأْ خير أولاد الآبن عن لاخوة معان عدم ولدالابن من تتمة الشرط الاؤل كامر وعامدل الاعتمدار اراشتراط عدم الاخوة عابت بالنص واشتراط عدم ولدالابن تابت بالقياس على الاولادرماكان ماسابالنص مقدم على ماكان ماسابالقياس (قوله فتال) عطف على ذكرهم (قوله ولا اس ابن) ما شبات هرة ابن الثانى الضرورة وقوله واحداكان أواكثرته ويرق ابن الابن وأشار بدالي أن الاضافة للعنس الصادق الواحد والمتعدّدوكذا يقال في قوله أو منته كما أشار اليه الشارح بقوله واحدة كانت أوا كثر (قوله ففرضها الثلث) أى ادّا عات ذلك ففرضها الثلث فالفاء فاء الفصيحة لانها أفصت عنشرط مقدد وقراه النانتني من ذكرأي ففرضها الثلث فحواب الشرط معذوف دل علمه ما قيدله والمراد عن ذكر لولدوا كحد عمن الاخوة وابن الابن وبذهبه لاخصوص ابن الابن وينده كاهوقضية قوله قياسا الخ (قوله كالدنته مهذه العبارات)أى مثلما بينته في هذه العبارات من أن فرضه الثلث أن التوقي من ذكر (قواد قياساعلى الإولاد) أى قياسالاين الابن و منته على الاولاد وقضه ذلان أنقوله ففرضها الثلث كأسنته مرسط بقوله ولاابن ابن معها الخ فقط وليس كذاك كانقدة مت الاشارة المه وقوله كاأشرت المه أى في الدخول حيث ذال بخلافي اولادالان فالقياس (قولهوروى عنابن عباس الخ) كان الاولى تقديم ذاك على قوله ولا ابن ال معها الخلاله متعلق الاخوة وكذا يقال في قوله وروى عن معاد الخ وقوله أنه قال لا مردها عن الثلث الائد وهوناظر في ذلك اكون اخوز فى الا ته جعاوا قل الجمع ثلاثة وروى عنه أنه قال لعثمان لم صار الاخوان بردان الاممن النلث الى السدس فاعماقال الله فان كان له اخوة والأخوان في لسان قومك ليساراخوه فقال لااستطيع انأردقضا وقضى قبالي ومضى في الامصار وقوله لظاهرة ولدتمالي الخانماقال لظاهر لاحتمال أن يرادبا كجمع مايشمل الاشنن وقواد وأقل الجمع ثلاثة من تقة التعليل (قوله وروى عن معاد الخ) قدعلت أن الاولى تقديه على قوله ولا ابن ابن معها الخ وقوله أنه قال لا يردهاعن الثلث الاالاخوة الخ وهوناظر في ذلك لكون الاخوة في الاكتالذكورفقط أومع الإثاث على سيل التغلب دون الاناث الخلص وه فاغير مانظر المه ان عماس كالا يخفي وقوله وأما الاخوات الصرف أى الخلص وقوله فلا ردد نهاعنه للدس عند أى فلا ترد الاخوات الخلص الامعن الثاث السدس عندمعاذ وقوله لان اخوة الخ علقاة والد فلا مرددنها الخ وقوله ولاناث الخلص الخ بخلاف غير الخلص فأنهن مدخان شما وقوله ولا مدخلن في ذلك أي لا مدخلن في الآخرة استقلالا (قوله وأنجه ورعلي خلافه ماً) أى خلاف ابن عباس ومعاذ فيقولون بأنه بردها عن الثلث السدس ا "منان أوا تنتان كا تقدّم ويردها عنه إه أيضا الاياث الخلص (قوله وجوابها مذكور في المطوّلات) فجواب ابن عباس ان الجمع يطلق على اثنين بل موأقل الجمع عند معضهم وقدأجه التأبعون بعدابن عباس على جهاما ثنين والاجماع النعقد بعدد الخلاف حجة على الاصم وجواب معاذ أن المرادمايشمل الاخوة والاخوات لكن غلب في اللغظ حصكم التدكير في وصادق بالذكور فقط وبالإناث فقط وبهده امعا وحيند فتعيب الام الاناث الخلص عن الثلث السدس أفاده في اللؤلؤة عن شرح الترتيب (قواء ولما كانت الام الح) دخول على كالم المصنف وقوله والسرهاك الخائى والخال أنه ليس هناك الخوالجلة حالية وقوله في مسأله بن متعلق بقوله لا ترت الثاث وقولد تسميان بالغراوين أى لشهرته ما كالسكوكب الاغر وقدللان الام غرت فيم ما بلفظ الثاث ودواماسدس أوربع وقوله وبالعدور سين أى وتسميان

قياساعلى الاولاد كأاشرت المه وروى عن ابن عاس رضى الله عنهما أنه قال لاردها عن انثاث الاثد لاثة من الاخوة لظاهرةولهتعالي فان كان لداخوة وأقــــــل الخميع ثلاثة وروى عن وهاذرضي الله عنه أنه قال لاردها - بن الثلث الا الاخوةالذكورأوالذكور مع الاناث وأما الاخوات الصرف فللردونهاعنمه السدس عنددلان الاخوة جـــع ذكور والاناث الخاص لالدخان فيذلك واتجهورعلتي خلافهما وحوام مذكور فى المطوّلات ولماكانت الام قد لا ترث الثلث وليس هناك فرعوارثولاعدد ٠-ن الاخوة والاخوات بالغدراوس وبالعمرسم ذكره أمق ذماله مآءلي الصنف الثاني بمن يرث الثلث لان بذلكمن حلة أحوال الام مع عدم من ذكر بالعدمرة بن لقضاء عمر بن الخطاب فيهدم الذلك وتسميان أيضا بالغبر بنتين وقوله ذكرها خواب الوقوله مقدماله ما أي حال كونه مقدد مالهما وقوله لان ذلك أى عدم ارثم الاثاث في المسئلة بن المذكورتين وهرتعليه ل اقوله مقدما الخ وقوله مع عدم من ذكر أي من الولدوولد الان والعدد من الاخوة وقوله فقال عطف على ذ كرها و قوله وال يكن) من ارع كان النامة كاأشار اليه الشارح بقوله أي نوحد وقوله زوج وأم وأب فقط أى دون غيرهم فصورة المسئلة ان عوت الزوحة عن زوجها وامها وأبيها فللزوج النصف والأم ثلث الباقي والات الباقي كاسيذ كروالشارح والمستلدمن سنة لانفيم انعف اوالث الباقي والإسارج من ضرب النين اللذن هما مخرج النصف في ثلاثة التي هي مخرج الثاث سنة فأصلها بالانفاق سية ومن زعم من المدنفين أن فيم اقولا آخر بأن أصله الثنان وتصع من سنة فقدوهم كَافَى إِلَّا وَارْدَ عَنْ شَارِجَ كَشَفَ الْعُوا مِنْ (قُولُه فَمَاتُ الْبَاقِي بِعَدِ وْرَضُ الرَّوجِ) أى وهوفى المقيقة سدس كاسيذ كره الشارح فان فرض الزوج النصف وهوثلاثة ونات الماقى مده وإحداد الماقى بعد فرض الزوج ثلاثة وثلثها واحدد وقوله مرتب أى رُتبه الشارع بمعنى أثبته وبينه (قوله وهذه احدى الغراوين) والميت في هذه هي الزوجة والوارث فيها هوالزوج وقوله والثانية الخ والميت فيها هوالزوج وَالْوَارَثُ فَيِهِ اهْوَالْرُوحِةُ فَهْمَى عَلَى الْعَكُسُ مُمَاقِبِلُهُمَّ (وَوَلَّهُ وَهُ الْحُ أى والأمرة من له في أن للرم نلث الداقي أذا كان الاب والام مع زوجة وقولة الامثلث الماقى تفسير لاتشيبه ولوج لدوجه الشبه كافررنا والكأن أظهر وقوله بعدفرض الزوجة أى الذي هوالربع والشالباقي بعدد واحد وهوفى الحقيقة ريم كاسيذ كره الشارح واعلم أن ما تأخذه الام في المسئلتين بالفرض لا بالتعصيب خلافا الما ورده السيدلاني في شمرح الختصر من أنها تأخيد في الحالين بالتعصدب مالات كافي الأواؤة (قولداذا كان الأبوالامع روحة) فصورة المستقلة أن عوت الزوج عن أسه وأمه و زوحته فالزوحة الربع والام ثاث المافي والان الداقي كاستذكره الشارح والمسئلة من أربعة مخرج الربع فلاز وحة الربع واحدوالام ثاث الماقى واحدوهور بع في الحقيقة والاب الماقى وهوا تنان وفي هذه الصورة قد اجتمع الربع مع مثله فتكون مستثناة من قوط ملاعكن اجتماع اتنين فوض كل منه الزيع (قوله نصاعدا) أي مرتفعانصاعدااسم فاعل من معداداار تفعوهو عال من عذوف والعامل فيه عذوف أيضا والتقدير فذهب العدد حال صحويه مساعدة ولا يجوزذ كرهد داالفعول الريان تلك الحسال مجرى الامثال فلاتغير

فقال (وارس) اى در المراق الراق) فقال (وارس) فقال (وارس) فقال (وارس) فقال (وارس) فقال المراق والمراق المراق والمراق والمراق

عما وردت عليه فانها لم تسمع الامع حدف عامله عاقا ده المحقق الامير (قولد فدهب عددها) أي عدد الزوجة عمى الجنس وقوله إلى حالة الصعود حل معنى والافا كمال بمعنى فى لا بعنى الى وقوله فهومنصوب الح : فريع على ذكر الحالة فى الحل وقوله بالخالية أي يسبب كونه حالا وقوله من العدد عى المحذوف مع فعلد والتقدير فذهب العددد صاعداوقوله والعورفيه غيرالنصباي فلابحو زأن يقال فصاعد الرفر على أندخىرلندا معذوف، ثلاوذلك لماعلت من أنه احرت محرى الامثال الزنغير عماو ردت عليه وقوله ولانستعمل الابالفاء أو بهروهما عاطف أن على معذوف أي حصل كذافذهب العدد الخ أوثم ذهب العندد الع وقد يكون على مذكو رنحو تصدقت بدرهم فصاعداوقولهعن ابنسده بسكون الهاءوم الاووقفا كانقدم ا منسه عليه (قوله فلا تحر الخ) أى إذا علت ماذكر فلا تكن الخوقوله فاعدا أي غيرجتهد يوفائدة يو روى نسس مالك رض الله عنه عن الني صلى الله عليه وسلمانه فالمتعلم كسلان أى غير معتهد في طلب العلم أضل عند الله من سعما أمة عابد عبتهدوة الرسول الله ملى الله عليه وسلم ان من الذنوب دنو بالا يغفرها ملاة ولاصمام ولاج ولاحهاد الاالهموم في طلب العلم وقال ملى الله عايه وسلم من طاب العملم وأدركه كانله كفلانمن الاحروان لمدركه كانله كفل من الاحر وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كانت همته في طلب العلم سمى في السماء نيبا وكنب الله له بكل مرة على حسده فراب نبي وكا تما أعتق بكل قدم رقبة وبني الله له بكل عرق في حسده مدينة في الجنة وردخل مع الندين بغير حساب اله مرماوي (قوله بل شمرالخ) اضراب انتقالي عاقب له وقوله لهاأي العاوم وقوله عن ساعد الجدوالاحتمادفيه استعارة مااكنامة وتخميل فشمه الجدوالاحتماد مانسان ذى ساعدتشبها مضمرا في النفس وطوى لفظ المشبه بدور مزاليه بشيء من لوازمة وهوالساعدفات المتغييل وشمر ترشيع والغرض من ذلك الحت على الاهم ام بالعلام وادامة الاشتغالبها والجديكسرالجم عفى الاحتهاد فعطفه عليده من قبيل عطف التفسير ويطلق أيضاعلى صداله زلوأماما لفتم فهولانسب معروف وأماما لضم فهو الرجل العظيم وقوله وقم على قدم العنارة والسدادفيه استعارة بالمكنابة وتتحسل أيضا فشبه ألعناية والسداديانسان ذى قدم تشبيها مغمرافي النغس وطوى لفظ المشبه به و رمزاليه بشيء من لوارمه وهوالقدم فاثماله تغييل وقم ترشيح والغرض من ذلك الحش على الاهتمام بالعلوم وادامة الاشتغال ما حكما مرفى الذي قبله والمناية الاهتمام والسداد الصواب وقوله فإن ذلك أى ماذ كرمن التشمير عن

المعدود على الراحدة الى المائة المعدود على الراحدة عدى المائة المدة ولا يعدون المائلة من العدود المعدود المعد

ساعدا به والاحتمادوا قيام على قدم العناية والسدادوقوله من سبيل الرشناد المعربة والموسلة على المستلاقية الطريق والرشاد عمني الاهتدا (قولد في دوج التي المعالمة المستلاقية الاولى من سبة الارقيم المستلان فا قول الله في دوج التي وقد عمر وت المستلا الله المستلا الله المستلا الله في المستلا المستلا

قللن القن الفرائض فهما به أيما امرأة لها الربيع فرض لا بعول ولا برد وايست به زوجة الميت ها لدات تقضوا مم قال إلى ربمان في أي ارث به ثابتان ومالداك نقض

(قوله وأبق لفظ الثاث في فرض الام) أى دون معناه فانه ليس بثاث حقيقة وقوله وان كان في الحقيقة سيدس في المورة وان كان في الحقيقة سيدس في المورة الاولى وربع في الثانية وقوله كاقلناه راجع لقوله وان كان في الحقيقة سيدسنا أوربعا وقوله تأذيا مع القرآن أى حيث قال فان لم يكن له ولد وورثه أنواه فلامه الثلث وقد تقدّم ان الا يدم شعرة بأنه لا وارث له سواها فلا يخالفها ماذكره المجهور في الغيراوين بل بالألهما (قوله وهدذا) أى ماذكر من أن الام في المستمدة في الغير العلماء وقوله ووافقه ما لمجهوراًى المذكور تين المثاليا في وقوله وارفه ما المجهور (قوله ولا الخاء وقوله ووافقه ما لمجهوراًى حكم به وقوله ووافقه ما لمجهوراًى حكم به وقوله ووافقه ما لمجهوراًى حكم به وقوله ووافقه ما لمجهوراًى أى وذلك مبتداً والخير عدوف وها المنازع فذلك مبتداً والخير عدوف وها المنازع فذلك مبتداً والخير عدوف وها المنازع فذلك مبتداً والخير عدوف وها منازي عشرلان فيما وقوله واما أنه لا بفضل الح أى لان المسئلة تكون حينتذ من أثني عشرلان فيما وقوله واما أنه لا بفضل الح أى لان المسئلة تكون حينتذ من أثني عشرلان فيما

أفى زوج وأم وأب للزوج النصف وللام ثلث الساقى وهدوفي الحقيقية سيدس وللاسالماقي وفيزحة وأموأب للزوجمة لملربع والامثلت الهـــافي وهو فى الحقيقـة ربـع وللاب الباقى وأبدتي لغظ النلث فى فرض الام فى السورةين وانكان في الحقيقة سدسنا أوربعــا كأقلنــا تأدّيا مـع القرآن وهذاماقضي يدعمر ان الخطات رضي الله عنه ووافقه الحمهور ومتهم الأغمة الاردمة وذلك لانا لوأغطينا الام الثلث كاملا لزم الما تفضيل الام عملي الاب في مِورة الزوج واما الدلايفضل عليها التفضيل المهود في سورة الزوجـة معانالاموالانفىدرجة وإحددة

ربعاو ثلثالوأعطينا الام ثلثاكام لا فالزوحة الربع ثلاثة وللام الثلث أربعة الوأعطيناه له اوالاب الماقي وهوخسة فهووان نضله النصف السدس لم مفضا عليها التغضيل المعهردوه وأن يعطى مشارها وقوله مع أن الام والاس في درحة واحدةأى والاصلانه اذا اجتمع ذكروأنني في درحة واحدة بكور الذكر منعف ماللانثى واستشكل الامام ذائعااذا اجتمعا مع الام والاخ والاخت الام فانه يسوى بن الذكر والانثى فيهم وأحيب بأن قولهم الاصل كذ لاينافي خروج بعض الافراد لدليل كأفي اللؤة نؤة (قوله خالف أبن عباس الح) أي خالف الجهور وقوله لظاهرنص القسرآن أى فى قوله تعمالى فان لم يكن له ولدووريد أبواه فلامه النك وأحاب الجهورعن الاكتماء تحدهمن أنها فيمااه اورثه أبواه خامة واحتج أسفا بخبرالحقوا الفرائض بأهلها فابق فلا ولى رحل ذكرفيكون الماقى الات كالجدوامات الجهور بأن عصوبة الان غسرمة معضمة رعالف الجند لاند في درجة الام والمحدّ أبعد درجة منها النهي لؤلؤة متصرف (قوله ووانق ابن سيرين الجهور في مسئلة الزوج) أي لا مدلواعط الدافي أالثاث كاملالفضلت الأن ولان لهافي هذه المستنة السدس وهوفرضهافي انجاز وقوله وابن عماس في مسألة الزوجة أى ووافق ابن سيرس ابن عباس في مسألة الزوحة لانها لانفضل الاسيل فضلها موننصف السدس وقدعهدت المساواة بن الذكر والانفي في أولاد الام فالمفاضلة بشيء أولى ولانها الواعطيت ثلت الداقي في هدف المستشاة الكان لهاالرابع وهي لاترته قط فيكون لها الناث لنبوته لها مالنض وفيه أن فاعدة الماب أمامساواة الذكرالانثي أوتفضله عامها التقضيل المعبود وكالرهم امفقود فى ورة الزوجة أفاده في الاؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله ثم رحمع) أى الناطم وقوله بعد فراغه من أحوال الام انح أى من كوئه الهـ النلث كأملا في غير مسالتي الغراون وكونها لها ثلث البافي فيم ما وقوله الى سان متعلق رجع وقوله وهواي بقية من برث الثلث وذكر الضمير باعتبارا لخبر وقوله فقال عطف على رجع (قوله وهولاتنين) ما البات الحمرة من النين ان سكنت هاء هو فان ضمت فلا تنت الحمرة وأنشدارضي في شرح الشافية الامام ابن الحاحب عن اشات همزة الذين قواء لى فى عبتـــه شهود أربع ﴿ وشهرد كُلُ قضـــية ائنان خفقان قلب واضطراب حوارح يه ونحول حسم واعتقال اسان (ڤولهأى ذكرين) أى ولواحتم الافيشمل الخنشين وقراء وكذاك دكروا شي أى وُلواحمَالِافِي آحدُ اهِي فيشهل الذكر والخنثي ويشمل أيضا الانثى والخنثي (قوله

وخالفة ابن عبراس وفي الله عنوا وفاللام عموا المان كالملاظالمنص الرقوآن ووافق بنسيرين الجهود في مسملة الزوج وابنء باس في سامد رابع الزوجة عراجي ال المالام عنه الم عدم الفرع الوارث والعدد و الأخرة الى النقيمة من برن الناف وهوالمسنف الداني فقال (وه د والمان (نديم) علمان وَ لَدِينَ (أُوانَّهُ مِنْ) أىأنات

من ولد الام) أي من حنس ولد الام وقول فقط أي دون الاب وقوله وهـ م الاخوة اللام أى وأولاد الام فقط هم الاخوة الام والحصيمة في كون أولاد الام برثون الملث تارة والسدس أخرى أنهم مدلون الام وهي ترث الثلث تارة والسدس أخرى (قوله بغيرمين) أى عال كون ماذكر مثلبسا بغيرمين (قوله وهكذا) أى مثل هذاويين الشارح معنى التشبيه الذكور بقوله يكون الثاث لهم وقوله ان كثروا أوزادوا أى فالداث لم فعراب الشرط معذوف دل عليه ماقبله (قوله وأوهنا عمى الواو) اذ المتعاطفان مترادفان وأوانا بهطف مساالتها سان ويصم أن تمكون على حقية تم المحمل الزمادة على مافوق المكثرة كافاله المحقق الامير (قوله والمقصود الخ) أيءلى مامشي عامه من أن أو بمنى الواول كون المتعاطفين و ترادفين وعطف أحد الترادفين على الا تخريفيد التوكيد (قوله و كذاقوله الخ) أى فالقصوديد التوكيد فقوله فسالهم فيماسوا وزاداى فليس لألاخوة لالم زيادة فيماسوى انمات وقولة لائهم لانستمقون الخ تمامل لقولد فانهم الخوقوله لقوله تعالى فان كانوا الخ تعليل للمعليل (قوله والزاد هو الطعام الخ) هذا في الاصل والمراديد هذا الشيء الزائد فالمعنى لدس له مشى وزائد فيماسواه (قوله وفي البيت جناس ناقص مطرف) الجناس بكسر الجم مصدرحانس اذاوافق فهوه وافقة الكامتين شمان كانت الموافقة في أنواع الخروف وأعداده اوهيا تهاوترتسها فهوجناس نام كهوله

أطال الله حتى مالد سعر من أم نوم عينيك أهل الحي قد سعروا والاعتمار مدة الاشماع في الاولى وان نقصت احدى الكلمة بن عن الاخرى

فه وجناس ناقص كقوله عدما الدصاحافظة وحامية فعواص جدع عاصية من الدعواص جدع عاصية من عصمه اذا حفظه وجماء ولوقوع الزيادة في العارف بسمى مطرفافان زيادة المم في طرف الكامة وحدل الشارح ماهنا حناسا في العارف بسمى مطرفافان زيادة المم في طرف الكامة وحدل الشارح ماهنا حناسا في العارف نظرالة في العارف فأن لفظة ولا الناسة ناقصة عن الاولى يواو في طرفها مع عدم اعتبار المدفى الثانية رهى وان كانت في الاولى كلة مستقلة لكونها فاعلا لكن الفعل مع فاعله كالمكامة الواحدة والاظهراند حناس تام لاعتبا واشباع الروى كافي الدت السابق المثل به الواحدة والاظهراند حناس تام لاعتبا واشباع الروى كافي الدت السابق المثل به الواحدة والاخلاسة قلال الواول علت من أن الفعل مع فاعله كالمكامة الواحدة وشدا من التام لالاستقلال الواول علت من أن الفعل مع فاعله كالمكامة الواحدة وشذعن ابن عباس أن الذهب وم وقوله و دستوى الاناث والذكورفية)

وردال در وازی (من ولدالام) فقطوهم الإخوة ويت المراز و المان (وه كذا) بكون الناس عن (ان رأبروا الوزادول) عن (ان رأبروا الأثنين وأوهنا عمني الواد والقصودالج ع بالفقاى الديمة والزيادة الماكسيد و ذاقوله (فالمم في سواه) عيالنات (راد) The Winds اله وله زمالي فان طاوا أكان من ذلك فهم شرط في الذات والزادة والطعمام في السفر وفيالين حاساناقص مطرف (ويستوى الأمات والد كورومه) اى فى الراث

مالطاتي قولة تعمالي فهم شركاه في الثاث لانه أطلقت فيه الشركة ولم سين فيه كونهاعلى التسوية أوالمفاضلة ومراده بالمقسدة ولدتمالي وان كانوا اخوة رمالا ونساء فللذكر مثل عظ الانتيين فأنه قسديد ونالقسمة على المفاصلة وأحاب القياضي أبوالطيم وأن قوله تعالى وأن كانوا أخوة الخ في الأخوة لغير أمخامة مدلدل أنه حدل فيه الانثى النصف حيث قال تعالى وله أخت فالهانصف ما ترك وهورتهماان لم يكن لمناولذ الاسة ولايكون ذلك في الاخوة الأم وأما قوله فهم شركاء في الثاث فهو في الاخو آلام وأطلقت فيه الشركة وذلك يقتضي المساواة أفاد وفي الأؤاؤة نقلا عن شرح الفصول الكبير لشيخ الاسملام (قوله كأقد أوضع المسطور) أي كالذي قد أوضحه السطور وقوله أي المكتوب تفسيرا المسطور وقولدوه وألقرآن العقائم أي في هذا المقام والافهويشمل كل كماب فهوعام أريديه خاص يقرسة المة ام وقوله في قوله تعمالي متعلق بأوضع وقوله فان التشريك الخ علة الأيضاح في قوله تعالى فهـ مشركا في الثلث (قوله وهذا) أى هذا آلحكم وهومساواة الاناث والذكور وقوله بماخالف الخ أى من الأحكام التي خالف الخوقوله فانهم خالفوا الخعلة لقوله مماخالف الخوقوله فى أشياء أى خسة كاصرح به بعد (قوله لا يفصل ذكرهم على أنثاهم) أى لان الرجم عص الرحم فقط كالابوس مع ألابن فانه يسوى بينهما حينتذ وكذلك العتق والمعتقة اذا أشتركا في العتق فيسرى بينهما لاستوائهما في العتق فالحياصل أن كل ذكر وأنثى اتحدا حهة وقريافله منعف مالها الاماذكر فاده في الاؤاؤة عن شيخ الاسمارام (قوله أجتماعاً) أي في خال الاجتماع وقوله وانفرادا أي في حال الانفراد فهم ما منصوبان على نزع ألخانف أومن حهة الآجة اع والانفراد فهما منصوبان على التمييز وهما شيا تنمن الخسة فأنشاهم كذكرهم عندالاجتماع بخلاف غيرهم فإن البنث أذا اجتمت مع الاس عصم افله ضعف مالها وأنثاهم كذكرهم عندالانفراد أسنا بخلاف غيرهم فان المنت أذا انفردت لهاالنصف والابن اذا انفرد له حميع الميال (قوله ومرثون مع من أدلوايه) أى بخلاف غيرهم فهم مرثون مع الام التي أدلوام ا وغيرهم لامرت معمن أدلى مكابن الابن فاندلا مرت مع الأبن فالقاعدة ان من أدلى مواسطة عبته تلك الواسطة الاأولاد الام (قوله و يحب عرب م نقصانا) أي و يحب م-من أدلوابد حب نقصان فان الامتحيب مممن الثلث الى السدس علاف غيرهم فلا يحميه من أد لي بدول من أدلى بدي عبه (قولدوذ كرهم أدلى بأنثى ويرث) أى بخلاف غيرهم فامدادا أدلى بأنثى لا مرث كابن البنت وهدافي النسب وإما

العظم في ولي المال فه م المال في المال

فهذوخسة أشاء فاررة تي م-ن مرث الثلث الجـــد في بعض أحواله مع الاخرة وبق ممدن رث ثلث الماقى الجدأيف أفي دعض أحواله معالاخوة وسيأتى ذلك في مآب الجدوالاخوة والله أعلم(والسدس فرض سبهة من العدد)ذكرهم اجمالا بقوله (أب)مع الفسرع الوارث (وأم)معالفسرع الوارثأوعدد مزالاخوة والاخوات (ثمنت ابن) فأكثرمع بثث وأحدة وكذا منت اس فازلة فأكثره ع منت أنواحــدةأعـليمنها (وحمد) معالفرع الوارث وكذا في حال من أحواله مع الاخوةوسيأتي

في الولاء نيرث وإن أدلى بأنثى كابن المعتقة واغماقال وذكرهم لان أنناهم لاتخالف ا نثى غيره م فانه عهد أن الانثى تدلى أ ثى و ترث كام الام أفاده في الوَّلوَّة عن شرح العكفا لة لشيخ الاسلام (قرله فهذه) أي الامورالتي تخالف فيها أولاد الام غيره-م " (قوله فا تدة) أى هذه فا تدة وأشار الشارح مذه الفائدة إلى أن الثات فرض ثلاثة ذكرالصنف منهم النين وترك الثالث وهوايلة في وض أحواله والى أن ثاث الباقى كاهو فرض الام في الغراوين فرض العبدة في بعض أحواله وعذر المسنف في ترك هذ س ان ذات سيعلم ماسياتي في باب الجدوالإخرة (أوله بقي من مرث الثلث الجدفي بيض أحواله) وذلك اذالم يحكن هذاك ماحب فرض وكان ألثاث أوفرله من المقاسمة لزيادة الاخوة على مثليمه كجذوة للائة اخوة فللعد الثلث وقولة وبتي ممن برث اتاا بق الجيد أيضا في بهض أحواله وذلك إذا كان هناك ماحب فرض وكان ثاث الباقى خيراله من المقماسمة ومن السدس كزوجة وجدّ وثلاثة اخوة اغير أم فالزوجة الربنع وللعدة ثلث الباقى وقوله وسيأتي ذلك الخ غرضه بذلك الاعتدارعن ترك ذلك هذا (قوله والسدس) بسكون الدال ليصع الو زن وقوله فرض سمعة أى مفروض اسسيعة وقوله من العدد تبكم لدولا فائدة فيه الا تعتب النظم كا فاله الاستاذ الفني (قولدذ كرهم اجمالا) أي وسيد كرهم تغف يلابقوله فالان يسققه الخود نشذ فلاحاجة لتقييد الشيار حلكل واحدمن السبعة عاذكره معه لان مرادالم صنف ذكرهم احالا وأماذكرهم تفصيلا فسيأتى الكن الشارح عجل الفائدة (قوله أب مع الفرع الوارث) فله السدس معه فقط ان كان الفرع ذكرا ومع ما بقى بعد الفروض ان كان أنثى كاسيد كر والشارح (قوله وأم مع الغرع الوارث) فلهسا السدس سواء كانذكرا أوانشي وقوله أوعدد من الاخوة والاخوات فله أمع العددمة م السدس عدتسيسه و احتمع مع الإمفرع وارث وعددمن الاخوة كان الجعب مضافالافرع كافاله اس الرفعة لانه أتوى المه عن اولوة (قوله ثم بنت ابن فأكثر مع بنت واحدة) فلهاأوله السدس أ- كماة الثلثين وقوله وكذا الخفينت الابن النارلة فأكثر عنزلة منت الابن فأكثر غيرالفازلة ومنت الابن الواحدة العلما عنزلة منت الصلب (قوله وجدمع الفرع الوارث) فله السدس معه فقط ان كان الفرع ذكر اومع ما بقي بعد الفروض ان كان أنفى كامر في الاب وقوله في عالمن أحواله مع الاخوة وذلك اذا كان معه دوفرض والسدس أوفرله من الشالباقي ومن المقما ممة كروج وأم وحدوثلا ثة اخوة فالزوج النصف والام السدس والاوفرالع دسدس وموسهم كامل فان المسئلة

من سنة ولوقاسم أو تحدد ثلث المافى لا خذاقل من ذلك (قوله والإخت منت الاب الخ) فلها السدس مع الشقيقة تكملة الناشين (قوله ثم الجدة) فلها السدس وقوله فأكثر أي فيشتركن فيه (قوله رولدالام) أى الاخوالاخت من الام فقط وقوله الواحد قيد بخلاف المنعدد فلد الفات وقراد ذكرا كأن أوأنثي تعمم فى ولد الام و توله علم العدة أى هومتم عدة السمعة فتمام عنى متم وهو خراستدا عددوف وليس خبراعن قوله وإدالام لانه ليس مبتدأ بل معطرف على ماقبله اكونه في مقام المتعداد وقوله فه والسابع تفر وعملى قوله عمام العدة (قرله وهـذاكله) أىكون كلواحد دمن السمعة له السدس وقوله حيث لاحاجب في الجيم على المحموع والافالاب والاملايحيهم شخص بلوصف فانأربد بالحساحب مايشمل الوصف الذي يجعب من قاميد كان الجرع باقيا على ظاهره (قوله مم أردف ذاك) أي البعد كرهم احمالا وقوله سيان الحمالة التي الى آخر وهذاه والمراد بالتفصيل فيماتقدم وقوله فقال عطف على أردف (قوله فالاب الخ) أى اذا أردت بيان ذلك تفصيلا فأقول لك الاب الخ (قوله مع الولد) أى حال كونه مع الولدوة وله ذكرا كان أوأنثى وكان عليه أن يقول أيضا واحدا أوه تعدد اكاذكره في جانب الام واله حدفه من الاقرل لدلالة الثاني عليه وان كان خلاف الغالب أولغيرذلك (قرله فان كان الولد ذكرا فلاشيء للابغيرالسدس) أي لانجهة المنوة مقدمة على حهة الانوة في الارث بالتعصيب فليس الدب الأالسدس فرضا والإبن الباقي (قوله وان كان أنثي)أى وان كان الولد أنثى وقوله وفضل بمرد الفروض شيء بخلاف مااذالم بفضل فلا بأخدد شد مأسوى السدس وقوله أخده أيضاته ميباأى كاأخذالسدس فرضاوقوله فيجمع الخ تفريع على قوله أخذه أيضا تعصيبا وقوله أذذاك أي اذذاك موجود فذاك مبتدأ والخبر محيذوف والجهة فى علير باضافة اذاليما واذبعني حين ظرف ليجمع واسم الاشارة عائد على كون الولدانش وفضل بعد الفروض شي (قوله فهذا) أي الذي هوالاب (قوله وهكذ الام) أى والام مثل هـ ذاوالاشارة للاب كافاله الشيخ الامير وقوله تستَحق السدس ببال المااستغيدمن التشبيه (قوله منز بل الصد) أع حال كون استعقاق كل من الاب والامالسدس مع الولد أما يتامتر بل الضمد فهو راحيع ليكل من الاب والام والصد اسم من اسمائد تعالى ومعناه الذي لاحوف لدوة يل الذي يصمد أي يقصد في الحوائم على الدوام وقيل غير ذلك بهذفا تُدة بهم ، ل-لى الله عليه وسلم من قال ياحد في كلُّ يوم أربعين مرة أمن من سلمان أنجوع بقية عرود كرو في اللؤلؤة (مولد حل) أي

(والاخت بنت اللان) فأكترمع الاخث الشقيقة الواحدة (ممالحدة)فأكثر (وولدالام) أى الواخد ذكراكان أوأنثي رتمام العدة) فهوالسابع وهـذا ك ند د الماحد في الجيم ثمأردف ذلك سيان الحدلة التي مرث فيهما كل واحدمنه-مالسدس فقال (فألاب يسقق ه) أي السدس (مع الولد) ذكرا كانأوأثى فانكان الولد ذكرا فسلاشيء للاب نمير السبدس والكانائني وفضل بعمدا الفروضشيء أخدد أيضا تهصيبا فيجمع ادداك بن الفسرس والتعصيب كاستوضحه انشاءالله تعالى فهذاهو الاقل من رث السدس والثاني الام وقدد كرها بة وله (وهكذاالام)تستحق السدس مع الولدذ كرا كان أوأنثى واحداكان أوه تعدد ا (بتنزيل الصمد) جلوعلا

في كنامه العزيز فال الله تعالى ولا بويه لكل واحد منه ما السدس مما ترك ان كاذله ولد وماأحسن هذا الترندب في هده المظومة فانداعق الاسالام مؤخرا للعدعة مامن أحل انالله جع سنهـمافىالاته الكريمة ولماكاين الوآلد فى الا ية الكريمة خاصا ولداامل حقيقة وكان ارث كل من الاب والام للسددس مع أولادالابن مالقياس عيلى الاولاد أعقب ذلك بحكمهمامع أولادالابن فقال (وهكذا) مرث كل من الاب والام السدس (معولد الاس) ذكراكان أوأنثى (الذي مازال يقفوا ثره) أى الولد أى يتبعه (ويحددي) بالذال المع ـ أي يقد ــــدى به في الارث والحجب قياسا عليه الذكر كالذكر والانثى كالانثى فتلنص من هذا كله ان الاب رث السددس مع الإين أوان الابن أوالمنت أولنت الابن وأن الام ترث السدس مع الابن أوابن الإبن أوالبنت أوينت الأبن آ

عظم من الجلالة ومي العظمة وقوله وعلا أي ارتفع عمالا يليق به وقوله في كمّا به العزيزمتعاق سنزيل (قوله قال تعالى الخ) بيان الذي نزله الله تعالى في كتابه العزيز وقوله ولابويد أى ولابوى المتوفيه تغلب الاب لشرفه والحيار والمحرورخير وهذم والسدس مبتدأ وخروة ولها يكل مهما مدل من قوله لابويه وفائدة هذاالدل دنع توهم الاشتراك في السدس لوقيل لا يويد السدس واعدام والحكل من أبويدااسدم مع أنه لاامهام فيذاك لانه في الابدال احمال مم تفصيل وهو أرسم في النفس وقوله مما ترك متعلق ما اسدس وقوله ان كان له ولد أى ان كان للميت ولد فان قب للاشك أن حق الوالد من أعظم من حق الولد فا الحسك مة في حدل نصيب الولداء ظم أحيب بأن الحصيمة في ذلك ان الوالد سما بقي من عرهاالاالقليل غالبا فكان احتياجه-ماالي المال قليلا وأماالوادفهو في زون الصباف كمان احتياجه للمال كثيرا انتهى شرح الترتيب (قوله وماأحسن هذا البرتيب) أي شيءعفايم حسن هذا البرتيب أي أتجب من حسنه وقوله فاند الخ علة للسَّعب من حسن الترتيب في هذه المنظومة وقوله من أحل الح علة القولة اعقب الاب بالام وقوله جمع بينم ما في الاسمة أى التي هي قوله تعالى ولا بويد الكل واحدد منه ما السدس (قوله ولما كان الح) دخول على كالم المصنف وقوله وكان الخ عطف على كأن الاولى وقوله بالقياس أى ثابتا بالقياس وقوله أعقب حواسلا وقوله ذلك أى حصم الان والاممع ولد الصلب وقوله فقال عَمَافَ عَلَيْ أَعْدَب (قُولِه وهُكَذَا أَنْهُ) أَى وَمَالَ الآب والام مع ولد الابن مثل عالهمامع الولدفي استعقاق السدس وقوله مرثكل الخ بيان لمااستفدمن التشييه والكن المناسب لتعمير المستق فمساتق تدم بالاستعقاق أن يقول يستقق كل الخ لمكنه عبر باللازم لابد الزم من الاستعقاق الارث (قوله سع ولد الان) بسكون المين والباث هرة الابن المصح الوزن وقوله ذكرا كان أوانثى كان عليه أن يقول أنضا واحداكان أومتعدد اكامر في نظيره (قوله الذي ما زال الخ) صفة لولد الاس وقوله اثره أى حكمه وقوله أى الولد كان مقتضى الظاهر أى الأس لانه المذكور في كالم مالناظم لكن الشمارح مرجع الضمراللان وفسره بالولد ليشمل المنت فان منت الابن تقفوا اثر المنت لا اثر الابن كا يعلم من قوله بعد الذكر كالذكر والانبي كالانبي أفاده الحقق الامير (قوله أي نسمه) تفسير ليقفو وقوله أي يقتدى تفسير ليعتذى (قوله الذكر كالذكر والانثى كالانثى) تفصيل الما اجله أولا كانقذم غيرمرة (قوله فتلخص من هذا كله) أي من قوله فالان يستعقه مع الولد الى هنا وحاصله أن الان يستحق السدس مواحده ن أربعة والام تستحقه مع واحد المن هذه الاربعة الحكن تزيد على الاب بأنها ترث السدس مع العدد من الاخوة وهذا سند كروالمصنف بقوله وهوا أيضا الخ فلذلك دخل عليه الشارح بقوله ولما كانت الام تزيد الخ (قوله مظلقا) أى أشقاء أولاب أولام وقوله ذكر ذلك حوال لما واسم الاشارة راجع الحكون الاملما السدس مع عدد من الاخوة والاخوات (قوله أيضا) أى كاه ولها مع الولد و ولد الابن وقوله مع الاثنين أى حالة وأربعا مع الاثنين أى حالة وفرحان فهم الاثنين في حسم الاحكام من ارث وجب وغيرها كانقل عن ابن وفرحان فهم الاثنين في حسم الاحكام من ارث وجب وغيرها كانقل عن ابن القطان فير ثان الثلث المالمة من أخيمه ما الام ويسجمان الام من الثلث الى السدس وقال ابن حرالفا هرأن تعد دغير الرأس ايس بشرط دل متى علم استقلال حكل بحياة ابن حرالفا هرأن تعد دغير الرأس ايس بشرط دل متى علم استقلال حكل بحياة تغليب والميت في كلامه والتخفيف وان كان فيه النشد دفه ما يعنى واحدوقيل المشدد من سيوت ومنه قوله قعالى انك ميت وانهم ميتون والخفف فرع ميتون والخفف من مات والفعل وابعضهم ميتون والخفف من مات والفعل وابعضهم

في الماثل المنافعة ا

الامرد على المردد المرد

المنافرة ال

إعلمه حوالأثنان والمقسر هرمازاد والمزادأنه مقيس في الذكر والنصوس لافي الحصم لابه ثارت الذص فالمستنف صرح بالاثنين ولم بصرح عازاد فلذلك إمرك مأن تقسر على الاثنين مازاد عليه ماوالتاني أن هذين مفعول قس لـ كن على تقديره ضافين والمقدس علسه معذوف أى فقس بعض أفراد هذن على بعض أفرادهماالا خرووحه ذلاتان الا مقومي قوله تعالى فان كان له اخوة فلامه السدس لاتشمل يحسب ظاهرها نحوالاختس واغماتشمل بعدد عجل الجمع على مافوق الواحد الاخوس فأكثر والاخوالاخت فأكثران راعمنا التغلب فبكون نحوالاختن مقسا على تعوالاخوس وقدأشا والشارح لذاك مقوله أوقس يعض أفرادالا ثنن الخ (قوله أي عليهما)أشاريه الى أنهذين في كالرم المعنف منصوب على نزع الحافض وقوله في كلامي أى حال كونه افي كلامي وقوله مازاد أى الذي زاد عليه ماكالثلاثة وهذا مقعول قسعلى هذا الحلوعليه فالمقيس عليه الاثنان والقسمازادوقدعرفت أندمقهس في الذكر والتصوير فقط وقوله أوقس يعض افرادالا تبنن أشاريد الي أن هذ ن مف عول قس اكته على تقد مرمضاف فوقد عرفت وحهه وقوله ممالم شعله آلاكمة أى نحوالاختىن وهدابيان لبعض افراد الاثنن المقيس وقوله على ماشملت منها أي على ماشملت والاتعة من الافرادوكان المناسب أن يقول على بعض أفرادها الا تخريما شملته (قوله فان ارتهم الاسدس الخ علة القولد فقس هـ د من على الحل الثاني وقوله معصر في خس وأرده بن صورة وحه الحصران الاخوة باعتبار الذكورة والانونة والخنوثة ثلاثة وباعتباركونهم أشقاه أولات أولام ثلاثة أيضا فاذاضر بت الثلاثة الاولى في الثلاثة الثانية كان الماصل تسعة وهي أخشق ق أخت شقيقة خنتي شقيق أخ لان أخت لاب خنثي السائجلام أخت الامخنثي فافارستها هكذا أوأخذت الاول مع نفسه ومعمادعده تمالثاني مع زفسه ومعما بعده وهكذا كافت صورالاتنين الناشة من هذه التسع خساوا ردمان مورة برانهاان تقول أخشقيق مع أخششقيق مع أخت شقيقة مع خنى شقيق مع أخلام مع أخت لاب مع خنثى لاب مع أخت لام مع خنثى الام فه ذه تسع ثم تقول أخت شقيقة مع أخت شقيقة مع جنتي شقيق مع أبخلاب مع أخت لات مع خنثى لات مع أخلام مع أخت لام مع خنثى لام فه ذميمان عُم تقول خيش شقيق مع خنثي شقيقه مع أخلاب مع أخت لاب مع خنثي لاب مع أخلام مع أخت لاممع خنتى لام فهذه سبع تم تقول أخ لاب مع أخلاب مع أخت لاسمع خنتى لاسمع أخلاب مع أخت لام مع خنثى لام فهذه سيته ثم تقول أخت

لاب مع أخت لاب مع خنثى لاب مع أخلام مع أحت لام مع خنثى لام فه في في مُ تقول خنتي لاب مع خني لاب مع أخلام مع أخت لام مع خني لام فهذه أرديم مم تقول اخلام مع اخلام مع أخت لام مع خنثي لام فهدد وثلاث م تقول أخت الاممع أخد الاممع خنثى لام فهائان اثنتان تم تقول خنى لام مع خنثى لام فهدد واحدة والحلة خس وأربعون ولواخذت كل واحدمع ماقداد أيضالتكروست وثلاثون مورة والحاصل انأمل الصوراحدي وغانون صورة عاملة من ضرب تسعة في تسعة وإذا أسقط منه المكرر وهوست وثلاثون بق منه الحس وأربعون وقوله سنتها في شرح الترتيب قدعلته ممامر (قوله والحد) هوعند الإطلاق لاستصرف الالاوارث فلذلا قال الشارح أى الذي لم مدخل الخ فأخذهمن اطلاق الجذفانه وتي أطلق في عباراتهم فالمراديه الوارث كاقاله الاستاذ الحفني وقوله مثل الاب عندنقد أى وأما عند رحود و فه ومحدرب مد (قوله في حو زما يصده) أي أخدذ ما يخصه وبين السارح ذلك بالسدس امامع التعصيب أومع عديه أوبالتعصيب وحدوكا تعلمه من عبارته فقوله من السدس الخ سأن لما يصيبه وقوله حامعا سنه وبين التعصيب أى ان الفرع الوارث أنثى وقوله أوغير عامع أي ان كان الفرع الوارث ذكر اوقوله والارث الخ عطف على السدس فهوما لحرلا ممن جلة السان قبله (قوله ومده) قررالشارح فيه تقريرين الاق ل أنه معدر عمى أسر المفعول كاأشارلذاك قوله أي مدود وفسر و قوله أى رزقه الموسع وعليه وفي معطوف على ما يصيبه و دسلط علسه حو زفالتقدير وحوزمد وأي محدود فأي رزقه الموسع الثاني أندعمني حبسه على طريق الاستعبارة التصريحية المنشة على محازمرسل كماسمأتي سانه وعلمه فهومه طوف على حوز وتسلط عليه فى فالتقدر وفى مد. أى حمه فتقد مرالشارح في ساسب الحل الثاني والمناسب للمل الاول تقدير حوز ولوابقاه مدون تقديرشي مم بقدر في كلمن الحلين ما ساسبه الكان أولى (قوله أي ممدوده) أشاريه الى أنه ليس مصدر عمني اسم المقد مول وقوله أى رزقه الموسع تفسير للتفسيرة سله والرزق في كالرمه مكسرالها و واسم للذي المعطى وأما بالفتح فهونفس الاعطاء وقوله من قوله م أي مأخوذ من قولهم وقوله في حيون الخ تفريع على تفسير المدّيا المدود وقوله ثأكيد القولة في حوزما بصيبه الاولى تأكيد القوله ما بصيبه لان المرادمي كل منهم النصيب (قوله و يصم أن يكون المراد الخ) بوشيح ذلك ان المدّ الحقيق الذي هومد القالمة وطول الماع يستازم انحب الحسى فأطلق البوارد لازمه وهوالحب الحسى

الذي الديدار) في نسبت المرسي أنى (منل الاب عند فقده) أي الأب وفي حوز ما يصيبه من السدس مع الفرع الوادث عاممانيسه وسالمعصيب ع وغارط مع على ما سنداد ان أ الله تعمل والارث والمعصيب عند لمعدم الفرع الذكورعلى ماسماني (و) في (منه ه) من فولمسم من قوله-م أي رقه الموسم من والله في روده أي وسعه ون أحدد القوله في هور ما يصلب به و يه ح من يكون المرادية وله

ومدده أي عبده من قولدم رحيل مديد القيامة أى طويدل الباع فكان الحاحب لقوته مديد القامة طويل الماع اذاتق ررداك فالجدكالاب عندفقده ارثأ وحيا الافيست مسائل اقتصرا لمصنف على ثلاث منها ذذكرا لاوّل منها بقوله (الاأذاكان هناك) مع الجدّ (اخــوه)أشقاء أولاب فليسكالان فيذلك (لمكونه-م) أي الاخبوة (ف القسرب) الى الميت (وهو)أى الجد(اسوه)أى سواه في حهة واحدة لانمم فرع الاب والجدأم لله فيرثون معمه عملى تفصيل سمأني في الممانشاءالله تعالى

عدازام سالامن اطلاق الماز ومعلى الازم ثم شبه الحبب المعنوى بالحبب الحسى بجامع مطلق الحجب في كل واستعير المدمن الحجب الحسى للعجب المعنوي على طريق الاستعارة التصريحية المنية على المحاز المرسل كبناه الاستعارة المكنمة على الصرحة في قوله تعالى فأذاقها الله لماس الجوع والخوف حيث شبه ما يغشى الانسان من الامفرار والقول الناشيء عن الخوف والجوع من حيث الاستمال باللباس عمشته من حيث الكراهية بالطعوم المراليشع تشبيها مضمرافي النفس وانبات الاذاقة تخييل أفاده الاستاذا لحفني (قوله أي جبه) الاولى عُذَف أي والاضافة في حميه من اضافة المصدرافاعله كاهوالمناسب الاستشاء بعده أولفعوله ويصم أنساد ماهوأعم وقوله من قوله مأى مأخود من قوله م وقوله أى طويل الباع منذانفسير باللازم لايد يازم من كون الرجد لمديد القامة أن يكون طويل الباع وفي نسخة حذف أى وهي ظاهرة وقوله فكان الحاجب الحخ توحيه لاخذ مده عمني حبه من قوله م المذكور وقوله لقوته علة متوسطة بين اسم كان وخبرها (قوله اذا تقرر ذلك) أى ماذكر من الاحكام وقوله ارثائى من جهة الارت وأخذه من قوله في حو زما يصيبه وقوله وجباأى من جهمة الحجب وأخده من قوله ومده على الحل الثاني (قولد الافي ست مسائل) أى فليس الجدِّفيما كالاب ومذهب أي توران الجدد كالان في حبيع الاحكام كافي شرح كشف الغوامض (قوله على ثلاثة منها أي من السَّمة وقوله الأولى منها أي من الثلاثة التي اقتصر المصنف علمة القولة الااذا كان هذاك الخ) هذه الصورالثلاث من حالات الاب كاهوقضية قول المسنف أوأبوان معهم مازوج ورث والمناسب لذلك أن يقول الشارح مع الاب مدل قوله مع الجد تم يقول فليس الجد كالأب في ذلك (قوله فليس كالاب) هذا تنيجة الاستثناء وقول لكونهم الخعلة لهذه النتية بالنظراصن عالشارح وعلة للاستثناء في كالم المصنف والمالل واحدوالضمير المضاف اليه السكون في معل رفع الماعتبارأنداسم للكون وفي محل حرباعتمارا لاضافة وبالاعتمار الاقرل عطف عليه ضميرالرفع في قوله وهوفسقط ما قديقال كيف بعطف ضميرالرفع على ضميرالجر وقولة أى الاخوة بالرفع أو بالجر بالإعتبار بن المذكورين وقوله في القرب متعلق بأسوة وقوله الى الميت متعلق بالقرب وقوله وهوقد عرفت أندعطف عملي الضمير المضاف اليه الكون باعتبارك وندفى عدل رفع لكونداسم الكون وقوله أسوة خبرالكون خلافالن جعل قوله في ألقرب خبرالكون وجعل الضميرمبند أوأسوة خبرها ذلا عصل لذلك وقوله أى سواء في جهة واحدة تفسير لقوله أسوة فهو عميى

مستون وقوله لانهم الخأى لان الاخرة الجوه وعله العلة أعنى قوله الكوتهم في القرن وهواسو وقوله والحدامله أى اصل الان فكل من الاخرة والحددلي الان وقوله فرون معه تفر مع على التعامل قبله (قوله وأما الاب فيصعبهم) وعسداني حنيفة ان الجديجيم كالاب (قوله وأما الاخوة اللام الخ) مقابل التقييد بالاشقاء أولاب (قوله كاسميأتي أيضا) أي كان ما قبله سما في (قوله عدى الواو) لم يحملها على حقيقتها لذلا سوهم ان المستثنى احدى الصورتين مع ان كالمنهد ما مستثني (قوله فان الم الخ) أى فليس الجد كالاب في ذلك لان الام الخوقواء كانقدماي في قوله وان يكن زوج وأم وأب فئلث الباقي لهامرتب وقوله ومع الجدلوكان بداد الإ أى وللامع الجدوكان بدل الاب الخ ومذهب أبي ثوران له امع الجد ثلث الماقي فهوكالات عنده في الغراون بل في حبيع الاحكام كانقدم (قوله كاصرح به) أي لكون الاملمانات المال مع الجدوالباءهما التعدية وقوله بقوله أي في قوله فالماء هناللفارفية فلايلزم المحذو رالعوى (قوله فالامالخ) أى لان للام الخ فهوعة الاستثناء وقوله للثلث بسكون اللام ولام الجرفيه للقوية لان العامل معف بالتأخير وقوله لوكان بدل الاسهد ذاعلم مماقبله فلاحاجة اليه وقوله ترت هو العامل في الثلث وهومتعد بنفسه ا كن ضعف بالتأخير فأتى باللام التقوية كاعلت (قوله فتكون المسئلة الخ) ومورتها أن تنوت الزوجة عن روجها وأمها وحدها ومعطلتهم من ستة لان فيهانه فاوظنا والحماصل من ضرب اثنين مخرج النصف فى ثلاثة مخسر جا الثلث سنة وقوله فللزوج النصف أى ثلاثة وقوله وللام الثلث كاملاأى اثنان وقوله وللجذالباقى أى واحبد (قوله ولم ينظراني كونها تأخذالخ) حواب عمايقال يلزم من كونها ترث الثلث كاملامع الجدفي هذه الصورة أنها تأخذ أكثرمن الجدمع أنكم منعتم ذلك مع الاب وعامل الجواب أنها لما كانت أقرب من الجدام ينظر للكونها تأخذا كثرمنه بخلافها مع الاسفانها في دوجته فنعت من أَنْ فَأَخَذُ أَكُثُرُ مُنْهِ وَأَعْطِيتُ ثَلْثَ الْبِاقِي (قُولِهُ وَهَكَذَا لِيسَ الْحُ) أَيُ وَلِيسَ الْحِد شيرا اللاب في هذه المسئلة مثل هذا أي ماسيق من المسئلتين المستثناتين فهذه المسئلة مثلهما في الاستثناء وقوله في زوحة المت يسكون الناء مخففة ويعم تشديدها مع تسكين الماء الوصل بنية الوقف وقوله فان لهنامع الان الح تعليل للاستثناء وقوله ولوكان الجديدل الاب الخمن تمام التعليدل وليس منقطعا عنه كأقد سرهم وقوله لكانت المسألة الخوصورتها أن يوت الزوج عن زوحته وأنه وحدة فومس المني عشرلان فيها ثلثاو ربعا والخارج من ضرب الانه مخرج

وإماالان فيجهم كأسأني في ما للم المسلم الناشاء الله وأما الاخوة للام فالاب والحدفى همهم سواءكأ مسأتي أيضاوذ كوالثانية بة وله (أو) بمعنى الواوأى والااذا كان هناك (أبوأن) أَى أَن وأم (معه-ما)أَى أى الات والام (زوج ورث) فان الام مصع الات ثلث الماقي كاتقددمومع الجدة لوكان ردله ثلث جيع المال كماصرح به بقوله (فالام للثلث مع الجد) لو كأن بدل الاب (ترث) فتكمون المسدلة ووجاوأماوجـدافلاـروج النصف والزم الثلث كاملا وللجمد الباقى ولم ينظمرالي كونهاتأخذأ كثرمنه لانها أقرب منه بخلافها معالات فانهما فيدرحية واحدة كمأتقدموذ كرالثالثية بقوله (وهكذاليس)الجد (شيها طالات في دوحمة المت وأم وأب فان لمامع الان ثلث الباقي كانقدم ولوكان الجد مبل الأن كانت المسئلة ووحمة وأماوحمدافكون ألام الثاب كاملاوللزوحة إلى معرالماهي للحد

الثلث في أربعة مخرج الربع اثناء شروة وله فيكون لالم الثلث كاملاأي في أربعة وقوله والروحة الربح أى ثلاثة وقوله والباقي المجد أى وهو خسمة (قولد لان الجد الخ)اى ولم ينظرلكون الجدلم يفضل عليم التفضيل المعهوديأن يعطى ضعف مالها الخلان الجدوة ولدوان لم يغضل عليه الخاى والحال انه لم يفضل عليها النفضيل المعهود عندالفرضن وان فضل عليها بنصف السدس وقوله لاعددور في ذلك أي فيعدم تفضيل عليما التغضيل المعهود وقوله لكونهما الخعلة لقوله لامحذور في ذلك وقوله بخلافهامع الابأى فانهافي درجة واحددة فقي عدم تفضيل الاسعليها النفضيل المعهود معذور فلذلك أعطيت الشاالباقي (قوله ولماذ كرائخ) دخول على كلام المصنف وقوله في مشاركته أى الجد بخلاف الاب وقوله وكان الح عطف على ذكروقوله أحوال ذلك أى المذكور من مشاركة الجدالاخوة وقوله أخرحواب لما وقوله حصمهم أى حكم الجدو الاخوة وقوله الى أن يعقد له بابا الى أن يترجم لحكمهم ساب وقوله ونبه على ذلك أي على تأخيره له الى أن يعقد له با باوقوله بالوعد متعلق منبه وقوله بذكره متعلق بالوعد وقوله فقال معطوف على نبه المعطوف على اخرالواقع حواب لما (قوله وجكمه وحكمهم اكخ) لوقدم هذا البيث على قوله أوأبوان الخ لكان أنسب لتعلقبه بقوله الااذا كان هناك اخوة الخوقوله أي الجدد والأخوة تفسير للضميرين على اللف والنشر المرتب فالاقل للاقل والثافي الناني وقوله بعتمه ين أى مالة كونهما مجتمعين وأمااذا كانامتفردين فيعلم حكمه مما من هنا ومن باب التعصيب وقوله مكمل البيان أى حال كونه مكمل البيان وقوله في باب معقودلذلك أتى به مع علمه مماسم الأجل قوله يسمى باب الجهدوالاخوة (قوله والرابعة مماخالف الخ) هذاشر وع في الشلاث مسائل التي تركها المصنف من المسائل الست التي يخالف فيما الجـدالات وقوله ان الاخوة اغسرام أي مأن كانوا أشقاء أولاب وقوله وبنيهم أى بني الاخوة اغيرام وقوله يحجبون الحدفي ماب الولاء لاتهم فرع الميت والجدأ صاد والفرع أقوى ولم يعدمل بمشل ذلك في النسب لاحساع الائمة على خلافه فصد ناعن العمل بذلك الاجماع وعلى هذا فلومات العتبق عن أخى معتقه أوابن أخم ـ موحد وفلاشى ولجد المعتق تحجمه بالاخ أواينه وقوله بمغلاف الاباي فلا يحب ولدبل هو يجبهم والومات العتبق عن أبي معتقده وأخيله واس أخيه فلاشي ولاخ المعتق أوابنه لحجمه بالاب (قوله والخيامسة ان الان يحسب أمنفسه) أى الجدة التي تدلى به وقوله ولا يحيم الجدفترث أم الاسمع الجدا كمونها لم دل به فلا يحمرانع الجديحيب أم نفسه أيضا فه ماوان اشتر كافي أن كالإيجعب

لان الجدوان لم يفضد ل عليها النفضيل المعهودلا محذور فى ذلك الكونها أقرب منه بخلافهامع الاسكأنقدم ولماذكرأ والجدد يخالف الاسفى مشاركة الاخوة وكان المكالم في تفاصيل أحوال ذلك ممايطول أخر حكمهمالى أندم قدله بايا يخصه فيالمحمل اللائقيه لبه على ذلك وبالوعد مذكره فقال (وحكمه وحكمهم) أىالجدوالاخوة عتسمعين (سيأتى)انشاءالله تعالى (مكمل البيان في الحالات) ألاتمة في ماك معقود لذلك يسمى المالجد والاخوة والرابعة بماخالف فيهالجد الاب ان الاخوة لغيرالام وشهم يحعمون الجدفى باب الولاء بخلاف الاب والخامسة انالات محمد أمنفسه ولايحيراالجد

من المناعة المالات الاسولا مماالد فهذا موعل الخالفة فسقطت المناقشة والتنظم في استثناءه فدالصورة بأن كلايحت أمنغسه ووجه سقوطهاان المنظور السهفي الخالفة أمالات فقط فالاس يحعبها والخرر عما (قوله والسادسة أن الاث الخ)وجه الخالفة سنهما حربان الخلاف في المد دون الاسكامس مر مدالشارح حيث قال نفارق الاس الحدة في حرمان الخدان ولس الألف افظما كازعم كمارمن أمحما سانظمر الكون الجمد بأخذاله اقر عهاتفا فاسواء قلنا مأنه مرث السيدس فرمنا والماقي تعصيما كالاب أوقلنا مازر بأخذالماقي جمعه تعصد الظهورغرة الخلاف فيمسألة حسابية ومسملة فقفة المالك شلة الحساسة فتأصدل المسئلة فان قلنا بأن الجديرث السدس فرضا والماقي تعصساوهوالاصع فأصل المستلة ستة غرج السدس والالتقان لخرج النصف لدخوله في مخرج السدس وان قلنا بأنه مرث الماقي جيعه تعصيبا قأصلها اثنان مخرج النصف وأمااا ستلة الفقهية فهي مالوأوصي بشيء مماسقي بعد الغروض كان أوص زيد منصف ماسق بعدهافان قلنا بالاصح كان البنت النصف والحسد السدس ومانقي بين الجدو الموصى له فتكون المستلة من سنة فاذا أخذت المنت النصف والحدالسدس بقي اثنان من الجدوالموصي لهوان قلنا عقادله كان للمنت النصف ومشترك الحدوالموصى له في الماقي فتكون المستلة من اثنين فإذا أخذت المنت سهمامن اثنين بقى سهم على الجدوالموصى له لا ينقسم عليهمامع الماينة فيضرب عددرؤسها وهواثنان فيأمل المسئلة على هذاوهوا ثنان فيحصل أربعة للمنت اثنان وسقى اثنان بين الجدوالموصى له دذا كله ان أجاز الجدالومية لان فيها ادخال الضم على الجددون البنت فكائد صرح بأنه لايضام ذووالفرض ويحتص الضم بالعامب فتفتقر هذه الوصمة الى احازة من دخل عليه الضم لانها متضمنة للوصمة لوارث وهو المنت أنه لاردخل عليما الضم فلن دخل عليه الضم أن لا يحير فتعل الومية للوارث مأنه لأمدخل علمه الضم بخلاف الومية للاحنى فلاتفتقر لاحازة لانهادون الثلث فاذالم عزالج دفلاته طل الومسة لزيد بل تبطل الوصية للينت بأيدلاردخل عليماالضم وحينفذ فلايختص الضم بالجدبل مدخل على البنت ايضا فعلى الاصم من أن المعد السدس فرضا والماقى تعصيماتكون المسملة من سنة عفرج السدس يغرج لزبدنصف الماقي بعدالفروض وهوسهم ليكن نخرجه قدل الفروض لإلغاء ية بحكومه بعدالفروض والباقي للمنت نصفه وللعدسدسه فرضا والداقي أفان اختصرت نظرت النصف فتقول الباقي بعد الوصية خسة ولانصف لما العيم فتضرب منرحه وهوائنان في سمنة باثني عشرفالموصى له سهمان سقى عشرة

والسادسة ان الاسدس والسادس السادس الس

والماقي تعصيما بلاخلاق ولوكان الجدة مدل الاب فكذلك على المرجحومة قطع الشيخ أوم حدالجوسي وقال النووى اندالاصموالارج وقيل انديأخذالباقي جيعه تعصيبا ورجمه صاحب التتمة وفال الدالمذهب المختار ولمرجح الرافعيرجمهالله شيأ من الوجهين ففارق الجدالاب في حران الخيلاف وانكانالمرجح أندكهوفيها والرابع من برث السدس منتالابن وقدذ كرها بقوله (وينت الابن) أوينات الأبن المتحاذيات (نأخذ) أويأخذن (السدس اذا كانت)أوكن (معالبنت) الواحدة تمكملة الثلثين للاجاع ولقول ابن مسود رضى الله عنه في منت ومنت ابن وأخت لاقض بن فيها بقضاءوسول الله صلى الله عليه وسلم للبنت النصف والمتالان السيدس تك-مد الثلثين ومادقي فللاخت رواه المحاري وغيره

فالمنت خسة والعدمثلها فرضا وتعصيبا وانام تختصر نظرت السدس فتعول الباقي العدالومية خسة والاسدس لماصيع فتضرب عرجه وهوسيمة فيستة بستة وثلاثين فالموصى لهستة سقى ثلاثون فالبنت خسة عشر والعبد مثلها فرمنا وتعصيبا وعلى مقابل الاصم يخرج لزيدنه فئ الباقي بعدد الفرض وهو في الحقيقة ردع لكن نخرجه قبل الفرض لمامر والباقي بين البنت والجدنصفين وتصع المسئلة من عمانية لان الوصية فيها بالربع ويخرجه أربعة فاذا أخذ لموضى لهسهمالم بكن الثلاثة الباقية نصف صيح فيضرب مخرجه وهواثنان في أربعة بثمانية فالموصىله سهمان وللمنت المانة وللعدم العافاده في الاؤلؤة (قوله بلاخلاف) هو محل المخالفة بين الاب والجدوة وله في كذلك أي فيرث الجد الثاث فرضا والماقي تعصيما ليكن فيه ألخلاف كاأشاراليه بقوله على المرج أى على القول المرج وهوالوجه اذلافرق بين الاب والجدوة وله وبه قطع أى جزم وقوله الشيخ أوم دالجوسي أى الذى هو والد أمام الحرمين (قوله وقيل انه يأخذ الح) مقابل للمرج وهوض يف وقوله ففارق الأب الخنفر يع على ماقبله وقوله في حريان الخلاف أى في الجددون الاسكاعلم على مروقوله وان كان المرج أند كهوأى والحال أن المرج ان الحدمثل الاروفي كلامه ادخال الكافعلى الضمير وهوشاذ (قوله ومنت الابن) يحمل جعل الاضافة للعنس الصادق بالواحدة والمتعددة وجله الشارح على منت الابن الواحدة فزاد قوله أوسات الاس المهاذيات أى المتساويات في الدرجة فان كانت واحدة أقرب فالسدس لهاوحده اوقوله تأخذاي ان كانت واحدة وقوله ويأخدن أي ان كن أكثر وكذابقال في قوله اذا كانت أوكن (قوله تكملة الثلثين) أشار بذلك الي أن السدس لبنت الامن ليس فرضاه سستقلا كا قاله الشهاب عمرة فيكون النصف معه فرضاوا خداوه والالمنان ومقتضاه أن أصل مستلة المنت وينت الابن من ثلاثة اعتبارابالالثين ثم يقال انكسرت على مخرج النصف والسدس الخوالظاهران هذا لس بلازم فأملها ستة اعتبارا بالسدس ولاتعتبرما تقدم استهيئ أمير بتصرف (قوله اللجاع) دليل أوّل وقوله ولقول ابن مسعود الخدارل ثاني ولم يترك العاطف ويجعله سنداللا جاع لانه لم يعلم أنه سنده وقوله لاقضين الخاعافال ذلك بعدأن سئل عنها أنوموسى الاشعرى فقال للبنت النصف والاخت النصف ولاشي لبنت الابن وقال السائل وات اسمسعود فسيوافقنا فقال اقدد صلات اداوما أنامن المهتدين لاقضين الخ فقال أبوموسي لاتسألوني أولا تزالوا بخيرمادام هذا الحبرفيكم (قوله ومابق فالدخت) اعاعر مذلك دون والدخت الناف لانهاعصمه مع الغير والعامب

وقس عملي ذاك كل منت ان ذاراذ فأكثره منت ابن واحدة أعلى منها وقد أشار البه بقوله (مثالا يعتدى أى احمل ذلك منالا يقندىء ويقباس عامله غبره والخامس من مرث السدس الاخت للاب وقدد كرها بقوله (وهكذا الاخت) التي أدات الان فقط فأ كثرتأخذ السدس (مع الاخت) الواحدة (التي بالابون باأخي) تصغير أخ (أدلت) تحكملة الثلثين والأجماع قياساء لينت الابن فأكثرمع بنت الصلب وتقييدي بالواحدة فى كلمن البنت والاخت الشقيقة وقولي تكملة الثلثين كل ذلك ليخرج مالوكانت بنت الابن مع منتسأوكانت الاختى الات معشقيقتس فانها لاترث السيدس بل تسقط مالم تمصب كاسيأتى والسادس من رث السدس الحدة فأكثر وقدذ كرها بقوله (والسدس فرضحة قر) صحیحـــة (فیالنسب) لافىالولاء

يأخذماأيةت الفروض من غير تعديد بثلث أو بغيره وان اتفق اند ثلث أوغيره (قولد وقس على ذلك أى منت الابن مع البنت وقوله كل منت ابن مازلة الخ أى كمنت ان الابن فأكثر مع منت ابن واحدة وقوله وقد أشار الى ذلك أى الى قياس منت الابن النازلة فأكثرمع بنت ابن والحدة أعلى منهاعلى بنت الابن فأكثرم عالبنت (قولدنشالا) وفعول النافعل حذف مع مف وله الاقل كأأشار المه الشارح بقوله أى احمل ذلك مثالا وجلة يحتذى بالبناء للمجهول صفة لمثالا وقوله يقتدى مه تفسير المعتذى وقوله ويقاس عليه غيره عطف تفسير (قوله وهكذا الاخت الخ) أى ومثل هذا الاخت الخ في كونها تأخذ السدس تكلة الثلثين فقول السارح تأخذ السدس الخ تفسير لما أفاده التشبيم وقوله التي أدلت بالاب فقط صفة للزخت وأخذه الشارح من قول المصنف مع الاخت التي الخ وقوله بالابوين متعلق بادلت وفيه تقديم معول الصلة عليها (قوله يااني) هذه جله معترضة أتى م الاستعطاف والثفائي أنتمتره غيرمضاف لياء المسكلم فتقرأه بالضم والثأن تعتبره مضافا لهافتقرأ وبالفتح أوبالكسروهوحينئذ منصوب بفتحة مقدتدرة اكن لايظهر الضم على الاعتبارالا ولاالوكان زكرة مقصودة والظاهر أند زكرة غيرمقمودة كقول الواعظ بإغافلا والموت يطلمه فيكرون منصوبالكر مرك تنوينه للضرورة وتوله تصغيرا خاى فأصله أخيولان التصغير بردالاشياء الى أصولها وأخ أمله أخو حذفت منه الواوتخفيفا فيقال في التصغيرا خيوثم يقال اجتمعت الواواليا وسبقت احد اهما بالسكون قلبت الواوياء وأدغت الياء في الياء (قوله أدلت) وإنما كسرت ياء أدلت مع نهاساكنة أمالة للروى (قوله تكملة الثلثين) فيه الاشارة السابقة وقوله بالاجماع استدلال على الحكم المذكور وقوله قياسا الخ سند للاحماع (قولدوتقىيدى بالواحدة) مبتدأأق ل وقوله وقولى تكملة الثلثين معطوف عليه وقوله كلذلك مبتدأثان وقوله ليخرج آلخ أىكائن لبخرج أكخ خبرالبندأ الثاني والجلة خبرالبندا الاول (قوله فانها الخ)علة لقوله ليخرج الخ والضميرابن الامن أوالاخت للاب وقوله مالم تعصب أى مالم يعصب بذت الابن ابن أبن ولوأنزل منها ومالم بعصب الاخت الاب أجلاب أوجد (قوله والسدس) بسكون الدال وقوله فرضج تذة أىمفروض لهباوةوله صحيحة أىوارثة واحترز بذلك من الجبذا الفاسدة وهي المدلية بذكر بيزأ ندين كام أبي الام كاسيأتي للشارح وقوله فحالنسب المنبغي أندمتعلق بفرض ويكون المدني يسبب النسب فغ سسمة وقوله لافي الولاءأي لإبسبب الولاء كام أبي المعتق وفيه أنه لإخصوصية لذلك لان حميع الفروض

لامدخل لهافي الولاء اذلا مرشم االاأامصمة بالنفس وانحمل متعلق امحدة فلوحه ل محترزه الحدة من الرضاع اكان أظهر (قوله واحدة) مالجرم فه لجدة ومفهومه وهوالا كثرفهه تفصيل بعلم من قوله والانساوى نسب الجدات الخ ولذا فالالشارح أوا كثر كاسماتي في كالمهقر ساوالكاف فيه عمني على أي على ماسيراتي من التقصمل وحينئذ فلااعتراض على المصنف في التقييد بالواحدة التهدي حفى (قولدسوا كانت) فيه اشارة الى أن قوله كانت الخ فى تأويل مصدرمسد أ عذوف الخبر وهوسوا والتقديركونها كذاوكذا فهوعلى حدنسوا علمهم ا أندرتهم أملم تنذرهم ونوقش مأن الذي يعطف بديعدهر والتسوية أمدون أوفال في المغنى اذاعطفت معداله مزة بأوفان كانت هزة لنسوية لم محزقه اساوقداولم الفقها وغرهم أن يقولواسواء كان كذا أوكذا انتهى وقديقال على عدم جوار العطف بأو بعدهرة التسوية اذاصرج مافان لم يصرحها كاهنا حازالعطف بأوكا نص على السرافي فيحورسوا على قت أوقعدت وكذلك قول الفقها عسواء كان كذا ذاتها صيحة بجعل جلة كانت الخ صفة أخرى لجذة وقديقال كالرم السارح مجرد مزج فهوحل معنى لاحل اعراب حتى يعترض بأنه لم يعهد مثل هـ ذا الحلاف (قوله لام أولاب) اللام بعني من وفي الكلام حذف مضاف كا أشار لذلك الشارح بقوله أى من قب ل الام أومن قب ل الاب والمحوج لذلك ان ظاهر المتن لا يصدق الامالجدة للموالجدة للابدون أمالام وأم الاب والمراد حدة المتمن حهة الام ومنحهة الان فيعلنا اللام بمعنى من وفي الكلام مضافا محذوفا يشمل الكلام أم الاموأم الان المناهدة الماوردي الجدة المطلقة مي أم الامواختلف أصحابنا في أم الان هلهى حدّة ماطلاق أومالتقييدواختلفوافين ســـ ثلعن ميراث حــ دة هل يحيب قبل أن يسأل عن أى الجدّتين أواد أولا والاصم أنه ان كان هذاك حاجب لام الاب لمعب حتى سألعن أى الجدة من أزاد والاأحاب من غيرسوال أفاده في اللواؤة عَنْ شَيخِ الاسلام (قوله وسواء كان معها ولد أملا) وسواء كان له اخوة أملم يكن فغرضه مهذ فالتعدوين الاشارة الى أن الجدة لست كالام فترث السدس معلقا وشدعن الأعباس أناها الثات عندعدم الولد والجدم من الاخوة والسدس عندوحود الولدأوالجع من الاخوة فتكور كالام كان الجد كالات وأحاب الجهور

وأنهم ألحقوا الجدمالات لقوته لاناس الأبوه والاخالات يقوم مقامه في العصوبة

الموادة على الموادة ا

لماورد في ذلك والسابع من رث السدس الواحد من ولدالام وقدد كره بقوله (وولدالام) ذكراكانأو أشى (منال السدسا) اجاعا القوله تعمالي وانكان رحل مورث كالالة أوامرأة ولهأخ أواخت ناكلواحسد منه حياالسدس والمرادالاخ أوالاخت لالمكاقرئيم في الشواذ(والشرط في افراده لانسى) للا تقال كرية المُذَكُورَة فَانْهُ-مَ أَذَا كَأَنُوا متعدد من كان لهم الثلث كانقدموفي بمضالنسخ يدل هذا الست وولدالاملهاذا انفيرد مسدس جيع المال نصاقدورد وهو بمعناه بلأصرحلان في ــ مالتصريح بأن ذلك قدو رديالنص أى في القرآن العزيز ولماأنهسي المكلام على من برث السدس شرع سكام في شيء من أحوال الجدات استطراد اواعلم قبله أنهاذا اجتمع حددات فتارة بكن في درحة واحدة ونارة يمكن بعضهن أقدرت من دمض وعلى كل تقـ د رز فتارة يكن من جهة والحدة وبارة بكن من جهدين

فكذا أوه أى الوالاب وهوالجدول بلخ والالجدة بالاملصعفهالان ابن الام وهوالات الاملايقوم مقامها في استعقاق الثلث بل يستعق السدس فكذلك أمها وهي الحدة (قوله لما وردفى ذلك) أى من قضائه صلى الله عليه وسلم للعدة أم الامالسدس وقضاء أبى بكرها به أرضا وقضاءع ربه لام الاب وقال هواك ان انفردت وان اجتمعت مع التي من قبل الام فهول كا (قوله وولد الام الخ) كان الإنسب أن يقدم هذا الست على قوله فرضجة قي النسب ليكون الكلام على الجدّات متصلابعضه معض (قوله سال السدسا) أي بأخذه وقوله اجماعا أي بالاجماع وقوله لقوله تعمالي سيند الاجاع وتقدّم الكلام على هذه على الاية مستوفى (قوله والشرط) أى لاستعقاقه السدس وقوله في افراده من ظرفية العمام في الخماص أوتجعل في عمى من السانية فالمعنى والشرط الذي هوا فراد. فلم يلزم ظرفية الشيء في نفسه وقوله لا ينسي أي لاندبغي نسيمانه (قوله الله ية) أى التي هي قوله تعمالي وان كان رجل يورث كالله الح وقوله فانهم الح علة للمعلل مع علمه (قوله و في بعض النسم)أى هكذا في بعض النسخ وفى بعض النسخ الخ فهوعطف على محذوف وقوله نصاقدوردأى قدورد بالنص كاأشبارالى ذلك بعدوقوله وهو بمعناه أى وهذا البيت بمعنى البيت الأول مُ ترقى عن ذلك الى كونه أصرح منه حيث ذل بله وأصرح وكان الاظهر أن يقول بلهو أزيد معنى أوأفيدو قوله قدور دبالنص أى متابسا بالنص أوالماء ععنى في ومو الذى مشيراليه قوله أى في القرآن العزيز (قوله ولما أنهمي المكالم الخ) دخول على كالامالمه نف وقوله شرع الخ حواب لما (قوله استطرادا) اى على وحه الاستطرادوه وذكرالشيء في غبرمح له لمناسبة وأسله ان الصائد قصد صيدا بعينه فعرض له صيدآ خرفطرده لاعن قصدومضي في أثره كما فاله الشمه واني فانقيل الجدات منج لذاصحان السدس فلم يخرج الحكلام عن معلد حتى بكون استطرادا أجيب بأن الاستطرادفي الجملة فانه بالنظر لقوله وإن تمكن قربي لام حجبت الخ فائه من مباحث الحجب وأحيب أيضا بأمه لماكان لهما أحام تخصها كانمقتضى الظاهرأن يجدلها بابامسة قلاكدان الجدة والاخوة فقدذكرهافي غيرمحلها الارثق مهافلذلك كان استطرادا ويؤرد ذلك مافي بعض النسخ من الترجمة بباب الجدات كالنسخة التي شرح عليما السيوطى (قوله واعلم قبله) أى قبل الشكام في شيء من أحوال الجدّات وقوله انهاذا اجتمع الخ أىأن الحال والشأن اذا اجتمع الخ وقوله فتمارة يكن في درجة واحدة أى وقدد كرالمصنف ذلك بة ولدوان تساوى الخ فكون في درجة هومراد

وقدذ كرحكم المتساومات بق وله (وان تساوى نسب الجدّات) حيث كن ثنتهن فأكرمن جهة واحدة أومن حهم بن (وكن كاهن ا وارثات) بأن لأبكون فيهن حدة محعوبة ولا فاسدية وهي التي تدلي بذكر بسن أنثين كأقمدمته وكما سىباتى (فالسىدس يونون مالسويه) وإن أدلت احداها أواحداهن بجهتين أؤأكثر وغيرها بجهة واحدة علي الارج عنددنا وبعفال أبوبوسف رجه الله والثاني وهو محكى عن انسريج رحمه الله يقسم السدس بدنه مااوستن

المسنف بالتسارى وتحنه صورتان كونهن منجهة واحدة وكونهن منحهتين وقوله وتارة يكون بعضهن أقرب من يعض أى وقدد كرا الصنف ذلك بقوله وان تكن قرى لام عبت الخوقعة أيضا صورتان كونهن من جهة واحدة وكونهن من جهتين كايعلمن كالرم الصنف الاتي وقوله وعلى كل تقدير فتازة الخاى وعلى كل تقدير من تقد رى كونهن في درجة وكون بعضهن أقرب من بعض فتارة الخوجيفئذ فالصورة رسع الأولى كومن في درحة من حهة واحدة ومثاله أم أم أث وأم أى أب والنانية كونهن في درجة من جهنين ومثالداً مام وأما والثالثة كون وعضهن أقرب من دوص من حهة واحدة ومثاله أم أم وأم أم أم والرابعة كون بعضهن أقرب من بعض من حهتين ومثاله مع كون القرري من حهمة الام أم أم وأم أبي أب ومثاله مع كون القرى من حهة الاب أم أب وأم أم فقت الصورة الاحدية مسئلتان فتدبر (قوله وقدد كرحكم المنساويات) اى سواء كن من جهة واحدة أومن حيتين كاصر حريه بعد قوله وإن تساوى نسب الحدات أى قرابتهن بأن كن في درجية واحددة وقوله حيث كن الخ أى وقب أن كن الخ وقوله ثنت بن فأ كثر يعلمنه انالمرادبالجمع مأفرق الواحدة فيشمل الثنتين والاكثر وقوله منجهة واحدة أى كام أمأب وأم أبي أب وقوله أومن جهتين أى كام أم وأم أب (قوله وكن كلهن الخ)الواوالحال ونون النسوة اسمكان وكلهن توكيد لماووارثات خبرها وقوله بأنالا يكون الختصور لكونهن وارثات كابين وقوله حدة محدونة أى كام الاسمعه وقوله ولأفاسدة أي كام أني الام وقدد كرضا يعلها بقوله وهي التي الخ (قوله فالسدس المخ) حواب الشرط وقوله بالسورة أى بالاستواء فيه بحسب أد مدان لابحسب الجهات كالشارالي ذلك بقوله وانأ دلت احداها الخوقوله بجهتين أوأكثر وغيره الجهة واحددة مورة ذاك أن يكون هناك امرأ تأن أحداها تسي هندا والانحرى تسمى دعداولهندان يسمى زيداوينت تسمى زينب وبنت أخرى تسمى فاطمة ولدعد بنت تسمى عائشة فتزقح اس مند وهو زيد بنت دعد وهي عائشة فرزق منهایان بسی عدر اوترق به عرو هداالدی هواین این هند بینت زینب التي مي منت هـ مدفر رق منه ايابن سهي بكرا وتزوج بكره داست منت فاطمة التي هي منت الاخرى لهذا فررق منها مان يسمى خالدا فاذامات بكرعن حدتسه هندودعد كالسدس ببغما بالسوية وانا ولت هند مجهتن ورعد مجهة واحدة عان هنداأم أمامه وأماني أبيه ودعداأم أمابيه وكذلك اذامات عالدعنهمامع أنهندا أدلت بأكثر منجهتين ودعدا ادلت يجهة واحدة فان هنداأ مأم أمه وأمام

أبيه وأماني أبيه ودعدا أمأم أي أبيه كذا مؤخذ من الاؤلؤة فانظرها ان شئت (قوله بعسب الجهات) أي وان و رئت ذات الجهدة التي المتازت بالعاول ترث بالكونهاذات رحم أوصح وبدسوى بينهم اقطعافاو كانت همدام أبي أسه وأمأى أمه كان تزوج أس ابنها بنت ابنها الا تخرفياء هما ولدلم ترث بالثانية قطعا وكذالو كانت هندام أمامه وأم أبى أبي أبي ما أن نكر إبن ابن ابنها بنت منتها فواد لمماولد فلاترث مالجهة الثانمية قطعالانها محجو بةلبعدها من هد مامحهة أفاده في اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوادمنلا) أى ولذات الجهات الثلاثة ثلاثة أرباعه ولذات الجهة ربعه (قوله الوني) قال الحفني بفتح الواووة شديد المون علم السطه في شرح الملقبات الوردية (قوله في القسمة) أي حال كون ذلك ثابتا في القسمة وقوله العادلة أي غير الجائرة وقوله الشرعيدة أى المنسو بة الشرع وقوله وفي بعض النسخ المرضية أى التي ارتضاه الفرضيون (قوله على شرط الشيخين) أي عن رجاله افعلى بمعنى عن وشرطهم المعنى رجالهم الااللقي والمعاصرة أوالمعاصرة فقط لان هذأ اتماه وشرط في الحديث المعنعن وهوالذي يقال في سنده عن فلان عن فلان الح (قوله وقيس الاكتراك) بل ثبت بالنص بوريث قلاث جدات في مراسيل أبي داود أنه صلى الله عليه وسلم ويث ثلاث حدات أي ومن أم الام وأم أم الاب وأم أبي الاب كافهر من الراوى بذلك اه من اللوَّاوَّة (قوله فائدة) أي هند، قامدة وذكرفها حكم مااذا كانت احدى الجدتين معجوبة بالاب (قوله كالوخلف بحدة أمام) لا يخفى أنَّام أم بدل من جدة وكذا يقال في قوله وجدة أمان (قوله وهذا) أى ماذكر من القولين وقوله عند ناأى معاشر الشافعية وقوله وأما عندا لخنايلة فالسدس بين ماأى لان الان الاستحب أم نفسه عنيده موكذا الحد لا يحب أم نفسه أيضاعندهم (قوله وعن هذه الجدة) متعلق باحترزت بعده وقوله آنفاأى قريبا (قوله وهمامنجهين) أى وأماادا كانتامنجهة فسيذكره في قوله وتسقط البعدى بذات الغربي وتولد مقدماأي عالة كوند مقدما وقراه فقال ععاف على ذكر (قوله وان تحن) اسم تكن ضير يعود على الحدة كأشار المه الشارح بقرادا لدة وهو بدل من الضمر أوعلى تقدر رأى فيكون تفسد براالضمير وقربي خبرتكن وقوله لام اللام بمعنى من وفي الكلام حدف مضاف كأأشار اليه الشارح بقوله أى من جهة الام وقد تقدّم نظير ذلك وقوله أم أب أي اما من جهة الاسكااشاراليه الشارح بقوله أى من حهة الاس فليست فاصرة على أم الاب كاقد سوهم من ظاهر العمارة (قوله كام أي وكام أي أب أشار سعداد المنال

ان ريادوم اعة فالالوف وموقياس قولأحدين حنب ل رجه-م الله قعالي وقوله (في القسم قالعادلة الشرعيه) وفي بعض النسم الرضيه يشير به الى ماروى الحاكم على شرط الشفين أنهملي الله عليه وسلم تضي السدتين في المراث بالسدس وقيس الاكثر مزماعليهما فائدة اذاكانت أحدى الجدنين محتوية بالات كالو خلف حدة أمأم وحدة أم أن مع الان قالسدس الاولى وحدها والماقي الابعلى الارج وقيلل لأمالام نصف السدس والباقى للاب لانه الذي يحي أمه فرحسع فالدة الخيب البه وهذاعندنا وأما عنداخنارلة فالسدس ندم ولا حدام ففسده وعن هدده الحدة المحوية احتررت قولي أنفا مأن لايكون فيم-نحدة محمحو مة والله أعلم ثم ذكر حكم مااذا كانت احداها أقرب من الاخرى وهامن حهمين مقدماما أذاكانت القرى من حهدة الام فتال (وأن تكن) الحدة (قربي لام) أي من عنه الامكام ام (جبت ام أب) أي من جهة الاب (يعدي) كام أم

أبوكام أبي أب

(وسدساسلبت) أى أخذته وحدها كاملالنها أقرب منها ثمذ كرحكم ما اذا كانت القربي من حهة الاس اغتلام (وان تبكن) الجدة القربي (بالعكس) من الاولى بآن كانت القربي من حهة الاس كام أم أم (فالقولان) فيهما مذكوران (في صحت العلم) من الشافعية وغيرهم مرضى الله عنه مراه من الأمام الشافعي رضى الله عنه ما ايضا (٥٥١) روايتان عن زيدين ثابت رضى الله عنه أحدها

(التسقط البعدي) من جهة الامالقربي منجهة الاب بليشتركان في السدس (على الصحيح) وبه قال مالك رضى الله عند ولان التي من جهة الاموان كانت أبعد فه-ى أقوى اكون الام أسلافي ارث الجدات فعدل قرب التي من قبل الاب قوة التي منحهة الأمفاعة لدلا فاشتركا والقول الثاني أنها تحمها حرباعلي الاصل منأن القربي تجحب المعدى وبهقال أنوحنيفة رضي الله الحنايلة رجهم الله تعالى (واتفق الجـل) أى المعظـم من الشافعية وللنالكية (على التحيم) لهددا القول الاول ولماكان فيعمارته السابقة وهي قولهوان كله-ن وارتان ايمناه الي إن،

الى أنه لاف رق بين أن تدلى للاب بأنثى كافى المثال الاقول أو مذكر كافى الثانى أفاده الحفني (قوله وسدساسلبت) اذاحققت النظروج لدت السلب لنصف السدس لانهالولم تعصب الاخرى لاشتركة المكن الصنف نظرل كرنها أخذت السيدس بتمامه أفاده العيلامة الامير وقيديشي برله قول الشارخ كاملا (قوله بالمكس أى ملبسة بالعكس وقوله بأن كانت الختصو برااعكس أقوله في كتب بسكون الناء وقوله من الشافعية وغيره م بيان لاهل العلم (قوله أحدها لاتسقط الخ) أشار الشارح بذلك الى أن قول المصنف لاتسقط الخخير المتدامحذوف وقوله لأنالتي المؤعملة لقوله لاتسقط الخوقوله وإن كانت أبعداى والحيال أنها أبعد كاهوموضوع المسألة (قوله الكون الام أصلا) أى لان ارث الجدات بعاريق الامومة وظاهرأن أصلها للأم كمافى السيدعلي السراحية وغيره فاندفع بذلك المتوقف في معنى أمسالها وقوله فعددل قرب الخ سنبحي ان قرب مفعول مقدم وقوة فاعلمؤخر وقوله فاعتدلا واشتركام وابه فاعتد التاواشتركتا بتاء النأنيث لانها تازم في الفعل المسند اضم يرا لمؤنث الحقيق التأنيث (قوله والقول الثاني أنها تحييماً أى إن القربي تحبب البعدى وقوله حرياعلى الاصل أى القاعدة وقوله من أن الخسان الاصل عنى القاعدة (قوله والمالكية) ضبطه بعضه مالرفع عطفاعلى العظم لابا جرعطفاعلى الشافعية لان المالكية مجمون على ذلك (قوله ولما كان الخ) دخول على كالم الصنف الا تى وقوله ايماء أى اشارة وقوله بينها حواب لما (قولدف الهاحظ) أى نصيب وقوله من الموارث أى من الامورالمو روثة فالموارث جمع ميراث عمدى الموروث (قوله فلاترث الاالح) تفريع على التعليل (قولدفائدة) أى هذه فائدة ذكر في احاصل القول في الجدات فقوله حاصل القول أي في الجدات وقوله عند ما أي معشر الفرضين (قوله

من الجدات غيروارية وهي المعبرعنها بالجدة الفاسدة وهي التي احترزت عنها فيماسيق بقولي صحيحة بدنها بقوله (وكل من أدلت) من الجدات (بغير وارث) كام أبي الامفان أبا الام غير وارث و بعيبر عنه أبالتي تعدل بذكر وبن أنشين (في المدات المنادة) لا نها من الموارث) لا نها من ذوى الارجام الارجام فلا ترث الاعند من قال شور يث ذوى الارجام كا تقديمت الاشارة الى ذاك في الدكال معلى الوارثات فا تادة إ

القسم الاولمن أدلت بعض أناث أى الانات الحلص وه فدواونة ما حاع الائمة الاربعة وقوله المدليات ما نات خاص أى بخلاف مالو كان هناكذ كرين الإناث فانها لا ترت حينتذ (قوله والقسم الناني من أدلت بعض ذكور) أي بالذكورا للص وقوله كأعمالات هذه وارته باجاع الاعمة الاربعة وكذاأمهاتها المدليات عيض الافاث وقوله وأم أبي الاب هذه ترت عند دالا عمة الثلاثة ولا ترث عندالم الكية ومناهافي ذلك أمهاتها المدليات المات خلص وقوله وأم أي ألى أب هذه ترث عندالشافعية والحنفية دون المالكية والحنا بالذوقوله وهكذا بمعض الذكوراى كاعمانى أى أى (قوله والقسم الثالث من أدلت ما ناث الى ذكور) أى لايامات خاص ولامذكو رخلص بلوانات الى ذكور وقوله كام أم أب هـ ذه عمع على ارثها كاعلم مامروقوله وك مأم أم أم أبي أب هذه وارته عندغير المالكمة كاعد لم مامرأ يضاوة وله و هكذا أى دم م أم أم أم أبي أب (قوله وكل حدة مكانت من وذه الاقسام الثلاثة) أى التي هي من أدلت بمعض الأناث ومن أدلت بمعض الذكورومن أدلت بإناث الىذكور وقوله فهسى وارثة عنسد فاوعند الجنفية أي وأماعندالمالكية فلاترث الاأمالام وأمهاتها وأمالاب وأمهاتها المدليات بحيض الإماث فيهما وأماعندا لحمايلة فترث هاتان الجدتان وأم أبي الاب وإن أدلت بعض الانات (قوله وهي المعبرة ما المجدّة الصحيحة) أي الوارية والضمير واحدم العدة التي من هذه الاقسام الثلاثة (قوله والقسم الرابع عكس الثالث) أي خلافه ظالمراداله كس اللغوى كاأشاراليه بقوله وهي من أدلت يذكو رالى أناث (قوله) وهي غيروارنة عند دنا كالحنفية) أى والمالكية والحنابلة (قوله ثم اذا تأملت ماسيق ظهراك أنه لا برث من قبل الام الاجدة واحدة فقط) أي لاندادا احتم حدات من حهة الامكام أم وأم أم أم وأم أم أم أم ورث منهن الاولى فقط وغسرها محدود مالان القربى من كلحهة تحجب بعداها وكذالوا جمع أم أم أم وأم أى أم فالوارث الاولى فقط دون الثانية لانها أدات بحض الاناث دون التانية لأنها أدات بذكر بين أنشين (قوله وبافي الجدّات الوارثات كلهن من حهـ قالات) أى كأم أم أم الاب وأم أم أبي الاب وأم أبي أبي الاب فهوًلا والله لائة كالهون وارثات وأماام أى أم الاب فغير وارثة لادلائه الذكر بين أنشين (قوله والكالم في الحدّات عما يطول) معصله أن أوّل درجة من درحات الاصول فيها الات والام والثانسة فيهاا ثنانوهما أمأم وأماب وهماوارثتان فلاسقطشيء مرهنده الدرحة والثالثة فيهاأر بعضعف ماقباها ومن أم أم أم أم أم أن وأم أي أن

سامدل القول الالجدات عنددناء ليأريعة أقسام القسم الاول منأدات عمض أناث كأم الام وأمهاتها المدليات مانات خاص والقمم الشاني من أدلت بحض ذكوركائم الاب وأم أبي الاب وأم أبي أبي الان وهكذا بحض الذكوروالقسم الثالث من أدات بإناث الىذ كور كائم أم أب وكائم أم أم أنى أل وهمذا وكل حدة كانت من هدنده الاقسام الشلائة فهري وارثة عندنا وعند الحنفية وهي المعرعها بالجدة الصحيحة والقسم الرابع عكس الثالث وهي منأدات بذكو رالىأناث كأثم أبى الام وهي السابقة في قوله وكل من أدلت بغمير وارث الخ وهي المعمرعنها الفاسدة وهي غديروارثة عندنا كالحنفية الاعلى القــــول شوريث ذوي الارمام كاسميق ثم اذا تأملتماسيبقظهرلك أنه لابرث من قبلالام الاحدة واحددة فقطوباقي الجدات الوارثات كاهنمن وهذوالدلانة وارثات وأمأى أموهي غير وارثة والرابعة فيهاعمار ضعف ماقلها

ومن أمام أم الأموام أمام الاب وأمام أب الاب وام أبي أبي الاب وهذه الا ورمة وارثات وأمأم أى الام وأم أى أم الام وأم أى أى الام وأم أى أم الاب وهده الا ومعة غير وارثات والخامسة فيهاسمة عشرضعف ماقبلها وهدكذا والوارث في كل درجة سمع اي العدد المسمى ماسم موافق لاسم الا الدرجة والوارث من الدرجة الناشة انتنان ومن النالثة ثلاثة ومن الرابعة أربعة وهكذا وهذا اعاهو يعسب الامكان العقلى كأقاله في شرح الترتيب وانالم يوجد في الخيار جاجتماع حدّات كشرة بحسب العاد الان الذي متصورا جمّاعه عادة أربع ام أم الام وأمام الات وأم أى الاب وأم أى الام فالثلاثة الاولى وارثات والرابعة مساقطة واغما تذكرالزبادة للتمرين في المساب والتشعين الاذهان (قوله ما أمحم العجب) أي ما يتبعب ونمه لحسنه وقوله المحاب بضم الدين وتشديد ألجيم وهوأكثرهن تخفيفها وهو تأكيد العب لانه عناه أفاده الخني (قوله ولوقد معلى المدت السابق) أي الذي هو وكل من أدات بغير وارث الخ وقوله لكان أنسب أى لكون الكالم على القربي والمعدى وتصلابه ضه سعض فآن كالروناهنا وفيماقيل الميت السابق متعلق يحكم القربى والتعمدي اسكن ماهنا متعلق بحكم القربي والمعدى منجهة واحدة وما قندل المنت السابق متعلق بحكم القربي والمعدى من حهتين وتعميره ما فدل النفضيل يقتضى أن في صنيع المصنف أصل المناسسة وموكد لاف لان اليكالمكاء في ارث الجدّات اله حفى متصرف (قوله فقال) عطف على ذكر (قوله وتسقط) على من الورثة وقوله الجدة البعدى يشيرااشارح الى أن البعدى صفة لموصوف عذوف أى الحدة المعدى وقوله مالجدة ذات القرب أى صاحبة القرب وسقوطهام الماعو بالنظراج تراوان لم تسقط من حهمة أخرى وذاك كان يكون لزينب منتان حفصة وخضرة والحفعة ابن والخضرة منت منت الزوج ابن حقصة سنت منت خضرة فأتت ولدفاذامات هذا الولدعن زنب وخضرة ورثت زبنب من حهة كونه اأم أم أب مع خضرة التي هي أم أم أم وايس الماحدة تردمع منتها الوارثة الاهد وفعوها كانقل عن البولا في (توله سواه كانتاالخ) تعميم في القربي والبعدي وقوله لانها مدلية ماأى مداية الى الميت بأم الام فتسقط مها (قوله أوكاسا منجهة الاب والمعدى مداية) أي والحال ان المعدى مداية الخ فالوافلات ال وقوله أيضاأي كالنالتي قباه اسقطت اتفاقا وقوله لانهاأ دائه مآأى أدلت الى المت بأمالات فتسقط علم (قوله أوك انتامن حهة الان والمعدى لاتدلى كخ) أى والحال

ترشيق مند دائدة والمعالمة المعالدة المالات الأخرى وهيامن اقرب من الأخرى حهة واحدة ولوقدمه على المات السانق الحان (وتسقط) للقنسنة المستة (المعدى:) المستدة وذات القرب سواء كانتا وأمها من حهة الأم كانتما من حهة الأم كانتما من حهة الأم كانتما من حهة الأم كانتما من حمة الأم كانتما اتفافالا بهاأدلت بماأوكات من جه د الأب والديدى مدارة القرى كامأب والمفافأ وضالاتها أدلت ماأوطة من المنافقة والعدى لازرلى القربي

كام ادوام أبي الاسعلى ال المعدى لا تدلى الخ فالواوللمال كافي سابقه (قوله على الاصم) ى من وجهن الاصم النصوص فيأروائد الاصحاب لامن قولين المام وتعميره بالاصوبة ضي أن الخلاف قوى لان مقابل الروضية ومسرصورهلذه الاصع صحيم وقوله المنموص أى الصرحيه وليس المراد المنصوص عليه الامام ماأذا كات القرى من فلاسافي ماقلناه من المهماو- هان الاصحاب لاقولان الامام أفاده الحفتي (قواد ومن - هـ - أن الان كام أن أب مورهذا) أى كونهمامن جهة الابوالمعدى لاتدلى القربي وقواد وفيم اوجهان والمعدى منجهة أمهات اى الرصار فان الوجور الاصاب والاقرال الامام (قوله انها تحقيما) أى ان القرى الاب كأم أم أم الاب وفيها منجهة أبي الاستحجب البعدي منجهة أمهمات الآب (قوله أن قربي كل حهة وجهان أرجحه ماكم فاله تحصيعداها) أى من تلك الجهة وان لم تحديما من - هذا خرى وقد تقدّم مثاله وقول العلامة شهاب الدراب استهى أى كلام ابن الهائم (قوله والوجه أنناني انه الانجيم) أي بعد مم ادلائها المائم جهاله انهاقعها مهاوقوله بليشتركان في السدس اضراب انتقالي (قوله فلاحل هذا الاختلاف) فالومستندى في ترجيح علة مقدُّ به على المعلل وهو قرله قال الخ وقوله في بعض صور هذه الحالة أي التي هي ذلك ماتطع بدالا كثروي مااذا كانت الجدِّيَّانَ من جهة واحدة وأحداهما قربي والاخرى بعدي (قوله - تىفى المحرروالمنهـاجان فى المذهب الاولى) أى فى القول الارج عند دالشاف ية وأما يحد دالا عُمة المُلاثة قدر بي كلحهـ قني فصل وفاق ولا يحفى ان الاولى بفتح الهـ مزة صفة للدندهب (قوله وأما في بعضها بعداهاانتهييوالوجه فاتفاقا) أى فتدةط البعدى والقربي اتفاقا (قوله فحير يان اللف الخ) تفريع انسائي انهالاتحيهابل على قوله يعنى الأرج الفتى بدفى بعض هذه المسائل وأشار بهذا الى د فع الاعتراض مشتركان في السدس وظاهر على المصنف وقوله باعتبار المجموع أى البعض كاهو التبادر من كالأم الشيارج كالمااشيخ سراج الدن وان كان اطلاق المجموع على البعض تسميسًا ويحدم لأن الرار المجموع الهيئة الماقيق رجمه الله ترجيحه الإجتماعية وهذاه والذى درج عليه والعملامة الامير وعليه فألمه في اناطيبه فلأجله فذا الاختملاف الاجتماعية فيهاخلاف لان في ومضهاخلافا وقوله لاماء تمارا لجميع أي كل فرد في وضموره لما الحالة فردلان بعض الافراد متفقَّ عليه (قوله وقوله) مبتدأ - بره مأخوذ من قوله أي قال (فرالمذهب الأولى) يكفيني والتقمد مرنة ولفي شرح بعضه كذاوكذا كأتقمتم نظيره فأندنع مال عضرم يهنى الارجح المفتى به في بعض هذا (قوله أى يكفيني من ذكر المدائل الخ) أى يكفيني ما حصل من ذكر المسائل ال هذه اساتل وأمافى بعضها وظاهرهذا الحلمان حسب اسم فعلبى في يحتفى وهوقول مرجو ولان أسمياة وتفاقا كأقررته التافيريان الا فعمال لاتذخل عليم االعوامل اللفظية وقددخات ليحسب كافي قولدتوسالي الملاف في هدد والسائل فانحد بالماللة فالحق الماسم عمني كافي ومجاب عن الشارح بأن ما في كر تفسير راعتمار المحموع لاراعتمار للمراء منه لاتفسيرا معنى الموضوع له أفاده الحفني (قولد ففي اذكرته كفانة) أي الجيع وقوله (فقال) أمهما لا دفيماذ كريد تفامة فهوتما للام والقول أولامة و لفله في على الاول الما الناظوفي هذاالكذاب إلى أمرتك بأن تقور حسى لأدماذ كرتدفيه المكفائة وحدند فيقرأ ضم الناوين 🏎 بي) أي بكفيني من ذكر

المستل في أسحاب الفروض أو في الجِدَات فَفَي اذْ كُرْنُهُ كَفَّامَةً

ذكرته

ذكرته والديءلى الذاني كافرني ماحضل منذكر المسائل لانماذكر تدفيه التكفا مة وحينة ذفية رأبة تم الماء (قرله للبقدى) بالهمزمن اسد أماله مرابضا وبالاهر من التدايلا هزايضا وأول الدينة يقولون بدينا عنى بدأ ما والمبتدى ووالذي التدأ والممرولا يتدرعلي تصويرا استئلة فانقدر على تصويرها ولمعكنه اقامة لدايل عليها فينوسط وان امكنه أقامة الدايل الميافة مي (قولدولا يقصر)أى ماذ كرته وقوله عن افادة المنتمى أي والتوسط بالاولى فهوه فهوم بالاولى من المنتهني أوانه أراد بالمبتدى فيما تقددم ماقابل المنهدى فيشمل المتوسط أوأراد بالمنهى هناما قابل المتدى فيشمل المنوسط وبهذا كاله يندفع ماقديقال اندأهل المتوسط (قوله وقد تناهت التفاعل ليس على بايه كاأشارا يه الشارح قوله أى المهت وقوله قسمة الفروش أىمايؤخمذ منمه قسمة الفروض والافالذى انتهمي بيان الفروض ومستعقيم الاقسمة الفروض (قوله وبيان كل الخ) عطف على قوله قسمة الفروض وأشارالشارحيه الى القصور في كالأم المصنف (قوله من غيراك) عمال كونها من غير الخ وقوله ولاغوض لازم الماقيله (قوله فائدة) أي مذ ، فائدة وذكر فيماانه علمهاتة ذمان أصحار الفروض ثلاثة عشر والمرادمهمن مرث بالفرض وان كأن قد يرث بالتمضيب كالابولا بردالاخ الشقيق في المشركة الاندوار و رث بالفرض والكن تبعالاولاد الاموالكالم فين برث بالفرض استقلالاعلى ان هذه نادرة أهمى كالعدم (قوله أربعة مر الذكور) هومع قوله وتسعمن النساء تفصيل لما أجله قبل ذاك وقوله لا المع قة عي فامها ترث بالتعصيب (قوله ولم أنهي ال- كالم لخ دخول على كارم المصنف وقوله شرع فى العصبات أى فى بيان العصبات وهو حواد الماوقراد فقال عطف على شرع

المعصيب أى باب ساددى المعصيب وأقسامه على

(قولدم مدرع صب) أي هوم مدرع صب التشديد وقوله يعصب بضم أوله وتشديد الله وقوله تعصد الاحاح والده لا يدالحدث عنه في كان الاولى حدفه وقوله فهو عاصب سار لاسم الفياعل وكان حق التعمير معصب بكسرالصادم شدة لا يدهو اسم الفياء لله مصب التشديد وأماعام من فهو اسم فاعل لعصب كضرب (قوله ويحمع الفياء لله مصب على عصب في أي مل طالب وطلب وكانب وكتبة وقوله وتحمع العصب على عصب في أي مثل قصب القصمة على عصاب أي مثل قصبة وقصب التعميرة عالم على المعالمة والزيد أن عصبة والزيد ون عصبة وظاهر هذا انداسم حنس افرادى وهذا يخالف والزيد ان عصبة والزيد ون عصبة وظاهر هذا انداسم حنس افرادى وهذا يخالف والزيد أن عصبة والزيد ون عصبة وظاهر هذا انداسم حنس افرادى وهذا يخالف

للستــــدى ولايقصرعن افادة المنتهى ومنأراد مالكتب المعاولة ومنهما كتابناشر-الترثيب (وقد تناهت) أى انتهت (قسمة الفروض) بيزمسة قيما وبيانكل منهم على ماأردناه (من غيراشكال) أى التباس (ولاغوض)عي خفافائدة عمل مماتقتم أنأصحاب الفروض ثلاثة عشرأرسة من الذكور وهشه الزوج والاخالام والابوالجدة وتسامن النساءج يصعالنساء الا المعتقة والله أع بسلم ولما انته ي الكلام، على الفروض ومستحتيها شرع في العصر بات فقال يدرياب التعصدب) المصدرعوس يعصب تمصيبا فهوعامب ويحمع العاصب على عصمة ويسمى العصية الواحد وغيره

قوله أولا أنه حمع الماص الاأن يقال أن فيه استعمالين فيستعمل جعماوه والذي أشاراليه الشارح بقوله ومجمع العاصب على عصبة ويستعمل اسم جنس افرادي وهوالذي أشاراليه الشارح بقراء ويسى العصبة الواحد وغيره وعدمل الااستعماله في الواحد مجازمن استهمال اسم الكل في الجزء وهوالذي استظهر العلامة الامير-ى قال ابن الصلاح اطلاقهاعلى الواحد ون كلام العامة واشنمادهم من الخاصة كافي الأؤاؤة (قوله قرابة الرحل) أي ذو وقرابة الرحل فهوعلى تقد مرمضاف ليصع الاخباريه عن العصبة فان القرائد معنى من المعاني والهصبة اسمالذوات فلايصم الاخبارالا سقد مرهذا المضاف ويصم أن أكون القرابة عنى الاقارب كالدل له قوله موام الخديث أعاد عليه ضمير - عالذكورا وقوله لابه عيدون أنه أضعف قراسها حيث أدلوابرجم أنثى وأيضا فالغالب انهم من بيلة أخرى وفي هذا المعريف تم ورلانه لايشمل الاباء ولا الابناء مع ان الاحاطة لاتتم الام-م فالاساء من تحت والا ماء من فوق والاخوة وسوهم والاعمام وسوهم في الجوانب القريبة والمعيدة (قوله مهوابها لانهم الح) أي سمى أقارب الرجل بالعصمة لأثهم أنخ فالعصمة مأخوذة من العصب ععني الاحاطة وقد استقمده كلام الشارحان عصب عمني أحاط متحدى الماءو عمني شدسعدي منفسه (قوله وكلمااستدارحولشى وفقدعصبيه أى أحاط بدوة ولمومنه أى من العصب عمنى الاحاطة وقوله أى العمائم سميت بالعصائب لاحاطة ابالرأس (قوله وقيل سموامها) أى وقيل سمى أقارب الرحل بالعصية وقوله المقوى بعضهم معض أي المقوى بعض الافارب ما معض الا تخر وقوله من العصب أي مأخوذة من العصب وقوله وهوالشدو المنع فيعضهم يشديعضاو عنعمن تطاول الغبرعليه (قراء يقال الخ) استدلال على تفسير العصب بالشدوة وله والرأس أي وعصدت الرأس وقوله شددتها الاولى شددته كافي بعض النسخ لان الرأس مذكر الاأن المولد سرعنا أن وهاماعتمارانها جارحة أوهامة (قوله ومنه) أي من العصب، في الشدوقولة العصابة أى العمامة وقوله الشد الرأس ماأى سميت العمامة بالعصابة الشد الرأس ما (قوله ومدارهذه المادة) أي التي هي العين والصاد والباء وقوله على الشدة وا قوّة والاحاطة أى والمنع لذكر وله الفاقافهذ والمادة تدل على هذه المعانى والعصبة اصطلاحاماسياتي أى الذي هوكل من أحرز كل المال الخ (قوله وحق النشرع في التعصيب الح)أى وحب صناعة ان نشرع الخ في فقع الحاء منيا الفاعل بعني وجبقال في الخارحق الشيء يحق بالكسراي وجب انتهى وإنما وجب مناعة

والعصر المالية قرامة الرحل با عاطوانه ا فاستداره ولشى عصبهوهنمهاارسائب ای الجام وقیدل موام کا المقوى بعضهم بيعض مسن العصب وهوالسد والمنع أم عصات الشيء عصر أ شددته والرأس بالعامة شددتها ومنه العصابة للند الرأس بما وفيه ل غيردلا و دارد الماده على الشدة والقوّة والاحاطة والمصبة اصطلاحا ماسياتي في أوله (ودقي أنشرع في المدينان

أن نشرع في المعصدب لان العادة حرت بذكر انتعصيب يعدد كر الفروض و يصم كافال النشدي أن يقرأ وحق بضم الحساء مبنيا المفعول ويؤيده قول النصاة في زيد أوك عطوقا التقدد وأحقه عطوفالا به يقتضي أنه يستعمل متعديا فيصم مذاؤه للمعهول اهم لخصامن الحفني مع الامير (قوله الخ) انماذ كرذلك لان تعريف العصبة اصطلاماسماني بعدوقوله أى في الارتبع أشار بذلك إلى أن في كالم المصنف توسع المحذف عمر ورفي مع الماء والاولى أن يقول أي في بيان ذي التعصيب (قوله بكل قول) أى بكل مقول تيسرله فالقول عمى المقول والاست فراق عمر في لانه بحسب مأنسترله والافالاستغراق الحقيقي غيرمكن وبعضهم قال أي بقول كلي فالمرادأنه مذ كرداك بقاء دة كلية ثم قال فاندفع الاعتراض بأ نعلم بأت بكل قول موخراًى لأن كل قول عمن القول الكلي وفيه بعدلا يخفي (قوله موجر بفتح الجيم) أى موحرفه فهومن باب الحذف والايصال ويصبح كسرهاء لي أنه اسم فاعدل لكرز بكون الاستناد محازنااى موحرصاحيه وقوله مختصرة فسيراو حريناءعلى أن الايحاز والاختصارمتراد فانعلى معنى واحد (قولدمصيب) اسم فاعل من أصاب وأمله مصوب وزن مكرم نقلت حركة الواوللساكن قملها ثم قلبت الواوما علسكونها أثركسرة وقوله ليس مخطأ تفسيراصيب لاندس الصواب الذي هوضد الخطأ (قوله ف كل من الخ) أى اذاأردت بيان العصبة فأقول كل من الخفالفاء فاء الفصيحة ويصح أنتكون للاستئناف واعترض اتيانه بكل أن التمريف لبيان الماهية وكل الدفراد فلايصه الاتيان مهافي التعريف وأحيب بأند ضابط لاتعريف لكن هذاقد يخالفه قول الشارح وهدذاتعر يف العماصب الخفالاحسن ما قاله يعضهم من أن التعريف ما يعدكل وانما دخلت عليه للدلالة على أن التعريف محيط بأ فراد المعرف لانهامفددة للاحاطة فتدلء لماندلم يخرج عن هدا التعريف شيء من أفراد العصبة (قوله أحرز كل المال) أي حمي كل المركة (قوله من القرايات) توقف فيه بأندايس بعربي لانه جمع قرابة كاقاله الشارح وهي في الاصل مصدر وهولايثني ولايجمع الااذاتنق علانواع وأحبب بأن القرابة أنواع فلذلك حعت وبأنعل المنع اذارق المصدرعلى مصدرة موماهنا بعنى اسم الفاعل فالقراءة عمني القر بب والقرامات عنى الافارب واليه بشيرة ول الشارح أى الافارب (قوله أو الموالي) أي أومن الموالي فهوعطف على القرامات عمني الأفارب وقوله من المعتقن وغصبتهم بيان الموالى (قوله اجاعا) دايل العكم المستفاد مما تقدم وهواحراز

الدَّمَ وَ الْمُورِي الْم

العاصب من النسب أوالولاء حسم المال وقوله لقوله تعالى الخسندللا جاع بالنظر

المعض أفراد الماميم النسب وهوالاخ شفيقا كان أولاب فالضمير في الاست واحتعالا خرقوله وغيرالاخ كالاخاى وغسرالاخ من سأتر العصمات مقسىء الاخفالقياس سندللا جاع بالنظر لغير الاخ (قوله أوكان ما يفضل الخ) عفاف عدا احرزواا في أولم محرز كل المال لل كان ما يفضل الخوقوله بعد الفرض أي دنسه الصادق بالواحد والمتعدد كأأشاراله الشارح فقوله الشامل لاواحد ومازاد وقوله ل أى أن (قوله اجماعا) دليل للحكم المستفاديما تقدّم وهو أون ما يفضل بعد الفرض إد وقوله لقوله صلى الله عليه وسلم الخسه خدالا جماع وبقولنا هذا وقيمام ردارل العكر المستفادهما تقدماند نعمايقال كيف ستدل عليه كسائر التصديقات مع أندهنا التهور ووحه اندفاعه أنه دايل المحكم المستفادمن ذلك واعلم أنهدم فالوا المعرف مع التعريف كقولهم الانسان حيوان ناطق على صورة النصديق وهوفي الحقيقة م، قيل الصوّرفهوعلى حذف أى (قوله أطقوا) بفتم الممزة من أطق المزد فيه الممرة وقرلد الفرائض أى حنسها المادق بالواحد والمتعدّد وقولد فيابق أى بعد الفرائض (قولدفلاً ولى رحل) أى فلا قرب رحل فالمراد بالا ولى الا قرب لا الا حق لأنه كافاله شيخ الاسدالاملوكان المسراديه الائحق الحدلاعن الفائدة لازالاندري مز هوالا حق بخلاف الاقرب فانه معروف والتقسد بالرحل للإغلب والافالع تقة عصمة وقوله ذكر يدل من رحل فان قيل مافائد نه يعدر حلمع فهمه منه أحسا وأندلها كان الرحل بطلق في مقابلة المرأة وفي مقابلة الصبي قيل ذكر إشارة الياند في مقاملة المرأة فالمراديه الذكرلا المالغ فهومين لامراد فأن قيل هلاا قتصر على قوله ذكر الصول هـ ذا المعنى مع الاختصار أحيب بأنه يفوت حينتذ افادة اطلاق الرحل عفى الذكرةال في شرح الترتيب نقلاعن ابن الهائم فان قلت هذا ألحديث يقتضي اشتراط الذكورة في العصبة المسقعقة للياقي فيخرج العصبة بغيره ومع غيره قلت ينص مفهوم هذا الحديث وهوأن غيرالذ كرلا يستحق المافي بالنص والاجاع الدالين على أن المصمة بالغير ومع الغير تستحق الماقى اله سعض قفير (قولد فهوأخوالعصوية) أى ملازمها والمتصف مها كافي قوله م أخوالح لم لانشأن الاخ بصاحب أخاءو والزمه ومن هذاقوهم باأغاالعرب ان ساحهم ولازمهم وقوله بالنفس أى منفسه لا بغيره ولا مع غيره لأن الحكم الاقلوه و احراز كل المال عند الانفراد مخصوص بالعصمة بالنفس وقولذ المفضله أى التي فضلها الفرضيون وقوله على غيرها من أنواع العصوبة أى وذلك الغيره والعصوبة بالغير والعصوبة مع الغير وقوله وعلى الفرض كالختريد الخقدة قدة ما الحلاف في ذبُّ فارحه المدان شنب

ر أوكان ما فضد أن الذيا مل المنطقة المنطقة والمنطقة والم

وكونما فضل بعد الفروض له ولا يحقى أن قوله ما حكم متعلق بتعريف والمعرد ف وكونما فضل بعد الفروض له ولا يحقى أن قوله ما لحكم متعلق بتعريف والمعرد ف ما لحكم من قديل التعريف وقوله والمعرد ف المحمدة لا أن الحكم على الشيء فرع عن تصوّره فصار المحمدة ورى أى موحب الدو ولان الحكم على الشيء فرع عن تصوّره فصار المعريف متوقف على المعرد في المعرد ف

وعندهم من جاذ الردود الاختام الاحكام في الحدود القوله وأحكام الشاسة العاصب النفس الملائة وهي أنه اذا الفروض المناسب بنفسه اللائة وهي أنه اذا الفروض الخدما أبي الفروض وإذا استفرقت الفروض المركة سقط (قوله ذكرمنها النبن) أي الفروض وإذا استفرقت الفروض المركة سقط (قوله ذكرمنها النبن) أي وها الاقلان (قوله الالاخوة الاشقاء في المشركة) هذا الاستثناء بحسب الظاهر والافالاشقاء في المشركة انتقاواللفرض فليسوا عصمة الهامير بالمعلى وقوله والافالاخت في الاكدرية) فيه تسمي الانهجمل مومنوع كلامه المعاصب بنفسه والاخت في الاكدرية وهوا في المناسبة كلامه المعاصب بنفسه والاخت في الاكدرية عصمة الغير وهوا في الانهاج في سهمه والحكم الكن وقوله واستأنها أي المستفرات أفاده الامركون العامية في تركه الحكم الثالث و يعتد ذرعته المضاف الحي غرضه المناسبة الموسونة المناسبة والاكدرية (قوله والماتين المناسبة والمناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة ع

وه أندم والمعربي الحامد العقد المعربي الحامد وورى عاموه العمراء العامد وهوائه العقد وهوائه الخارة والمعاربة وهوائه الخروة المارية وهوائه الخروة المارية وهوائه المارية والمارية والم

أى من مفهومه فانه فال أوكان ما يفضل بعد الفرض الخويفهم منه أنه إذا لم يفضل بعدالفرض شيء سقط زقوله والعاصب بغيره ومع غيره) اعلم أنهم عرفوا العامس مغرومأند كلأتش عصماذ كروعرفوا العاصب مع غديره بأنه كل أشى تصير عصبة ماجتماعها مع أخرى وهوجردا صطلاح والافكل من لقسمين عصمة سس مصاحبته لافيرف كل منهما عصبة بالغير وعصبة مع الغير وفوق الرافعي دأن العصبة ما غير محسفيه كون الغيرعصمة بنفسه مخلاف العصبة مع الغيرفان الخيرفيه ليس عصمة وذاكلان الماء للالصاق ولا يتحقق الالصاق بن الشدين الاعشاركتها فى الحكم فالباء في قولهم عصبة بغيره تفيد المساركة في حكم العصوبة بخلاف مع فانهاالا قتران وهو يتحقق مدون مشاركة في الحكم كافي قوله تعالى وحعلنا معه أخاه هارون وزيرافان موسى لم يشارك هارون في الو زارة فالغير في قولم عصمة مع غير ولا مكون عصمة كالم يكن موسى و زيرا (قوله كالعاصب بالنفس في هذه الاحكام) قال شيخ الاسلام وفي كون الحكم الثاني دشترك فيه أقسام المصية نظرلان العاصب بغيره لايأخ فالباقى وحده بل مع العاصب بهفسه وعكن تصير ذلك متأويل أه أى بأن يقال المراد أنه يأخذ الباقي ولو في الجالة فان العاصب مغيره يأخذ خروامن الباقي (قوله الاالحكم الاول) أى الذى هوكونه يحوزجم مالمال اذااذه ردووجه استشناء ذلك ظاهر لاندلا سأتى اففراد العاصب بغيره والعاص مع غيره (قوله ثم يعد تعريف العاصب الني فقدعقب المتعريف المذكور بالعد الايضاح وقولهم ذا التعريف أى الذى هوقوله ف كل من أحرزا لخوقوله المنتقد مالدال المهملة أي المعترض من الانتقادوه والاعتراض فاند عترض بأنه دوري كأ صرح بدالشارح آنفاو بأند دخل فيدكل كاعلت وبأند فاصرعلي العاصب بالنفس ولا تحد تعريفا للمام مسالما من الانتقاد ولذلك قال ابن الهائم في كفاسه

وليس مخارحة ومن نقد من فينبني تعريفه بالعد (قوله وقد شرع في عدهم) أي عدالعسبة المفهوه بن من العاصب كاقاله الحفني (قوله وهم خسة عشر) الاولى عدم حصره من هذا العداد الجدافراده كثيرة وكذا أفراد العم فن الاولى حد دالاب وحدالجد وهكذا ومن الثانية عم الاب وعم الجدوهكذا (قوله ولمالم يستوف عدّتهم أتى بكاف التمثيل) أى لاد خال مالم يذكره كاخ المعتق وابن أخيه وهكذا وحينتذ فلا برد الاعتراض الاتن في الشارح بأن فيه نوع قصور ولا حاحة للحواب الذى ذكره الشارح هناك (قوله فقال) عطف على شرع أوعلى أتى بكاف المتمثيل (قوله كالاب الخ) قد علمت أن المكاف التمثيل (قوله شرع أوعلى أتى بكاف المتمثيل (قوله شرع أوعلى أتى بكاف المتمثيل (قوله كالاب الخ) قد علمت أن المكاف التمثيل (قوله شرع أوعلى أتى بكاف المتمثيل (قوله كالاب الخ) قد علمت أن المكاف التمثيل (قوله كالاب الخراء المتحدد ال

رالحد) عن الدوسد الار (وجدالجد) وانعلا (والابن عند قريه) وهو ولدالصلب (والمعد) وهو ابن الابن وأن سف ل بميض الذكوركاتقدم (والاخ) لابوين أولاب لالام بدليل ماســــبق في الفروض (واين الاخ) لابوين أولاب لالامدليل ماسميق في المحمع على ارثه-ممن الرحال (والاعمام)لاوين أولات لالام يدليل ماسبق في الفروض أيضا وكاعمام الميتأعمام أبيه وأعمام جده وهكذا (والسيدالمعتق ذى الانعمام) بالعتق ذكرا كان أواشي (وهكذا سوهم جيعا) أي سوالاعهام وسو المتقين والانزلوا بمعض الذكورقال الشيخ مدرالدين سيطالماردسي رجمه الله تمالي في شرح الكتاب وفيه نوع قصورحيث اقتصرعلي ابن اعتبى وسكت عن ماقى عصدته المتعصدين بأنفسهم انتهى وتكن الحواب عنه بأنهم وخاوا في قوله سابقا

أبي الاب) مدل من الحد أوعلى تقدير أي المفسيرية وقوله وحد الاب أي أب أب الان وأشار الشارح بذلك إلى أن في كالم المنف حذه لكن هذا مستغني عنه بكاف القايل (قوله وحدالجد) أي أب أب أب الاب وأشار بقوله وان الالي ماقوق ذلك (قولهو الأبن) اعبا أخره عن الابوالجدّم عالدا قوى منهما لاندقيل بأندلدس المعاصب كاحكاه المتولى مرقد تقدم التنبيه عليه (قوله عند قريه) أي بأن بكان ملاواسطة وقوله وهو ولدالصلب الاولى ابن العلب لصدق الولد والابثى وقوله والمعداى وعندد عده وعدم من ذلك أن المراد بالابن مايشه لل ابن الابن وارتنزل وتوله بمعض الذكوراي بالذكورالخلص واحتر ربذات من نحوابن بنت الابن (قوله والاخ) أطلقه المصنف الكنه أراديه الاخ الشقيق أولاب بقرينة ذكره الاخ للامفي أصحاب القروض كاأشا رادنات الشارح (قولد بدا لماسمق في الفروض) أى من ذكران الاخ الأم السدس (قوله وابن الاخ) أطلقه الصنف اكنه أرادمه ابن الأخ الشقيق أولاب لان ابن الاخالام من ذوى الأرحام كما أشارلذلك المشارح (قوله كاسبق الخ) أى فاندسبق التقييد مذلك لانابن الاخلام من ذوى الارحام كاعلت (قوله والاعمام) يقال فيه ما قدم وقوله لالام أى لا الاعمام لام وهم اخوة أبيالا مه وقولد ولي لماسمق أيضا أي من أن الاعمام الاممن ذوى الارحام (قوله وكاعمام المت الخ) أنت خبير بأن المصنف لم يقيد بأعمام المت فيشمل اطلاقه أعمام الميت وأعمام الاب وأعمام الجدوان علالكن الشارح نظر الواقع في عبارة الفرضيين من التقييد بأعماليت (قوله وهكذا) أي ومثل هذا أعمام أبي الجدواع المجدالجدوان علا (قوله والسيد المعتق) المراديه ما يشمل السيدة المعتقة كاأشارلذاك الشارح بقولهذكراكان أوأنثى وقوله ذى الانعمام بالعتق أى صاحب الانعام بالعنق وهذامستغنى عنه بقوله العتق فهونكملة (قوله و مكذا) أى ومثل هذا أى المذكور وقوله سوهم بأشماع الميم وقوله جيما أع حال كون مذير م جيعافه وحال في اللفظ احكنه توكيد في المعنى فكاتنه قال بنوهم أجعون كاسيذكر والشارح في الفائدة (قوله وان بزلوا عص الذكور) أي بعلاف عوابن بنت الم (قوله قال الشيخ مدرالدين الخ) غرصه بدالاعتراض على المسنف وسيذكرا لجواب لكن قدعات أنه لا مردهذا الاعتراض لانه إشار لاالم يذكره بكاف التمنيل ولا بازمه استقصاء الافراد (قوله وفيه نوع قصور) أي فى كلام الصنف نوع من القصور وقوله حيث اقتصر الخاى لانته اقتصر الخفا لحيثية للنعليل (قوله و يمكن الجواب عنه مأنهم الح) بعث فيه بأنه لوالمفت لهذاماذكر هناشية لانجيع ماذكرداخل تحت قوله من القرايات أوالوالي فكل العصمة من النسب داخلون تحت القرارات والسيد العتق داخل عت الموالي فالحق الكلام ولمهذكرالصنف رجهالله المصنف تمثيل الصمل ولا يلزمه الاستقصاء كانقدم (قوله ولم يذكر المصنف الخ)أي مِتُ المال كالم رذكره فعلة عدمذ كره هناهي علة عدمذ كره سابقافي الاستباب وهي الاختلاف فيه مسابقها في الاسباب فائدة (قوله فأئدة) أى هدد فائدة وغرضه مريد والفائدة دفع ماقد سوهم من أنهم قال العيضاوي رجمه الله لأبكونون عصبهالاعندالاحتماع في زمن واحدو وحه الدفع ان حيعاد إن كان عالاً فى تفسيرة وله تعالى قلنا في الفظ مَّا كيد في المعنى فلا يقتضي اشتراط الاجتماع (أوله قال البيضاوي الخ) اهبطوامنها جيعا فيتميعا هـ ذو توطئة الوقصودهما فالاته نظيرا الهمنا وقوله جمع احال الح معول قول حال في اللفظةأكسد الميضاوى وقوله ولذلك لا يستدعى الخ أى ولكونه تأكيدا في المعنى لا يستلزم الخ فى المنى كالنه قيدل المبطوا وقوله أقوات ماؤاجيعا أى فانه يستدعي اجتماعهم على الجيء في زمن واحد فهو أنــــــتم أجعون ولذلك راجع المنفى بالميم (قوله فكذ اهنا) أى فهوحال في اللفظ تأكيد في المعنى (قوله لايستدعى اجتماعهم على ولا سندعى أن بكون الخ) أى لان كل واحدعضه عندانفراد وكذاعنداجماعه الهبوطفي زمان واحدكة ولك معغيره ولوجب بدلان كالمنافى محرد تسييته عصبة فافهم انتهبي أميرسعض تغير خاؤاجيعاانتهي فكذاهنا (قوله وهم سوهم)أى سومن سوهم اذهوا اضاف اله حقى فقى كالرم الشارح تسمر كالمدقيمل سرهم أجمون (أوله وقوله) مبتدأ خبره متصمدمن كالامه أى نقول فى شرح يعضه كذاوكذا ولايستدعى أن يكون الراد كاتقدم نظير. وقوله فكن لما أذكره الخ أى اذاعلت ماذكرته فكن لما أذكره مجترسه معايل وهومال من الخوقوله أى من الاحكام أى من دال الاحكام أى لا بدالذى رذكر ويسمع لانفس الضاف وهوسوه موالله الاحكام (قوله سع تفهم وادعان)أى سمعامعه تفهم الاحكام وقبول لهالا سمعا خالياعن ذلك لانه كالعدم (قوله تم اعلم الخ) غرضه التوطقة لكلام المصنف بعد أذكره) أى من الاحكام وقوله المدأى الحال والشأن وقوله فما رقيسمومان أويسنوون الخ أي كاسن أوسن (سميعا) أى سامعا سمع وأخون أواخوة وعين أواعمام ولايخفي ان قوله دستومان راحم اقوله عامسان تههم واذعان ثماعلم إنداذا وانقوله أويستوون راحم اقوله فأكثر فيه لف ونشريرتب وكذايق الفي قوله اجتمعامىلى فاكثر فيشتركان أويشتركون المفرع على ذلك وقوله في المال أى ان لم و المال أى ان لم و المال أي ان لم و المال أي ان لم و فتارة يستومان أويسترون أصاب فروض وقوله أوما أبقت الفروض أى ان كان هناك أصحاب فروض (قوله في الجهدة والدرحية والقوة وتارة يختلفون) كالاللناسب اسمايقه أن يقول وتارة بختلفان أو يختلفون وقوام فستركان أوسسركون فى شى من ذلك أى المذكور من الجهة والدرجة والقوة فثال الاختلاف في الجهة **قى المال أوما أيقت الفروض** مالواجتمع ابن وأخ ومثال الاختلاف فيالدرجية مالواجتمع ابن واشه ومثال وتارة يختلفون فيشيءمن الاختلاف في القوة مالواجمع الاخ الشقيق والاخالات (قوله فعم يعضهم ذاك فعد بعضم يعضما العضا) أى فيحمد بعض العصمة بسفا فالإن يحمد الاخ إن الابن والشقيق

تحت

المعسالايلاب (قوله ودلات) أى عب بعضهم بعضا الفهوم عماقساد وقوله على قاعدةذ كرماالمعسى الخ حاصل الاناقاعدة أندعند الاختلاف في المهة كمالواحتمان وأخ يقدم بالجهة وعندالاتحادفيها عالاختلاف في الدرحة كالواحم اس والمه يقدم بقرب الدرجة وعند والاتعاد في الجهة والدرحة مع الاختلاف في الفوة كالواجم أخشقيق وأخلاب مقدم بالقوة (قوله حيث قال) أي لانه قال وقوله فبالجهة التقديم أى فالتقديم في الارث ما لجهة عند الاختلاف فهمنا والجهات سيمع سيثأتي في كالرمه وقوله شميقريداى شمالتقديم بقرب العماسب قى الدرجة عند والاختلاف فيما فالضمير عائد على العاصب المعاوم من القام خلافا لمن حمله واحمالله قدم المفهوم من التقديم لانه يصير التقد مرهكذا ثم التقديم وترب المقدم وهوغيرطاه رااءني كافاله الاستاذالحفني وقوله وبعدهما التقديم بالققة اجعلاأى وبعدالجهة والقرب احعلن التقديم بالقوة عندالاختلاف فهاوتقدمت أمثلة ذلك (قوله وذكر المعنف معطيها) أى الذى هوالتقديم بالدرحة وهذاقد ذكره بقوله ومالذي المعدى الخوالنقديم بالقوةوه ذاقدذ كرويقوله والاخوالع الخ ولم مذكرالصنف التقديم بالجهة وهذا كله نشأمن قصرالشارح كالرم الصنف على الدرحة حث قال ومالذي الدرحة المعدى الى آخر والاولى حعدله شاملاللحهة أدضافتكون المعنى ومالذى البعدى جهة أودرجة الخ وعلى هذافيكون المصنف ذكركل القاعدة لابعضه الكنقال المحقق الامير المعدوالقرب في الاصطلاح اغتايقال في درمات حهة واحدة والقول بأمه ذكرا تجيم وأن المراد مدى حهة أودرحة بعيدانتهي أى فالشارح نظرالا صطلاح وقصركالا مالصنف على الدرحة وأخبر بأنه ذكر بعض القاعدة (قوله ومالذي الخ) مانافية ملغاة لاعل لهماعلى المخنار والجبار والمجرو رخبره قدم وحظ مستدأ مؤخر بزيادة من لانديشترط لعنمل ماه ذوانلا يتقدم خبرهاعلى اعهاوان كانظرفاأوحارا ومحروراعلى الاصم خلافالابن عصغور فامشى عليه الشارح في الفائدة مبنى على قول لبعض العماة (قوله الدرجة البسدى) قدعرفت مافيه من القصور وعلت ان الشمار حنظر للاصطلاح (قوله وإن كان قوما) أى وإن كان ذوالدرحة المعدى قوما فلا سنظر للقوة حينتذ فيقدم ابن أخلاب على ابن ابن أخ شقيق كاسم يصرح بدالشارح (قولدمع الوارث) أى حال كونه مع الوارث الخ وأشار الشارح يتقد برالوارث الى أن قول المصنف القريب مسغة لموصوف عنذوف وقوله القريب أى درجة على كلام الشارح وعلى كالم غيرم درحة وجهة (قولداذا كان) أى دوالدرجة

قال المنه الذي المنه الفوق و المنه المنه

العدى والقريب في الدرجة وقوله من جهة واحدة أي حكم الواجمع ابن والله وقوله في الارث أي الموروث وقوله من - ظ ولانصيب العطف فيه للتفسير (قولة المجمده والاقرب منده ورحدة) أى محب ذى الدرحدة العددى الوارث الاقهد منه درحة وهذا تعلمل القول المصنف ومالذي البعدى الخ (قولموان كان ضعيفًا) أي وان كان الاقرب درحة ضعيفًا فيقدم لقرية في الدرحة وان كان ضعفا في القراية كافي المثال الذي ذكره الشمارج (قوله كابن أخلاب والنابر أخشقيق) الأقلاقر بن درجة لمكنه ضعيف قراية والثاني ومددر حقالين قوى قرابة وقوله فلاشيء الثاني مع الاقل أى فلاشيء لابن ابن الاح الشقية مع ان الاخلاب وقوله اجماعا أى الاجماع وقوله الصحومة أبعد مسعد رسية أى الكون الثاني الذي هواين ابن الاخ المشقيق أبعد من الاول الذي هوابن الاخ لاب وهنده العلة سندالا جماع فلذاكم بأت بالعماطف وقوله والاكان أقوى م الاول أى والمال الدالفاني أقوى من الاول في العراية والواولا على وان وملية (قوله وكابن وابن ابن) الاول قريب في الدوجة والثاني بعيد فيها وقوله وان ا مدليد أى وان لم بدل ابن الاين بالابن كان مات المستعن ابن وابن ابن آخر (قوله وكان وحدم) في هذا المثال نفرلان كالمه الاتفاخة لاف الدوحة مع اتحاد الجهة وهذا المثال اختلفت فيه الجهة كالدرجة لما يأتي من أن الا يوقعه والجدودة مع الاخوة جهة نع الجدودة والابوة عندا كنفيه محهة واحدة وعلمة فالمثال ظاهرفتدر (قوله وكابن أخشقيق وابن ابن أخشقيق أولاب) الاول قريب في الدرحة والثاني بعيد في المع الضعف في القرابة الذكان الن ابن أخلاب وقوله وكع شقيق أولات وانءم شقيق أولاب العم بقسم مة وريب في الدرجة عن ابن الم بقسميم (قوله فلائيء الثاني مع الاول) راحع لماعدا النال الاول لاندقد قال فيه فلاشي الثاني مع الاول فلورحه السه أنضا لتكرر وقوله لمعده أي لمعد الثاني عن الاول في الدرجة (قوله فائدة) أي هذه فائدة وقوله ما حارية بكسرالحاء ويصيح كونها عممه وقوله ولذى المعددي خرها الج قدعرفت انماحرى علمه الشارحطريقة لمعض المحاة والراج خلافه وعلمه فالملغناة لاعل لهاولذي المعدى خبرمقدم وحظميتد أمؤخر بريادة من كأنقدم (قوله وخاز تقديمه الكونه حاراو محرورا) أي على قول لمعض العياة فال في شرح أكافية من النحو بين من برى علما اداتقد م خيرها وكان طرفا أوعرورا انتهى لىكن الراج خلافه كامر وقوله من حفا اسمهافيه تسم لان من الست من

الجعسمة بالاقرب منه درحة والاكان ضعفا كانتأخلاب وابن اسأخ شقيق فلاشىء لاشانى مع الاول اجماعا لكونه أمعد منهدرحة وانكانأقوى من الاول وكاس وابن اس وانالم مذل مه وكاب وخد وكابن أخشقيق وابنابن أخشقمق أولاب وكعم شقمق أولاب وان عم مثقبق أولاب فلاشيء لَمُنَانَى مَعَ الْلَوْلُ فَي حَسِمَ هذه الضورالمعنده فائدة ماه ده حاربة ولذى المعدى خبرهامقدم وحازتقدعه الكونه حارا ومحرورا

الاسم (قولد فره و عبر و رئين الزائدة) لكن في عدل رفع لكونه اسم ماعلى مامشى عليه الشارح اولكونه مبتداعلى الراج وقوله لتنصيص العموم أي التنعيم على العوم وهذا تعليل لزيادة من وأمل العموم مستفادمن وقوع المكرة في سياق النفي الان النكرة في سياق النفي تم وزيادة من التنصيص على العموم (قوله وسوغ زيادتها الخ) أى وحوز زمادتها الخوداك لانه بشترط لحوار زيادتها تقدم النبي وكون عجرورها نكرة ولاتزادفي الاشات ولافيمااذاكان مجرورها بعرفة ويعضهم جو ذريادتها مطلقا كاهر مقرر في علم النحو (قوله ولا يخفي مافي عطف النصيب على الحفا) أي في قول المصنف من حفا ولا نصيب وقرله من التوكيد بيان الما وقوله فانهما عمنى واحداى لانهمامتليسانء في واحدقهما ميرادفان وعطف أحد المتزاد نين على الا خروفيد التوكيد وقوله فال القرطبي الختاك كيد لقوله فانهما بعني واحد (قولدوالاخالخ) هذاشروع في النقديم بالفرة ومع الاتحادفي الجهة والدرحة وقول الشارخ لام وإب أخدد ممن كالم المصنف بعده فقول المصنف لاموأب واجم الكلمن الاخوالم وقواه واس الاخلام وأب وابن الم لاموأب أشار مذلك الى أن فى كالم المسنف حدفا واعماح في المصنف ذلك لا نع يعلم بالقمايسة (قُولِهُ أُولِي مِن المُدَلِي بشِطر النسب) أَي أَجِقَ مِن المَدِلِي الميت بنصف النسب من العصبات فلا مرد الاخالام كاسيذ كروالشار حلكن كالرم المصنف يقتضى ان المدنى وشطرا لنسب له حق وايس كذلك لانه لاحق له بالسكلية مع المدلى بالجهتين ولذاك فال بعضهم أفعل التفضيل على غير ما بعلكن نص بعض المعتمين على أن أفعل المفضيل متى اقترن عن لا يكون الاعلى بابد فليتأمل (قوله وهو) أى المدلى بشطر النسب وقوله فى الاولى أى صورة الاخلاب والام وقوله فى الثانية أى صورة الع للاب والام وقوله في الثالثة أي صورة ابن الاخلاب والام وقوله في الرادمة أي صورة ابن الم الأب والام (قوله فيحجبه) أى فيحب المدنى بالجهدين المدلى بشطر النسب وقوله في حيمهاأى في حيم المو رالار بعة وقوله لانه أقوى منه أى لان المدلى بالجهدين أقوى من المدلى بعهة واحدة رقوله لايقال ظاهر عبارته يقتضى الخ أىحيث عد بقوله أولى من المدلى بشطر النسب والاخلام مدل بشطر النسب فيقتضى ظاهره أندمج وب بالاخ الشقيق وليس كذلك ول هوماحب فرض وقوله فانه مدل الح هو تعليل له وله يقتضي الح (قوله لا نانة ول كالممالخ) أي فالاخلامفار ج بقرينة السياق لانسياق كلامه في العصبات وليس منها الاخلام (قولدتنبهان) أي هدان تنبيمان وقوله الاقل أى التنبيه الاقل

ومنحظ اسمهامؤخر وهو مجرورين الزائدة لتنصيص الهموم وسوغ تزنادتها سبق النفي وكون محرورها نكرة ولايخني مافي عطف النصيب عبالى الحظمن التأكيد فانهماءمي واحدقال القرطبي في مختصر الصعاح المنصيب الحظمن الشيء والله أعدر (والاخ) لاموأب (والم لام وأب) وابن الاخلاموات وان العملام وأب (أولى مسسن المدلى بشطرالنسب رهو الاخلاب فالاولىوالم للان في الثانية وابن الاخ للأن في الثالثة وابن العم الذب في الرابعية فيحسبه في حيعها لانه أقوي منه لاية. لطاهر غبارته يقتضى حب الاخالام الاخالشقيق فاندمدل بشطير النسب لاتانقول كالرمه في الدلي بشطر النسب من العصمات وهرالاخلاب وأما الاخ للامفاس من المصات بل الاخلام من ذوى الفروض فبرث مع الاخ الشقيسق مالقرض المسيهان الم

إ (تولد مض القاعدة) قد علت مافيه و قوله قبل ايضاح ذلك أى المذكورم القاعدة (قوله انجهات المصوبة عندناسسع)وكذلك عند المالكمة وأما عندالحنايلة فست المعقاط ستالال وعندا كخفية انها خس بادراج الجدورة في الارة وادخال بني الاخوة في الاخوة واسقاط بدت المال ولذلك فالوافي عدما المنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العمومة ثم الولاه (قوله المنوة) اعما كانت المنوة أقوى من الابودمع اشتراكهم أفي الادلاء إلى المت بأنفسه-ما كأواله المسمط في شرب الفصول لانالله تعمالي مدأبالبنوة في قوله تعمالي وصميكم الله في أولاد كم الذكر مثل حظ الانتين والعرب تبدأ بالاهم والاعم ولان الابن يعصب أختم والأن لاسمس أخمه اه ناختصار (قوله عم الحدودة والاخوة) أى فكالرهما حهة واحدة واغما كانتاحهة واحدة لان كلامن الحدوالا خلعمرام دلى بالاب وتقديم الاخوامنه على الجدق الولاء لانهمافرع الابوالحد أصاه والفرع أقوى من الاصل وصدناءن ذلك الاحساع في النسب كامر (قوله تم سوالاخوة) واعما كانواحية مستقلة لانبني الاخوة يحم ونبالجد بخلاف الاخوة فانهم بشاركونه وقدعلمن كالرمه أن الاخ الاب مقدم عملي اس الاخ الشقيق و حوكذاك لان قرب الدرجية آكد من قرابة الام الاترى إن الاخالاب بعصب أخته وابن الاخ الشقيق المصباخته وعزابن منصورالمعدادى أنابن العالشقيق معدم على الأخ للاستنز والانه منزلة أبيه كأنزل ان الابن منزلة أبيه والقول بهذا يوجب القول بأن ابن الشقيق يقدم على الاخت الاب ولافائل بع اله من الاؤلؤة بتصرف (قوله تم العمومة)وأدر-وافع ابني العمومة فالترتيب بن العروامية ترتيب قرب الأترتيب حهة بخلافه في الاخواسه كايدم مما تقدم (قوله اذاعلت ولك فاذا اجتم الي أى اذاعلت ترتيب الجهات السمع فأقول لان اذا اجتمع الخ وقوله فن كانت جهد الخاى عند دالاختلاف في الجهة وقوله وان بعد أى فلا منظر القرب ولا بعد بلالحهة عندالاختلاف فيها وقوله على من كانت الخسماق عقدم من قوله فهو مقدم (قوله فابن أبن أبن أخشقيق أولاب مقدم على الم)أى لان حهة بني الاخوذ مقدمة على حهة العدمومة وقوله وذلك معنى قول الجعبرى الخاسم الاشارة راحع لقوله فن المتحهمة مقدمة الخ (قوا فان المحدت حهم ما) هذا مقابل لعذر أشرت المده بقولي أى عند دالاختلاف في الجهة وقوله غالقر من درحة أي عند الاختد الف في الدرحة وان كان ضعيف أي وان كان القريب من حقة الدرجة ضعيفا في القرابة وقوله على المعددأي من حهدة الدرجة وقوله وان كان قوماأي

الاول قدة كرت انماذكره الصنف رجمه الله تعالى ومض القاعدة التي ذكرها الحميرى وغيره واعلم فمل الضياح ذلك انجهات العصوبة عندنا سيبع المنوة ثمالجدودة والاخوة ثمينو الآخوة تم العمومة ثم الولاء ثم يدت إلمال اذاعلت ذاكفاذا اجمع عصمات فين كانت حهشه مقدمة فهومقدم وانتهدعلي من كانت حهته مؤخرة فاس ابن ابن أخشقه قاولاب مقدم على الع وذلك، عنى قول الجعمري وحمه الله فدالجه التقديم قان انجدت حهم الما فالقريب درحة وانكان ضعيفا مقدم على المعدد وإن كان قورا كاشلته آنفا وذلك معنى قول الجديري وجدالله عرقريه

في القرابة وقوله كامثلته آنقاأي قرب ابعد قول المصنف ومالذي البعد دي الخفامه فالهناك كابن أخلاب وابن ابن أخ الخوقوله وذاكم عنى قول الجعمري الخ اسم الاشارة راجع اقوله فالقريب درجة الخ (قوله فان انحدت درحة - ماأيضا) أى كالتعدن حهم، وهد دامقابل لقدرا شرئت السه بقولي أي عند الاختلاف في الدرحة وقوله فالقوى وهوذوالقرابتين أى كالاخ الشقيق وابنه وقوله على الضعبف وعوذوالقرابة الواحدة أى كالاخلاب وأبنه وقوله كاستيق تمسله قرساأى في قوله والاخلام وأر والعملام وأب الخوقوله وذلك معدى قول الحمدى الخاسم الإشارة راجم الموله فالقوى الخ (فوله قد تأتى في أصحاب الفروض) أى فقط فيقدم فيهم بالحهة ثم بالقرب ثم بالقوة فثال النقديم فيهم بالجهة تقديم البنت أوبنت الابن على ولد الام ومثال النقديم فيهم مالقرب تقديم المنتبن على منتى ابن لم يعصم ما ومثال التقديم فهمم بالقوة تقديم الاختين الشقيقتين عملى الاختين لات اربعصسا وقوله وفي أصحاب الفروض مع العطمات أى فيقدم فيهم بالجهة عم بالقرب عم بالقوة فثال التقديم بالجهة بقديم الاب أوالجدعدلى الاخوة للامومثال التقديم بالقرب تقديم ابن على ينت ابن ومثال المقديم بالقؤة تقديم الاخ الشقيق على الاخت الاب فقصل أن الامشان سنة ثلاثة التقديم في أصحاب الفروض فقط وثلاثة للنقديم في المحاب الفروض مع العصمات (توله وعلم ١) أى على تلك القاعدة والجارو المحرور متعلق قوله الاتى سنى كالايخني (قوله وهي) أى القاعدة الاخرى وقوله ان كل من أدلى واسطة حمَّه قلك الواسطة أى كابن الأسمع الابن وكام الام مع الأم وكام الاسمع الاس فلافرق بين أن يكون كلمن المدنى والدلى مع عصمة أوصاحب فرض أوصاحب فرض مع عصمة أفاده في اللؤاؤة (قوله الأولد الام) أي الاالاخ الم فأنه مرتمع الواسطة التي أدلى مها وهي الام ووجه استثنا تدان شرط حسالمدلي بالمدنى بداما اتحادجهتهما كالابن معابن الابن وامااستحقاق الواسطة كل القركة لوانفردت كالاب مع الاخواما الام عراده افلست كذلك لانها تأخد الامومة وهو بأخذ بالاخوة ولا تستعق حميه التركة اذا انفردت اه شرح القصول للسمط (قوله مذى مان الحيب)قد على اله يتعلق مدالجاروالمحرور (قوله ولما أنهى الكلام الح) دخول على كلام المصنف وقولد شرع في القسم الثاني حواب الموقوله فقال عطف على شرع (قوله والابن) جله الشارح على الدين الحقيق فلذلك قال ومثله ابن الابن و المان الصدنف أراد مدما يشمل الابن المحارى وهوابن الابن وقوله والاخ الرادية مايشمل الشقيق والذى لاب دون الذى لام كأشاراليه الشارح بقوله

فأن اتحدت درحته ماأدضا فالفوى وهوذوالفرابتس مقدم على الضعيف وهو ذوالقرابة الواحدة كأسق تمثيله قرسا وذلك معنى قول الحمرى رجه الله ويعدهما النقديم بالقوة احعللا التنبيع في الثاني هذه القاعدة كاهي في العصمات قدتأتى فيأسحاب الفروض وفى أصحاب القدروض مع العصبات وعليهامعها عدة أخرى وهي ان كل من أدلى مواسطة حبيته بالك الواسطة الاولدالام بدي بات الحمي واللهأء__لم ولماأتهـى الكالمعلى القسم الاول من العصية وهوالعصية منفسه شرعفى القسم الثاني وهوالعصمة بغيره فقمال (والابن)

شقيقًا كان أولاب (قولد مع الازاث) أي حنسهن فأل للعنس وهي اذادخلت على جمع اوطات منه معنى الجعيمة فيصدق بالواحدة والاكتركا اشاراليه الشارح بقوله الواحدةة أكثر (قولد المساوية أوالمساويات) الاقول راجع للواجدة والثاني راحع للاك يرفقه الف ونشرم رئب وقوله الذكراعالم يقدل الملخ لان الممس قديكون غيراخ كاسيأتي وقوله في الدرجة والموة أى والجهة أيسافيخرج نعومات وأخوايس قوله في الدرجة والقوة راجع المكل من المنات والاخرات بل قوله فى الدرجة راجع البنات وقوله والقوة راجع الاخوات والافليس فى المنات تفاوت بالقرة والضعف حتى يظهر التفسيد فيمن بالمساواة في الفرة وليس في الاخوات تفاوت في الدرجة حتى يظهر التقييد في ما لمساواة في الدرجة (قوله يعصماتهن في الميراث) أي مجمع المنهن دصمة في الارت فلاذ كرمثل حظ الانتسن وقوله فتكون الانشى الخ تفريع على قوله يعصم انهن وقوله مع الذكر المساوى لهاأى فى الدرجة والقوة والحهة كاتقدم (قولد فالعصبة بعيرة أربع) تفريد ع على قول المن والابن والاخاى معقول الشارح ومثلداب الابن وقوله في الاحشقيقا كان أولان فيعلم من ذلك أن المصمة بغيره أربيع (قوله وتزيد منت الابن) أى في التعصيب بالغير وقراد عليمن أى على ما قيمن والا فلامعنى لزمادة منت الابن على نفسها كافي الحفني وقوله بأند يعصمااب ابن في درحما أي بأنكان اب عها لأنه هوالذي تزيد شعصيه على الباقى وأما اذا كان أخاها فقد تقدم ولا تريد به وقوله مطلقا أي سواء كان لما شيء من الثلثين أم لا كالدل عليه ما بعد د (قوله و بعصم الس ابن أنز ل منها) أي بأن كانت عتمه أوعمة أبيه أوحده وقوله اذالم بكن لهاالخ عي مأن يكون مناك منتان فيعسم احينئذ لاستغراق المنتين فأكثر لاشلمين بخلاف ماادا كان لهاشيء من الثلثين فلا يعصم احينتذ وقوله من نصف الخوط اهر ذلك أن النعب في يقال له شيء من الثانين ولو لم بصاحبه سدس وفيه مافيه اله أ الرسعض تطرف المكن الشارح نظرا كون النصف بصدق عليه أندشيء من الثلث بن في الواقع والله معتبرالفرض ونذلك بل معدونه فرضامس تقلاوة وله أوسدس عطف على نصف وقوله أومشاركة فيه أى في السدس وأما النصف فلإيتأتي فيه مشاركة أذ لايكون لاثنين فأكتر وقوله أوفي الثلثين أى أومشاركة في الثلثين وهونا طرا كل منتعلى حدمهافكل واحدة لهامشاركة في الناشين والافالحموع له الثلثان بتمامهما (قوله وتريد الاخت) أي في التعصيب بالغير وقوله بأنه بعصم الجداي لأنه عنزلة الاخ في الادلاء بالاب (قوله الامناة) أي هدنه والا مثلة فهدي خبر لمنتا

ومشله ابن الابن (والاخ) شقيقاكان أولان (مع الاناث) الواحدة فأكثر السياوية أوالسياريات للذكر في الدرحمة والقوة (يعصماتهن في الميراث) وتكون الانثى منهن مع الذكرالساوى لماعصية مالغمرفالعصمة بغمره أردع البنت ومنت الابن والاخت الشقيقة والاخت للاب كلواحدة منهن مع أخيها وتزيد ينت الاس عليهن بأنه يعصمهاابن ابن فيدرحتها وطاقا ويعصداان ابن أنزل منها اذالم يكن لهاشيء في الثلثــــــين مِن فصف أو سددس أواشاركة فيهه أرفى الثلثين وتزيد الاخت متقيقة كانت أولاب بانه المجمها الجدكاسيأتى في ياب الجدوالاخوة الامثلة عذوف كسائرالتراجم وهي ترجة فمأسيذ كردمن أمثلة النطوق والفهوم فأمثلة

الدطوق فيها تعصيب وأمثلة المفهوم لاتعصيب فيها وكان الاظهرأن مذكرا للمارج قبل الامثلة كان يقول وخرج بقوله مااذالم يكن لهاشيء من الثلثين مااذا كان لها شي منها فلا معمم اشم يقول الامثلة (قوله لأت فأكثر) أي منها كالمنتين فسأفوقهما وقوله مع اس فأكثر أى منه كالانين فسافوقه ما وقولدا اللسهماأي ان كان هناك منت مع اس وقوله أو منهم أى أن كان هناك أكثر وقوله للذكرمثل حظ الانشين أى مثل نصيم ما والحكمة في ذلك ان الذكر ذوحاحتين حاحة لنفسه وماحة لعنا له والانثى ذات ماحة فقط وأيضا فالانثى قليه لذالعة ل وكشرة الشهوة فاذا كثرعلم المال عظم فسادها والرجل كامل العقل قليل الشهوة فاذا كثر علمه المال صرفه فما يفيده الثناء الحيل في الدنيا والثواب الجزيل في الاخرة وروى ان حعفر الصادق ستلعن ذلا تفعال ان حواء أخذت حفنة من الحنطة وأكاتها وأخذت حفنة أخرى وخمأتها ثم أخدنت حفنة أخرى ودفعتها إلى آدم فلماحعلت نصم اضعف نصيب الذكر قلب الله الامرعليها فععمل نصيب الذكو منعف نصيب الانثى انته عن من اللؤاؤة (قوله ومثل ذلك) أى المذكور وهو منت فأكثر مع ابن فأكثر وقوله سواء كان الخ تعميم في ابن الابن وقوله أوابن عها هذام ازادت به منت الابن على غيرها (قوله وآخت شقيقة مع أخشقيق) معطوف على قوله منت اس مع اس اس وكذلك قوله وأخت لاب مع أخلاب وقوله فأكثر في الجسع أى في حسم ما تقدم ماعدا المال الاقل لاند صرح فيه بذلك فهو راحع الامثلة الثلاثة السابقة فالمعنى ستابن فأكثرمع ابن ابن فاكثر وأخت شقيقة فَأَ كَثَرُومَ أَخْشَةً بِي فَأَ كَثَرُ وَهَكَذَا ﴿ قُولُهُ بَنْتُ ﴾ وَبَنْتُ ابْنُوا بِنَانِ فِي دَرْحَتُهَا فيعصم آفي هذا المثال ولو كان لهاشي من الثلثين لم يعصم الانداذا كان في درجتها معصم امطلقا كاتندم وقوله سواءكان الخ تعميم في ابن الابن وقوله أوابن عها قدعلت الديمازادت منتالابن على غيرما وقوله لأبنت النصف وهوزلانة وقوله ولمنت الاس مع اس الاس الباقي أي وهو ثلاثة أسما فلاس الاس اثنان ولمنت الاس واحددواصل المسدئلة من اثنين مغرج النصف لكن انكسرالما في وهو واحدعلى ثلاثة رؤس لانابن الابن برأسين وست الامن برأس تضرب الثلاثة فى اثنين بستة (قوله منتابن وابن ابن) أنزل منه أهذا مثال الما ذا كان لها شيءمن الثلثين وهوالنصف فهومن أمثلة المفهوم وقوله لها النصف أي وهو واحد

وَيْنَ فَأَ كَبُر مِع النَّهِ فَأَلَّهُ الكال بنبهما أوينهم الذكو ما المالاندين ومدل ابن ابن مع ابن ابن ابن ابن ابن سواء كان أخال اأوان عها وأخت شقيقة مع أخسون رایت لاب مای دیار عَ لَهُ فِي الْجَدِيثِ إِنْ وَإِنْ فَيْ الْجَدِيثِ إِنْ الْجَدِيثِ إِنْ الْجَدِيثِ إِنْ الْجَدِيثِ الْجَدِيثِ ابن وابنابن في درجتم ا سواء كان أعام الواس عها للنت النصف ولينت الابن مع ابن الابن الدافي للذكر وابنابن أنزل منهاله النحف والداقي له في المن في لم النفس الما مع و

وقوله والباقى له أى وهو وإحداً بضاو المسئلة من اثنين مخرج النصف ولا تعصيب

منت ومنتابن فأكثر والنابي ابن البنت النصف والمنت الابن فأكثر السدس تحكمان الناشن والماقى لابن ابن الابن الدارل فذلايه صبها لمامر منتاابن وإبنابن ابن لحسما الثلثان والدافى له كامرمنت وينت ابن وينت ابن ابن وابن ابن الن الن ازل للبنت النصف ولينت الان السدسةكملذالثلثين والباقى لبنت ان الان مع ان ان ان الأن الذكور لاذكر مشل حفالا تثيين وقسع_لىذاكأخت شقيقة أولاب مع حدالمال منهـما للذكرمثلحظ الانثيين كاسيأتي في ماب الجدوالاخوة والاصنل فى ذلك كا_ مقوله تعالى بومسمكم الله في أولاد كم للذكرمشل حظ الانثيين وقوله تعالى وان كانوااخوة رحالاونساء فللذكرمشل حظ الانشين وقياس أولاد الاسعلى أولاد الصلب مع ماسميأتى في ماس الجدد والاخرة انشاءالة تعالى ولماأنهدي الكلامعدلي

في ه. ذه الصورة لان لماالنصف و وليس في درجتها بل أنزل مساولذاك قال الشارح فلا يعصها الح (قوله منت ومنت ابن فأكثر وابن ابن) هذامال المااذاكان لهاشي من الثلثين وهوالسدس أومشباركة فيه فان كانت ون ابن واحدة فلها السدس مع البنت وإن كانتا اثنتين فأحدر فليكل واحدة مشاركة فى السدس وقوله لابنت النصف أى وهو ثلاثة وقوله ولبنت الابن فأ كثر السدس أى وهو واحد دولا يحنى أند منه كسرعلى اكثر من واحدة والتصييخ ظاهر وقواد والباقى أى وهوا أنا ذفالمسئلة من ستة مخرج السدس وقوله فلا يعصم المامراي من استغنائها بفرَّضها (قوله بنما بن وابن ابن ابن) هذا مثال لما اذا كان لهاشي، من الثلثين وهي مشاركة في الثلثين فكل واحدة فيا مشاركة فيهماوان كان المحموع لدالثلثان وقولد لهما الثلثان أي وهما اثنان وقوله والباقى أى وهو وإحمار فالمستلةمن ثلاثة مخرج الثلثين وقوله لمامرأى من استغنائهما بفرضهما فالإيعصها (قوله منت ومنت ابن ومنت ابن ابن ابن ابن ابن ناذل) هذا المثال من أمثل المنطوق بالنظراءنت أبن الابن لانها اليس لهاشيء من الثلثين فيعضم اومن أمثلة المفهوم بالنظرابنت الابن لان لهاشيأمن الثلثين وهوالسدس ولعل الشارح نظر لهذا فذكرذاك من أشلة المفهوم وقوله البنت النصف أي وهو ثلاثة من أصل المسئلة فان أملها ستة مخرج السدس وقوله وابنت الابن السدس أى وهو واحد وقوله والماقى أى وهوا تنان لكن الاثنان لا ينقسمان على بنت ابن الابن وابن ابن ابن الابن وهما بثلاثة بتسعة رؤس فتضرب الثلاثة في أصل المسبلة وهوسته بتمانية عشر فللبنت ثلاثة في ثلاثة ولبنت الابن واحد في ثلاثة بثلاثة يبقي ستة فلابن ابن الابن أربعة ولبنت ابن الابن اثنان وقوله المذكوراي البازل (قوله وقنس على ذلك) أى قس على ماذ كرمن الامثلة باقيها (قوله أخت شقيقه أولاب معجدً) هذا هوالذي زادت به الاخت على غيرها رقوله المال له ماأي أى اللاثا فللعدا ثنان ولما واحد لان الجدة عنزلة الاخ كانقدم (قوله والاسل فى ذلك كله) أى الدليل على ذلك كله وقوله قوله تعالى يوم مم الله في أولاد كم دلم للمصيب الاس فأكثر المنت فأكثر وقوله وقوله تعالى وان كانوا اخوة الخ دليل لتعصيب الاخ فأكثر الاخت فأكثر وقوله وقياس الخ دليل لتعصيب ابن الابن فأكثر منت الابن فأكثر وقوله مع ماسماً في الخ في من الدمع الاباث كاخ وهذادليل لتعصيب الجدّالاخت (قوله ولماأنهسي النكارم) هذادخول على كالام المصنف وقوله شرع في القسم الثالث خوات لما وقوله وهوأى القسم الثالث

(والاخوات) الشقيمات أولاب والرادالواحدة فأكرُ (ان:كن)أي توحد (سات) واحسدة أوأكثر أوسات الأكذلك (فه -ن) أى الاخوات (معهـــن) أى البنات (معصبات) بفتح الصادوهو معنى قول الفرضيين الإخوات مسبح البنات عصمات والاسل في ذلك جددیث اسمسهودرضی الله عنده السابق في اب السدس حيث قال ومابقي أنلايكون معالاخت أخوهافانكانمههاأخوها فه سي عصة بالغيرلامم الغيرج تتمنه حيث صاريت الاخت الشقيقة عصية مع الغيرمارت كالاخالشقيق فقعب الاخسوة للاب ذكورا كانوا أواناثا ومن بعدهم من العصات

وقولداشان أى راعتماركون الاخوات اماشقيقات أولاب وقوله فقال عطف على شرع (قوله والاخوات) أى جنسهن الصادق بالواحدة فأكثر كاأشاراليه الشارح بقوله والمراد الواحدة فأكثر وقوله ان تكن الخ المعفى المجله الشرط وحوايد برالمبند أوقرله أي توجد اشارة الى أنه مضارع كان التامة وقوله سات أي خنسهن كاأشاراليه الشفارح بقوله واحدة أواكثر وقوله أوينات ابن كذلك أى واحدة أوا كَثر (قوله فهن ويهن الخ) مذه الجلة جراب الشرط ثم الديحمل أن يكون الضمير الاول الاخوات والثاني للبنات وحينتمذ فيقرأ معصبات بفتح الصادعليانه اسم مفيعول كاساحكه الشيارح ويحمل الأيكون الضميرالا وللأبنات وألناني الإخوات وحينثذفية وأمعصمات بكسرالصادعلي المداسم فاعل وعلى هذا فععمني اللام والاول أحسن (قوله وهذامعني قول الفرضيين الخ) أشارع ذاالي أن مايوجد في بعض كتب الفرائض وغيرها من آنه صلى الله عليه وسلم قال اجعلوا الاخوات مغالبنات عصبات ليس له أصل يعرف فليس مركلام النبي صلى الله عليه وسلم وأنماه ومن كالام الفرضيين وقوله الاخوات مع البنات عصبات أى حنس الاخوات الصادق بالواحدة معجنس البنات الصادق بالواحدة أيضاعصية واغما كانت الاخوات مع البنات عصمات ليدخل النقص على الاخوات دون البنات فيمالوكان هناك منات مع اخوات فانه لوفرض ناللا خوات لعالت المسئلة ونقص نصيب البتات ولاعكن اسقماط الاخوات فععلن عصبات ليدخل النقض عليهن خاصة كأفاله المام الحرمين وحكى غيره فى ذلك الاجماع انتهني لمؤاؤة (قوله والإصل في ذلك حديث ان مسعود) أى الدليه ل على ذلك حديث أبن مسعود وقوله حيث قال ومادق فللاخت أى فيدل ذلك على أنهاعهمة (قوله ودندابشرط الح)أى وماذكرمن إن الاخت مع المنت عصبة مع الغيرمتليس بشرط ألخ وقوله فانكان مهاأخوها الخ وذلك لان الاخ أقوى من المنت فيعصب أخته فتصبره صبة بالغير لامع الغير (قوله تمة) أصلها تمة كم نقلت حركة الميم الاولى للتاء الثانية وأدغت الميم في المي فصارت تقة بفتح الناء الاولى وكسرالثانية ويجوز اتباع أقله لثانيه فيالكسروه والمشهورعلي الااسسنة (قوله حيث مارت الاخت الشقيقة عصمة مع الغير) أي يأن كانت مع البنت أو منت الابن وقوله مسارت كالاخ الشقيق أى مسارت بمزلته وقوله فتحس الاخوة للاب تفريع على قوله صارت كالاخ الشقيق والمراد بالأخوة مايشمل الاخوات بدايال قوله ذكورا كانوا أوأنانا وقوله ومن بعدهمن

المصيات أي كبني الاخوة وكالاعمام وبنيم-م (قوله وحيث صارت الاخت الابعصبة مع الغير) أى بأن كانت مع البنت أو بنت الابن وقوله مسارت كالاخلاب أى مارت منزلته وقوله فتحم بني الأخوة تفريع على قوله صارت كالاخالات وتوله ومن يعدهم من العصبات أى كالاعمام و مذيهم (قوله ولمافهم الخ) دخول على كالرم المصنف وقوله ان جيع الذكور عصمات أى لذكر الصنف لهم في المثيل للعاصب وقوله الاالزوج والاخالام أى فليسا غصمة لذكر المصنف لهمافي أصحاب الفروض مع كونه لم يذكر الزوج فى بأب المعصيب خصوما وقدقال فيهمن القرامات أوالموالى والزوج ليسكذلك وتفدتم المه أرادمالانه خصوص الشقيق أولاب دون الذى لام بقرينة ذكره له في أصحاب الفروض وقوله وانجيع النساء مساحبات فرضأى لذكرالم صنف لهن في أصحاب الفروض مر كولدعذفي النعصيب الذكورفقط وقوله الاالمعتقة أى فهمي عصبة لدخوله آ فى قوله والسيد المعتق ذى الانعام اذالمراديد الشخص ذكرا كان أوأنثي (قوله صرحاك حواب الوقوله بذلك في النساء أى بكونهن مساحمات فرض الاالمعتقة وقوله بقوله أى في قوله فلا محذور (قرله وليس في النساء) أى من النساء في عمني من وقوله طراعلى قراءته بفتم الطاء بكون مفولا مطلقا عامله محذوف يقدرهن المعنى أى أقطع بذلك قطعا وعلى قراءته بضم الطاء بكون حالا في اللفظ تأكيدا في المعنى فـكا ثنه قال في النسباء جيعهـ م كانتقه منظيره في قوله سوهـ م جيعـ اوقوله عصبة سفسهاأى فلاسافي انفيهن عصبة بالغير ومع الغيرفليس مراد المصنف نفى العصبة منهن مطلقا بلخصوص العصبة بالنفس كأشار اليه الشارح بالنقسد بقوله منفسها (قوله الاالانثي التي الخ) أشار الشارح الاأن التي صفة لمومون محذوف وقوله منتمن المن وهوالانعام كأأشار اليه الشارح يقوله أى أنعت ومنه اسمه تعمالي المنان فهوبمعني المنع وقوله يعتق الرقيمة أى الذات نقده أطلق اسم الجزءعلى المكل فهومجازمرسل علاقته المكلية والجزئية وانمااخة يراسم الرقيمة لان الرق كالغل في الرقبة (قوله من ذكر وأنثى) بيان للرقبة بمعنى الذان وقوله فهي عصبة بيانافا دالاستثناء وقوله للعتبق أي ليموت الولاعليه بالمباشرة وقوله وان انتمى اليه أى انتسب الى العتيق لشوت الولا عاميه بالسرامة وقوله منسبأ وولاء متعلق مانتمي فن انتمى المه منسب كاسه ومن التمي المه ولاء كعتيقه وقوله على تفصل أى حال كون ذلك كاتناعلى تفصيل وقوله سياتي بعضه أى في الفصول المذكورة في الخياتمة (قوله نتميات) أي ثلاثة (قوله ابن كل

وحبث مبارث الاخت للاب عصمة مع الغير مارت كالاخالان فتعيب منى الاخوة ومن يعدهم ن ألعصبات والله أعلم ولما فهم مماشيق أنجيع الذكور عصمات الاالزوج والاخ للاموأنج يع الفساء صاحبات فروض الاالمعتقة صرح مذلك في النساء بقوله (وليس في النساء) كانهن (طرا) بفتح الطاءأى قطعا ويضمهاأى جيعا (عصبه) منفسها (الا)الانثي (التي منت)أىأنعهت (بعتق الرقيمه) أى الرقيقة من ذكرأوأنثي فهي عصمية للعتيق ولمن انتمسي اليه بنسب أوولاءعلى تفصيل مذكور فيالولاء سيأتى معضه انشاءا لله تعالى ر المات الأولى ان كل أخاف برام كأبيه الافيمسائل

لاتردون الام من الثلث الى السدس ولا يعصبون أخواتهم ولابرثون معالجد بخلاف آمائهم وابن الشقيق سقطفى المشركة وبالاخ لاثرت وبالإخت شقيقة كانت أولان اذامارت عصةمع الغير ولايحيب الاخلاب بخلاف أبيه وان الأخلاب يسقط مان ألاخ الشقيـق وبالاخت للاباذامارتعصبةمع الغمر ولايحيب ابنالاخ الشقيق بخلاف أسيه والله أعلم الثانية الورثة أربعة أقسام وسم رث الفرس وحدهمن الجهمة السسي سمى ماوهم سمعة الام وولداهي والإسدامان والزوحان

أنت لغديرام كالسه فابن الاخ الشقيق كالبية وابن الاخلاب كابيده وأماس الاخ للام فليس كائيه ولمن ذوى الاوحام (قوله لا بردون الام الخ) أى لان ابن الاخ لايسمى أغابخلاف ابن الابن فانديسمي اساعجازا وقوله ولا بعصب ون أخواتهم أى لانهن من ذوات الارمام وقوله ولا يرثون مع الجيد أى تجبه لهم وقوله علاف آمائهم أى في الثلاثة فيردون الام من الثلث الى السدس ويعصبون أخواتهم و مرتون مع الحة (قوله وابن الشقيق يسقط في المسركة) أى لانه لا فوة له وقوله بالاخالات أى ويسقط بالاخلاب لانجهة الاخوة مقددمة على جهـ قبني الاخوة وقوله وبالانت الخأى القدمهن انهاحيث صارت عصمة مع الغير مارت كالاخ وهو يحمدان الاخ فكذات ماألحق به وقوله ولا يحمد الاخ اللاب أى لانحه قبني الاخوة متأخرة عنجهمة الاخوة فالاحللاب هوالذي يحسان الاخ كاذكره قبل وقوله بخلف أسه أى في جميع هذه المسائل فلا يسقط في المشركة بل يقاسم الاخوة للأمنيها كاسمأتي ولا يسقط بالإخلاب بل الاخ الدب هوالذي يسقط مع ولا يسقط بالاخت بل بعصها ان كانت شقيقة ويحميناان كانت لاب و يحمد الإخالاب (قوله وابن ألاخ الاب يستقط ما بن الآخ الشيقي أي لان ابن الاخ المستقيق أقوى من ابن الاخ للاب وقوله وبالاخت الاب الخاع المائقة ممن الهاحيث صارت عمسة مع الغدير صارت كالاخلال وهويجسه اس الاخالاب فكذلكماأ لحق به وقوله ولايحبان الشقيق أي لماعلت من ان ابن الاخ الشقيق أقوى من ابن الاخ للاب وقوله بخلاف أسده أى في هذه المسائل الفلائة فلا يسقظ ماس الاخ الشقيق بل محمد مولا سقط الاخت الرب مل بعصم او يحب ابن الشقيق لان حهـ ة الاخوة مقدمة على جهمة بني الاخوة (الورثة أربعة أقسام) أي من حيث الارث بالفرض فقط والارث بالتعصيف فقط والارت مهما ولا يعمع بينهما والارث مماويحم منهما (قوله قسم مرت بالفرض وحدده) أى دون اللهصيب وقوله من الجهة التي يسمى ماأى ماسم موافق لهافي المددة كالزوج فاندرث بالغرض وحددمن الجهة التى يسمى باسم موافق لهافي المادة وهي الزوجية وإحترز مذلك عالوكان الزوج ابن عم مثلافاند برت التعصيب أيض الامن الكالجهة يل من جهة كوندابن عم (قوله وهو) أى القسم الذي برت الفرض وحدد وقوله الام فريرت الفرض وحدده من حهبة الأمومة وقوله وولد اهاأي ولداالام الذكرؤ الانثى فسيرتان بالقرض وحمده منجهة الاخوة الام وقوله والجديان الخلطدة منجهة الام والجدة منجهة إلان

فيران الغرض وحده منحهة الجدودة وقوله والزوجان أى الزوج والزوحة فمران المالفرض وحدء من حهدة الزوجية (قوله وقسم مرث بالتعصيب وحده) أي دون الفرض وقوله كذلك أي من الجهدة التي يسمى مهاأي ماسم مواقع لمها فى المادة كان العم فاندر ب التعصيب وحده من الجهة التي سعي السيم موافق لمافى المادة وهي سوة الاعمام واحترز بذلك عماله كان ابن الع زومافارمرت مالفرض الضالا من ذلك الجهة بل من حهة كويه دوجا (قوله وهم) أي القسم الذي مرث التعصيب وحدده وأتى ضمير الجع مراعاة الغدير وقوله جسع العصية فالد تجمع فالمعنى وقوله جيمع العصبة بالنفس أي كالابن والاخوابنه والع وابنه وقواد غسرالان والجداى فانهماليس ارتهما قاصراعالي الارث بالتعصيب وحدوم الجهة التي سميا بهاومي الانوة والحدودة كاأبه ليس فاصراعه لارث الفرض وحده من الجهة المذكورة بل تارة مرثان مالقرض وحده وتارة بالتعصيب وحدة وقارة به ما والجهة في الإحوال كالهاواحدة كأميوضه الشارح (قوله وقيم يرث تالفرض مرة) وذلك اذالم بكن هنساك معمس وقوله بالبعصيب اخرى أي مرة أخرى وذلك اذا كان هناك معصب وقوله ولا مجمع بينهما أى بين الفرض والتعصيب رقوله وهن أى القسم الذي مرث بالفرض مرة وبالتعصيب أخرى واعداني بضمرجم السرة مراعاة للغمر وهوقوله ذوات وأشار بقوله ذوات النصف اليخروج الزوج اذلابرت بالغرض مرةو بالتعصيب أخرى من حهة واحمدة وأماذوات النصف فيرش بالفرض المربكن عنسان معصب لهن وبالتعصيب ان حساب معسب لهن والجهة واحدة فيهما (قِولِه وقسم مرث بالفرض مرة) وذلك اذا كان هناك ابن أوابن ابن أورقي بعد الفروض قد رالسدس فأقل اولم سق شيء وبعال بالسدس وقوله وبالتعصيب مرة وذلك اذالم بمكن هنباك فرع وارث لاذكر ولاأنثي وقراه ومجمع سهم مامرة وذلك اذاكان هنساك أبثى من الغروع وفضل بعمد الفروس أكثر من السدس (قولدوهو) أى القسم الذي مرث بالفرض مرة وبالتعصيب مرة و محمع مدنه ما مرة وقوله الإروا تجد فرث الاب محمة الاروة والحديمية الحدودة وقوله فان كالممهما برثاى بالفرض وحده وقوله منع ابن أوابن ابن فيكون الاب أوالجد السدس ومابق الابن أوابن الابن وقوله وحث بق الخ عطف على قوله معابن أوان ابن أى وفي حالة هي مااذا بتي الخ وقوله قدر السدس أى كالومان عن أم وبنتي وأب أوحد فالام السدس سهم والبنتين التكثان أربعة اسهم والباقي وموقدرالسدس سهم للاب أوالعد فالمسئلة من سنة وقوله أودون السدس أي

وقسم برث بالنعصيب وحده كذلك وهدم جدع العصية قالنفس غيرالان والجند وقديم برث بالفرض مرة وبالتعصيب أخرى ولامجمع منهما وهن ذوات النصف والثلثين كأسمى وقسم رت فالفرض مرة وبالتعصيب مرة ويعمع سهمامرة وهوالاب والحدفان كلامهمايرث السدسميع ابن أوابن ابن وخبث بقي بعدالفروض قسد درالسدس أودون السدس أولم برق شيء ويرث بالتعصيب اذاخلاعن الفرع الوارث من ذكر أوأنني

ويجروع : الفرض والنعصيب اذاكان معمه أنثى من الغو وفع فصل بعد الفروض كثرمن السدس وسيقت الاشارة إلى ذلك والله أعلم الدالية قديبة في الشعص حهدا تعصير كابن مواينا بن عموكان هـو معتقافين باقواها والاقوى معساومون القاعدتان السابقة فى العصبات وقد يعنم فىالشفصحها فرض ولأ و ون دَلَافِي مَا خَ الحوس وفي وط والمشهة ورث أقواه الاجهم اعلى

و يعالى السدس وذلك كالومات الروحية عن دوج و سنين وأب أوحيد الزوج الربع ثلاثة وللمنتين الثاث الاعماقية والماقى سهم وهودون السدس فيعال السهم أخراب كمل السدس ويعملي للأب أوالجد فأمل المستلفهن اتني غشرا وتعول لشلائة عشروقوله أولمسقشيء أي و يعال بالسدم وذلك كالومات الزوجة عن زوج وأمو منتن وأب أوجد فالروج الربع ثلاثة واللم السدنس سهمان وللننس الثلثان عائية مع الالساق سبعة قيمال لهما يواعدو بعال ايضا للاب أوللعد بالسد سسهم بن فأصل المستئه من اثني عشر وتعول ليسة عشر (قرلة ورث) أي كل منهما وقوام المفصيب أي وحده وقوله إذا خلا أي كل منهما وُقوله عن الفرع الوارث أى ولو كان هناك ذو فرض آخر كروحــة وقوله من ذكر أوأنثى بسان للفرع الوارث (قوله وبجمع) أى كلمم ما وقوله رسن الفرض والمعصدب أى فسرت المعض بالفرض والمعض بالمعصديب وقوله اذأ كان هنساك النج أى كالومات عن منت وأم وأن أوحد فالمنت النصف فلائة والام السدس واحديق انسان وهاأ كثرمن السندس فيأخد الاساوا فجد واحدا بالفرض وواجد الالتعصيب (قوله قديمتمع في الشخص جهما تعصيب) أي بجهة المنوة وجهة العمومة في أبن هوابن ابن عم وكمهة الاخوة وجهة الولاء في أخ هومعتق (قوله كابن هوابن ابن عم) هذا تمثيل للشخص الذي اجتمع فيهجهما النعصدب ومورندأن تترقي الرأة بابن عهافتأتى منه بابن فذلك الابن انهاوان ان عهاوقوله وكاخدو عتق مورته أن يشتري شغص أخاه ثم يعتقمه فهو أخوه ومعتقمه (قوله فيرث مأقواهما) أى فيرث الشخص الذي اجتمع فيمه حهمًا تعصيب بأقوى الجهمين وقوله والأقوى معاقم من القياعة دمين أي قاعدة الجعبرى وفاعدة كلمن ادلى واسطة عبيته تلك الواسطة الاأولاد الام فيعظمن القاعدتين الذكورتين أقوى الجهتين فأقوى الجهتين في الابن الذي هوابن ابن عم حهة المنوة لانهامقدمة على حهة العومة وأقوى الجهدين في الاخ الذي هومعنق حهة الاخوة لانهامقدمة على الولاء (قوله وقديمة مع في الشخص حهدا فرض) أي كالمنتية والاختية من الامفى بنت هي أخت من ام وكلا موهمة والاختية من الاسفى أمهى أخت من أب (قوله ولا يكون ذلك الافي نكاح المحوس) أي ولايكون احتماع جهتي الغرض في شخص الافي فكاح الجوس لاستباحتهم وطء الحارم وقوله و فى وما ء الشهة أى من المسلين وغير هم والعالم مكن ذلك في نكاح المسلمن لان الشرع منع من نكاح المحارم (قوله فيرث بأقواهم الأمهما) أي فيرث

الشعص الذي احتم فسه حهتا فرض بأقوى الجهتين لامالجهتين معا وقوله عيا الارجح وقبل برث بالجهتين جيعا وهوقول عروعلى وابن مسعود وعران عسد العربر وابن أبي لسلى وقتادة والنورى وأبي حنيفة واصعابه وأجدوا سعاق وعدقال ان سريج والن الليان من أصحابنا وهاك قول صعيف مصرح به عند المالكية انه رتبالا كتراه لواؤة بزيادة وولدوالقوق) أى قوة أحدى الجهتن على الأحرى وقوله بأحدد أمو رفلانه أي وهو حد احداها الاحرى جب حرمان وعددم حساحداها حسحمان بالشخص والاخرى تعبب وكون احداهاأقر حيامن الاخرى كايعلم من الشارح رقوله الاول أن تحسب احداها الاحرى) أي حب مرمان فيهة البقية عيد من الاحتية من الام حب حرمان (فوله كينت هي أخت من أم) هذا تشيل الشخص الذي اجتمع فيه جهتما فرض والقوة يحفي احداها الانعرى وقوله كان يطأم وسيأمه أوان يطأشخص أمه وطعشمة وقوله فتلذ بنتاأى فتلدأمه بنتا منه وقوله ثم يوت عنساأى عن تلك المنت وقوله فترث بالبنتية أى لا بالاختية للام لان البنتية أقوى لحبها الاختية للام (قوله والثانى أن تكون احداها الانعجب أى حب حرمان بالشخص والانفرى تعدين فعهدة الامومنة أوالبتسة لاتحيب حب حرمان الشغص وحهة الاخسة من الان تعنيب الابن والاب والأخ الشقيق (قوله كائب أوبنت هي أخت من أب) هذا تمثمل الشصص الذى احتمع فيهجه تافرض والقوة نعدم حساحدا هاوقوله كأنبطأ مخوسي بنته أى أوبطأ شخص بنشه وط وشهمة وقوله فتلديننا أى فتلدينه أنتا منه وقوله م ترت الصغرى عن المكبرى أى فقد اجمع في المكبرى حهدا فرض لانها أمها وأختها من أبيها وقوله فسترث بالامومة أى لامالاختسة من الأب لان الامومة لاتحيب مرمانا بالشعص بخد الف الاختسة من الأب قام المحيب مرمانا بدر قوله أوعكسه) أي مأن تموت الكرى عن الصغرى فقد داجتم في الصغرى حهما فرض لانها واختهامن أيم اوقوله فترت منها بالبنينة أى لأ باختية الاب لان البنية لاتحيب حرمانا والشغص مخلاف الاختية الاب كامر (قوله والشالث أن تكون احداها أقل عنا) أى أن تكون احدى الجهين أقل عيوسة من الأخرى فعيب مصدرالمني المعهول لانه بعني المحجوبية (قوله بحدة أمام هي احت من أس) هذا تمثيل للشعص الذي اجتمع فيه جهما فرض والقرة مسكون احداهم أقل حِما من الأخرى وقوله كان بطأم وسي أي أوبطأ شخص منته وط عشمة وقوله فتلدينتاأى فتلدينته الاولى بنتاهنه وقوله عرسا الثانية أى بنته الثانية وقوله فنلد

والغؤة بأحمد أمو وتملأنة الاقل أنقع عب احداها الاخرى كمنت هي أنخت من أم كان يطأ معوسي أمله فتلدينتا عمرافترت فالمنتسة الشاني أن تكون العداها لاعب كام أوينتهي أختمن أب كان بطأمجوسي بنشه فتلد منتائم تموت الصغرى عنن الكبرى فترثها بالامومة أوعكسه فترثها بالمنسة الشالث أذتكون احداها اقل حيا كدة أمامهي أخت أ كاكان الطأ عوسى بقدفتاد شائم سأأ الفانية فتلد بنشائم تنزت ألسقليعن العلما يعدموت الوسط ي والات فترتها مالجندودة دون الاختينة

منها أي فنلد منه الثانية نتامنه وقوله ثم تموت السفلي عن العلما أي فقداحتم في العلماحه تأفرض لانهاحـ قدة السفلي أم أمها وأخته امن أبيها وقواه بعد دالوسطي اي مدموت الوسطى لانهالو كانت حية لحيث العلما من حهة كونها حدة وترث حمنتذ بالاختسة كاسمذكره بعذوقوله والاسأى وبعد وتالاس فهومعطوف على الوسطى واعاقددذاك لتعكون حهة الاختية غيرمحموية كاأنده الجدردة غير محدورة ويعضهم حداده مطوفاء لي العلمالان وت الأب السي شرطا في ارث العلما الكونها ترث الحدودة ون حهدة الاموالات لا معمد امن الناجهة وان عهامن حهة الاختمة للار وقال الشيخ الاميرلوحذفه ماضرعطفته على الوسطى أوالعلما وقوله فترثم الالحذودة دون الآختية أى لان الجدودة من خهة الام وإن هيت مالام الأأنها أقل محيو سةمن الاختية للاب فترث بالجدودة السدس مع أنهالو ورثت بالاختهة لاسققت الصف وهذاك قول منعيف مصرح مدعندالا حكية أنها مُرثُ بِاللَّاكِثْرُ كَانَةَ دُمْ (تَوَلَّهُ فَأَوْ كَانْتُ الْحِ). فَعَامِلُ لَحَذُوفَ وَالنَّقَد مرهذا اذالم تُسكَّر الجهية المقوية محموية فلوكانت المخ وانجهية القوية كالجيدودة والضعيفة كالاختسة الإب في المثال المذكور وقوله كائن تموت السعلي أي التي هي البنت الإخسرة وقولدعن الوسطي كالتيهي أمهساوأ ختها لإبها وقوله والعلياأي وعن العليا أىالتي هي حدثها أم أمها وأختما من أسها وقوله فترث العايا بالاختية أي فترث العلماانتي هي حدة أم أم وأخت لاب مالاختية للاب لامالجدة تجبه امالام التي في الوسعاي فترث النصف الحسكوم المختالات وقوله والوسطى بالامومة أي وترث الوسطى أي التي هيأم وأخشالات بالامومة لابالاختمية لان الامومية لاتجعب بخلاف الاختيه كانفدهم يعاما مافية الاي حدقها البصف فرمنا وأى ماحب تزيد نصيب معدوبه بوجوده وأى جدة و رثت مع الام ولذلك قال الشيخ الامرملغرافها

المولاى قل لى فى الفرائض جددة على لها النصف فرمنا ما سمعنا بمدله وما حاجب قد زاد محبو بديد على فساحب والارث بفولا جهة وادلت مها أرشد دنياك لسؤله وما حسدة نالت معالام ارتها على وادلت مها أرشد دنياك لسؤله وقال المدلامة السعاعي ملغزافها أيضا

أبن لى هـ داك الله ماهى جدة به عن الارث لم تعدد وأما سنتها وللمام وقد دو رما معا به فنالم من المثم المفالامها وأجابه بعضهم بقوله

والمالية المالية المالية المالية والمالية المالية الما

جوابيان ماه ذا الامام حكون في الحكام جوسى لنت فينتها فأولاده ذى انتمتكانت أمه م على الماشات و الماقات المه م على الماشات و الماقات المه م على الماشات و المنتجماك الله فضل أولى النه من الموقد يجتمع في الشخص جهتا فرض و تعصيب أى كجهة أخوة الام أوالزوجية و حهم العدموه في الشخص جهتا فرض و تعصيب صورته أن يتعشا قب أخوان تن الماشخص المذى اجتمع في محمة افرض و تعصيب صورته أن يتعشا قب أخوان على امرأة فتلد له المنتخب المناشم يموت أحد الا بنين عن الا تخرفه وابن عمه و أخوه لا مه وقوله أو روج المائن المترفع المائن المنافع المنافع المنافع المنتخب في المراقبة المنتخب المنتخب

ومالذى المعدى مع القريب بيد في الارث من حظ ولا نصيب

والاخواام لام وأب الله أوكى من المدلى بشطرالنسب وأشارا لشارح بذلك الى أن فى كالرم المصدنف تحكرارا فى الجدلة (قوله فقال) عطف على أردف

(ساساسا)

أى باب سان ذى الحجب وهو المحجوب وهو باب عظيم في الفرائض و نجرم على من الايعرف الحجب أن يفتى في الفرائض كافي شرح الترتيب (قوله وهو الفرة المنع) فالحاجب المعة المانع ومنه قول الشاعر

له حاحب في كل أمر يشينه به وليس له عن طالب العرف عاجب عن طال به عنهم يعنى به النبي على الله عليه وسلم الى له صلى الله عليه وسدم مانع عن كل أمر يشينه وليس له مانع عن طالب المعدر وف والاحسان (قوله واصطلاما منع من أم يسبب الارث) أى ك القرابة فنع من لم يقم به سبب الارث المي عب القرابة فنع من الموروث تكايد وهذا يسمى عب المحمد المرمان وقوله أو من أوفر حظيه أى أومن أعظم نصيبه وهذا يسمى عب النقصان الحرمان وقوله أومن أوفر حظيه أى أومن أعظم نصيبه وهذا يسمى عب النقصان

المناف ا

فأوللنمو يع لاللشك (قولدوهو)أى الاعم ممافي الترجية لان المراديه في الترجة الحمي بالاشفاص فقط كاسمذ كره الشارح وقولد حب بالاوصاف أى بسمه اوقوله وهي الموانع السابقة أى التي هي الرق والقنل واختلاف الدين الخماسم بق وقوله وحب الاشعام أى بسبهم قراه وهوالمرادعندا، طلاق) فتى أطلق الحمي فالمراديد الحعب بالاشفاص نقصا نالاحرما نالمكن هذافي التراحم كافى ترجة إلمتن وأمافي الا فتاء فالمراديد الجيب بالاشخاص حرمانا ذاذاقيل في الافتاء فلان محجوب كان المراد أم محموب بالشعف حرمانا (قوله وهوالمقصود بالترجمة) أى وهو المراد الممنف بترجمه أي بقوله بإب الحجب (قوله وهوقسمان) الضمير عائد العصي بالاشتهام وقوله عب نقصان أى جب يترتب عليه النقصان (قوله وهوسمعة أنواع الخ/قدد كرالشارح منها وإحمدا وثانيها انتقل من تمصيب الى تعصيب أقل منده كالتقيال الاخت من النصف التعميب اذاكانت مع البنت الى الثلث مالتهمس اذا كانت مع أخيرا ومالتهاا نتقال من فرض الى تعصيب أقل مه كانتقال البنت من النصف فرصالي الثاث بالنعصيب مع ابن ورابعها انتقال من تعصيب الى فرض أقل منه عكس ماقبله كانتقال الاسأوالجدمع الاين من ارث جميع المال تعصيباالى السدس فرضا وخامسها مزاحة في الغرض كافي البنات فان بعضين يزاحم بعضافي الثلثين وسادنه امزاحة في التعصيب كافي البنين فان بعضهم نراحم بعضافي التعسيب وسيابعها مزاحة بالعول كافي أمور وجواخت لغيرام ولايخفي عليك أن الخامس وما يعد ولا يتعين فيه الحاجب من المحبوب بل الثأن قعتبركل واحدمهم عاجما واك أن تعتبره محموما اله من ماشية الامير سصرف (قوله ذكرتها في شرح الترتيب)قد علمها (قوله مها الانتمال الخ) في التعبير بالانتمال مساعمة لإندفرع عن شوت المنتقل عنه أولا كان يثبت لازوج النصف أولا ثم منتقل عنمه الى الربع واحسب بأنداعتمارى فيلاحظ أرله النصف أولاثم انتقل عنه الى الربع ويؤدذاك أنارث الزوج للنصف شرطه عدم الفرع الوارث وارتدالر معشرطه وحوده والاصل عدمه وقوله من فرض أى كالنصف وقوله الى قرض أقل منه أى كالربع (قوله و يعلم كثرها) أي أكثر الانواع السبعة (قوله و عب حرمان) أي عب يترتب عليه الحرمان وهوه مطوف على قوله عب نقصان (قوله وقد سهبق بعضه) ، أى تحصيب الاخ الدر بالاخ الشقيق وقوله شيامنه أى من أفراده وقوله مقدماأى مالة كويدمقدما رقوله فقال عطف على ذكر (قولدوالجد محيوب عن المراث) أي عن الارث وقوله بالاب أي بسبب الاب (قوله لانه أدلى به) أي لان

ودو في مان المراف وهى الوانع السابقية والمنتف المنتف وهوالراد عندالاطلاق وهوالقصود بالترجمة وهو وسريان المسان وهو سعة أنواع في كرنها في شمع ن ملاقة الأنمستاا فرض الى فرض اقدل منديه كيب الزوجين النصف الى الربع ويعلم الماتى ماسرق ويماس الم أمل وهب معان وقد لا ساج ق بعضمه في العصمات وذكرهم المناه أمنه مقدما عب الاصول فقال (والحد (بالماناند ب audsfaily

الحذائيس الى المت بوا- عاة الاب (قوله وقوله) مسدأ خبره قوله بشهر مدال وقوله في أحواله بحمل أن الضمير للاب أولك حد كأشار المه الشارح وقوله من الارت الفرض الخسان الاحوال الشلاث (قوله وتسقط الجدات من كلحه م) أى تسقط من الودية وقوله أى منحهة الام أؤمن حهة الاب أى أومن حهة ما فأومانعة خلو عوراً عمرة وله بالام أى سبب الام (قوله أما التي منجهة الام الدلائم ام) أي أماسقوط التي منجهة الام فثابت لادلائها بالام وقوله وأما التي من جهد الان فلكون الام الخ أى وأماسقوط التي منجهة الاب فثابت لكون الام الخووجة كون الام أقرب من يرث بالامومة أنها ترث بالامومة الاواسطة والحداث رئن بالامومة بواسطة فالتي منجهة الاب ترث بالامومة بواسطة الاستأى باعتمار كونهاام أبوالتي منجهة الاءترث بالامومة بواسطة الام أى باعتبار كوم اأم أم ولهدايتضم معنى امالتها فيماسبق (قوله فافهمه)أى اعلم وقوله أى ماذ كرندأي من حب الجدم الاب وسة وط الجدات بالام (قوله وقس ما أشيه م) أى في حب المريد بالقريب والضم مرااد كومن عب الجدوالاب وحب الجداب والام وس السارح ماأشبه عب الجديالاب، وله فيحب كل حدةريب كل حداد مدهنه ويسماأسه جب الجرات بالام بقوله وتعيب الجدات بعضهن بعضاه البعض الجاحب كالجدة القرسة منحهة الاموالمعش المحموب كالجدة البعيدة منحهة الان وقولة ويجعن كل من الاب أوالجد الجددة انتي مدلى بدأى جدد المت التي تدلى بكل من الأن أوالجد فالاس يحعب الجدة التي تدلى به وهي أمه رأمها تها والجدد يحعب الجيدة التي تدلى به وهي أمه وأ- ها تها وقوله دون غـ بره ا أي غير التي تدلى به كام الام وأم الاب بالنسبة للعد (قوله وهكذا) أي ومثل هذا أي ماذكر و بين ا شارح مفاد انتشبيه بقوله يسقط وقوله ابن الأبن متداخيره هكذاقبيار وقراء وينت الابن أشاربه الىأن في كالرم الصنف حذف الواومع ماعطفت وقوله بالابن أى بدين الابن وقوله وكذا كل ابن ابن وبنت ابن الخ أي فيسقعان حال كونهما فاذلين بابن أبن أقرب منه ما (قوله فلا تبيغ الخ) أي اذاعلت ماذ كر فلا تبيغ الخرقوا عن هـ ذا الحكم أي الذي وحب ابن الابن الابن ويعدم لشموله تحب الجد مالات والجددات بالام وقوله معدلا المشهو رقراء تدبكه رالدال الحكن القياس فقهالان ماجاءعلى مغعر ممانه لدعلى وزن ضرب يضرب قان أريد منه الحدث فقياسه الفتم وان أرددمنه المكان أوالزمان فقياسه الكسروا ارادمنه هذاالحدث كأ شاراليه الشارح قوله أي مسلافقياسه الفتم و يكون المكسرس عماوقوله

وقوله (في أحواله) أي الاب أوالجد (الشهلات)يشيريه الى الاحوال الشلالة التي ذكرتهامن الارث بالفرض أوالتعصيب أومها وتسقط الجدات من كلحه-ه) أى مزجهـ ة الام أومنجهـ ة الاب (والام) أما التي من حية الام فلادلائها مهاوأما النيمنح ية الاب فلكون الامأقرب من مرث بالامومة (فافهمه) أى ماذكرته ال (وقس ماأشبهه) فهجيب كل جدقريب كلحد أبعدمنه لادلائه بهوتحي الجدات بعضهن بعضاعلي النفصيل السابق ويحجب كل من الاب أوالجه دالجه د التي تدلىء دون غـ برهــا (وه الله ابن الابن) وبنت الابن (بالابن) وكذاكل ابن ابن وستدابن فازاين ماس اس أقرب منده (فلاتبغ) أى تطلب (عى) هـذا (الحكم الصعم)أى الجمع عليه (معدلا)أى ميلا الىحكم الهال بأن تورث ان ابن عابن

(وتسقط الاخدوة) سواه كأفواأشقاء أولاب أولام وسواه كانواذ كوراأواناثا أوخنافي (بالمندين) والمراد الواحدة كثر كاهومعاوم وسيصرحيه فيبني الابن (وبالاب الادنى)دون الاعلى وهوالجد (كاروينا) ذلك فى معنى ماورد فى القسرآن العدرنزفان الكلالةمن يخلف ولداولاوالدا أوكما روبناماد ـــــــودى للى ذلك عنرسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله فا وفي فلاولى رحل ذكرولاشك ان كلامن الأس والاس وكذا انالانأولى من الاخدوة أوكارو يناذلك عن الفقهاء والفرضيين وغدرهم فأندعه علمه ولما كان الان حقيقية عامان الصلب وكانان الانكالان فيحب الاخوةاحاعا

أن تورث الخ تصور العكم الباطل (قوله وتسقط الأخوة) أى حنسهم فيشمل الواحدوالا كثر وقوله سوا كانوا اشقاء الختصم أقرل في الاخوة وقوله وسوا كانوا ذكورا الختصم ثان فيهم وقوله بالبنين أى جنسهم المسادق بالواحدوالا كثركما أشاراليه الشارج بقوله والمراد الخوقوله وسيصرح بدفى بى الابن أى بقوله سيان فيله الجدع والوحدان (قوله وبالاب الادنى) أي وتسقط الاخوة بالان الادنى أي الاقرب واحتر ذيدعن ألان الاعلى كأأشار السه الشارح بقوله دون الاعلى فلا تسقط الاخوة مد وقولدوهوأى الاعلى (قوله كاروسا) الاولى قراءته بالبناء المعهول وحينشذ فأصله روى لنافدخله الحذف للعاروالا يصال الضميرو يصع قراءته بالبناء المعاوم وهوالذي يشعراه الشارح وكائم لمرتض الاقل لان الحذف والا بصال سماعي (قوله ذلك) أي سقوط الاخوة بالبنين و بالاب الادنى واسم الاشارة مفعول ويناعلى بنائد المعلوم وقوله في معتى ما ورد الح أي يسبب الاحداد بمفهوم معنى اللفظ الذى وردفى القرآن وهوافظ الكاللذفي آيتيها أعني قولدتعالي وان كان رحل يورث كالملة أوامرأة الاستوقرلة تعالى يستفتونك قل ألله يفتيكم في الكادلة الا تعد فالا تدالاولى تفيد بمفهومه احب الأخوة للام بالولد أو بالوالد والثانية تفيد عفهو وهاأ يضاحب الاخوة الاشقاء أولاب مماأفا ده الحفني (قوله فان الكالالة من لم يخلف الخ) أي ومفهومه أن من خلف ولد أ أرو الدا فلاشي لا خوته فيعلم من هـ فاستقوط الأخوة بالبناين وبالاب الادفي (قوله أوكار وينا ما يؤدى الى ذلك) أى الى سقوط الاخوة بالبنين و بالإب الادئى وأومانعة خلوت وزائم ع وكذلك أوالتي فيما بعدفان ذلك كاهومروى عن القرآن مروى عن الرسول ومروى عن الفقها والفرضيين وغيره م وقوله في قوله أى من قوله فني بعني من البيانية لاندبيان لما يؤدى الى ذلك وقوله فعابق فلاولى الح وفي روا مدفه والأولى الح وفي رواية في المقت الفروض الخوفي رو ايد في البقت الورثة الخ (قوله ولا شبك ان كالراكخ) هذه ضميمة المعديث بن ماالشارح وجه كونه يؤدى الى سقوط الاخرة بالابن وبالاب وقوله وكذا ان الابن الخاتي بذلك ليسين اله يعلم من الجديث وإن كان ابن الامن سيد كره المستف (قوله أوكار وينادلك) أي سقوط الاخوة بالمنين وبالاب وقدع رفت ان أومانعية خياوته و زائم ع وقوله وغيرهم أى من بقية العلماء وقوله فالدمجم عليه أى لان هذا الحكم محم عليه فهوتعليل لقوله عن الفقها والفرضيين وغيرهم (قوله ولما كان الابن حقيقة خاصا الخ) أى ولما كان الابن حال كوند حقيقة عاماً الخوقوله وكان أبن الابن الخ عطف على

كان الاولى وقوله إجاعاأى بالاجماع وهودامل اكونان الابن كالان وقرا المرج مذلك أي ودان الابن كالابن في حب الاخوة وقوله بقوله أي في قولًا فالماء الثانية عنى في والدامالا ولى للتعدية (قوله ويدى البنين) أي وتسقيا الاخوة محنس بني المنين الصادق بالواحدوالاكثر كاسم عمر به (قوله كنف كانوا) كيف اسم استفهام في عل نصب على أبد خبر اكان الكانت تانصة أرعل أدرحال انكانت تامة عمني وجدوالوا واسمهاعلى الاقل وفاعلهاعلى الثاني وقول على أى حالة تفسيرا كيف على كل من الاحتمالين وإن أفهم كالم بعضهم قدم على الناني وقوله من قرب أو بعد سان لاى حالة (قوله والما كان من المعلوم الز) كان الا تحصرهمه أن يقول والماكان الواحد من بني البنين وكذامن البنين كالجع في عن الاخوة صرح بذلك بقوله سيان الخوقوله أنه أى الحال والشان والقاعدة أن ضير الشان بفسره ما بعده وهوهناك قوله ليس المراداتخ وقوله الجمع بالنصب على الم خبرايس وقوله والواحدالخ اضراب انتقابي وقوله فى ذلك سواء أى مستوبان في حس الاخوة وقولد صرح بذلك أى بكون الواحد والجاعبة سواء وقوله بقوله أى في قوله كانقدم غيرمرة (قوله سيان) بكسر النون تثنية سيء وهو غيرميد والجنع وماعطف عليه مبتدأ مؤخر وقوله أي سواء تفسير اسمان وقوله فيه متعلق مسيأن والضمير للعنكم السابق كالشاراليه الشارج بقوله أى الحبكم الخ رقولا المراديدمافوق الواحد فيصدق بانذين فأكثر كاأشاواليه والشارح موله الصادق الخ (قوله والوحدان) بضم الواوحيع واحدكرعيان حميع راع وشان حميع شاب كافي القاموس والصحاح أو مكسرالواوج ع أحاد بعني واحد لغلمان حمع غلام ومنطع العلامة الحفي الكسر وحعلة جعالوا حمد تم حكم سنذوره وهوتلفيق لا يعول عليه كافاله المعقبق الامير (قوله جمع واحد) لكن الجمع السس مرادا بل الراديد الواحد معبا فامرسلا من المالاق اسم المكل وارادة الحرا لان المفرد حرة الجمع واغما كان المرادية الواحد لقاء لمنه ما مجمع المرادية ما فوق الواحد (قوله فلا قظن الجنع شرطا) تفريع على قوله سيان فيه الجنع والوحدان أي فلاة علن الحميع الواقع في عدارة المصنف شرطافي حميم الاخوة (قراه والماكان الاخوة الامالخ) دخول على كلام المصنف وقوله عن محمد ما الاعتقاء أى وهو ثلاثة الابن وأبن الابن والاب والاخ الشقيق يحمب بشلانة والاخالاب يحب مولاء الملائد وتالاخ الشقيق وكذلك الشقيقة اذاص ارت عصية مع الغير كأتقده واس الاخ الشقيق يحص مؤلاء وبالجد وبالاخ الاب وكذلك الاحت

مرح مذلك بقوله (أوسى النيان كف كانوا)أى على أى حالة كانوا من قرب أو يعدولنا كان من المعلوج الهلس الراديني المنس ولذارالسن فيحس الاخوة الجمرل الواحددوا فحساعة في ذلك سواء صرح بذلك دةوله (سيان) أىسواء (فيه)أى الحكم المذكور وهوجب الاخوة الهنم (الجمع) الصادق باتنس فازاد (والوحدان) جمع واحد فلاتفان الجم شرطا ولماكان الاخوة الأم محمون المسان المحمدان الاشقاء

مالزائد بقوله (و مفضل ان الام) وكذلك منت الام وهاالاخ والإخت للام مالاسقاط) أي الحيب (مالحدة أقدمه) أى ذلك فهماصحا (على احتياط) ويقان لاعلى شلك وتردد (والبنات)الواحدة فأكثر (وبنات الان) كذلك كا و بنات الان (فقـــلى زدني)من همذا العلم المتفق عليه ومن غيره فتلفي ان الإخوة للام يحمدون استة بالان وانالان والبنت وبنتالان والان والجدة اجماعالا تقالك للله الاولى

للان اذاصارت عصمة مع الغير كأمر وإن الاخالاب يحب مؤلاء ومان الاخ الشقيق والم الشقيق محجب ولاويان الاخالاب والعمالاب يحجب ولأورالع الشقيق وابن الم الشقسق يحدب مؤلاء وطالع الأب وابن العم الاس يحمب مؤلاء وما بن العم الشقيق والمولى المعتمق ذكرا كان أوانشي يحم مهولاء وما بن العم اللاب ا همن اللؤلؤة متصرف (قوله و زيادة على ذلك) أي وبرائد على ما يحب مدالا شقاء فالزيادة عمني الرائد ولذلك فال مرح بالزائدو يصم أن يكون عملي تقد برمضاف أى ذى زيادة والحوج لذلك أن الزيادة لاتحمب واعمام يحب الزائد الذي هوذ والزيادة (قولد مرح بالزائد) حواب الوقولة بقوله أى في قولد كامرم ارا كثيرة (قوله و يفضل ا نالام) أى ويزيد الاخلام على الإخ الشقيق والاخلاب فيعلم من ذلك أن الاخ اللام فسقط عما يسقطه الاخ الشقمق والاخلاب من الاس وأن الاس والاب ويؤيد عليها بأنه يسقط عاسيذ كرومن الجدو المنت ومنت الأس فيسة عا يستة ولا يسقط بالأخ الشقيق (قوله وكذا بنت الام) أي فاين الام ليس بقيد وقوله وهما أي ابن الام وبنت الام وقوله الاخوالاخت الام فالمرأد من ابن الام الاخ الرم والمراد من بنت الام الاحت الام (قوله بالاسقاط) متعلق بيغضل وكان المناسب لقوله سابقا وتسقط الإخوة الخان بعبريالسقوط الاأندلاحظ هذااسقاط الغيرادوالخطب سهل وقوله بالحدّا ي سبب الحدّ (قوله فافهمه) أى فاعلم الحصيم المذكوروهو اسقاط لاخالام بالجدوه والمراد باسم الاشارة في قول الشارح الحذلك فهو تفسير الشمير وقوله فهمما صحيحا أى مطابقا المواقع وقوله عملي احتياط أى تثبت وقوله ويقين أى خرم وقوله لاعملي شك وتردد العطف فيه المنفسير (قوله و بالسات) أى ويفضل سالام بالاسم طابلنات أى بجنسهن الصادق بالواحدة فأكر كالشاراليه الشارح بقوله الواحدة فأكثر وقوامو ينات الان أى جنسهن الصادق بالواحدة فأكثر كاأشاراله ماشارح بقوله كذلك أى الواحدة فاكثر (قوله كاصريه)أى بأن المراد بالواعدة فأ كثر في البنات و بنات الاس وقوله بقوله أى فى قوله فالماء يمعني فى وقوله جعاو وحدانا أى سواء كن جعما وهوما فوق الواحدة فيصدق ما ثنين فأ كثراً ووحدانا بضم الواووك سرها والمراديم الواحدة بدارل مقا بلته بقوله جعما كاتقدم (قوله فقلل فردني) أى لائه بنبغي طلب الزيادة من العلم فال تعالى وقل رى زدنى علم اوقوله من هذا العلم المتفق علمه وغيره أي لان حذف المعمول يؤذن بالعموم (قوله فتلخص) أى من كالم المسنف وقوله أن الاخوة الام المرادم مايشيل الاخوات اللام وقوله يحمرون بستة أي وأحدستة

وقوله الانوان الان الح مدل من قوله بستة وقوله ا جماعاً أى الاجماع وقوله لا ينالكلالة الا ولى من قوله تعالى وانكان رحل ورث كلالة المح وقيد دالا ولى لا تها المنتة للمذهبي عنه ومها لسكون المراد الاخوة فيها الاخوة فلام وأما آية الكلالة لمنافسة التي هي قوله دستفتون فل المنة فقسكم في المكلالة المح فالمراد الاخوة فيها الاخوة لا يون أولاب (قوله لان المكلالة من لم يخلف ولد اولا والدا) أى لان معنى المسكلالة من لم يخلف ولد اولا والدا) أى لان معنى المسكلالة من المخلف ولد القول علا وقوله وقيل فيها غيرة ذلك عماد كرته في شرح الترتيب أى وقيل في المكلالة في هذا الحلالة المم للورثة اذا لم يكن فيهم ولدولا والدوقيل ميت فاقد للولد وقيل ورثة فاقدوه وروى الموقف فيها عن عروضي الله عنه الهوقة فلم بعضهم هذا الحلاف وروى الموقف فيها عن عروضي الله عنه الهوقة فلم بعضهم هذا الحلاف وراء المحالة المحلفة المحالة والمحالة المحالة والمحالة والمحالة المحالة والمحالة والمحال

وفي المراد بالكلالة اختلف * والاكترون أبعماعرف فقيل وارثون مافيم م ولد م ووالدوقي لمت وقد د من وقيل فاقسد الولد عم أو وارثون فاقدوه فاعدد والوقف في مناه روى عن عرب وعروسا بق الى الله الشهر (قوله الكن خص الح) هذا استدراك على قوله لا ية الـكاللة معقوله لان الكاللة من لم يخلف ولدولا والدا لان الام والجددة دخلنا في ذلك والتنصيص في الحقيقة لله فهوم وهو أندلو لم يكن كلاله بأن كان له ولداً و والدلا ميراث الدخوة فيخسر جمن ذلك الأموا محدة وكذلك خص من مفهوم المكاللة في الا مدالتانية البنت فانه الانتحيب الاخوة الاشقاء أولاب والعمدة في ذلك السنة (قوله عمان الان)أى حنسهن الصادق بالواحدة فأكتر كالشار المار بقوله الواحدة فأ كثر وقوله يسقطن أى من عدد الورثة مجهن بالبنات عنبد حوزه الثلثين (قوله متى عاز المنات الثلثين). أى متى استعق المنات الثلث ين وأن كن النسين فأكثرفالمرادمن الحمازة الاستحقساق لاالاخسذلا ندلا يتوقف سقوط منات الائن عليه والمراد بالمنات ما يشمل منتن فأكثر ولا يحق أن حواب الشرط عدوف دل عليه ماسيق والتقدر ويحاذا لينات الثلثين سقطت بنات الان (قوله مافتي أى ما من له تنبه في الفرائض شاما أم لا معدا أملا وانكان الفتي في الاحدل الشاب أوالسعى كاسيذ كره الشارح وفيه اشارة الى أمد ينبغي أطال العلمون زمن السبوبية في طلب العلالة ومن القوة والنساط المناج المرماف مو يتنفياه لان المحالة من المخالة من المحالة من المحالة من المحالة المحا

إفهوم قولان مسمود ويالسان عند الساني وينان وينان والمناق من المنا المناه ولمنت المسلاس والمالية المالية المال ع العظال الماء الم وس إواله ي الشاب أوالسفى (الااذا عصر بمن الذكر من وله الان افهوالقدير البارك سواراً كانفي درجه الما الا بن أوان ما الاحتمالاحتمالا المه (على ماذكرو) على الفرض ونوقد منه في ال الادوين م ندونا/دونا الفالمال الفال المال الم وض المنان للذكره وأسقط مات الا

أبضاان بكون سفيافية كرم سفسه وسذل ماله في طلب العلم ليحصل لدمقه وذه (قوله الفهوم قول ابن مسعود الخ) أى فان مفهوم قوله ولمنت الابن السدس ت من الدائين أنه لو كل الثلثان المنات بأن كن اثنتين فأ كثر فل شيء ا نت الان وقوله حيث قال أى لانه قال واوحذف ذأت ماضرو يصكون ولبنت الابن السدس الخ معول القول في قول المنهوم قول ابن مسعود وقوله وأخبر أن ذلك الخ أى حشفاللا تضين فيم ابقضاء انبي صلى الله عليه وسلم وغرض الشارح بذلك دفع ما قد يقال كيف يقول وقد ستدل بكالم ابن مسعود مع أن كالم الصحابي البس بحجة ووجه المفع أنه أخبر بأن ذلك بتضاء الذي صلى الله علم له وسلم فَالْسَدْلُ بِهِ فِي الْحَدَّةُ مُورِقِضًا والنبي ملى الله عليه وسلم (قوله والفتى في الاصل) أى في الغة اغاقال في الاحل لان الراديه هنامن له ننبه في ألفر الصوقوله الشاب أوالسيخي هما اطلاقان للفتي (قوله الااذاعه من الذكر) أى الااذاقة اهن الذكر أَمَا كَانَ أُولِا وَلا وَلِي اللَّهِ مِنْ وَلِدَ اللَّهِ فَي اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مُنْ اللَّهِ مُنْ وَلِد اللَّهِ فَي اللَّهِ مُنْ وَلَد اللَّهِ فَي اللَّهِ مُنْ اللَّهِ فَي اللَّهِ وَمُنْ مِنْ اللَّهِ وَلِي اللَّهِ وَمُنْ مِنْ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهِ وَلَا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ فَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّالِقِيلُ اللَّهِ فَاللَّهِ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ فَاللَّهِ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ وَلَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّالِي مِنْ اللَّهِ مِ بتبعيض أى الذي هو بعض ولد الأبن وقوله وه والقريب المبارك أى الذي حدل الله فيه بركة وسدياتي تعريفه في الفائدة وقوله سواء كان في درجة ست الأن أي بأن كان أخاها أوابن عهاوقوله أو أبزل مها أى بأن كانت عده أوعد أسه أوحده وقرادلا حتماحها اليمه أى لاحتياج مئت الابن الى الذكرمن ولدالابن وهوعلة لمعصيبه لهافكان فالواعاءه بهالاحتياجهااليه واعااحماحت اليه لانهام يفضل لهامن الثلثين شيء (قوله على ماذكروا) أي حال كون ذلك جاريا على ماذكره الفرضيون ولا يخفي مأفى آخر المصراعين من التجنيس وقد تقدّم مستوفي عندة وله و كذا ان كثروا أو زادوا الخ وقوله أى الفرضيور تفسير الضمير وهو الواو وهم مماومون من السماق (قولد وقد مته في باب المعصيب) أي في شرح قوله والابن والاح مع الأناث يه يعصبانهن في الميراث (قوله خلافا لابن مسعود) أى حال حوم-م مخالفين لابن مسعودة هو حال من الواو في ذكرواو وافق أبن مسعود أبوثور من أغتناو علم من كلام الشارح ان في المسئلة قوليز وفيم اقول ثالث المصريين وهوالتفصيل بين أن يكونابن الانن في درحة افيعصم اوأن بكون أنزل منها فلابعه عما في المدرة ولائه أفوال (قوله حيث حمل الح) أي لانه حمل الخواع احمل الفاصل بعد فرض البنات للذكر عَامِه واسقط سات الابن لانه لوحه لين مالذكر مثل حظ الانتين لزادحق المنات على الثلثين ولا يزادحقهن على الثلثين ولان الانثى اغاتصير عصبة بالذكر

اذاكانت ماحية فرض عندالانفراد كالبنت والاخت وأمااذالم تكن كذائا فلاتصريد عصبة كينت الاخ وبنت الع وأحيب عن الاقل بأن أستعقاق المنات بالفرض واستعقماق منات آلابن بالنعصيب وهماسبمان مختافهان وعن النابي أن منت الاس ماحية فوض عند الانفراد ألاترى أنها تأخذ النصف عسدعد لمنات مخلاف منت الاخ ومنت الع (قوله ماقلناه في بنت الاس مع منتي المل) اى من سقوط منت الا ين مع منتى الصلب وقوله يجرى في كل منت أس ما زلة مع من وسنغرق الثانين الخوتسقط منت الإس الداز لقمع من ذكر (قوله كبنت اسم ينتي ابن) لمنتي الاس الثلثان ولاشيء أبنت ابن الابن الااذا عدم المن في درجها أواسفل منها وقرادوك نتوشت النوينت الناس للبنت النصف ولينت الأبن السدس تك ماة التأثين ولاشيء لمنت ان الا من الااذا عسمام ف درحتها اواسه في منها وقوله و كرنت ان ورنت ان ان ان ان المنت الان النصف ولينت ان الان السدس تكفيذ الثلثين ولاشيء لمنت ابن الأبن الااذاء مهامز في درجتها أوأسفل منها (قوله فلاشي النازلة في الصورالثلاث) أى لاستغراق الثلثين كابين والماقى بردعليون ان لميكن وتناك عاصب (تولُّه الااذاكان، عها) أى مع النازلة (قوله كأسه بقت الأشارة الى ذلك) أى في را المصيب حيث قال هناك وتزيد بنت الاس بأنه يعديها إن اس في درجتم المطلقة و يعممها اسن الزل منها اذالم يكن لهاشيء في الثانين الخ (قوله ومثلهن الاخوات الخ) أى في اسقاط الاخوات لاب عنداستغراقهن الثلثين الااذا كأن هناك أخلاب فيعصم وقد من ذلك المصنف عوله اذا أخذن فرضهن الخ (فوادأي ومنل المنات) أشارالي أن الضمير راحه علاينات (قرله اللاتي يدلين والقرب من الجهات) أى الالقى متسين الى الميت بسيب قريهن من جيم الجهات والراد بالجميع مافوق الواحد لان القرب حهة مزحهة الاب وحهة الام وكان الاول الشارح أن يقول أى جهتي الاب والامبدل قوله أى جهات الاب والام تنبيه على أن المراديا تجمع مافوق الواحد ولذاك فالسبط المارديني بعد دقول النظمين الجهات أىجهتي الاسوالام ويمكن أنيكون الحدمهاة يا على حقيقة منظرا الي تعددالجهة باعتبارتعددالاخوان لايدليكل أخت حينان فيعتمل أن بكون البان الشارح واتجمع في التف يراشارة لذلك أفاد والرشيدي (قوله وهن) أي الاخوان اللاقى يدلين بالقرب من الجهات (قوله اذا أخدن فرضهن) أى اذا أخذن الشقيقات مغروضهن وفي يعض النسخ حظهن أي نصبهن والراد بالاخدا

Ci.d. Lijl الزبن مي بالصابي الصابية في مل نتا ان نازله مي يستنزق الناعين من سات الان العاليات كانت ان ان منانی ان وکدنت ومنت أبن ومنت ابنان وكنت أن وينت النان وبنت ان ان ان فلاشی النازلة في الصورالثلاثة الااذا كان معها في درجتم أوأ-_غلمنها ابنابن فيه ما كاسبان الأشارة لذلك وإلله أعالم (ووينهن) أي وويل البندات (الاخوات اللاقى دلين فألقرب من الجهات) أي حهد ف الأم وهن الاخوات الشقية مات (ادم أخذن فرفهن وأفيا)

الاأنددخار الطي على التخفيف وقوله والمنه أى النا الالخ وقوله والنزل غاية في النه و والمسواء كان شقيقا اولاب تعدميم في الاخ وقوله بالمعمب بكسر الصاد الشُّددة لا به اسم فاعل ومقع وله مادهده (قوله من مثله) يحمَّل أنهن تكرة موموذية ومثل بالنصب على اندصفة عمن ماثل لدأى نئى مماثله له في الدرحة ويحمل انرا موصولة ومثله بالرفع على انه خبراستد أصدوف أى التي هي مثله وحذف صدرالصانة هنانا دراعدم الطول وقوله من سات الاخ بيان لمن مثله وهوشا مل لاخوا ته وسات عه وقوله لأنهن مزذوى الإرحام الاولى من ذوات الارحام وهو تعليل أعدم تعصيمن (اوله أو فوقه) عطف على مثله على الوجهين فيه وهومعلوم بالاولى من المطوف عليه كاسيشير أليه الشارح بالتعليل وقوله في النسب تنازعه كلمن مثله وَفُونَه وقرله من سأت الآخ أي اللاتي فوقه وهو بيان لمن فوقه وقوله لذاك أي لانهن من ذوى الأرحام وفي وض النسخ كذائ بالكاف بدل الام والاولى أظهر وتوله أومن الاخوات عادب وهوعطف على من سات الاخ وقوله المحتاجات الد أى لانه ايس لهن شيء في الثلثين وقوله لانه الخ تعليل امدم قبصيب ابن الاخمن فوقه منخصوص الاخوات لامه قدعال ذلك في منات الاخ ويحتم ، لَ دخولهنَ ويكون المعليدل بالنسبة لهن تأكيدا (قوله فائدة أي أى أولى بدايل ماسية في من قوله فائدة ثانية وقوله فائدة ثالثة واعاحد في الوصف منالعلميه (قوله القريب المارك) أى الذي حمل الله فيه البركة وقوله هومن لولاه اسقطت الاتني الخاي كان الأن مع بنت الأن عند استفراق البنات لا الماين وقوله سواء كان أخاها المطلها أىعن المقييد بكونه في أولاد الاس فيشمل الاخلاب مع أخته وقوله أوان عها أى بأن كانت بنت اسمع اس ان آخر وقوله أو أنزل منه اأى بأن كانت بنت ابن مع ان ابن ابن وقول في أولاد الابن أى لافي الاخوة والاخوات الاب (قُولًا وأما القريب الشُّوم) وقعابل للقريب المبارك والمشوم الذي لابركة فيعمن الشؤم المين وهو بضم الشين وبالواو ويصع بسكون الشين وبالهمز قبل الواووهـ ندا أصل للاوّل فعفف مقلحركة الهـ مزلاشين وحـ ذف الهمز وقوله فهوالذي لولاه لورثتأى كاسالاس مع بنت الاس في الصورة الأَ تَيْهُ فِي الشَّارِحَ كَاسِيمُ تَى تُوضِيعِهُ (قُولُهُ وَلَا يَكُونُ ذَلَكُ الْأُمْسَاوِيا لَا نَيُ) أى ولا وصون القريب المشوم الامساوياللاشي في الدرجة وقوله من أخمطلقا أى عن التقييد بصكونه ابنت الان فيشمل الاخ الدخت من الان وقوله أوان عمامنت الابن أى بأن كانت بنت ان مع ابن آخر (قوله وله صور) أى

ولايه ب من مدال ينات الاخ لائمن ودوى الارمام (أو زوه في النسب) و بات الاخ كدلا أون الاخوات الحاجات البه المن المناطقة المناطق درد الماليده المن من فوقه الاولى فأندة الفديد الدارك هومن لولا . لسقطت الانتيالي ومصرم الدواد كانأناها والقا أواسعها أوأنز ل منها في أولا دالا بن وأماالة-ريب المذقع فهو الدى لولا . لو رژن ولا يكرون ذالى الامساولالشىمن أخمطانا أوابن عمرابنت الابن وله صوره على أو و ح وأمواب وبنت وبنتابن

فللزوج الريسم والام السدس والاب السدس وللبنت السف ولبنت الابن السدس فتعول المسئلة تخسة عشرولوكان معهم ابن اسقط وسقطت معه منت الابن لاستغراق الفروض وتكوناذذاك عائلة لثلاثة عشرفلولاه لورثت كالينا فهوأخمشوم عليما والله أعبلم فائده ثانية المحدوب بالوصف وحوده كالعدم فلايحيب احدا لاحمانا ولانقصانا والخعوب بالشخص لايحم أحداحربانا وقديجعب نقسانا وذاكفي مسائل ذكرتهما فىشرحالنرتيب منهاأم وأب واخوة كيف كأنوافلارم السدس والماقي للاب ولاشيء للاخوة الاب والله أعلى

القريب المشوم صوريصورما وقولة منها الخاع ومنها زوج وأم وأخالام وأخت بشقهقة وأخت لاب وأخ كذلك فللزوج النصف ثلاثة وإلام السدس واحدولالاخ الامكذاك وواحد فيعال عليه بالنين وتكون الثلاثة الدخت فالمسئلة من ستة وتعول انمانية وسفطت الاخت الاد والاخ كذلك لاستغراق الفروض التركة الولا الإخلار لورثت الاخت الأب السدس الحكماة الثلثين فهومشوم عليها ومذاالمال في الاخوة وهوالذي أهله الشارح (قوله فللزوج الربع) أي وهو ثلاثة وقوله والام السدس أى وهواشان وكذلك قوله والاب السدس وقوله والمنت انتصف أى وهرسية فيعال لها واحدوة وله ولبنت الابن السدس أى فيعال لها ماثنين وقولدفنه ولاالسئلة اليخسة عثمر أى وأصابهما اثناء شرلان فيهماريعما وسدُّ اوقوله فلوكان الله أي هذا الناميكن ومهم ابن ابن فلوكان الله فهومقابل لمحذوف وتولدلاستغراق الغروض علة لسقوظهم اوقولدوته ووناذذاك أى وتهمون المسئلة وقت ذلك حاسل كأ تقددم نظيره وقوله فلولاء لورثت أى فلولا إين الابن لورثت بثت الابن السدس وقوله فهوأخ مشوم عليها أي عاد عليها شومه (قوله المحبوب بالوصف) أى المحبوب بوصف فام بدمن الاوصاف السابقة في قول المصنف ويمنع الشخص من الميراث الخ وقوله وجوده كعدمه أى لانه والحالة هذه كالاحنبي وقوله فلايحم أحداتقر يعملي قوله وجوده كعدمه وقوله لاحرمانا ولانقه أناهذاماعليه حاهم المحابة ونقلعن ابن مسعودان الكافر والقاتل ولرقيق بحبب غيره حرما بالكن أيصم عنه والصيم عنه انهم لا يحمرون أحدا حرما فاوذهب ابن مسعودالي حجب الزوحين والام نقصا فالولد والاخوة المكفار والارقاء والفاتانين لظاهرة وله تمالى فان كان له اخوة ولم يقل وارثين ولاغير وارثين أفاد الرشيدي (قوله والمحبوب الشخص) أى حرماً فأكاهوه علوم من الاطلاق وقوله لا يحجب أحدا مرما فالاية ال مرد الاخ المشوم لافد محجوب بالشخص وقد حب أختبه عرما فالا نافقول الاخ المشوم ليس محجوبا بالشخص واغماسقط لاستغراق الفروض التركة ولذلات سقطت هي معه فالحاحب في الحقيقة اغهاه والاستغراف (قوله وقد يحمب نقمانا) أى وقد يحمب المحموب بالشخص غيره حجب نقصان وقوله وذلك أى ون المحجوب الشخص يحجب غيرونة ما ناوقوله في مسائل ذكرتها فيشرج الترتيب قدذكرمنهاهنا واحدة يقوله منهاأم وأب واخوة كيف كاموا أوسواء كانوا أشقاأ ولاب أولام فالاخوة مع كونهم محجودين بالاب حبوا الام من الثلث الى السدس والثانية أموجة وعدد من أولاد الام فللام السدس والماقي

اللهدولاشي الاولاد الام مجم مناطة فالاخوة الام مع كونه م مجدو مد المات من والممن المنت الى السدس والمالية أم وأخ شقيق وأخلاب والدم السدس والماتي الإخ الشقيق ولاشيء الاخالات فالاخالات مع كويد معجوبا بالاخ الشقيق عي معه الامن الملك الى السدس والرابعة أمواح شقيق أولاب وجد وأخلام فالام السدس والداقى مين الجدوالاخ الشقيق أوالذي لاب ولاشي المخالات فالاغ الام معجوب والجدة ومع ذلك حب ع الاخ الشقيق اولاب الام من المك الي السدس واللامال مسه أمواخت فقيقة وزوج وأخلاف فالأمال دس والشقيقة النصف والزوج النصف فهي من ستة وقعول اسمعة ولاشي الإخالات فقير حب مع الاخت الامن العلث الى المسادس مع كوند يعدوا لاستغراق الفروس المركة بالنظرا يكونه عنع وابالاشفاص المستغرقين لأتركة والسمادسة وسمائل المدادة كجدوأخشقيق وأخلاب فالإخ الشقيق ومدد الاخ الابعلى الجدنماندي الثلث ولولم يعدده عليه لاخذالنه ف فالاخ الات مع كونه محدوبا بالاخ الشقيق حت الجدِّمن المنصف الى السدس النهي ماذكره في شرح المربيب سوضيم (قوله الحيف مالومني متلقى دخوله على جميع الورثة) فقد يكون الابن رقيقًا معلا وكذلك الان ومحوه فعجدب بالومف وهوالرق مثلاوة ولهوا كحيب بالشخص تفصانا كذال أي متاقى دخوله على جيع الورثية فيحب الاس متلاما لشخص نقصانا عزاجية ال أتخرله وه المحندا (قرله وأما الحيب بالشخص حرمانا فلا مدخل على سنة) أي لادلائم، مألى الميت بأنفسهم وهم أقرب اليه واقوى اللا فأوجم معيره مم معرمانا لزم ترجيح الضعيف على القوى وهومتنع وقرأله وهم الاب وألام ألخ فهم الابوان والولدان والزوجان المسكن الزوعان لايخمان الافي مستقلة الملفوف ومي نادرة فلذلك عدهم بعضهم خسنة جيث فال ومن الانسقط بحسال خسة وهدم الأنوان والولد أن وأحد الزوجين (قوله وضادطهم) أي السنة الذين لأرد خل علمم المحمد بالشخص حرمانا وقوله كلمن أدلى الميت منفسه أي كلوارث انتست الى المت منفسه الانواسطة وقوله غيرالمعتق والمعتقة أي لأن عصب مات الولاء مؤخر ول عن عصمات النسب الاحماع ولان الولاء أضعف من النسب فكل منهما مدل الى المت منفسه اسكن محم الشخص عب حرمان لماذكر (قوله ولماأنهي الكاذم الخ الدخول على كالم المصنف وقوله وكان الخ أى والحال الدكان الخ فالواوللة الوقولدمن أ- بكام العام ب خبرا يكان، قدم وقولد الداذا استغرفت الخ في تأويل مصدرا سمها ، وتحرأى سقوط العامب عند داست عفراق الفروض التركة

المن المنظامة المنظلة c ded sisting الورثة والمساوالية Chilip Wir blue; المندس واناف الابداد على الله وهم الاروالام والاس والنف خلاص مري المعنى والمعنى المعنى المع المدق والعنقة والله اعظم ولمأته العصمات والمعمد المال Alledo vistaveras ادًا استنفوق الفروض الدك المالية المالية و كا أو فال وكان سقوط العامب عند استغراق اغروض التركة من أحكام المامد وقوله وان لم يصرحه أي والطالب العلم يصرحه وقوله الكونه معلوما أي من و هفوم قوله أو كان ما وفصل العد الفرض له اذ فهو به الداذ الم عضل بعد الفرض شيء فلاشيء له كانقد م وقوله سقط العامب فيه اظهار في على الاضمارة المنافقة من وقوله والمضمر السينتر بعود على القامب المقدم ذكره (قوله الاالاخت الهير أم في الاكدرية) أي فلانسقط فيها مع كونها عصمة بالمدّلانها المائدة والإيالفرض فالاستقام المائدة الي فلا يسقطون فيها مع كونها عصمة أي لا نتقالهم للى الارث بالفرض فالاستقام المائدة الي فلا يسقطون فيها مع كونها عصمة أي لا نتقالهم للى الارث بالفرض فالاستقام المائدة وقوله فيها المنافقة المائدة وقوله في المنافقة والمائدة المائدة والمائدة وقوله في المائدة والمائدة والمائدة وقوله في المائدة والمائدة وقوله في المائدة والمائدة وقوله في المائدة والمائدة والمائدة وقوله في المائدة والمائدة وقوله في المائدة والمائدة والمائدة وقوله في المائدة والمائدة والمائدة والمائدة والمائدة وقوله في المائدة والمائدة والمائدة وقوله في المائدة والمائدة و

م (باب المشركة) م

أى ناب بيان الله علمة المشركة ولفيت عذلك لمافيهما من انتشر بك بين اولاد الاس براولاد الام في فرض واحد (قوله بفتح الراء) و والمشهور وكذا فتح الراء الواقعة بعد الماء في المشتركة وقوله أى الشرك فيهما أى فدخله الخدف للحار والأيصال للضمير وإن كان سماعيا فقد وقع في كالم المؤلفين كالقياسي (قرأله و بكسرها) أى بكسرالراء وقولله عارا أى عقليالان المشرك حقيقة ألجتهد ظاهراوالشارع بأطنالكر لماكانت المسئلة مشتملة على الاخ الشقيق المشارك لاولادالام في قرابتها التي هي سبب في النشر بك مينه ومينم منسب النشر بك اليها فهوعلى حدة قولهم أنات الربيع البقل وليس مجازا مرسلاخلافالمن وهم فيه (قوله المذاركة ستاه بعدالشين) أي مع فقع الراه بمنى انهامشارك فيها و مكسرها على نسم ألاشتراك المهاج الالالالله تترك حقيقة هم الاخوة ووله وتسمى بالمهاربة والحمرية والم مالسماني أى من أنهم الواهب أن أما الحم الواحدلد حرا الق في ألم (قوله وفيه نظر) أي لان المنبرية الله تعرف المطلاحاني المدينة التي سئل عنهاسيد فاعلى وهوعلى النبر كاسماتي وبعضهم علل انفطر بأندلم يثيت ورد رأبه تستر واله التروذي أفاد والامير (قرله وان تحد زوجا الخ) مكذافي أكثر نسخ التنوفي بمضاوا بكرزوج الخوعليها شرح بعضهم وقولد وأماا قتصرالمصنف عليهامع ان مثلها الجدة كاأشار اليه الشارح بقوله أوجد قالان الشركة التي وقعت العماية رضى الله عنهم فيهاأم لاحدة لمكن الجدة فأكثر كالام في الجم وقراء ورنا

الاالاخت المسغير أم في الاالاخوة في الاكدرية والاالاخوة الاشركة كاشرت الى ذلك في باب المتحددية وعدة من مستماني في باب الجدوالاخوة في باب المدوالاخوة في باب المدوالاخوالاخوة في باب المدوالاخوة في باب الم

*(ناك المشتركة) بفقرالراء كاضمطابن المدلاح والنووي رجه ماالله أى المتسرك فمهاويكسرهاعلى بنسمة التشر بكاليها محازا كأضبط الاس يونس وحكى الشيخ أبوعامد المشتركة سراء بعسد الأشين وتسمى بالمجاربة وبالمجبرية وبالمية الماسمأتي ونزعم لامضهم أنها تسمى المسرسة لانعمرين الخطار رضي الله عنه سأل عنهاوهوعلى المنبرقال ابن الهائم رجسه الله وفيه نظر (وانتجدر وجاواما) أوحدة (ورثا) أى الروج والام أوالجسدة فورث الزوج النصيف ولام أوالحدة السدس

قددا حرزيدعا اذاقام عمامانع من الارث وقوله فورث مطه بعضهم بصغة ندا الامر والإظهرضطه بصيغة المامى كابدل عليه قوله عاز وافانه بصيغة الماض كأترى (قوله واخوة اللم)أى وتحداً يضا أخوة اللم وقوله اثنين فأكثر أشار مرالي أن المراديا تجمع مافوق الواحد وقوله ما زواا علاماً إلى الاشماع الوزن أى استعقر وورثوه والجلة وصف الاخوة الام وهولسان الواقع اوالاحتراز عبااذا قام مهمماني من الارث (قوله واخوة أيض الام وأب) أى وتعدم عمن ذكر اخوة أشقاء كاوحدن اخوة الام والمراد بالاخوة الاشقاء الجنس الصادق بالواحد والا كثرسواء تعمرا ذكورا أوكان معهم ذكور اواناث كاأشار اليه الشارح بقوله ذكرافأ كراير (قوله وقد استغرقوا الح) أى والحال أنهم قد استغرقوا الحفا لجملة عامة كالشارالية الشارح مقد رقدوهذا مجرد توضيح والافقدعهمن المثال فلاحاحة المه رقواداي ألمذكورون تفسيرالك مرالذي موآلواو وتوله بفرض النصب أي بالنصب المفروسة فهومن اضافة الصفة الموصوف بعدتأو بل الغرض بالمغروض والنصب جع نصاب كافاله الشارح (قوله فالمسئلة الخ) تفريع على ماقبله وقوله أصله استه أي غرج السدس الذى هوفرض الام أوالجدة ولانظرافرض الزوج وفرض الاخوة الام لدخول مخرج كلمم-مافى عرج السدس ويختلف تصحيها باختلاف عدد الاخوة من الصنفين فلوكان فيها أخواخت من أم وأخ وأخت شقيقان كان النائ وهواثنان بين الاربعة بالسوية لا فضل ذكرهم على أنشاهم واثنان على أربعية لاتنقسم وتوافق بالنصف فيضرب نصف الاربعة ومواثنان في ستة باثني عشرومها تصعفالروج ثلاثة في النين بستة والام أوالجدة واحد في النين والدخوة اسانف اسم بأربعة بين الاربعة كل واحدسهم أفاده الرشيدي (قوله فيكان مقتضى الحصكم السابق) أي وموانداذا استغرقت الفروض البركة سقيا العاصب وقوله لاستغراق الفروض أى لاستغراقها التركة وقوله وذاك أى سقوط الشقيق وقوله هوالذى قضى بهعرأى هوالذى حكم بد (قوله ثم وقعت لعر ابن الطاب) أى في العام القبل حما في شرح الترتيب وقوله فأراد أن يقضى بذاكأى ان يحكم السقوط وقوله فقال له زيد الح كون قائل ذلك هوزيد هو العتمد كارواه غير واحده فهم المهني وقوله هبوا آباهم كانحمارا اي افرضوا آباهم كان حيارا وهذا كنامة عن عدم اعتبارقرب الاسقيعل كالحار واللطاب امالهم وحدده والجدع المعطيم واماله ولمن كان معه من الصحامة وفي بعض الروامان هبوهي ظاهرة (قوله فياراده م الح) هذا تعليل نحذوف والنقدير ولا يحرمون

(واخو:اللام) انتين فأكثرَ (حار را الثاثا واخو: أيصا لامواب) أى أشقاء ذكرا وأكثر ولوكان معمه أنثى أوأناثا(و)قد(استغرقوا) أى الذكورون غيرالاشقاء (المال) بفرض (النصب) حمين اسفالسمالة أملها سُنَّةً لاز وجاانه عَاثِلانة وللام أوالجدة السدس واحدوالاخوة الأمالثاث اثنان ومجوع الانصماء الشقيق شيء فحكان مقتضى الحكم السابق أن سقطالا ستقراق الفروض وذلك هوالذي قضي م عمر بن الخطاب رضىالله عنمه أولا وهو مذهب الامام أبي حنيفة والامام احسدين حنيل رجهـماالله تعالى وهوأحد قواين عندنا وإحسدى الروالة___ين عن زيدين ثابت رضي الله عنه م وقعت لعدمر من الخطاب فأرادأن يقضى مذلك فقال له زندين ثابت هموا أماهم كانجارا فازادهم الاب الاقر

حينتذ والفرض مرحب الاحوة الام فقط لابالتعصيب وقوله فاوكان الختفر ومر على قرله السوية رقرله فيم اأى في همذه المسمثلة التي هي المشركة وقوله أخذت كواحدمن الذكورأى أماعلت من أن الاخوة الاشقاء اعمار تون حين شذ بالغرض من حيث الاخوة اللم فقط لايا لتعصيب (قول فهذه السألة الشركم) أي اذا أردت مرفة اسم هذه السألة بعدمعرفة حكمها فأقول المددالمسألة اسمها الشيتركة وأشارالم الماسارة الحياضرالقر بالاسقيضارها وقربها دهنا وقولة المشهورة أى مُذا الاسم وقوله من زمن الصعابة سان لاستدا وزمن الشهرة وقولد الى هذا الوقت بيان لانتهائه (قوله ولابدفي تسبية مالخ) أي ولابدفي تسمية هذه المسألة عاذكرهن المشركة والجارية والجرية والممية من هدد الاركان الارسة والافلاتسي عماذكر ولايدفي الجركم نيماعماذ كرمن التشريك مينهم في الثلث من هذه الاركان الاردمة والافلاء كم نما عباذكر وقوله عباذ كرراحم التسمية والحكم (قوله وهي) أي الاركان الاربعية وقوله ودوسدس أي صاحب سدس وقوله من أم اوحدة سان لذى السدس والتعمر بذى السدس اشمل من التعمر مالام وان كانت هي التي وقعت الصحابة كانقدم (قوله ومحترز أركانها) مستدأ ومادعده عطف عليه والخبرة ولهمذ كورفي المطولات فلولم يكن زوج أوه وسدس من أم أوجدة أوانه إن من ولد الامليق شي وبعد دالفروض تأخد والاشقاء تعصسا ولوكان مدل الاشقاء اخوة لاب لسقطوا باستغراق الفروض التركة وكذالوكان أخلاب وأخت كذلك فتسقط الاخت مع الاخويسمى الاخ المشوم ولوكان مدلهم أخت شقيقة أولاب لاعمل الماالنصف أوأخنان شقيقتان أولاب أعسل لهمابالنائين أوخنى شقيق فبتقد برذكو رنه بشارك الاخوة الام في الثاث وستقدم أنثوته لابشارك ل يعالله فيجعل للشذ كبرمسالة وللتأنث مسألة وتحصر للجامعة وتقسم تلك الجامعة على مسألتي التذكير والتأنيث ويعامل كل الاضر في حقه ويوقف ما بقي فسألة الذكورة مع تقدر ان أولاد لام اثنان تصح من عانية عشرلان أصلهاسة الزوج النصف ثلاثة والامااسدس واحديبقى اثنان على ولدى الام والشقيق فلاينقسم الاثنان على الثلاثة فتضرب الثلاثة في سبة بمانية عشروالزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة والرمواحد في ثلاثة مثلاثة والمكل واحد من ولدى الام والخنثي اثنان ومستلة الانوثة من تسعة لاند معال بالنصف للائتى الشقيقة فتعول من سيمة الى تسعة وبين المسألتين تداخل لانالتسعة داخلة في الميانية عشرفيد عنى الاكبر و يحمل هوالجامعة فنصم

 المسئلة انمن ذاك الجامعة وهي ثمانية عشرفاذ اقسمت المانسة عشرالتي هي المائمة على مسألة انذ كروهي عمانية عشرا كان حرق السهم واحدا فهوخر من مسألة الذكورة ولوقسمت على مسألة التأنث وهي تسعة لكان حروالسهم ائين فهما خروسهم مسألة الانوثه فللزوج من مسألة الذكورة تسعة في واحدة بتسمة ومن مسألة الانوية ثلاثة في الناس وسنة فنعملي السبقة فقط معاملة له الاضرفي وهوالانوثة والام من مسألة الذكورة ثلاثة في وإحدد شلائة ومن مسألة الانوثة واحدفي ائنس اثنين فقعطي اثنين فقط معاملة لها بالاضرفي حقها وموالانونة ولكل واحدمن ولدى الاممن مسألة الذكورة اثنان فى واحدماننين ومن مسألة الانوثة واحدق اثنين باشين فله كل واحدمن ولدى الام اثنان على كل من الذكورة والانوثة والعنشي من مسالة لذكورة اثنان في واحد ما ثنين ومن مسألة الانونه ثلاثة في اثنين بسنته فيعطى النين فقط معنا مؤله بالاضر في حقمه وهوالذكورة ريوقف الماقى وهوأربعة فانارا أنثى فهني لهويكل لهماسنة وهي منف عائل كالزوج وانمان ذكراأ خذالزوج ثلاثة ويهيكمل أدم اتسعة وهي النعف وأخدن الامواحداويكل لهامه ثلاثة وهي السدس ومعكل واحدمن ولدى الام والخنثي اثنان وهذاعند الشافعية وأماعند المالكمية فتضرب الجامعة في حالى الحنثي وهما الدذكير والمأنيث فالحماصل من ضرب عمانية عشر في اثنين سدة والاثون فتقسم على كل من المسألتين يخرج حروالسهم فعروسهم مسألة الذكورة انذان وحرء سهدم مسألة الانوثة أربعة ويجمع نضيب الوارث من كلمن المسألنين ويعطى نصف المجوع ولاوقبف فلازوج من مسألة الذكورة تسعة في اثنين بمانسة عشرومن مسألة الانويد للائد في أربعة ما ثني عشر فالجوع ولاثون يعطي نصفها خسية عشرواالم منمسألذا لذكورة فلافة في النيين بسنة ومن مسألة الانوالة واحدفى أربعة بأربعة فالجموع عشرة تعطى نصفها خسة ولكل واحد من ولدى الاممر مسألة الذكورة اثنان في اثنين بأريعة ومن مسألة الانوثة واخد فأربعة بأربعة فالمحوع لكل واحدمهم اعمانية يعطى نصفها أربعة والخنثيمن مسألة الذكورة اثنان في اثنين وأربعة ومن مسألة الانوثة ثلاثة في أربعة ما ثني عشر فالمحموع ستةعشر يعطى نصفه اعتانية فقد إخذالزو جخسة عشر والامخسة وولداهاعانية كلواحدهم ماأريعة والخنثى عانية ومجوع ذلك سيةة وثلاثون والصاح هـ ذة المسألة يعلم عماماً في في ماب الخذى المستكل (قوله وتوجيه كل من الذهبين) أى مذهب القائلين والتشير ول ومذهب القياد الن وعدد مد فتوخيد

وتوجيد الأحديث

مذهب القائلين بالتشريك القياس على الاخالام اذاكان ابن عموسقطت عصوسه بالع مشلا فاندرث بقرابة الام فكذلك الشقيق المسقطت عصوسه باستغراق الفروض المرتكة ورث تقرابة الاموتوجيه مذهب القيائلين بعدم التشريك ان الاصل في الماصب سقوطه عنداسة غواق الفروض التركة وقد استغرقت هذا (قوله والمعاناة مها) أى الالغازم اوسى معاياة لانه يورث العي ولما كان الغالب ان من استشكات عليه ستشكل على المعدر يصبغة الفاعلة وصورة العاماة مها أن يقال لذاعام ساستغرقت الفروض التركة ولمرسقط أو يقال أخشقيق ورث بالفرض أو يقال شنيقة ساوت الشقيق في القسمة وأماما فالوه في تصوير المعاماة مهامن ان امرأة وحددت قوما يقتسمون تركة فقالت لا تعداوا فانى حملى فان ولدت أنني أواما أاورث أوور من وان ولدت ذكرا أوذكورا ولومع الماثلم رث أولم رثوافه دوالرأة زوجة أى المتة في الشركة والقتسمون هم الزوج والام وأولادها ففيه نظارلانه مع عدم الاشقاء فلست مشركة فلست هده المورة من المعاياة ما المن المعايات سمض عدير راتها وأحمد بأن الراة أم لميتة المذكو رة فالاشقا موحودون وهم حلها وقوله أفان ولدت أنثى أوانا ثأ ورثت أو ورثن أى العول وقوله افان وابت في كرا أوذكو واولوم عانا ثلم مرث أولم مِنْوا أيعمل مذهب عدم التشريك وحينتذفهذه الصورة من العامانها (قوله أغما قات مالنسية لقسمة الثلث منهم فقط) أع لا من كل الوجوه كامر في كالرمه وقوله الملاردمالوكانمه ه-م أخت أوأخوات لاب أعمالوكان مع الاخوة من الصنفين أخت لاب أوأخوات كذلك وقوله فانهم سقطن الخ أى حرياعلى الاصل من حب أولادالاب العصمة الشقيق بالاجاع قال في كشف الغوامض ولانفل حدا استنى من الإجاع الشقيق في المشركة ثم قال وقد أخطأ بعض المفتين في عصر ما فافتوا بأنه يه وض للاخوات للاب في المشركة وتعول الى تسعمة أوالي عشمة لان الاخ الشقيق اعماورث فيها بقرامة الاموالغيت قرامة الاب فلا يحبب الاخوات للاب كالاخ الام كذا قالواولا أء لم لهم سلف في ذلك وهوة ول عزير ع فاسد عنالف لاطلاق الاجاع وأطال في تقريره فراحعه ان شئت (قوله ولا يفرض الاخت الار النصف أي لحيم المالشقيق وقوله وتعول لتسعة عطف على المنفي فهومذني أيضا وقرله وللاخوات الاصالثلثان أى ولايفرض للاخوات الاب الثلثان لجهن الشقيق وقراد وتعول لعشرة عطف على المنفي فهومنفي أيضامنك ماقدل فالمعنى فيرما لا يفرض لهما أولهن ولا يعال لهما أولهن (قوله كافد توهم بمضهم)

والعالمان المراس الترزيب والعالمان الترزيب الترزيب الترزيب الما والتي و

الهوانسين مراج الدين الجوحرى والشيخ قاضى القضاة بدرالدين السعدى والشيخ داود المسالدكي وغيرهم وقوله وه وتوهم ماطل أى لخسالفت الأجساع على أن الأخ الشقيق يحب اولا دالان ولم ينقل عن احدون العلماء أنه استثنى من الاجماع لا خالشقيق في المشركة والواقعة في عصر السندط وقد وسطها في شرح كشف الغواه ض وقد تهدّم بعض عبارته (قوله ثم شرع الصنف رج الله في شيء) أي في دال شيء وقوله وفاء بوعده أى لاحل وفائد بوعد، فهومف وللاحله وقوله السابق أي في قوله وحكمه وحكمهم سيأتي الخوة وله فقال عطف على شرع السابق أي في قوله وحكمه وحكمهم سيأتي الخوة وله فقال عطف على شرع

مدر ماس الحدوالاخوة) ١

أى مان مان احص المهم المحدود عن كالشير المنه الشيارج يقوله والمراد أنضا حاكمهمه هم وحكمهم معه والمرادما لمدعد دالاطلاق الجدالصير وانعلا وموحقه ق الحدد الادنى عدار في غيره والحدد في الاصل من حددت الشيء اذاقطعته قال ابن الهمائم ويشبه إن يتليظ لذا المأخذ معنى قريب وهوأن الابكان طروا للنسب فلماولد لاسه ولدخرج الومعن ان يكون طرفا وماره والعارف فلماقطع عن ذلك سي حدد المعنى محدود او يعتمل غير ذلك التهمي والاخور بكسراله مرة على الشهور و- كي في شرح الفصيم الضم قال ابن المائم والاشهر في واحده أخ بالتخفف وحكى عن حماعة أخبالنشد بدانتهمي (قوله أي من الابوين أومن الات فقط) أى لامن الام لان الاخوة من الام محمونون بالجيد وقوله سواء كان أحدالصنفين أى الاخوة من الانوس والاخوة من الاب فقط وقوله منه الاعاجة له بعددة وله أحدالصنفين وقوله منفرداعن الاخر أى كائن انفردت الاخوة من الابوين عن الاحوة من الاب فقط أوباله العصيس وقوله أوكانا معتب معين أي أوكان الصنفان عتمعين والمناسب أباقبله أوعتمعامعه أى أوكان أحد الصنفين محتدما مع الاتخر (قوله والمراد الواحدة أكثر)أشار مذلك الى أن أل العنس الصادق بالواحدوالممد دوقوله من الذكورا ومن الاناث الخ أشار بذلك الى أن فيه تغليب الذكورعلى الأناث وقوله والرادأيضا أى كاأن المرادما تقدم وقوله حكمه معهدم وحكمهم معهاى سانحكمهم اعتسمه بن ولا يلزم من سان حكمه معهم بيان حكمهم معه كافي مسا أل المعادة فان بيان حكمه معهم مرتضين بيان حكمهم معه وقوله أماحكمه منفردا الخ عير زالعية وقوله فقد تقدم أى في ماب التعصيب (قوله وأعدلم أن الجددوالاخوة) أي معدمون كاعلت وقوله لم يردفيهم أي في حكمهم وقوله وانما البت حكمهم اى من جب الجد الاخوة لكونه كالات كاهومذهب ال

عشري المعنف رجه الله عمل المانق والاخود و في العمل المانق

مع (ما المدوالاندوة) أى من الأنوس أومن الأب i übilembii العديقان منهما منفرداعن الاحراقظا عدمين والمرادالواحد فأكثره الذكوراوم أوم والراد أبضاحه مامه منفرداغم موسكم والمام منفرد تنعنه فقيد تقدام واعدام أن الجدّوالا حوام و فيم شيءن الحياب ولا من السنة

كرالمدنق وان عماس وحماعة من العجابة والتادمين ومن تبعهم ومن أنهم برثون معه على التفصيل الاتى كامومذهب الامام على بن أبي طالب وزيد بن عايت وابن مسعود (قوله فذهب الح) أى اذا أردت ذلك فذهب الح (قوله وحماعة من العما مدوالتابعين أي كابن الربير وعيادة بن الصامت وأبي بن كعب ومعاذين حبل وأبي الدرداء واليموسي الاشعرى وعمران بن حصين وكسر بجوعطا وعروة بنالز سروعر بن عبدالعريز والحسن المصرى وطاوس الىغىرداك (قوله والرنى) وومن سده شافعية وقوله وغيرهم أى كانى توروم دس نصرالمروزى والاستاذاني منصورالمغدادي (قوله أن الجد كالاب) أي فهونارل وبزائده فيكاأن الاسجعب الاخودك ذاك الجدولذاك فرع على ماذكرة وله فصعب الإخوة مطلق أى ولومن الإبوين أوالاب (قوله وهدداه والمفتى بدعند الحنفية) أي كون الجد كالاب والمرج عند الحنفية (قوله وودهب الامام على الخ معطوف على قوله فذهب الامام أبي بكرائح (قوله انه م برثون معه) أي أن الاخوة من الابوس أوالاب برثون مع الجدوة وله على تفصيل وخلاف ذكرته فى شرح الترتيب عام لماذكره فيه من القف بل والخلاف أن مذهب على بن أى طالب في المشهورعنيه ان العدد الباقي عد فرض الاخوات ان لم يكن معهن أخمالم ينقص عن السدس والاقاسم مالم تنقصه القاسمة عن السدس ولم يكر ثم أحدد من البنات أوينات الابن فإن نقصت عنه أوكان الباقي بعد فرض الاخوات إقل منه أوكان معه أحدمن البنات أوسات الاس فرضاه السدس وعنه أند كواحده نهم أيد او ذهب زيدماسيد كر وألصنف ومدهب ابن مسعودان الجديقاسم فيممالم منقص حظه عن الثلث وأن مني البنات لايعة قدم مع مني الاعيان في القسمة في حدوشقيق وأخلاب للمدالنصف والشقيق النصف الباقي عنده وأن الإخوات المنفردات معه ذوات فروض الاعصابات بدفاذا كانت معه أخت شقيقة وأخت لاب فاللاولى النصف ولاثانية السدس وله الباقى عنده نقله الرشيدي عن الطائى (قوله معذكرالادلة والاجوبة الكلمن الفريقين) في الادلة للفريق الاول أن ان الا بن الرل منزلة الان في اسقياط الاخوة وغير وليكن أبو الات نازلا منزلة الاب في ذلك ولذلك خال ابن عباس ألا متى الله زيد بن ثابت معمل ابن الأبن الما والجعل أب الاب أما وأحبب عن ذلات مأن الاخوة الماحد وإمالا بالأدلام مه وهومنتف في الجدّ فلا منزل ومزلة الأب ومن الادلة للفريق الثاني أن ولد الأب بدلي بالاب فلانسقط بالحدكام الاب كافي الاؤلؤة عن شرح الترسب (قوله ومذهب

واعمائيت حكمهم باحتماد العمارة رضى الله عنوب فيددوب الإمام أبي مكر المدديق وابن عماس رضي الله عن حاوجاعة من العمامة والتابع بن رضى الله تعالى عمم ومن ترجه-م كابى حنيفة والمرنى وابن سر محوان اللهان وغيرهم أنالجذ كالاب فيحي الاخوة مطلقنا ومتذاهو المفتى به عنسدات نفية و. ذهب الامام عـ لى ن أ بى طالب رضي الله عنه و زيد اب ثابت رضى الله عنه واس مسعود رضى الله عنه أنهم مرثون معه على تفصيل وخـ لاف ذكرته في شرح الترتيب منجذ كرالادلة والاحوية الكله-ن الفريقين

الامام زيد) أى ومن ذكر معه (قوله ويندى) باسقاط اله مرة تخفيفا وهولغة وقوله الآن أى في هذا الوقت الحياضر وقد يقع على القريب المياضى والمستقسل تنزيلاله منزلة الحاضر وقوله بماأرد نا الراده الى نالاحكام التى أرد نا الراده والهما أوبالعبارات التى أرد نا الرادها في اواقعة على الاحكام مع تقدير المصاف أو على العبارات من غير تقدير (قوله في الجدوالا خوة) أى ما لكون ذلك في بيان ارث الجدوالا خوة وقوله لا من الام فقط أي بأن كانوا من الامون أومن الاب (قوله اذوعد نا) أى لا ننا وعدنا بذلك و وعد يكون الخير وأوعد الشرواد الناف الله الشاعر

وانى والأوعدته أووعدته م لخلف العادى وممرموعدى وقدقال بعض فعماء العرب في دعائم مامن اذاوعدو في واذا أوعدع في وقد يستعل وعدفي الشريقرمة وقوله في ماب الفروض متعلق يوعدنا وقرله حشفال الح أي لأنه قال الله فهو تعليل لقوله ا دُوعد تا (قوله فألقي تحوم ا أقول السمع) أي اذا أردت ذَلَكُ فَأَلَقَ مَقَطِّعِ الْهُ مِنْ أَلَقِي جِهِ الذي أَقُولِهُ السَّمَا بِأَلْفُ الأَطْلَاقَ فَحُو عِنْ حهة كأهوأ حدمه مانيه في اللغة ومامومول اسمى بمعنى الذي والعنائد محددوف (قولة واسمع سماع تفهـم واذعان) أى لاسماع جهل وانكارلان ذلك لاسفع (قوله واجمع) أي أحضر وقوله في ذه نبال أي في عقال وقوله حواشي جمع حاشية وهي الطرف ولذاك قال الشارج أى أطراف والمرادم االكلام بتنامه وانماخص الحواشي التي هي الاطراف بالذكرلان أول الكلام يأتي في غفلة أوآخره في سما مة فالشأن أن كالرمز ما لا يعفظ ولم يظهر الناظم فعب حواشي الضرورة النظم (قوله وهوالقول المفرد) لكن هداليس مراء اهنابل الرادم المكالم كالسيرالسه قوله والرادأنك تصغى لمانورده من العبارات فهي من ماب قول اسمالك مركلة ما كالمقديةم (قوله جعا) منصوب على أنه مقعول مطلق وقوله مصدره وكداى لأنديقه معناه من عامله كافي قولك اضربت ضربا (قوله والمراد) أى من كلام المصنف وقوله أنك تصغى الخ هذاهو المرادمن القاءالسمع وقوله وتجمع الخ هذاه والمراد من جمع حواشي الكامات وقوله أقل الكلام وآخره أى ووسطه لماعلت من أن الراد الكلام بتمامه وقولة وتهتم الخهداه والمزادمن الممدرالمؤ كدوه وقوله جعاوقوله عسي أن تظفر بعض المرادأى عسى أن تفورسعض المراد (قوله والماقدم هذا الكلام الخ) أي وأعاقدم على المقمودهذ االكالم الذي هوقوله فألق عوما أقول الخ (قوله خطر)

ومذهب الامام زيدبن ثابت رضى الله عنه قومدهب الاعمة الشلانة مالك والشائعي وأجدبن حنبل رضى الله عنهم ووافقهم محدوأ يوسف والجهور رحه بسم الله تعالى وهو مأذكره الصينف رجه الله حيث قال (ونشدى الاكن عماردنا)اراده (فيالجد والاخرة) لامن الأم فقط (اذوعدنا)في ماب الفروض حيث فال وحكمه وحكمهم اسيأتى (فالق نحوماأقول المنمعا)واسمع سماع تفهرم واذعان (واجمع) في ذهنك (حواشي) أي أطراف (الكامات) جعكلة وهي القول المفرد (جما) مصدرمؤ كدوالمرادانك تصيفي لمانوردهمن العبارات في الجدد والاخوة وتجمع أقراا كالم وآخره وتفعيسله واجاله وتهتم بذلك اهتماما وائداءسي أن تظفر بعض المرادوانما قدمهذا الكلام لاناب الحدة والاخوة خدارصوب المرام

وفقع الخساء وكسرالطاء وقوله صعب المرام تفسير لماقسله (قوله فلقد كان السلف الصالحاك لكن هذاقيل تدوس المذاهب الاردع واستقرارالام علمالانعد ذاك والافعكم الجدمع الاخوة عندكل عبتهدمن الاعمة الاربعة ومقادمهم واضم لاخفاء فمه ولامعوية في الافتاء بدؤ لوعد الوارد في الأفتاء والقضاءيد اتماهو في زمن تعارض المحتمد من واختلاف آرائهم فيه اهده في (قوله سرقون الكلام فيه حدا) أيلانه ورد أحرق كم على قسم الجداحرة كم على النار رواه الدارقطاني والصيرانه من كألم عررضي الله عنه كافي اللؤاؤة (قوله نعن على رضي الله عنه من سرة أن يقتم حراثيم حهنم) أى من أفرجه أن يدخل أصول حهم ومعظمها فسردي فيأفرحه ولاقتمام الدخول والجرائم الاصول والعظم جمع حرثومة عفى الاصل والمعظم والمقصود من ذلك التنفيرمن المركام في الجدوالاخوة والافلايفرخ أحدا دخول أمول حهنم (قوله وعن اسمسعودرضي الله عنه ساوناعن عضالكم)أى مشكلات أموركم جمع عضالة كغرف جمع غرفة وقوله والركونا من الحدوالاخوة أى لاتسألوناعن مسائل الجد وقوله لاحاه الله ولاساه أى لا الكه ولا اعتمده مالتمية كافي الصاح قال ابن قسيمة يقال حياك الله أى ملكك من التحمية وهي الملك ومنه التحيات لله أى الملك لله وساك الله أى اعتمدك وروى ماك أضحك انتهمي والغرض من ذلك التضعرمن صعوبة حكمه لاحقيقة الدعاء اله حفى (قوله ووردعن عرمن الخطاب رضي الله عنه أله لما طعنه ألولؤاؤة) وسيد ذاك أنه كان عبدالله غيرة وكان محوسها وقيل نصرانيا وكان سينده حدل عليه كل وم أردمة دراهم وكان بطعن على الرجاء في كلم عراي فف عنه من ذلك فقال له لدس علمك و شكراتق الله وأحسن إلى مولاك فغضب اللعن وعدالي الحدادوعمل له خفراقه ضيته في وسطه وله طرفان وسمه ولما دخل عرفي مدلاة الصبح لسمه عيقت من ذي المجة وكبر الإحرام طعنه مذلك الخدر فق ال قدلني الكلب فهرب ويدوخن وفصارلا عرعلى أحد عينا ولاشمالا الاطعنه حتى طعن ثلاثة عشر رخلامات منهم سبعة اوتسعة فلمارأى ذلك رحلمن المسلين طرح عاسة ونسافلماعه إماء أخوذ نحرنفسه وكادت الشمس أن تطلع فتقدم عدد الرجن من عوف وصلى الناس عمات عرود فن بجانب أى بكرلارد ع بقت من ذى أنجة سلنة ثلاث وعشرين وهواس ثلاث وسلتن سلنة وكانت خلافته عشر سننن وسنَّة أشهر وخس اءال وقبل ثلاثة عشر نوما اه لَوَّاؤَةُ تَرْيَادُمُ إِقُولُهُ لا أَقُولُ في الجدشية) أى لاأفول في ارث الجدشية وتق مدو الافقدر وي عنه الاقوال

خليما سفاسان عنان رضى الله عنه م أنهن على رضى المكلم فيه هذا أفعن على وفي الله عزيه من سروان وقدم دانم دهم وبن المبدوالأخوة وعن ابن وسرمودرضى الله عنه سلاما عن عضله کم واثر و فامن المريد والله ولا بدا وورد عن عربن المطاب الوفاة ومضمته الوفاة فال المفطول عنى إشاء لاأقول في المبارث ولاأقول في المحاولة نسأ

المتقدمة ونقل السيمط في شرح الجميرية عن القياضي أبي الطيب أن عراق لحدد

فاسم الاخرة وكذا يقال في قراد ولا أقرل في الكالم لف يأنقله الرشيدي عن

الطائي (قوله ولاأو لي عليكم احددا) أي بل تولون من شئتم (قوله اذا تقرر

ذِلْكُ فَانْرِحِ عِ الى كَالْمِ الْوَلْفِ) أَي أَذَا نُبَتْ مِاذَكُ وَانْرِحِ عِ الى شرح كَالْم المؤلف (قوله فقوله) مبندأ خبره محذرف أي نقول في شرحه كذاوكذا (قوله واعدلم وأن الجدائع) أي واحزم وأن الجدد الخفضة ن اعدم معنى احرم فعداه بالباء و وله أى مع الاخوة أى لاوحده (قوله أخوال) جع عال وهي نذ كرو تؤنث وقوله تقرر ذاك فاندح الى ماعتمارات أى سمم (قوله فبأعتمارا هل الفرض منهم) أي مع الجدوالاخوة وقوله وحودا فعدماأى منجهة وجودهم وعدمهم وقوله عالان لآبدم اعتبار المولف رجه الله نقوله هَذُ مِنْ الْحَالِينَ فِيمَا يَعْدُ حَتَّى تَدَاتَى الْاحْوَالَ الْا ۖ تَيْهَ كَاسَهُ بِينَهُ لَكُ (قُولُهُ وَيَاعْتِمَارُ (واعلم نادالما) مَالَةُ مِن ٱلْمُقَاسِمَةِ) "أَي مَقَاسِمِيةُ الاَحْوَةُ وَقُرْلَةُ وَالْثَلْثُ أَي ثَلْثُ حِيعِ المال الأخوة (ذو) أي ما حب كاموالمتبادرويج تمال أب المراديه مايشمال ثلث الباقي وقوله وغايرهما أي من المحول المعدد السددس وثاث الباقي المندخل في الثلث وقوله خسة أحوال أي لا زمان لم يكر فهاعتماراه فأعماراه معه صاحب فرض فلد حالان المقاسمة وثلث المسال فان كان معه صماحب فرض فلد ه م م م وحود اوعد دما مالان أحوال ثلاثة القياسمة وثلث الماقي وسدس جيع المال فالجملة خسية أحوال وباعتبار ماله من القاسمة ا جمالًا (قوله و باعتبارما متصوّر في تلك الإحوال الخسسة عشرة أحوال) أي والثاث وغمرها خسمة لأنه اذا كأن معهم ماحب قرض فاماأن تتعين المقماسية واماأن يتعين المالياتي عدول واعتمار مانصور وإماأن يتمنى سدس حميع لمال أوتستوى له المقاسمة وثلث الماقي اوالمقاسمة في ملك الإحوال الجسمة وسدس حياء المال أو ثاب الماقي وسدس حيام المال أوالته لا تدوان لم يكن عندة المساعة الرساعة الرساعة وههم ماحب فرض فاماأن تتعين المقاسمة أويتعين ثلث جيع المال أويستويا ففي انفراد أحدالصنفين معدا مااذاكان وعهم صاحب فرض سبعة أحوال وفيمااذالم بكن معهم صاحب فرض ثلاثة واجتماعه مامعه أربعه أحوال والجلة عشرة (قوله وبا تمارا نفراد أحد المنفين معه واحتماعه مامعه المرال (المنيال) المالية أربعة أحوال) أى لائه اما أن يكون، عد أحر الصيفة بن أو يجمع امعيه وعلى كل اما أن يكون معد مماحب فرض أولا فلا يدّمن و للحظة وحود صاحب الفرض وعدمه حتى قصل الاربعة أحوال والمراد بالصنفين الاخوة الاشقاء والاخوة لان ولم يعد أحد الصنفين ماأين مع أن أحدها أما اشقاء أولاب لان الحكم مقدفى كل Weell 1 منه ما (قوله الديك) بضم الهمزة من أسأو يجوز فقها من سأفان الجوهرى حعل الفعل منها الدير أورناعما وأبدلت هزته فاستعد تسكينها تخفيفا وقوله عنهن انماأتي

إننون النسوة لضميق النظم والافكان مقتضى الظاهرأن بقول عنها (قوله اما

تصريحا) ووذاك كالقاسمة وثلث ويع المال وغيرها عماماً في التصريحيه في كالرمه وقوله واماضمناه ن تفاريع المكالم وذلك في مورمساوات الثلث اوالسدس أوثلث الباقى المقاسمة فانه أتفهم من تفاريع المكلام ضمناولم يصرح ماالمصنف (فوله على التوالي) أي على التناسع وقوله بحسب الحاحة أي بقدر حاجة الظم فلا مرد أنه يتغل فلا الاحوال كامات قليلة كشكملة ست ونعو ذلك (قوله بقاسم الآخرة الخ) هذاشروع في تفضيل الاحوال فذكراً وله اوهو القياسم فسوله كان معه دوفرض أملاه كذا فال بمضهم وعليه فتكأن المناسب في قول المصدنف فنارة بأخذ الخ التعبير والوا ولا مالفا ولانه ليس تفريعا عدلي ما قبله مل بيان لحالة أخرى مقابلة الوقياسية وأفاد العدادمة الاميرأن ه. ذا الدت مدى قوله يقاسم الاخوة الخذبكروالصنف مجلاولا يضرحذفه وقوله فتارة ألخ مفاء الفصيعة تفصل الاحوال المحملة اهفاشارالاحوال اجمالا بقوله يقاسم الاخوة الخ فانها تؤخذمنه احمالامنعا وقاومغ وماعم فصلها يقوله فتبارة اكخ منطوقا رمغهوما كأسيأتى (قرله فيهن)أى حال كون المقاسمة معدودة ونهدن فهو متعلق بمعذوف هوحال وفي عمني من كاأشاراليه الشارح بقوله والمراد الخ فليس الراد إنديقاسم الاخوة في جيم علاحوال كاهوظاهركالام المصنف (قوله أى في تلك الاحوال) تفسيرالم ميرنع اعادة الجياروه وفي (قولدوالمرادأن القاسمة الخ) انما عبرالشارخ بالرادلان ظاهرالتن خدلاف الرادفاند بوهدم أن القاسمة تكور الحد في حدم الاحوال كانقدم وقوله في عدد قلال الاحوال أى في معدودات مي قلا الاحوال وقوله ومن جاتما تفسد برلما قبله وهداع لى النسخة التي فيما والقاسمة الخرالواو التي الاستثناف وعلم افالقامه مبتدأوا فليرمحذوف أى تكون اذالم بعدالخ وفي يتضالنهم ومن جلتها القياسمية الخ وعليه فالجيار والمجرور خدير قمدم والمقاسمة مبتدا مؤخر (قوله والقاسمة المذكورة) أي مقاسمة الاخوة ولاحاجة لذلك لاذ قوله اذالم يعد الخ ظرف اقوله قداسم الاخوة الاأن يقال انه حل معنى (قوله اذالم يعد الخ) صادق أن تكون المقاسمة خريراله من الثلث أوالسددس أوثلث المافى ويأن تكون مساوية لماذكر ومفهومه أنداذاعاد عليه القسم بالاذى لا يقاسم وأصل بعد يعود فلمادخل عليه الحازم حدف الضمة فالنقى ساحكنان فعلذفت الوأو وحركت الدال مالكسرتخلصا من التقاء الساكنين وقوله بالاذى متعلق سعدوالاذى مصدراذى كتعب (قوله أى بالضرر) تفسيرالاذي وقوله بالنقص أي بسببه وقوله عماسيذ كره أي من ثلث أوسدس

امانع من المحلام (على المنافعة المحلام (على المنافعة الم

سواء كانمههم مساحب فرضاملا وبيانذلكانه اماأنلادكون ما إلة والاخوة صاحب فيسرض واما أن كيكون مع الجــ تـ والاخوة صاحب فرض فالالمكان مرهم ماجب فرض فلد خديرالامرين من المقياسية ومن ثلث جيع المال (فتارة بأخد ثلنا كاملا (انكان بالقسمة عنه) أيعن الثلث (نازلا) وذلك في صورغ برمنعصرة منهاحة واخوان وأخت فادلم يكن فازلا عنه بأن كانت المقاسمة أحظ وذالنا في خس صور ضابطهاأن تكون الاخوة أقل من مثلية وهيحد وأخجد وأخت حدوأختان حد وثلاث اخوات حدواخ وأخت

(قوله سواء كان معهم الخ) كتب بعضهم أن الولى حدث هدد التحدمم أوفرض الكلام فيمااذالم يكن معهم صاحب فرض اقوله فيما بعدان لم يكن ثم ذوسهام اه لكر قدعرفت أن هذا الست ذكراجاء للاحوال وما بعد ه تفصيل له فالتعمم هنا في عدله فتدبر (قوله وبيان ذلك) أي ومبين ماذ كرمن قوله تقاسم الاخوة فيهن أذالم يعد القسم عليه بالاذى فبياز عمني مبين مبتدأ خبر وقوله أبد الخ والضمير في قوله أنه المالوالشان (قوله واماأن يكون) أى واماأن يكون مهـم صاحب فرض (قوله فان لم يكن معهم صاحب فرض فلد خير الامر ن الح)أى وان كان معهم صاحب فرض فلدخير الامور الشلائة المقاسمة وثلث الباقي وسدس حييع المال (قوله فتارة الخ) أي اذا أردت بيان الاحوال فتارة الخفالفاء فاء القصعة وكتب بعضهم أن الاولى أن يقول وتارة وقد تقد قم توجيدة كل من التقد يرين وتا رة بمعنى حالة ظرف المأخسد والثابسكون الالموقوله كاملاصفة الثاوظاء ركالام المعسنف أنديأخسد الثاث في هدده الحسلة فرضا وهوظا هرنص الام أيضيا كافاله ابن الرفعية وصرحيه ابن المائم في شرح كفايته لكن ظاهركالم لفرالي والرافعي المدياخذة بالتعصيب قاله السبكي وهوعندي أقرب وقال في شرح الترتيب والاولى ماحرى عليه ان الهائم وموظاهر عمارات كثيرة من الغرضيين أفاده في الاؤلؤة (قوله وذلك) أي كونه نازلاعنه مالقهمة وتوله في صورغير منصرة أي في عدد كالخسة والثلاثة فيابعه دومسا بطهاأن تزيد الاخوة على مثليه كحدوا خوين وأخت وكحد وثلاثة اخوة ومكذاالى مافوق (قوله منهاجدواخوان وأخت) أى ومنهاجد وثلاث اخوة الى مازاد كاعلت (قوله فان لم يكن فازلاعمه) أى عن الثاث وهدد امفهوم قول المصنف ان كان بالقسمة عنسه فازلا وقوله وأن كانت المقياسمية الخ تصوراه مدم كونه نازلاءنسه (قوله وذلك) أى كون المقياسيمة أحظ وقوله في خس صوراى مصصرفي خساصوروقوله ومنابطها أن تكون الاخوة أقلمن مثليه أى بأن يكونوامثلاونصفا فحادور ذلك كافى الاؤلؤة (قولهوهي) أى الخس صور وقوله جدة وأخفا لمقساسمة أحظله في هدفه الصورة أذم المخصمة فيها نصف المال ومواكر من النلث كالايخى وقوله حد وأحت فالمقاسمة أ- ظاله في هذه الصورة اذبها يخصه فيها الثاثان وهماأ كثرمن الثلث قطعا وقوله حدد وأختان فالمقماسمة أحظ له في هذه الصورة اذم أيخصه فيها النصف كالصورة الاولى وقوله حدوثلاث اخوات فالمقاسمة أحظ له في هدد والصورة اذبها يخصده الخسان وها اكثر من الثلث لان العدد الجامع للـ كدر من خسة عشرفتاته خسة وخساه سمة وهي

أكثرمن الخسة بواحدوه وثاث الخسمن العدد المذكور وهكذا يقال في الصورة الماقية أعنى قوله حد وأخ وأخت اله ملفصامن الاؤلؤة (قوله أركانت القياسمة والثلث الخ) عطف على قوله بأركانت القاسمة أحظ فهو من حدلة تصوير عدم كونه نازلا عن الثلث ما قديمة وقوله سيان كان مقتضى الظاهرسيين لكن قددية الحرى عملى لغمة من دارم المتى الااف في الاحوال الشلائة (قبوله وذات) أى كون المقاسمة والثاث سمين وقوله في ثلاث مور أى منصر في ثلاث صوروضا معاان تكون الاخوة مثليه كأقاله العبلامة الامر (قوله وهي) أى النبلاث مور وقوله حدّوأخوان فيستوى له المقاسمة والثلث فانه ازفاسم أخدذنانا وانام يقاسم فكذلك وهكذا يقال فيما يعمد (قوله فانه يقاسم الاخوة) جواب الشرط في قوله فأن لم يكن نازلا عنه وقوله اذذ الثأى وقت كون المفياسمة أحظ أوكون المقياسمية والثلث سيمن فاذععني وقت طرف لقوله إبقاسم واديم الاشارة راجع لكون المقاممة أخظ أوكون المقاسمة والثاث سيبن وهومبتدا خبره معذوف والمقد برادد اك ثابت أوحاسل أونعود لك (قوله كأعلم من كالرمه السابق) أى من قوله يقاسم الاخوة نيهن اذالم يعد القسم عليه بالإذى (قوله فظا هركالامه الخ) أى حيث قال يقاسم الاخوة الخفانه صادق عاادًا كانا سبين وقوله اختيار التعبير بالمقاسمة أى كائن وقول وقاسم الجدفية خذالثلث تعصيما الافرمناوقوله حيث استوى الامزان أى في صورا ستواء المقاسمة فالثاب (قوله وهواحد ثلاثة أقوال) فقبل بعير بالمقاسمة وعلمه فارثه بالتعصيب وقيل بعير بالثلث ولميه فارثه بالفرض وقبل بالتغيير فيتغير المفتى بين أن دور بالمقاسمة أوبالثلث ولذلك قال شيخ الاسلام في شرح الفصول وحد كي بعض العلماء في ارثه ثلاثة أقوال رث مالفرض رث مالتعصيب يتخير المفتى وقال السيبط رحمه الله الاولى التعدير بالثلث دون المقاسمة لقول بعض أصحا ساان الاخذ بالفرض ان أمكر كان أولى لة وة الفرض وتقديم ذوى الفروض على العصبة وقال المتولى اذ الستوى للمدّ المقاسمة والنلث زمطي الثاث دون المقاسمة واستظهر بعضهم القول بالتخسر وتظهر فائدة هذه الاقوال حكما فالدان الهائم في الومدية كالواومي بثلث الدافي مثلا بعدالفرش وماتعن حدوأ خوس وأحاز الاخوان فعلى الاقل تصح الومسية وعلى الثانى تبطل لعدم ما تتعلق بعبعد يتهاوأماعلى الثالث فالظا مرالصمة على تقدير اختيارالمفتى التعسير بالثلث وفي الحساب كالوكان هذاك حدروأر بمع أخوات فعلى الاول أصلهامن ثلاثة وتصخمن سنة وعلى الثاني أصله استة من أول الامر

المحان الفاسمة والدوات مدود المحان والمان والمحان المدوات والمحالية وأرسع والمدوات والمدوات

وهذا كاه (انام:كله الله) أى هذاك مع الجلدوالا خود (دوويد مام) أى أحداث فروض من الزود بن والأم والم إلى والمنات والم الان رفاقت ما دضاحی کان الاعتام (عناسة العا) أى طلب الفه-م مى بمال زيادة لا يضاح فاني ق أوضيها الابضاع الحداج اليه وسناني معنى القداعة وشي ماوردنيم النبه ماذ كرومن القاء ع والنك

وعلى المالث تختلف ماختلاف لتعمير فماقيل من اله لايفاهر العلاف فائدة ليس يشى وأفاد ، في اللؤلؤة ، ع بعض زيادة (قوله وهذا كله) أي ماذ كرمن المقاسمة أوالثلث وقوله ثم بفتح المثانة ظرف كأن ولذلك فسيرها الشارح بقوله أى هذاك (قولدذووسهام) بصد غم الجمع كارة من معقول الشارج أي أصحاب وفي بعض انسم ذوسهام بعديمة الافراد في المضاف ولا يستقيم الوزن عليه الالوكان بدل مُم هذاك كالدرك ذلك من لدم في المنام بفن العروض أفاده الاستاذ الحفى (قوله أى أصواب فروض) تفسير للضاف والمضاف المه فالفروض تفسير السمام وأصواب تفسيرلذو وعلى نسيخة الجرع ويمكن توجيه على نسخة الافراد بأند عبر في التفسير ما يجم ع اشمارة الى أن ذو وان كان مفرد لفظ المقصود وبنه الجمع كافي الزيات (قوله من الروسين الخ) بيان لا صحاب الفروض واغما أقتصر على ماذ كرولان المتمور ارته مع الجندوالاخوة م أصحاب الفروض مم السبعة المذكورون كأفي اللؤاؤة (قوله فَا قَنْع بايضاجي) أى فارض منوضيعي وقوله لك متعلق بايضاجي وقوله الإحكام مفول لايضاجي وقوله عن استفها بي بماء الاطلاق أوياء التبكلم ويكون من امفافة المدرلفة وله (قرله أى طلب الفهم) أشار بذلك الى أن السين وا تماء في استفهامي لَاظِاب وقوله منى رَعِما إنشير إلى أن يا واستفها مي ياء المنكم كاه وأحد الاحمالين وقوله بطاب زيادة الايضاح أي بسبب ذات فالباء للسبية (قوله فاني الح) تعليل القوله فأقنع بايضاحي وقوله قدا وضعته أأى الاحكام (قوله وسيأتي معني القناعة وشي مماورد فيها) عبارته فيه آخرباب الجساب بعدة وله فاقتع من القناعة وهي الرضي بالبسير من العطاء من قوله-م تنع بالسكسرة، وعا وقناعة اذارضي والاحاديث في فضـ ل القِمناعِة كثير، شهيرة منها ماروى البيه في في الزهدعن جابر رضى الله عنيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال القناعة ك نزلا فني وفى النها بذلابن الرتير رجه الله حديث عزمن قنع وذل من طمع انتهمى (قوله الماذ كردم القاسمة والثاث عالان الخ) كتب عليه بعضهم مانصه فيه ان القاسمة المذكورة في المتنجعلها الشارح شا ولذ للمقاسمة فيما اداكان هذاك ماحب فرض ولامقاسمة فيمااذ المريكن هذاك صاحب فرض حيث قال دهـ دهـ اسواء كان وه و مساحب فرض أم لا في كون ماذ كره ثلاثة أحوال لاحالان كأقال وسقى من الخسة أحوال حالار لآثلاثة كاقال نعم يظهرما واله لوحل المقاسمة في آلمتن على المقاسمة اذالم يحسكن هذاك صاحب فرض انتهى وأنت خبير وأن ذلك وبني على انقول الصنف يقياسم الاخوة الخ بيانالبعض الاحوال وقدتة ـ دّم

عن الهلامة الامعران مذا المنت ذكره ألمه : ف بيا فاللاحوال على وحه الاحمال وعلمه فيكون أقل الاحوال قوله فتارة بأخه ذئلنا كاملا وناني الاحوال القياسمة المأخوذة من كالرمه بالفهوم كايفصح مذلك قول الشارح فادلم بكن فارلاعه مالي أزفال فانه يقاسم الأخوة وحينتذفاذ كروااصنف ونطرقا ومفهرمامن القاسمة والشات عالان من الاحوال الجسة وسقى منها اللائة أحوال متدمر (قوله من الاحوال الجنسة) أى التي مي المقاسمة أو داف المال الزلم يكن هذاك ماحب فرض أوالمقادمة أوناث الباقي أوسدس حيدع المال كان مناك مساحب فرض وقوله التى أشرت اليهاأول الداب أى في قوله وباعتدار ماله من المقاسمة والدلث وغيرها خسة أحوال به دقول الصنف واعلم بأن الجدد وأحوال (قوله سقى ثلاثة أحوال) كتب عليه بعضهم قدعلت ما فيه وأنت قدعلت مافيه فكالأم الشارح مستقيم (قوله ويرجع الحالان) أى الذكوران وها القاسمة والثلث وقولد ألى ثلاثة أحوال منعهمة أى التي هي تعين المقاسمة وتعين الثلث واستوا الامرين النام يكن هذاك مساحب فرضوة بن المقاسمة وتعين ثلث الباقي وتعين سدس جرع المال واستواء المقاسمة وثلث المافى أوالقاسمة وسدس جيم المال أوثلث الماقى وسدس جيع المال أوالنلائة ان كان هذاك ماحب فرض كا تقدم بيانها (قولدوهي) أى الثلاثة أحوال وقوله سبق سدبه قاى من العشر وقدعلها (قوله اذا تقرر ذلك نقد ذكرائع) أى فأقول قدد كر الح لا حل أن يتراب الجواب على الشرط وقوله في ثلاثة أجوال أي اجه الاوهي ترجه عاسبه ية تفصيلا كاعلم ممامر وقوله بقوله منه لمق مذكر (قوله ونارة بأخذ ثلث الماقي) لانه لولم بكن دوفرض أخذ ثلث المال فاذكان مناك ذُوفر ص أخذ ثلث الماقى كافى اللؤلؤة (قوله بعد ذوى ا فروض الخ) أى بعد أخذه م فروضهم وارزاقهم وقوله مع أرض أى هي جمع فرض فهو خبر مبتدأ محذوف وقولد وتقددم تعريفه أى بأبدنصيب مقدرشرعا الوارث (قولدوتقدممن مردمهم)أى معالجدوالاخوة وقوله آنفاأى قريباعند قول الناطم ادلم يكن مم ذوسمام فالدالبولاقي (قوله والارزاق) موعام أريدبه خاص لان المراديه رزق عنصوص وه والارث بالفرض كأذ كره الشارح فعطف الارزاق حينتذ على الفروض من عطف المرادف أوالتفسير ويحتمل الأنرادم ا ما يشمل الوصية والدين الذي على المت فانه مامة دمان على الارث (قوله جمع درق) أي مي -- عرزق فهو خبرا بندا معذوف وقوله وموما سنفع بدهنداما قاله هل السنة وفالت المعتزلة دوما ملك اكن لم يتسع هدا القول لاغد يقتضى

من الاحوال الخسة التي أشرت اليها أؤل الماب سينذكرها فيمااذاكان معهم ماحب فرض وبرجع المالان كانقدتم الى ثلاثة أحوال من عشرة وهي تعيين القياسمة وتعيين الثلث واستواء الامرس سقيسيعة ستأتى انشاء ألله تعالى فيااذا كان معهم ساحب فرضوالله أعلم اذاتق ور ذلك فقد ذكرحكم مااذاكان معهم صاحب فرض في ثلاثة أحوال وهي المقاسم_ترونات الباقي وسدمر جمع المال وهي تے ملذ الا۔وال کمنسة الماقى بعد ذوى)أى أصحاب (الفروض) جـــع فرض وتقدّم تعريف في ماب الفرر وضوة قلة موزيرت معهـ ماافروض آنفاً (والارزاق) -- عرزق وهوما نشفع به

ان الدوار لا تررق لانه الا تاك و برده توله ته الى وما من دا يدفى الارض الا على الله ا رزة ها وما أحسن قول ما حب الجوهرة

والرزق عندالقوم مابدانتفع بد وقبل لابل ما ملك ومااتبع وقول لابل ما ملك ومااتبع والواد ورما) أى سواء كان حلالا أو مكروه إ أو بحرما فال صاحب الجرهرة فرزق الله الحلال فاعلما بد وبرزق المكروه والحرما

قوله وبدل لذلك قوله تعمالي قل أرأيتم ما أنزل الله كم من رزق فعملتم منه حرار وحلالأوقالت المتزلة لا يكون الأحلالالاستناده لي الله تعسالي في الحجلة والستنداليه تعالى لانتفاع عبيده يقبح أن كيون حراما يعاقبون عليه وردرأنه لاقبح بالنسسة البه تعالى يفعل ما دشاه و معاكم ما يرندوع قسامهم على الحرام السوءمداشرتهم اسمايه وفالوا أيضاأمرالله تعمالي بالانفاق من الرذق فقمال أنفقوا بمبارزة اكتأم ومدحه لي الأنفياق منه فقيال ومميارزقناهم بنفقون وهوتمالي لانأمر بالانفاق من الآرام ولاعدح عليه ورديأن قرينة الامر والمدح خصيته ما لحلال و يلزه هم أن المنفذي طول عمره ما لحرام ولم مرزقه الله أمنه لاوه وما طل ذكره الشهاب الربي في شرح الزيد التهدي ملف امن الأؤاؤة (فوله عنه أهل السدنة) راحم اككل من قوله ما منتفع به وقوله ولويح رما ومقابله بالنظر للاوّل ماه له المعتزلة من الدماماك وبالنظر للثاني مأة لوه العامن الدلايكون الاحلالا كاعلت آ نفا (قوله والمراد) أى في عبارة المعنف وقوله رزق مغم وص أى فهو عام أرىديد خاص (قوله وه ل الأرث بالفرض أيضاً) الاولى حدة فها اذلام عنى لهما الاأن مرادمها ان الرزق فسرمذا المعنى الخاص كافسر ما لمعنى العام (قولة فهذا) أي أخذه ثاث الماقي بعد دالفروض وقوله ه والحال ألا قول أي من الأحوال الثلاثة (قولة والثاني) أو والحال الثاني وقوله هوالمقاسمة أى فيما اذا كان هناك ذوفرض وقوله وهوه علام مساذكره أي من مفهومه كالبينه الشارح يقوله فان لم تنقصه المقاسمة الخ وقوله بقوله وتناق بالفغل قبله (قرله وكذا) كأخذه ثاث المافئ وقوله اذاما كانت المقاسمة الخ بزرادة ماأى اذا كانت المقاسمة الخ بأن كان ثلث الماقى خيراله من المقاسمة ولابد أيضا الانتكون خيراهن سدس حسم المال والاحكان السدس كايعلم ممانيد (قولد مقصه) بفتح الماء لابضهالان مائديه نقص لاأنقض فال ته لل عمل الله و كم شد أالته عن زيات (قول عن ذك) متعلق بتنقصه واسم الاشارة راجع لاات الماق كم أأشار اله الشارح بقوله أي عن ثاث الباقي (قوله بالزاجه) أي بمد مم افالماء سميمة كافاله الزيات وقوله في القسمة متعلق

الارت الدور في المالية المالية في المالية ف

المزاحة وقوله اكثرة الاخوة علذلقواه تنقصه عن ذاك المزاحة (قوله فان لم تنقصه المقاسمة الخ) بيان لفهوم قول المصنف هدذا اذاما كانت المقاسمه الخ ودخل تعت مذا المفهوم أربع مورلان المقاسمة اماان تكون أحظم ثلث الباقي ومنسدس الجميع أوزب ونمساوية لثلث الماقي أولسدس الجميع أوله ما مأشار بقوله لكونها أحظ الخ لصورة من هذه الاربع ويقوله أومساوية الخ لثلاثة منها ودخل تحت قوله وتارة بأخذ سدس المال مورتان وهما ما اذا كانت القماسمة تنقمته عن السدس وكذلك ثلث الباقي أوكان ثلث الم في رساومه وقد تقد دمت مورة في قوله ومارة يأخذ ثلث الباقي الخ وهي ما اذاكان ثلث الماقي خبراله من المقاسمة ومن سدس حينع المال فقد تمت الصور السبيح فتدبر (قوله لكونها أحظ من ثاث الباقى) فيه أظهار في مقام الأضمار ولعل الذكتة مناسبة العداف فتأول قولدفه عله) أى فالقاسمة له والجلة جواب الشرط في قوله فانلم تنقصه المفاسمة الخ (قوله أومساوية) عطف على قوله أحظ وقوله لهماأى المات الماقي وسدمن الجريع وقوله أولاح فهاأى لثلث المباقي أواسدس الجميع وقرله فه يه له أ يضاأي فالمقاسمة له في صور المساواة كاهي له في صورة كونه اأحظ (قوله على ما تقنف مه عبارته) أي ساء على ما تقنضيه عبارته ومن اختيار النعسر بألقاسمة عندالمساواة رقوله سابقارا حمع لقوله أومساوية لهما ولقوله أولاحذهما اكن النظراساواة المقاسمة اللث الباقي وافتضاء عيارته سيابة الذلك المفهوم فانمفهوم قوله سابقاهذا اذاكانت المقاسمه تنقصه عن ذاك اكخ أن لعالمه اسمة فى منورتى المساواة المذكورتين وقوله لاحقار اجم اقوله أولاحدهما بالنظر الساواة المقاسمة للسدس واقتصاءعمارته لاحقالذاك باعتمار مفهوم القمد الملاحظوه وانكانت المقياسمة تنقصه عن السدس وحدذنه المصدنف اكتفاء مذكره فمساقمل والتقد مرتارة يأخد لسدس المال ان كانت المقاسمة تنقصه عنمه فانمفهوم ذلك ان المقماسمة لداذ الم تنقصه عنه وهومما دق عسماواتم الدفقوله من معنى قوله الخ راجع لقوله لاحة الكن ماء تدارم فهوم القيد الملاحظ وإلى في ذلك من إلى الماء قال بهضهم في أخذ ذلك من قرله وتارة بأخله سدس المال وأمل التهبي وقوله ذاكرا الحال الثالث أي حال كونه ذاكرا الحال الثالث (قوله وتارة يأخذ سدس المال) أى اذا كانت المقاسمة تنقصه عنه وكان ثلث الماقي منقصه عنه أساأو سأويه وجل بأخذالسدس فرضا أوتعصيبا صرح البلقيني بالاقلوفال ابن المائم في يمرح كفاسه الفاهرانه بالعصوبة اله قال في شرح الترتيب والاوجه

الفائدة ومه الفائدة ومه الفائدة وما المائية ومن المائية ومن المحاسبة ومن المحاسبة

(وایس عنده فاذلا) اسم U.(Ja) a visay الاحوال فانكنت القاسمة أونك المافى ينقص فيم-عن السدس فالسدس وانساواه ثلث البافي فكدلك فد لم ماقد رنه فی طلامه مسعة أحوال وفي اماأن تعان له المالى في تعوام وحدونهسمة انحوه وإماأن يهدبن لدالقاسمية في نعو روج وج بتعانيله السلس في نعو زوج فأم وجدوا خوبن واما أن يس في المقاسمة وثان الراقي في تعوام وجداد وأخوين

الاقبل اله من اللؤلؤة (قولدوليس عنه مازلا الح) أىلان الاولاد لا ينقصونه عنه فالاخوة أولى فالدفى الاؤاؤة (قوله اسمالاحقيقة) أى من حهة الاسم وهو الفظ السدس لامن حهة الحقيقة فلأردانه قديأ خندسد ساعا ألاكله أوبعضه كا إسيذكره الشادح فالواحب الحافظة لهعلى اسم السدس لاحقيقته كافاله البولاقي (تولد بحيال) أى في حال فالباء بمعنى في (قوله فان كانت المقاسمة أوثلث الما في الخ عرضه مذه المحلة والتي بعددها اعنى قوله فان ساوا وثلث المافى فمكذلك سأن الصورتين المندرحتين تحت قوله ونارة بأخيد سدس المال ولوغال بدل ذلك تقييد الله تن أن المقاسمة تنقصه عنه وكان ثلث الباقي ينقص عنه أيضا أويساويه لكان أحسن (قوله بنقص الجدفيها) الأولى فيه لان العطف بأو (قوله فَكُذُلُكُ) أَى فَالسدس له (قوله فعلم عما قررته الح) تقريع على ما تقدم في شرح كالم المصنف وقوله سبعة أحوال ثلاثة منها تعلمن منطوق كالرم المصنيف وأربعة مهاته لمن مفهومه وقد منها الشارح في قوله فان لم تنقصه المقاسمة الخ (قوله وهي)أى السبعة أحوال (قوله في نَعُوأم وحدو حسة اخوة) أي مما كان فيه الفرض دون النصف وكانت الأخوة أكثرمن مثليه ووجه تعين ثلث الماقي في ذلك انالباقي بعدسدس الامخسة على الجدوائج سة اخوة وثلثها وإحدر ثلثان ولا شك ان ذلك كثرمن المقاسم فوالسدس الكن الباقي ليس له ثلث صحيح فتضرب الثلاثة في أصل المسألة وهوستة تباغ عمانية عشر وللام واحدفي ثلاثة بثلاثة والحد المالماقى خسة سقى عشرة على خسه اخرة لكل واحداثنان (قوله في نحوزو ج وجدوان) أي مماكان فيه الفرض قدرالنسف وكانت الاخوة أقل من مثليه ووجه تمين القاسمة في ذلك ان الداقي بعد نصف الزوج النصف الا تحرعلي الجد والاخ ولاشك ان نصفه وهوالر دع أكثر من ثلث الباقي ومن السدس لكن الباقي لا ينقسم على الجدو الاخ في ضرب اثنان في أصل المسألة وهو اننان تبلغ أربعة فالروج واحدفى ائنين بائنين سبق ائدال العدواحدوالاخواحد (قوله في نحوزوج وأم وجد وأخوس أى مما كان الفرض فيه قدرا لتلثير وكانت الأخوة اكثر من مثله بواحد ولوأشى ووحه تعن السدس في ذلك ان الماقى معدنه ف الروج وسدس الأماثنان على الجدوالإخوس ولاشك ان السدس أكثرمن واث الباقي ومن المقاسمة لكن سقى واحد على الاخوس لا ينقسم عليه ما فيضرب اثنان في أمل المسألة وهوستة تبلغ اثنى عشره للزوج ألأنة في اثنين وسيمة وللام واحد في اثنير باثنين وللعدواحد فى انسن مانس سبق اننان الرخوين لمكل واحدمه ماوا-د. (قواد في نعوام وجد

وأخون أى مما كان فيه الفرض دون النصف وكانت الاخوة مثليه ووحه استواء المقاسمة وثلث الماقى ان الماقى بعد سدس الام خسة على الجدو الاخوس فثلث الماقى واحدوثلثان وهومساولامقاسمة لكن لائلث الباقي معيع فتضرب ثلاثة في أصل المسألة وهوستة تبلغ عمانية عشرالام واحدفى ثلاثة بقلانة سقى حسة عشرالعد خسة ما لمقاسمة أولكوم اللث المافى ولكل أخ خسة (قوله في نحوزوج وحدة وحدوأن أى مماكان الفرض فيه قدر الثلثين وكانت الاخوة مثله ووحه استواء القاسمة والسدس أناليا في بعدن ف الزوج وسدس الحدة اثمان على الجدوالاخ فالعدواحد بالمقاسمة أولكونه السدس والاخواحد (قوله في نحوز وج وحدوثلاثة اخوة) أي مماكان الفرض فيه قدر النصف وكانت الاخوة أكثرمن مثله ووحده استواء السدس وثلث الماقي ان الماقي بعد نصف الزوج النصف الاتحره لي الجدوالثلاثة اخوة فالسدس قدرثات الماقى لكن ليس للماقى ثلث صحيح فتضرب الثلاثة فيأصل المسألة وهواثنان تبلغ ستة لازوج واحدفئ لاثة بثلاثة وللحد واحدوه وثلث الباقى وهومسا وللسدس وسقى اثنان لاينقسمان عملي ثلاثة اخوة فتصعمن عمانية عشر بضرب ثلاثة في سنة للزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة والعدواحد في ثلاً ثة بشلائة سبق سمنة على الثلاثة اخوة الكل أخاننان وقوله في نحوزو جوعد وأخوس) أى مماكان الفرض فيه قدر النصف وكانت الاخوة مثليه ووجه استواء الامورالثلاثة انالياقي بعدنصف الزوج المصف الا تعرعلى الجدوالاخون فنلث الماقى والمقاسمة والسدس متساوية المن لا ثاث الماقى صحيح فتضرب ثلاثة في أصل المسألة وهوائنان يستة فالزوج واحدفى ثلاثة شلائة والحدعلى كلمال ولسكل من الاخوين واحد (قوله عنب ما العشرة) أي بواسطة انضمامها الى الثلاثة أحوال فيمااذالم يكن هناك صاحب فرض (قوله وحيث استوى الامران) أى كالمقاسمة وثلث الباقي أوالمقماسمة والثلث وقوله أوالامورالشلانة أي المقماسمة وثلث الماقى والسدس (قوله الاقوال الثلاثة) فقيل يختار التعبير بالمقاسمة وقيل يختارالنعيم بثلث الماقى وقبل مخمرالمفتى وعلى هذاالقماس وهذاطاهر في استواء الامرس وأمااستواء الاموراا ثلاثة فقديقال يأتي في التعميراة والأربعة النعس بثاث الماقي التعمر بالسدس التعمر بالقاممة التخميز والاوني التعمير بالسدس لانه الفرض المنصوص عليه كأفاله الاستاذ الحفني عدتنيه واستفيدهما تقدم انه تنعين المعدالاحظ وان رضى بغيره وصرح بعفي شرح الترتيب وفارق مالوغصب منليا ومار متقوماحيث خرالمالك سنالندل وقمة ماصارالسه حتى لواراد إلمالك الجذعس

والمأان يستوى له المعقامة في في في في وروج و المالة المالة Che manufal since الباقي في نعوز و جود . وز المنة المدان سنوى له الأوران لائه في نعوز فرج في المدين وعدوالاحوال السمعة ذوى الفروض يمن علاقة الاحوال العشرة وحيث استوى الامران أوالامود الديلانة فيأتى في النعب الاقوال الفلائة الى سبق الاشارة

الاحظ كانله ذلك بأن الارث قهرى فلا مزول الملك عن الزائد بحرد الاختيار بخيلاف الغصب هكذا فالشيخ الاسلام تم فال وفي الحقيقة هدد وليست نظارة ول لان الثابت هذا الحدرية وثم القيدرانتهي ذكر البولاقي بنوع تصرف (قوله وهذا كله) أى ماذكر من الاحوال السمعة فيما اذا كان معه صاحب فرض وقوله حيث بقي الخاى كائن في عالة وظال الحسالة هي أن سقى الخوالحساص أن للعد ماعتما رماية ضلعن الفرض وحوداوعدماأر بعة أحوال الحال الاقلأن فضل عن الفرض أكثر من السدس فللمدخر الامورالث الاثة من المقاسمة وثاث الماقي وسدس المال الحال الثاني أن سقى قدر السدس فهوالعد فرمناعلي الاوجه الحال الثالث أن سق دون السدس فيعال للحديمًا مالسدنس الحال الرابع أن لاسق شير والسبتغراق الفروض حسم المال فيعمال والسدس البعد وفي هدد والشراثة احوال تسقط الاخوة الاالاخت في الاكدرية اهولا في سقديم وتأخير لمناسبة ترتيب الشارح (قوله فان بقي الخ) . أي بعد الفرض كينتن وام وحدوا خوة هذه المسألة من ستة فلامنتين الثلثان أربعة والام السدس واحد سق قدرالسدس وهووا حيدالله دوسقطت الاخوة (قوله أودون السدس) أى أو بق قدردون السدس (قوله كزوج وينتين وجدوا خوة) أصل هـ ذوالمسألة من اثني عشر فالزوج الربع ثلاثة والمبنتين التلثان ثمانية سقى واحمد وهودون السدس لأنه اثنان فيعمال للعدبواحمدتمام السدس رسقطت الاخوة فأصل المسألة مناثني عثر وعالت لثلاثة عشر (قوله أو لم سق شيء) أو لم سق بعد الفرض شيء أسلا (قوله كمنتين و ذوج وأم وجدوا خوة) هذه المسألة من اثني عسر والينتين الثلثان غانية والزوج الرسع ثلاثة وللام السدس أثنان فبعال فمنا بواحدتها مسدسها وبزادفي العول المحديسدسه وسقطت الاخوة فأصل المسألة من اثني عشر وعالت كمسة عشر (قوله فللعدالسدس) أى فرضاع لى الاوجه في الشلاث مسائل وقواه ويعال أى يستأنف وستدأ العول وهذا راحه للنانهة وهي ما اذابتي دون السدس فمعال فيها بتسام السدس الحدوة ولدا ويزادني العول أي لحصول أصل العول قبيل ذلك فيزاد في العول للحدوه في الراحة علائة وهي مااذ الم يبق شيء بل عالت المسئلة بواحدثم تزادفي العول بالسدس الحد كا تقدم توضيحه وقوله ان احتيج الى ذاك أى المذكور من أصل العول أو زيادته فان لم يحتم المه فلاعول أمسلاكافي الاولى (قوله وتسقط الإخوة) أي في الشلائة أحوال المذكورة وقولدالاالاختفالا كدرية أى فإنها يفرض لها النصف ويفرض لدالسديس

السلاس فاندون السلاس أق السلاس فاندون السلاس كروب السلاس المودية أودون السلاس كروب والمدون أول بدق ومدوا مودي السلاس كروب وأم ومدوا مودي المدين وروب وأم الاندو المالات وسعالي وسع

م يعودان الى القاسمة كاسماتى (قوله وميث أخذ سدساعا ألا كله) أى المنافة الثالثية فاند مزادفهما بالعول بالسدس للجدوقوله أو معضه أى أوعادًلا معضه كافي المسألة النانسة فانديعال فيها بنصف السدس للعد كامر والتعنق أنقوله كله فاعل بما تلاوة وله أو بعضه عماف عليه وقوله فالسدس اذذاك أى وقت كونه عائلا كله أو بعضه وإنه الاشارة مبتدأ خبره محذوف أى اذذاك ثابت أوماصل أو محوداك كأمر وقوله بكون اسم الاحقيقة أى محرد اسم لاسدسا حقيقة لنقصه عنه بالعول (قوله كاشرت الى ذلك آنفا) أى قرساعند قوله وليس عنه نازلا بحال (قوله مع الانات) أي جنسهن السادق تواحدة وقوله من الاخواب، كذا في نسخة وهي ظأهرة وفي نسخة من الاخو وعلم افالمراد بالاخوةمايشم لالأخوات عملي سببل التغليب ومن للتبعيض المشوب سان والمعنى مع الاناث اللاتي هن بعض الاخوة بطريق التغليب اه زيات وبعضمه من المفنى (قوله عند القسم) المراد بدالة مم من الجانبين فه وعمعني المقاسمة كأشار المه الشارح بقوله أى المقاسمة الخ (قوله من أخ) أى لان كالمنه ما مدنى الاروقوله فيسهمه أى نصيبه وقوادمن كونه أى السهم (قوله والحكم) أى المعهود كأشار المده الشارح بقوله من كون الاخت الخوعليه فعطف الحكم على ماقبله من عطف أحد المذلازمين على الاستحرلامه بازم من أن يكون له مشل حظ الانشين أن تكون الاخت تصرمه معصبة بالغير وبالعكس هذاوجل الحكم على الحكم المعهودكا اقتضاء منيع الشارح لانناسب الاستثناء في قوله الامع الام الخ لان الاستثناء معيارالعموم فالاولى جله على العموم لاجل الاستثناء منه الأأن يجعل منقطع اوالمه في لكن مع الام الخ (قوله كاأشرت الى ذلك الخ) أي عند قوله والابن والاخمع الاناث الخديث قال مناك وتزيد الاخت شقيقة كانت أولاب بأنه بعصم اللَّذ (قوله لا في حسم الاحكام) أى بل في بعضها فقط وقوله فلهذا فال أى فلاحدل أندايس مثله في جيم الاحكام فأل الكن فيه أن هذا لا رناسب الاستثناء الاأن يجعل منقطعا كأمر (قوله الامع الام الخ) بخلاف الاخفاء يحمها بانضهامه الى الاخت من الثلث الى السدس وقوله فلا يحيمها مفاد الاستثناء والضمر الأم كالا يخفي (قوله ما نضمامه الى الاخت) أى بسبب انضم امه الم اوفوله لاندلس بأخعلة لقوله فلا يحيم اأى لاندلس بأخ حقيقة (قوله بل ثلث المال الخ) اضراب انتقالى عن قوله فلا يجيم اوقوله بصعم اعال وقوله كاملاحال من الضير الراجع الى النك وقوله لانه ايس معها الخعلة لقوله مِل ثلث المال لها الخ (قوله

Hile Landanich fineng ع. او بعضه السيدس اذذال بكون اسمالا حقيقة لقال دلان المنالح والله أعلم (وهو) (معالانات) من الاخوات عَمَالقَامَ الْمُعَالَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالَمُ الْمُعَالَمُ الْمُعَالَمُ الْمُعَالَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالَمُ الْمُعَالَمُ الْمُعَالَمُ الْمُعَالَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالَمُ الْمُعَالَمُ الْمُعَالَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلْمِ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِ مينه وينتهن (مثل أخ) فيما ذ كره بقوله (فی سهمه) من ذ كره بقوله (فی سهمه) كونه مثل حظ الانتيان (والمسكم)من لون الاخت تعديمه عصمه بالغدر أشرت الىذلك سابغانى بالمصيب لافي جميع الاحكام فلهندا فال (الامع الام فلا يحما) بانضامه الى الاخت لا أيدليس بأخ (بال المال الما) الام (يعمما) كاملا لانه ليس معهاعددمن الاخوة

ففي زوحه وأموحدو اخت للزوحة الرمع وللام الثلث كاملا والدافي بن الجد والاخت مقاسم فله مثلا مالهاو في المسيئلة المسماة مالخرقاء لتخسير قاقوال العماية رضي الله عمرم أولان الاقهوال خرقتها بكثرتها وهيأم وحدوأخت للام الثلث والماقى بن الاخت والجدائلا ثاله مثلا مالها فأصلها ثلاثة وتصحمن تسعة للام ثلاثة وأراحة للمدوللاخت اثنان وهددا مذهب الأمام زيدين ثابت رضى الله عنمه وهومذهب الاعدة الثلاثة رجهم الله وأماعندالامام أبي بحكر الصديق رضي الله عنه فالإم الثلث والماقى للحمة ولاشي الذخت وهسسو مذهب ألامام أيحنيفة رجه الله وفيها أقوال كثيرة ذكرتها معالقامهاوهي عشمة وماسقدرع عليها فى شرح الترتيب وأتيت فيه العيب العاب وحوسع ماذ كره من أقل الباسالي هناهوفمااذاكان معه

ففي زوجة الخ) بقر يع على قوله الإمع الأم الح وأصل هذه المستلة من الني عشر للزوحة الربع ثلاثة والام الثاث أربعية ببقي خسة على الجد والاخت لاتنقسم علم ما اللا فافتضرب ثلاثة في الني عشر يستة وثلاثين ومنها تصع فالزوحة ثلاثة فى ثلاثة بتسعة والام أرنعة في ثلاثة ما ثنى عشرين خسة عشر للسدعشرة وللاخت خسة وهذا توضيح ماذ كره الشارح (قوله وفي المسئلة) عطف على قوله فَقُ رُوحِة اللهِ وقوله آلسماة مالخرفاء مالحياء الجمة والراءوالقياف معالمة كافي المولاقي (قوله لقرق أقوال العماية فيما) أي اختلافها فيما كإسماتي سانه فيكأ نابعض الاقوال يخرق بعضا وقوله أولان الاقوال خرقتها أي وسعتها بكثرة الكلام في اوه فره العلة لاتنافي ماقبله ابل تعامعها والنكات لانتزاحم وقوله المنتهاأى الاقوال (قوله وهي) أي المسئلة المسماة ما خرقاء وقوله أم الخ أصل هذه المسئلة من ثلاثة الام الثاث يبقى اثنان على الحدوالاخت لا ينقسمان عليهما أثلاثا فتضرب ثلاثة فى ثلاثة بتسعة ومنها تصع فالامواحد فى ثلاثة بدلاثة يبقى ستة للعد أربعة والاخت اثنان وهذاماذ كره الشارح (قوله وهذا) أى ماذ كرمن كون الام لهاالثاث والباقى بين الجدة والاخت أثلاثا وقوله وهومذهب الاعمة الثلاثة أي ماعدا الامام أباحنيفة (قوله وأماعندالامام أي بكرالصديق الخ) مذهبه رضي الله عنه أن الاخت معجوبة بالجدّ فالمسجّ لة عند من ثلاثة للام واحد والعداليا في ولاشي الدخت كاذكر الشارح (قوله وهي عشرة) أوَّلُم الخرواء لم ذكره الشارح آنفاو ثانيه المثلثة لقول عشان منعقبان رضى الله عنه بأن اكلمن الثلاثة الثلث وثالثها المربعة لقول ابن مسعود رضى الله عنه مأنها تصغمن أربعة لانه حمل الرخت الصف والباقى بين الجدوالام نصفين لان كالرمم ماله ولادةعلى المت والام توة القرب والعدة وة الذكورة فاستومالكن لانصف للباقي صيع فيضرب اثنان في اثنين بأربعة فللاخت اثنان وإكلمن الجدوالامواحد ورابه هاالخسة لقصاء خسة من العمارة في اعتمان وعلى وربد واب مسعود وابن عباس رضى الله عنهم وغامسه المسدسة لأن بعضهم مح الله عنهاسة أقوال وسادهما المسمعة لان بعضهم يحكى فيهاسمعة اقوال وسابه عاالمهنة لان فيها روايات عانية وتامها العثبانية لانعمان انفردفيها يقوله السابق عنه وتاسعها وعاشرها الحجاجية والشعبية لان الجعاج افتحن فيهاالشعبى حين طفريه فأصاب فيها فعفاعنه فد كات القابها عشرة ويضفن ذكر الالقاب شيا من الاقوال (قوله

احدالصنفن) اى الاخرة الاشقاء والاخوة لاب (قوله وهو) أى مااذا احتم معه الصنفان وقولدا بالمعادة أى العدفالمفاعلة ععى أصل الفعل كدافعه ععني دفعه كذافي المفنى أى لان العدواقع من الاشقاء لبني الأب فقط لأمن الحدوق أانهاعلى ام الان الاشفاء بعدون مني الان على الحداث الوهو بعدهم عليم نفيا فالفاعلة بالفرامدهم نفيافاله الزيات (قوله وبه تتم الاحوال الاربعة الشاراليم اسابقا) أي في قوله بعد قول المصنف واعلم أن الجدّد وأحوال وباعتبار انفراد الصنفين معه واجتماعهما معه أربعة أحوال أه (قوله فقال) عطف على ذكر (قوله واحسب) بضم السين من باب نصر عمى عدم مدره الحسبان بالضم معلاف حسب بعني طن فصدرالحسبان بالكسر ومضارعه بكسرالسين وفقعها اه زمات متصرف وزمادة (قوله بني الاب نقط) أي دون الام وراد الشارح لفظ فقط الأحترار من الاشقياء فأنه يصدق عليهم سوالاب الكن ليس مرادا (قوله وهم) أي سوالات فقظ وقوله مع الاخوة الاشقاء مرتبط ماحسب أي احسبهم معهم (قوله لذا) ترسم بالالف وهو ظرف لقوله احسب وقوله الاعداد بفتح الهمزة حمع عدد والمراد بالجمع الجنس المقةق في المفردوه والعدد بعنى العدكا أشار اليه الشارح بقوله أي عدو يحمّل أن قرأ المتن الاعداد بحكسرالهمزة عمى العدفان قيل في كالم المصنف طلب تعصل الحاصل لان معناه عديني الان عند العدد ولامه في له صحيم أحبب أندعلي تقديرمضاف والاصل عندارادة العدولك أن لاتقدرمضافا ويكون المعني مستقيرا لان المخاطب بالعد الفرضي عند عد الاخوة الاشقاء للرخوة للاب والمعنى حمنتذ عدأتها الفرضي سي الاب عند دعد الإخوة الاشقياء للاخوذ لاب انتهب حقني بنصرف وزيادة (قوله في المقياسمة) متعلق بالحسب أوبالاعداد بمعنى العدوكذا قوله على المجد (قوله المنقص بسبب ذلك نصيبه) علة لاحسب أى لينقص بسبب حسه- منصيب الجدّوعلم منذاك أن الاخوة الاشقياء لو كانوامنلي الجيد أوأكثر فلامعادة لاملافائدة لها فالف شرح الترتيب ولذلك العصرت مسائل المعادة فى غمان وسسين التهمى بولاقى (قوله وذلك) أى حسم ملاذ كر وقوله في عمان وستين مستلة وجه الحصرفي ذلك كأقاله شيخ الاسلام النامسا أل المعادة لابد فيها أنبكون الاشقاء دون المنلين والافلافائدة للمعادة كاعلم عامر ويعصردون المنابن فيخسة وحي شقيقة أوشقيقتان أوثلاث شقيقيات أوشقيتي وشقيقة ويكون مع من ذكر من يكل المثاني ودونه مامن أولاد الاب فأما الشقيقة فيكون

عرب المال المبين والمدرة المنافية أرفادا دب فرض ام واسالعادة وله تتم الإحوال الأربعة الشارالماأيضا سارة ارقال (واحساني الات) وقط وهم الاخوق الاشفاء الاشفاء (الاعداد) أي عنه (الاعداد) أي عدد الإنعة الاشقاء عد القالف الاقتامة عالى المالية من المالية ولا نعيمه ودلا في عمان لري المان مسمله و المراس فيسح الدنيب

معهاأخت لار أواختان لاب أوثلاثة أعوات كذلك أوأخلاب أواخ والخت كذلك فهذه خس وأما الشقيقتان فيكون معهما أخت لات أوأختان كذلك أوأخ كذاك وه كذامع الشقيق فهذه ست وأما النلاث الشقيقات فلا يكون معهن الاالاخت للاب وهكذامع الاخوالاخت الشقية بن فها تان أثنتان فكات الصور ثلاث عشرة ثم لا يخلوفاما أن لا يكون معه م ذو فوض أو يكون وعلى الثاني فالفرض امارب ع أوسدس أوه اأونه ف فهذه خسة تضرب في النلائة عشر يحصل خس وستنون والثلاثة الماقية أنحكون مع الشقيةة أختلاب والفرض ثلثان أونصف وسدس أونصف وغن فهذه نمان وستون وهذاباعتبارأهل الغرض معقطع النظر عن خصوص من مرت والا فيزيد العدد على ذلك انتهدى لؤلؤة (قوله وارفض) أى اترك سي الام الخ أى لاتعده معلى الاشقاء وقوله مع الأحداد أى حال كونهم مصاحبين للاحداد (قوله نجيم ما عجدً) علة اقوله وارفض الخ واعترض بأن فظير مذه العلة وحودفي شي الاب مع الاشقاء فهل لاقيل يرفض سي الاب مع الاشقاء محيهم مهم ولذاك روى عن على من أبي طالب وابن مسعود أنهم لا بعدونهم على الجد كاأندلايه دسي الام عليهم وأحيب من طرف الجهور بالفرق بين الاخوة اللاب والاخوة للاملان الاخرة للاب شاركوا الاخوة الاشقاء في حهة الاستعقاق وهي الاخوة فلذلك عدوهم على الجدوأ ماالاخوة الام فلم يشاركوا الجدفى جهة الاستقاق اذخهة استعرق الجدة قراسه بالاب وجهة استقماق الاخوة الإم قرابته مبالام فلذلك لم يعده معلى الاشقاء وأيضا سوالاب السوامحرو بين أبدأ مل أخذون قسطام السم الاشقاء فيمالوفضل بعدنصف الشقيفة شيء كأبأتي بخلاف بني الامفائهم محرورون مع الجدة أمدا انتهى شيخ الاسلام أفاده في اللؤلؤة (قوله كانة قدم في مان الحجب) أي في قوله و يفضل ابن الام بالاسقاط (قوله بالجدة فافهمه على احتياط) وقضية ذلك أن ماهنامكر رمع ماسيق وإذلك اعتذرعن اعادته بقوله وانماأعاده الخ وقدية ال لاتكرارلان ماسيق مذكور من حيث عدم الارثومًا فنامذ كورمن حيث عدم العد لاندلا بازم من عدم الارث عدم المذالا ترى أن الأخوة للات لا برثون مع الاشقاء و يعدونه معلى الجدولذلك قال العلامة الامير والظاهران تصدالصنف التنبيه على الفرق في الحكم بأن الشقيق معدمه عويد على الجدوا عدلا بعدد معويد على الشقيق وذلك لان الاخوة من واد واحمد ولا كذلك الجدمع عي الإم انتهى سعض تصرف (قوله والما أعاده هذا)

والفادة (واروس) الا والفادة (بي الام) وقط وهم الدو (بي الام) وقط وهم الاحود الأم (مي الاحداد) الاحود الأم (مي الاحداد) أى في ال الجدّو الاخوة وغرضه مذلك الاعتدارين المصكر ارالذي أشار المه بقوله كأنه تم وقدعرفت أنه لانه كرارفلاحاحة الاعتدارا صلا (قوله استطرادا أُولِتُكُلِّهُ الْبِيتُ) قَالَ العَلَامَةُ الأَمْيَرُ أُوتِجُو زَالْجُنِعُ النَّهِي أَيُلانُمُلا تَنافَى مَن ألاسة طراد والتكلة ولامانع من اذيكون أعاده لأما وبكونها تحوز الجمع الدفع ماقيل من أن الاولى حدف أوونكون تدكيلة البيت عله الاستطراد واغمالم يقل أوتكلة بالنصب عطفاعلى استطراد الان التكملة ليست مصدرا بل أثر الصدر وهوالنكميل وليس من هذا الياب أى بلهومن باب الحجب وقد علت مافيه (قوله واحكم على الاخوة الخ) حل الشارح الاخوة على ما يشغل الاشقاء واللاب وأذلك احتاج التأويل بقوله أى احكم ينه م ولوجل الاخوة على خصوص الاخوة الان لمااحتاج لهذا التأو يللان المعنى حينئذوا حكم على الاخوة لاب بعدعدهم على الجد حكا كحكمان فيهم عند فقد الجدوه وعدم الارث (قوله حكمان) على تقدير مضاف كأشاراليه الشارج بقوله أى مثل حكمك (قوله وذلك) أى وسان الحكم فيهم المائل المحكم فيهم عدد فقد الجد وقوله أندأى الحال والشان (قوله اذا كان في الاشقاء ذكرائخ) حاصل ماذكره أنداما أن يكون في الاشقاء ذكر أولاوعلى الذانى فاماأن يكور هناك شقيقان واماأن تكون شقيقة وقد سنها الشارح على هذا الترتيب (قوله فلاشى علاخوة الاب) أى تحجم-م بالاخ الشقيق ولانرق في ذلك بين أن لا يكون هذاك ذوفرض أولا ولذلك مثل الشارع عثالين (قوله كجد وأخشقيق الخ) مثال الماأذ الم يكن هناك ذوفرض وهذه المستلهمن ألانة فللعدة الثلث بالمقاسمة أواكونه ثلث المال سقى اثنان بأخذهما الإخ المشقيق ولاشيء الاخلاب (قوله وكزوجة وجدائخ) مثال لمااذا كان هناك دوورض وهذه السئلة من أربعة فالروحة الربيع وللمدواحد بالمقاسمة أولكونه ثلث الباقي وهوربع أيضا يبقى اثنان وهمانصف المال يأخدهما الشقيق ولاشى اللخ اللب (قوله والالم يكر في الاشقاء ذكراك) مذامقابل لقوله اذاكان في الاشقاء ذكر (قوله فان كانتاشقيقتين) أي فان كانت الاختان شقيقتين وقوله فلهما الى الثلثين أى فللاختين الشقيقتين الاخدالي الثلثين وانماقال الى الثلثين لانه ما قد سقصان عن المثلثين فلا يلزم أن يكل له ما الثلثان بل قارة بكلان لهدما كمافي مثال الشارح الاتي ومازة سقصان نحو زوج وجد وشقيقتين وأخ لاب أوأكثر فللزوج النصف وللعبد ثملث الباقي يبقي لأشقيقتين دون الثلثين ولأيعال لهمالانه ليس ارتهماهنا بالفرض المحض بلهو

واغباأعاده هنا استطرادا أولد كماء الديت وايسمن هـ ذا الباب (واحكم على الاخوة) الاشقاء والات أى احكم بينهم (يعدالعد حكمان) اىمثلحكمان (فيهم عند فقد الجد) وذلك أنه ان كان في الاشقاء ذكر فلاني الدخوة الاب تجد وأخشقي وأخلاب فالاخ الشقيق يعبدالاخ للاب على الجد فستوى للحد اذاالقاسمة والثلث فأذاأخذ الجدحظه وهوثلث المال بق الالمان فمأخذهما الاخ الشقيق ولاشي وللاخالاب وكزوحة وحددوأخشقيق وأخلاب فالروحة الردع ويعلقالشقيق الاخللاب على الجدفية خذة بضائلت الياقىلاستوائدمعالمقاسمة وهور بمع أيضا سقي نصف المال يأخذه الشقيق ولاشيءالاخللاب وادنم وكن في الاشقادذكر فانكا تاشقيقتين فاهما الى التلتين

النصف والباقي للاخوة للاب

والفرض انكانشي فالشيء للاخوة للابمع الشقيقتين ففي جــــد وشقيقتين وأخلاب يستوى لاسقيقة ____ين لامد ثلثان ولاشيء للاخ الاب وان كانت شقيقة وأحدة فاهاالي النصف قان بقي بعد حصة الجدوالفرض ان كان نصف المال أوأقــــل فهو للاختالشقيقة ولاشيء للاخوة الدب كروحة وجد وشقيقة وأخون لاب فالوجية الربع والاحظ للعدثاث الماقي فيتق بعد الربع وثاث الباقي نصف المال فتختص بد الشقيقة ولاشيء لللخون للاب وكزوج وجسد وأخت الله الما وأخوان اللاب فللمزوج النصف ثملاثة وللجد السدس أوثاث الماقى سهممن ستةوبق اثناد من سيتة عماأقلمن نصف المال فهما للشقيقة ولاشيء للاخوىن للاب والفرض أنكان أكثرمن نصف المال كان الشقيقة

مشوب متعصيب لكونهمامع الحدر قوله ولوفضل شيء الخ) قضية شرطية لا وقتضى الوقوع ولذلك قال لكن لا سبق الخ وقوله ان كان أى ان وجد فيكان ما مة وفاعلها المتمير يعود على الفرض وأمَّا قُوله شيء فهوفا على سبقي المنفي وقوله فلاشيء الدَّخوة اللاب الخ تغريدع على قوله الكن لا بق الخ (قولة فقي حدوشة يقتين وأخلاب) اي أواختين لاب وقد عرفت أنه في هـ ذا المثال ، حكمل الشقيقتين الثلثان وقوله يستوى العذالفاسمة والسئلة حينئذمن سنة عدد الرؤس فالعداثان سق أربعة يأخد فعا الشقيقة انولاشي اللخ الاب وقوله والناث أي ثلث المال والمسئلة حينتذمن ثلاثه فللمة واحديبق اثنان بأخده الشقية تان ولاشي الاخلاب (قوله فله ثلث المال) أى اما بالمقاسمة أولسكونه الثلث لاستوائم ماله في دنه المستلة وقوله والماقى أى الذى هوأربعة باعتبا رالقاسمة أواثنا نباعتباركونه له الثلث وقوله ولاشي الاخلاب أعلامه لم يتقشى و توله وإن كانت شقيقة) هذامقابل اقوله فأن كانتاشقيقتين وقوله فلهااني النصف أي فالاحت الشقيقة الاخدذالي النصف ويأتى فيه نظيرما تقدم في قوله الى الثلثين (قوله وان بقي الخ) هـ ذا تفصيل لما قبله لا ندمجل وقد فصله بذلك وقوله ان كان أى ان وجد فكان تامة وفاعلها ضمير يعود على الفرض وأماقوله نصف المال فهوفاعل بقى وقوله أ وأقل عطف عليه وقوله فهوالذخت الشقيقة حواب الشرط في قوله وان بقي وقوله ولاشى الدخوة اللاب أى لانه لم ببقشى و (قوله كزوجة وجدالخ) و ذ والمسئلة من أربعة الزوجة الربع والجدة للث الداقى وهور بع أيضا يبقى اثنان وهمانصف تأخذه الشقيقة ولاشى وللاخوين للابوه فالمثال لمااذا تكل للشقيقة النصف (قوله والاحظ للعدد الثالباقي) أى لزيادة الاخوة على مثله (قوله فقد ص به الشقيقة) أى تسدة للأخذه وقوله ولاشى الاخوين الاب أى لانه لم بق شيء (قوله وكروج وجداع) هدف المسئلة من ستة وقد قسمه االشارح وهذا مثال لمااذالم يحل للشقيقة النصف ولا يعال لها يتمامه لانه ليس ارشها هذا بالفرض المحض بل مشوب بنوع تعسيب فليس بالفرض المحض ولا بالتعصيب المحض (قوله والمدالسدس أوثاث الباقى أع لاستوائه ماله في هذه المسئلة وقوله سم مدل من السدس أوثلث الماقى (قولة فه مالاشقيقة) أي ولا يعال لها اعلت وقوله ولاشى اللاخوين الله أي لانه لم سق شيء (قوله وان بق بعد حصة الحدالة) وان بق معدد صدة الجدد

مقابل لفولدوان بتي بعد حصة الجذ الخ وقوله ان كان أى ان وحدوفاعلها شمر معودعلى القرض وقوله اكثرمن نضف المال فاعل بقى وقوله كان الإحواب الشرط (قوله وذلك في ست مور) أي وبقاء أكثر ن النصف كأنن في ست مور وهي أن يكون مع الجد والشقيقة من أولاد الاب أخ أواختان أواخ وأخت أوثلاث اخوات ولافرض في الجمع أويكون في الاخير تين مساجب سدس بقطع النظرعن أن يكون أما أوحدة لان النظر الى اسم الفرض لا ان يأخذه كاذ كره في شرح الترتدب وقوله أوعًا نية أى نظرا الى أن صاحب السدس في الاخير تين أم أوحدة (قول وذ كرت في شرح الترتيب أيضا) أي كاذ كرت في ما تقدم وقوله هل هو بالفرض أوبالتعصيب فال الدلامة الامتراطق أندليس فرضاعضا والالاعل لمالكال النصف في غيرهذه المسائل ماتقدم ولا تعصيبا محضا والالكان للحد مثلاهافله من كل شبه وقد استعسم وافي هذا المان أشماء كثيرة عالفة القواعد أه وقد تفدم النسه على ذلك وهدذا أحسن ما كتبوه هنا وقال البولا في ويالحلة فهني مستلة مشكلة (قولدائزيديات)نسبةلزيد لاندالذي حكم فيها رذلك (قوله العشرية) أملها خسة عدد الرؤس وأنمانست الى العشرة المحتمامة اوفي الأؤلؤة أنها بغير الدين وفي الدولاقي أنها بسكون الدين ووحه صحتها من العشرة أن الشقيقة المصف ولانصف النيسة معيم فيضوب اثنان في أصل المسئلة وهوخسة فتصممن عشرة للعدخسا هاأر بعمة والاخت نصفها خسة ستى واحمد الاخالاب أقوله والعشرينية) فسبة للعشر فالعجتهامنها فأملها خسة عدد الرؤس كالتي قبله أللمد منهاسهمان بالقياسمة والشقيقة نصف المال ولانصف الناسة صحيح فيضرب ائنان فى خسة عصل عشرة العد أردعة واللاخت خسة سقى واحد الاختين الاستهما منامغة فاضرب اثنين عددها في العشرة بحصل عشرون الحدثمانية والشققة عشرة ولكل ن الاختين الاسمهم كذافي شرح الترتيب وهوأولى كافاله ان المائم ممافي شرج كشف الغوامض من أن يقال أصاها جسة العدسومان والاخت نصف المال سهمان ونصف سق نصف سهم بين الاختين الابلكل آخت ربع سبهم فانكسرت السداة أولاعلى غرج النصف وثانياعلى غرج الربع والاول داخل في الثاني فيكنفي مه وتضرب الاربعة في أصلها وهوخسة تصممن عشرت أفاده في اللؤلؤة (قبوله ومختصرة زيد) سميت بذلك لان تصحيحها من ما يُدوثمانية باعتبارالمقاسمة وتصم بالاختصارمن أربعة وخستن امالتوافق الانصباء بالنصف واما بأن تعدل إلى ثلث الدافى لاندساوى القاسمة هنا. فالدالملامة الاميريومنيخ

وزال في مورع لي مرح والرنسية والمنابة على ماد كرنه في شرح الفارضية علان الحارب المان الم وذ كرت في شرح الترتيب المنالكان في ان النعف الذي تأخذه هل هويالقرض الذي تأخذه هل هويالقرض والنعاب فن الصور والى سى فيم الولد الاب الزيدوان الادب وهمى العشرية وهمى حداد وهمى والمحادث المال والمتعقبة المال ا والعشرند واختان لاب وعنه وذراد وهي أموها وشققة وأخواهما

ماذ كره العلامة أنه يستوى للعدف هذه المسئلة المقاسمة وثلث الماقى فان اعتمرت المقاسمة كان أصلها من ستة الامسهم بنتي خسة على ستة رؤس لا تنقسم وتباس فتضرب السنة عددالرؤس فيستة أمل السئلة بسنة وثلاثين كالامسدسم استه والعدعشرة بالقاسمة سقىعشرون أخذالشقيقة نصف المال كاملاوهوعانية يفهنل سممان على الأخ والاخت اللاب اثلاثا فتضرب ثلاثة في سنة وثلاثين معصل مائة وعمانية للامعانية عشر وللعدد الاثون والشقيقة أزبعة وخسون والاخالات ارسة ولاخته اثان وترجع بالاختصارالي أرسعة وخسين لنوافق الانصماء بالنصف فترجع المستلة الى نصفها وترجع كل نصيب الى نصفه وإن اعتبرت الث الباقي وهو الاحسن فأصلها من عمانية عشر باعتبار الماليا في مع السدس وان شرّت حملت أصلها من سبقة عرج السدس سق ومدسهم الام خسة ولانات المامعيم فتضرب ثلاثة في ستة بتمانية عشرالام منها ثلاثة والعد خسة والشقيقة تسعة ببقي سهم بين الاخ والاخت الدب أألانا فتضرب الانة في عانية عشرتباغ اربعية وخسين والاقل انسب بتسميم المختصرة ورد فلوكان في المستلة أخلاب دون أخت لآب أوبالعكس لم يرث الاخق الاولى ولاالاخت فى الثانية وخرحت المستلة عن كونها منتصرة زيدو وحد ذلك أن الجدية من له المقاسمة فيهم مافالاولى من مستة للامواحد والعداشان سبق ثلاثة هي نصف المال فيعطى الشقيقة ولاشى الاخالات الادلم سق لهشى والثانية من ستة للام واحد ستى خسة منكسرة على أربعة رؤس تضرب في أصل المسئلة وهوستة بأربعة وعشرن الام السدس أربعية والدعشرة بتق عشرة وهي أقلمن النصف فتعملي الشقيقة ولاشى الاخالاب فاوكانت امرأة الاب حاملا وقف الامرالي السيان ويعماما مهما ويقمال ماءت امرأة حبلي الى ورثة يقتسمون تركة فقمالت لا تعجلوا فانى حبلى فان ولدت ذكرا أوأشى لم مرث كل منه-ما وان ولدته-ما معما ورثافه-ذا مت ترك أماوشقيقة وحداوه الدام أمان اسمامل ظانولدت ذكرا أوانثي لم مرث كل منه-ما وان ولدته، امعاو زناوهي حينند منتصرة زيدانته-ي ملاصامن الْأَوْلُوْهُ وَزِيادَةُ مِن الْمُغَيِّي (قُولُهُ وتسعينية زيد) نسبة لنسعين العجم امنها ولم يقل والتسعينيية كافال العشرية والعشرينية للمعافظة على مأوضعه أهل الفن من أسمساء هددة المسما تل ووحه صعتها من تسعين ان الاحظ العدهنا ثلث الماقي دعد سدسالام فيكون أصلهامن عمانية عشران اعتبرت ثلث الداقي مع السدس وانشئت جعلت أصلهامن سيقة عفرج السدس للام واحديبتي خسة لا ثلث لها

ويتقيقه وإخوان وأخي

المعيم تضرب ثلاثة فيستة بتمانية عشرالام متهاثلاتة وللعمد خسة والاخت الشقيقة نصف المال تسعة عقى واحدين الاخوين والاخت الاب انكسرعلي خسة رؤس فتضرب خسة فى عمائية عشر يحصل تسعون ومنها تصد فالامثلانة فيخسة بخمسة عشر والعدخسة فيخسة بخمسة وعشرين والشقيقة تسعة في خسة بخمسة وأربعين ولكل من الإخوين الدبسم ماذ والدخت الدبسهم فاوكان البت في هذه المسئلة ترك تسعين ديناراللص هذه الاخت دينار واحد و مماما ما فيقال لناميت ترك ثلاثة ذكور وثلاث انات وتسعين دسارا فأخذت احدى الاناث د ساراوليس ع د من ولاومسية وهي الاخت الدب في هدذه الصورة الله عي الواؤة متد مرفى (قوله ولما كان من الاحكام الخ) هذا دخول على كالم المصنف وقوله الاالاخت في الاكدرية أي فيفرض لهـ أأسداء كاسساتي (قوله ومنها) أى من الاحكام السابقة في الجد (قوله على نزاع فيها) فقد قيل انهائرت فيها ما الفرض وقيل بالتعصيب وقد نقدم أن الحق أن فيه الشائبتين (قوله وكان من احجكام العامب عطف على كان من الاحكام السمايقة وقوله الاالاخت في الاكدرية يقتضي أن ميراث الاخت في الاكدرية بالتعصيب وماقب لديقتضي أندبالفرض وقديقال هومالفرض بالنظر لاقل الامر وبالتعصيب بالنظر لانتهائد أفاده الزيات (قوله أعقب بأب الجدو الاخوة بديانها) أى ذكر بيانها في عقمه أي آخره لقوله الكونها منسه كانبه عليمه العلامة الامير (قوله بقوله) متعلق بألبيان (قوله والاخت) مشدأخبره قوله لافرض مع الجدله أى لافرض لها عال كونها مع الجد (قولة في غيرمسائل المعادة) أي على نزاع فيها كأأسلفه قاله العلامة الامير ومذائم لمأن هذالا يعكر على قول الشارح فيما تقدم هله و والفرض أوبالتعصيب خلافالما توهم بعض الافاضل (قوله فيماعدامس ملة) أى وهي الاكدرية كاسيذ كروالمعنف وقوله كلهاأى كل أركانها وقوله وهاتمامهاأى عَسَام أركانها فالضمر في كلهاوتمامها للمسئلة المن على تقد مرمضاف (قولة أي الزوج والام) وعلى هذا وكون الضمير في قوله وهما الزوج والام وهوالاولى الانديعود لاقرب مذكور لكن فيه تكرارمع قوله كلهاز وجوام اذبعلمنه أنهما تسامها ويدفع التكرار المضر بأندريا دة توضيع وتوله أووهما أى الجدوالأخت على هـ ذايكون الضمير في قوله وهما المعدوالاخت لكن يلزم عليه التناقض في كلامه اذقوله كالهازوج وأم يقتضى أن الزوج والام تمامها وقوله وها تمامها يقتضى أن الجد والاخت عمامها ويدفع بأن هذا أمراعتمارى فمكل منهما عمامهامع الاتخرافاده

ولما كان من الاحكام السابقة فيالجلاله حيث بتى يە__دالفروض قىدر السدس أخسد الجد وسقطت الاخوة الاالاخت في الاكدرية ومنها أنه لايفرض الاخت معالجه في غروسائل العادة على بزاع فيهما الاالاخيت في الاكدرية وكان من أحاكام العاصاله إذا استغرقت الفراوض التركة سقط العامب إلا الاخت فيالاكدرية أعقب بالسالحد والاخوة مسانهالكونهامنه بقوله (والاخت)شقيقة كانت أولاب (لافرض معالجد لها)في غيرمسائل المعادة (فعماعدا مسئلة كلهما ورج وأم وها) أى الزوج والام (تمامهما) مع الجدد والاختأى وهاأى الجد والاخت تمامهامع الزوج العلامة الامترسوضيم (قوله فأركانها أربعة) قفر دع على ما تقدم (قوله فاعلم) أى حصل العلم بالاكدرية وبغيرها أخذا من حدف المعمول لا مه وزدن بالعموم (قوله في بيرعه بيرعه في المحلوم المعلمة بيرعه في المحلوم المائلة بيراد في التأه كثير التأسيم المبالغة وقوله المبالغة وقد ما في المبالغة وقد ما في القرائلة وعليه كلام المبالغة وقد ما في القرائلة وعليه كلام الناظم كافي حاصية الاستاذ الحفني (قوله أى عالمها) أوله الشارح بحاليس الناظم كافي حاصية الاستاذ الحفني (قوله أى عالمها) أوله الشارح بحاليس فيه عنده أصل العلم ولوعلي غير وحه المبالغة لكن متفاوت الفضل بذلك أفاده الزيات فيه ممالغة أخذا مما قبلة وقوله لمزيد الاهتمام أى لطلب الاهتمام الزياد مقساف والمزيد بعني الزائد واضافته اللاهتمام من اضافة الصفة للموصوف منساف والمزيد بعني الزائد واضافته اللاهتمام من اضافة الصفة للموصوف كافي الزيات (قوله وتقدم شيء مجايدل) أى من الاتراث والاحاديث التي تدل كافي الزيات (قوله وتقدم شيء مجايدل) أى من الاتراث والما للغزالي العمام وقوله في مقدم وكل ما ورد في فضل العملة في مول على العملة العمام الزيد حيث قال الغزالي العمام وقور وكل ما ورد في فضل العملة في مدول على العملة المنافقة الموسوف المدى المعلمة و والجاهل سواء بل كالم ما حيال بدحيث قال الغزالي العمام الذي لم يعمل بعله هو والجاهل سواء بل كالم ما حيال بدحيث قال

وعالم بعلمه لم المحسمة وهوعالم نقر مهذب من قبل عبادالوان وحمه الشهاب الرملى في شرحه عليه وأن العالم ارتكب المعصمة وهوعالم نقر عها وعابدالوان غير عالم بقريم عبادته وجهله بعضهم على علماء أهل النصاب الذين غير وأو بدلواوك تموالحق وقيل ان تعديب هذا الحق وقيل ان تعديب المدين السكونية أسوه عالا منهم مل المرسراع شطهيره كافي حواشي البردة (قوله فضل العالم على العابدالخ) المراد بالعالم من غلب استغاله بالعلم المن مع العلم الذي تتوقف عليه العمادة والافالعالم من غير عبادة أصلالا فضل لهوالعابد مع حهل لااعتباريه عليه العمادة والافالعالم من غير عبادة أصلالا فضل لهوالعابد مع حهل لااعتباريه أو استغراقية أي فضل هذه الحقيقة على هذه الحقيقة أو فضل كل عالم على عابد خسسة أو استغراقية أي فضل على أدنا كم أي العمارة أي حيد على العمام والافالقرق كمير كالا يحقى كل فهو تقريب على وحه الممالغة لاحل ألحث على العمام والافالقرق كمير كالا يحقى على خليل المالية وقوله المالة وقوله المصاون فيه تغلب العاقل على عيره حيث أتى بضائلها المن في العمام وقوله المعاون فيه تغلب العاقل على عيره حيث أتى بضائلها المنالة العلم المنالة وقوله المعاون فيه تغلب العاقل على عيره حيث أتى بضائلها المنالة العلم وقوله المالة وقوله المعالم وقوله المعاون فيه تغلب العاقل على عيره حيث أتى بضائلها المالة وقوله المعالم وقوله العالم وقوله المعالم وقوله المعالم وقوله المعالم وقوله المعالم وقوله العالم وقوله المعالم وقوله العالم وقوله المعالم وقوله المعال

فأركانها أدبية زوجواًم وجدوأخت شقيقة أولاب (فاعلم فيراً مه علامها) عالها وأتى بصيغة البالغة الزيدالاهتمام بالعلم وفضل العدلم شهور وتقدم شي مادل على فضل العلم والعلماء فيشرح القدمة ويماورد في فضل العلماء قول الذي صلى الله عليه وسلم فضل العالم على المالد رفضلي على أدنا حم ان الله وملائكته فأهل السموات والارضيان حي النم له في جيرها وحبى الحوت في العراب اون على مدلم الناس الخير دواه الترمذي

المقلاءوه والواو والمرادمن الصلاة القدر المشترك وهوا المعلف ويقسر بالنسبة لله بالرجة وبالنسسة للملائكة بالاستغفار وبالنسسة لفيرهم بالدعاء كالختارءان هشمام في المغنى وهوأولى بما قالدا تجهورمن أنهامن الله الرحة ومن الملائكة الاستغفار وون غيرهم الدع وكاشته ولانديازم عليه استعمال المشترك في معاشه في الحديث وفيه خلاف وقوله على مدلم الناس الخير يؤخذ منده أن ذلك لتعلمه الناس الليرفلابد من ذلك (قوله وفال حسن معيم) أي وفال الترمذي حسن من طريق صحيم من طريق آخرلانه لايكون حسنا صحيما من طريق واحدفان رحال الحسدن أقل في الدوثق من رحال العصيم كاهومعادم في فن المصطلح لكن منافي هذا قوله غريب فالاحسن الجواب بأنه حسدن لذاته لكون رحاله رجال الحسن معيم الغبرولكوندة ويحديث آخر وقوله غريب أىمروى من طريق واحدقال ماحب البيقونية وقل غريب ماروى راوفقط وقوله والطيراني أى ورواء الطيراني (قوله وتعرف) بالبناء المعيه ول ونائب الغاعل ضير يعود على المسئلة السابقة وقول الشارح دند المسئلة بدل من الضميرا وعلى تقدر راى النفسرية وايس نا تب فاعل لاندلا يجوز حذف نا أب الفاه ل الافي وسائل منصوصة (قُولُه رامساح) حعله الشارح من قبيل الترخيم وعليه فهوشاذ قال العلامة الامر والاحسن أندصاحب منغير ترخيم بجعل الباءفى كالرم المصنف ليست اءحر داخلة على الاكدرية بلخره من مساحب والاكدرية ، هـ عول التعرف من غيرياء جراه متومنيع (قوله بالترخيم)أى حذف الاستحرلاندا ولسكنه شاذه نالانه لس رولم ولاذى تأنيث وقوله بالمكسرأي للعاء وقوله على لغة من منتظرأي يقدرا لحرف المحذوف وهوالماء هنانييق ماقيله على حاله قبل الحدذف وقوله وبالضم أى العاء وقوله على لغة من لا منظر أى لا يقدرا المرف المحذوف و يعل المافى كالتماسم الم موضوع على تلك الصيغة وقوله أى ماصاحب قيل أصله ماصاحبي وفيه إلاهات الست في ياغلامي (قوله بالاكدريه) وتعرف بالغراء أيضالظهورها - تي مارت كالمكوك الاغرادلس في مسائل الجدمسة لذية رض فم الاخت في غرمسائل المعادة على ما مرفع اسواها وقيل لان الجدّ غارعلى نصب الاخت كافي اللواؤة (قوله لا وحه كثيرة)علة لكونها تعرف الاكدرية وقوله منها الخومنها كون الجدّ كدرعلى الاخت مرائها حث أخذت النصف ثم عادعلم اليقاسم ما ومنها أنعيد اللك بن مروان سأل رجلامن أك فرعنها فأخطأ فيها ومنها أن امرأة من أكدر

(وهي) أى الاكدرية (بأن تعرفها حربه) أى حقيقة بذلك فللزوج النصف واللام الثات فأصلها من ستة للزوج ثلاثة والام اثنان و سقى واحدوه وقدرا أسدس (٢٢٧) فيأخذه الجد فكان مقتضى ما سبق أن تسقط

الاخت وهومسدهب كالمالكسة والحنابلة تبعيا لزيدرمي الله عنهمه فهو ماذكره بقوله (فيغدرض النصف لها) أي الاخت (والسدسله) أى الجــد وهو واحدمن السنة (حتى تعول) المسملة (بالفروض الجههم أى المجتمعة الى تسعة للزوج ثلاثة وللإم اتنان وللعدواحد والدخت ثلاثة اكن الماكانت الاخت إواستقلت بمافيرض لما لزادت على الجدردت نعدد الفرض الى التعصيب الجدد فيضم حصنه الىحصتها ويقتسمان الاربعة بينهمها أثلاثا للذكرمشك حظ الانتسان فلهدا فال (مم ي ودان) أى الجدوالاخت (الى المقاسمه) بينهم اللذكر ممسل حظ الاندين (كامضى) في قوله وهومع الاناث عندالقسم مثل أخ في سم __مه والحكم (فاحفظه) أى ماذكرته ال فكل مافظ امام (واشكر

ماتت وخلفتم ومغاأن الزوج اسمه أكدرومنما غيرذاك وقوله كونها كدرت على وبدمذهبه أي لان وبدالا يفرض الإخوات مع الجد ولا يعيل بل يسقط الاخوة معه اذالم سق لهم شيء وهناأعال للاخت مجمع الفروض فقسمها على جهة التعصيب فغمالفت هدده القواعد والمرتب الترتيب فال بعضهم ومقتضى هذا الوجه أن تسمى مكمرة لا كدرية اه فالانسب والاحسن نسبتها لا كدركا قالدالدلامة الامير (قوله وهي) مستدأخبره حرية وبه ستعلق الجار والمحر ورقبله وقوله أى هذه الاكدرية تفسيرلا فعمر وقوله أى حقيقة بذلك تفسير فموية بأن تعرفها على التقديم والتأخير (قوله فللزوج الخ) أى اذا أزدت بيانها فأقول لك للزوج الخ (قوله فأصلها سنة) أى بضرب مخرج النصف وهوا ثنان في مخرج الملك وهواللائة (قوله فعكان مقتضى ماسبق) أى من أمدلاشىء اللخوة حيث لم يفضل الاالسدس انتهى زيات (قوله فيفرض النصف لها) أى استداء أخذ امن قوله ثم يعودان الى المقساسمة وقوله حتى تعول بالفروض أى بسبيها وقوله الى تسعة متعلق يتمول (قوله لكن الما كانت الخ) استدراك على ما قبله لاند قديوهم أنه لا تعصيب وقوله لواستقلت عمافرض لهمالزادت الخ اعترض بأن هذا يجرى فى مسائل المعادة مع أنهدم لم ردّوها فيها الى التعصيب وأحيب بأن العمدة في ذلك النقل فايسعنا الاالوقوف على النص (قوله لزادت) جوأب لووقوله ردت جواب لما وقوله ويقسم الاربعة بينه ما أثلاثالك تهالا تنقسم أثلاثا صحيحة فتضمب ثلاثة في المسائلة مع ولها وهي تسمة تباغ سبعة وعدمرين كاسميذ كروالشارح في الفائدة (قوله فلهذا) أى فلاجل كونها تردالي النعصيب وتقسم مع الجدّ (قوله ثم يعودان الى القاسمة) استشكل أندان كان اعطاؤها النصف ثابتا بكتاب اوسنة المرجه العودالي المقاسمة وانالم يكن أالتالذاك فلاوجه لفرض النصف لها وأحيب أن فرض النصف ست لهما ما لكذاب والسنة لكنهما أبقياشيا للاحتماد وقداحة دريد وون تبعه فأوجبوا النعصيب فأعطينا هما النصف اسداء عملا بالمتاب والسنة أى بظاهرها ثم رجعت الى القاسمة علامالاحتماد نقله في الاؤلؤة عن شرح الفصول الكبير لشيخ الاسلام (قوله كامضى) أي مثل المقاسمة التي مضت من أند بقاسم كاخ (قوله فاحفظه) أى مقلبك وقوله قد كل حافظ امام أي لان كل حافظ امام مهوة مليل الامر بالحفظ (قوله والشكر ماظمه) أى ناظم ماذكر

وماأحس قول بعضهم

اذأفادك انسان بفائدة ﴿ من العلوم فلازم شكره أبدا وقل فلان حرا الله مالحة مع أفادنيها وألق الكر والحسدا

وقوله بالدعاءله أويذكره انخ أوفى كالرمه ماذمة خلوفتح وزائج ع بين هذه الامور وقوله أو بغير ذلك أى كالتصدق عنه (قوله لانه قد صنع انح) على القوله فاشكر ناظمه (قوله فرجه الله رجة واسعة) أى عامة شاملة (قوله وقدر وى الترمذي الخ) استدلال على النوع الاول وهوالسكر بالدعاء وقوله من صنع المهم عروف سناء الفعل للمفعول ومعروف نائب فاعله وضمن صنع معنى أوصل فعدى الى وقوله فقال لفاعله حراك الله خيرا أى جعل حراءك على ماصنعت من المعروف يواما عظيما وقوله فقد أبلغ في الثناء أي أكثر فيه (قوله حديث حسن غريب) لإثنا في وبن كوندحسنا وكوندغر سالا مكاند أند تفرديد الراوى اكن بلغ في التوثق رجال الحسن (قوله و روى البيع قي الخ) استدلال على النوع الثاني من الشكر وهوذكره بالجيدل وفيه أيضاطاب المكافأة وقوله من منع اليه معروف يقال فيه ماقدل في الحديث قبله وقوله فاسكافته أى فليصنع معه معروعا مثله والضمير المنصوب عائد على صانع المعروف المفهوم من صنع وقوله فان لم يستقطع فليذكر وأي فانام يستطع المكافأه فليذكره الجيل وقوله فن ذكره فقد شكره أى لان من ذكرمانع المعروف بالجيل فقدشكره وأثنى عليه (قوله فائدة) غرضه مهذ الفائدة تسلميل العمل في المسئلة الاكدرية وقول قد قلما أي في اسبق قبل قوله ثم يعودان الى المقاسمة (قوله كانت غيرمنقسمة ولاموافقة) أى بل مباينة وقوله فاضرب ثلاثة في تسعة أى التي هي المسئلة بعولها (قوله وهي ثلث المال) الكنه نصف عائل وقوله وهي ثلث الباقي لمكنه ثلث المال عائل (قوله فلهذا يلغن الخ)

نظم ذلك بعضهم بقوله

مافرض أربعة يفرق بينمم الله ميراث ميمم محكم واقع فلواحدثلث الجيع وثلثما ﴿ سِقِي لثانيه-م برأى جامع ولثالث من بعده ثلث الذي 🗱 يبقى وما يبقى نصيب الرابع وأحامه الحقق الامبر يقوله

أفدى الذى ما جى بعرف ضائع يه فعرفته وعلى شـكر الصانع

وغيره عن أسامة بن زيد رضى الله عنهما أدرسول فالمن سنعاليه معروف فقال لفاعل حزاك اللهخيرا فقسد أبلغ فى الثناء قال الترمذي رجه الله تعالى حديث حسدن غدريب وروى البهتي رجمه الله عن أبي همرارة رضي الله تعالى عنه قال قال رسول الله مدلى الله عليه وسلم من صنع المتحمد وف فليكافئه فانام يستطع فليذكره فن ذكره فقد شكره (فالدة) قدقلنا أنه بضم حصيته الحصاتها ويقتسمان ذلك أثلاثا فمحموع حصتهما أربع في قواد افسمتها على ثلاثة عددرؤسهما كانت غهرمنقسمة ولاموافقة فاضرب ثملائة في تسمعة فتصيم من سيعة وعشران بتسعة وهيئ ثلث المال وللاماثنان فى ثلاثة بستة هي ثلث الباقي وللعيد والاخت أرىعـة فى ثلاثة مانني عشرظالاخت أربعية مان الح الدافي والعدمانية

هى الباقى فلهذا بلغزيرا

سعراليان وحكمة الشعرالتي يهزع منها بوجه الحل سكرالسامع ينعنى التيميتها منأكدر عير معسر وقة لاسماللمارع (قرله فيقال خلف أربعة من الورثة) أى وهم الزوج والام وأخدوالاخت وقوله فررث أحدهم ثلث المال أى وهو الزوج لكنه المعامل وقوله والثاني ثلث الباقي أي وهوالام اكنه ثلث عائل وقوله والثالث ثلث باقي الباقي أي وهو الاخت رقولدوالرابع الباقي أى وهوالجد (قوله شيأمن المعاماة مها) المعاماة فال الجوهري هي أن تأتى رشى ولام تدى له من ذلات أن يقال خلف أربعة من الورثة أخدد أحدهم خروامن المال والثاني نصف ذلك الجزء والثالث نصف لجزئين والرابع نصف الثلاثة أجراء وقدنظم ذلك الحقق الامير بقوله المى شخص لدم الأرث حزء مي ولثان سهم عقد دارنصفه عمنصف الزئين يعطى لشغص في ولشغص نصف الثلاثة ونهفه وتوضيع ذلك ان الجداخ ذعانية والاخت اخذت اربعة وهي نصف الثمانية والام أخذت سنة وهي نصف الاثني عشروالزوج أخذ تسعة وهي نصف الثمانية عشر التي مي منعف النسعة (قوله ومعترزأ ركانها) فلولم يكن زوج لكانت الخرفاء وهيأم وجدوا ختوقد تقدمت ولولم يكن أملفاسم الجدوالاخت فيمابق بعدفرض الزوج ولولم واسكن حدافارت الاخت بفرضها بعدالعول عمايكم له ولوكان مدل الاخت أخ اسقط وصعت من أصلها وهوستة ولو كان خنى فاحمل لدمسألة لذكورته ومسألة لانوثته وحامعة ينهما فسألة الذكورة من ستة ومسألة الانوثة من سبعة وعشرين كاتقدم و بين المستثلتين توافق بالثلث فاضرب وفق احداها في كامل الاحرى يحصل أربعة وخسون وهي الجمامعة فاقسمها على ستة مسألة الذكورة يخرج المكلسهم تسعة فهدى جروسهم مسألة الذكورة واقسمهاأ يضا على تسعة مسألة الانونة قبل التصيم يخرج سنة فهسى جزوسهم مسئلة الانونة فاضرب نصيب كوارث في كل من الجزئين وأعطمه أقل النصيبين فلازوج من مسألة الذكورة ثلاثة في تسعة وسبعة وعشر من ومن مسألة الانوثة ثلاثة فى سمة بهما نية عشرفيعطى أقل النصيبين وهوعانية عشرومن مسئلة الانوتة لائها الاضر في حقه ويوقف له تسعة والام من مسئلة الذكورة اثنان في تسعة بشمانية عشر ومن مستله الانونة اثنان في سية ماشي عشر فتعطى أقل النصيبين وهوائنا عشرمن مسئلة الانونة لانها الاضرفى عقها ويوقف لهاستة وللعدفى مسئلة الذكورة واحدفى تسعة بتسعة ولاشى اللخنثي من مسئلة الذكورة وللجدوا لنني

الودية فورث أحده مرايا المال والثاني الماقي والثالث لأن ماقي الماقي والرائع الماقي وقدد كرن والرائع الماقي والرائع الماقي والرائع المرابع الماقي والاقوال في الماضي وعدد لكن والدائم والناء الماضي وعدد لكن

من مستلذ الانونة أربعة في سنة بأربعة رعشر من العدستة عشر والعنثي على تقدر أنوثته غمانسة فمعطى الجدأقل النصيين وهوتسعة من مسئلة الذكورة لانها الاخر في حقه ولا بعطى الخنثي شيامعاملة له بالاضر في حقه وهومسشلة الذكورة وروقف خسة عشرالان جالة ماأخذوه تسعة وثلاثون سبقى خسسة عشرفان اتضم الخشى الذكورة أعطى الزوج التسعة المرقوفة له تكملة لنصفه على مسئلة الذكورة وأعطت الام السنة المرقوفة لها تكمل لثلثها على مسئلة الذكورة أين اوان اتضع الانونة أخد ذعانة وأعطى البدسيعة عدني التسعة التي معمه فيصبرله ستةعشرفقدصارمجوع نصيبهماأر بعة وعشرين وقسمت بدنهما أثلاثا للذكرمشل حظ الانتبين اله اؤلؤة سومنيم من الحفني وغييره (قوله ولماأنهي الكالم الخ)دخول على كالم المسنف وقوله على شيء من المسأثل الغة هدة أي المنسوبة لامقهمن نسية المتعلق المتعلق والمراد نقه المواريث عاصة لامطلق الفقه بقريفة القام وقوله شرع في المسائل الحسابية أى النسوية للعساب من نسسة المنعلق المتعلق والحامدل أن عدلم الفرائض اسم لمجوع مسائل فسيدة المواريث كقولنا للزوج النصف وهكذأ ومسائل الحساب المتعلقة بتأسيل المسائل وندهيها كقواماكل مسثلة فيهاسدس فهيى منستة وكلسهم انكسرعلي فراق وما منته سهامه يضرب عددر وسه في أصل المستله فلما فرغ المسنف من السكارم على الجزء الاوّل أعنى المسائل المتعلقه بغقه قسمة المواريت أخذ يسكلم على الجزء الثاني أعنى المسائل المتعلقة بالحساب واغمانال عملى شيء لانديق مسائل فقمه ميراث الخشي والمفقود والغرقي والهدمي كأقاله الامير (قوله فقال) عطف

الله الحداب)

آي رب بين الحساب بعنى المسائل المتعلقة بما صديل المسائل وتصحيحها وهوا لجزء الثانى من علم الفرائض كامر (قوله أى حساب الفرائض) أشار بذلك الى أن اللاعهد والمعهود حساب الفرائض أوالى أنهاء وضعن المضافى المه وهو تأصل المسئلة وتصحيحه الا يحفى أن هذا تعريف المساب بالمعنى المصدرى وهو بهذا المعنى ليس هوا لمحزء الثانى من علم الفرائض كاهوا لمرادفى الترجة ويمكن أن يقدر فى كالم الشارح ما يناسب ذلك بأن يقال وهو المسائل الشارح ما يناسب ذلك بأن يقال وهو المسائل المسائل وتصديحها (قوله لاعلم المساب المعروف) أى لانه ليس برادوهو علم مأصول يتوصل بها الى استخراج المحمولات العددية وهو يشهل حساب الفرائض وغيرها يتوصل بها الى استخراج المحمولات العددية وهو يشهل حساب الفرائض وغيرها

الله عنه المحالم على من المسائل الفقة من المحالم على من المسائل الفقة من المحالم على من المحالم على من المسائل المعالم المحالم المحال

(وان و معرفة المساب) المحدد المناب الفي المناب الفي الفي المناب المدد المناب وهود المناب المناب المناب وهود المناب وهود المناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب المناب المناب

وقوله مع أنه الخ الاسم لل أن يقول وأن كان لا يدّمن معرفته الخ وقوله لا يدّ من معرفته الخ أى لاغنى و حودعن معرفته الح فلا محصل اتقان علم الفرائض بدونه (قوله وأن تردمعرفة الحساب) أي وأن تردمه رفة القضام المتعالم و بتأميل السائل وتعصيه اوطاهركالام الشارح أن الحساب بالمعنى الذي قاله وهوتا مديل السائل وتصعيفه اوالمعرفة على ماقلناه تصديقية وعلى ظاهرما فالعالشارح تصورية (قرله المعهود) أى علما فأل في الحساب في كالم المعهنف للعهد العلى على حدة والتُخرج الاميراد الم وصكن في البلد الاأمير واحد في من ذكر الحساب عندا هل هذا الفن لا ينصرف الالله ساب المذكور (قوله لتهدى فيه الخ) أي ته تدى دسيبه الى الصواب في علم الفرائض ففي سيبية على حدقوله مدلى الله عليمه وسلم دخلت امرأة المارق هرة أى بسبها ويحمل أبقاء في على بابها ويكون المدى لتهتدى في علم الحساب المتملق بعدلم الغرائض الى الصواب أفاده الاستماذ الحفني (قوله أى الحساب) تفسير للضمير (قوله الى الصواب) أى الحكم المطابق للواقع وهومندا الحما الذي هوالحكم غيرالما بقالواتع فقول الشارح وهوخ الزف الخطأ فيده نظرلانه صدلاخ الافان يجاب عسه فأن مراده ما كلد لاف مطاق المنافي لاالخلاف المصطلح عليمه فلاينافي انه ضدوالغرق بين الخلاف والضمدان الخلاف قديجامع خدلافه كالفحك والقمام والضد لايجمامع ضده وكالسواد والمياض والموال الا الما الطافه وصد الاخلاف (قرآه و تعرف القسمة الح) أى ولتعرف القسية الخ فهومعطوف على مدخول لام العلة وكان بذبعي للذاخام تقديم المعرفة المتعلقة بالتأمنيل والتصعيع على المتعلقة بالقسمة والتقسيل لان الاولى مبنية على الثانية الاأن وتسال الواولا تقتضى ترتيبا وقوله لاتركة متعلق بالقسمة وقوله والتفصيلااى للتركات وهوعطف تفسير وقوله بين الورثة الاولى أن يتول بن المستمقين ليشمل الموصى له ورب الدين فني عمارته قصور وقد مقال اقتصر علمهم لانهم الأصل (قوله وتعرف النصصيح الخ) أى ولنعرف التصعيم الخولا بازم عليه تعليل الشيء منفسيه كالوهم لان المالل الارادة المذكورة في قوله وان تردمعرفة المساب والعدلة المعرفة على أن المرادهذاك بالحساب القضايا الكاية المتعلقة بتأصيل السائل وتصعيعها وذاك غيرالتأميل والتصعيم فعرفة الاول غيرمعرفة الثاني أسكن الاولى سبب في الثانية وقوله والتأم ملالا يقسال التأصير لمقدم على التصحيم مع ان المصنف آخره لا فا نقول الواولا تقتضى ترتيبا وقوله للمسائل راجيع لِكُلُمْنُ التَّصِيمِ وَالتَّأْصِيلُ (قَوْلِهُ فَانَ قَمِمَةُ النَّرِ كَانَ آعِ) أَي وَأَعْمَا احْتَمِعُ لِمُوفَةً المتصدير والتأصيل لان قسمية التركات الخوقوله تبنى على ذلك أى عدلى التصدير والتأصيل (قولدوت عيم المسئلة) أى مصحه الدليل ولده وأقل عدد الخويد ليل قولدوآ ملها الخوعلى هذا فالتصدير والتأصيل كلام المستفيعة في المصحح والاصلو يحتمل أن سقى على ظاهره و تكون قوله هوأ قل عدد الخلى تقصيل أقل عدد الخوسكون قولة وأصلها الخرى وتأصيلها هو تحصيل غرج فرضها الخوهذا هو الانسب والمراد بالسئلة هنا الانسب والمراد بالسئلة هنا الانصباء التي يسأل عنها وإضافة التأصيل الها ظاهرة لان الدي وتصديم الانصباء كذا وكذا وهكذا يقال في اضافة التأصيل الها هذا هو الاظهر مما كتبه بعضهم (قولة هوأقل عدد سأتي منه الخ) ظاهره سواء هذا هو الاطهر مما كتبه بعضهم (قولة هوأقل عدد سأتي منه الخ) ظاهره سواء سمقه كسراولا وهوكذا الما كارؤ خذمن قوله

وان دَكْنِ من أملها تصم الله فترك تعلو بالالحساب رجم

خلافالمن قيده بماأذا كأن هناك سر وعلى ماقلناه فالتصعيم بجمامع التأصيل وينفردالتصعيم عن الماصل فمااذاحصل كسرفيدنه ماالعموم والخصوص المطلق وقوله نصيب كاواحد من الورثة الاولى أن يقول من المستعقب لتشمل اللوصيلة ورب الدين كانقدم وقديمان عاتقدم (قرله وأسلها هوعفر جالخ)أى وتأسيلها هوتعصمل مغرج الخ كاهوا لانسب عاسبق ويحتمل المقاؤه على طأهره ونرخه ماسيق الى ماهنا كأمرا لتنسه علمه وقدعلت أن المراد بالمستلة للانصماء التي يسأل عنها واضافة الاصلاليماظاهرة لانالعنى والاصدل المنسوب للانصاء كذاوكذا هذاهوالاظهروقولهان كانفهافرض فأ كثرفيه معماقبله لفونشر مرتب لان قوله فرض راجع لقوله مخرج فرمنها وقوله فأكثر راحع لقوله أوفرومنها والمرادبالجم مافوق الواحد (قوله أما اذا تمصنت الخ) معايل لقوله ان كان فيها فرض فأكثر وقوله فعددرؤسهم أصل المسئلة على المقديم والناخير فعدد رؤسهم خبرمقدم وأصل المسألة مبتدأ مؤخرلاند الحدث عنسه وقوادمع فرض كلذكر بأنثمين الخوانمالم يعكس لثلاة عطى الانثى منكسرا فاومات الميت عن ذكر وأنثيين فالمسشلةمن أربعة عددرؤسهم بغرض الذكرأنثيين لاذكراثما دوليكل أنثى واحد ولوجعل الانثيان بذكرا كانت المسالة من اثنين للذكر واحدول كل أنثى نصف سهم (قوله ومنه تصم) أى ومن هذا العدد تصم المسألة وقوله أيضا أى كاهوأ ملها نقد اجمع التصييح والتأميل وهكذاأى كأنقدم من كون عدد رؤسهم أصل المسألة وقوله في غيرا لولا وأى كالنسب وقوله أمانيه الخ أى وأما في الولا وفقيه م تفصيل (قوله فان تساووا) أي اعتماب الولاء في الخصص كمعتقين لكل واحدمهما

النصف وقوله فه خال أى فعدد رؤهم أصل المسئلة لكن مع حعل الذكرهما كالانثى ففي قوله فحكذلك شيء لانه موهم أنه يفرض الذكرهذا أرضا أنثين الأأن يقال التشديه ليس من كل وحه (قوله والافعلى حسب الحصص) أى وتحمل المسئلة من عفر جأقاهم نصد الميز جنص مسكل واحدمنهم صعدا فاومات عتمق عن ثلاثة أحده مله نصفه والاسخراه ثلثه والثالث الهسدسه فالمستملة من ستة فطرا النصم الادق اللاق اللاقة والثاني اثنان والثالث واحد ولاتفاوت في ذلك من ذكورة وأنوند أفاده في اللذاؤة نقلاعن شرح الترثيب (قوله ولما كان التصيم الخ) دخول على كالرم المصنف وقوله مسنياعلى التأصيل قبله أى قبل التصير لاحتماحه المه فلايدمن التأصيل أولا فان صحت منه ألمستلة فذاك والإصحت على العمل الاتنى وقوله قدم التأصيل حواب لماوقوله فقال عطف على قدم (قوله غاستخرج الاصول) أي أخرج الاصول من مخارج الفروض وقوله في المسائل أي الكائنة في المساثّل ماعتبا والفروض الكائنة فيها وقوله التي فيها فرض قيدتها لأن كالم المصدنف فما أخدامها مددوالافأصول المسائل التي لافرض فيهاعددر وس عصبتها بفرض الذكر بأندين في غير الولاء كامر (قوله ولا تكن عن حفظها الخ) أى واحفظها ولاتكن عن حفظها الخ مكذا كتب بعضهم وأشاريه الى أن الواو عاطفة على محذوف وقديقال إن مذاليس بلازم لاحتمال كون الواوللاستئناف (قوله أي متناس) أي متعاط أسلمات النسليان واعلم يقل عاس لان النسليان ليس في مقدوره حتى شهني عنمه فالنهائ انماهوعن تعاطى أسسامه وقوله أو، تشاغل أى مشاعل والماعير عتشاغل لموا فقة متناس (قوله يقال الخ)غرضه مذلك الاستدلال على التفسير الذي ذكره وقوله ذهلت الشيء وعنه اشارة الى أنه بتعدى منفسه تارة وبحرف الجراخرى وتعديته بحرف الجرهي الاكترخلافا ألما وهمه كالإم الشيار ححيث قدم تعدمته بنفسه وقوله مالفتح والبكسرا بكن الفتح أكثر ولذلك قدمه وقوله تناسيته وشغلت عنمه كلمن تناسسه وشغلت عنه راحه لكلمن المتعدى منفسه والمتعدى بحرف الجر وليس على التوزيع كأبعه لم من المختار وغيره اذلا يلزم من كون الافظ متعديا أن يفسر عتعد ولامن كونه لازما أن يفسر باللازم مل قد يفسر المتعدى باللازم وبالعكس كأقاله الحقني (قوله فانهن الخ الفاء لارسة مناف لالاتفريع لانه لم سقدم ما سقرع عليه ذلك حتى قال بعضهم الاولى الاتيان بالواويدل الفاءلكن قدعلت أنها للاستئناف وقوله أى أصول المسائل تفسيرالضمير وقوله المتفق عليها أتى بهلدفع ما ردعلى قولهسد بعقمن أنها

بة نزيادة الاصلين المختلف فيهما فالاخبار بأنها سبعة غير صحير فأشار الشارح الى أن الراد المنه ق عليها وهي سبعة فقط فالاخبار صحيح (قوله سبعة أصول) لايحفى أنأم ول مدل من سبعة الايضاح والافهوم علوم عاقبيله واعما انحصرت في السبعة كانقله في الأؤلؤة عن الشيخ عمرة رجه الله تعالى لان الفروض حالة انفراد وحالة اجتماع ففي الانفراد يخرج خسم لان الفروض وان كانت ستة الكن الثلث رغنيءن الثلثين وفي الاجتماع يمخرج اثنان آخران لانه عند الاجتماع لا يخلوا لحال من تماثل أوتداخل أوتبان أوتوانق ففي الاق ل بكنفي بأحد المماثلين وفي الثاني مأكرالمداخلين وفي الاخيرس عناج الى الفرب فيعصل اما اثناع شراوار بعية وعشرون فاذاضما الى الخسة السابقة كانت الجلة سبعة (قوله وهي اثنان الخ) أخصر من هـ ذا أن تقول وهي اثنان وضعفه ماوضعف ضعفه ماوثلا ثة وضعفها ومنه ف ضُعِفها وضعف ضعفها (قوله وأما المختلف فيهما) أى وأما الاصول المختلف فيهاوالمرادما كجممافوق الواحد وهدامقابل لقوله المتفق عليها كأهو ظاهر (قوله فهـماثمانية عشر) أى كافئ أموجه وخسة اخوة الام ثلاثة وهي السدس وللعدّثاث الم في خدة ولكل أخاشان من العشرة الماقية وقوله وسدة وثلاثون أى كافي أموزوجة وحدوسيعة اخوة الأم السدس ستة وللزوج الربيع تسعة والحدّ ثاث الما في سمعة ولكل أخاشان من الاربعة العشر الماقية (قوله والراج انهماأصلان) لاتصيم هداماعايه المحققون لان اشالباقي فرض مضموم افرض آخرا وافرضين فيجب الحتباره وأقل عدد يخرج منه السدس وثلث الباقى معيمانية عشر وأقل عدد يخرج منه السدس والربع والمالياق صحيحاسة وثلاثون وقال بعضهم هماتصعيم لان الاصول مدارها على الفروض المذكورة في الصحاب والسائة وثلث الماتي لم مرد فيه وافهما تصحيم لا تأميل فأصل الأولى من شمة مغرب السدس ولا ثلث صحيح للباقي بعدسد من الام تضرب ثلاثة فيستة بتمانية عشر وقدعلت قسمتها وأمل النانية من الني عشر مغرج السدس والربع ولاثلث صحيرالداقي بعدسدس الام و ربع الزوحة تضرب ثلاثة في اثنى عشر مستة وثلاثان وقد علت قسمتها (قوله كابينت وجه ذلك الخ) هوأن التصعيم الرؤس وهذا تأصيل في الانصماء قاله العلامة الأمير (قوله مم مد الاصول السبعة الخ) أى وأما الاملان المزيد ان فلاعول فيهما لأن السدس وثاث الماقى لايستغرفان أانية عشر والسدس والربع وثاث الباقى لاتستغرق ستة وثلاثين كما أفاده الشيم ابعيرة انتهبي اؤاؤة (قوله قسمان) قسم

المناف ا

الانده المرادة المراد

يعول وقسم لا بعول ضابط الذي يعول هوالذي تساويد أحراؤه الصحيحة أونزيد علمه ويسمى العدد حينئذ تامافالسنة أخراؤها الصعيعة تساويها لان أحراءها الصحيحة الثاث وهواثنان والنصف وهوثلاثة والسدس وهو واحدوهم وعماذكر ستة والاثناء شر والاربعة والعشرون أحراؤهما الصععة تزيد عليهم أماأحراء الاثنى عشرا اصعيمة فالسدس وهواشان والثاث أربعة والنصف سنتة والرسع ثلاثة ومخوع ذلك تزيده لي الاثني عشر وأماأ حراء الاربعة والعشرين الضعيعة فالسدس أرسة والثلث عانية والنصف اثناعتمر والرد مستة والمن ثلاثة ومجوع ذاك مزيدعلي الاربعمة والعشرس وضابط الذى لابعول هوالذي تنقص أخراؤه الصعيفة عنهو يسمى العددحمنئذ نافصا كالارمعة الناقسة فان أحراءكل تنقص عنه اه اواق بتوضيح (قوله وقد ذكر الاقل) أى الذي هو القسم الذي يعول (قوله أى الامول الذكورة) هـ ذاتفسيرالضمير في قوله منهن (قوله وهي) أي الثلاثة (قوله قد تعول فيه اكتفاء) كاأشار اليه الشارح بقوله وقدلا تعول (قوله والعول الخ) أى اصطلاحا وأما لغة فيقال العان من الارتفاع يقال عال الميزان أى ارتفع ومنها ألقمام تكفامة العمال مقال عال عماله اذا فام تكفاستهم ومنها الاشمنداد يقال عال الامراذا اشتد ومنها الغلمة بقال عاله الشيء اذا غلمه ومنها المليقال عال المزان اذامال من همذا المعنى قوله ذلك أدنى أن لا تعولوا أي أن لا عاماً ولاتحور واوعن امامنا اشبانعي رضى الله تعياني عنه أن لاتكثرواء الكم وهولم منفرد بذاك باسمة اليه زيدين أسلم وحابرين زيدوهما ثارعمان وخطأه بعضهم بأذذلك انماهومعني أعال لأمعني عال وبأنه تعالى آما جالتسرى في الاكتد للاحصر وفيه تكثيرالع بال اه وهوالخطى في تخطيه لان عال ما معنى أعال أي أكثر عماله كأهومنقول عن المساوى والاصمى وابيعر وغيرهم وفراطاوس أنلاتعماوا من أعال وهو عاضد لما قالدا مامنا رضى الله عنه ولان التسرى مظالة قلة الولد بحسب القصد الاصلى لامة يقصد التمتع والولداذ احصل يكون تابعا لامقصود افليس فيه تسكشرالعيال كأذل أفاده في الاؤلؤة (قوله زيادة في السهام ويازمه الخ) ففيه زيادة كمهاالمنفصل وهوالعددونقص كمها المتصل وهوا لقدر واعلم أندلم يقع العول فى زمن الذي صلى الله عليه وسلم ولافى زمن أى بكر بل فى زمن عروه وأوّل من حكم به حين رفعت اليه مسئلة زوج واختان فقال ان بدأت الزوج أويالاختان لم سق للا تحرحقه فأشمروا على فأشار عليه العماس بالعول وقيدل على وقيل زيد ابن أابت واملهم مكاموابداك في علس واحد لاستشارة عراياهم وأجعت

الصعابة على الدول عمامات عراظه رابن عباس الخلاف فيه وقال ان الذي أحصى رمل ع بج عدد المعمل في المال نصفا ونصفا ونا النصفان قددها والمال فأس الثاث وذات في مسئلة زوج وأم وأخت شقيقة أولان فانها تعول بثلثها كأسمأتى وقال لوقد واثماقدم الله وأخر راما أخرالله ماعالت فريضة قط وروى عبه أنه قال من أهم الله من فرض الى فرض فه والذى قدمه الله ومن أهطه من فرض الى غير وفهو الذي أخرو الله وروى عنده غيرذ لك فقد ل لدما والك لم تقل د ذاله و وفقال كانر حلامه اما فهبته فقال له عطاء بن أبي رماح النهذالا بغني عنى ولاعند لنبشية لومت أومت لقدم مراننا على ماعليه الناس اليوم فقيال فانشاؤا فلندع أناءناوأ ساءهم ونساء بارنساءهم وأنفسنا وأنفهم غمنتهل فنععل لعنة الله على الكاذبين ولذاك تسمى الماهلة وظاهرما تقدم أنة كأن مخالفا إفي زمن عراكنه كتم ذلك كأية تفسيه النعيير بقولهم تم أظهر ابن عماس الخلاف و دؤرد وقوله كان رحلامهاما فهمته قال السكي وليس معناه أنه خاف عدم انقداد عرلة للعلم القطعي بأنقم اده العقولكن الهية خوف منشرة والتعظم فلعظمة عمر في صدرابن عباس لم بداذلك له كايعرض ذلك لطالب العلم فتمنعه عظمة شيخهمن أن مدى ، حمالات تختلع بصدر واستشكل ذاك بأند كيف يسكت عمايظهر لد لاحله فانغيرال عدائد بظن بدهذاف كيف مهم وأحيب بأنهل كأنت المسئلة احتمادية ولم يصان معددامل ظاهر بحب المصراليه ساغ لدعدم اظهار ماظهرلدوا حتج مثبتوا العول ماطلاق آمات المواريث وبحديث ألحقوا الفرائض بأهلها وبالقياس على الدبون والوصاما اذاصاق عنها المالذ كرذلك شيخ الاسلام أفاده في الاؤلؤة (قوله و في بعض النسخ) خبر مقدم وقوله مبتدأ مؤخر وبدل هذا البيت عال (قوله وهي)أى الاصول وقوله دد خل عليه العول أى قدد خل عليها الدول وقد لا يدخل (قوله وما وقع عليه الله الخ) أى والبيت الذى وقع عليه حل الشارح أولى من د ذاالست وقوله لنصر يحه الخ أى وأما هذا الست فل يصرح بذاك وان كان يعلم منه (قوله و بعدها) الضمير عارد على الشلائة المذكورة كالساراليه الشارح بالحل والمعدرة ليست في الرتبة بل في الذكر كاأشار اليه الشارح أيضا بقوادوالمراد الخ (قوله والافلاترتيب الخ) أي والانقل ان المراد بعدها في الذكر بأن قل ابعد عافى الرتبة فلا يصم لا نه لا ترتيب الخ (قوله أربعة عمام) أى منمه ق السبعة وهومفة لاربعة (قولهوهي) أى الأربعة التمام (قوله لاعول رمروها) لانافية للعنس وعول اسمهناوجلة يعروها خبرلا وبعرومضارع

وفي بغض النسخ بدل هذا الدرن وولهوها فيراالفول ولائة راخل فيرا العول وماوقي أولي لتصبيحه بأن جولة الاصولس مة وذكر القسم الدالي الدلالة الدكورة والراديعدما في الذكر والاف الا ترنيب (الدينة على المرسقان الدينة على المرسقان المرسقا وهي الانتان والنا والاديد (لاعول بعروها)

أى يعتربها أى بغشاها. وينزلها يقال عتراني ألامرغشيسني ونزلى (ولاانشلام)أى كسروخلل يقسال ثلم الشيء ثلما كسره والتسلم الخللمن الحائط وغيره ولماحكان العول لكونه يؤدى الى نقص كل دى فرض من فرضه حمله كاللالذي بدخالعلي المسائل و معتربها أي منزل مهاوق دردارالمسائل التي تعول وأولها السية ولهاصور تشتل على مسائل كشرةمنها ماذكره بقوله (فالسدس)وحدد مجددة وعم أومع النصف كحدة وينتوعم أومع الثلث كام وأخبون لام وعم أومع سدس آخر كجددة وأخلام وعم أومع ثلثين كاموينتين

عرى من ما عزى وأماعرى من ما علم فمناه خلا وتحرد كما أفاده العلامة الامد (قوله أي يعترمه ا) تفسيرليم وما وفسر ذلك التفسير يقوله أي يغشاها ثم فسره أبصا بقوله و بنزل ما فهوعطف تفسير وقوله يقال الخ استدلال على تفسير ومترجها سغشاها و ينزل مها " (قوله ولا انتلام) قضية كالم الشمارح أن المواد بالانتلام مناالمول فيكون العطف من قبيل عطف المرادف وقوله أى خلل وكسرهذا تفسيرله عسب أمله وقوله يقال الخ استدلال على تفسيره بالكسر والخلل ليكن كأن المناسب لمافي المتن أن يقول يقبال انفل الشيء انظلاما اذاحصل فهه كسر وخلل (قوله من الحائم وغيره) يحتمل من المحسوسات فقط و يحتمل مَاهُواعُم (قُولُهُ وَلِمَا كَانَ الْعُولُ لَحُ) عُرضُهُ بذلك تُوحِيهُ اطلاق المُصنفُ على العول انتلام ععنى الحلل وقوله الكونم الاولى حذفه وحينة ذيكون قوله يؤدى الخ خبركان وعلى منسع الشمارحة مضاع خبركان الأأن يقال قوله لكونه متعلق بخبركان المحذوف والتقدير ولماكان العول منتهما لتكونه الخ كاقدوه الاستأذ الحفني (قوله جعله كالحلل) فيه أنه جعدله خلاحيث جعله انشلاما والانشلام موالحلل الاأن يقال كلام المتن على معنى التشبيم فهوكالانتلام فيكون كأخلل ولعله حينتدلاحظ الحلل الحسى فزادالكاف كأأفاد الملامة الامير (قوله على مسائل) هي مفردات تلك الصور وقوله منها أي من المسائل (قوله بَهُوله) متعلق بذكر (قوله فالسدس الح) أى اذا اردت بيان الاصول المذكورة فالسدس الخ (قوله وحده) أى حال كونه وحدد (قوله كجدة وعم) مُسَائِلَةُمَا مُنْ سَبَّةُ لَلَّهِ مُسَمِّمُ وَلِلْمُ البَّاقِي وَهُوخُمُسَةٌ ﴿ قُولُهُ أُومُ عَالَمُصَفَّى ﴾ أي أوكان السدس مع النصف لدخول مخرج النصف في مخرج السدس فيحكنني اللاكبر (قوله كجدة وينت وعم) مستلم من ستة للجدة سمم والبنت ثلائة والعماليا في وهوا ثنان (قوله أومع الثلث) أي أوكان السدس مع الثلث الدخول بخرج الثلث في مخرج السدس فيهسكنفي بالاكبر كامر (قوله كامم وأخوين لاموعم) مسئلتهم من ستة الامسهم والإخوين الامسهمان والع الماقى وهو ثلاثة (قوله أومع سدس آخر) أي أوكان المدنس معسدس آخرلتما الهها فيكنفي واحدمنهما (قوله كجدة وأخلام وعم) مسئلتهم من ستة العدة سهم والاخلام مهم والع الماقى وهواربعة (قوله أومع ثلثين) أى أوكان السدس مع ثلثين الدخول مخرج الثلثين في مخرج السدس كما تقدّم في الثلث (قوله كام ومنتين وعم) مسمئاتهم من سمة الامسهم والمنتين أربعة والعم الماقي

10

رهو واحد (قوله أومع نصف وثلث) أى أوكان السدس مع نصف وثلث لدخول كلم مخرجي النصف والثلث في مخرج السدس (قوله كام وأخت شقية قواخون لام) مسئلتهم من سنة للامسهم وللاخت الشقيقة ثلاثة والإخوس الرم اثنان (قوله أوقع نصف رسدس آخر) أي أوكان السدس مع نصف وسدس آخراد خول مخرج النصف في مخرج السدس والماثل مخرحه مع عفر ج السدس الا خر (قوله كبنت وبنت ابن وأموعم) مستلم من ستة المنت ثلاثة ولبنت الابن سهم تكملة الثلثين والامسهم وللع الماقى وهو واحد (قوله ومع نصف الخ) أى أوكان السدس مع نصف الخ لما علمه عمامر (قوله كام وثلاث أخوات متفرقات عواحدة شقيقة وواحدة لاب وواحدة لام ومسئلتهم من ستة الامواحد والشقيقة ثلاثة والتي الأب واحدتكماة الثلثين ولتي الام واحدًا يضا (قوله أومع ثلثين الخ) أي أوكان السدس مع ثلثين الخ لما تقدّم (قوله كام وأختين شقيقتين وأخت لام)مستلمم من ستة للامسهم والشقيقتين أربعة والاخت الامسهم (قوله من ستة أسهم برى) أى يعلم خروجه صحيحا من ستة أسهم فالستة أصل مخرج السدس سواء كان وحده أومع ماذكر كافى الشارح (قوله فعميه عالخ) تفريع على قوله من سنة أسهم الخ بواسطة ماذ كره الشارح من المسائل وقوله أحلها من سمة أى أصلها التي تصح منه سمة غرج السدس فن زائدة أوتجريد به في المحون قد حرد من السنة شيأ مما اللها مبتد المنهاعلى سبيل التجريد علم ما يعده كالرم المحقق الامير (قوله لانها عفرج السدس) أى لان السنة علخروج السدس معها وإحداومة لدواوه في العليل لقرله أصلها منستة وقوله وماعدا مماذكرمعه أى كالنصف والثاث وآؤله فمغرجه الخ هدذه الجلة خبرالمبتدا وقرنها بالفاه اشبه المبتدا بالشرط في العدموم فيهكتني بانفريع على قوله داخل في السنة وقوله لان المنداخلين الح علة للنفريع (قوله وكذا اذا اجتمعالخ) أي مثل ماذكر في كون أمداه سنة وهو ذائدعلى ماذكره المصنف ولوقال الشارح ومنهاما اذا اجتمع الخ لكان أنسب بقراء فيما تقدّم منهما ماذكره المصنف بقوله الخ (قوله كزوج وأموعم) مستاتهم من ستة فائمة من ضرب مخرج النصف وهوا ثنان في مخرج الثلث وهو ثلاثة للزوج ثلاثة والام اثنان والعم الماقي وهو واحمد (قوله للمماسة لخ) علة القوله وكذا الخ المفيدان أصل ذلك سنة أى وحيث كان بينه ماميا سة ضرب أحدها في الا تخريح صل سنة (قوله ومسطح الخ) أي عاصل ضرب النين عرب

أومع ندف وثاثكأم وأختاشت أوأخرنالم أومع نصف وسيدس آخر كمنت ومنت اس وأموعم أومع نصف وسيسدس وسدس ثالث كاموة لاثة أخموات متفرقات أومع ثاثين وسدس آخركأم وأختين شقيقتين وأخت لام (من سيتة أسهم برى) فعمره هدالصوراسلها من سستة لانها مخرج السدس وماعداه عمادكر معمه فنخرحه داخسل فى السنة فيكنفي مالان المتداخلين بكثفي بأكبرها كأسيأتى وكذا اذا اجتم النصف مع الثلث كزوج وأم وعم المدارة بين مغرجي النصف والثاث ومسطح أثنيز وثلاثة ماذكن

النصف في ثلاثة عفر جالثاث فالسطيح ما تعصل من ضرب أ- مدالعدوين في الاسخر وقوله ماذ كرأى سنة (قوله وجيدع ماذكرته الخ) الحاصل ان مسائل السنة أقسام ثلاثة امانا قصة وهي التي أذاجعت فروضها نقه تعنها وإماعادلة وهي التي اداحه ت فروضها عاداتها واماعا للذوهي التي تعول وستأتى (قوله من الصور) المناسب من المسائل لا بمحدل المسائل مندرجة تحت الصور (قوله لاعول فيها) فهي لست عائلة وهل هي ناقصة أرعادلة فلاكانت عبارته تصدق بهدا أضرب عن ماتة تم الى قولد بل هي الخ وقوله في بعض الصور المناسب في بعض السائل اعات (قوله فاقصة) أى لانك لوجعت فروضم النقصت عمم اوقوله عادلة أي لا المناف وحمد فروضه العاداتها (قولد ثماعلم الح) الاسبات أن يقول وقد على على المركذ الانذلات على ما قدمه (قولدقد تكون من فرض واحد) أي وَدُقِيهِ لَ وَتُوسِّد وَنَ عُمْر جِ فَرَضَ وَاحْدَد كَالله دس وحد دوووله وقد تمكون من فرضين أى قدة صل وتوحد من مخرجي فرمنين كالنصف والثاث وقوله أو أكثر لم الطهرمن أ الملته كون السنة من الحسكة أرمن فرمنين الا ان اعتبر الداخل والمسائل كااذا كان السدس مع تصف وثاث أومع نصف وسدس آخراً فأذ والعلامة الامير يتوضيم (قوله وأماالا ثنباعشراتخ) مقابلالسنة وقوله الامن فرضين أى من مخرجيهما (قوله والثلث والربيع الخ) ذكرالا ثنى عشر عقب السية لانهاضعفها (قوله كروجة وأمالخ) مسئلتهم.ن اثنى عشرالزوجه ثلاثة واللمأوللاخوس لام أربعة والباقى وهو خسة الم فقوله أو أخوس لام أكديدل الام وقوله وعم أى في المسئلتين (قولدمن انفي عشر) أي يخرجان مع بعين من انفي عشرفا لا ثناعشر أمل مسملة ما (قولد لان الملائة الخ) علدلة ولدوالمات والربع من التي عشر وقوله مخرج الثاث بالنصب على أنه بدل من الثلاثة وقوله والاربعة بالنصب عطفا على الثلاثة وقوله غرج الربع بالنصب على أنه بدل من الاربعدة وقوله وتباسان خبرلان وديث كانا وتباسن يضرب أحدهما في الاسخر يخرج اثناعشير (قوله ومسطمهما) أى الحامل من ضرب أحد هسافى الاستركاء لم مامر (قوله وكذا اذا اجتمعالخ) أى ومثل الثلث والربع في كونم ـ مأمن انني عشرمااذا اجتمع الح وقوله والربع مع الثانين أى فالثلاثة مخرج الناشين والاربعة مخرج الربع متباسان ومسطعه مااشاعشر كافي النات مع الربع (قوله كروجة وأختين الح) مستلتهممن اثنى عشرالز وحة ثلاثة والاختين الشقيقتين عمانية والم الماقى وهو واحد (قوله أوالر بعمم السدس) أي أواجتم الربيع مع السدس التوافق بن

وجمعة مافرضستهمن الصورلاعول فبهابلهي في دوض الصورنا قصة وهي التيذكرت فيهاالم وفي بعضها عادلة رهي التي لأأذ كروفيها وسأتى مافيه الدولانشاءالله تعماليثم اعلمأن السنة قدتبكون من فرضواحد وقدتكونامن فرض من أواً كَثْرُ كَاظُهُ رِلْكُ في التمثيل وأما الاثناعشر والاربعية والعشرون الاستيان فلايكونان الامن فرضين فأكثر وقـدذكر الاثنىءشريقوله (والثاث والربع) كروحة وأم أوأخوس لاموعم (من اننيءشرا) لان الثلاثة مخسرج الثلث والاربعية مخوج الربسع متباسان ومسطيهما الناعشروكذا أذا اجتمع الربسع مع الثلثين كزوحية وأخنين شقيقتين وعم أوالربع معالسدس

الاربعة التي هي مغرج الربع وبر الشيئة التي هي مغرج السدس بالصف فيضرب نصف أحدهافي كامل الاخر بعصل اثناعشر (قوله كزوحة وحدة وعم) مسئلتهم من انني عشر الزوجة والأرة والعبدة اثنان والع البافي وهوسنعة (قوله وهو)أى كون الربيع مع السدس يخرج من أثنى عشم (قولة أوالربيع مع النصف والسدس) أى اواجمع الربع مع الصف والسدس للنوافق بين مغرج الربع وعفر جالسدس وأماالنصف فهود اخل فيه مأفلا يعتبر (قوله كزوج وبنت وبنت وبنت ابن وعم) مسئلتهم من اثنى عشرالزوج ولا ودوالبنت سنة ولبنت الابن اثنان وأم الباقى وهو واحد (قوله و في جيع هذه الصورائخ) الحاصل أن مسائل الاننىء شرقس ان اماناقمة أوعائلة ولانكون عادلة أمدا (قوله هي) أي الانناء شروفوله ناقصة أى لانهالوجه ت فروضها لنقعت عنها (قوله أصلا) أىلاقلىللولاكثيرا (قوله والثمن أن ضم المه الخ) ذكرالاربعة والعشرين عقب الانفى عشرلانها ضعفها (وله كزوجة وأموابن) مسئلتهم من أردعة وعشرين الزوجة النن ثلاثة والأمالسدس أربعة والابن الماقى وهوسيعة عشر (قوله آوالثلثان) عطف على السدس أى أوضم اليه انثلثان لان بين مخرج الثمن رهوهانية ومخرج الثلثين وهوثلاثة تباين كأسيذكوه الشارح فيضرب الحدهافي الاحر مصل أربعة وعشرون (قوله كزوج ونشن وابن ابن) مسئلتهم مناريعة وعشر سالزوجة النن ثلاثة وألبنتين الثلثان ستةعشر ولابن الابن الباقي وهوخمة (قوله أوالنصف والسدس) أى أوضم الممه النصف والسدس فيعتبر بخرج الثمن مع مخرج السدس ولا يعتبر مخرج النصف لدخوله فيهما (فوله كروحة ومنت وبنت ابروعم) ومسئلتهم من أربعة وعشر من الروحة المن دُلانة والمنت النصف اثناء شر ولبنت الابن السدس أربعة تكملة ألثلثي والعماليا في وهرخمة (قوله أوالثلثان والسدس) أى أوضم اليه الثلثان والسدس فيعتبر مخرج الثمن مع مخرج السدس ويضرب وفق أحدها في كامل الاتخر ولايه تبريخ رج الثلثين لدخ وله في مخرج الديس كاسيشبراايم الشارح (قوله كزوجة ومنتين وأموءم) مسئلتهم من أربعه وعشر فالزوجة النمن ثلاثة والبنتين الفاشان سيمة عشر والام السدس أربعة والع الباقي وهو واحد (قوله فأدله)أى أمل المن المذكور الذي يخرج منه صحيحا وقوله الصادق نعت الاصل لكنه نعت سبى لرفعه الظاهر وهوالحدس (قوله أى الظن) تفسير العدس محسب اللغة وقوله والتخمين عطف تفسيرا ومرادف والمراد بالحدس هذا الجزم

كرود أود أن وعمروا ورك فراه في بعض النسخ والسرس والربع من الني عندا أوالربع ع والسلس تزوج وأن ونت ابن وعم الم الم ورقى عنبر ولا يكون في الأثنى عنبر مور فعادلة المسالي الصورالي فيماعا دلة م والاديمة والعشرين بقوله (ولئمن انهم الله انساس) كازوجة رأم وابن أوالدادان ويندس وابن ابن أوالنصف والسدس كزوجة ونت وينتابن وعدم أوالداثان والسدس كروحة وللدان وأموعم (فأصله العادق فيه المدس) عى الظن والتمان

(أربعة يتبعها) في النطق بها (عشر ون دورفها) على ألاربعــــة والعشرين المذكورة (الحساب) مسعماسب (احمون) تأكيه وانماكانت هدد المسائل من أربعية وعشرن لان غرجي الثن والسيدس متوافقيان بالنصف وحاصل ضرب. نصف الثمالية في السية أونصف الستةفي الثماثية ماذكر وكذا فيمااذاهم للسدسشىءمماذ كرلان مخرجه فيمخرجالسدس داخــلـوأماالثمن والثلثان فقط فسلان مخرجيم سسما متبانذان ولا متصندقور أنجتم الثمن مع الثاث ولامع الربع ثماء _ لم ان الاربعة والعشرين في جيع هذه الصورنا قصة ولاتكونعادلة

ولذاك قال نعرفها الحساب أجعونا ويحتمل أندنظولا حتمال أن يكون الاصل عُمَانَية وأربعين حاصلة من ضرب عمانية في ستة أفاده العلامة الامير (قوله أربعة) خبرعن المتدأ وهوأصل في قوله فأصلهما وجلة قوله تبعهما الخ صفة له وقوله في النَّماق ما أى لا في الرِّبة (قوله لان مغرجي المنهن والسدس) فقط أي فيمافيه غن وسدس فقط كالمثال الاقرل وقوله متوافقان بالنصف أى لأن اكل منهما نصفا فنصف الثمانية أربعة ونصف الثلاثة ستة فيضرب نصف أحدهما في كامل الاسخريم صل أربعة وعشرون ولذلك فال وحاصل ضرب الح (قولهماذكر) أي وهوأر بعدة وعشرون (قوله وكذافيما اذاضم الخ) أي وكذا يقال في العلة فيمااذاضم الخ وقوله السدس أى الصاحب للثمن وقوله شيء مماذ كرأى في الامثلة كافى المالين الاخيرين فاندضم السدس المصاحب للتمن النصف في أقهما والثاثان فى أنه ما وقوله لان مخرجه الخ علة لقوله وكذا يقال الح أى لان مخرج الشيء الذى ضم السدس كالنصف والثلثين داخل في غرج السدس في حسن في الاكمر ويعتبر ع مخرج الثمن (قوله وأما الثمن والثلثان فقط) أى فيما فيه عمر وثلثان فقط كالمثال الثاني وهذامقا بللقدرتقد برواما النمن والسدس فقدعلت علتهما وقوله متما سانأى فيضرب أحدهمافي الآخر وعاصل ضرب أحدهما في الاخراريمة وعشرون (قوله ولاستصور أن يجمّع الثمن مع الثلث) أي لان الوارث للمن الزوحة بشرط وحودالقرع الوارث والوارث للناث الأم أوالعدد من الاخوة للام بشرط عدم الفرع الوارث فشرط ارث المن نقيض شرط ارث الثلث والنقيضان الايجتمعان وماأحسن قول الجعبرى في ذلك منزلاه وقوله ولابع الردع أى ولا متمة ورأن يجمع المن مع الربيع لان الوارث المن الزوجة بشرط وحود الفرع الوارث كامر والوارث لاربع اماالز في جبشرط وجود الفرع الوارث أ والزوجة بشرط عدم الفرع الوارث واجتم عالزوجين في مسملة غير ممكن الافى مسئلة الملفوف وهي بادرة على مافيه من التكلام وقد ساق ابن الهائم عصل ذلك في ست واحد حيث قال

والثمن في الميراث لا يجامع 🛊 ثلثاولار بعاوعز واقع

المجذفا تده المحمد الفروض السته لا يمن اجتماعه مع مثله الاالنصف والسدس فقد يجتمع نصف وقد يجتمع سدسان بل ثلاثة أسداس كما في شرح المرتب أفاده في اللؤلؤة (قوله ثم اعلم أن الاربعة والعشرين الح) الحاصل أن مسائل الاربعة والعشرين قسمان امانا قصة أوعائلة ولا تكون عادلة أبدا

(قوله رستاً في الصورائج) ألفي الصورالعنس لان الاربعة والعشر من لا تعول الافي مورة واحدة (قوله والمائنهي الكالم الخ) دخول على كالم التن وقوله تغدءول أىحالكونها متلسة غيرعول وقواد شرع حواب لما وقواد فقال عطف على شرع (قوله فه فمانخ) تفريع على قوله فيما تقدم ثلاثة منهن قدتعول وقوله الدنة الخدل من الثلاثة الاصول (قوله ان كثرت فروضها) أى بحيث زادت سهام أصحاب الفريضة على أمل المسئلة كاأشار الشار حلذاك بقوله أى تراحت فيها (قوله اجماعا) أى اجماع العمارة لائهم الفقواعليه في زمن عر رضى الله عنه وقوله قبل اظهارابن عباس الخ أى لائه مل يظهر الخلاف الابعد مرت عركانة دّم وقوله الخلاف في ذلك أي المحالفة في العول (قوله فتبلغ السنة في عولها الخ) أى اذل أردت بيان ذلك فأقول الدُّقتاع السنة في عولها الخ فتعول أربعمرات وهنداعلى كالم الجهور وتعول مرة فامسة على قول معاذ فتعول لاحدع شركزوج وأم وشقيقتين وأختين لام فللزوج النعف ثلاثة وللاختين الشقيقتين الثلثان أربعة وللاختين للام الثاث اثنان وللإم الثلث اثنان أيضا لانمعادالا مردها من الثاث الى السدس بالاخوات الخلص كافي اللؤلؤة (قوله من سبعة) متعلق بعولها وكذلك قوله على التوالى (قوله عقد العشره) أي عقداه والعشرة فالاضافة للبيان (قوله فتعول لسبعة ولثمانية الخ) تفريع على قوله فتبلغ السبقة الخ (قوله والعشرة) مبتدأ - بره عقد مفرد وقوله كامال الحساب مقدم من تأخير ومعنى كونها عقدام فردا أنها غيرمر كمة من عقد بن بخلاف العشرين مثلا فلاسافي أن العشرة مركبة من خسة وخسة (قوله وفي كالرمهاء بالذلك) أي في كالرم المصنف اشارة لكونها عقدامفرداحيث نطق العقد مفردا وأضافه الى العشرة الاضانة التى السان واعمالم معلد تصريحا لإن الاصل تعاير المنضايفين مع أنه لم يصرح بالافراد كاقاله الملامة الامير (قوله فتعول اسبعة) أى فتعول السنة الى سبعة وقوله كروج وأختين الخ فالزوج النصف عائلا ثلاثة والاختين الثلثان عائلان أربعة فأصلها من ستة وعالت لسبعة (قوله وهذه أوّل فريضة عالت في الاسلام) أي لانه لم يحكم بالعول الاعر باشارة العمانة عليه حين رفعت المه مسئلة زوج وأختين نقال اندأت الزوج أوبالاختين لميق الا تحرحقه فأشير واعلى فأشار واعامه بالعول كأنة تم (قوله ومشيت عليه) أي على هذا القير وسيأتى مقابله في قوله وقيل أيضا الخ (قوله ولمانية) أى وتعول السنة الى تمنانية وقولة كالمادلة هي على وزن الفاعلة من

وسناني الصورالتي فيهمأ عادل ولماأعي الكالم عذلىشىءمن مسورهده الاصولاالثلاثة بغيرعول شرع وذكرعولها ومادهو لالمكلمهافقال (نهدنه السلانة الاصول) السنستية والاثنا عشر والاربعة والعشرون (ان كثرت فر وطها)ختى تزاجت فيها (تعول) إجماعا قمل اظهاراس عماس رضى الله عمر ما الخلاف في ذلك (فتدلغ الستة) في عولها من سُمعة على التوالى (عقدا الشرة) فتعبول لسيمة وأثمانه ولتسمعة ولعثمرة والعشرة كافال الحساب عقدمفردوفي كالامهاعاء الذاك فتعول لسمعة كروج وأختن شقيقتن أولاب ومدذه هي أول فريضة عالث في الاسلام كاقيل ومشت عليه فيشرح الترتب وأشائية كالماهاة

الهل مقال ملهالله أى لعنه معيت هذه السئلة بذلك لان اس عماس لما خالف فيها قال له معضم الناس على خلاف رأيك فقال فان سَاوًا فلندع أساء ناو أساء هـم ونساء ناونساءهم وأنفسنا وأنفسهم تمنتهل فنع للعنة الله على الكادبان كامر (قوله وهي زوج وأم وأخت الخ) فلازوج النصف عائلا ثلاثة وللام الثلث عائلا أثنان والرخت النصف عائلا ثلاثهة فقدعالت الستة المانية (قوله وقيل أبضاالخ) مقابل لقوله كاقدل ومشيت عليه الخ (قوله وقيل أن الماهلة الخ) مقابل لقوله وهي الخ (قولة والسعة) أى وتعول السنة الى تسعة وقوله كروج وثلاث أخوات متفرقات وأم فللزوج النصف عائلاثلاثة ولالخت الشقيقة النصف عائلاثلاثة أيضاوللاخت للاب السدس عائلاواحدد تركيلة الثلثين وللاخت للام السدس عائلا واحد أدضا وللام السدس عائلا واحد كذلك فقد عالت الستة لتسعة (قوله وكالغراء) القبت مذه المسئلة بذلك لان الروج أراد النصف كاملا فسأل بنواءمة فقهاء الخازفة الواله ثاث المال مالعول فاشتهرت حتى صارت كالمكوكب الاغر وقسل ان الميتة كانت اسم ها الغراء وقيل غير ذلك وتسمية هذه بالغراء هومار جه في الفصول ومشى عليه في السَّكفا بة (قوله وهي زوج وأختان لام وأختان لا بوس الخ) فالزوج النصف عا بالاثلاثة والاختين الام الثلث عائلاا ثنان والاختين لأنون اولات الثلثان عائلان أربعة فقدعالت لتسعة أيضا (قوله ولعشرة) أى وتعول الستة اعشرة وقوله في صورة لوقال في صور الحان أحسان لان كلامه بوهم أنها تعول الى عشرة في صورة فقط واس كذاب لفي صوركشرة وعدي حل كالرمه على ارادة الجنس (قوله معروفة) أى معاومة وقوله مشتهرة أى شائعة مستفيضة والمالم بلزم من كونها معروفة كونهامشتهرة فال بعدة وله معروفة مشتهرة (قوله ثلقب بأم الفروخ) فالحماء المعجة بدايل قوله الكثرة ما فرخت قال أنوعبدالله الونى شهوها بطائرة معهاأ فراخها وفال القمولي انها تلقب بأم الفروج بالجم أيضال كثرة الفروج فنها وتلقب أبضا فالشر محمة لانشر محاوهو قاض البصرة أتا ورحل فسأله عنها فأعطاه ثلاثة أعشار المال فكان اذالق الفقيمه يقولله اذاماتت الزوحة ولمنتزك ولداولا ولدان فمايخص زوحهما فمقول لدالنصف فمقول والله ماأعطاني شريح نصفا ولاثلثا فياقي الفقيه شريحا فسأله عن ذلات فيخمرهم الجرو كان شريع اذالقي الرجل قال اذارا بتني ذكرتبي حكاماترا واذارأ شك ذكرت بك رجلافا جرا بين لي فيورك انك تشديع الفاحشة وشكم الفضيلة وفي وايدانك تذيع الشكوى وتنكم الفتوى اهامن

اللؤلؤة (قوله وهي زوج وأم وأختان لام وأختان شقيقتان أولاب) فلاروج النصف عائلا ثلاثة والإم السدس عائلا واحدد والاختين الام الثلث عائلا اننان والاختن الشقيقتن أولات التلنان عائلان أربعة فقدعالت السنة لعشرة (قوله وقال بعضهم الخ) مقابل لقوله وهي الخ (قوله كروج) وأم وأخون لام وأخت شقيقة وأختالات فالزوج النصف عائلاثلاثة والام السدس عائلا واحد والاخون لام الثاث عائلا اثنان والاخت الشقيقة النصف عائلا ثلاثة والتي لاب السدس تكملة الثاثين فقد عالت لعشرة أيضا (قرله وتلحق الخ) أي وتلجقها الخفا لغمول معذوف والتي فاعلوض والمفعول المقدر بعودعلي السنة وقوله ثليها اى تقعها والضميرعائد على السنة كأشار المه الشارج بقوله أى تلى السنة وقوله في الا ترمتعاق متليها ولعل الراديد الجبر في قوله م ثلاثة وسيتة وَإِثْمَا عَشِر وَأَردِمَة وعشرون وكتب الشيخ الزيات على قوله تليم المانصه أى تلتم الوسعة المياسيق في قوله والثاث والربع من أثني عشرا وعمر المضارع المسبق النظم المريني وقوله وهي أى التي تليها (قوله في العول) متعلق بتلحق وقوله أفرادا بفتح الهـ مرة أي فى الافرادلافى الشفع وقوله الى سبع عنسرمتعلق بالعول وكان حقه سبعة عشر اكنحن حدق الناء مائزلان المعدود محذوف وهدذا عند الجهور وأماء تدمعاذ فقمدتمول الى تسعة عشر كزوحة وأم وأختين شقيقتين وأختين لام فالروحة الربع ثلاثة والام الثلث أربعة على مدهب معاذ فانه لا مدالام من الثلث الى السدس بالاخوات الخلص والاختين الشقيقتين الثلثان عمانية والاختين الامالثك أربعة فقدعالت المسئلة الى تسعة عشرعلى غيرمذهب الجهور كافى الأؤلؤة (قوله فتعول ثلاث ولات) تفريع على ماقبله وقوله على توالى الافراد بفتح الهـ مزة (قوله فتعول الى ثلاثة عشر) أى فتعول الاثنا عشراتي ثلاثة عشروقوله كزوحة وأخنين شقيقتين وأمافللزوحة الربع ثلاثة والشقيقتين الثلثان عمائية والأم السدس اثنان فقدعالت الى ثلاثة عشر (قوله والى خسة عشر) أى وتعول الى خسة عشر وقوله كينتين وروج وأنون ظابنين الثلثان وهوعانية والزوج الردع ثلاثة وليكل من الابوس السدس فلهما أربعة فقدعالت الى خسة عشر (قوله والى سبعة عشر) أى وتعول الى سبعة عشر وقوله ك الدروجات وحدتين وأربع اخوات لام وعمان شقيعات أولاب فالثلاث روحات الربع ثلاثة لكلواخدة واحدوالعدتين السدس اثنان لكل واحدة واحدد والاربع أخوات لام الثلث أربعة لكل واحدة واحد والثمان

وهي زوج وأمرأختان لام وأختان شقيقتان أولاب وقال بعضهم انأم الفروخ لقب المكل عائداة الى عشرة كزوجوأم وأخون لام وأخت شقيقة وأختلاب (وتلحق التي تليما) أى تلى السُّمَّة (في الأثر)وهي الاثنا عشر (في العول افرادا الىسبىع عشر) فنعو ل ثلاث عولات على . توالي الا فراد له للانة عشر ولخسة عشرولسيعة : شر فنعو ل الى أ_لا لة عشر كزوحة وأختين شقيقتين وأموالى خسة عشركينتين ور وجوأون والى سبعة عشرك ثلاث زومات وحددتن وأربع أخوات لاموثمان أخروات شقمةات أولاب فهنسم ع شرة امرأة وغالت المسئلة اسمعاعشر

شقيقات أولاب الثلثان عانية المكلؤاحدة واحدو ولغزيها فيقال رحل خلف سمع عشرة امرأة من أصناق مختلفة فو رثن ماله بالسوية وما أحسن قول بعضهم ملغرافي ذلك نظما

قللن يقرأ الفرائض واسستل نن انسملت الشيوخ والاحداثا مات ميت عن سبع عشرة أنثى ﴿ من وحوه شــ ي فحزن التراثا

قدفهمنا السؤال فهماصحيما لهد فعمر ونااللوروث والميراثا خص المنا تراثه أخـــوات الله من أبيـــه عمانياورا ثا ومن الام أربع خزن ثلثا به ولزوجاته وكن تسلامًا ربع المال لاينازع ___ن فيه عد فيوزعن ربع___ مأثلاثا وله حــــتنان ماماح أيضا على حازنا السدس مامتاوأثاثا فاستنوى القوم في آلسهام إمعول على كان في فرمسهم وماز والتراثا

كل أنثى لها من المال سهم اله أخددته من ماله ميراثا لقيبوها أم الارامل اذكا عد نجيم الوارث فيماآنانا اله لؤاؤة عن شمح الترتيب (قوله فلهـندا) أىلاد كرمن انهن سبع عشرة امرأه الخوقوله بأم الفروج لأن حميع ورنتها أمعساب فروج وقوله بالجيم أى لابالخساء كالتي تقدمت وقوله وبأم الارامل أى لانهن لم يكن متزقمات حين وقعت والارامل جمع أرملة وهي التي لازوج لهاوة وله وبالسبعة عشرية أي لعوله الي سبعة عشر وقوله وبالدينارية الصغرى أى لانه اذا كانت التركة فيهاسيعة عشردينا راأخذت كل أننى ديناراوستاتي الدينارية الحكيرى في الملقمات انشاء الله تعالى وله-م دينارية مغرى الصغرى أكنهاغ يرمشهورة وهي أربع أخوات أشقاء أولاب وأختآن لام فأملها من ثلاثة وتصح من ستة فقد خلف ست نسوة واذا كانت التركة سية دنانير أخدن كل أنثى دينارا كافي شرح الترتيب اله لؤلؤة (قوله والعدد الثالث) مبتدا ونعت خيره قوله قد يعول وقوله وهي أنث الضمير باعتبار اللبر (قولدقد يعول) أى وقد لا يعول كأسيد كره الشارح وقوله بثمنه أى عمله وقوله لسيمة وعشرن أيعندالجهور وأماعندابن مسعود فقدتعول الى احد وثلاثين كزوحة وأم وأختين شقيقتين وأختين لام وولد كافر فعند وأصلها أربعة وعشرون وتعول الى واحددوثلاثين يجبه الزوجة الى الثمن بالولد المكافرة للزوجة

وإذا كانت الذكة فيم سيعة عشرونال أخذت عل أشى دينا وا فله ـ ذا واقب فأم الفروج بالميم وبأم الاوامل ولسيهة عشريه وبالدينارية الصغرى (والعسددالفالت) من الأصول التي تعول وهـ و الارددية والعشرون (قد وجول ديمة ولسبعة وعشرين

المن ثلاثة والامالسدس أربعة وللاجتين الشقيقتين الثلثان سيتةعشر وللاختين الام الثلث تمانية فقدعالت عنده الى واحدوثلاثين كافي المؤاؤة (قوله كالمندية) سميت بذلك لان مديد تاعليا كرم الله وجهه سي العنها وهوع إ منبرالكروفة يخطب وكان صدرا لخطية الحددلله الذي يحكم بالحق قطعا ويحزى كل نفس باتسعى واليه الما ت والرجعي فسنل عنها حينند فأحاب ارتحالا مقوله ما رغن الرأة تسعا ومضى في خطبته (قوله وهي زوجة وأبوان والنتان) فالزوجة النمن ثلاثة والاون السدسان عمانية والبنتين الناهان سمتة عشرفا كجادسمة وعشرون فقدعا أت الى سبعة وعشرين (قوله وقد لا يعول) أشار الى أن في كلام المسنف اكتفاءعل حدة قوله تعالى سرابيل تقبكم الحراى والبردوقوله كأتقدم تصويره أي في قوله بعد فرقول المدنف والتمن الاضم المده السدم كروجة وأم واس الج (قوله وكذلك ما قبله من الاصلين) أى تارة يعول كل منه-ما وبارة لا يعول ومذاتورك على المصنف حيث يوهم كالمه أن الاصلين السابقين ملازمان العول وليس كذلك وقوله لمكن لما كان الخرواب عن التورك الذي قبله (قوله التي هي انتقلمل في المضارع) كقوله-مقديجود البغيل وقديصدق الكذوب وزعم بعضهم أنهافي هذين المثالين التعقيق وأماالة فليل فهومستقادمن التركمب لان المعلل والكذوب مبغتام الغة تقتضيان كثرة الجل والكذب وبلزم من ذلك قلد الحود والصدق أفاده في شرح القواعد (قوله ولذلك تسمي بالبخيلة) أي وتسمى هـذه المسئلة بالبخيلة لمكون عولما مرة واحدة وقواه لانها بخلت بالعول علة للمعلل مع علمه المنقدمة عليه وكان الاولى أن يقول كائنها بخلت بالكاف (قوله واذاعلت ماسيق فاعلاك) إشارالشارج إلى أن الفاء واقعـة في حواب شُرط مة تدروقوله عِماأةول أي عِاقلته لا وهذاعلى الحل الاقل الذي أشار اليه الشارح بقوله في حكم العول أى في حكم هو العول وقوله واقض بد الخ عطف تفسير وقوله فإندا مر الخ أي لان العول أمر الخوه ذا تعليل لقوله فاعلى عبا أقول على النفسير الإقرل وأماء تي الل الثانى الذي أشار البيه الشارج بقوله واعل الخفيكون في كالرم المستف اكتفاء والتقديرفاعيل عماأقول وعماقلته لكوقوله فاندمذهب الخ أىلاندمذه بالخ وهذا تعليل القوله فاعل على الحل الناني (قوله ولما أنهي الكلام الخ) دخول على كالرم المصنف وقوله شرع حواسال وقوله وأقرام االانتان أى والحال أن أولها الاثنان وقولد فقال عطف على شرع (قوله والنصف والباقي) أي مع الباقي (قوله كزوج) أى وعم أخذا مما يأتى المز وج النصف واحدولام الماقى وقوله أو منتا

كالمنبرية وهي روحة وأبوان وينتان وقدلا يعول كأتنذم تصوره وكذلك ماقسلهمن الاصلىن الاحمرسلكن الكان هذالا مل عوله مرة واحدةدون ماسسق عريقد التي هي التقليل في المضارع ولذلك تسمى الخدلة لانها يخلت بالعول واذاعلت ماسيق (فاعدل عما قول) فيحكم العول واقضيه وأفده الطلبة فانه أمراسة قر الاجماع وعمل الفرضيين علمه أواعل عاقلته للدوما ققوله في هـ أ الكتاب من المسائل الفقهمة ومايتمها من الاعمال ألحساسة فانه مدهب الامام زرد بن نات وضي اللهعنه ووافقه عليه أكثرالا ئمة ولماأنهي الكلام عسلى الاصول الشالني تعول شرع قىالاربعة التي لاتعول وأولماالاتنسان فقال (والنصف والباقي) كزوج أوستأوستان أوأخت شقيقة أوأخت لان وعم أى وعم أخذا بما يأتي فللمنت النصف واحدوالم الراقي وقوله أوينت ابن أي وعم

أخدذا ممايأتي فلبنت الاس النصف واحد والعمالبا في وقوله أوأخت شقيقة أي

وعم أخدا مماسده فالاخت الشقيقة النصف واحدد والع الباقي وقراه أوأخت لا وعم فلا ختالا بالنصف واحد والع الماق وعم ما تقر وأن قوله وعم راحم الخاه سنة قيله (قولد فأصلها اثنان) أى فأصل المسالة المشتملة على النصف والباقى اثنان وقوله وهي اذذاك فاقمة أي والمسئلة اذذاك موجود فاقصة فالضمر المسئلة المارمة من السياق واسم الاشارة مبتدأ خبره معذوف وهه القيال في نظيره وسممت المستلة حينا ثدنا قصة انه قص فروضها اذا جعت عنها والحاصل أنه اذاحة ت فروض المستلذ التي فيما فان نقصت عنماسم ت فاقصة أوساوتها سمت عادلة وانزادت عليماسم بعائلة واعلمأن الاصول ماعتمار ذلك أربعة أقسام قسير يتمتو زفيمه الثلاثة وهوالسنة فقط وقسم لايكون الاناقصاوه والاربعة ومنعفها والاسلان الختلف فيرما وقسم يعسكون عادلا وناقسما وهوالاثمان والثلاثة وقسم بكون نا قصما وعائلاً وهوالاثناعشر ومنعفها كافي الاؤلؤة (قوله أو النصفان) عطفء لى قوله والنصف والباقي وقوله كروج وأخت شقيقة أو لاب فالزوج النصف وللشقيقة أوالمتى لاب النصف الاتخر وقوله فأصلهامن اثنين إى فأصل المسملة اثنان ومن زائدة وقوله وهي أدذاك عادلة أى والمسماة أَهْذَاكُ مُوحُودُ عَادَلَةُ الْعَرْالْغُرُومُ هِمَا كَأْمَرُ (قُولُهُ وَتَسْمَى هَا تَانَ الْمُسْتِمُلُمَاكُ) أى مسئلة الزوج والاخت الشقيقة ومسئلة الزوج والاخت للاب دون مسئلة النصف والماقى لأنها لاتسمى بذلك كما فاله الزمات (قوله ما لنصفيتين) أي لانديورث فيزاندهان فقط بالفرض وقوله بالبتميتين أي وتسميان بالمتيتين وقوله تشبيها الخ علة اقوله وبالمبتمية بن وقوله بالدرة المتمية أى اللؤلؤة المنفردة في الحسين كاقسل والدواحسن مايكون يتمسا وقوله التي لانظهرهما كالتفسير اقوله اليتمية وقوله لانه ليس الخ أى لان الحال والشأن ليس الخ وهـ ذا ته ليل لقوله تشبيها الح وقوله نصفان فقط احترز مدعااذاكانت المستلاعائلة فاندبورث فهانصفان الكنءم غسرهما بالمول وقوله بالفرض احتر زيدعن التعصيب وقوله الاهاتن

المسئلتين نصبه حيدورفعه أرجع على البدلية لانداستثناءمن كالرم تام غير

في شرحه كذاو كذاوهو في غنية عن ذلك لان جدلة قوله أصلهما الخ جرعن قول

المسنف والنصف والماقي الخ لكن الشارج قدرلذاك خدرا وتصرف في كلام

ب وحکمه ماذکر (قوله وقوله) مبتدأخبره محدّدون والتقد برنقول

المسنف وهو-ل معنى لاحدل اعراب وقرله أى المعنى ومايق) أوالنصفين تفسيرالضير المناف المعوقد وقع في بعض أنسخ أوالنه قان وهوغ أيزمنا سب ألا عدلي الخدة من الزم الذي الالف (قوله في حصمهم) أى الكائن في منعلق حص منهم وقراه الثابت بن الفرسين صفة للعكم (قوله لان عفرج الخ) علة لقوله أصله .. افي حكم ع-م اثنان وقوله من أثنين أى اثنان فن زائدة أوأن مغمر ج بعنى الخروج كانبه عليه العلامة الاميرفيم اسبق (قوله في الاحلى) أي مسئلة النصف ومانقى وقوله والاثنان والاثنان هكذا بالتكرير مبتدأ وقوله مخسرها النصف والنصف صغة فالاثنان الاولى عسرج النصف الآول والاخرى مغرج النصف الاخر وقوله في الثانية أي مسئلة النصفين وقوله ممما فلان خبرعن المبتدا وقوله والمتما ثلان الخمن تبمة النعلي بلهور وحالعلة (قوله والاسدل الثاني مما لايعول) أى من الاصول الني لا تعول (قوله والنات) حله الشارع على مالو كانوحده ولذلك قال فقط مرادعيلي كالم المسنف ماذ كروبعد ولوقال أى حسمه الصادق بالواحد والمتعدد اشمل ماذكره (قوله كام وعم) فلام الثلث واحدواام البافي (قوله والثلثان فقط) ظاهره أن هذا زائد على كارم الصنف وقد دعلت مافيه وقوله كبنتين وعم فالبنتين الثلنان اثنان والع الماقي (قوله وهي اذذاك قيهم ما ناقصه في أي والمستلة اذذاك موجود في الصورتين المذكورتين تاقصية لنقصان فرومنها عنها (قوله والثلث والثلثان) أي معا وقوله كاختسرلام وأختين شقيقت بن أولاب فللأختين للام الثلث وأحدوهو لاينقسم عليم - ما فتضرب اثنين عددهما في الاندبسية فلالخسين الام واحد في ائنين باثنين ليكل واحدة واحدوالشقيقتمين أواللتمين لأب أثنان في اثنين بأربعة لكرواحدة اثنان (قوله وهي اذذاك عادلة). أي والمسئلة اذذاك موحودعادلة لمادلته الفروضها (قوله من ثلاثة يكون) أي يكون حروجه من ثلاثة صعيدا فهدى أصل المستلة التي فيها ألث ولومال الشار- هكذالكان أظهر (قوله أصلها) مدل من الضمير المستقر في يكون وليس هواسم يكون (قراه لان عنرج الخ) تعليل القوله من ثلاثة يكون وقوله الثلث أى وحده وقوله أو الثلث بن اى وحددها وقوله من ثلاثة من زائدة أوأن مخدرج بعنى خروج كأعلت غيرمرة وقوله و في اجتماعه ماأى الثلث والثلثين وهومن تقمة التعليم وقوله مغرعاهما متماثلان أى لان عرج الثلث ثلاثة وكذلك عزج الثاثين فيكتفى بأحدهم اوبعمل أصل المستلة ولذلك فال وأحددهما ثلاثة هوأصلها ﴿ قُولِه وَالأَمْ لِللَّهُ الثَّالَتُ مَمَّا

(أصابه ما) أى النصف وما يَقِي أُوالنَّمَ قَانَ (في حَكَمَهُم) الثابث بين الفرفيين (اثنان)لان مخرج النصف من اثنين في الاولى والاثنان تخبرحا النصف والنصف في النانية مماثلان ب والمماثلان يكنفي بأحدهما والاصل الناني بمالادول الثلاثة وقدذكره بقوله (والثاث) فقطكا موعم والثلثان فقط كبنتسين وعم وهي اذذاك فيرما ناقصة أوالثلث والثلثان كأختن لاموأخدين شقيقتينأو لأبوهي اذذ التعادلة (من ثلاثة ركون أملها لان عرج الثلث أوالثلثين من ثلاثة و في اجتماعه ـ مأ عرضاها متماثلان وأحددها ثلاثة هوأصلها والاصل الثالث ممالا يعول الإربعة وقدذ كره بقوله

(والرباح) فقيا كروحة وعم أو زوج وإن أومعه نصف كروج وينت وعم اوزوحة وأخت شقيقة أولاب وعم أومعه الث الباقى كزوجة وأبون (من أورجة مسدون) من آلسان والسنة الطريقة أى كون البرع من أربعسة طريقسة مذكورةعندالمساب فى منارج الكسور وهوأن عفر ع الكسراافرد سميره الاالنصف فعفرجه اثنان فالربع سميهالاربعة فهس عرجه وان كان معه النصف فمغرجه داخال في مغرجه وانه كان معه ثلث الباقي

لايعول) أى من الاصول التي لاتعول ، (قوله والربع فقط) أى وحده ععني المه السرمعه فرض آخر والافهومع البافي وقوله كزوجة وعم فللز وحة الربع ولام الماقى وأوله أو زوج وابن فللز وج الربع والابن الماقى (قوله أو معه نصف)عطف عملى قوله فقط أى أومع الربع نصف لدخول مخسرج النصف في مخرج الربع فيكتفي مالاكبر (قرله كروج وبنت وعم) فللروج الربع واحد وللبنت النصف ائنان والعماليا في وقوله أو زوحة وأخت شقيقة أولان وعم فللزوحة الردع واحد وللإخت النصف اثنان ولام الباقي وقوله أومعه ثاث الباقي كأومع الربع الناقي أي لانك لوالقيت من مخرج الربع بسطه وه و واحد البقي اللانة وهي منقسمة عملى مغرج الثالباقي وحينئذ وكغود مغرج الاول هوأمل المسئلة كاسياني عن شرح العفة (قوله كز وجة وأنوس) فللروجة الربع وللام ثلث الماقى والات الساقى وهي أحدى الغراوي (قوله من أربعة) أي يخرج من أربعة صحيحا وقوله مسنون أى وجون الربع من أربعة أمر مسنون أى عدول سنة وطن يقية هذاما بشيراليه الشارح فقيد يقال ان قوله مسنون مأخوذمن السنن عدى الطاب فالمدى والربع مطاوب من أربعه أى مطاوب اخراجه منها فتدر (قولهمن السدين) أي مأخوذ من السدين وقوله فالسيمة الطريقة أي وكذا السينن لانه مشارك لها في المادة فعنا والطريقة (قوله أي كون الربع من أربعة طريقة) في هذا التفسيرشي الان المذكور في المن اسم المفيعول فلانساسب تفسيره مالطريقية وكان الاولى أن يقول أى كون الربع من أربعة مجعول طريقة كاأشرنااليه في حل كالام المصنف وقواه مذ كورة عند الحسات أى منذكور كايم اعتد الحساب باعتبارلازمها وهوأن مخرج الربع أردمة وذلك حرمى وكلمه أن مغرج المكسر سميه كاذكره الشارح (قوله وهو) أى كام الاعتمارلازه ها كامروقوله سميه أى مشاركه في المادة فعير الربع من أربعة وبخر جالسدس من سنة وهكذاوع بربعض الحواشي بالاشتقاق وفيه السمع الاستقاق من المسادر ولاك فالماهنا وقوله الاالنصف أي فانس مخرجه ممه لانه من التناصف فكائن المتقاسمين تدام في اواقتسما بالسوية ولوقيل له ثني لكان حار ماع لي القياعدة فيحكون مخرجه سميه وهوا ثنيان كابفيده كلم اللولوة (قوله فالربع سميه الخ) تفريع على المستشى منه وقوله فهي مخرجه موعط النفريدع (قوله وان كان معه النصف فمخرجه داخلانخ) أى فيكتفي بالا كبروه ومخرج الربيع (قوله وان كان معه ثلث

البافي نقيد ذكرت وجهده الخ) هوانه اذا اجتمع كسره فرد وكسر مضاف الماقى اخمذت عزر جالك سرالمفرد والقيت منه بسطه ونظرت فيما يق فان انقسم على عزج المساف الباقي فأصل المستلة عن جال كسر المفرد وذلك كرمع وثلث الساقى فإنك لوألقيت من الاربعة واحتداؤه وبسط الربيع وحمدت الساقى منقسم ماعلى ولائة فع تنذ أصل المسألة أرسع وان لم ينقسم فأماأن ساس كنصف وثلث الدافى فاذك لوالقيت من الاثنين واحداوه وبسط النصف وحدت الساقى ماسالله لائة فتضرب ائنين في ثلاثة بستة واماأن يوافق كسبع ورسع الساقي فانك لوالقنت من السبعة واحداوه وبسط السبع وحدت المساقي موافقيا للاربعة بالنصف فتضرب نصف الاربعة وهوائنان في سبعة بأربعة عشر اه لؤاؤة موضعا (قوله في شرح التعفية) هي في الحسباب السبط كأغاله الامديرا (قوله والثمن ان كان الخ) كان هناما مدة كانشار السه الشارح بقوله أى وحداً (قولدوحده) أى سواه كان وحدد عنى أندلم ينضم المدة فوض غيره والافهومع الساقى وقوله كزوحة واس فالزوحة الثي واحدد والساقى الاس (قوله أوكان معدندف) أى أوكان مع المن نصف لدخول مغرج النصف في عفر ج الممن فيكنفي بالاك بروقوله كزوحة وبنت وعم فالزوجة الثمن واحدوالبنت النصف أربه والساقى العم قوله فن عانيه) أى فمغرجه من عانية فأصل المدالة عانية ولوقال الشار حذال الكان أوضع وقوله أملهاأى أمل المسئلة والجاقة رداشارة الى ان قوله من عمانية خرلت دا محمدوف (قوله ولا يكون كل الح) فهرقسم من الاقسام الاربعة المتقدمة في الحاصل السابق وقوله من أصلى الاربعية والممانسة الاضافة للبيان رقوله الاناقصاأى لاعادلا ولاعاثلا (قوله فهـده الح) تفريع على ماسبق وقوله الاصول مذل من اسم الاشارة أوعماف سان له والاربعة صفة وقوله الانسان الخيدل من الاربعة بدل مفصل من محل (قوله همي الاصول الثانية) هذه الجلاخيرعن اسم الاشارة وقوله في الذكراى لافي الرتبة (قوله وهي لا مدخل الدول عليها) فلا تمكون عائلة أملا وقوله بل هي الخ اضراب انتقالي عاقبه لاابطالي وقوله اماملازمة للنقص أى لنقص فروضها عنها وقوله وذلك أى المذكورهن الملازمة للنقص وقوله واماناقصة أوعادلة أى لنقس فرومنه اعتمام ومعادلتها لمامرة أخزى وقوله وذلك أى المذكورمن الناقصة أوالعادلة وقد تقدم ان الاقسام اربعة فتقيه (قوله فاعلم) حذف المعول يوذن العوم كالشارالية الشارخ بقوله ماذ كرته لك في أصول المسائل وغيرها (قوله ثم اسلك التصعير الح)

و المالية الما والنمن والنمن في في المناه ان کان) ای وجد وحده مر وحة وابن او كان معمة نصفى كزوجة ونتستوعم رة عانسه) الادرمة (في عانسه) الادرمة الدرمة وانتهادية الاناقصا (فهده) والاحول الاربعة الانتان والهائة والارسة والمائية (مى الا ول الثانيم) في الذكروهي رلا بدخال الدول عليها المحا لازمة لا يقص وذلك الاربعة والثمانية وأما نافعه أو عادلة وذلك الامتان والثلاثة الإشارة لذلك (فاعلم) ماذ كرندال في إصول السائل فعيدم (عماسلك التمعينا أى فيجيـــع الاصول المذكورةاناحتاجتاليه على ماسيأتى (واقسم)أى اقسم معجعها بين الورثة على ماسيأتي فائذة تقدم ان الاملين المختلف فيم-ماعما عمانية عشروسية وثلاثون وأنهمالأيكونان الافيءاب الجدوالاخوة وأماالثمانية عشرفأصل كل مسائلة فيها مسدس وثلث مابقي ومابقي كام وحسد دوخسة اخوة لاس أولاب وأماالستة والشلاثون فأصل كل مسئلة فيهار بعوسدس وثاث وحدوسه عةاخوة كذلك وذ كرت ما يؤخ ___ ذمنه توجيه ذلك في شرح الفيفية. فى مخمار ج الكسور والله أعملم ثم اعلم أن المسشلة قد تصع من أصلهاف لاتحتاج لعمل وتصعيم وقدأ تثنيارالي ذلك بقوله (وان تكن)

شروع في العسكلام على التصيم بعدال كالام على التأميل وقوله فيها الضمير عائدالى حسع الاصول كأشار السه الشيار - بقوله أى في حسع أصول السائل المذكورة (قوله ان احتاجت اليه على ماسساتي) أخلفه من قوله وان تكن من أصلها تصم أكخ ولذلك دخل عليه بقوله ثم اعدلم أن المستلذ قد تصم من أصلها فلا تعداج لعل وتصيم أى مغاير الدأف يلاندقد اجتمع التصعيم والتأسيل كاسماتي (قوله واقسم) مفعوله عذوف أشار اليه الشارح بقوله مصعما (قوله فائدة) غرمنه بهد الفائدة تومنيع الاملين المختلف فيهما (قوله تقدم أن الإصلين المختلف فيهما الخ عبارته فيماسبق وأما المختلف فيهما فهما عمانية عشروستة وثلاثون ولا وكونان الافى باب الجددوالاخوة انتهى المرادمنها وقوله وانهدما الخ معطوف على قوله أن الاصلين الخ فهومن جلة ما تقدم أيضا (قوله فأما التمانية عشر فأمل كل مسـ مُلدَ فيم اسدس وثلث مابقي ومابقي أي لانداذا اجتمع البسدمي وثلث الماقي فالناقى بعدالة اءبسط الكسرالمفرد حسة وهي مباينة للثلاثة التي هي مخرج الثالما في انضرب الثلاثة في الستة بمانية عشروهـ ذا تأصيل على المعتدلان التصعيم في الرؤس وهذا أميل في الأنصباء كافاله العلامة الامير (قوله كا موجد دوخسة اخوة الخ) فالام السدس فلانة والعد ثلث الم اقى وهو خسة والماقى الاخوة اكل وأحداثنان (قوله وأما الستة والثلاثون فأصل كل مستهدفيها ربع وسده سوثلث مابقي ومابقي أى لاندادا اجتمع ربع وسديس والماليا في فالحيام ل أولامن ضرب وفق أحد مفرجي الكسرين المفردين فى الا خراشاء شرفاذا ألقيت منها بسطهما بقى سبعة لان الربع ثلاثة والسدس اثنان والسبعة تباين مغرج الثالباقي فتضرب الثلاثة التي مي مغرج فاث الباق في الاثنى عشر بسينة وثلاثين (قوله كر وجة وأم وجدوسية اخوة كذلك) أي لابون أولاب فلاروجة الربع تسعة وللام السدس ستة والعدثلث الباقي سبعة والباقى وهوأربعة عشرالاخوة لمكل واحداثنان (قوله وذكرت ما يؤخل من ذلك الح) هوعين ماذ كرفالك وقوله في من ذلك الحسوريدل من قوله في شرح المتعقة مدل بعض من كل (قوله ثم اعلم أن المسدلة قد قصم من أصلها الخ) دخول على كالرم المصنف وقوله فلا تحتاج لعده ل تقريع عدلى قوله تصم من أصله اوقوله وتعميم عطف تفسيرالع مل (قوله وقد أشارالي ذلك) أى لكونها قد تصم من أصلها وعدم الاحتماج للعمل والتصيح (قوله وان تكن) اسم المكن ضمير وقول الشارح المسئلة بدل منه وج- إد تصع خبرتكن ومن أصله امتعلق بتصع

وحيننذ بقدالتأمسل والتصعير بالذات ويختلفان بالاعتبار فلابلزم في الاصطلاح انسمق على التصعير كسركا والاصل بل قد مكون التصعيم أملنا أفاده الامر (قوله أى بأن انقسم نصيب كل فريق الح) تصوير لكونها تصع من أصلها أوالماءالسنية وقوله عليهم متعلق باذقسم وجمع تظراله في الفريق فالمحمعني (قوله وذلك) أي انقسام نصيب كل فريق عليه وقوله في جميع في كائن في جميع (قوله ماعدى اله ل الذي الخ) وهو أختان لام وأختان شقيقتان أولال وقوله في أصل الله الاضافة الميان وقوله السابق صفة المثال وعاد الاستشاء الدوقع فه الانكساروه وكذلانا فاندانكسرنه يب الاختين للام اذاحما التلث رهو واحده لي النين فتضرب النين عددهما في ثلاثة دستة كأنقدم (قوله فترك تطويل الحساب الخ حوات الشرط وقوله بضرب عددالخ تصوير للنطويل لالتركه وقوله عدد الفريق أى ان كان هناك قريق واحدوة وله أو الفرق ان كان هماك ا كثرمن فريق وقوله المنقسم علمه أوعلهم فيه معما قبله لف ونشر مرتب وقوله ربح أى عُرة وفائدة وقوله برك التعب تصويرالربح (قوله فأعط كالرائخ) مفرع على قوله فترك تطويل الحساب رمح وقول سهمه أى نصد موقوله من أم لهامته اق بأعط وكذاقوله منعولم اوقوله محكملاحال منسهمه وكذلك تولهعا ئلا وأوفى كالرمه التنويدع فيكون مكملامن أصلها ان لمتعلو يكون عائبلا من عولهما انعالت كأشاراليه الشارح (قولدفيكون) أىسهمه العائل وقوله فاقصاأى عن نصيبه الكامل وقوله مسسة ماعال به الخ أى عقد ارتمرف نسبته الى نصيبه الكامل أوالعائل مسمة ماعالت مهامخ فقوله الى السئلة عائلة أوغيرعا الدراحيع لمبذا القدرعلى اللف والنشراارت فتسيته الى السئلة عا تلة راحم لنسنته الى المسته الكامل ونسبته الى المسئلة عسرعا الدراجع السيته الى نصيمه العائل وتوضيع ذلك أنك اذا أردت أن تعرف نسسة القدار الذى نقصه نصيب كلوارث الى نمسه الحامل أورصيه العائل فانسب ماعالت بدالسيئلة الى المسئلة عائلة فسناك النسسة تعرف نسمة القدار الذي تقصه نصيب كل وارث الى نصيمه العمائل فني المال الذي ذكره السارح وهو زوج وأختان شقيقتان أولاب قدعالت المسئلة واحدفاذ انسفت الواحداني المسئلة عائلة وهي سيعف كان سيع افتعرف أنمانقص من نصيب كل وارتسم تصيبه الكامل واذانست الواحدالي المستئلة غدرعا ثلة وهي ستة كانسدسافتعرف أنمانقص من نصب كل وأرث سدس بصيبه العائل والحامل أن القدوالذي نقص من نصب كل وارث مارة

(still glassia) all well نَّان المُوسِينِ مَل فديق و الله علم موذاك في منت ماذكرته من الإحدادة وغدير العائلة ماعدا الثال الذى مثلت به في أصل ولائة في اجتماع الذات والزادين السابق (فنزك تطويل المسلس) بضري النقسم المسلمان الفرق المالة من ا المارية الماري ورج النعب الذي لإجتاع ليه (فأعم كا) الورية (سهمة من الورية (سهمة الور مدولا) ان أقعل رأوعاً الا من عولا إن عالت قدرون المعالمة الم المستفاقة المعادلة

فان ما رقصه من نصيره المان في المول

منس المصدب المكال وتارة منسب النصيب العبائل فالنسمة الاولى تعرف سمةماعات مدالسم الماعائلة والنسسة الثانية تعرف سسمة ماعالت به المسد المساعيرعا الدولم بشرالشار والمريق معرفة نسمة مانقص من نصدب كل وارث الي معوع المال وعامل ما يفال في القام أن المقدار الذي نقص من نصدب كل وارث تارة منسب النصيب المكامل وعارة منسب النصيب المائل وتارة منسب للموع المال وطر بق معرفة ذاك كله أن عمد ل عددا سقسم على السيلة عائلة وغيرة وبدنان تنظر بين المسئلة عائلة وغيرعا لةفار وحدت بيتهما التماس كالسمعة والسية في المال الذكور قاصر احداها في الاخرى عصل المدد المنقسم على المستئين فاقسمه على كل منه مافاللارج هو حزوسه مالمستلة القسوم عليها فاضرب نصيب كل وارث في حروسهم كل منه ما يظهر نصيد ، في الحالين وخذا افضل يدنم-ما فهوما نقص من نصيمه الكامل فاذانسة ما الكامن النصيد من اللذين ظهراعرفت نسبته من النصيب الكامل والنصيب العائل واذانسبت ولحوع العددعرفت قدره بالنسبة لمجموع المال فالعدد المنقسم على المسئلة عائلة وغير عائلة في المثال المذكوراتنان وأربعون بضرب احداها في الاخرى إتداينه ما فاذ قسمتهاعلى المستدعا لذوهي سبعة يخرج حزو السهم ستة واذاقسمتهاعلى السه المقدعاتلة رهى سنة يخوج حزء السهم سيعة فاذا ظهر بت نصدب الزوج رهوثلاثة في حراسهم الاولى وهوستة حصل عانية عنمر وهذا فصيمه عائلا واذاضر بت نصيبه وهوثلاثة في عربسهم الثانية وهوسبعة حمل أحدوعشرون وه بذانصيم الصكامل والتفاوت بن النصيين ثلاثة فإذانسيم الي الاحد والمشرس كانت سيما فتعرف حينشذان مقدارمانقص من نصيبه نسبته الى نصيبه الكامل سيم مواذ نسسم الى المائية عشركانت سدساف، رف حينتذأن مقدار منقص من نصيمه نسد مالى نصيمه المائل سدسه واذانه متماالي محوع العدد وه واشان وأربعون كانت نصف سمع فتعرف حينمذ أن نسبة مانقص من نصيبه الى مجوع المال ذر ف سرميع فقعه ل أن مانقص من نصيب الروج نسبته لنصيبه الكامر سبمع ونسيمه لنعيبه العائل السدس ونسيته لمجموع المال نصف السميع النهي والمصامر المواثمي (قوله وان نسبته) أي ماعالت بدالمسئلة وقوله الماع دلة أى الى المستلة حال كونها عائلة وقوله كان ذلك مانقصه من نميد الح أى كان ذا الكسرال السية كالساع في المثال الاتي هو القص من نصيبه الح أى كانت نسسه إلى السئلة عائلة كنسمة مانقص من نصيمه

الى نصيبه المكا. ل وقوله لولا العول قيد في قوله المكا. (قوله وان نسبت ذلك) المناسب وارنسيته أى ماعالت بدااسئلة فالمقام للضمير لان أسم الاشارة كالظاهر أوهومنه كاهومقرر في فنه وقوله اليماغيرعائلة أى الى المسئلة عالة كونهاغير عائلة وقوله كان ذاكمانة ص من نصيبه العائل أى كانت نسمة ذلك الجسر كالسدس في المثال الاتن كنسسبة مانتص الى نصيبه العائل فن عمني الى وهي ومعلقة بانسب قالقدرة وليست متعلقة ولدنقصه والالاقتضى ان نصيمه العائل نةص شيأوليس كذلك والحاصل أن النقص ايس الامن الحكامل الاأنك تارة تعتمرنسيته الى نصيبه ا الحاول وتارة تعتمرها الى نصيبه العائل كأنبه علمه العلامة الامير (قوله ففي زوج وأ-ثين الخ) تفريع على ما ثقـ دم وقوله أصلها سنة أى من عزر ج النصف ومغرج الثاثين فاذاضر بت أحدها في الا تحرحصل ستة وقوله وتعول أسبعة أى لاجل كال الثاثين (قوله فعالت بواحد) تفريح علىما قسله (قوله فان نسبت الواحد السبعة) فقد نسبت ماعالت بع المسمة وهو واحداليماعا ئلة وقوله فنقص اكلم الزوج والاختين أى من حصة كل منه ما الكاه لذ لولا العول (قوله وان نسبت الواحد السيمة) فقد نسبت ماعالت مه المسئلة وهو واحدالم اغيرعائلة وقوله فقدنة ص اكلمن الزوج والاختين أى من نصيب كل منه مما (قوله وقد لا تصم المسئلة من أصلها) معطوف على قولُه فيما تقدّم قد تصم من أصلها الخ وقوله فتحدّ أج الخ تقريع على قوله لا تصم ٠٠٠ أصلة اوقوله الى تصير وعل العطف فيه المفسيريا تقدة منظيره (قوله وان ترى) أى تعدلم فالرؤية هنا علمية قوالسم ام مفعول أوّل وجلة ايست تنقسم مفعول أان (قوله وتسمى) أى السهام باعتبار مفردها وهوااسهم ولوقال الشرحج عسهم و يسمى الخ الكان أولى وبالجملة فالدمهم والحظوالنصيب ألفاظ مترادفة (قوله ليست تنقسم المرادأ نهاليست تنقسم أصلابل المرادانها اليست تنقسم قسمة صحيحة كأذكره الشارح (قوله على ذوى الخ) انما فال المصنف ذوى الميراث ولم يقل ذوى الفروض ليشمل كالامه من مرث بألفرض ومن مرث بالتعصد وقوله أى أصحاب تفسيرلذوى وقوله الميراث أى الّارث وقوله قسمة صحيحة أشبار بذلك الى أنه أيس مراد المصنف أنه البست منقسم أصلا كامر التنبيه عليه (قوله فالسع الخ) جواب الشرط وقوله مارسم أى مارسمه الفرضيون وقديينه الشارح بقوله من الطرق الخ (قوله واطلب طريق الاختصار الخ) أى طريق اهو الاختصار الخ فالإضافة للبياد وهبذا أخصمن قوله فاتبع مارسم واعلمأن النظريين السهام

وان نسبت ذلك البهاغمير عائلة كار ذلك مانقصهمن نددره العمائدل ففي زوج وأحد بن شقيقمن أولاب أصلهاستة وتعوللسمعة فعالت واحد فاننسبت الواحد للسعة كانسمها فيقصمن كل من الزوج وازخدين سبع حصاته ا، صارحة التي كانت له لولا العول وإن نسبت الواحد للسنة كانسدسا فقدنقص الكلمن الزوج والاختن سدس حصته المائلة وقدلاتصم المسملة مرأملها فتحناج الي تعجيم وعدل وقسد ذكره بقوله (وان ترى السهام) وتسمى الخظ والصيب رليست اصحاب (المراث) قسمة صحيحة (فاتبعمارسم)من الطيرق القذكرها الفرضيون (واطلب طريق الاختصار

فى العمل الونق) أي بالنظر في الوفق لعلاثة يسربين الرؤس وسهامهاموافقة (والضرب) للـونقءـلي الوحمه الاتتي فه وأخصر من ضرب الكامل الـكامـلفشيءمــن الاعمال متى وجسدت الموافقة (بجانبك الزلل) أى أخطأ مـــــناعة والا فلوأ مقيت الموافق على حاله ولم تزد الى رفقه موتصرات في الاعمال الا تية وضربت ماانته سي اليه العمل في أصل المسيئلة لصعتمن ذلك أيضالكن يطول ويعسر ويكون من الخطأ السناعي فافهم ذاك الوفق) · الفريق .(الذي يوافق)سهامه (واضربه) أى الوفق المذكوران كان الانكسارعلى نريق واحد وانكان علىأ كثرمن ذلك فبعدعل آخرسيأتي

والزؤس سفارين فقط لانه اماأن يكون بينهما مبائنة أوموافقة لكن الاختصار لايكون الاعتدالموافقة دون الماسة (قوله بالوفق) أى الموافقة بين السهام والرؤس فالمرادمن الوفق الوافقة وقرلة أى ماله ظر في الوق أى مالنظر في الموافقة بين السم ام والرؤس هل دين ما موافقة أوسمانة اكن قد علت أن الاختصار لأبكون الاعند الموافقة (قوله والضرب الوفق) أى وضرب الوفق في المسئلة عائلة أوغيرعا تلة بدون علان كان الانكسارعلى فريق واحد أوبعد على بأتى ان كان على أكثر من فريق وربيايشيرلدلك قوله على الوجه الاتنى " (قوله فهوأخصر انع) كالمعلى ل لقوله والضرب الموفق فيكانه قال الانه أخصرالخ وقوله فالاتعول على المدد الكامل تفريع على قوله وإطلب طريق الاختصار في العمل بالوفق والضرب وقوله وي وجدت الموافقة أي وأمااد اوجدت الماينة عوات على العدد الكامل لامه لا يمانى الاختصار حينتذ (قولد يجانبك الزل) مجزم الفعل في جواب الامر وقولداًى الخطام مناعة أى في الصناعة لافي العمل (قولدوا لوابقيت الح) أي والانقل انا الطأصم اعق بأن الماان الحمافي العمل فلا يصح لانك لوابقيت الخ فان شرطم قدعة في لاالمافية وكل من فعل الشرط وحوابه محذوف وأماقوله فلواً بقيت اللح تعليل للحوار المحذوف (قوله ولم ترده الى وفقه) في توة التفسير لما أملة (قوله وتصرفت فيه بالاعمال الاستية وضربت مااسمى اليه العل الخ)هذا كله اغماساسادا كان الأنكسارعلى أكثرمن فريق لاندادا كان الانكسار على فريق لاعل هذاك الاضربه في المسئلة فتدبر (قوله الصحت) جواب لو وقوله من ذلك أى من الحامل بالقاء الموافق على حاله وضرب ما المهدى اليه العمل في أصل المسئلة وقوله أيضاأى كاصحت من الحاصل بضرب الوفق في المسئلة (قوله استدراك على قوله المحت من ذلك أيضا لانه رعما يوهم أندمثل ذلك في عدم الطول والعسر (قوله ويكون من الططأ الصناعي) أى ويكون العل الذكورمن الخطأفي الصناعة لآن ترك النطو بلوالعسرمتعين في الصناعة (قوله فافهم ذلك) أى المذكور من كونه من الخطأ الصناعي وقوله فلهذا أى الصون ذلك من الخطأ الصناعي وهوعلة مقدّمة على المعلوا وهومال (قوله فاردد الى الوق الح) عطف على قوله فاطلب طريق الاختصار الح وقوله الفريق الذى الخ أع جنس الفريق الذى الخ فيصدق بالواحدوالا كثر كأأشارله بقولدان كان-نساواحدا أوأكرا (قوله واضربه) عطف على ارددوقوله أى الوفق المذكوراء بدون عمل وقوله فبعدعمل أي فاضربه بعدعمل (قوله في الاصل) متماق ماضرب وقوله المسئلة أي المكائن المسئلة (قوله فأنت يك) حواب شرط مقدر كأشار البه الشارح بقوله ان فملت ماذكرا كن الاولى الشارح اماتة محدلة الشرط لحكون قوله فأنت الحادق حرا لذلك الشرط القدر واماتأخيرهاليكون ذاك داسلا العرواب ساءعلى كالام البصريين من أن الحواب لاستقدم على الشرط (قولد أى المارف المتقن) أي على تفسيرا لحذق ما لمعرفة والاتقان وقوله اوالحكم بكسراا كاف أيعلى تفسين لحدق بالاحكام وقضية كالمه مناسرة للمقن للمحكم عن الديقان والاحكام، في (قوله يقال الخ) أي قولا ، وافقًا للغة فصم الاستدار لم على النفسير الاوّل وطاهر عبارته كأفاله الاستادا لحفني ان حذق عمني عرف وأتق مكسرالذ ل نقط وعمني أحكم مفتحها وكسره على السواء وعبارة الختار تفيد وأندبالمعنيين من باب ضرب والمكسر غمة ف مبل عبارته تفيد أن المكسور والفتوح، في واحدوه والاظهر (قرله حذفته بالكسر) أي الذال التي هي عير الكلمة رقوله وينال أي قولا مو فقالا عنه نصير الأستدلال به على التفسيرا ثاني (قوله حدَّقُ العدمل) الأولى الشيء سؤاء كانعملا أوغيره وقوله بالفتح والكسمرأى لاذال (قوله حدَّدُقا) بَفْتُحُ الْحِياءُ وسكون الذال بزية فعل يفتح الفاء وسكون العين وقوله وحدد فالكسرا محاء وسكون الذال وقوله وحذا فابكسرا لحاءوفتم الذال وقوله وحذاقية بفتح الحاء والذال وظاهر كالمهأن هذه الاربعة مصادر لذق عمني أحكم بالنتح والكسردون حذق عمني عرف وأتقن بالكسر والذى وزخدن المختاران حذما سفتم الحساء وسكور الذال مصدرحدنق بالكسر كفهم فهم اوأن القلائة الاخبرة مصادر فينق الفتح والكسراكن ليست كله أقماسية كايعهمن أسية وصادرا خلامة أفاده الاستماذا لفي (قوله وقوله) مبتدأ خبره حله بشيريد الخوقوله ان كان أى المكسر عليه سهامه وهو وإن كان في مورة الشرط احكن المتصودية التعيم فكائه قال سوا كاد جنسا واحدا وأكثر (قوله يشيريه) أي بقولدان كان الخوقوله إلى انك تظر الخالمة اراليه هوقرله به دلافرق الخ وماقبله عهيدله (قوله فاسأ ساسه الخ) هذا الكالموان كان مسلما في ذاته لان النظر بين الديهام والرؤس اما بالماية أوبالمرافقة لكنكلام المسنف في الوافقة فقط في كوند بشيرالي الماينة شيء الأأن يقال الديشير الم الطريق المفهوم (قوله ضربته) أي عند المايمة وقوله أووبقه أى عندالموافقة (قوله كاذكر) راجع لقوله أووفقه لاا اقبله أيضا لانه لم ذكر والصنيف (قوله المنكسر عليهم) المقررانه شعبن مراعاة الفظال

السشد غيرعائل أو دموله انكان عائي الزافأنت) ال فعلت ماذكر (الحادق) أى العارف المة فن أوالمحمكم وأسال حدقة وبالكسرأي ع رفته و تفنته ويقال - ذق العمل بالفتح **وا**لـكسير حذقاوح ذفاو سناقا و- ذاقة أحكمه وقوله أوا كثرا) يشديز بدالي أنك تنظر بين ڪيل فريق وسهاه ___ ه ماان ساسه سهامه وامازتوا هده وان مانشه سرامه أبتيته بحاله وإنوافهته سهامه رددته الى وفقـ 4 لافـ ر ق في ا لنظر يس كل فريق وسهامه بين الا وكون المنكسرعام فريقا أوا كرمن فريق شمال كان المنكسرعليي فرية اواحداضرسه أوونقه في أمه ل المستثلة كأذ كر والكان المنكسرعليم فرقأ ورددت المدوانق مهاالي ونقه وأنقمت المان مها محاله فتعماج رمد ذلك العدمل آخرسيأتي في كالمه (فاحفظ) ماذكرتماك (ودع) أى اترك (عنهك الحدال)على الباطل قال ان الأثير رحب الله في النهارة في معنى حبديث ماأوتى قوم الجدل الامناوا الجدل مقادلة انجدة مانحة والمجلدلة المناظرة والمحاصمة والراديدني الحدرث الجدل على الماطل وطلب المغالبة مه وأما الحدل لاظهار الحق فأن ذلك محسود لقوله تعمالها وطاه لهـ ماالتي هي أحسن اننهى وفي عنتصرالصداح للقسرطي وحسه الله تعسالي جدل بالكسرحدلاأحكم الخصومة وحادله حدالا ومجادلة خاصمه انترسي (والمرا) أى الجـــدال والمخاصم فالاالقرطي في عنص الصحاح مارسه أماديهمرا وادلته انتهي

فكانعليه أن ول المنكسرعليه وبعضهم حورفيها مراعاة المعنى وكالأم الشارح بتمشى عليه (قوله فاحفظ) اللفعول معذوف كأاشاراليه الشارح (قوله الجدال على الباطل) أى لاحل اظهار الباطل فعلى تعليلية عمى لاحدل مع تقدير مضاف وأشار الشازح الى أنه ليس الراد طلب ترك المدال ولولاظهارا لتى بل الرادطلب ترك الخدال لاظهارالباطل (قوله قال ابن الاثير الخ) غرضه مذلك بيان معنى الجدال والاستدلال على التقييد بكونه على الباطل موقوله في معنى حديث الخ أى في بيران معنى حديث واضافة حديث لما العد والبيان (قولهما أوتى) بمدّاله مرة أي ماأعطى والتعب بربعته حكم والافهوا بتلاء لااعطاء فالمعني المراد ما استى قوم بالجدل الخ وقوله الات لوا أى أخطؤ الان الصواب ترك الجدل (قولة والله الخي مقول قول ابن الاثير وقوله مقابلة الحجة باعجة أي بأن بقيم اللهم دايلا على شيء فتقيم دايـ الأعلى منده و يطلق الجدل في الاعته عـ لي الغتـ ل تعول حدات الحبل فتلته سميت به الخياصمة لانه كان كالرون الخصمين مردد أن يفتل الاتخر عَنْ الْلِّقِ أَى بْصِرْفُهُ عَنْمَهُ الْهُ زِياتُ بِزِيادَةً ﴿ وَوَلَّهُ وَالْجَمَّادُلَّةً ﴾ أَيْ التي هي على وزن المفاعلة من الجدل وقوله المنآظرة أى مقابلة النظر بالتظر وقوله والخاصية عطف سبب على مسبب (قوله والراديه في اللديث الح) أي وأما التفسير السادق فهوتفسيرله في دُاته بقطع المنظر عن الحديث وهويشعل ما اداكان على الباطل أوعمل الق وقوله الجدل عملى الداطان أى لاحل اظهماره كامر وقوله وطاب المغالمة بدأى وطلب معالمته لعالم الحده بالباطل (قوله فأما الحدل لاظهار الحق الخ) هـ ذا اسن كلام ان الاثير وهومقابل لقوله اللهدل عـ في الماطل وقوله فان ذلك محود أي ان أفاد بخلاف ما اذ الإنفد فائه لا يكون محود ابل بطلب ترك وعلمه معمل قوله صلى الله عليه وسدام في الحديث الاتن ومن تركه وهو عق بني له بيت في وسطها (قوله القوله قد الى الخ) استدلالاعلى قوله فان ذلك مجود وقوله ومادله مرالتي هي أحسن أى وجادل الصحفار بالحملة التي هي أحسن وقوله المنه عي أى كالم ابن الأثير (قوله وفي مختصر الصعاب الخ كلامه بغيد الفرق بين الجدل والجادلة لاأنه يقتضى أن الأول احكام المصومة والثاني الجمومة بحلاف كالزم ابن الاثيرفتدير (قوله والمرا) من قبيل عطف المرادف كاسيصر بدالشارح وهو مدود وقصر هذالاوقف وقوله أى المسدال والمخماصمة العطف فيه للمفسير (قوله فال القرطي الح) أستدلان على تقسيرالمراء عالجدال وكذلك قوله قال المندرى الخلائه فسر المراء وامجدال عمى وأحدوة ولدفى حجتاب الترغيب والترهيب أى في الكيتاب

وقال المندري رجمه الله تمالي في كتاب الترغيب والترهب الترهيب من الراء والحدال وهو المخاصمة والحاجية وطلب القهر بالغلمة والترغيب فيتركه للصق والمعال انتهمي فعلنا أنالجدال والمراء مترادفان وإن العطف فيم ما عطف الترادنين وفي الحديث الشربف الواردعن رسوئل الله صلى الله عليه وسدلم أنه قال من ترك المسراءوهو مبط ل بني له بيت في ربض الحنية ومن تركه وهوميق بني له بيت في وسطها ومن حسن خلقه بی له ست فيأعـ لاهـا رواه أبودا**ود** والترمذى رجهما الله تعالى عزابي أمامة رضي الله عنه وربض الجنة فال المنذرى رجه الله بقتم الراء والماء الموحدة والضادالعجةهو ماحولها انتهى وفى الجامع الكسرالعلال السموطي رجهالله من رواية البيرقي وجدالله عناسعر رضى الله عبدا قال قال رسول الله صلى الله عليه وسدلم من طاب العلم ليباهي بدالعلا

أوليمارى بعالسفهاء أوليصرف بدوحوه الناس المه فهوفى الناب

المتعلق بالترغيب والمرهب (قوله الترهيب) أى القويف ميسدا ومن للراء والجدال متعلق به وقوله والترغيب أى الحث في تركه أى الحث عليه عطف على النرهب وقوله المعق والمطلخم المتدااكنه والنسمة للمعق معمل على ما اذالم شدوالا كان محود او أما قوله وهو الخياص و الخدم الم معترضة قصدم تفسيرالم اوالجدال (قوله فعلنا) أي من كلام القرطى والمندري وقوله وإن العطف فيمها أى وعلمناأن العطف فيهما الواقع في كالرم المصنف وقوله عطف الترادفين أي عطف احدالترادفين على الاتخر (قوله وفي الحديث الشريف الى غرمنه بذكرهذا الحديث الشريف الاستدلال على طلب ترك المراء المعقوالمطل (قوله من رك المرا وهومطل الخ) أى من تركه والحال أنه مبطل التق ومظهر الماطل ولابدأن بكون تركه له لاحل التورة ولاحل الرحوع عن الباطل حي يعازى هذا الجزاء وتوله بني له ست في ربض الجنة أى بني الله له بيتافي احول الجنة كاسيذ كروالشارحومن تركه وهومحق أى ومن تركه والحال أنه مظهرالحق لكن عندعله بعدم افادته أوبزيادة المطلفي فجوره أوعندخوفه على نفسه مثلا وأساعند فقد ذلك كله فلا يطلب تركه المعق كانقدم وقوله بني له ست في وسطه الى دى الله له ستافى وسط الجندة (قوله ومن حسن خلقه الخ) وروى الترمذى عن أبي هريرة أن النبي ملى الله عليه وسلم قال أكل المؤمنين اعاناأحسنهم خلقاوروى أيضاعنه صلى الله عليه وسطر أنه قال أكثر مالدخل الجنة تقوى الله وحسن الخلق وسئل صلى الله عليه وسلم ما خيرما أعطى الأنسان فالخلق حسن وما أحسن قول بمضهم

عكارم الاخسلاق كن متحلقا على المفوح مسائة الما العطرائشذي وانقع صد مقل انصدقت صداقة على وادفع عسد وك بالتي فاذالذي وانقع صد مقل ان صدقت صداقة على وادفع عسدة وحقيقته أنه مو رة الانسان الماطنية ولها أوماف حسنة وقبعة والثواب والمقاب متعلقان بأوما في الصورة الماطنية أكثر مماية علقان بأوما في الصورة المناهرية الهاولون متحرف (قوله و ربض الجنة) متدأوقوله قال المنذري أي في ضطه وتفسره تصرف (قوله و ربض الجنة) متدأوقوله قال المنذري أي في ضطه وتفسره (قوله و الضاد (قوله هوما حولها) انظره للمرادما حولها من داخل أومن خارج والظاهر مل المتعبن الاقل (قوله و في الجامع السكم مرائخ) غرضه مذلك الاستدلال على طاب ترك المراء لانم توعد في هذا المديث على المراء وقوله الوليات والعادي ما العلماء) أي لمفاخره منه وقوله الوليات والعادي منه العلماء) أي لمفاخره منه وقوله المادي منه العلماء) أي لمفاخره منه وقوله المنادي منه العلماء) أي لمفاخره منه وقوله المنادي منه العلماء)

اذا تقرودلك فأنكساد اذا تقرودلك فارقس المأن السهام على أريق أوعلى السهام على أريق أوعلى الرية الأله الأله الأله

أولمارى مدالسفهاءاى أوليحادل تدالسفهاءالجهال الذن لاونقادون للحق وقوله أولى عرف به ويدره الناس النه أى كراور با وأما تعدُّ وانعمة الله ونفعا الماقه فعجود وقوله فهوفى الناروفي والمتفليتية مقعده من الناروعن مسروق كفي المرعلا ان يعشى الله وكفي المروحة الاأن يعب بعله أى لان علمه فضل من الله فاذا أعجب مه فقد حه للانه اعجب عالم بعث معه وقال رسول الله صلى الله عليه وسدل من تعلم على استغيره وحه الله لا يتعلمه الالمصديد عرضا من الدنيا المصدعرف الخنة أى رمعها يوم القيامة رواه أبوداود باستناد صحيح وعن على بن أبي طالب رضي الله عنده أنه قال ما حلة العدلم إعاوا به فان العالم من عدل عاعلم ووافق على عله وسيد ون أقوام يعماون العلم لا يعاوز تراقيم مخالف علهم عله-م وتخالف سررتهم علاستهم يحلسون حلقاساهي يعضهم مفضاحتي انالرجل المغض على حليسه أن يحلس الى غير وندعة أولنك لا تصعداع المم في عالسهم ماكالى الله تعالى وقد صععن الامام الشافعي رضى الله عنيه أنه قال وددت أن الخلق تعلوا هذا العلم على أن لا سب الى حرف منه فأحب أن سعد مالخلق عله من غبرأن سس السهمنه شيء لأخلاصه كأذ كروالنووي في البستان وقد سلط الغيرالي في الاحياء المكلام على ذلك فن أراد ذلك فليراحمه أه من اللؤلؤة سَصرف (قوله اذا تقرر ذاك) أى اذا ثبت ماذكر في قرار وهو الذهن أوم ال رسمه وهوالورق وقوله فانكسارالسهام الخ أى فأقول انكسارالسهام الخ (قوله الماأن بكون على فريق) أى الماأن يكون الانكسارعلى فريق واحد كافى مسلماة منت وعين فالمسئلة أصلهامن اشين مغرج النصف للمنت واحدسق واحدعلى العدمن لاينقسم علمه واوساية مافتضرب اتنان في اثنين بأر بعدة للمنت واحدا في اثنين ما ثنين سقى اثنان العمين لسكل وأحد وأحد (قوله أوعلى فريقين) على أويكون الانكسارعلى فريقن كافي مسئلة ثلاثة اخوة لام وثلاثة أعام فأسل المستثلة ثلاثة مخرج الثلث الاخوة للام الثلث واحد عملى ثلاثة لا يتقسم وسائن والناقي وهواثنان على ثلاثة أعام لاينقسمان وساينان وين الرؤس بعضهامع بعض تماثل فتكتفي بأحدهما وتضريه فيأمل المسئلة وتصيمن تسعة فللخوة الامواحدفي ثلاثة شلائة لكل واحدمته مواحديبق ستة الإعمام الثلاثة كل راحداثنان (قوله أوعلى ثلاثة اقفاقا) أى أو يكون الانكسار على ثلاثة فرق ما تفاق الاعمة كمافي مستلة خس حدّات وخسة اخوة لام وخسة اعمام فأصل المستلة ستة مغرج السدس المدرات السدس واحدعل

غس لا ينقسم وساس والاخوة الام الثلث اثنان على خسة لا ينقسمان وساينان بتى للاعمام المانة على خسسة لاتنقسم وتبا ين وبين الرؤس تماثل فتكنى تواحدهما وتضربه في أصل المسئلة وتصع من ثلاثين فللعدّات واحد في خسه بغمسة لكل واحدتهمنن واحدواال يغوة المعاتنان في تجسة يعشرة لكل واحد ا ثنان سق خسة عشر الاعمام لكل واحدمنهم فلائة (قوله أوعلى أربعة) أي أو يكون الانكسارعلى أربعة فرق كافي مسترز وحتين وأربع حدّات وعمان اخرة لام وست عشرة شقيقة فأصل المستراد اثناعشرلانها الحمام لذهن ضرب وفق مخرج السدس في عفر خ الربع أو بالعكس وتعول اسمعة عشرفالز وحتى الربع فلاندعلى النتين لاتنقسم وساس والاوبع حدات السدس افنان لاينقسمان وسافقان النصف فتردلار سعلوفقها وهوائنان والتمان أخوات لام النلث أريعة لاتنقسم وتوافق بالرمع فترد الثمانية لوفقها وهواشان سقي من أحل المسئاد ثلاثة فيعال بخمسة لا كال الثلثين الرخوات الشقيقات فيصبر فصدمن عما نية علىست عشرة لاتنقسم وتوافق بالمن فترة الستعشرة لوفقها وهوائنان وبين الحفوظات تماثل فتكنفي واحدوتضريه في المسئلة بعولها فتضرب اثنين في سمعة عشى بأر بعة وفلا ثبن ومنها تصع فللز وحتسن فلانة في اثنين بسسة لكل واحدة ثلاثة والاوتعجدة ات اثنان في اثنين بأر بعدة الكل واحدة واحد والتمان أخوات الام أربعة في النين بمَّ المه لـ كل واحدة واحد والست عشرة شقيقة تمانية في النين سمية عشرا كل واحدة واحد (قوله عنمدنا كالحنفية) أى لان السافعية كالحنفية بورثون أكثرمن ثبلاث حدات وقوله والحناصلة أى لانهم بورثون وللتحددات أم الاح وأمهاتها وأم الات وأمهاتها وأمأت الات وأمهاتها (قوله خلافالامالكية) أى لانهم لايورنون اكثرمن حدد فين أمالام وأمهاتهاوام الاب وأمهاتها ولاجمع أربعة أصناف متعددة الافي أصل اثني عشر وضعفها ونصنب الجدتين من كلمه مامنقسم علمه ما (قوله ولا يتعاو والانكسار الخ) أى لانداذا اجتمع الذكور والاناث لم مرث الاخسة كامر ولاعكن النعدد الافيأر بمة أمناف وقوله في الفرائض احتر زمه عن الوصاما فانه يتحما و زاليكسر فبهاأر بعدة ولذاك في المناسفات فالكلامع ليمسائل الفرائض الني لامناسفة فيها وقوله ذاك أى الذكورمن الاربعة وقوله عسد الجميع أى حمية الاعمة (قوله فان كان الانكسار على فريق وأحد تظرت الخ) أي ينظر من فقط امالله اينه أوالموافقة دون الماثلة والمداخلة كاست عرجه

الشاريج (قوله في أحسل المسشلة) أي بدون عول المتعل أخيذ أعما بعدوكذا

يقال في نظيره (قوله وذلك كاممني ماقدمه المصنف) أي ممامدق عليه معنى ماقدمه المصنف اذماقدمه المسنف شمل مااذاكان النكسرعلية أ كثر من فريق دد لمل قوله ان كان حنسا واحدا أوا كثراو في كالم الشارح نظر لان المصنف لم رد كرالماينة فان كلامه لم يكن الافي الموافقية الاأن يقال انها انفهم بطريق المفهوم (قوله والفريق يسمى حربا) بكسرالحا، وسكون الزاي وقوله وحبيزا يفتم الحاء وتشدد الباء لأبه يحوزسهامه فهوموضع الحوز وقوله ورؤساهو في الأصل جم رأس وقوله ومسنفا بكسرالصاد وسكون النون فعدا من ذلك أن الفر بق والحرب والحمر والرؤس والمستف الفياط مترادفة وقوله والمرادمه) أى مالفر بق وقوله حماعة اشتر كوافي فرض أي ان كانوا أصحاب فرض وقوله أو في ما بقى أى ان كانواعمية (قوله وقد يعالق) أى الفريق في غيرهذا المقام (قوله والمثل لذلك الح) و كرثلاثة وعشر ن مثالا و مداماً صل اثنين ثم ذكر أصل اللاند عماص أربعة عماص سنة عماص على أصل الني عشر عماصل أردمة وعشرين بم أصل عمانية عشر مم أصل ستة وثلاثين (قوله فنقول) أي فغن تقول ولوفال فنقل عطف على غيل لكان أو لى (قوله منت وعيان) هذا منال لاصل اثنين ولايأتي فيه الاالماينة كأسيأتي (قوله أصلها اثنان) أى عُرْج النصف البنت النصف واحديبقي واجد على العمين لاينقسم وساين فتضرب اثنين عدد الرؤس في إصل المسئلة وهوائنان يحصل أربعة ومنها تصغ كاذ كره الشارح (قوله وحرة سهمهاا ثنان اسمى بذلك لا نك لوقسمت ماحصل من الضرب وهوأر بعد على أصل المستلة يخص السهم اثنان وقوله لامما سةأى بن الواحد والعمين لان الواحد يان كلعدد (قولموتصم من أربعة) فللمنت واحد في اثنين ماشين والممن الباقى وهوأتنان لكل واحدمهما واجد (قوله أم وثلاثة أعمام) هذامثال لاصل اللائة مع الماينة (قوله أصلها ثلاثة) أى عنرج الثلث فلام الثلث واحديبقي النيان على ثلاثة اعمام لا وتناس فتضرب ثلاثة عدد الرؤس في أصل المسملة وهو ثلاثة تتسعة ومنها تصم كاذ كره الشارح (قوله وحراسهمها ثلاثة) سمى مذلك الانك لوقسمت ماحصل من الضرب وهوتسعة على أصل المسئلة بخص السهم

فانا نالفرىق سهامه ضر بتعسددالفر دق في أصل المسئلة أوملغها بالعول الاعالت فالغفنه تصمح وانوافق الفيريق سم آمه فرددلك الفسر بق الى وفقه واضرب وفقيه في أصل المستلة أومبلغها بالعول انعالت فساملغ فنه تصم وداك كله معسى ماقدمه الصنف رجه الله تعالى والفريق يسمى أيضا حرباوحاراورؤسا وصنفا والراديه جاعة اشتركوا فى قرضاً وقمايق سيد الفروض وقدد بطلق أي الفر بقعلى الواحد المنفرد وَلَهُمْ لِللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو وعمان أصلها اثنان وحرو سمهااتنان المماينة وتصيح من أردعة أم وثلاثة أعمام أصلها ثلاثة وخرو سهمها ثلاثة المساشة وتصعمن

3

اللائة وقوله للمماينية أي بين الاثنين والشلائة أعمام (قوله وتصع من تسعة)

فللأمراحدفي المائد بالمائة يبقى سنة للثلاثة أعمام اكراحد واتنان (قوله

أم وستة اعمام) هذامال لاصل ثلاثة مع الموافقة (قولد أصلها ومراسه مها وتصبح كالتي قبلها) فأصلها ولانه مغرج الثلث كالتي قبلها وحروسهمها اللائد كالتى قبلها وتصعمن تسعة كالتى قباها فالام واحدفى الاند بثلاثة ستى سنةعل ستة اعمام إسكل واحدمنهم واحدوعم من ذاك أن قوله كالتي قبلها راجع للثلاثة فكأنه فالأصله اكالتي قبلها وحروسه مهاكاتي قبلها وتصم كالتي قبلها (قوله الموافقة) أى بالنصف بين الاثنين والسنة فا نماذا أخدن الام الثلث والحدامن أمل المسماد بق الفانعلى سدة اعمام لا فنقسم عليم وتوافق عددهم بالنصف كاعلت (قوله زوجة وعمان) هذاه الاصرل أربعة مع المباينة (توله أملها أربعة) أي عفرج الربع فللزوجة الربع والعسمين الما في وهو ثلاثة وهي لاتنقسم على العدمين وتباس عددهم فتضرب اثنس عدد الرؤس في أصل النسسلة وهوأر بعد يعصل عانية ومنها تصم كاد كره الشارح (قوله وجرء سهمها اثنان) سي بذلك لائه لوقسم المصحيح بالضرب على أصل السئلة على كلسهم اثنان (قولة وتصعمن عنانية) فالرّوحة واحد في اثنين باشنى سقى سقعلى العدمين لكل واحدمن ما قلالة (قوله المداينة) أى س الثلاثة والاثنين (قولة روحة وسنة أعمام) هذامنال لاصل أربعة مع الموافقة (قوله أملها وحروسه وهاوتصع كالى قبلها) فأملها أربعة مخرج الربع كالتي قدايها وحروسهمها اثنان كالتي قبلها وتصع من عمانيدة كالتي قبلها والزوحة واحدفي اثنين يبتى ستة على ستة أعمام اكل واحدمتهم واحد (قولدالمؤافقة) أى من الثلاثة والسنة بالثلث فانداذا أخذت الزوحة الربح واحدامن أمل السئلة بتى فلانه على سنة اعمام لاتقسم عليهم وتوافق عددهم مالثلث كاعلت (قوله منت وأموثلاثة أعمام) هدفاه شال لاصل سنة مع الماينة من عدي ول (قوله أملهاسية) أي عزج السيدس وأماعرج النصف فداخل في مغرج السدس فلابنت النصف ثلاثة وللام السدس واحدد تبقى اثنان على الثلاثة أعمام لا ينقسمان عليهم وساينان عددهم فتضرب الثلاثة عدد الرؤس في أمل السيئلة وهوسية يحصل عانسة عشرومة الصح كاذكر والسارح (قوله وحروسهم واللائة) أى لانك لوقسمت الحاصل الضرب على أصل المستلة الحس كلسهم ثلاثة وقوله الماضة أى بين الائنين والشلائة (قوله وتصم من عمانية عشر) فللبنت ثلاثة في ثلاثة بتسعة والام واحدفى ثلاثة بشلانة بتى سنة على ثلاثة أعمام لكل واحدمهم اثنان

(قولد منت واموستة اعمام) هذامثال لاصل سنة مع الموافقة من غيرعول

(قولة اصلها وحروسه مها وتصم كالتي قبلها) أي اماها سمة كالتي قبلها وحرو المهدمها ثلاثة كالتي قبله لوتصمن عانسة عشركالتي قبلها فالننت ثلاثة فى ثلاثة بتسعة وللام واحد في ثلاثة بشيلاتة أبقي ستة على ستة أعمام إكل واحدمهم واحد (قوله زوج وخس شقيقات) هدامثال لاصل سدة معالمانينة بالنول (قوله أملهاستة)أى مانولة بضرب مغرج النصف في مغرج المامين فالزوج النصف ثلاثة يبقى ثلاثة ويعال مواحد ليكل الثلثان الشقيقات فلذلك فال وتعول اسمعة وأر بعمة على خس لا تنقسم وتما ف فتضرب خسمة عددالرؤس فيالمسشلة بعوله أوهي سبعة يحصل خسنة وثلاثون ومنهاتصع كاذكرهااشارح (قولدوخروسهمهاخسة) أىلانكالوقسمت المصعرعلى أمدل السيئلة بعوله الخص كل واحد خسة وقوله للماينة أى بن الأربعة والخسة (قوله وتصح من خسة وثلاثين) اللزوج ثلاثة في خسة مخمسة عشر والشقيقات أزبعة في خسة بعشرين (قوله وكذلك لوكانت عِدْة الشقيقات عشرين) أي فأصلها سيمة وتعول لسبعة وحروسهمها خسة وتصم من خسة وثلاثتن فللزوج ثلاثة في خسة يخمسة عشر وللشقيقات العشرين أربعة في خسة بعشرين الكل والحدة واحد (قوله للموافقة) أى بين الاربعة وبين الغشرين مالر ديم فترد المشرن لر دمها وهو خسة وهي حرالسهم (قوله روحة وخسة بنين أوخسة وثلاثون أننا) هذان مثالان لاصل عبانية الاول له مع المباينة والثاني مع المواقعة (قولة أصلها تمانية) أى أصل السئلة عثالها عمالها عنية مخرج الثمن (قوله وحرَّاسهم ها خسة) أي عدد الرؤس في الأولى وعدد الوفق في الثانية (قوله وتصحمن أربعين فللزوحة واحد من أصل المستداد مضروب في خسة بخمسة يبقى خسة وولانون على الخسة منين في الاولى اكل واحد سبعة وعلى خسية وثلاثين ابنا في الثانية لمكل واحد منهم واحد (قوله للمماينة في الأولى) أي بين السبعة والخسنة وقولة والموافقة في الثانية أي بالسبع فترد الخسة والثلاثين

وعشرون ابنا) هـ ذان مثالان لاحدل اللي عشر من غيرعول الاول له مع الماينة

والناني لهمع الموافقية (قولة أصلها الناعشر) أي لانها الماصل من ضرب

وفق غرج الربح في مغرج السدس أوبالعصكس وقوله وحرفسهمها الائد أي

عددالرؤس في الأولى وعدد الوفق في الثانية وقوله للمماينة في الأولى أي من

منت وأم وستة أع ام أصلها وحزوسهمها وتصنع كالتي قىلھاللموافقة زوجوخس شقيقات أصلهاستة وتدول لسيمعة وحراسهمها خسة للساينة وتصومن خسمة وثلاثن وكذالو كانتعت الشقيقات عشرين للوافقة زوحة وخسينس أوخسة وثلاثون النا اصلها عاندة وحراسه-مهاخسة وتصير من أر بعن للماينة في الأولى والموامقة في الثانية زوج وأموة الاثة نمين أوأحسد وعشرون ابناأ ملهااثنا عشروخ سهمها ثلاثة المانة في الاولى والوانقة فيالثانية

السبعة الباقية المتعرو بين الثلاثة وقؤله والموافقة في الثانية أي بالسبع فترد الاحد والعشرن لوفقها ثلاثة وتضريد في أصل المسئلة (قوله وتصومن سنة وثلاثين) فللزوج الربع ثلاثة من أصل المسئلة تضرب في ثلاثة بتسعة والام السدس أثنان من أصل المسئلة مفدرومان في ثلاثة بسيمة سقى أحدو عشرون على النلائة سنرفى الاولى اكل اسمنهم سمعة وعلى أحدوعشر من اسافى الثانية لكلواحد، مرم واحد (قوله روجة وأم وخس شقيقات أوأر نعون شقيقة) هذان مثالان لاصل اثنى عشرمع العول الاقلاهمع المابنة والثاني لهمع الموافقة (قوله أصلها اثناء شر) أى لانها الحاصل من ضرب وفق مخرج الربع في مخرج السدس أورااعكس كأمر فالزوجة الربع ثلاثة وللام السدس اثنان سق سبعة ويعال وإحداليكل الالمان الشقيقات ولاتنقسم الثمانية على الخسر شقيقات وتماس في الاولى وتوافق في الثانسة بالنمن فترد الاربعين شقيقة لوفقها خسة وتضرم أفي المسئلة بعوله اوهي ثلاثة عشر محصل خسة وستون ومنها تصير كاذكره الشارح (قوله وحروسهمها خسة) أى عدد الرؤس في الأولى وعدد الوفق في الثانية وقوله للمياينة في الاولى أي بن التمانية والخسمة وقوله والموافقة في الثانية أى مالئن (قوله وتصم من خسة وستين) فالزوحة ثلاثة فى خسة بخوسة عشر وللام اثنان فى خسة دوشرة وللخوس شقيقات في الأولى غمانية فيخسة بأربعين اكرواحدة عمانية والكلواحدة من الارمعن شقيقة في الثانية واحد (قوله زوحة وأم وإبنان أوأر بعة وثلاثون ابنا) هذان مثالان لاصل أربعة وعشر ن من غبرعول الاقله مع الماينة والثاني له مع الموافقة (قوله أصاه اأربعة وعشرون) أى لانها الحاصل من ضرب وفق مخرج التمدن في محرج السدس أو بالعكس فالزوحة النمن ثلاثة واللام السدس أربعة يبقى سبعة عشروهي لاتنقسم وتباس في الأولى وتوافق في الثانية بجسر من سبعة عشر حزء افتر دالاربعة والثلاثين لائل لائك لوقسمتها على سبعة عَشَرَ خُرِجِ الكِلُواحِدِ اثْمَانُ فَتَفْرِبِ اثْنَانَ فِي أَصِلُ الْمُسْتِمُلُهُ وَهُوْ أَنِ الْعَلَمُ وعشرون بمانية وأر بعن ومنها تصم كاذكره الشارح (قوله وحراسه مهااتنان) أى عدد الرؤس في الاولى وعدد الوقق في الثانية وقوله المداينة في الاولى أي س السبعة عشر والاثنين وقوله والموافقة في الثانية أي بحرامن سبعة عشر حروا كاعلت (قوله وتصم من عانية وأربعين) فللزوجة ثلاثة في اثنين بستة والام أربعة في انس بمانية سقى أربعة والابون الاسنى فى الأولى كل واحد ماخذ

 دوجة وأيوان و.الأن بنات دوجة وأيوان و.الاث بنات أوأربع وعشرون منها أصلها أربعنة وعشرون وتعول الىسىعة وعشرين وحروسها ولا نه المدادية في الاولى والموافقة في النانية وتصع من أحد وعانين أموج يدوسه بعة اخروة أشقاء أولاب أوسيعون أخا كذلك أصلها يمانية عشرعلى الأرج وخوسهمها سبعة لامرانية في الثانية وتصح من مائة وسمة وعشرين زوجة وأم وجية وثلاثة أخوة أشقاء أولان أوسية كذلك يأ أصله أسدة ودلاثون على

سسمة عشر وكل واحدمن الاربعة والهلائين بأخذواحدا في الثانية (قوله زوحة وأبوان وثلاث منات أوار دع وعشرون منتا) هذان مثالان لاحل أربعة وعشرت مع العول الأول مع الماسة والثاني مع الموافقية (قوله أصلها أربعية وعشرون) أى لانها الحامل من ضرب وفق عرج الثن في عرج السدس أوبالعصيح من فللزوجة الثمن ثلاثة وللابوس السدسيان عمانية بتق ثلاثة عشر و دمال شلائة ليكل الثلثان البنات فيكون لهن ستة عشر وهي لا تنقسم وتبابن في الاوني وتوافق في الثانية بالثمن فترد الاربع والعشرين الى عَنها اللائة وتضرب ثلاثة في المستلة بعولها وهي سمعة وعشرون يحصل أعددوتمانون ومنها تصير كاذكره الشارح (قوله وتعول الى سبعة وعشرين) أى لا كال الثاثين للبنات وقوله وحزءسم مها ثلاثة أى عدد الرؤس في الاولى وعدد الوفق في الثانية وقوله للمباسة في الاولى أى بين السلمة عشر والثلاث وقوله والموافقة في الثانية أي بالثمن كاعلمت (قولدوتصعمن أحدوثمانين) فالزوجة ثلاثة في ثلاثة بقسعة والابوس عما نية في ثلاثة بأربعة وعشرين والبنات سية عشر في ثلاثة بعمانية وأربعين الحكل وأحدة في الاولى ستة عشر ولكل واحدة في الثانية اثنان (قوله أم وجد وسبعة اخوة اشقاء أولاب أوسبعون أخا كذلك) أي أشقاء أولاب هُدذان مثالان لاصل عانية عشر الأول مع المباسة والثاني مع الموافقة (قوله أصلها أعمانية عشرعلى الارج) أى على القول الارج بأمها تأمير للا تصيم فللام السدس ثلاثة والمجيد ثالث الماقى خسة والباقى وهوعشرة للاخوة ليكن العشرة لا تنقسم على السبعة اخوة وتباين ولا تنقسم على السبعين أخاوروا فق العشر فترد السبعين لعشرها وهوسبعة وتضرب السبعة في عائية عشرالتي هي أصل السئلة معمل ما يُدوسية وعشرون ومنها تصمحكماذ كروالشارج (قوله وخروسهمها سبعة) أى عدد الرؤس في الاولى وعدد الوفق في الثانية وقوله المباينة في الاولى أى بين العشرة والسمعة وقوله والموافقة في الثانية أي مالعشر كاعلت (قوله وتصعمن مائة وسيتة وعشرين) فللام ثلاثة في سبعة بواحدوعشرين وللهذ خسة في سبعة بخمسة وثلاثين وللاخوة عشرة في سبعة بسبعين فلك واحد منه-م في الاولى عشرة وفي الثانية واحد (قوله زوحة وأموجة وثلاثة اخوة أشقاء أولاب أوسه مة كذلات أى أشقاء أولاب وهذان مثالان لامل ستة الاج وثلاثين الاوّل مع الماينة والثاني مع الموافقة (قوله أصلها ستة وثلاثون على الراج) أى على القول الراح بأنه الماميل لاتصيم فالزوجة الربع تسعة والام السدس

وجروسه مها اللائد للمباينة في الإولى والموافقة في الثانية وتصيم من مائة وعما سية (تنبيه) اذا تأملت هذا التمثيل وجدت الانكسارعلى فريق واحديثاتي في كل أصل (٢٦٦) ون الاصول النسعة وانه في أصل اثنين

استة والعد ثاث الباقي سبعة سبقى أردمة عشروهي لاتنة سمعلى الاخوة بل تباينهم في الاولى وتوافق عددهم بالنصف في الثانية فترد السنة لصفه اوتضرب النلاثة في السنة والثلاثين عمائة وعمانية ومنها تصع كماذكر والشارج (قوله وحزء مه مهاثلاثة) أي عد دالرؤس في الاولى وعدد الوفق في الثانية وقوله الما الله فى الاولى أى بين الاربعة عشر والثلاثة وقوله والموافقة في الثانية أى بالنصف كاعلت (قوله وتصممن مائة وعمانية) فللزوج ة تسعة في ثلاثة بسمعة وعشرين والأمستة في ثلاثة بثمانية عشر والعدسة بعة في ثلاثة واحدوعشرين سبقى اثنان وأربعون لكل أخ أربعة عشرفي الاولى وسمبعة في الثانية (قُولُه آذاتاً ملت منذا التمثيل) أى السابق من قوله ولنمثل لذلك فنقول الى هنا وُقوله وجدت الخجواب الشرط وقوله من الاصول التسعة أى انتي هي أمل اثنين وأصل ثلاثة وأسل أربعة وأصل ستة وأصل عانية وأصل اثنى عشر وأصل أربعة وعشرين واصل عمانية عشر وأصل سدتة وثلاثين (قوله وأنه في أصل اثنين الخ) أي ووجدت انه في أمل اثنين الخ وقوله وأن النظر الخ أى ووجدت أن المنظر الخ (قوله و وجه ذلك أي عدم كونه بالمائلة والمداخلة (قوله ليس فيها اند لمسار) آىلانقسام السهام على الرؤس (قوله ان كانت الرؤس داخلة في السهام) على كا موينتين وعم فان للبنتين أزبعة فالرؤس داخلة في السهام وقوله ف كذلك أي ايس فيهاا نكسارلانقسام السهام على الرؤس (قوله وان كان بالعكس) أى وان كان الامروتلبسابالعكس وهوأن السهامداخلة في الرؤس كام وعشرة بدين فانالباقى بعدالسدس للامخسة وهي داخلة في العشرة (توله فنظر والباعتبار الموافقة) أى لاماعتبا والمداخلة مم عالى ذلك بقوله لان كل متداخلين الج وقوله مع أن منبرب الوفق أخصر من ضرب الحكل أي مع أن ضرب وفق الرؤس اذا اعتبرت الموافقة أخصر من ضرب كل الرؤس اذا اعتبرت المداخلة (قوله ولما أنهى الكلام الح) دخول على كلام الصنف وقوله ثمرع الخ جواب لما (قوله واعلم قبله) أى قبل الكالم في الانكسار على فريقين وقوله في ذلك أي في الانكسارعلى فريقين (قوله وقدقدمه المصنف) أى في قوله وان ترى السهامليست تنه سم الخيد لمل قوله ان كان جنسا واحدا أو أحسك برا (قوله فهذه الثلاثة أحوال) أى تفصيلاوان كانانظرين فقط (قوله فأثبت) أى فى ذها

لاسأتى فيه المواقعة ين السهام والرؤس لان الباقي مداانصف واحد والواحد مان كلُّعـدوان النظـر بـــــين الرؤس والسهام مالمايسة أوالموافقسة لاالماثلة والمداخلة ووجه ذلك كاذكرته في شرح الفارضية الالفائداة بين الرؤس والسهام ليس فيهما انكسار والداخلة ان كانت الرؤس دأخ-لة في السهام فكذلك وان كان ماامكس فنظروا ماءتمار الموافقة لان كل متداخلين متوافقان مسع أن ضرب الوفق أخصرمن ضرب الكلوانه آعلم ولماأنهسي الكلام في الانكسارعلي فريق واحدشرع شكام في الانكسارعلي فريقين ويقاسءلميه الانكسار عدلى ثلاثة وأربعة واعدلم قدله ان الفرضيين في ذلك فظرين النظر الاول بين كل فريقوسهـامه وقدقدّمه. المسنف مع الكالم في الانكسارعيلي فريق واحدفاء انبوافق كلمن الفريقين سهامه واماان يباين كلمهماسهامة واماان يوافق فويق

مبهامه ويبابن الاسخرسهامه فهذه وللائد إحوال فأثبت فيهاالما بن بقيامه

ووفق الموافق والنظرالناني بني المثبة الاد بع وقد اد كره بقوله (وان ترى المحسرعال أحداس) اندبن فأهد الجنسان فعط وذكر آخر البابأنه يع المسعد لل مازاد (فانها) أى النسب الارنسع ألواقعة بين الثبتين (في المسكم عند الناس) الفرض مين فه وعام أويد به المصوص كافي قوله تعالى الذين فالد مالياس انالناس قددجعوالكم فاخشوه مفراده ماياناه وفلواحسيناالله ونسم الوكيل

وقوله و وفق الموافق أي وأثبت وفق الموافق (قوله بالنسب الاربع) التي هي ا التماس والتداخل والتوافق والتماثل (قوله وأن ترى المكسرايخ) أى وان تعلم الكسرائخ فترى بعني تعلم فتتعذى الى مفعولين الاقل الكسر والثاني متعلق الحار والمحروراي واقعماعلى أجناس وجؤز بعضهم أن تكون ترى عدى تنصر وتتعدّى لفعول واحد وفيه ان الكسرلا يبصر (قوله على أجناس) أى فرق والمرادما عجم مافوق الواحد كايشيراليه قول الشارح اثنين فأحجر (قوله الكن لم يحمل كالمهالع) استدراك على قوله النين فأكثر في حل كالم المصنف الاندر بالوهم أن الصنف كل كالرمه فيشمل الاكثر وليس كذلك القوله فغذ من الماثانين واحدا الح (قوله وذكر آخرالباد الح) أي بقوله فهذه من المساب حدل بأتى على ممالهن العدل (قوله فانها الح) الانسب بالسوابق والاواحق أن الضمير راجع للاجناس ماعتبارالنسب فععدل الشيار - اياه راجعالانسب خلاف الانسب (قولة أي النسب) أي المعلومة من المقيام وفيه ماعلت (قوله في الحصيم) أي سبب الحركم وقوله عند الناس أي المعهود من فأل للعهد كاأشاراليه الشارج بقوله أى الفرضيين (قوله فهوعام أربد بداخصوص) الاوباأن يقول أريد مداللاص ويمكن أن يقال أراد ماللصوص الخماص واعما كأن ذلك من قبيل العمام الذي أر نديد الخصوص أي لان عومه ليس عراد لا تناولا ولاحكما وإماالهام المخصوص فضابطه أن يحسكون عومه مرادا تناولا لاحكما كالمستشيءنه في الكامة الشريفة ونحوقام القوم الازيد افان عومه مراد تناولا فلذلك كان الاستقناء متصلالاحكما والافاقض أول التكلام آخره ولزم الكفر في الكامة المشرفة (قوله كافي قوله تعنالي) هذا تنظير لماهنا واغما كانت الا تنة نظيرة لماهنا لان الراد بالناس الاوّل عبد دالقيس أوذه يم بن مسعود الاشمعى وبالناس المانى أبوسفيان وأعوانه كايؤخذ ذلك من القصة وهي ماروى أن أماسفيان مادى عنددمنصرفه من أحد ماعدموعد ماموسم القابل أن شئت فقال رسول الله ضلى الله عليه وسلم انشا والله فلما كان القابل خرج أبوسغيان في أهل ه صحة حتى نزل معلاية الدمر الظهر النفالق الله الرعب في قلبه فبداله أن سرحه فاقي أهم بن مده ود الانديني وقد قدم معتمرا فقال مانعم اني واعدت عدا أن ألتى وسمدر وازه ذاعام حدب ولا يصلح الاعام نرجى فيه الشعر ونشرت فيه البن وقديد الى أن لا أخرج السه وأكره أن يخرج عدوا فالا أخرج فيزيد عم ذلك جراءة علينا ولان يكون الله من قبلهم أحب الى من أن يكون من قبل فأعلق

والمدينة فشطه م وأعلهم أنى في جمع حجير ولاطاقة لم مناولات عندى عشرة من الابل فغرج نعيم حتى أتى الدينة فوجد الماس يعهر ون لمعاد أي سفران فعال أن تر مدون فقالوا واعدنا أنوسفيان عوسم بدر نقتل مها فقيال ان الناس قد حقوا أكم فاخشوهم والله لا مفلت منكم أحد فزادهم ذلك القول اعمانا الله وقالوا حسيناالله أي كافينا أمرهم وفع الوكمل أي المفوض المه الامره وسيمانه وخرحوا معالنى مدلى الله عليه وسدلم فوافواسوق بدروكان معهم تحارات فماعوا وربحوا ولذاك فال تعلى فانقل واسع ، قمن الله وفضل الاسة التهي من تقسر الططب مزيادة (قوله تعمر في أربعه أقسام) بتنوس أربعة الضرورة ووجه الحصر أن العدد بن اماأن يتساوما أولافان تساوماك الخسة والخسة فهم واللهما ثلان والافان أفني أصغرهما أكبرهما في مرتين أوأ كثر كالثلاثة أوالاننين والسيتة فهماالتداخلان والافاديق بعدالاصغرعددمفن للعدد سغمرالواحدفهما المتوافقان كالاربعة والسنة فانالما في بعد الاصغراثيان وهما يفنمان الاربعية والسنة والافه ماالمنا سان كالاربعة والخسة (قوله وهي التماثل الح) هذا علىما قدمه من أن الضمير عائد على النسب والمناسب لماقدمناه أن يقال وهي المتاثل الخ بصيغة اسم الفياعل فيه وفيما بعده (قول بعرفها) أى الاربعية أقسام وقوله في الاحكام أى المعهودة وهي الفرضية والحساسة كأشاراليه الشارح (قوله فانها) أى الاقسام الاربعة وقوله أصل أى ضابط وقوله عليه مداراك مذه الجلة صفة فاستالاصل كافاله الاستاذ الحفني (قوله ثم بين الاربعة بقوله عناقل الخ مدايناسب عود ضميرفانها للاحناس كاقلنالالانسب كاقال الشارح (قوله أى عدد مماثل اعدد عيره) أشار بذلك الى أن أحد العدد بن عددوف من كلام المدنف والتماثل تعاعل من الجانبين لان كالرمن العددين ماثل صاحبه ويقال مثله في التدان والموافق بخلاف المداخل كاسمائي (قوله فهـمامتماثلان) أى فالمددان متماثلان (قوله من بعده في الذكر) أى لافي الرتبة وقوله عددمناسب اعدد أكثرمنه أشار بذلك الى أن أحد دالعدد س معذوف من كلام المصنف كامر في نظيره (قوله فهمامتناسمان) أى فالعددان متناسبان (قوله وهو) أي التناسب وقوله أن يكون أقله ما حرَّء أمن أكبرهـــا أى حزء اصحيحا غيرم حكور وفغرج مافيه كسير وخرحت الارتعة بالتسمية للسيقة لائم أوان كانت حرواصح المسكنه مكر ولأنها ثلثان والمناسب قراءة أكبرهما مالمائة ليكن الذي في النسخ اكبرها ماليا والوحدة (قوله أي منسب الخ) دفع بذلك

(قصرفار ددة أدسام) وهي التماثل والتداخيل والتوانق والتياس (يعرفها الماه من أى المادف (في الاجكام) والمسامية فأنهاأول كمير في الفرائض والمساب ماسهمداراً لتزالاعمام الفرضية والحسابية عمين الاربعة وقوله (مماثل)أى عددمانلادعموفهما متماثلان أى منساويان ترسة وخسة (من دورده) في الذكر عدد (مناسب) المدد المحانفة فه-مأ متناسبان كانسن وأربعة فالالشيخ مدوالدين سدبط المارديني رجيه الله وهو. أن بكون أقله ما خوامن أكرها أي نسب الي الارسالزية كنصفه رثشه وعشره ونصف ثمنه وهمذاه وتعبسير العراقيين منالمقدمين والمنأخرون يعبرون عنهمه بالمتماخلين انتهــــــي وقد ذكرت في شرح القفية الشيء هوكدمر الذي أذا سلط عليه أفناه ومغلومان الاصغرداخل في الاكبر دون العكس فليس التفاعل فيهما على باله ويقال أيضا في تعريف المتسداخين همااللذان يفني أصغرهما أكبرهما (وبعده) في الذكر عدد (موافق مصاحب) لعدد آخرفه مامنوافقان ويقال لهمامشتركان أيضا وهماالالذان يكون بينهما موافقة فيجزء من الاجراء ويقمال أيضاالمتوانقمان همااللذانلايففي أصفرهما أكبرهما وانما فنهماعدد الم كار بعمة وسته فان الاربعة لاتفنى الستةويفي كلامنهماالاثنان فهذه ثلاثةأعـداد بينهـا وبين ثلاثه أخرى هـذهالنسب السابقة

ماتوهمه العمارة من أن الاقل دهض الاكبرلاعدد آخر مستقل فأشار بذلك الى أنه ايس جرواحقيقة بالفعل بل يصم نسبته اليه بالمرشية (قولة كنصفه) أي كالملائة بالنسسبة السنه وقوله وثلثه أى كالاثني بالنسسة السنة وقوله وعشره أى كالاشين بالنسبة للعشرين وقولد ونصف عنه أى كالان عنى بالنسبة الى الاثنين والثلاثين فان نصف عُنه النَّان (قولدوهذا تعبير العراق بن أى التعبير بالمتناس بين تعبير العراقيين (قوله والمتأخرون يعبرون عنهما) أي عن المتناسبين وقوله بالمتداخلين أى العددين اللذين دخل أحدهم افي الا آخر فليس التفاعل على بالله كاسبصر حنه الشارح (قوله وقد ذكرت في شرح القيفة الخ) عُرمنه بذلك بيان معني قول السبط وهوأن بحون أقله-ماجزء امن أكبرهما (قولد الذي اذاسلط الح خرج بذلك الجزء المكرر كالاربعة بالنس بةللسمة فهمامتوافقان لامتداخلان (قوله ومعلوم أن الاصغر اع) بين بذلك أن التفاعل ليس على بابه لان ألد خول للاصغرفقط (قولدويقال أيضاً) أى كاقيل ماسيق (قوله يفني أصغرهما أكبرهما) أى ولوفى أكثر من مرتين (قوله وبعدُه في الذكر) أى لافي الرتبة وقوله موافق صفة اوموف عذوف قدره الشارح بقوله عدد وقوله مصاحب مفة ثافية لدوهي لمجرد الايضاح واتسكم لذالبيت وقوله لعدد آخر متعلق عوافق وأشار بذلك الى أن أحد العددين محذوف من كالرم الصنف كأمر في نظيره (قوله فهما) أى المددان فالضمير راجع للعدد من وكذلك الضمير في قوله ويقل لهما الخ وقوله مشتركاناى فى جزء من الاجزاء كنصف (قوله وهـما) أى المتوافقـان أوالمشتركان وقوله اللذان وكون تخاى كالستة والاربعة فان بينهما موافعة في النصف اذالستة لهانصف والارتعة لهانصف (قوله و يقال أيضا) أي كَاقَيْلُ مَاسِمِقٌ (قُولُهُ المُتُوافَقَانَ هِمَا اللَّذَانَ لَا يَفْنَى الَّخِي هُـذَاتُمُو يَفْتُ بالاعم لانه يصدق بالمتمايئين فالتعريف الاوّل أولى (قوله وأعما يفنيه ماعدد ثالث) أى غير الواحد لانه يفقى كل عددو ساينه اه أمير وهوظاهر على القول بأن الواحد دعدد والمشهور أنه ايس بعدد وعلمه فلاحاجة لاخراج الواحدلا به خارج من أول الامر (قوله كائر بعة وسنة) هذا مثال الذين لا في أصغرهما أكبرهما واغما بفنيهما عدد ثالث وقدعلل التمثيل لذلك بماذكره بقوله فان الاربعة لاتفى الخ (قُولَهُ فَهِذَهُ ثُلاثَة أعدادالخ) هذا تقريع على ما تقدّم من توله مماثل الخ ومراده مذه الثلاثة المشاراليم االه للنة المذكورة في المتن وقوله بينم اوبين ثلاثة أخرى هذه النسب السابقة أى بين هذه الثلاثة و بين ثلاثة أخرى مقادلة لهاهذه

النسب السابقة وهي التماثل والتداخل العدير عنه في المتن التناسب والتوافق ومراده بالثلاثة الاخرى الثلاثة المحذوفة من المتن التي قدّرها الشارح بقوله المدد غـ مره و بقوله العدد أكثرمنه و بقوله لعدد آخر (قوله و بعبرعنها) أى عن هذه النسب وقوله بالاشم تراك وظاهره أن الاشتراك يطلق على الثلاثة نسب وقضمة قوله في المتوافقين و بقال لهمامشتر كان انه خاص بالتوافق فتأمل (قوله والرادم العدد الما بن للعدد الاسخر) أشار الشارح الى أن أحد العددين عذوف من كالم المصنف كأعلت في نظيرو فقد علت ما تقرر أن أحد العددين مفذوف من كلام المصنف في المرامع الاردنة وقوله الخالف له كالتفسير المباين (قولد فهما متباسان ومتفالفان) أى فالعددان متباينان ومتجالفان (قوله ينبيك عن تفصيلهن) أى مخبرك عن تفصيلهن وقوله أى تفصيل النسب الخ هذاعلى ماسبق له من حعل الضمير فيماتقدم للنسب وأماعلى ماقلناه فالمناسب أن يقال أى تفصيل الاعداد الخ (قوله العارف) أى حنس العارف فأل فيه للعنس و محتمل أمه كناية عن نفس المصنف وبكون تحدّ ثاما انمه - فه (قوله وقد أوضعت المكلام فيها) أى في هـ ذه الاعدادباعتيارطرقهاوفولهوبيانماتعرف يدمن الطرق أحسنة تسليط الاصغر على الاكبروطرحه منه في مرة ين فأ كثرفان لم يقشىء كانا متداخلين كاثنين وأربعة أو وستة وانبقي شيء فانبقي غير واحدكا نامتوافقين كاربعة وستة وانبق واحد ولوبعدالطرح مرتين كانامتباينين كائربعة وخسةأو وتسعمة فان المدار في التما من على بقاء واحديه دطر ح الاصغر من الاكمر وقد يطر جيهد ذلكمابقي الاكبرمن الاصغركا ربعة وسبعة فانك اذاطرحت الاربعة من السبعة أتم طرحت مابقي للسبعة من الاربعة بقي واحد فقد علت طريق معرفة التداخل وطريق معرفة التوافق وطريق معرفة التبان وأماالتهاثل فواضع لاتعتساج معرفته اطريق أه أمير بتومنيخ من الزيات (قوله اذاعلت النسبة الخ) أشار بذلك الى أن قول المصنف فغذ الخ حواب شرط مقدر قدر و بقوله اذاعلت النسبة الخ وقوله من هـ ذه النسب أى الاربع التي هي التماثل والتناسب والتوافيق والتباس وقوله بين المثينين طرف للنسبة وقوله من رؤس الفريقين أي عندمانة كل فريق اسمامه وقوله أو وفاقهما أى عندموا فقه كل فريق لسهامه وقوله أورؤس فربق ووفق فريق آخرأىء ندمباينة فريق اسهامه وموانقة الفريق الالتخراسهامه (أوله فخدنه العددين الخ) قدعلت أنهجوابه شرط مقدر قدروالشارح بقوله أذاعلت النسبة الخ (قوله فيك ون المأخوذ جرء السهم)

ويدر معنها فالاشتراك (والرادع)العدد (المان) العدد (الخالف) له فهمها متباينان ومتخالفأن إيسك عن تفصيلين)أى تفصيل النسب الارسع س هده الاعدداد (العمارف) أي الدالم بالاعمال المسابية والفرضية وقيدأ وضعت الكلام نهاويهان ماتعرف مه النسب من الطيرق في شرح الترنب اذاعلت. النسدة وي هذوا نسب بين المنتن من رؤس الفريقين أو أرفاتهما أورؤس فريق وونق فريق آخر (فعند من) العدد س المثبتين المماثلين عددا (واحدا)واكتف به عن الالتخرف كمون المأخوذ خروالسهم فاضريه في أصل المسئلة انلم تعل أوفى مبلغها مالعول ادعالت لانذلك جزء السهم كاسمأتي

الى كاروسلم من عوم قوله فذاك من السهم فاعلمنه وقوله فاضر بدفي أصل المسملة أى مدون عول كاهوظاهرود كذابة ل فيما بعد (قوله وخدمن المتين) أي من العدد س المستىن (قوله واضربه في المنيين المنوافقين) أي في صورة المثبين المتوافقين فليس المرادأنهما مضرور فيهممه كالايخني (قوله في العدد الإ آخر) متعلق بأضرب (قوله واسلك بذاك الخ) يجد مل أن المه في واسلك بذاك الضرب أي ضرب الوفق في الموافق أوضم الطرائق وهذا أولى مماذ كره الشار حلما بأتى (قوله فان المنهاج الخ) علة لتفسير أنه يم الطرائق بأوضعها (قوله وذلك بأن تضرب ماحمدلاك) أي وسلوك انهيم الطرائق وأوضعها يندة ق بأن تضرب ماحصل الخ وهذاالحل تستلزم التكزار في كالرم المصنف لانه قال بعد واضريه في الاصل الذي تأصلافيكون على الحل المذكور مكررا بالنسبة لصورة الترافق مع قوله واساك بذاك أنهي الطرائق فالاولى الحل الذي ذكرناه آنفا (قوله للا تخره تعلق بالمبان ولآتداهن) أى ولا تظهر الفسيرما بريده مع انطواء سرك على خلافه وهذا هوالمرادبةوله أىلاتصانع وانمانهي عن ذلك لائدنفاق اكن النفاق هوالذي مروج في هذا الزمان وبمايعزى للزمخ شرى هذان البيتان زمان كلحب فيهخب اله وطعم الخل خل لامذاق لهسوق بضاعته نفاق يهو فنافق فالنفاق له نفاق

والمنهى عنده بذل الدين فيهودو يسمى مداراة و فى الحديث بعثت بمداراة النساس بذل المال ليسلم الدين فيهودو يسمى مداراة و فى الحديث بعثت بمداراة النساس و فى مستند الفردوس عن ابن مسعود من عاش مدار يامات شهيدا اله لؤاؤة وجه فى مع زيادة (قوله قال القرطبى الخي) استدلال على التفسير وقوله المداهنة والا دهان الخوم بعد أنهما متراد فين النه فسرا لمداهنة بالمواراة والادهان بالغش (قوله فذاك الخي) هذارا جع تجييع النسب السابة قوقوله أى ماحصلته من النسب الاربع المناسب الاربعة وقوله أى ماحصلت وقوله أحد المتائلة بن أى في كالم مه أى من ذى النسب الاربعة وقوله أى ماحصلت وقوله أحد المتائلة بن أى في با ذا حيان هناك تماثل كأفال المعنف فيذ من الماثلين واحداو قوله وأكر المتداخلين أى في اذا كان هناك تداخل و يعدعنه بالتناسب كاقال المعنف وخد من الماسبين كان هناك تداخل و يعدعنه بالتناسب كاقال المعنف وخد من الماسبين الرائد اوقوله ومسطح وفق الخ أى وحاصل ضرب وفق أحدالم توافق فى الموافق اللا آخر في الذا كان هناك المناف كاقال المصنف واضرب جيع الوفق فى الموافق اللا آخر في الذا كان هناك المناف كاقال المصنف واضرب جيع الوفق فى الموافق اللا آخر في سالوا كان هناك المناف كاقال المصنف واضرب جيع الوفق فى الموافق الا آخر في سالوا كان هناك من المناف كاقال المصنف واضرب جيع الوفق فى الموافق فى الموافق

فيكون حزة السه-مفاضريه فيأصل المسئلة الالمتعدل أومباغهامالعول انعالت لأنه حزوالسهم كاسيأتي (واضرب) في المثبة ـــين المتوافقين (حميم الوفق) الراجع من أحدالعددين (في)العسدد الاتخر (الموافق واسال بذاك)أى عماحصل (انهم الطرائق) أىأوضحها فاتالمنهاج هو الطـريق الواضح وذلك بأن تضرب ماحصل من ضرب الاسخرفي أصل المسئلةأو مبلغها بالعول انعالت لان ذلك حز السهم كاسماني (وخذجيم العدد المان) مسن المبتين للأخر (واضربه في) العدد (الثاني) المبان لدفهاحصل فهوحرا السهم فاضريه في أضـــل المسئلةان لمرتعل وفى مبلغها مال ول ان عالت (ولا نداهن) أى لاتصانع قال القرطبي رجهه الله الداهنة والادهان المصانعة وقيل داهنت بمسنى واربت وأدهنت بمبنى غشدثت (فذاك)أى ماحصلة__ه

وقوله ومسطير المماذين أى وحاصل فيرث أحدد المسائنين في الا تخرفه الذاكان هناك تباس كماقال المصنف وخدنج يمع العدد المباس واضرمه في الثاني ولا تداهن (قولد مراكع) خبراسم الاشارة وقوله أى حظ أى نصب (قوله من أصل المستلة) أى الديكائن من أصل المستلد ان لم تعل أخد اعسابعد (قوله من التصعيم أى من المصم وهدو متعلق بعظ (قوله و وحده تسميسه بذلك) أى ووحيه تسمية ماحه اتمه من التناسيات الاردع بجراء السهم أي مدا اللفظ وقوله اندأى المال والشأن وقوله اذاقسم المصعع أى الذى صحفته بالضرب وقوله على الاصلاى أصل المسئلة وقوله تاماأى حال كوند ناما ان لم تعل وقوله أوعا ألا أى اوحال كونه عائلاان عالت وقوله خرج هوأى ماحصلته من المناسبات) قوله لان الماصل الخ) عاد القولد خرجه و وقوله من الضرب أى ضرب أحد العددين في الا تخروه ما قد دخر بدما حصلته في أصل المسئلة ان لم تعلو في مبلغها بالعول انعالت وقوله على أحدا الضروبين هوهنا أصل المسئلة ناما أوعا تلاوقوله خرج المضروب الاتخر هوهنا ماخصاته ومشال ذلك زوج وست شقيقات فهذه المستلة منسنة وتعول اسبعة الزوج انصف ثلاثة والشقيقات الثاثان أربعة وهى لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالصف فيتردالي وفقها وهوثلا ثد وتضرب فى المسئلة بعولها وهي سبعة بحصل واحد وعشرون فاذاقسمت هذا المصيح على سدمعة خرج لكل سهم منها ثلاثة فه على حزء السهم (قوله والمعالوب بالقسمة) أى والغرض منها وقوله نصيب الواحد من المقسوم عليه أى نصيب السهم الواحد حال حكون ذلك الواحد يعض المقسوم عليه الذي ه وأصل السهدة أن الم تعل ومالغهانا العول ان عالت كالسمعة في المثمال السابق وقوله من حلة المقسوم متعاق بنصيب كافي الحفني (قوله والواحد من المقسوم عايمه) مستدأ خيره حدادة والديسمي سهما وأماة ولهوهوالاصل أوالمنتهى المه بالمول فعملة معترضة تصدم الفسيرالقسوم عليه فالضمير عائد عليه والرادأصل السائلة بلاعول انلم تعل والمنته ى المه والعول انعالت وقوله والخط منداخيره جله قوله يسمى حزءاوة وله فلذلك قيل حزء السهم أى فلماذكرمن ان الواحد من المقسوم علمه يسمني سهماواطظ يسمى حزءا قيللا حصائمه حزءالسهم وقوله أىحظ الواحد تفسير كوز السهم فحظ تفسير لجزء والواحد تفسير السهدم وقوله من الاصل أوالمنة عن اليمه أى المكائن، وأصل المسألة للاعول ان لم تعل أوالمنته عن السه بالحول انعالت (قوله واحفظه) هوثانت في بعض النسيخ ولا يستقم النظم

ومسطع وأق أحدالا وافقين في كامل الاتخرومسطيم المتباينين (حزه) أىحظ · (السهم) الواحد من أصل أأسـ ثالة أومبلغها بالعول ان عالت من التحديم ووجه تسميه مذلك كأقال ان الحائم رجه الله انه اذاقسم المصيم على الاصل تاما أوعاثلاخرج هولان الحاسل م الضرب اذا قسم على أحد الضروس خرج الضروب الاسخر والمطلوب القسمية و نديب الواحدد من المقدوم عليه من جمله المةسوم والواحد من المقسوم عليه وهوالاصل أوالمتمى اليمه بالعول يسمى سهما والحظيسمي حزءافلذاك قيل حزء السهم أى حظ الواحد بن الاصل أوالمنتهى اليه (فاعلنه) أى جزء السهم المذكور واجفظه وأسدر) مديت (أن تضل) وفي بعض بعض النسم أن تزييغ (عنه واضربه) أى جزء السهم المذكور (في الاصل) ان لم يعـِـل و يعنوله أن عاب تأكيدلاصالته (وأحص) أى أضبع (ماأنضم وما ماتصح منه المسئلة وقديه) أى مانحصلا وهو ماصحت منه المسئلة بين الورثة بوجه مرالاوجه المتىذكرهما الفرمنبون وذكرت بعضها في شرح الترتيب منهاان تضرب حصة كلفريق من أصل المستثلة في حرَّه السهم فانكان الفريق شغسا واحمدا أخذموان كانج عسة القسمعلى عددهم بخرجمالككل وارث مماصت منسيه المسللة

الابحذفيه كاهوالمحفوظ (قوله هديت) جلة معترضة بين الفعيل وهواحدذر ومعموله وهوأن تضل عنه غرضه مساالدعاء للواقف على هذه المقدمة (قوله في الاصل) أى أصل المسألة (قوله وما تعصلا) تفسير (قوله فهوما تصع منه المسألة) تعليل لما قبله فسكا أنه قال لا أنه الذي تصبح منه المسألة (قوله واقسم م الضمير يعود لماانضم وماقعه لاولذلك قال الشارح أى ماقعمل وانمالم يقل أى ماانضم وماتعمد لأعام اعلت أنما تعصل تفسير لماانضم فهوعينه (قوله وهو) أى ما تعصل وقوله بين الورثة ظرف لاقسمه (قوله من الوجوه التي الح) وقد ذكر في الاؤاؤة وجوها خسسة فراجه عان شئت (قوله منها الح) ومنهاأن تقسم جزء اسه-م على عدد الصنف ثم تصرب الخارج في النصيب من الاصل يخرج نصيب كل واحدمن ذلك الصنف ففي ثلاث بنات وأخوس لابوين أولاب أصلها ثلاثة عفرج الثلث بن فللبنات الثلثان إثنان وهمالا ينقسان على ثلاثة وبها ينان والدخوين واحدلا ينقسم عليهما ويباين وبين الرؤس بعضها مع بعض رببابن فاضرب ثلاثه في اثنين بستة وهي جزء أسه منم تضربها في أصل المسألة وهوثلاثة بثمانية عشرفاذاقسمت جزءالسهم وهوستة على عدد البنات وهو أللنة خرج السكل واحد أشان واداضرات الخنارج وهو اثمان و نصيب البنات من الاصل وهوا ثنان يخرج أربعة وهي نصيب كل بنت واذا قست خزه السهم ودوسته على الاخوين يخرج لكل واحد شلالة واذا ضربت الخارج في نصيب الاخوين من الاسل وهو واحديبتي ألمانة وهي انصيب كل أخ ومنهاغ ير ذلك من الوجوه التي ذكرها في اللؤلؤة (قوله أن تضرب حصة كل فريق الح) فنصيب البنات في المثال السابق من الاسل المنان يضرب في حروالسهم وهوسية يحصدل اثنا عشرك كل بنت أربعة والاخوين واحديضرب في جزء السهم وهوسة بمسته لسكل أخ ثلاثة وهدذا الوجه هوأمل الاوجيه وأعهاوأنفعها وأسهلها ومن ثم اقتصرعليه الشارح كا في اللؤاؤة (قوله من أصل المسالة) أي لاعول المتعلو بعولها ان عالت (قوله فان كان الفريق شفصا واحدا أخده) أى لان الشف ص الواحد ينقسم عليه زصيبه دائما وقوله وان كان جاء فاقسمه الخأى وان كان الفريق جاعة فاقسمه الخفى أم وثلاثة اخوة لام وعم أصلها ستة للام واحد وللشلانة اخوة لام النان لا ينقسم ان ويما ينسان والساقى لام فتضرب ثلاثة في أصل السألة وهوسيته يخرج عانيه عشرفنصيب الامواحدهن الاصل يضرب في حروالسهم

وهوالاثة بالاثة تأخذه باالاملانها الغرص واحدونه ببالاخوة من الاصل اشان يضربان في مزوالسهم وهو ثلاثة بسنة لكل واحداثنان ونصيب الم ثلاثة من الاصل تضرب في حروالسهم وهو ثلاثة بتسعة بأخذه ساالع لاند شغس واحمد (قوله فالقسم اذاصحيم) أي نقسم الثالمسألة بين الورثة اذاصحتها بالقواعدالسابقة بحيم لامنكسر (قوله بعرفه) أي يعرف كوند صحيما (قوله قال القرطي الخ) ذكر للاعمى ثلاثة معان فقوله الذي لا يقدرا لخ أى كالاخرس وهدندا هوالمعنى الاقل وقوله والذي لا يفصح الخ الواوعمني أولانن هذاه والمعنى الشانى وقوله ولاسن تفسير وقوله والذى في لسانه الخ الوا وعمني أولان ه. ذاهوالمعنى الثمال وقوله عجمية أى انكنة كالدال الكاف التماء وقوله وان أفصع بالعجية أى وان تجام بالمكارم القصيم بالعجية (قوله والقصيع عطف على الاعجم وقوله البليغ) أى لغة وفي الاصطلاح من له ملكة يقتدر مهاعلى الاتمان بالكلام الفصيح ولا بازم من ذلك أن يكون بلغ الأن البلدغ من له ملكة بقتدر مها على الاتدان بالكلام البليخ والبلاغة مي مطابقة الكلام لقتضى الحالمة فساحته فيشترط فيهبازيادة عملى الفساحة المطابقة لمقتضى الحيال (قوله قال القرماي الح) غرضه بذلك الاستدلال على تفسير الفصيم بالبليخ لغة (قوله وإذا فه ه تماذكر أى من النظريان الرؤس والسبه ام واشات المان ووفق الموافق والنظر مين الرؤس المثبتة بعضهامع بعض وأخذ أحد المتاانين وأكبر المتداخلين وحاصل ضرب وفق أحدالمتوافقين في الاستجر وحاصل ضرب أحدد المتساينيين في الا تحرالي آخرماسيق وقوله فاعدا أن الانكسارة على فريق بن الخ حواب الشرط (قوله في ما أنساع شرة صورة) سيأتى عشل لهنا با أى عشر مشالا (قوله وذلك لان كل فريق الخ) أى وكون الانكسار عـ لى فريقين فيه أنساء شرة مورة ثابت لان كل فريق الخ ف ذلك مسدأ وخدره محددوف تقديره ابت وقوله لان كل فريق الختعليل الخبر المحمدوف (قوله فهده ثلاثدة حوال) لان النظرين الرؤس والسهاموان كان ينظر س فقط وها الماينة والموافقة الكن اماأن بمناس كل فريق سهامه واماأن يوافق كل فريق سهامه واماأن تنياس فرية اسهامه وبوافق فريقا آخرسهامه كاأفصح بهاالشارح (قوله والمشان) أى اللذان هماعد دالفريقين أو وفقاه اأوعد دفريق ووفق فريق آغر كالصرح مذلك قوله في ثلث الاحوال الشلائة (قوله فلا يخلوان من واحدة منها) أي من النسب الاربع التي هي التيائل والتداخل والتوافق والنساس (قوله وأربعة

(فالقدم اذا صحيح) لانك قدسيت المسئلة بالقواعد صيمة (معرفه الاعم) تال الفرطى رجه الله تعالى الاعجم لذىلايقدرعلى الكلام أسلا والذي لايقصع ولاسن كالممه والذي في لساله عجمة وان أنصم بالعبية (والفصيح) البليسغةال القرطبي أرضا فصم بالمضم فهاحة صار فصيعاأى مليغا انتهجى وإذا فهمت ماذكرفاءلمأن الانكسار على فريقين فيه النساعشر مورة وذلك لان كل فرنق منهااما أنتساينه سهامه واماأن توافقه وإماأن توافق فريقامهامه وتماس فريقا سهامه فهذه ثلاثة أحوال كا نقدم والمثبتان في ثلث الاحوال الثلاثة اذا نظرت منهما بالنسب الاردع فلايخلوان من واحدة منسا وأريعة في ثلاثة بإثنى عشر

فى تدلانة) أى مضروبة فى تدلانة وقوله بائنى عشراى فالمنه من ضرب أربعة في ثلاثة (قوله وإن نظرت ماعتبار العول وعدمه) أي وان نظرت الصو رالمذكورة معاعتمار العول وعدمه فالساءعفي مع أومتلسة باعتمار العول وعمدمه فالساء لأملابسة (قوله كانت العبوراربعة وعشرين) أى قائمة من ضرب اثنان حال العول وعدمه في اثني عشر (قوله وان نظرت باعتمار الامول) أي ماعدا أصل اثنين كانبه عليه الشارع بمدبة وله ثم اعلم أن الانكسار الخ و وله زادت العمور على أربعة وعشر س أى فسلغ ستاوتسعين بضرب عدد الاصول النانسة في الصور الاثنى عشر بقطع النظرعن العول وعدمه لان العول لا يعرى في جيم الاصول وإن نظرت العول وعدمه وإن كان العول لا يجرى في المكل وضربت الثانية فى الار بعة والعشر بن بلغت الصور مائة واثنين وتسعين الكن الصور حينتهذ يكون دمضها عقاما الماعلت من أن العول لا يعرى في الجيم والصور الواقعيمة ما تمة وانسان وشلانون لان السنة والاثنى عشر والاربعة والعشرين تضرب في أربعة وعشرين باعتبار العول وعدمه لان العول قد يجرى فيها يحصول اثنيا وسبعون والشلائة والاربعة والثانية والثاة باعشر والسنة والثلاثون تضرب في اثني عشر باعتبارعدم العول فقط لاناله وللا يجرى فيها يحصل ستون فاذا ضمت الماتقدم كان المجه وعمائة واثنين وثلاثين صورة فتدبر (قوله ثم اعلم أن الانتكسار على فريقين لايتاتي في أمل أثنين أي لان هذا الاصل لا يقوم الأمن النصفين كزوج وأخت شقيقة أولاب أومن النصف ومابق كبتت وعمومستحق النصف لايكون الاواحدداوكل عدديمع على الواحد ولابقع الانكسار على فريق واحدفى أصل اثنين الااذا كان هناك نصف ومابقي وكان مستحق مابقي متعددا كما في مسألة نت وعين اه شرح كشف الغوامض ببعض تصرف أفاده في الواؤة (قوله ويتأتى فيماعداه من الاصول) أى وهو ثمانية لانها تسدمة خرج منها أمل اثنين (قوله اذ القرر ذلك فلنه شل الانكسار على فريقين باثني عشرممالا أى لان مو ره أشاع شركا تقدم وقد بدأ بأصل ثلاثة وترف أصل أننين لماسبق من اله لايتاني فيه الانكسارع لي فريقين وثني بأصل أربعة وثلث بأمل ستة الخ كا يعلم بتسع عسارة الشارح (قوله في شلائه اخوة لام وشلانة أعمام الخ) فللثلاثة اخوة لام الثاث واحدوه ولاينقسم على الثلاثة ويباينها وللثلاثة أعمام الباقى وهوا شان لا بنقسمان على ثلاثة و يناينان و بين الثلاثة اخوة لام و بين الفلائة اعسام تسائل فيكنني بأحدهما وهونلائة فهي جزء السهم فتضرب في اصل

وان فظرت باعتمار العول وعلمه من وان فظرت العمول زادت العمول زادت العمول زادت العمول زادت العمول المناتي العمول المناتي على من الإسول المائية وعلى على من الإسول المائية المعمول والمناتية المعمول المناتية المنات

المالة وهر ثلاثة بتسعة ومنها قصم كاذكره الشارح (قوله أصلها أبلائة) أي مخرج الناث الذى للثلاثة اخوة لآم (قوله و حرَّ سهمها أب المنه أي التي هي عدد رؤس أحدالفر يقين وقوله الماثلة في المياينة أى الماثلة بن الرؤس بعضهامم بعض فانها ثلاثة وأللاثة وهامته إثلان في حال المباينة بين كل فريق وسهامه وفي عهني مع وهكذا يقال فيما يعد (قوله وتصم من تسعة فالثلاثة اخوة لام واحد في ثلاثة بثلاثة اكلواحدمهم وأحدولاند لآنة أعمام اثنان في ثلاثة نستة لكا واحدمهم اثنوان (قوله وفي روحتين وعَمانية أعماماكخ) فللزوحتين الروم واحدوهولا ينقسم عملى الزوجة بن و ساينهما والثمانية أعمام الساقي وهوثلاثة لاتنقسم عيلي الثيانية وتساينها وبتن الاثنين عدد الزوحتين وبن الثيانية عدد الاعمام تداخل فيكتني بأكرهما وهوغمانية فهي حزه السهم فتضرب في أصل المسألة وهواريعة ما تنين وثلاثين ومنها تصم كاذكره الشارج (قوله أصلها أربعة) أى يخرج الربع الذي للزوجتين (قوله وجزوسهمها عُمانية) أى التي مي غددر وس الاعلم وقوله المداخلة في المبأينة أى المداخلة بين الروس إبعضها مع بعض فان الاثنين داخلان في الثمانية في حال الماينة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصممن اثنين وثلاثين) فالزوجتين واحد في عمانية بشانسة الكل واحدة أربعة والاعمام الثمانية ثلاثة في عمانية بأربعة وعشر س لحكل واحدثلاثة (قوله و في أربع جدات وستة أعمام الح) فالأربع جدات السدس واحدوه ولاينقسم على أربع حدات ويسايها وللسنة أعمام الساقي وهوخسة لاتنقسم على السنة أعمام وتباينها وبين الاربع عدد الجدات وبين السنة عددالاعام توافق بالنصف فيضرب نصف أحدها في كامل الاسخرباثني عشروهي جزء السهم فتضرب في أصل المسألة وهوسنة ما ثنين وسيعين ومنها تصمر كأذكره الشارح (قوله أصلهاسة) أى غرج السدس الذي العدات (قُولُه وَجُرُهُ سَهِمُهُ النَّاعَثُمُ) أَيْ عَدْدَالْحُاصِلْمُنْ ضَرِبِ نَصْفَ أَحَدُ الْمُدْدِينَ في الا آخر وقوله للموافقة في المساينة أي للموافقة بين الرؤس بعضها مع بعض في حال المباينة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصيم من اثنين وسبعين) فللربع حدات واحدفي اثني عشر ماثني عشراك كرواحدة ثلاثة والستة أعمام خسة في الني عشر يستين لكل واحدعشرة (قوله وفي أربع زوجات وخسة بنين الخ) فالأردع زومات النمن واحدوهولا ينقسم على الار معوسا ينها والخمسة بنين الباقى وهوسيعة لاتنقسم على الخسة وتساينها وبن الاربع عدد الزوحات وبين

إماء المائمة وجوسهما عيرونالمانية فيالمانية وتسمى ماء ولذاكل نبردأن إيااله وعالسه مل فريق وسم ام به ورين حل فريق وسم الفرق يعضم العضاوفي أم وأديعة اخوة لام وعان مقيقات أحاهاستة وتعول النان المسعة وخروسه-١٠٠٠ المهادني في المرافقية وتصح من أربعه فعشر ولو كانت الاخوة الام فيماء اسة المناطنة الالامداخلة في الوافقة وكان خرسم وا اربعة وتعمره مانية وعيدين

المسة عددالمنن تبان فيضرب أحدالعددين فيالا تخريعشرين وهي خرء السهم فتضرب فيأمل المستار وهوعما نبة عمائة وستن ومنها تصعر كأذكر والشارح (قوله أصلها عُمانية) أي عفر ج النمن الذي الزوحات (قوله وحزوسه مهاعشرون) أى عدد الحاصل من ضرب أحسد العدد من في ألا تشخر وقوله المماسة في المداينة أي للمماينة بين الرؤس بعضها مع بعض في حال الماينة بين كل فو وق وسهامه فقد عهاالتماس إوله وتصم من مانة وستين فللاردع رومات واحدفي عشرين ممشرين المسكل واحتد تنجسة والغمسة منين سبعة في عشرين بما أروار بعين المكل واحد ثمانية وعشرون (قوله وتسمى مماء) أى لانها كالمجرالامم أى الشدىد المعقق الشدة فها بواسطة عموم التماس فيها (قوله وكذا كل مستلة ألخ) أى ومنل ذايعني المذكو رمن المسألة السابقة كل مسألة الخ فنسمى بالصماء (قوله وفي أم وأربعة اخوة لام وعمان شقيقمات الخ اللام السدس واحدر للاراهة أخوة لام الثلث اثنان وهالا ينقسمان على الارنسية و يوافقانها مالنصف فترد الارىعة لأننين ولأثمان شقيقات الثلثان أربعية فيعال على الثلاثة الماقية تواحد فتصيرا وبعبة ومي لاتنقسم على الثمانية وتوانقها بالربع فترد الثمانية لأثنين ويس الوفقين عسائل فمصحتني مائنس فهما حروالسهم فمضربان في المسألة بعولها وهي سنبعة أربعة عشر ومنها تصم كاذكر الشارح (قوله أصلها سنة) أي مخرج السدس الذى الام وأما تخرج كل من الثلث والثلثين فداخل في مخرج السدس (قوله وتعول لسمعة) أى لتلكميل الثلثين الشقيقات (قوله وحز سهده النان أى عددا حدالو قبل وقوله للمما الذفي الموافقة أى المماثلة بين الرؤس بعضها مع بعض في حال الموافقة بين كل فريق وسمامه (قوله وتصم من أربعة عشر) والدموا حدفي اثنين باثنين والاربعة اخوة لام اثنان في اثنين بأربعة اكالواحبدمه مواحدوالفان شقيقات أربعه في اثنين بجانية الكل واحدة منهن راحد (قوله ولوكانت الاخوة للام فيهما تمانية أيضا) أي كاان الشقيقيات ثميانية وتوله كانت مثالا للمداخلة في الموافقة أى لانه حينتذ يكون بن الثمانية اخوة لام وبن الاثنين مهم مرافق بالنصف فترد الثمانية لنصفها أربعة معكون الممان شقيقات تردل بعها أثنين وبين الاربعة والاثنين تداخل في حال الموافقة بن السهام والرؤس وقوله وكان خروسهم ها أربعة أى عدد وفق الاخوة الأم وقوله وتصع من عانية وعشرين أى لضرب أربعة فىسبعة ومامله ماذكر فللام واحد في أربعة بأربعة وللتمانية اخوة الاماثنان

في أربعة بمانية اكل واحدمه مواحد دوالمان شقيقات أربعة في أربعة يستةعشرا كلواحدة منهن اثنان (قوله ولوكانت الشقية اتأربعة وعشرس وأولادالام عانيةمع الام كأنت مثالالاه وافقية في الوافقية أى لانه حد نشذيكم ون بن الشقيقات وسم أمه الوافق بالربع فترد الاربعة والعشر ون الى ربعهاستةمع كون الاخوة الام تردلنصفها أربعة وبين الستة والاربعة توافق بالنصف فيضرب نصف أحدهافي كامل الاخربا ثنى عشر وهي حزء السهم فتضرب في السَّالَة بعولها وهي سبعة بأربعة وعمانين ومنها تصم كاذكره الشارح وقوله وكاز خراسم هاا اننى عشراى عدد حامل ضرب وفق أحدالمشتن من الوفقين في كامل الا تحروقوله وتصع من أربعة وعمانين أى لضرب انتي عشر فى سبعة وعاصله ماذكر الامواحد في أنى عشربا ثني عشر ولائم انية الاخوة للام اثناز في الني عشر بأربع ـ قوعشرين ا - كل وا - دمنم مثلاثة والاربعة والعشرين شقيقة أربعة في اثني عشر بمانية وأربعين لكل واحدة منهن اثنان (قوله وَ فَي رُوحِ وَأُرْ بِعِمْ هَ اخْوَةً لا مُوانَّنَتَى عَشَرَةً شَقَّ قَمْ الْحُ) قَالِمُ وَ النصف ثَلاثَة والاربعة اخوة لام الثاث اثنان وهمالا ينقسمان على الأربعة ويوافقانيها بالنصف فتردالا ربعه قلائين في واحدويه البشلا ثة المكم ل الثلثين أربعة الشقيقات وهى لاتنة سم على اثنتيء شرة وتوافة هامالر بع فترد الاثنتيء شرة لذلائه وبين الاثنين والثلاثة تباين فتضرب اثنين في ثلاثة بستة وهي جزء السهم فتضرب فى المسألة بعولما وهي تسعة بأربعة وخسين ومنها تصم كاذكره الشارح (قوله أملهاسة) أى لائم الحاصلة من ضرب مخرج النصف في مخرج الثاث أوالثلين وقوله وتعول لتسعة أى لتركميل الثلثين الشقيقات كامر (قوله وحز سهمها اسدة)أىعددالامنضربأ-د لوفقين في الاستراتماينه ماوقوله المماية فالموافقة أى المباينة بين الرؤس بعضه امع بعض في حال الموافقة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصيمن أربعة وخسين)أى اخرب سمة في تسعة وحاصله ماذكر والزوج ثلاثة فيستة بمانية عشر والاربعة اخوة لاماثنان فيستة ماثني عشر الكل واحدة ثلاثة والاثنتي عشرة شقيقة أربعة في ستة بأربعة وعشرن لكل واحدة اثنان (قوله وفي زوجة وأربع جدات وعين الخ) فالزوجة الربع الملائة والاربع حدات السدس اثنان وها لاينقسمان عليهن ويوافقان عددهن المانصف فتردالار بع لاثنتين والعمين الماقى وهوسيعة وهي غيرمنقسمة عليهما ومبأينة لهما وبين وفق الخدات وبين العمين تمانل فيكذفي باثنين فهما جزء السهم

فالمنا والمنافعة اديبة وعندين واولادالام المائه حالة محالة الموارة في الموافقة وكان بزسمه هاانی عشروندی وَيُ رَادُونَ اللَّهُ وَيُكُالُونُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِي اللَّا اللَّا اللَّاللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا روح واربة اله المام ال س به و زمو را السامة و م in hallan mlanku في الموادة في والموادة في الموادة ونهسهزوني دفي واربع .

ويضربان فيأصل المسألة وهواثنا عشريأر بعنة وعشرن ومنها تصع كأذكره السارح (قوله أصلها اثناء شر) أى لا يما الحاصلة من مرب وفق مغرج الربع في كامل عفر جالسدس أوبالهكس وقوله ولاعول فيها أىلعدم الاحتماج الميه (قوله وحرَّ سهمها اثنان) "أى لانهـ ما عدد أحد المما المن من وفق أحد الصنفين وعدد الاسترصيك ما وضعه الشارح بقوله لان نصيب الجدات الخ (قوله وتصم من أربعة وعشرين) أى اضرب اثنين في اثنى عشر وماصله مَاذَ كُرِفْلِزُ وَجِهَ ثَلَاثُهُ فِي اثنين بستة وللاربعجد دات اثنان في اثنين بأربعة المكل واحدة منهن واحد والعمين سبعة في اثنين بأربعة عشرككل واحدمنهما سمعة (قولدفهذامثال الماثلة) أى بين وفق فريق وعدد فريق آخر وقوله في موافقة اللج أى في حال موافقة الخ (قوله وفي أربع زوجات واثنين وثلاثين منها وأبوس الخ) فالاربع زوجات الثمن ثلاثة وهي لاننقسم على الاربع وتباينها ولأتنبن وتلاثين بنتا التلفان سنة عشروهي لاتنقسم على الأثنين وثلاثين وتوافقها منصف الثمن فتردأ لاثنان وثلاثون لنصف تمنها إثمان وبين الاربيع عدد الزوجات والإثنين عددوفق البنات تداخل فكتني بالاكبروهوألار ببع فهمي جزءالسهم والابوين السدسان فيعال له. ما يثلاثة لتكميل سدسهما فأصل المسألة من أربعة وعشرين وعالت لسبعة وعشرين وتضرب جزء السهم وهوأر بع فى المسألة بعولها وهي سبعة وعشرون عمائة وغمانية ومنها تصح كاذكره الشمارح (قوله أصلهما أربعة وعشرون) أى عدد مام لمن ضرب وفق مخرج الثمن في كامل مخرج السدس أوبالعكس وقوله تعول لسبعة وعشرين أى لتميم السدسين للانوين اذار سق له ما بعد الثمن والثاثين الاخسة فيعيال له ما بثلاثة (قوله وحرو سهمها أربعة) أى عددرؤس الزوجات لدخول عددونق البنات فيه مع مباينة أحد ا صنفين سهامه وموافقة الصنف الاخرسهامه كأشارلذ لك بقوله المداخلة الخ (قوله وتصم من مائة وغمانية) أى لضرب أربعه في سبعة وعشر بن وحاصله ماذ كرفللا ربع زوجات ثلاثة في أربعة باثني عشرلكل واحدة ثلاثة وللاذين وثلاثين منتاستة عشرفي أربية بأربعة وستين الكل واحدة اثنان والابوس تمانية فىأربعة ماثنين وثلاثين اكراحدمنهماستة عشر (قوله و في حدوحد تين لاتدلى واحده منه منه وستة اخوة الخ فالعدّة رااسدس فلانة ومي لاتقسم عليهماوتها ينهما وللعد ثلث الماقى حسة والسدة أخوة الماقى عشرة رهى لاتنقسم على الستة وتوافقها بالنصف فترد السبة فوفقها ثلاثة وبين الاثنين علاد الجدَّين

أصلها انباء شرولاعول فيهاوخراسهمها اثنانلان نصب الجدات وهو ثنان بوافيقعددهن بالنصف ونصف الاربع ـــــة اثنان ونصب العمين وهوسمعة ما ن العسددها واثنان وأثبان متماثملان فيكتني وأثنين منهما فهما حرءالسم كاقلنارتصح من أردء___ة وعشران فهذامة الالماثلة في مواقعة احدد الصنفين سهامه ومباينيةالإنخر سهامهو في أر سع روحات واثنين وثلاثين بنتا وأبوس أملها أردس بة وعشرون وتعولالسمعة وعشرس وحروسهمها أردمة المداخلة في مماينة الحدد الصينفين نصيبه وموافقة النصف الا خرندييه، وتصم من مائةونمائيةو فيحسة وحذتن لاندلي واحدة منهمامه وستة اخوة أشقاه أولان

وبيز انقلاثة عددوفق الاخرة تهان فيضرت أحدهما في الأخر وستة وهي جزء المهم فتضرب في عامية عشراني هي أصل السألة عما يدوعمانية ومنها تصم كأذكر والشارح واحترز بقوله لاتدلى واحدة بهمهماع بالوادات واحدة مهمانه فأنها مجعب وقوله أملهاعانية عشر) أيعلى الراج لانفها سدسا وثلث الماقي كامر وقوله وحروسهم هاسته أي عدد حاصل ضرف اثنين في ثلاثة أوبالعكس وقوله السباينة في مباينة الخ أى المباينة بين الرؤس بعضها مع بعض فاناتنين عددا لجدين تبان بالارد عددوفق الاخوة معمياينة أحد الصنفين وهو الجدّ نصيبه وموافقة الآخر وهوالإخوة نصيبه بالنصف كأمر (قوله وتصيم من ما يُدوع اليه) فالعدَّة من ثلاثة في سنة بنما نمة عشرككل واحدة تسعة والعدّ اخسة في سنة بثلاثين والسنة اخوة عشر في سنة يستن لكل واحدعشر (قوله وفي اربهم ذوعات واثنى عشرا خاشقيقا أولاب وحددوام) فالاربع دومات الربيغ تسعة وهي لاتنقسم على الار بع وتباينها والام السدس سنة والعبد ثلث الماقى سنبعة وللإننىء شرأنا أربعية عشر وهي لاتنقيم عليهم وتوافق عددهم بالنصف فبردالا ثناء شرانصفها ستة وبين الاربعة عدد الزوحات وبين الستة عدد وفق الاخوة توافق مالنصف فيضرب نصف أحددهما في كامل الا تحريا أني عشر وهي جزء السهم فتضرب في سيمة وقلانين أصل المسألة بأربعه مائة والنين وثلاثين ومنهاتصح كاذ كروالشار - (قوله أصاعاستة وثلاثون) أى لان فيهاسدساور بعا وثلث الباقى وتقدم أن أملها سنة وبالاثون على الراج وقوله وجروسه مهاا بناعشن أى عدد الحاصل من ضرب وفق الارسع في السنة أويالعكس عماعلت وقوله الموافقة في مباينة الخ أى الموافقة بين الرؤس بعضها مع بعض فأن الاربع توافق السنة بالنصف مع مبآينة أحدالصنفين وهوالزوجات نصيبه وموافقة الاخروهو الاخوة نصيبه (قوله وتصيح من أربع مائة واثنين وثلاثين) فاللربع ووحات تسمة في الني عشر بمائد وعمائية له كل واحدة سبعة وعشرون والأمسية في الني عشر بإننين وببسبعين وللجدسبعة في اثني عشر بأربعة وغانين والدنني عشرا خاأربعة عشر في اثني عشر بما يُقوعُ - فية وستن لكل واحدار بعبة عشر (قوله فقيد استوفيت اليخ) تفريع على حديم ما تقدّم من الامثاة (قوله مغرقة) أي مال كونها مفرقة (قوله ماعدا أصل اثنين) أى أعلما تقدم المن أن الانكسار على فريقين لايتأتى في أصل انبين (قوله فهذه الخ) تفريع على ماسبق والمناسب تفسير اسم الاشبارة بالقواعد التي ذكرهما ليظهر الاخبار عنه يقوله حل والمعني حينة

aishallainihelalas-في ما نسمة أحمد الصدفة ityl deiles experies نه در در من ما نه وي نية وفي أد بع زوجات والني عشرا فاشقيقا أولاب وحددوام الماسمة وللانون منداناله - الناعث الموافقة في ممان فأحمد المستفين نصابه وموانقة الا مرزهدان المراهدة أد بعمالة والنابن وللانابن فقيد استعفيت الاقسيام الانتي عشر بالامثلة مفرقة فيحرج احولالسائل ومولودة وعول ماعداً والمؤاف وم ماله تعالى (ديده)

أى الا علم التي ذكرتها ليسانغ (بالسلان) السملة وتصعيدها وماينبى عليه ذلك وهوالنسب بين الاعداد (مل) بقمالم حرم جلة وحكوم اواتجلة مرادفة لاسكلام عندنعض العاة وأعم المعند والعام (أنى على مثالمين) أى مَلاكُ انجل (العمل) في الأنكساد على ثلاثة فرق وعلى أردمة (من غيرة طويل) في العمل وللاعساف) مرسرالهمزة أي دكوب خمارف الطريق بل هي على الطريق الجادة بين الفرضين والحساب

فهيذه القواعدالمذ كورة جمل من الخماب وأما تفسيره بالاحكام التي ذكرها فلاساسب حل الجل عليه الارتقديروه فاف أي ودلول حمل ان قدر في الاستر أوقدر أل مدد ال قدر في الأول (قوله من الحساب) أي بعض الحساب فن التبعيض والجساروالمجرور صفة لجل تقدمة ليه وقوله في تأصيل المستلة الخ يازم على كالامه ظرفية الشيء في تفسه لانه تقدم له أوّل تفسير الحساب ماميل المسائل وتصعيعها ويجساب مأنه من ظرفية الاحراء في الصكل مأن بالإحظ في الحساب المظروف كل عزه من حرثية الذكورين وفي الظرف جلة الجربين كذا يغيد كلام الاستناذا لمفنى وقدةة ترماك هنساك أن الاولى تفسيم الحساب بالقواعد المتعلقة بالتأسيل والتصعيع وعلى هدافالظرفية المتعلق بالكسرفي المتعلق بالفتع فتدبر (قوله وما يني علمة ذلك) أي التصميع فقط لاهو والتّأم ببل كاقد يتوه م لانه قدفسرماييني عليه ذلك بالنسب الاربع بين الاعبداد والذى ينبني على ذلك التصميع فقط كالايخفي (قوله وهو) أى ما مذي عليه ذلك وقولد النسب أى الاربع (قوله جل) خبرعن اسم الاشارة وقد علت مافيه على كالرم الشارح من اله يعتماج لتقدير وضاف (قوله والجملة مراد فالمكالم عند بعض الصاق) وماعليه الزيخشرى واختاره المكافيجي وهدد امبني على اشتراط الفائدة بالفعل فيوسا كالمكلام فحكل جلة كالم وبالعكس ولا يردعلى ذلك قولهم جلة الشرط مع أنه الافائدة فيهاوحده الانه من الجاز كانبه عليه الامير ووله وأعم منه عند بمضهم) هومامشي علمه ابن هشام وهوالاحسن كافاله العلامة الامير (قوله لَكُن فِي اللَّوْاوْمُ أَن الْحُمَّارِهُ وَالنَّرَادِفِ) وهِ ذامبني على عدم اشتراط الفائدة بالفعل فيرافك كالمحلة ولاعكس عكسالغو بافسيهما العموم والمصوص المطلق قيم معاد في نحوزيد فائم وتنفرد الجلة في نحوان قام زيد (قوله بأتى عملي مشالمن الخ) أي ما تي على مار بقتن الخوه ذاصغة عمل وقوله الممل في الانكسارالخ سيأتى توضيح ذلك في الشارح (قوله من غيير قطويل الخ) مرتبط بقوله جــ ل يؤخد المن كالم الشارح ويحتمل أنه مرتبط وقوله باقى على منالهن العمل وقوله بل بالإختصار اضراب انتقالي (قوله ولااعتماف) مكدد افي بعض النسخ وهو حينتذ بومل الهدمرة وفي بعض النسخ ولااعساف وهوحينيذ بقطع الهدمزة وهو الذى يفاهر عليه قوله بكسرالهمزة دون الاول لسقوط الهمزة عليه فال في القاموس عسف عن الطريق يعسف أى من باب ضرب مال وعدل كاعتسف وتعسف فالواعسف سار بالامل خبط عشوى أه أفاد مالاستاذ المفنى (قوله أي

ركوب خلاف الطريق) تفسيرا (عتساف وقوله بلهى على الطريق الحادة المنزاب انتقالي أى الجل المذكورة على الطريق المستقيمة فالضير راجع للعيل وهذا بؤيدان قوله من غير تطويل الخريبط بقوله الحرو المحادة بعنى المستقيمة قال في المختار الحادة معنام الطويق والجمع حواد تشديد الدال والمراده منالمستقيمة كاعبات (قوله فاقنع الحخ) لابدى كالم المصنف فارض الديرون العطاء الرضى المسيرمن العطاء في في في المنزام ومن المنزام المنز

أمن طاهي فارحد فاسي به فان النفس ماطمعت مون وأحست القنوع وكان مما في احما به عرضي مصون اذا طمع محل بقاب عبد به علته مهانة وعلاه هون

أفاده في الاؤاؤة (قوله من العطاء) أى من المعملى فهواسم مصدر أعطى الكنافة في المفعول كانوف في من العملى في المستاذ الحفني (قوله من قوله-م) قنع بالكسر حاصله أن قنع بالكسر كرضى وزناوه عنى وقنع بالفتح كسأل وزناوه عنى وقد كال دناوي في المكسر والحرعب دان قنع أى سأل فهو كال دن هم العدم ان قنع أى سأل فهو

العقم فاقنع ولا تقنع فعا في شي و في سان فصل القناعة وقوله و قوله والاحاديث في فصل القناعة) أى الواردة في سان فصل القناعة وقوله كثيرة شهيرة خيران عن المستدأ ولمالم يلزم من المكثرة الشهرة جمع بينوها ولم كنف بالكثرة (قوله القناعة كنزلا يفني) أى كالكثر الذي لا فعرع لا نها المحالي الدى الناس كان الحكة زالمذكورية مل صاحمه عمل ذلك عدم التطلع لمافي الدى الناه وأنهما جلنان لا نشاء لدها و محتمل المحالة عنده وقوله وقوله) المقاه وأنهما جلنان لا نشاء لدها و محتمل المحالة عنده وقوله وقوله) مقابل القولة قنع بالكسر (قوله وقوله) مستدأ خيره متصيد من الكلام أى يقول في شرحه الكولة قنع بالكسر (قوله وقوله) مستدأ خيره متصيد من الكلام أى يقول في شرحه المحالة المح

(فاقتر) الرفي السيدون المعالم في في المان و زیاعة ازارفی فرن ألفا عدا المان في البيلى المادى الله عن الدوني عن سول الله Missiphone all de القاعة المناعة النهاية لا من الاست ر المان الما والماق المراجع الماق عالماق عالماق عالماق المراجع المر في السال و والله

(عمايين) بالبناء للمعهول أى وضع (فهوكاني) أى مغن عن غيره الله فا مدة الله في بيان العمل فيالانكمارعلي ثلاثة فرق وعلى أربعة عند من يتأتى عنده و فى أمثلة من ذأت اعت لم أنه اذا وقع الانكسار على أزنة فرق أوأر دمسة فلك نظران كأ تقدم في الانكسارع لي فريقين أولهما ان تنظر بين كل فريق وسهامه فاماأن يتبا سناواماأن يتوا فقيافان تباينــا فابق ذلك الفريق لتمامه وأثدته وانتوافقا فرد وأثبت وفقه مكاندتم تنظو بين الفريق الثاني وسهامه كذلك وأثبت ذلك الفريق أووفقه ثم تنظر بين اله الث وسهامه كذلك نميين الرابع وسهامه كذلك فهذا الثاني بين المشتات بعضها معدمض

كذاوكذا (قوله عمابين) المتبادران مأموصولة وقال بعضهم الاولى أن تكون مصدرية والممنى فاقنع بتديني فه ي كقوله في باب الجدد والاخوة فاقنع بايضاحي عن استفهام وحينئذ فليس المراد الامر بالرضى عمادين في هذه الارجوزة بأن وقتصر عليه لأن طلب العدلم الزائد منبغي قطعا ولوكانت موصولا اسمالارم عليه ذلك اه ويمكن أن يقال ايس لأبرما على ذلك أيضالان الزاد انه بالذي بينه المالم المعنف بحيث لايطلب مابينه غديره المساوى لمابينه هوفلابنافي أنه يطلب العم الزائد فندبر (قُرله في بيان العدمل الخ) أي وجوالنظر بين، كل فريق وسهامـه اما بالمسايد مة وامابالموافقه عم بين المثبتان بعضها مع بعض بانظار أربعه الي آخر ماياً تى عن الشارح (قوله عندم الخ)راج-ع اقوله وع-لى أربعة وقوله وهوما عدا المالعكية أى من أهل المذاهب التلائم لا عم يورثون أ كثر من - تدنين (قوله وفي أمثله) عطف على ما في سال العممل فالفائدة في شيئين وقوله من ذلك أي من المذكور من الانكسار عملى ثلاث فرق أوعملى أربعمة أى من مسائل ذلك قولداعلم أنه) أى الحال والشأن (قوله فلك نظران) أى تعظر بين كل فريق وسهامه اما بالمباينة واما بالموافقة ونظر بين الرؤس بعضها مع بعض كأسيوضعه الشارح (قوله أوله ما) أي أول النظرين وقوله أن تنظر بين فريق وسهامه ه الله و المواب و في نده ، بن كل فريق وهي غير صواب القوله بعدثم تنظر بين ألفريق الشانى وسهامه الى أن قال ثم تنظر بين الشالث وسهامه كذلك ثم بين الرابع وسها ، له كذات (قوله فاها أن يتباينا واما أن يتوافقا) فالنظر دين الفريق وسهامه مهدين النظرين فقط (قوله فان تبايسافا بق داك الفريق الخ) ولا تضربه في السهام لانه لا يضرب الغريق في السهام أصلاوة وله وأنتماع في الذهر وك ذا يقال في قوله وأن توانقا فرد ذلك الفريق الخ (قوله مُم تنظر بين الفريق الشاني وسهامه كذلك أى مثل نظرك بين الفريق الأول وسهامه في أنداماً بالماينة وامامالموانقة (قوله وأثبت ذلك الغريق) أى عند مباينته لسهامه وقوله أووفقه أى عند موافقته لسهامه (قرله ثم تنظر بين الثالث وسهامه كذلك) أى مثل نظرك بين كل من الغريق الاقل والثاني وسهامه في أنه اما بالماينة وإما بالموافقة ونثبت الفريق بتمامه عندالماينة أو وفقه عندالموافقة (قوله تم بين الرابع وسهامه) أى ان كان وقوله كذلك أى مثل ذلك كامر (قوله فَهِـذًا) أَى النظرَ بين الرؤس والسهام وقوله هو النظر الاول أى من النظرين الكائنين في الانكسارع لي ثلاث فرق وعلى أربعة (قوله والنظر الشاني بين

المنبتات) أي من الفرق الثلاث أوالأربع كلها أو وفقها (قوله فان تماثلت كلها) أى كحسة وخسة وخسة كاسيأتي في الامناة وقوله واكتف باحدهاأي واضربه في المسئلة وكذلا فال نهو جز السهم (قوله وإن تداخلت كلها) أي كمسة وخسة عشر كاسيأتي في الامثلة وقوله فأكبرها جزء السهم أى فأضريه في المسئلة (قوله وانتبايات كالها) أي كثلاثة واثنين وخسة كاسيأتي في الامثلة وقوله فمسطعها جزء السهم عماحمل من ضرب بمضهافي بعض على الوجمه الا تى وقوله خرَّ السهم أي فاضربه في المسئلة (قوله وان توافقت) أي كا ربيع وإثنى عشروست وثلاثين كاسيأتي في الامثلة وقوله أواختلفت أى دأن ما ين بعضها و وافق بعضها (قوله وهي) أي طريق الكوفيين وقوله أن تنظر بين مثبتين من اوتعمد لأقل عدد ينقسم على كل منهما أى بأن تنظر بينهما بالنسب الاربع فانتباينا كاربعة وخسة فاضرب أحدهمافي كامل الا تخريحصل عشرون فقدحمات أقل عددينقسم عليهما وانتوافقا كائربعة وسنة فاضرب وفق أحدهماني كامل إلا خريعه لااثماعشر فقددحملت أقل عددينقسم عليهما وانتداخلافا كنف أكبرهما وانتماثلافا كتف أحدهما فهذاهو أقلعدد ينة سم عليم -ما فانظر بيته و بين ماات كافال الشارح (قوله فــاحصل) فانظر ابينه وبين المشوحمل أقل عددينة سمع لى كل منه وافان تباينا فاضرب أحدهما في كامل الا خرالي آخرما تقدّم وكذا يقال في قوله وماحصل فأنظر بينه وبين رابع وقولهان كانأى ازوجدوقوله وحمل أقل عددالخ أى فانتبأ بنافاضرب أحده ما في كامل الا خرالي آخرمامر (قوله فاضربه في أصل المسئلة) أى بدون عول انام تعل أخذ امما بعد (قوله في احصل) أى بالضرب المذكور رقوله نهو المه اوب أى من الضرب وقوله وهوأى مأحص ل الذى هـ والمطاوب (قوله فاذا أردت وسم قالمصح)أى بين الورثة وقوله فاخرب حصة كل فريق من أصل المسئلة في جزء السهم الخ ففي المثال الاقل من الامثلة الاستية تضرب حصمة الخس حدّات من أصل المسألة وهي واحدو جزء السهم وهوخسة يحصل خسة ونقسم ذلك الحسامل وهوخسة على ذلك الفريق وهوالجدّات يعصل مالواحده وهو واحداكول حدة ومكذاالباقى كاسيأتى (قوله من التصعيم) أى من المصعم (قوله وان كان الغريق مخصاوا حدا) أي كالعم في بعض الامدلة الا تنية وهـ ذا مقابل لقوله ان كان متعددا (قوله في العصل من ضرب حصته الخ) أى كالعشرين الحاصلة من ضرب حصدة العروي واحدفي جرء السهم وهوعشرون وقوله هو

فان تماثات كاها فاكتف بأحدها فهوجزه السهم وانتداخات كالهامأ كبرها حزءال همم وادنه بنت كلها فمسطيها حروالسهم وان توافقت أواختلفت فأوجه منها طـــريق الكوفيين وهيأن تنظر يين مثبتين منهاوتحصل أقل عددينقسم على كل منهما فماحمل فانظر سنهوينن ثااث وحصـلأقـل عدد ينة سم على كل منه ـ ما فاحصل فانظر بينهويين رابع انكان وحصل أقل عدد ينقسم على كلمهما فاحصل فهوخزء السهم فاضر مدفئ أسمل المسالة أومبلغها بالعول انعالت فاحصل فهوالمطاوب وهو ما تصع منها المسئلة فاذا اردت قسمة المصعيم فاضرب حصة كل فريق من أصل المسئلة في حرة السهم واقسم الحاصل على ذلك الفريق انكان متعدد العمل مالواحدده من التصميم وانكان الفريق شغصا واحدا فماحمدل منضرب في من السهم هوماله من المنصح اذاتة ردذاك فاغمل أمناه من الانكسار على ذلائة فرق ولا بنأتى دلائة فرق ولا بنأتى دلائة والمناه وا

مالدمن التصحيح أي من المصحح (قولة اذاتة ررذلك) أي ماذكرمن النظر بين الرؤس والسهام بنسستين والنظر بين الرؤس بعض امع بعض بالنسب الاردع الى آخرمامر (قوله فلنمشل أمشلة) أى سبعة من الانكسار على ثلاثة فرق واثنين من الانكسارعلى أر بعدة فرق فالجلة تسعة (قوله ولا سأتى ذلك) أى الانكسارعلى ثلاثة فرق وقوله الافي الاصول الخ أى لان أمل أثنين لا يقم فيه الإنكسارالاعلى فريق واحدكاسيق وأصل ثلاثة ليس فيه غيرفريقين وأصل أربعة وعمانية وان تصورفهم ماثلاتة فرق لكن منها صاحب نصف وهو لاستعدد وأصل عانية عشرفه - ه ثلاث فرق منها الجدّوه ولا يتعدد واعما يتعدد الجُدَات والاخوة اه لؤلؤة (قوله فني خسحدّات وخس أخوات لام وخسة أعمام) فللخمسة الجدّات السدس واحدد وهولا ينقسم على الخسدة وساينها وللغمسة اخوة لام الناث اثنان وهالا ينقسمان على الخسة وسادنانها وللخمسة أعمام الباقى وهو الانة وهي لانتقسم على الخسة وتباينها وبين الدينات التماثل فيكتفى بواحدهم اوهو خسية فهي خزءااسم م فتضرب في أمل المسالة وهوستة بملائين ومنها تصم كاذكره الشارح (قوله أصلها استة) أي مخرج السدس الذي العدات وقوله وحرعسم مهاخسة أك النمائل بين الرؤس بعضهامع بعض في مال الماينة بين الرؤس والسهام (قوله وتصم من ثلاثين) أى اغرب خسة في سنة وعاصله ماذكر فالعدات واحدقى خسة مخمسة لكل واحدة راحد والإخوة للام اثنان في خسة بعشرة لكل واحداثنان والنامسة عام ثلاثة في خسة بخمسة عشراكل واحدثلاثة (قوله ولوكانت الاعمام عشرة كانجزء سهيمها عشرة) أى المداخ لقحيناذ بين الرؤس بعضها مع بعض اذا لخسية داخل فالعشرة فيكتفي بالاكبر وهوالعشرة فهدى حرة السهم فتضرب في أصل السألة وهوسية يخصل ستون فصحت من صعف الشالا ثين وكذلك فال الشيخ وتصع من ضعفها أى الذى هوستون فالخمس جددات واحد في عشرة بعشرة الحكل واحدة إثنان وللخمسة اخوة لام اثنان في عشرة بعشرين لمكل واحدار بعدة والعشرة أعمام ثلاثة في عشرة بشلائين الكلواحد ثلاثة (قوله و في حدّ تين وثلاثة احوة لام وخسة أعام فالعدتين السدس واحدلا ينقسم عليهما وسانهما والثلاثة اخوة لام الثلث اثنان لاينقسمان عليهم وساس عددهم والمنمسة اعمام الماقي وهو الملاتنة سمعلم وتبان عددهم والناعددا المدتين وعدداللله اخوة لام تمأن فيضرب أحدهافي الالخر نستة وبين السنة وعدد الخسة أعام تمان

فمضير واحدهافى الاتخر بثلاثين وهوجر السهم فتضرب في أصل المسألة وهو سمة عائة وعمانين ومنها تصم كاذكر والشرح (قوله أصلها سنة) أي مخرج السدس الذي العد أمن وقوله وخرعسم مها الاثون أى الممامنة من كل فريق وسهامه و بن الروس بعض هامع بعض (قوله وتصم من ما يُدوعانين) أي لضرب ثلاثمن في سنة وحاصله ماذكر فللعدتين واحد في ثلاثين شلائين اسكل واحدة خسية عشر والته الائة اخوة لام اثنان في ثلاثين يستعن أكل واحدعشرون وللخمسة أعمام ثلاثة في ثلاثين بتسعين اكلواحدة اليه عشر (قوله وهي صهاء) أي لشدتها بعموم النباس لها (قوله وفي حدَّ تين وعباسة الحوة لام وعبان عشرة شقيقة) فالعدتين السيدس واحدالا ينقسم علم ما وسايتهما والتمانية اخوة لام الثلث اثنان وهالا ينته عان عليم م ويوافقان عدد هم بالنصف فترد المسانية لنصفها أربعة والشقيقات الثلثان أربعة الكن الذي بق ثلاثة وهي أقل عن الثلثين فيعال مواحدات كميل الثلثين فتصيرار بعة وهي لا تنقسم على الثمانية عشر وتوافقها مالنصف فتروالمانية عشرلنصفها تسعة وسعدد الحدثين وعددوفق الاخوة لام تداخل فيكتئي بالاكبر وهوأربعة وبنهاو بينوفق الشقيقات وهوتسعة تبان فتضرب أحدهما في الاسخر بستة وثلاثين وهي حرا السهم فتضرب في المسألة بمولها وهي سيعة عائدين والندين وخسدين ومنها تصم كاذكر الشارح . (قوله أصله استة) أي مخرح السدس الذي للحدّ تين وقوله وتعول اسمعة أى لتكميل الثلثين وقوله وحزوسهم هاستة وثلاثون أى لياينة وفق الشقية اتوهو تسعة لوفق الاخوة للاموهوا ربعة الداخل فيه عدد الحدد ال (قوله وتصح من ما تدين وا ثنين وخسين)أى لضرب سنة وثلاثين في سبعة وعاصله ماذكر فللمدتين واحدفي ستة وثلاثين يستة وتلاثين لكلواحدة تمانية عشر وألثمانية إخوة لاماثنان في ستة وثلاتين ماثنين وبسعين الحراواحد تسعة والثبان عشرة شقيقة أرسة في سنة وثلاثين عائة وأربعة وأربعين لكل واحدة عانية (قوله وفي اربع زوحات واأني عشرة حددة وسنة وثلاثين شقيقة) فالروحان الريح ثلاثة وهي لاتنقسم علم ن وتباس عددهن وللحددات السدس اثنان وهالاينقسمان عليمن ويوافقان عددهن بالنصف فترد الجدات لنصفهن سنة والشقيقات الثلثان عمانية أكن الذي بقي سبعة فيعمال واحداله كميل الثلثين فتصرعانية وهي لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالربع فتردالشقيقات لرسهن تسعة وين عدد الزوحات الاربع وعددوفق الجدات وهوستة وافق بالنصف

وماهاسمه ودو ما والماسمه ودو ما ووی دیا و وی دیا وی

امناها اثنا عشر وتعون المده المناه المناه المناه المناه والمناه والمن

فيضرب نصف أحددها في كامل الا تحرباني عشر وينها وبين عدد وفق ات وهو تسعة توافق بالناث فيضرب كلث أحددهما في كامل الا تحريس من وهي جرء السهم فتضرب في السألة بعولما وهي الاللة عشر بأو بعمائة بة وستين ومنها تصبح كاذ كره الشارح (قوله أصلها اثناعشر) عدد حاصل ضرب وفق مغرج الربع في مغرج السدس أو بالعكس وقوله وتعول الثلاثة عشر أى لتكويل الثلثين (قوله وجزوسهم هاستة وثلاثون) أى عدد حاصل ضرب وفق أحددالعددين من الرؤس في كامل الاسخر (قوله وتصع من أربعه ما أنة وعُمانية وسِمتين أَ أَى اضرب ستة وثِلاثين في ثلاثة عَتَم والدر بع زوجات ثلاثة فى سنة وفلا ثان عمائة وثمانية لكل واحدة سمعة وعشرون واللاثني عشرة حدة اثنان في ستة و ثلاثين باثنين وسبعين لكل واحدة ستة والست و ثلاثين شقيقة عَمَانِية في سَمَّة وثلاثين عِمَا مُرْبِي وعَمَانِين لَكُلُ واحدة عَمَانِينَ الْكُلُ واحدة عَمَانِية (قوله وفى أربع زوجات وعشرين ستاوار بغين جدة وعم) فالدر بع زوجات الثمن ثهلاثة وهجى لاتنقسم عملى الاربع وتباينها وللمشيئ بنتا الثلثان ستة عشيروهي لاتنقسم على العشرين وتوافقه ابالربع فترد العشرين بتتال بعها وهوخسة ولللربعين حدة السدس أربعة وهي لاتنقسم على الاربعين وتوافقها بالربع فترد الاربقين الى ربعهاعشرة والباقى وهوواحدالع وبين عدد الاربع زومات و وفق المنات وهوخسة تما من فيضرب أحدهما في الا تخريع شير من وينه او بين وفق الجدات وهوعشرة تداخدل في تحقي بالاكبر وهوالعشرون فهني جزء السهم فتضرب فى أصل المسدّلة وهو أربعة وعشرون بأربعما ئة وعمانين ومنها تصح كاذ كره الشارح (قوله أصلها أربعة وعشرون) أى عدد ألحامل من ضوب وفق مخرج الثن في كامل مخرج السدس أوبالعكس وقوله وحزءسهمهاعشر ونأى عددا كاصل من ضرب عمدد الزوجات الاربع فى وفق عمد دالسنات وذلك عشرون وقدد خمل فيها وفق عدد الجدّات فلذلك اكتفى بالاكبر (قوله وتصم من أربعه مائة وعمانين) أى اضرب العشرين في أربعية وعشرين وعام المماذ كرفالار بعزوجات ثلاثة فيعشرين بستين الكل واحدة خسة عشر وللعشرين بنناستة عشر فيعشرين بثلاثالة وعشرت الكلواحدة ستةعشر والاربعين حدة أربعة فيعشرين بمانين احكل واحدة اثنان والم واحدق عشرين بعشرين واعلم أن ذكر الار مهين يدة الماهو بحسب الامكان العقلي فقط لان ذلك لاية صوّر في الحارج بل قال بعضه-ملايتصورف الوجودة كنرمن أربع جدات الاثوارات وواحدة عير

وارثة فالوارثات أمأم الام فأم أم الاب وأم أبي الام وغيرالوارثة أم أبي الام واغا تذكراً لزيادة على ذلك التمرين (قوله و في زوجتين وأرْبع حِنْدَاتْ وَجَدَّ اللَّهِ) فالزوجة بنالر بع تسعة وهي لاتنقسم على الزوجة ين وتباينهما وللار سعحدات السدسستة ومى لاتقسم علين وتوافق عددهن بالنصف فتردا لحدات لفصفها وهواتنان وللعدة ثاث الباقي وهوس معة والعشرة أخوات الباقي وهوأربعة عشر وهي لاتنقسم على العشرة وتوافق بالنصف فترد العشرة لنصفها خسـ قنس عدد الز وحتين ووفق الحدات وهواثنتان تماثل فيكتني بأحدهم أوهؤاثنان وسنهما وبين وفق الاخوة وهوخسة ثبان فيضرب أحدهافي الاتخر بعشرة وهي خزء السهم فتضرب فيأصل المسألة وهوستة وثلاثون شلاعا ية وستين ومنهاتم كَاذْ كَرِهُ الشَّارِجِ (قُولِهُ أَصَلَهُ السَّبَّ وَثُلَاثُونَ) أَى لَانَ فَيُهَ اربِهَ اوسدساونات الباقى وكلمسألة فيماريع وسدس وثلث الباقي فأصلهاستة وثلاثون على الراج كاثقة (قوله وخره سهمهاعشرة) أى لماينة وفق الاخوة وفق الجُدّات الماثل له عدد الزوجتين (قوله وتصح من ثلا عَامّة وستين) أى لضرب عشرة في ستة وثلاثين وعاصله مإذكر فللز وحمين تسعة في عشرة وتنسمين لكل واحدة خسة وأر دمون وللاربع حدات ستة في عشرة بستين ا كل واحدة خسة عشر والعدسيعة في عشرة يستعن والعشرة اخوة أربعة عشر في عشرة مائة وأربعين لمكل واحدار بعة عشرفقس على ذاك أىعلى ماذكرنظا أرومن مسائل الانكسارعلى ثلاثة فرق (قوله ومن الانكسارعلى أر بعة فرق)عطف على قو له من الا نكسار على ثلاثة فرق أى والمثلة من الانكسار على أربعة فرق والمرادبالجمع مافوق الواحد لانه ذكرمثالين من ذلك (قوله ولا بتأتى ذلك الاق أصلاع) أى فلايتأتى ذلك في أصل اثنين وثلاثة وأرسة وعانية وعانية عشرلماتقدم من أنعلا يتأتى فيهاالانكسارعلى ثلاثة فرق فلايتأتى فيهاالانكسار على أربعة بالاولى ولايما تى فى أصل ستة وتلاثين لانه فى أصل سفة متى اجمع فيه أكثرمن ثلاثة فرق فلابدأن بكون هناك ذوالنصف ولايكون الاواحدا وفي أصل سنة وثلاثين اغما يتعدد فسه الزوحات والجدات والاخوة وأما الخذفلا يكون الاواحدا اله الوافة (قوله ففي زوحتن وأر معحدات وعمان أخوات لاموست عشرة شقيقة) فالزوحتين الربع ثلاثة وهي لاتنقسم عليهما وتناينهما والاردع جددات السدس اثنان وهالا ينقسمان عليمن ويوافقاتهن بالنعف فترد الار بعجدات الى نصفها وهوائنان والمسان أخوات لأم الثاث أر بعدة وهي

وفرود المراد و المراد ا

لاتنقسم علمين وتوافقهن بالردح فترد الهمان أخوات ألى ومعها وهواثنان ولاست عشرة شقيقة الثلثان عمانية لكن الدقى ثلاثة فقط فيعمال بخمسة لتحكميل الثلاين فتصير حصنتهن عمانية وهي لاتنقسم على السنة عشر وتوافقها بالهن فترد الست عشرة الى تمنيا وهوا ثنان وبين المنتات التماثل فيكتفي بأحد عما وهوا ثنان فهماخزءااسهم فاذا ضربتهمافي المسألة بمولهاوهي سبعة عشرحصل أربعة وثلاثون ونها تعم كاذكر الشار م (قوله أملها اثماعشر)أى لان فم اربعاوسدسا وكل مسألة فيهار بدع وسدس فهي من انفى عشرلانها الخاصلة من ضرب وفق مخرج احدهم في كامل مخرج الاحر (قوله وتعول السبعة عشر) أي لتكميل الثلثين وقوله حزوسهم هااندان أى لاه ما الدين المتبات (قوله وتصع من أربعة والادين) أى اضرب اندين في سبعة عدير وحاصله ماذ كرفالز وحتين ثلاثة في اندين بستة إ كل واحدة ثلاثة والار معحدات اثان في اثنين أربعة الكل واحدة واحدوالثمان أخوات لامأربه في الدين بثمانية لكل وإحدة واحد وللست عشرة شقيقة بمانية في اثنين بسنة عشمرا كل واحدة واحد (قوله وفي مسألة الامتدان) سميت بذلك لانهائة ن العالمة كاسيدكروالشارح (قوله وهي أربع زوجات وخس جددات وسسم منات وتسعة أعدام) للاربع زوجات الثمن الآنة وهي لا تنقسم على أز بمع زومات وتماينها والغش حدة التالسدس أربعه وهي لانتقسم على الخس حدَّدات وساينهما رالسميع بنات النلامان سيتة عشر وهي لاننقسم على السبع بنات وتباينها وللتسعة أعنام الباقي وهو واحدلاينة سم عليهم وساينهم وابن عدد الزوحات الاردع وعددالجدات الخس اتدان فيضرب أحددهما إنى الا تنريعشرين وبين -ما وبين عدد البنات السيم تباين فيضرب احدها في الا تحريجا الدُّوار بعين وبينهم ماويين التسعة أعمام بما من فيضرب أحدهما في الا تخرية إلف وماثنين وسدتين وهي حزء المهرم فتضرب في أصدل المسألة وهو أربعة وعشرون بثلاثين الفاوما تتين واربعين لان الفافى أربعة وعشر س بأربعة وعهرش الفا والذمائس في أربعة وعشرن بأربعة آلاف وعمان ما يُدّوان ستن في أو تعدية وعشرس بألف وأر بعدما يُدوآر بعين فيعتاج الثلاث ضربات وجدلة ذلك والمراث الفاوما تتأن وأربعون ومنهاتهم كاذكره الشارج (قوله أساها أربعة وعشرون) أى لان فيها عنا وسدسا وكل سألة فيها عن وسدس فأصلها أربعة وعفرون لانهاا المامل من ضرب وفق عفرج أحدهما في كامل عفرج الاتخر

املها إذا عشرونه و السعة عند و فرسلامها النانونه و ماله الامنان وذلان و في مسألة الامنان وفي أربع و ومان ونيس ونسعة إعمام أماه أأربعة وعشرون

(قوله وحرفسهمها ألف وما تتازوستون) أى المياينة بين الثيتات فيين الاربع عددال ومات والخس عدد الحداث تراس فيضرب أحددها في الاستر معشرين ومنهاوين السبع عددالبنات تباس فيضرب أحدها في الاستعراء الدواريعين ودنهاوس النسمة عددالاعام تبان فيضرب احدهافي الاستر بألف ومائتين وستين كاتهدم (قوله وتصع من ثلاثين الفاوما تتين وأربعين) أى لضرب الف ومائش وستين في أربعة وعشرين وحاصله ماذكر فإذا أردت القسمة فاما أن تضرب حصة كلذريق من أصل السألة في جزء السهم واما أن تعطى كل فريق من المصح عيل نسسة ماله ون أصل المسألة لي أصل المسألة وهواسهل اللار بمعرومات المن ثلاثة آلاف وسسمه مائة وعانون الكلواحدة من تسعما أندوخسة وأردون والغسحة ات السدس خسة آلاف وأربعون لكل واحدة ألف وعمان والسمع بنات الذائدان عشرون ألفاوما تة وسندون الكلواحدة ألفان وعمانة وعمانون وللتسعة أعماما لماقى وهوألف وماثنان وسنون لكل واحدما ئه وأربعون (قوله عَمَن مَا الطلبة) أي يخترر افهم الطلبة وهذاهو وجه قسم تهاعسالة الإمصان وقوله فيقال خلف أربعة فرق الخ حذاته سيراة وله عصن ما اطلبة وقوله ومع ذلك أى ومع كونه خلف أد ومة فرق من الورثة كل فريق مها أقل من عدم وقوله صحت من أك برمن ثلاثين ألف أى لانها صحت من ثلاثين ألفا وما يتين وأر دمين وقوله مامورتها فيقال في الجواب مورتها مات المتعن أر دع زومات وخس حدّات وسبع بدأت وتسمة إعمام وقد تقدّم لك الدمل فيها فلا تعفل (قوله وتسمى أيضاحها،) أي وتسمى صماء كاتسمى عسالة لامتعان وإيماسم ت صماء لانه عها التماس اذ كل فريق بأبذت مسهامه وبين المبدات إنها س (قوله فقس على ذلك) اى على ماذكر من المثالين فظائرها (قوله ولماأنه على المكارم الخ) دخول على كلام المصنف وقوله شرع الخ حواب الما (قوله وهو المسمى بالمناسعة) ظاهره يقتضى ان المناسعة اسم لتصيم المسائل بالنسسية لميتين فأ كثرمع أن قوله وددوفى إمطلاح الفرمنين أن يموت الخ يقتضى ال المناسطة اسم لوت وإحدفا كار من ورنة الأول قبل قسمة تركبه الكن لاجنى مافيه من التسميح والتحقيق أنها السم للمعصير الذى تصممنه المسألة ان فافهم (قولة فقال) عطف على شرع

الماسدات) الماسدات)

أى ماب بدان العمل فيها كاره لم مكارم الصنف وهذا الماب من مستصعدات هذا الغزولا مقنه الاماهر في الفرائض والحساب كافي اللؤلؤة (قوله جمع مناسعة)

وخوسر مع كالف وماندان و : ورود من الانبي الفا وماتين وأريبين تمري الطلبة فيقال خلف أدرية فريق نورق من الخوادية مَمْمُ أُولَ مِنْ عِنْمِوْدِينَ وَلِانَ ين أنهن الم الفاما ورثها وتسمى أيضا مها فقس على ذلك والله ملاء على الملام على ال والمستعلقة المعلمة الم المسائل المسائل المسائل configurations of المَّهُ لَ اللهُ ا *(تانعدانال)* danline.

والنع وهله والازالة

يفقم السين على الاشهر وصدر واغياجه بت معان الصدرلا متني ولا يحمع لاختلاف أنواعها أواسم مفعول ويصع كسرهاعلى خلاف الانهراسم فاعلوعلى كل فالمفاعلة لنست على باته الان الاولى متسوخة فقط والثانية ناسعة فقط والمفاعلة تقتضي القدول ون الحاشين كالمضاربة ولاث أن تعولها على ماجها ماعتدار اخذها من النسط بعنى النقل لانك عنه دقسمة الجهامعة تنقل الكالم من الأولى للثانية ومن الثانسة للاولى لانك تقول من له شيء من الاولى أخدد مضرورا في حيى الثانية أو وفقها ومن لدشم عدن الثائمة أخذه مضروبا في سهام مورثد أو وفقها ومعضهم هاشمه مفاعلة حيث مات من ورثة الاوّل أكثر من واحدلان التوسطة بين الاولي والاخبرة ناسخة للاولي ومنسوخية تالثالثة وهكذاوحمث لمءت من ورثة الأول الاواحد بكون اطلأقها حينته طردا للماب لاندليس هناك متوسطة باسخة ومنسوخة وأءاحك أن ذاك شبه مفاعلة لامفاه لدحقيقة لإن المتوسطة نا حدة اللاولى منسوخة بالثالثة وحقيقة المفاعلة اعاتكرن اذاكان الفعل من الجانسين كَانْقُلِدُ فِي الْلُوَّا رُوْعِن شَيْحِ الْأَسْلَامِ (قُولِهِ مِن الْفُسِمُ } أَي مَأْخُوذُ وَمِن الفِسمُ عَعْنَى الازالة لار الحامعة تزيل حكم السألتين قبلهما أوعمني التغيير لانها تغير حكمه أبضاأ وععني النقل لإن النظرانة قل من المسألة الاولى للناسة فالمناسبية موهودة على كل من المسلق الثلاثة ولذلك قال الشار حدمه ومناسسة الاصطلاح للفوى ظاهرة (قوله وهو) أى النسخ وقوله المة أى في المة العرب وقوله الازالة ومنه مهذا المني نسخت الشمس الظل أع ازالته وقوله أوالتغيير ومنه بهددا المعني نسعت الريح آثارالامارأى غيرتها وأوفي ذلك وفيما بعده تنويع يقوقوله أوالنقل ومنيه بهذا المعني نسفت البكناب أي نةلت ما فيه باللفظ والمدني نقيلا صيما فان نقل المعني أحكن بألفياط أخرقيدل له سلخوان أفسدالمه في واللفظ افسياد استبكليا قيل لدمسير مالمم أوله ولذلك فالف شرحا ترتبب الفرق بن الفسخ والسطو ولمعمر أن القسم نقل اللفظ والمدنى نقلا صحيا وإن السلخ نقل المعنى دون اللفظ وآن المستم افساد اللفظ والمني انسادا كاراكه العرافي الاؤاؤة (قوله وشرعاً) عطف على لغة وقوله رفع حكمشرهى باثمات آخراى كرفم وحوب استقمال بدت المقدس بوحوب استقمال كمنة ومفتضى كالرمه حنث فالماشات آخرأنه لايمون الاالى بدل وعلمه الممام الشافعي رضي الله عنه وكذار فض الائمة ونهب دوضهم الى أبه قديكون لإالى مدل ومثل ذلك ما تبة ما إنها الدس كمنوا أذا ناحيتم الرسول فقد موادس مدي معواكم مدقة فاندنسخ وحوب تقديم الصدقة على مناعاة الرسول بلامدل ومنع

الاقلون كونه لاالى مدل بل الى بدل وهو بحواز المناجاة بدون تقديم صدقة أفاده الاستناذا أنفني (قوله و في اصطلاح الفرضيين الخ) وأما المعني الذي قبله فهو في اسطلاح الاصولييز (قوله أن يموت من ورثة الاقل الح) تقدة مأن فيه مساعمة ولعلوحه تسميته بذلك كون الذكبه رسبه الإنسخ عمني الاذالة أوالتغير والنقل كانقدتم توضيعه وكالرم الشمار حقمعني لنسخ ولايخفي أمداذاكان النسخ في اصطلاحهم معناً مماذ كرفلتكن المناسخة المآخوذة منه معناها في اصطلاحهم ماذ كرعلى التسميح السابق (قوله وقد يكون بعض الموتى من ورثة و رثة الاقل) أى فيكون قوله في التعريف أذ عرب من ورثة الاقل الخ باعتمار الغالب وكتموا لعل الاولى وقد يكون ورثة الثاني غير ورثة الاول أى فينقل المال من ورثة الاول الى غيرهم وهرمن معانى النسخ لغة فيكون ذلك توجيم الاخذذلك من انسخ لكن فيه بعدمن منسع الشارح فقد بر (قوله ومناسبة الاصطلاحي للغوى طاهرة) أى ومناسبة المعنى الاصطلاحي المعنى اللغوى ظاهرة لانحتاج الي بيان وقدعلمتها (قوله اذا تقرر ذلك) أى ماذ كرمن أن معناها في اصطلاح الفرضين أن يموت الح وقوله فتارة عوت أى فقي حالة يموت الخ فتارة يم في حالة وهوم موب ببزع الخافض وقولدوتارة عوت أكثراى وفي حالم عرب أكثر من واحد (قوله وفي الحالة بن) أى موت ميت فقط من ورثد الاول وموت أكثر من واحد وقوله قبل العدمل اليس بقيد بدايل تول الشارح في آخر الماب المناب المناب الماكمة الإختصار قبل العمل كَذَلَاكُ عِمْرِ الاختصاراً يضادمد العدمل (قوله فهذه أربعة أحوال) سيأتى تومنيع واحدمها في كالم المصنف وتومني الثلاثة في كالم الشارح في التهة (قوله على حال واحد) أى وهومااذامات من ورثة الأوّل ميت نقط ولم يمكن. الاختصارة بالعدمل (قوله فقال) عطف على اقتصر (قوله وان يمت الخ) هذاشرط سيأتى جوابه وهوقؤله فصع الحساب الخ وقوله من ورثة الميت الاقل عال مقدة من المات الا تخراى عال كونه كائنا من ورثة الميت الاقل وقوله ميت آخراشارالشارح الىأن قوله آخرصفة لموصوف معذوف وقوله سفتم الحاءاى لابكسرها لاندهة اععني المغاسر وهوبالفتم وأمامال كسرفهو ععني المتأخر وهوليش مراداهنا وقوله وهوالميت الثاني أي والميت الاسخره والميت الثاني (قوله قبل القسمه) ظرف لميت آخر وقوله لتركة الميت الاؤل متعلق بالقسمية وفي تعبيره مذلك دون أن يه ول أى قسمة تركة الميت الاق ل نظر لذهب البصر بين اللذين لا يجملون أل عوضامن المضاف اليه (قوله ولم يمكن الاختصار) أى قبل العمل

وفي اسط لاح الفريسين أن يون من ورنة اليت الاول واحداوا كذفيال قديمة أتركة وقدريكون بنض الوتى من ورثة ورثة . وبض الوتى من ورثة ورثة الاقل ومنا ســـ برسة الاسط لا حالت كالموق اذاتقررذلك فتارة يحوت من ورنة المت الاقل مت نقط ونارة عرت أكثروني المالتين كادة يحكن الاختصارة بلالعمل ونارة ويكن فهذه أدرمة أحوال اقتصرالعنف منهاعلى حال وإشدفقال (وإن يمث)من ورثة الميث الأول ميث ر آند) فقي المادوو المت الداني (قبل القسمة) الله الله المنافقة ال وإعكن اختصاد

افعل مهاماسعق محيث ميخر جمايخص كل واحدد منها معيما (قوله واعرف سهمه)

اى سمامه فسهم مفرد مضاف يشمل المتعدّد ولذلك قال المصنف وسدوان تكن اي سم مام الميت الثاني فأعاد الضمير على السمهام المأخوذة من قوله سهمه بواسطة الاضافة وقوله أى الميت الثاني تفسير للضمير في قوله سهمه وكان المناسب أن يقول المسالة (بالسلام) أى الميت الا تحرلانه هو الواقع في كلام المصنف وكا ندلاحظ المعنى وكذا يقال الأولى (واعرف ١٩٠١) فيماده دوقؤلهمن مصح السألة الاولى مرتبطبة ولدسهمه والامذافة فيهمن اضافة الصفة للموصوف أى من المسألة الاولى المصيمة (قوله واجعل معنى صعبع) كأمّاله عىاليت الثانى مرمصف الشارح فلابدهن تصعيم المسألة الثانية بجيث يغرجمال كلمن الورثة فيها المسألة الاولى (واحعله) صحيحًا وقوله مسة له أخرى أي معايرة الأولى وقوله تأنيث آخراي بفتح الااه (قوله أى الميت الثاني (مسألة أى صحيح لأميت الثاني الخ) تفسير لاجعل له الخ لمن أخل منفسير أخرى (قوله أندى) أنت آخر أي كاقد بين المفصيل) أي جعلا جاريا على الوجه الذي بين تفصيله فالكاف عني على الميت الثاني مسألة وماء في الذي م فه أوموف عذوق وأل في التفصيل عوض عن المضاف اليه على ر كافدين النفص ولفيا مذهب الحكوفيين وجعل بمضهم الكافء معنى اللام وعليه فالمعنى جعلا قدما) في ما المسامة موا فقاللوجه الذى بين تفصيله وقوله فيما فدماه تماق سين أى فيما قدمه المصنف أسيل السائل وتعديها وقوله فى باب الحد أب متملق بقدم وقوله من تأصير المسادل وتصعيمها بيان فاذاء وفت مصعم الثانية لماقدم (قوله فاذاعرفت مصمح الثانية الخ) الموافق لمافي النظم أن يقول وسهام الميث الثاني مسن فاذ احعلت الثانى مسئلة الخ الكمه صرح بأند لأبدمن معرفة مصصح النانية وقوله المسألة الاولى فاعرض سهام الميت الثاني أى وعرفت سهام الميت الثاني وقوله من المستملة الاولى مرتبط سهامهذا الميتالثاني على بسهام وقوله فاعرض الخجواب اذاوقوله فلايخلومن ثلاثة أحوال أى فاذاعرمنتها مسألته فلايخلومن ولائة عليم اله الديخ الوحالة ماعر حال من ثلاثه أحوال (قرله لانه الخ) علة العوله يخلواني أحوال لانداما أن تنقسم وَالْشَمْيِرِلَا عَالُ وَالشَّانَ وَوَلِدَامَا أَنْ تُنْقَسِمِ الْحُ) أَى كَافِي أَمْوَا سُيْنَ ثُمِمَاتُ أَحْدَد للم الميت التاني عملي الاسنين قبل قسمة التركة عن اسنين وبذت فأصل الاولى من سسنة عفرج السدس وتضع من اثنى عشرالام انعان ولكل ابن خسة واسل الثانية من خسة عدد مسألته وإماأن توافقها رؤس الورنة وسهمام الميت الثاني من الاولى خمسة وهي منقسمة على مسألته كاسياتي في الشارح (قوله واما أن توانقها) أي كالومات رجل عن أبوين وبنتين ثم ما تت احدى البنتين قبل وسمة التركة عن جدها أبي أبيها الذي كان أبافي الاولى

وجدتها أمابيها التي كانت أمافي الاولى وأختها الشقيقة أولاب التي كانت سننا

الدخوله في عفرج السدس لسكل من الابوين سهم ولسكل من الدنتين سهدمان وأصل الثانية من سدة عفر جالسدس الذي أليذة فلهاسهم والحدد هنا ندهس الإخت في الداقي فه وله ما أثلاثا فانكسرت على ثلاثة رؤس لان الجدر أسن والاخت برأس فنضرب ثلاثة في سنة بنمائية فنشر ومنها تصم فللجدة منها ثلاثة وللحدعشرة والاخت خسة فاذاعرضت سهام احدى البنتين على مسأنتهم اوحدت سقمها موافقة بالنصف لانسهمهاائنان نصفهما واحدوم ألتهما نماشة عشرنصفها تسعة فقدوافقت سهام الميت الثاني مسألته بالنصف كماسيأتي في الشارج (قوله واماأن تباينها) أي كافي أم واسني عمات أحد الاسني قب ل قسمة التركة عن اسن فالاولى تصعمن اثنى عشر كامرالا بن منها خسة ومسألته اثنان وخسة لاتنقسم على اثنين وتباينهما فقدرا بنت سهام الميت الثاني مسألته كماسيأتي في الشارح (قوله فان انقسمت عليها) أى كأفي المثال الاقل وهذا هوالذي يقابله قول المصنف وان تكن لست عليما تنقسم فهومقا بل لهذا المقدر وقوله فلاضرب أى أملالاام سئلة الثانية ولالوفقه اني الاولى وقوله وتصيح المنامخة مماعدت منه الاولى أىوتصم الجامعة لامدألتين من العدد الذي صحت منه الاولى وهو في المثال الذكورا ثناعشر (قوله وإن تركن الخ) قد عرفت أنه و قابل لمقدر كأشار اليه الشارح حيث دخل عليه بقوله فان انقسمت وقوله سهام الميت الثاني تفسير للضمير في تكن العائد على السهام المعلومة من قوله سهمه بواسطة الامسافة كانقة موقوله من المس شاة الاولى مرتبط بسهام (قوله اليست الخ) هذه الجلة خبرتكن واسمهاالضميرالمستتر وقوله عليها متعلق بتنقسم (قوله فان وافقتها) أشارالشار حبذاك الىأن قول المستف فارجم الى الواق جواب شرط مقدر والجلة بحواب الشرط المصرح بعاعني قوله وان تكن الخوه ذاالجل يستلزم التكرار مع قوله وا نظرفان وافقت السهاما الخ ولذلك جعل العلامة الجفني البيت الاتنى من التعاويل الذى لا يحتاج اليه ولوحد فه لكان أولى ويمكن دفع التكرار بحل كالم الصنف بغيرما حلديد الشارح بأن يقال معتى فارجع الى الوفق فارجع الى التوفيق بين سهام المت الثاني وسهام الاول فتعامق بينهما فتارة تحديثهما موافقة وتارة تحدييم مامياينة ثم فصل ذلك يقوله وانظرة از وافقت السهاما الخ كأيؤخذ منكازم السبط فكان الاولى الشمار حأن يعذف قوله فان وافقتها ويحل كلام المسنف مذاليندفع التكرار (قوله أى وفق مسألة الثاني) رعايشيرالي أن أل عوض من المناف النه على مذهب اليكوفيين (قوله بهذا) منه لق بقوله حكم بعده

في الموافق (قدد حكم)أي والحساب وببن كيفهة النظرفي المرافقية بقوله (وانظر) أم الذاطر في هذا الكتاب دين سهام الميت الثانى ومسألته كاأسلغناه (فانوافقت) تمسألة الميت الثاني (السهاما)أى سهامه (فغد فديت وفقها) أي وفق المسألة الثانية (تماما) فهوتاتم مقامها فقسسوله هديت جلة دعائية ممترضة بسين الفيجل ومفسيعوله (واضربه) أى الوفــــق المذكو ر(أو) اضرب (جيعها)أى المسألة الثانية (في السابقه) أى الاولى (انلمیکن بینهما) أىبين المسألة الفانية وسهام اليت الثاني من الاولى (موانقه) مأن كان يينه ما تما س فقط كاقدمت في تصعيم السائل في النظر و____ بن السهام والرؤس أندلاتتأني المائية ولاالمداخلة لان الثأنية هنا كالرؤس هناك

وانماة تمه عليه مع حكونه نائب فاعله الضرورة وقد فسرالشا راسم الاشارة بالرجوع الى الوفق فهو راجع للرجوع المعلوم من ارجع وقوله في الموافق الاولى في الموافقة (قوله أى حكم بد الفرصيون والحساب) أى علماء الفرائض وعلماء الحساب المتعلق الفرائض وفذا تفسير لقوله عنذا قدحكم مع الاشارة الى أن الحار والمجرورة قدم على متعلقه (قوله وبين كيفية النظرائخ) هذالا ساسب الاعلى الحل الذى قدّمناه واماعلى حل الشارح فهو محض تحكوار كاعات (قوله وانظر أماالناظر فيهذا الصكتاب) المناسب أن يقول وانظرأ مهاالمستغل بمسألة المناسعة لأنهدذا أمس بالمقاممن ذاك (قوله فان وافقت مسئلة الميت الثاني السهاما) أى ان كان ينهما موافقة في نه ف أور بع أوغيرهما وقوله فعذ حواب الشرط وقوله مديت أي ياأيم اللفاظر في هدذا الهكتاب أوالمشتغل عسملة المباسخة وبقهاتماما أى الوقف يتمامه أعجال كوند تاماوقوله فهوقائم مقامها تعليل لة وله فخذر فقهالانه قائم مقامها (قوله فقوله هـ ديت الخ) الاولى وقوله هذيت الخزلان هذالا شفرع علىماقيله وتمكن أن تحيمل الفاء استثنا فية لاتغر يعية وقوله دعًا نية أي لانشَّاء الدعاء لاحظ طب وقوله بين الفــعل أي الذي هوخذوقوله مفعوله أى الذى هروفق (قوله واضربه) عطف على قوله فحذا لواقع جوابالقوله فاذوانقت وقوله أواضرب حيتهمالايصم عطف ذلك الاعلى قوله فان وافقت السماما فلابد ونقد والفعل الذى قدره الشارح ويحبح ون معطوفا على ذلك ويمنع منعطف قوله أوجيتها على الضمير في واضربه لان ذلك مرتبط بقوله فانوافقت السهاماوهذالا يصع ارتباطه به بله ومرتبط بقوله بعده ان لم يحكن بينهما موافقة فتدبر (قوله بأن كان بينه ما تباين فقط) لما كان قول المسنف انلي كن بين ماموافقه يصدق بالمباينة والماثلة والمداخلة قصره الشارح على الماينة بقوله بأذكان بينهما تباين فقط وعلل ذلك بقوله لماقدمت في تصيم المسائل وقوله في النظر الخبدل من قوله في تصميم المسائل الخوقوله أندالخ أى من أنه الخ فهو بيان لماقد وت الخ وقوله لا تناتى المائلة أى التي تعوج الى ضرب والافقد يكون هناك مماثلة كالنتكون سهامه خسة ومسئلته خسة لكنها لاتعوجالي ضرب وقوله ولاالمداخلة أى التي تحوج الى ضرب الاكتر والافقديكون هناك مداخلة الكن تارة تكون المسئلة هي الداخلة في السهام كائن كانت المسألة خسة والسهام عشرة فتكون منقسمة فلاتعوج الى الضرب وتارة بالعكس فتعتبر الموافقة لانهاآ خصرمن المداخلة كاتقدمت الاشارة الى ذلك في النظر مين السهام والرؤس

فقد عات الاحوال الثلاثة وهي انقسام مهام المت الثانى على مسألته أو وافقتها أومها ننها عاقر رت به كلام المؤلف رجه الله تعالى وإذا ضربت الثانية أو ونقها في الاولى ﴿ ٢٩٦) ﴿ فِاللَّهِ فِيهِ تَصْمِ المهاسفة الجامعة المؤلف رجه الله تعالى وإذا ضربت الثانية أو ونقها في الاولى ﴿ ٢٩٦) ﴿ فِاللَّهِ فِيهِ تَصْمِ المهاسفة الجامعة المؤلف والمؤلف و

لارو بي والثانية فأذا أردت قسمة هذه الجامعة على ورئة الاقراروالثانى فنلهشىء من الأولى أخدد مضروباً في كل الثانية عند دالتباين أوفىونقهما عنمدالنوافق وقد: كرذلك مقوله (وكل سهم)من الاولى (فى جيم المسألة (الثانيه يضرب) عندالتبائ (أوفى ونقها) عدرالنوانق (علانيه) أي جهرافاحصل من الضرب المدذ كورفه ولذلك الوارث ماحب تلك السهام التي ضربتها فى الثانيــة أوفى وفقهامن مصحيم المنامضة وم-نله شيء من الثانية أخذه مضروبافي كلسهام مورثه من الاولى عندد التبان أوفى وفقها عند النوأفق وقدذ كرذلك بقوله (وأسهم) المسألة (الاخرى) وهي الثانية (فني السهام) لاميت الثاني من المسألة الاولى (تضرب)ان لم تكن بين مسألذالثاني وسهامه موافقة بلكانت المباينة

(قرلدلان الثانية الخ)علة للعلمة أى لكون ماقبله علة وقوله هذا أى في عل المناسعة وقوله كالرؤس هناك أى والسهام هناكالنصيب هناك أى في النظر بين السهام والرؤس (قوله فقد علت) مالسناء المعهول وقوله بما قررت بعكا لم المصنف أي واسطة ماقدر و قوله فان انقسمت عليماالخ (قوله واذا ضربت الثانية) أي عند المباينة وقوله أووفقها أيعندالموافقة وأماعندالانقسام فلاضرب وتصع الناسفة بماسحة منه الاولى كامر (قوله فاذا أردت قسمة الح) هذا دخول على كالرم المسنف وهو بيان الكيفية قسمة الجامعة وقوله فن لهشيء الخ أى فقل من له شىءالخ (قبوله وقدد كردلاك بفولة وكل سهم الخ) اسم الاشارة راجع الى كون من له شيءمن ألاولى أخذه وضروبا في كل النائية عند التباين أوفي وفقهاعند المتوافق (قوله وكل مهم) مبتدا جبره جلة يضرب وبه متعلق الجار والمجر ورقبله أو بعده وقوله علانيه تسكلة أى في العلانية والجهرلا في الحفاء (قوله في الحصل من الضرب الذكور) أى الذي هوضرب سهام الوارث من الاولى في كل الثانية عند التباس أوفى وفقها عندالنوافق وقوله فهولذلك الوارث أى فاحصل من الضرب المذكوركا تن لذلك الوارث وقوله من مصع المناسخة أى الجامعة وهومرتبط بقوله قهولذلك الوارث (قوله ومن له شيء من المانية الخ)معطوف على قوله في له شيء من الاولى الخوقوله من الاولى مرتبط بسهام (قوله وقدد كردلك، قوله وأسهم الاخرى الخ) اسم الاشارة راجع الى كون من له شيء من الناسة أخذه و ضروبا الخوقوله فغى السهام متعلق بقولد تضرب بعده وكذلك قوله أوفى وفقها أى أوفى وفق السمام وقوله بقيامه والفاءفيه والدة (قوله مماحصل من الضرب في كل من الحالتين) أي حالة المباينة والموافقة وقوله فهوأى ماحصل من الضرب وقوله من مصعيح المناسخة مرتبط بقوله فهوحصة ذلك الوارث (قوله واذا ورث شخص من ميتين فاجمع الخ) أى وإذا ورث شخص من أحده افاقتصر على ماله منه ولم منه به علمه اظهوره (قوله والاختبار) الاظهر قراءته بالرفع مبتدأ وقوله لصعة المناسخة أى لصعة عل الماسعة وهومتعلق بالاختبار وقوله بأن تحمع الخ الاطهرأندهوالحبر والباءفية النصوراوزائدة وسيأتى تومنيح ذلك في الشارج وقوله فانساوى الخ مرتب على مدروف والتقدير فتقابل بجوعهامصع المناسخة فانسماوي الخوقوله فهو معيم أى فالعدمل معيم وقوله والافهو غلط فأعده أى والا يسماوى مجوعها مصعيم

(او في وفقها عمام) ان كانت النصر في كل من الحالتين فهو حصة ذلك الوارث في الثانية الذي المناسفة ولينم ما موافقة في المناسفة المناسفة في وقع المناسفة وقاد و المناسفة والمناسفة والمناسفة والمناسفة في وقع المناسفة والمناسفة والمناسفة

(فهرزه)الطريق قالي ذكرها (طريقة الناسفة) التيمان أيرام نووية الاول ميت فقط (فارق) أى اسعد (٢) أى بدادة الطريقة أى بمعرفتها (رقبة) أى منزلة (فضل) من قوام-وضل الحدل وضاد ذافضل والفضيلة مندالنقص الماعة الكامرتفعية عالمة وال القرطبي و في عند المعام شرع المدل شموغاارتفع والرحك وأنفه تلم والانف ارتفع ل والوف شمخ وحال شوائح وأنه أمداله باعتبارالانقسام والتباس والنوافق فثال الانقسام

الناسعة فالعل غلط فأعد وليصف (قولة فهذه الخ) الاطهرائه مستأنف للإخمار المان الطررة قالد كورة طريقة المناسخة ولأنظه ركونه مفرعا على ما قبله كل الظهور وقولهطن بقةالمناسخةأي طريقة العمل فهما اكن فيخصوص ماورته الثاني من الأوّل وأما ان ترك الثاني ما لا يخصه فشيء آخر كاأفاده العلامة الامر (قوله انتى مات فيماالخ)أى ولم مكنه فيما الاختصار قبل العدم للان هذه الحالة هي التي و كرها المصد مف كامر (قوله فارق) أمر من رقى بكسر القاف س قى بفته ا معنى معد يصعدولذاك فالاالشارح أي اصعدلامن رقى بفتح القاف مرقى بكسرها عنى عوذ بعوذوامارقي الدمع ففناه جمد ثمان الرقى حقيقة في الصعود الحسى والمراد هنا ألصعود المعنوى على سييل الاستعارة التبعية فيكون قدشيه الصعود العنوى يمعني الرقى الذي هوالصعودا لمسي بجامع الارتفاع في كلواستعير الرقى في الصعود الحسنى للصعود العنوى واشتق مديهارق بمعنى اصعده معودامعنؤ باو يحتمل أن يكون في المكلام استهارة مالكناية وتخسل وترشيخ فيكون قد شمية رتمة الفضل بشيء حسى مرقى تشبيها مضمرافي النفس وطوى لفظ المشده بدو رمزاليه دشيء من لوازمة وهوالرقي فهو تخميل وشامخة ترشيم أفاده الزيات (قوله م) على تقدير مضاف كأشار إليه الشارح بقوله أى عمرنتها (قوله فضل) أي كَالُ وَشَرَفُ (قُولُهُ مِن قُولُم فَضَلَ الْحُ) أَى عَالَ كُونِهُ مَأْخُودُ امْن قُولُم فَضَلَ الخوظاهره أنالا شتقاق من الافعال فاماأن يقال انهمارعلى مذهب الكوفيين واماأن يقال انمادة الاخد أوسع من مادة الاشتقاق (قوله والفضيلة ضد النقص) أى وهوالمكمال وكذلك الفضل (قوله شامخه) مفة مخصمة لان رسة الفضل الرة تكون شامخة أى مرتفعة حدّ اوتارة تكون غيرشامخة وإن كان فيهاأ منل الارتفاع وقوله أي مرتفعة أى حدّا وقوله عالمة تفسير لمرتفعة (قوله غال الفرطى الخ) استدلال على تفسيرشا مخة عرتفعة وقولدشميز الجمل ضبط في النسيخ العماريضم المم فالرمض الافاضل هكذا سمعته مهذآ الضبط ووحدت أنه كدخول أه وقوله والرجل أي وشمخ الرجل وقوله والانف أي وشمخ الانف (قوله كمرا) بكسرالكاف وسكون الماء أي لاحل الكمر (قوله ولنمثل ثلاثة أمثلة) أى ولنمثل مثلاثة أمثلة وفيه ادخال لام الامرعلي فعل المتكلم وهوقليل وقوله ماعتبار الانقسام الخ أى بسبب اعتبارانقسام سهام الميت الثاني على مسئلتهما وتبايعًا لها وتوافقهامعها (قوله فمال الانقسام الخ) أى اذا أردت ذاك فمال الانقسام الخ وقوله أموا بمان فللام السددس وللابنين الباقي فأصلها من سنة الام السدس

واحدسق خسة لاتنقسم على الابنين وتبطيغهما فتضرب انمين في ستة ما ثني عشر ومنها تصع فالام اثنان ولكل بن خسة كافاله الشارح بعد (قوله مات أحدهما) أى أحد الامنين وقوله قدل قسمة التركة أى مخلاف مالومات بعدقسمة التركة فاند تكون اله مسألة مستقلة ولا مناسخة (قوله عن ابنين وبنت) أسقط الجدة التي هى الام فى الاولى العلد لوجود ما نع فام م اكالقتل و نعود فلولم يقم مهاما نع لـ كان ذلك مشالالاتما نلان المسألة الشانسة حينشذ من سعمة "وسهام الميت الشاني خسة ويسنهما تبان فقضرب السنة التيهي المسألة الثافية في الاثنى عشر التيهي الاولى يعصل اثنان وسبعون فن لهشيءمن الاولى أخذه مضروبا في جيم الثانية وهو ستة ومن لدشيء من الثانية أخذه وغير وبافي جميع سهام مورثه وهو خسة فالام ومف كونها امااثنان من الاولى في ستة ما ثني عشر ولها يوصف كونها حدة واحدمن النانية في خسة مخوسة فيسمع لهاسيعة عشر والأبن الحي خسة من الاولى في ستة بثلاثين ولكل من الابنين اثنان من الثانية في خسة بعشرة والمنت واحد من النانيدة في خسمة بخمسة ومجوع تلك الحصص اثنان وسمعون وهي الجامعة (قوله فالاولى من اثني عشر) أى تصح من اثني عشر والافأصلها من سية كاهوظاهر وقوله والثانية من خسة أى التي هي عدد الرؤس لان الابنين بأربعة والمنت واحد (قوله وخسمة) متدا وقوله على خسة متعلق بمنقسمة الذي هوالخبر (قولد فتصبح المناسخة كأما)أى الجامعة المسألتين وقوله من اثني عشر أى التي صحت منه اللولى وقوله من غير ضرب أى لعدم التباين والتوافق (قوله الأم اثنان)أى من الاولى وليس لها من الثانية لقيام المانع ما كاتقدّمت الاشارة اليه وقوله والابن الباقي أى الباقى حياده موت ذلك الابن وقوله خسمة أي من الأولى وقوله وا- كل ابن من ابني المنت الثاني اثبان أي من الثانمة وقوله ولمنته واحدأى من الثانية أيضا ومجوع تلك الحصص انناعشر وهي الجامعة (قوله ومثال المباينة ان عوت الابن الح) أي والمسألة الاولى باقية بأضلها كاكانت وقوله عنابذين أسقط الجدة التي هيأم في الاولى لوجود المانع القيائم مها كامر في مثال الانقسام فلولم يقم مهامانع اصعت المسالة الثاندة من ا ثني عشر وإن كان أصلها ونستة وإذا نظرت بينها وبين سهام الميت الثاني الخسة وحدت بينهما تباينا فتغرب مصيع المسألة المانية وموالا تماعشر في مثلها وهومصميح الاولى واسطخ ذلكما تة وأربعة وأربعون فن لدشيء من الاولى أخذه وضرورا في جميع الثانية ومن أهشيء من الثانية أخذه عضروبا في جيدع سهام مورثه فللام يوم ف كونها

عمروانان مات المدهاقة بل وينت فالإولى من انتي عقر الام انتان في الثانية والثانية لهن شسة وسهام اليت الثاني من الأولى نيسة وخسة عسن لحدة منقسة قنعم المناسفة والمامن المالي المعادن المالة ا المنان ولالبن الباني بيسدة وليكل ابن•ن ابني الدي الثاني اثنان ولينشه واحدد ومذال المبايات الإين عن النان فالاولىمناثني عشرللابن الميت منهاخسة ومستمليه اثنان وخسمة على اثنين لاتنقسم عليم-ماوتبايم-،ا فاغرب الاثمين في الاثنى عشرفتصع المناسخة من أربعة وعشرين فاذا أردت القسمة فللام من الاثني عشمر وهىالاولىاتنان فيجيج الدانية وهوائدان بأربعهم فهسى لهما وللابن المقناف خسة في جيرح الثانية اثنين بعشرة فهي له وإيكل ابن من ابني الثاني مسن مسئلته وهي اثنان واحد فحبع سهناممورثه أئ الابن الميت من الاولى وهي خسـةوواحـد فيخسـة بغهسة فهيىمالكلابن منهما فلهماعشرة كعمه-ما الذى لم يمت فاذا جعت أردمة حضة الام وعشرة حصة الان المقلف وخسية وخسة حصتي ابن الابن المذى مات كان الجتمع أربعة وعنمرين وهي ماصحت منهه المناسعة فالعمل صعيم ومثال الموافقة يعض صورالمسئلة المأمونية وهي رجـلمات فلم تقسم البركة حتى ماتت حدى المنتين وخلف أبوين وابذين

امااننان من الاولى في اثني عشربار بعلة وعشرين ولما يوصف كونها حدة اثنان من الثانية في خسة بعشرة في كمل لمناز بعسة وقلانون والابن اعي خسة من الأولى في الذي عشر بسدة بن ولكل من ابن الميت الثاني خسدة في مثلها بالمسدة وعشرين اكلمنه مافله مامعاجسون ومجوع تلك المصص مائة وأربعة وأر بعون وهي الجمامعة (قوله فالا ولي من اثني عشر) أي تصميمها كانقـدم وقوله ومسأنته اثنان عيددروس الانسين (قوله فاضرب الانسين) أى اللذ من هما المسألة الدانية وقوله في الاثنى عشراى التي هي المسألة إلا ولى (قوله فتصم المناسمة) أى الجامعة أكل من المسئلة ين وقوله من اربعة وعشرين فن المشيء من الأولى أخده مضروبا في جيئع الثانية ومن لدشيء من النانية أخُذه مضرو بافي سهام مو رثه (قوله فاذا أردت القسمية فلام) أي فأقول لك للام اعززة ولدمن الاثنى عشروهي الاولى وايس لهامن العانية لقيام المانع بها كامر وقولدائنان في حياع الثانية أي مضروبان في جيم الثانية (قوله وللأبن المتنلف) أى بعد الابن المت وقوله خسة في جيع الثانية أى مضر وبدني جيع الثانية وقوله اثنين بدل من جيم الثانية (قولد والحكل ابن من ابني الثاني) أي الميت النا في وقوله من مسئلته أى الثاني وقوله واحد في جيسع الخ أى مضروب فى جميع الخ وقوله أى الابن الميت تفسير اورته وقوله من الاولى مرسط دسه ام وقوله وهي أي سهام موريد (قوله كعمل-ما) أي فان له عشرة كانة ـ دم (قوله فاذاجعت) أى لاجل الامتمان لاجل صعة على المناسخة (فوله وهي ماصعت منه المناسِّفة) أى والاربعة والعشرون ماصت منه الجامعة وقوله فالعمل صيع تفريح على قوله وهي مامحت منسه المناسطة (قوله ومثال الموافقة بعض صور المستلة المأمونية) أعالقبت بالمأمونية لان المأمون سأل عم اليمي بن أكتم كاسميذكره الشارح واعماجه للماصوراماعتمارأن الميت فيهام ادق بأذ مكون ذكرا أوأنثى فان كان ذكرافيج مل أن البنتين أختان شقيقتان أولاب ولا يعتلف الحسال مذلك واذا كان أنثى فيعتمل أنهما أختان شقيقتان أولام ويختلف الحسال بذلك كايأتي والمراد بالبعض هنامالوكان الميت ذكوالافرق بين كون المنتين أحتين شقيقة بن أولاب (قولدوهي) أى البعض وإنما أنث العمر برماعتبار أندا كتسب التأنيث من المنساف المده وليس عائد اعلى المسئلة لان المت فيها صادق بأن بكون ذصكرا أوأتثى كاعلت وقد جعدادهنا رجد الافتعدين رجوع الضهية رالمعض (قوله وخلف أبوين وابنة بن) فلكل من الابوين السبدس

ا فله-مامعا الثلث والمنتين الثلثان (قوله عن في المسئلة) أى الابوين واحدى المنتين اكنمارالاب حدافي الفانية وصارت الامحدة في الفانية واحدى المنتن أختافصارت الورثة في الثانية جداوجدة وأختا (قوله فالاولى من سية) أى غرج السدس الذى لكل من الانوين وأما غوج الثلثين فهود اخل في غرب السدس وقولدلكل من الابوين سهم أى لان لكل منه ما السدس وقوله ولكر من المنتيز سه مان أى لان له ما الثلثين (قوله والثانية فيهاجدة) وهي التي كانت أمافه لاولى وقدعبرنافها بأحدالا بوبن وقوله وحند وهوالذي كان أما في الاولى وعبرنا عند وفيما باحد الاموس وقوله وأخت شقيقة أولاب وهي التي كانت احدى البنتين في الاولى (قوله فأصله امن سدتة) أي مخرج السدس الذى للحدة ولايف لإن أصلها ونعانية عشرلان فيهاسدسا والم الماقي وقد تقدم أن كل مستلة فيها ردس وثلث الماقي يكون أصلها من عمانية عشر على العمدلانانة ولعمل مانقدم اذا كان ثلث الباقي للجدد بالفرض وماهناليس كذلك لان ثلث الما في الرحب بالتعميب مع المجدد فليس في المسملة فرض غير السدس فأملها من مخرجه فقط وإغانه ناعليه لان بعض الطلبة قد علط فد رقوله للعدة سهم) أى لان له السدس وقوله للعدو الاخت الخسة الخ أى تعصيا لأن الجند بزلة الأخ فيعصب الاخت كامر (قوله وحاصل ضر ثلاثة الخ) أي والذي يصل من ضرب ثلاثة في سنة بمانية عشر (قولد للجدة ثلاثة) أي لان لها واحدافى ثلاثة بثلاثة وقوله للجدعشرة أى لان له ثلث الباقي الذى هوخسة عشر وقوله وللاخت خسة أى لان لها ثلث الباقى وهو خسة (قوله فللبنت الخ) اى اذا أردت بيان العمل في المناسخة التي في هذه المسئلة فأقول لك للمنت الخوقوله فاعرضهاعلى الثمانية عشراى فابل بينهما وقوله مصفح الثانية مدل من عانية عشر (قوله فتجدييهم الموافقة بالنصف) أى لان للاثني نصفا وهو واحدوالتمانية عشرنصفاوه وتسعة (قوله فاضرب نصف اثاني الخ)مرةب على معذوف وانتندير فردكلاالى نصفه فاضرب الثانية الخ وقوله تسعة بدل من نصف وقوله تلغ أى المناسخة وكذا يقال في قوله منها تصح (قوله فن له شيء الح) هذا بيان لكيفية قسمة الجامعة (قوله ثانيا) أى في زمن ثان وايس المرادم وتا ثانيالانها المتت مرتاأة لاثم ماتت موتا ثانيا و يصع أن يكون المرادموتا ثانيا بالنسبة لموت الميت الاول (قوله فللام الخ) تفعيل لماقبله (قوله فاذاجعت الخ) أى لامتحان ا

أمال وحدأ نوأب وأخت شقيقة أولان فأملهاسنة للعدة سهم والعدوالاخت الخسة الماقمة منهم ماعلى المتالكة المتناسم وتباس وحاصل ضرب الاثة في ستة عانية عشرمنها تصم للحدة ثلانة والمجدع شرة والاخت نجسة فلينت الميته من الاولى اثنان فاعرضهماعلى الأسانية عشرمصحيح الثانية فتجد سنهما وانقة بالدصف فاضرب نصف الثمانية عشر قسعةفىالاولى وهىسسة تىلغارىعة وخسعين ومنها تصح المناسخة فن لهشيء منالاولىأخذه مضروبا فى تسعة وهى ونق الثانية ومن له شيء من الثانية أخذه مضروبافي واحدوهو وقق سهام الميتة مانيا فللام من الاولى واحدفى تسعة يتسعة ولهامن النانينة يكونهاجدة ثلاثة فىواحد فنلانة فاجعهمالها يجتملها انناعشر والاب من الاولى واحـــدفي تسعة بتسعة وأدمن الثانية بكونه حدا

قعتمع له تسعة عشر والبنت القلفة من الاولى اثنان في تسعة بمانية عشر ولهامن الثانية بمقتضى صحة كونها اختاخسة في واحد بخيسة في تمع لها ثلاثة وعشرون فاذا جعت اثنا عشر وتسعة عشر وثلاثة وعشرون احتم أربعة وخسرن

وهي ماعد المدة الم

سيمة العمل في المناسخة (قوله فالعمر السحيم) تفريع على قوله وهوماسحت منه المسمَّلة (قُولِه فاركان الميت الاقل الح) هذا عمر رقوله فيما تقدم وهو رجل مات الخ وقوله فلا مرث أى لانه من ذوى الأرمام (قوله وكان في الثانية ارث ست المال أوالرد) أى ووحد في المسئلة الثانية الرت بيت المال أوالرد فللعدة التي هي أمأم السدس وللاخت ان كانت لانون النصف وإن كانت لام السدس ومانق لستالمالان كانمنتظما أوالعدة والاخت الرد الامكن منتظما فددعلهم عسب انصمام مفاذا كان الماقي لمدت المال كانت المسئلة النانمة من سنة كالأولى وللت من الاولى سهمان فا ذاعر منتها على مسئلتها وهي سنة وحدت سنها موافقة بالنصف فتضرب نصف المسئلة الشائمة وهوثلاثة في المسئلة الاولى عمانمة عشر فللاممن الاولى سهم في ثلاثة بشلائة ولها بكونها حدة من النائسة سهم في واحد واحد فيدتم علما أر بعدة والاندمن الاولى سهدم في ثلاثة شلائة ولاشي اله في الثيانية لائه من ذوى الارجام كاعلت وللمنت من الاولى سهمان في تــلاثة منة ولها رومف كونها أختافي الثائمة ثلاثة في واحد مثلاثة ان كانت شقيقة فعتمع لهانسعة والماقي سهان لمت المال وان كانتلام كانهامن الثانمة واحد وأحديوا حدوين الاولئ ثلاثة في اثنهن دسيثة فعتمع لمياسعة والساقي أردمة است المال واذارد الماقى علمهما كانت المسئه النا نمة من أر دعة انكانت الاخت شقيقة لان الساقى بعد فرمنهما مردعلهما محسب انتصدائهما وهي أردمة فقعل المستلذون أربعة وسهام المتذمن الاولى اثنان فاذاعر ضتهماعلى مستلتها وهي أربعة وحدت ينهمما موافقة بالنصف فاضرب وفق الشانيمة وهواثنان في الاولى وهي سنة يحصل انزاء شرفلام واحد من الاولى في اثنين ماثنين ولما كوتها حدة في الشانمة وإحداً مضافي واحدواحد فيجتمع لهما الالله والمنت من الاولى اثنان في اثنين بأربعة ولهامي الثانية تكونه الختاشقيقة ثلاثة في واحد بثلاثة فيحتمع لهاسمعة والذب من الاولى واحد في اثنين باثنين ولاشيء له من الثانية وإن كانت الاخت لام كانت المسئلة الثانية من اثنين لان الساقي دمد فرض الجدة والاخت الامردعليهما بحسب فرضيهما وهما اثنمان فتجعل المستلة من انسان وسهام المسة من آلاولي انسان فاذاعرضتهـ ماعلى مسئلتها وحدتهما منقسمتين فتصيم مسامحت منه الاولى بلاميرب فللاب من الاولى واحدولاشيءله من الشانية وللأم من الأولى واحداً بضاولها من الثانية يومف كونها حدة كذلك فيجتمع لهكا أنمان والمنت من الاولى انسان ولهامن الثانية مكونه أأختالام

على الخيلاف المشهور في ذلك بن الاعمة واحتمل كون (٣٠٢) فاختلف الحال باعتبار ذ كورة المت الاقل وأنوثته فلذلك لماسأل أميرالمؤنين المأمون عنرا القاضي ان أكثم رضى الله عمم بقرله دلك هالك وخلف أبوين والنتين فلم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنتين عن الساقين فقال ماأميرالمؤمنين الميت الاقل رجل أوامرأة فعرف المأمون فطيته فقال لهاذا عرفت التفصيل عرفت الجواب فولاه القضاء وسبب سؤاله عن ذلك الملاأما أراد أن يوليه قضاء المصرة أحضره فاستعقره لصغر سنهفائه كالحكي الحافظ عبدالغني القدسي رجمه الله كان اذ ذاك ان احدى وعشرين سمنة فأحس يحبى بذلك فقال ماأمير المؤمنين سلني فانالقصد علمي لاخلقي وكانوا يتحذون العمال والقضاة والامراء بالفرائض فقال ماتقول فيأنوين والشين لم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنتينعن الساقين وقيل عنهـم وعن

ر و ج نأجاب عماسبق فولاه

واحد فيبتمع لمسائلاتة فتدبر (قوله على الخلاف المشهور في ذلك) أي حال كون ذلك كاشاعلى الخلاف المشهور في توريث بيت المال أوالرد (قولهُ واحتمل الخ) مغطوف على قوله كان الجدفي الثانية الخ (قوله فاختلف الحال الخ) أى لانه رث الاس في الثانية ان حكان الميت الآول ذكر اولا مرث في الثانية ال كان أتنى (قوله فلذلك) أى لاجل اختلاف الحال باعتبارذ كورة الميت وأنوثته (قوله أميرالمؤمنين) فاعل والمأمون بدل منه ويحيى مفعول وأكثم بالمثلثة هو في الأصل اسم لعظيم البطن مجعل علمالابي يحيى (قوله بقوله) متعلق سأل وقوله هلك هالك الخ مقول القول ومعنى هلك مات و يستعل في الكافر والمسلم قال تعالى ان امر علك إكن ينبغي المعبير الاستنعاب عبارا والعرف (قولد فقال اأمير المؤمنين الح) أى فقال بحبى بالمرا لمؤمنين الخ وقوله المت الخ على تقدرهرة الاستفهام وقوله نطنته أى حذقه وفهمه وقوله فولاء القضاء أى قضاء البصرة كأيصر حيدما بعد (قوله وسبب سؤاله عن ذلك) أى المذ كورمن المسئلة المذكورة وقوله أندالخ خبر المتداوقوله البصرة مثلثة الباءوالفتم أفصح والكثير فى النسبة المابصرى بالفتح ويقل الكسر وأما الضم فلم يسمع كانقله الاستاذ الحفقء المناوى الملايلتبس بالنسبة الى بصرى بالشام فانها بالضم فقط والقياس أنالنسبة الى بصرى فتلثة الساء كاقر ره الاستاذ الحفني في قراء تد الشمائل ونقله عنه العلامة الاميرولم سالواباالبس المكالاعلى القرائن (قوله فاستحقره) أي عده حقيراوقوله فاندائخ تعايل للعنة أعنى لصغرسنه وقوله اذذاك أى وقت الاحضار وقوله فاحس يحيى بذلك أعرفه لم يحبى باستحقار المأمون له (قوله فان القصد) أى المقصود والمعول عليه وقوله لاخلق بفتح فسكون أى لأصورتى من مغرأو كبر (قوله وكانوا يتقنون) أى يختـ برون وقوله العال جـع عامل وهو المتولى على على على وقوله والقضاة والامراء عطف خاص على عام وقوله بالفرائض أى عسائل الفرائض (قوله نقال ما تقول في أبوس الح) لا يخفي أن المقول هذا غير المقول في اسمق فلعل الشَّارِ حنقله في أحد الموضعين بالمعنى (قوله عن الماقين) أي اللذين صاراحداوحدة واحدى البننين التى صارت أختاو قيل عنهم أى عن الباقين (قولهاستعقره مشايخها) أى علاؤها وقوله واستصغر وه عطف سبب على مسبب (قوله فامتعنوه) أى اختبروه وقوله فقالوا له الختفسير الامتحان وقوله كمسن القاضى أى أى عدد من السنين سن القياضي وقوله فقال سن عتاب الخ وكان سنه اذذاك احدى وعشر بن سنة وأجابهم بذلك اشارة الى أنه وقع تولية مثله في السن فلمامضى الى البصرة فاضيا استعقره مشايحها واستصغروه فامتحذ ووفقا لواله كمسن ألقاضى لوعلت في المناسخة ك مسلة علىحدتها عيث لانعلق لواحدة بأخرى الصح ولكن يطول و يفروت القصد من قسمة المسائل عملىحساب واحد (تهة) جسعماتقدم اذاماتميت فقطمن ورثة الاقل ولمعكن الأختصارقيل العملوهو حال من أحوال أر دسة كا سبقت الاشارة اليهاو الحال الثاني أن موت أكثرمن ميت سواء أكانوا كالهم من ووثة الأوّل أو كان فيهم من هومـــن ورثة ورثة الاقلو فى ذلك أوحـــه عشرة ذكرتها فيشرح الترتب أشهرها وأعها أن يمصل عامعة لسائلة المت الاق ل والثاني كم أسلمها وأجعلها أولى بالنسبة للميت الساك ومسئلة المت الشالث نانمة فالنسبة لهاوانظر سهاويين منهام الثالث مستدن الآن الجامعة وحصلهامة عـــــلى ماية تضيه الحل من انقسام وتوافق وتباين فإن كانمعكراسع فاجعل

منه مدني الله عليه وسلم فلما أجامهم بذلك أسكنهم وقوله ابن أسيد بفتح الهمزة وكسر السن) قوله مكة أى قضاء ها (قوله فلذلك سميت الخ) أى فلاحل كون المأمون سال عنها المعيى بن أكثم سميت الخ (قوله في نبغي الح) أنه ربع على ما تقدم وقوله أن يسأل فاعد لينبغي وقوله كافعص أي سأل وقوله لاختلاف الحكم علة لقوله ينبغي ألخ وقدعلت وجه اختسلاف الحكم بمامر (قوله واعلم انك الخ) مجرد فائدة وغرضه ماالاشارة الى أنه لا يتعين العمل بطريق المناسخة (قوله وليكن يطول) فيه نظرلان الطول على على المناسخة بالطريق السابق أكثرضر ورة أنه يحصل المسألةان ثم الجامعة فكان الاولى أن يحدف ذلك كايفيده كالرم العلامة الامير وقوله ويفوث القصداى المقصود وقولهمن قسمة الخ سان للقصاء يمعني المقصود ووجه فوات القصديد لك أنه تقسم كل مستلة على حساب مستقل (قوله تتمة) أى لكالم المصنف لانداغاذ كرخالامن أربعة فتم الشارح الكلام لذكرا اثلاث خالات الساقية فقط أى لا أكثر والفازائدة الترين اللفظ وقط ععني حسب هذا هو الشهور وكتب بعضهمان الفاء واقعة في حواب شرط مقدر وقط اسم فعل ععني انته والثقد تران أردت الزيادة عن ميت واحد فأنتنه اه وفيه تكاف (قوله ا كرَّمن منت) أى ولم عدَّن الاختصار قبل العمل (قوله سوار كانوا كاهم) أي الميتين وقوله من ورثة الأقرائ كاسياقي في المشال الأتى عن شيخ الاسلام وقوله أوكان فيهم الح لم يمثل له (قوله وفي ذلك أوجه) أى و في العمل في ذلك أوجه (قوله الله تحصل حامعة) أى بأن تجعمل الهيت الشاني مسشلة وتنظر سهامه من الاولى دود تصحيحها وتعرضها على مسألنه فان انقسمت كانت الجامعة ما صحت منه الاولى وان ماينت فاضرب حيخ الشائية في الاولى وإن وافقت فاضرب وفق الثانية في الأولى وماحصل فيهما فهوالجامعة (قرله والشاني) أى ومسألة الميت الشاني (قوله واحداها أولى بالنسبة للميت الشالث) أى واجعل تلك الجامعة بمزلة المسألة الاولى بالنسبة لسألة المت الشالث وقوله ومسألة المت الثالث أى واحعل مسألة المت الشالث وقوله ثانية أي عنزلة الشانية (قوله وحصل حامعة على ما يقتضه الحال أى عار مدعلى مايقتضيه الحال ثم بين تلك الحال بقوله من انقسام الخ ومعنى تعصيل السامعة حينتذ ملاحظة أن الجامعة ماصحت منه الاولى وال كان الإخبرب فاندفع قول بعضهم الاولى حذفه اذمع الانقسام لاتحصل عامعة (قوله وهلم جراً) هلم في الاصل معناه أقبل لكن ايس ذلك مراداه نساواتما المراد أستمر

عامدة الثلاث أولى ومسئلة الراجع ثانية واعمل كذائ في عامس وسادس وهلم مرافيًا بلغ فنه تصم مدة ، الماسخة الجامعة الماسخة

وحرافي الاصل مدرحره اذاسحيه لمكن ليس ذلك مراداهنا بلالمراداستمرارا فنجائه فالواسترعلى ذاك استراراوهوفي الاحل أيضا الطلب والمرادمنه الحبر فالمعنى ويستمر فاكفى الميت السابع والشامن والتساسع وهكذا استمرارا الى مالانها مةله (قوله ولنمثل لذلك) أى لماذكر من موت أكسر من واحدولم عصى الاختصار قبل العمل (قوله مثاله في الاربعة) أى الاربعة اموات فان الميت الاول في هذا المسال الزوج ثم الان ثم الأم ثم أحدى المنتين (قوله ر وحمة وأنوان وانتان) أصلهامن أردمة وعشر من وتعول لسبعة وعشر من فللزوجة ألثمن ثلاثة وألابو من السدسان عانية لكل أربعة والمنتن الثلثأن ستة عشر لكل بنت نمانية (قوله ثم مات الاب عن الساقى) أى الذي هو ز وحته التي كانت أما في الاولى وعرعه المأحد الالوس و منتا أنه الاتان كانتا منتن في الاولى وأماز وحدة المت الاولى فلاترث الات لانهاز وجدة اسده وهي أحنيية منه وان أوهم كالرم الشارح دخولماني الساقي وقوله وأخلابوس أى وعن أخلاء من رهذالم يكن واردًا في الاولى مع اله عم المت الاول لانه عجوب بالاب وعلم من ذلك أفالورثة في الثانية زوحة و منت ابن وأخ شقيق وهي من أربعة وعشرين فالزوحة الثمن ثلانة ولينتي الابن الثلثان سية عشر لكر واحدة عمانية وللآخ الباقى خسة (قوله ثم الام) أى ثم مات الام المعبر عنها في الاولى بأحد الابوين وقدمارت زوحة في الشانية وقوله عن الساقي أى الذي هو منتسا ابنها فقط الاتسان كانتا متمن في الاولى وصارتا منتي اس في الثانية وكذا في الشاائة وقوله وأموعم أى وعن أم وعن عم وهذان لم يكونا وارثين في المسألتين السابقتين وعلمن ذلك ان الورثة في الثالثة بنت ابن وأموعم وهي من سنه ابنتي الابن الثلثان أربعه والام السدس واحدواام الباقي واحد (قوله ثم احدى البندين) أي ثم ما تت احدى المنتين اللمين صارتا ناقي اس في الثانية والثالثة وقوله عن زوج وهذا لميكن وارثا في المسائل الشلاث وقوله ومن بق أى رهو أختم اشقيقتها التي كانت نتما فى الاولى ومارت منتان في الثانية والثالثة وأمها التي كانت زوجة في الاولى وأما أمأمأبها التي في قوله سابقاوام وعم فمعمورة بأمها واماعم أسما الذكور نى قولەساىقاوأخلامو من فلاشى الدلاستغراق الفروض التركة وأماعم أمأنيها فن ذوى الارحام فعلم من ذلك أن الورثة في الرابعة زوج وأخت شقيقة وأم وأصلها منستة وتعول للثمانية للزوج النصف ثلاثة وللاخت مثمله وللام الثلث إثنان (قوله فالمسألة الاولى من سبعة وعشرين) أى بالعول وأصلها أربعة وعشرون

والمنافرة المالية الله تعالى المنافرة الله تعالى المنافرة الله تعالى المنافرة الله تعالى المنافرة الله والمالي المنافرة المنافرة

مات الاقراءن زوج وبنتي اس واح في الديمة ارد الموعد من الوافق عله من الأولى الربيع من ما تا وانسان وساتان <u>ف</u>ن لهشىءمن الاولى ضرب في سينة أومن الثانية منى واحد فللزوجة عماسة عشر والأم سيهة وعشرون والمكل منت سنة وخسون ولالرخسة عمات الام عـن أمونلتي ابن وعــــ فيسألتها منسية توافق حظها من الأولين بالثاث فدّ صم الدلاث من والأعمالة وأربعة وعشرن فن لهشي من الاوليين ضرب في اثنين أومن الثالث له فسفى تسدعة فالزوحة الاولى سينة ودلاثون

لان نيم اغنا الزوجة وسدسين الابوين أسكم انعول اسمعة وعشرين كامر (قوله مات الاب) في المان الله عند الله الاب الاب الاب الاب الاب الاب لاندأول في قوله ممات الاب الخ لكن النسخ الاولى أولى (قوله فسألته من أربعة وعشرين) أى لانفيم- عُذَاوِتُدَمِين وسم المليت الثاني الذي هوالاب من الاولى أربعة فاذاع رونتهاع في مسألته وجدت بينهدة الوافقابالر بع فاذلك فال الشارح توافق عظه من الاولى بالربع أى توافق مسألت معلمه من الاولى وهوأربعة بالربع فتضرُّب وفق النانية وهوسة في المسألة الاولى بعولها وهي سمعة وعشرود يمصلمائة واثنان وستون وهي الجامه قالتي تصعمنها المسألتان فلذلك فال الشارج فتصحان من مائة واثنين وستين (قوله ومن له شيء من الاولى ضرب في سيمة)أى الذي هو وفق المسألة الثانية وقوله ومن له شعىء من الثانية ففي واحد أى فهوم فيمروب في واحد مووفق سمام مورثه (قوله ظاروجة عمائية عشر) أى لإنالها من الاولى ثلاثة في سنتة بمانية عُشروايس لهما من الثانية لانهالاترث فيها كامر (قوله والامسيعة وعشرون) أى لان لها من الاولى بومف كونها أماأر بعدة في سمة بأربعة وعشرين ولمامن الثانية بوصف كونها زوجة ثلاثة فى واحد بثلاثة فيجتمع لهاسبعة وعثمر ون واكر بنتسية وخسون أى لان الكل منتِ من الاولى عمانية في ستة بثمانية وأربعين وأحكل منت بومف حكونها بنت ابن في النائية في واحد دبثمانية فيجدّ مع لهاستة وخسون (قوله والاخ خسة) أى لانالهمن الثمانية خسة في واحد بخمسة ولاشى، له من الاولى (قوله ثم ماتت الام) أى التي مى روحة في الثانية وقوله إفسائلهامن سمة أى لان فيهاسدساو غرجه سيمة وأما التلهان فمعرجه-ماداخل في غفرج السدس وسهام الميت الثالث وهوالام من الجمامعة للمسألة بن الاوليين سبعة وعشرون فاذاعرضتها على مسألته اوحدت بينم ما توافقا بالثلث ولذلك فال الشارح توافق حظها الخوتضرب وفق المسألة الثالثة وهوائنان في جامعة الاوليين وهي مانة واثنان وسيتون يحصل ثلاثمائة وأربعة وعشرون وهي الجامعة التي تصعمم الملاثمسائل كالهالشارح (قوله فن المشيء من الاوليين) أي من جامعتم ما وقوله ضرب في اثنين أى اللذين هُما وفق المسألة المالنة وقوله أومن الثالثة ففي تسعة أى ومن له شيء من الثالثة فهومضروب في تسعة التي هي وفق سهام مورثه وهوالام (قوله فالزوجة الإولى سنة وثلاثون) أى لان لهامن الاوليين عبانية عشر في اشين دسنية وثلاثين ولاشي فهافي الثالثة (قوله ولكل

منت مائة وثلاثون) أى لان لكل منت من الاوليين سمة وخسين في اثنين عائة واثنى عشر واسكل منت من الثالثة يوصف كونها منت ابن اثنان في تسعة بمانمة عشر فيستمع لمكل منت ما مدو اللون (قوله والأخ عشرة) أى لان له من الاوليين خسة في النيز بعشرة (قوله والام الثالثة تسعة) أى ولام اليتة الثالثة لان في من التعالثة واحداق تسعة بنسعة وقوله ولعمها كذلك أى لان له واحدا في تسعة بتسعة (قوله عماتت احدى البنتين) أى اللتين مسارتانتي ان فى الثانية والنالثة وقوله وأم أى التي هي زوحة المت الاقل وقوله وأخت أي شقيقة وهي منت الميت الاقول (قوله في التها من عانية) أي العول لان أصابها سنة اذفيها نصف لدكل من الزوج والاخت وثلث اللام وبين مخرجي ما البداين فيضرب أحددها في الاستر محصل سنة فهي أصل المسألة لكنها تعول لماتية وسهام المت الرابع وهواحدى المنتين من ما معة المسائل الثلاث ما يدور الاثون فاذاعرمنتهاعلى مسألتها وحدت سفرمأ توافقا بالنصف فنصف سهامها خسة وسنتون ونصف الثمانية أربعة فأذلك قال الشارح توافق حظه الالفصف فتضرب أربعة التي هي وفق المسألة الرابعة في حامعة المسائل الثلاث وهي ثلاثما يُهُ وأربعة وعشرون محصل ألف ومائة ان وسنة وتسعون وهي الجامعة التي تصع منها الاردع مسائل ولذلك قال الشارح فتصح الاردع الح (قوله فن المشيء من الثلاث الاول) أي من عامعة اوقوله ضرب في أربعة أي التي هي وفق الرابعة وقوله أومن الرابعة فني خسة وستين أي ومن له شيءمن الرابعة فهومضر وي في خسة وستين التي هي وفق سهمام مورثه (قوله فللزوحة الاولى التي هي أم في الرابعة ما ثنان وأربعة وسبعون) أى لان لهــامن حامعة الثلاث الأول سنتة وثلاثين في أربعة بمائة وأربعه وأربعين ومن الرابعة ومفكونها أمااتنين في خملة وسمين عائة وثلاثين فيجدم لهامائتان وأربعة وسبعون (قوله والبنب الباقيية إسبعائة وخسة عشر) أىلان لهامن جامعة الثلاث مسائل مائة وثلاثين فى أربعاً مُدَّ بعنه منهما مُدَّوع شرس والرابعة بوصف كونها أختا شقيقة الاثبتني حسة وسنتين بمائة وخسة وتشعتن فيجتهم للماسبعنائة وخسة عشر (قوله واللاخ أربعون) أىلانله من حامعة المسائل الثلاث عشرة في أربعة بأربعن ولاشي اله من الرابعة (قوله ولام الثالثة) أي ولام الميتة الثالثة وقوله ست وثلاثون أي لان لمامن حامعة الثلاث تسعة في أربعة دست وثلاثين وقوله ولع ها كذلك أى سَتَ وَثَلَاثُونَ لَأَنَالُهُ مَنْ عَامِعَةَ الثَلَاثُ تَسْعَةً فِي أَرْبِعَـٰ قَبْسُتُ وَثَلَاثُينَ ﴿ قُولُهُ

والمكريث مانة والانون والذعنية ولام النالفة وخاليات لوطاع خامسة ما تناحد المالية المال زوج وأمواخت فسألتها من عمانيمة توافق مظم فالدف فده الأدب من الف ومانتان وسنة وتسيمين في له شيء من الني الأول خرب في أد بعدة أون الرابعة نفى في أد بعدة أون بنيسة وسمنين فلا و وسعة الاولى التي هي أم في الرادمة مأشان وأدره ووسيعون وللبنث الباقسة سبعيانة وخسة عشر والاخ أربعون ولام النالثة سمية وولانون ولعمها كذلك ولزوج الرابعة مائد رخسة وتسعون انتهى والحيالان الثالث والرابىع أنيموت بعدالاق ل ميت أو ْكُرُ وعكن الاختصارقمل العل ويسمى اختضارالسائل وهوأنواعد كرتهاني شرحي الفارمنسة والترتسمها أن تفصر ورثة من بعد الاؤل فيمن بقى من ورثة من قالدوىرىۋنكام عطلق العصوبة سواءكان معهم من مرث من الاول فقط بالغرض املاكر وحة وعشرة سين من غيره اماتوا كالهم واحدا بعدواحدحتي بقى مع الزوحة من الولاد اشان فيقدركان الاقل مات عن زوج به والدين فقط فتصم باختصارت نستة عشرالزوجة انبان ولكل ابن سبعة ولوساكت طريق المناسعة الصعتمن عدد کشیر نم رجعت بالاختصارلان كو

ولزوج الرابعة). أى ولزوج المتة الرابعية وقوله ما تة وخمية وتسعون أى لاناه من الرابعية ثلاثة في خسة وسيتين عبائة وخسة وتسعين (قولدانتها) أي كلامشيخ الاسلام زكوما (قوله والحالان) أى الباقيان من الاحوال الاربعة وقوله الثالث والرابع نعتان للمالذين (قوله ويمكن الاختصارقبل العمل) أي فيهما أعنى في المبت الواحد وفي الاحكثر (قوله و يسمى اختصار المسائل) أي لان الملاحظ فيه اختصار المسألة وإن تبعه اختصار السهام (قوله وهو) أي اختصارالسائل وقولهمنها أىمن الانواع وقولهان تهصر ورنةمن يعدالاقلاء من بعد الميت الاول (قوله عطاق العصوية) أي بالعصوية المطلقة عن اشتراط الجهة المخصومة كجهة ألبنوة أوالاخوة فلايشترط ألا ثفاق فيجهة مخصوصة الاترى انهم ورثوا من الميت الاول في منال الشمار - بجهة البنوة ومن بعده بجهة فلم يتفقوا في خصوص جهة من أوّل البطون إلى آخرهـ ا وقد يتفقون فيجهة مخصوصة كاخوةماتوا واحدابعدوا حدحتى بقى منهم اثنان مثلا (قوله سواء كان معه-م من برث من الاقرل بقط بالفرض) أي كالزوجة في المثال الإوّل وقوله أم لاأى أمليكن معهم من مرث من الأول فقط بالفرض كالمثال الثاني الاتي في الشمر (قوله وعشرة بنين من غيرها) أى من غير الدالزوجة اكن بشرط ان يكونوا كالهم من أم واحدة أومن عشرة أمهات وان استرو واني حكوم أشقا أولاب والااختلف الحكم كاهوظاهر (قوله ماتواكاهم) أي معظه مهم بدليل قوله بعد حتى بقى مع الزوجة من الاول اثنان وقوله واحداً بعدواحداى مرشين وقوله من الاولاد الآنسب من المنين لان الاولاد يشمل الافاث وإن كان توهنا مند فعا بالتعبير أوّلا بالبنين (قوله فيقدر كان الاول مات عن زوجة وابنين) أي للاختصار وأمرل المسألة من عمانية الكن انكسر الماقى على الابنين فتضرب عددهماوهو اثنان في عمانية بسيمة عشمر ومنها تصم ولذلك قال المسارح فتصبح بالاختصارالخ (قوله ولوسلكت طريق المناسخة) بأن تصيح الاولى من عُبائين لانكسار الباقي بعددالمن على عشرة فنضرب في المانية بمانين فيض الميت التاني من الاول سبعة ومسألته من تسعة لانهاعدد رؤس ورثته الذين هم الاخوة وبين مسألته وسهامه تماس فقمتاج الى ضربهافي الاولى فاحصل فهوالجامعة وتنظرهمام الميت الثااث من تلك الحمامعة وتعمل له مسألة وتعرض سهامه عليها ومكذاحتى تصع المناسعة الجامعة الحكل (قوله الصحت من عدد كثير) وهو ألفان وعان مائة وسسون وقوله رجعت بالاختصارا اذكراى لستة عشراتوافق الانصباء بثلث

ولوخاف الاولاد نقطمن غرزوحة فياتواكلهم واحدارمدواحد-تيبقي اثنان فكأنهمات عن اثهن فقط فتصممن اثنين (ننسه) كأيمان الاختصار قبل المحمل كذلك عمكن الاختصارأ يضابعه دالعمل ويسمى اختصارالهمامرهو أذ وحديمد تصعيم المسائل في جيم الانصباء اشتراك فترحم المسئلة وكل نصدب الى الواقى كروجة وابن ولنت نهما فقيسمل قسمة التركة توفيت البنت عن من بقىوهما أمهاوأخوهافتصح المناسخة من النين وسبعين الزوحة سيتةعشر والابن ستة وخسون والنصيبان مشتركان بالثمن فترجع المسئلة الى ثنها تسعة وكل نصيب الى ثمنه فيرجسع فصيب الاس الى سنبعة ونصيب الزوجة الى اثنين واذا اشتركت الانصماء كالها الانصيرامنها فلااختصار ومن أراد المزرد من هذا فعليه مكتا خاشر حالتر تدب والله أعدلم ولماأنه ي الكلام على الارث المحقق وما يتمعه

سدس عشر (قوله ولوج لف الاولاد) المناسب المنون (قوله فتصح من اثبين) أي اختصارا (قولَه عدميه) غرصه بهذ كرالمقابل لقوله قبل العمل (قوله كذلك) لاحاحة اليه لانه أتى بالكاف في قوله كأعكن الخ ولاحاحة الى قوله أيضالذاك الحكي كل منه ماللتوكيد (قوله وهو) أى اختصار السهام وقوله ان بوحداى ذوان بوجدلان الاختصارايس هوعين الوجود وقوله في جيع الانصاباء قيد سيأتى عنرزوفى كالرمه (قوله كزوجة وابنوينتُ منها) أى من التالزوجة وأسلهامن غثانية لان فيها تمنا ومخرجه غمانية وتصحمن أربعة وعشرين لانكسار الباقى وهوسبعة على عدد رؤس الابن والبنت وهوثلاثة فاذاضر بت الثلاثة في التمانية بلغت ماذكر لازوجة ثلاثة وللابن أربغة عشروالبنت سبعة (قوله توفيت البنتعن بقي رهما الخ) ووسأاتهم من ثلاثة مخرج فرض الام ولاميتة الثانية من الاولى سُدِيه قواذا عرضتها على مسألتها وجدت بدن - ما تباينا فتضرب ثلاثة عدد المسألة الثانية في أربعة وعدمر نعدد الاولى يحصل اثنان وسيعون وهي الجامعة التي تصعمنها المسألتان فن لدشيء من الاولى أخلفه مضروبافي ثلاثة ومن لدشيء من الثانية أخذ منضروبا في سبعة فالزوجة من الاولى ثلاثة في ثلاثة بتسعة ولهامن الثانية يوصف كونهاأما واحدنى سنبعة بسيعة فيجتمع لهئاستة عشر وللابن من الأولى أربعة عشر في ثلاثة با ثنين وأربعين وله من الثانية بوسف كونه أختااثنان في سبعة بأربعة عشرفيجة معلمستة وخسون ويمكن اختصارها الى ثمنها تسعة ومرجع كل نصيب الى ثمنه فيرجع نصيب الابن الى سبعة ونصيب الزوجة الى آثنين (قوله فتصم المناسخة من اثنين وسبعين) أي حاصلة من ضرب الثانية في الاولى لان الاولى صحت من أربعة وعشر س والدانية من ثلاثة ونصيب الميت الثاني مباس لمسأنته فتضرب في الاولى يحصل ماذكر (قوله الزوجة سنة عشر) أى لان لهامن الاولى ثلاثة في ثلاثة بتسعة ولهامن الثانية بوصف كونهاأما واحدفي سبعة بسبعة فيجتمع فماستة عشر وقوله والابن ستة وخسبون أى لاناهمن الاولى أربعة عشر في ثلاثة ما ثنين وأرسين وله من الثانية وصف كوندانا اثنان في سبعة بأربعة عشر فيجتمع لهستة وخدون (قوله والنصيبان مشتركان بالثمن فثمن نصيب الزوحة اثنان وغن نصيب الإن سبعة (قوله واذا اشتركت الانصباء كالهاالانصيبامنها الخ) هذا مترزفوله سابقا في جيع الانصباء (قوله من هذا) أى الاختصار بعدالعمل (قوله ومايتبعه كتصعيم المسألة وتأمساة اوالنسب بين السهام والورثة وبين الرؤس الشنة كافي الحفي (قولد بالتقدير والاحتماط) اى الملتدس مما وعطف الاحتماط على التقدير والاحتماط (قوله في المتعدير والاحتماط (قوله في المائلة في المائلة المناف على المناف المناف على المناف المناف على المناف على المناف المناف المناف على المناف المناف المناف المناف على المناف ال

الله على ميراث الخنثى المسكل) الله أى باب بيان ارده الخنثي المسكل فيراث عدى الارث وحكى الغزابي تولا بأن الخنثي لاميراتُله وبناء المقِم اني في شرح الواني عُلَى أنه خلق ثالث لاذكر ولاأنثى والله تمسالى اغما فال يوصيكم الله في أولادكم للذكرمشل حظ الانثمين فلم وذ كرا لخنثي المكن نقل ابن حرم الاجماع على خلافه والحق أنه لا يخرج عن أحد النوعين وسدب الخنوثة على ماقيل تساوى الابوين في الانزال لائه قيل سبق الماءمن أحددهما يقتضى موافقته له في الذكورة والانوثة وعدلي هذافتسا ومدا في الانزال يقتضى كوسخنشى ووقع السؤل عن الحمالة التي يدخـ لعليم أأجنة فأجيب بأنه مرجم الموعه في الواقع ال قلنا بأندلا يخوج عن أحد النوعين وان قلنا اله خلق الشفهومة وض المشيئة وأما المشرفيكون على حالمو في حاشية الحرشي عن بعضه-م أنه يدخل الجمة على أنه ذكر الكن لا يخفى أل الامر توقيفي أفاده المحقق الامير (قوله والمققود والحمل) فيه اشارة الى نقص في الترجة وقد سمق الكَالَامِعَ لِي تَظْيَرُو لَكُ (قُولِهُ وَالْخِنْثَى) مَأْخُودُمِن الانخذاتُ وَأَلْقُهِ لِتَأْنِيثُ لَفَظْهِ وان كان معناهمذ كراباعتمار كونه شخصافن ثم ذكر ضميره ووصفه وفعله ولواتضم بالانونة والظاهر أنه كغيره يصح فيه ألف التأنيث المقصورة كحبلي اولاينون وانتجرد من أل كاأفاده ألع لامة الأمير (قوله وهوالتثني والتكسر) العطف فيه للتنمس بروالمرادالتثني والتكسرفي الكلام بأن يتكام كالنساء لافي الأنعال بأن من معاطفه وان صدق بذلك ومن هدا المعنى المتخنث والجنث لمن يشاء بد النساء بحيث من في وستكسر في كالمه (قوله أو من قوله-م الخ) أي من مصدره على الاصح من أن الاشقاق من المصادر لامن الافعال أو يقال الاخذ مكون من الصادروغيرها بخلاف الاشتقاق فيكون الاخذ أوسع بابا من الاشتقاق وقوله خنث بصسرالدون من باب تعب وقوله اذا اشتبه أمره أى تقول ذلك أذااشتمه عاله فلمااشتمه أمر الخنى قيل له خني وان ا تضح بعد ذلك بالذكورة أوالانوثة باعتمارما كان وقوله فلم يخلص طعمه أى لانه لم يخلص طعمه فهو تمليل

والاحتماط وهو أنواع فبدا والاحتماط وهو أنواع فبدا والاحتماط وهو أنواع فبدا والاحتماط وهو أنواع فبدا والمنتبي والمنتبي والمنتبي والمنتبي والمنتبي والمنتبي والتمام والمام والمام

لماقدله (قولهوهوآدمی الخ) أى الخ. يه هنا آدمى الخوالافهو يكون في الارا والمقركا لادمى واعلم أنه لانزاع في حوازه ولافي وجود غير المشكل منه وأغاالنزاء في وحود المشكل منه فذهب الاكثرون الى وجوده وذهب الحسن البصري الى عدم وحوده وقال القاضي اسماعيل لابدمن علامة تزيل اشكاله والحق أنم لم يصبح عن الامام ما لك فيه مشيء خلافا لمن حكى عنه به أنه قال هوذ كرتغلسا للذكورة فقد غلمت مع الانفصال كالف امرأة ورجل فانه يخاطب الجسع خطال المذكر تغلساللذكورة مع الانفصال فأولى مع الاتصال (قوله أوله تقبة الن أوتنو بعمة فالخنثي المسكل نوعان وقوله مهماأى من آلتي الرحل والمرأة (قوله من شكل الامر) بفتم الكاف من باب تعدو في أخذه من شكل وقفة لأن قماسه حننذشاكل كقاعدمن قمد فالاظهرأ نهمن أشكل وقديقال كالم الشار- في بيان المادة المأخوذ هومنها ويستعمل شكل عمني قيدومنه شكان الكتاب اذاقد ديه بالاعراب لكن مصدره شكل لاشكول ويستعمل أشكل ا عدى أزال اشكاله وخفاءه ومنه أشكات الكتاب أى أزات اشكاله وخفاء وقوله الميس راحع لمما (قولهما دام مشكلا) بخلاف مااذا انضح (قوله لايكون أراولا أما الخ) أي في الغالب فلاينا في ما - ق في مسمد من الما الخ) أي في الغالب فلاينا في ما - ق في مسمد من الما الخ عَالَ ج مِنْ الْاولادوسِ فونه بالاعتبارين الابوة والامومة وهم أشقاء قال بعضهم وهل رتمن أولاد أولاد عمل أندحد أوحد فأرنصا والظاهر ارتدمهما اد قال الجة ق الامر نعدنقله ذاك والظاهر احراؤه على ما تقدم في ذي الجهتين على أن الوحه الجزم بأنوثته ومحدج لاعلى الزنا فالاولاد اخوة لام رقوله ايدجل من نفسه شهة ضعيفة عنزلة قول المرأة ان فرحها شرب منيامن الحمام مشيلا فليتأمل وليحرر الم (قوله والكلام فيه)أى في الحشي أى في أحكامه وقوله في مقامن أي ماعتمار المهـم من مباحثه والافله مماحث كشرة مذكورة في ختم الشيخ خلسل الكنها لاتخلومن النادر في الفادر (توله أحدهما) أى أحدالمقاء بن وقوله فيما يتضميه ومالا يتضع أى في بيان ما يتضع به من العلامات ومالا يتضع بع منها وفي كالمه حذف العائد المجرور لان النقدم ومالا يتضميه مع أنه لم يجر عاجر به الموصول وعهكن أنه حدف أولاا لحارثم الفهرفل يحدف وهومحرور (قوله وعمله كتب الفقه) محصله أنذا الثقمة المقدمة يتضم بالانوثة بعد الملوع محبل أوحيض فانام يحبل ولم يحض فان أخبر عمله للنساء فذكر أوعمله للرحال فأنثى أوعيله لهما فأن غلب أحدهما فالحكم لموان استويا فهو راق على اشكاله ومن له الالتان

وهو آدی الناالہ والرأة أوله نقيمة لاست واحدة منهما والشكل مأخوذ من شا شكولا وأشكل التيس Him woodslag in the الإركدون أما ولا أما ولاجدا ولاجدة ولازوجة وهدونعهر فيأوز جهان النه قوه والأخوة والعدومة والويدوال كالأم وره فی مقامی احدادها فیا ينفع به ومالا ينفع وعدله deel Las

المنقدمتان فان أمني بذكره أو بال منه فقط فهوذ كر وان حاض أوحمل أوأمني أو مال من فرج النساء فأنثى وإن مال منه ما فأن سمق من أحدها فالحكم له والافقى مسلد لانساء أوللرحال أولهماماسمق فى ذى الثقسة ولا يتضع بالذكورة ات اللحمية ولا يتضم بالانونة بنهود النديين ونزول الابن ولادخه ل أعد الأضلاع والانضاح والامامأ حديجكم بذكورة من تبتث لحيته وكذا الامام مالك ويزيد عليه بأنه يحكم بأنوثة من نبت ثديدفان ستت لسته وندياه معافه ومشكل مالم تظهر فيه علامة أخرئ تقوى أحدالع لامتين ويزنده لي ذلك أيوجنيفة بأنه يحكم بالانوثة بظهورالابن ويحكم بالاتضاح بعدالا منلاع فانكانت أضلاع الحنب الا وسرعانة عشر ضلعا كالاءن حكم وأنوثته وان كانت سئممة عشر حكم بذكورته لمااشتهر من أن حرّاء خلقت من ضلع آدم الاسمرلكن فالأهل انتشر مع ماستمواء الرحل والمرأة فماوين استدل بعدالاضلاع على سأبي طالب رضي الله عنه فانه رفعله رحل تزوج النةعه وكانت خنثى فوقعت على عارية فأحملتها فأمرغ الامه قندرا بعتة أضلاع الخنثى فاذاهو رحل فزياه بزى الرحال وأعبل عدا ضلاعه لعدم الجزم بأن الخمل منه والافهوأ قوى وحدله يقتضي القطع بالانوثة و يعدعها الكل حتى لوچكم بذكرورته باحياله لامرأة فمجمل هوأ بطلنا الحكم الاقل وحكمنا أنوثته ولذلك قيد قولفم اذاحكم عقتضى علامة عمطر أخلافها لم ينقل الحكم يسااذال تكن الثانية أقوى كالمول فاندالعلامة القدعة الواردة في الحديث وانكان صميقا وسئل صلى الله عليه وسلاعنه نقال يورث بفتم الواو وتشديد الراءمن سول وهذامن قسل الافتاء فلاينافي قرطبم أقر لمن قضى فيه في الاسلام على سُ أبي طالب وأماأول من حكم فيه في الجاهلية فعامر من الظرب يفتم الظاء الة وكسرال الهملة كان يفزع له في كلمهم مومشكل فلياستال عنده قال حتى أنظر فوالله مائزل في مشل هذه منكم بامعشر العرب فبات الملته سياهرا وكان له حارية ترعى غنمه يقال لها الخسلة فلا رأت قلقه قالت له ماعراك في المذك هـ ده فقي الله على الله والدين من شأذك ليس هـ دارعي الغنم وقيل ان السائلين له عن ذلك أقاموا عنده أربعين يوماوه و بذيح لمه كل يوم فقالت له ان ، قام ه ولاء عندك أسرع في غنمك فقال لم تشكل على حكومة قط مثل حكومتهم فقالت أخبرني لعل عندى مخرما وكررت عليه الكلام فأخبرها فقالت أتسح القضاء الممال أقعده فان مال من حيث سول الذكر فذكر وان مال من حيث تبول الإنثى فأنثى فغرج للناسحين أصبح فقضا بالذى أشارت عامد وفيده عبرة

وزحيث الالكرة قديرم الله تعالى على اسان ولا تظن عنده و محسم اعن من هومستعدف وفيه اشارة إلى أن القياضي أوا الفتي شرقف أنهم الايعلم خلافاً الماهدل قضادهذا الزمان ومفتره فان هذاحاهلي توقف في حادثة سشل عنها أردس بوما على ماقدل حكى أن بعض العلماء سشل في درسه عن مسئلة فقال لاأدرى فقال لدالسائل انه ذالدس مكان الجهال فقال لداباكان لاذى بعدلم أشساء ويحول أشماه أماالذي يعلم ولا يحهل فلامكان له اهم الخصامن حاشيتي العلامتين الحقنى والامر (قوله والثاني في ارثه) وهل هو بالفرض أو بالتعصيب فعندالشافعية أندىالف رض نقط في محواج خنثي و بالنعصيب فقط في نحواب أخ خنثي وهومافق مندالمالكية فيأخذعندهم ثلاثة أرباع المال نحواج خنثى لاندعل تقدرالذكورة يستعق حدع المال بالتعصيب وعلى تقدر والانوثة يستعق النصف الفرض فمعطى نصف محوء هما وهو ثلاثمة أرماع المال (قوله وقدد كرم) أى الثاني (قرله وان لم يكن) أى يوحد وقوله في مستحق المال وهم الورثة ولذلك بينهم الشارح بقوله من الورثة فهو بيان استصق المال وهواحترا زعن أرباب الديون (قوله خنيثي صحيم في الاشكال) المرادبكونه صحيما في الاشكال أيدين الاشكالوطاهره يحيث أنعل يتضم لامذكورة ولإبأنونة فقوله بين الاشكال تفسير لقوله صحيح ووضعه الشارج بقوله والمرادانج (قوله فاقسم التركة) أشار الشار-الى أن مفعول اقسم محذوف وقوله على الأقل هوم ادق محالتين من أحوال الخنثي الخسنة الاتمية وهاالثاني والثالث أى كون أرثه مقد برالذ كورة أكثرمنه بتقد مرالانوتة وعكسه وقوله والكل من الورثة والخنثي متعلق بالإقل وقوله ان ورثأى كل من الورثة والخنثي وقوله متفاح للأى مأن كان ارثه متقدير الذكورة أكثرمنه بتقد رالانوثة (قوله كابن خنثي مع ابن واضح) مسملة الذكورة من إثنان ومستلة الانوثة من ثلاثة وسنه ماتمان فتضرب احداها فى الاخرى يحصل سنة وهى الجامعة المسائلة ف وتقسم على كل من المسالة ف فاخرج فهوحز السهم فاذاقسمت الستةعلى مسألة الذكورة خرج الكل سهم ثلاثة فهي حزءسهم مسألة الذكورة واذاقستها على مسألة الانوثة خرج لكل سهم اثنان فه ماخر سهم مسألة الانوثة ثم تضرب نصيب كل من الورثة من كل من السألتين في حرَّ سهسه ما فتعلم نصيبه بتقد برالذ كورة والا تويَّة فتعطيه أقل النصيبين فالواضع من مسألة الذكورة واحدفي ثلاثة بثلاثة وله من مسألة الانوثة إثار في النسين مأر بعدة فيعطى ثلاثة لانها أقبل النصيين والعنشي من مسألة

والثاني في ارته دارث من معدوقدة كره رزوله (وان معدوقدة كره رزوله (وان معدولات والمناه (من معدولات والمراه الاشكال) والمراه طاهر (الاشكال) والمراه على الشكال المنتفي على الشكال المنتفي على الشكال المنتفي والحنثي التورث تقدير (الاقل) النقدير الاقل) النقدير الاقل ان ورث تقدير كالن الورثة والخذي ان الورثة والخذي الورة منقاص لا كان ورث تقدير كالن واضح والانوية منقاص لا كان ورث تقدير كان واضح منان واضح منان واضح

الذكرورة واحددفي تلاند شلائة ومن مسألة لانوثة واحد في اثنين باشين فيعطى اشين لائم-ماأقل النصيبين فيصيرالموقوف واحدافان سين ذكو رة الخنثي أخذه وان تبين أنونته أخد ف الواضح (قوله فالاقل الخ) الاظهر في الأعراب ان الاقل مبتدأ ونصيب الانثى خبر وقوله للغنثي اما خبرنان أومتعلق بمعذوف والتقدير وعطى الغنثى وقولدوالواضع كود الخشي ذكرا أي والاضرالواض كود الخشي ذ كراواد كان مقتضى سياق الشارح ان المعنى والاقل للواضح كون الحنثي ذكرا أى نصيته ماعتباركونه ذكرا الكن في عبارته قلاقه ولوقال فالافل للغنثي ندابه ماعتداركوندأنى والواضع نصيبه باعتداركوندذكرا الكانأوضع (قوله فيعطى الخنثي الثلث) أي وهوا أنان من الجامعة وقوله والواضح النصف ي و يعطى الواضم النصف وهو ثلاثة من الجامعة وقوله و يرقف السدس أى وهو مرم فأن اتضم الخني بالذكورة أخذه وان اتضم بالابوقة أخذه الواسم كامر (قولة وأروج الخ) مسمَّاة الذكورة من سية قالاعول الزوج المصف بالانة والأم الثلث أننان والاخ الشقيق الماقى وهو واحدومس ماة الانوية من عمانية بالعول فيعال مأشين لاكمال النصف الشقيقة وبن المسألتين توافق مالنصف فيضرب نعف احداها في كامل الإخرى معصل أربعة وعشرون وهي الجامعة للمسألتين فأذاقسمتهاعلى السيمة التي هي مسألة الذكورة خرج أحكل سم ماربعة فهي خرع سميم مسألة الذكورة وإذا قسمتها على الثمانية التي هي مسألة الانونة خرج لـكل سمم الا الد فهدى حروسهم مسئلة الانوالة فللز وجمن مسئلة الذكورة الاند في أربعة بابنى عشر وله من مستلة الانوية والانتفى والانتسمة فيعطى التسعة لانهاؤول النصيبين وللام من مسئلة الذكورة اثنان في أردعة بثمانية ولهامن مسئلة الانوية اثنان في ثلاثة دستة فتعطيم استة لانها أقل النصيين والعنشي من مسئلة الذكورة واحدفى أربعة بأربعية ولهمن مسيئلة الانوية ثلاثة في ثلاثة تسعة فيعطى أربعة لانها قل النصيين ويوقف الخسة الماقية فان اتضم الذين مالانوثة اخدها وان اتضى الذكورة ردمها الزوج ثلاثة تكميلالنصفه وردا ثنان الام تكميلا لثلثها (قوله فالاضرفي حق الخنثي ذكورته) أي لان نصيبه على تقديرالذكورة أربعة وعلى تقدير الانونة تسعة وقولدو في حق الزوج والام أنوشه أى لان نصيب الزوج على تقد ترالد كورة اثناعثمر وعلى تقدير الانوثة ستة (قوله واليقين) هو صادق بالاحوال الخسة الاستية فيحكون عطفه على الأقل من عطف العام على الخاص ويذاك المتحقيق تعلم مافى جعل بعضهم العطف المقسير (قوله أى المتبقن)

فالمرادمالمه واسم الفعول وقوله الذي لاشك فيه صفة كاشفة المتبقن أتى سا الملاسوهم انالراد والمتقن مايشهل مافيه شك والمراد مالشك هذا مطلق التردد (قوله وهو) أي المنبقن الذي لاشك فيه وقوله الاقل فيماسيق أي فيمنا أذاورت متقدرى الذكورة والانوية متفامن لابأن كانارته سقد برالذكورة اكثر أوالعكس فهاتان مالنان وقوله أوالعدم ان ورث بأحددهم أفقط أى بالدكورة أوالانوية فهانان حالتان وكان عليه أن يقول أوالساؤات لاتهامن المتيقن فهي سالة فتمت الاحدال جسة (قوله كولدعم خنى معمدتق) فيعامل كل بالإضرفالا مر في - ق ولد الع الخنتي أنوتنه لان منت الع لاشي علم اوالا ضرفي حق المعتقد كورته لان المعتق مبائح عن ابن الم فلذلك قال الشارح فلاشي وله المح (قوله وكروج وأم الخ) هوعلى العكس عما قبله لان الاضر منافي حق الخني ذكورته وفي حق عيره أنوشه ومسئلة الذكورة من سنة الزوج النصف ثلاثة والام السدس واحد ولولدى الابم الناث أثدان ويسقط الخنتي لاب على تقدير الذكورة الأندع أمس وقدا مستغرقت الفروض التروكة ومسهدا الانوثة من قسعة لانديعال للغنثي على وتقدر أنوتنه بالنصف وهونلائد وبين السألنين توافق الثلث فأداض بت وفق الحداهاف كامل الاخرى يحصل تمنانية عشر وهي الجامعة المسألة في قاذا قسمتها على السنة التي هي مسئلة الذكورة تعرج عز السهم ثلاثة واذا قسم ماعلى التسعة الق هي مسملة الانونة تعرب عزه السهدم اثنان قالز وج ولائد من مسلمة الذكورة في الاندينسيعة وله من مستهد الانويد الانويد فلائد في النين وسيته فيعطي سيته لانهاأقل النصيبين وللام واحدمن مسملة الدكورة في ولائة بملائة ولها واحد ون مسئلة الانوية في الذين والذين وتعطى الانتين لانها أقل التصعين ولولدي الاممن مستلة الذكورة أثنان في تلائمة يستنة ولممامن مستلة لانوية إثنان في أثنين بأردمة فيعطيان الاردمة والخشي من مستلد الانويد الاند في النان بستة ولاشي الد من مسمَّلة الذكورة قنوقف هذه السنة عان اقضم اللنتي بالاتوثة أخده اوان النفي مالذ كور ردار وج الاندوالام واحدد اولولد مااتنين (قوله وحدي لات) أي أخ لاب فلوكان خنتى لام كانت المستركة والغيث قرائد الان كالعام عما مر (أوله فلايعطى شبأفي الحال مخلاق مااذا اتضع بألا نوته فالديعطي في الما لوقوله لاحنال ذكورته فهي الاضر فيحقه وقوله فيسقط لاستغراق الفروض أى لاستغراق الفروض التركة وهوعامب مسقط حينة ذر قوله والأضرف عَق الزوج الخ) فهي العكس بماقياها كانة قدم وقوله لعوله اعلة لقوله والاضرائخ

الاستان وروسال المناسبة المنا

اذ ذاك السعية واذا عاملت كلا من الخنثي ومن معمه بالاضرابية قف المشكوك فيه الى الانضاح أوالملخ بتساوا وتفاضل ولايد منجريانا النواهب ومغتفرالجهل هناللضرورة وهذا كله اذاورث متقدىرى الذكورة والانوثة متفي منالا أو رأ حدها في ط كاقدمناالاشارة لذاكانان ورثهما متساويا كولد أم أومتق فلامر واضم وقوله (تخظ)حوال لامر (محق القسمة ، أى القسمية الحق و (المسلم) أي الواضم الظاهرفا تدةما قلناه موالعتمد من مستدهب الشافنية ومذهب الحنقية أنه يعامل الخنثي وحده والاخرفانكان الاضر لاشيء في الا يعطي ش___ا ولأنوقفشيء ومنذهب المالكمة له نصف نصبي فكر وأشى ان ورث ٢-ما متفاضلا

وقوله اذذاك وجود مثلا اسم الاشبارة واجمع للمذحك ورمن الانوثة. (قوله واذاعامات الح) راجع عجير ماتقيدم لانكصوص المستلة التي قسله وقوله الى الاتمناج أى مدصحورة أوانونة وقوله أوالصلح تساوأ وتفاصل أى ادالم يكن فيهمم عمورعايه والافلاعيرة بالعظ المذكور (قوله ولابدمن حريان التواهب) أي ولابدا براء فالدمة من حرمان السواهب بأن مب ومضهم بعضا (قوله ويغد فرالجهل الخ) حوات عمايقال كيف يصعر التواهب مع الجهل بالوهوب وشرطه العلميد وقوله الضرورة أى لتقيدرالعطية بدرالوهوب مادام على اشكاله فاولم سواهبوا المتفده مرالقسمة منت ألانه المحصل بينهم ما يقتضي الملك (قوله وهذا كله) أي ماتقىدم من قوله فاقسم على الافل الخ وأمرضه تقيم الاحوال الجنسبة الحكن عرفت أذه ـ ذه الحداد اخلة في تولدو اليقين فكان إلا ولي أن بدرجها في حل المتن (قوله كولدأم) أى خشى فلايختلف حاله بالذكورة أوالانونة لان له السدس على كل من السالة بن وقوله أومعتق أى خنثى فلا يختلف ماله أيضيا بذات (قوله قالامر واضم)أى فالحاكم وضع وهوان ولدالام يأخذ السدس على كل من الحالتين وكذلك الممتق بأخذا لما العلى كل من الحالتين (قوله يَجُفُ الَّهُ) وقع هنا اجتلاف في نسيخ المستف فالف عنة التي شرح عليم الشارح التحفائحق المنسمة المبن وفي نسخة تحظ بالقسمة والتديين وفي نسخة تجتظ بالقسمة والنبين احكن الورد غيرمستقيم على هذم النسعة فلابد من زيادة حق وحدف الناء ويصير هكذا تحظ بحق القسم والندين (قوله حواب الامر) فهومجزوم يجدنف الالف على تسعية فيظ وبعذف الماءعلى فسعة تحدظ (وواد معن القسمة) من امنافة الصفة الموصوف حكما أشار المه الشارح يقوله أى القسمة الحقاى الطابقية للواقع وقوله المبين صفة العبق وقواداى الواضع تفسيرالمبين وقرله الظاهر تقسيرااواضع وعظم من ذلك النائم بن اسم فاعل من أوان عمني مان أى وضع وظهر (قراد فائدة) أي هـ د وفائدة أولى أخذ اعماداتي (قوله ما قلناه) أى من الحك المعامل الاضرفي - قه (قوله ومذهب الحنف أله يعيامل الخ) واذا اتضع بعددات عماية مذى خلاف الاضرفقض الحكم الاول كاهو مقتضى الفواعد والنقال بعضهم لمنجد فقد الفي ذاك وولدفان كان الاضر الاشيء الخ الى كافي ولدعم خنتي ومعنق فالاضر في حق الخنتي لاشي ولاحتمال الانوثة ولايوتف المال بل يعطى الميت وإذا تمن كون الخنثي ذكرانقض دلك كامر (قوله ومذهب المالكيةله نصف نصبي ذكر وأنثي) أي

بأن يحمد ما كاسياتي وتعطيه نصف محودهما وهذاظاهراذا كان الخنثي واحدا بغلاف مااذاتعدد والضابط الكلي أنه يعطى عثل نسبة واحده وأى لحالاته فانكانت حالاته أربعة فله ربع مجوع انصبائه التي له باعتبار حالاته لان نسبة الواحد الاربعة ربع وهكذاوة ولذان ورث مهامتفاضلاأى كافى ولدخ شي وابن واضح وسمياتى بيان كيفية العمل في ذلك (قوله وأن ورث وأحدهما فقط) اى كافى ولد عمد في فانه رث يتقدر الذكورة فقط وقوله فلدنه ف نقيمه فيكون له في المثال المذكور النصف (قوله وال ورث ما متسماويا اى كافى ولدأم خنثى فان له السيدس على كل من الحاليين وقوله فالامر واضح أى الحكم ظاهر وهوانه بأخذ على كلا الحالتين (قوله ومذهب الحدابلة ان لم سرج الخ) أى فذه م م التفصيل و توله فكالما الحكية أى فى أندله نصر مجوع نصيمه الخ وقوله فكالشافعية أى في أنه يعامل كل من الورثة والخنثي بالاضر (قوله فائدة ثانية) ، أي هـ ذه فائده أانية (قوله للخنثي خسة أحوال) قد تقدم المنبيه على عدق كلام المصنف م القوله كالوين الح) مستقلم من سدة اعتبارا بعرج السدس الذي لكل من الانوين وأما عرج النصف فهو داخل في مغرج الديدس فللا يوس السدسان اثنان ولا بنت النصف ثلاثة ولولد الاس الخنثى السهم الباقي شواءقدرنا وذكرا أوأنني لامه ان كان ذكرا فله ما يقي تعدد ا فروض وهره اسهم واحد وان كان أنى فلها السدس تركماة الثلثين وهو هناسهم واحد (قوله متقد رالذ كورة أكثر)من أرثه منقد برالا نوثة (قوله كبنت الخ مستهالذكورة من اثنين لان فيها نصفا وما بقى ومستلة الأنونة من ستة لأن فيها تدرسال من الابن تركم له الثلثين و بين المسألة بن تداخل فيكتف مالا كبرفللينت النصف ثلاثة ولولدالاس الحمشي واحدد ويؤقف المافي وهواثنان فان اتضم بالذكورة اخذه اوان اتضم بالانوية فهم اللعاصب أن كان والاردا علم ما بحسب فرضم ما وتدكون المسئلة بعدد لك من أر بعة اختصارا (قوله فالفي ا عكسه) أي عكس فانيها وهوأن بكون ارثه بتقد بوالانوثة أكثر منه شقدير الذكورة (قوله كروج عني مسئلة الذكورة من سنة بلاغول الروج النصف فلا تدولالم الناث اثنان والاخلاب الباقي وهو واحد ومسئلة الا توثة من عائمة والمول لانه يعال الاخت الدن ما من لا كالنصف و من المسالة من وافق مألنه ف فيضرب نصف احدداها في كامل الأخرى محصل أربعة وعشرون وهي الجامعة المسألتين فإذاقه مماعلى السنة يخرج خزه السهم أردمة واذاقسمهاعلى

وانورن بأ المهافقة فله ندف نديسه وان درت عما أنسافيا ولامرواض ومذهب المنادلة اندار انفاحه فعالمة وان دجي اتضاح. وكالمنافعية والله اعما طَّ مَعْدَ لَمُنْدَلًا عُرِيدُ لَمْ مَنْ لَا مُعْدِدُ مُنْ لَا مُعْدِدُ لَمْ مُنْ لَا مُعْدِدُ لَمْ مُنْ لَا مُ منة لدسرى الذكورة والانونة على السواء كا يون ونات م المان ا وولدان في المنافقة عكسه أزوج وأموالياب

دنى

رابعهاس فيقد سرالذكورة وقعط والمراح المنافئ علسه كروج وشفيقه وولدأن خنى والله أعلم المرة الدة الدة المادة deliber of the den Jaul 200 blind in Section Line was a line of the section of the secti بنويد وقط م تعلق الله Cas II Comille in the ناد الالعادية المادية ا والمسلمة المسلمة المسل فيا كان فهواليامه

الهانية يخرج خزءالسهم ثلاثة فالمزوج ثلاثة من مسألة الذكورة في أربعة باثني عشم وله ثلاثة من مسألة الانوثة في ثلاثة بتسعة فيعطى التسعة فقط وللام اثنان من مسألة الذكورة في أربعة بثمانية ولمعاائنان من مسألة الانوية في فلائه نسبة فتعطي السنة فقط ولولد الاساخني واحدمن مسألة الذكورة في أربعة ماربعة وله ثلاثة من مسألة الانوثة في ثلاثة تنسعة فيعطى الاربعة فقط وتوقف الحسة الماقسة الى الاتمناح أوالصلح فان اتضع مالا نثى أخده أو مالذكو رورد ثلاثه للزوج واثنان اللم (قوله سقد برالذ كورة فقط) أي دون تقدير الانوثة وقوله كولد أخ خنثى) أى فانه سقد مرالذ كورة مرث اسكونه ابن أخ وسقد مرالانونة لامرث لانهامن ذوات الارمام (قوله ماميها عكسه) أي عكس وابعها وهواله مرث بَمَّةُ دِيرَ الْأَنْوِيَّةُ فَقِطَ (قُولُهُ كُرُ وَجُوشَقِيقَةَ الْحُ) مَسْأَلَةُ الذُّكُورَةُ مِن اثنين وَمُسَأَلَة الانوية من سبعة بالعول وينهما تنان تضرب أحداها في الاخرى يحصل أربعة عشروهي الجامعة فاذاقسمتهاعلى الاتنان يخزج حزه السهم سبغة واذاقسمتهاعلى السبعة يخرج خرة السهم اثنان فللزوج في مسئلة الذكورة واحد في سلعة مسسعة وله في مسئلة الانوبة ثلاثة في ائنن يستة فعطى الستة فقط ويوقف له واحدوهكذا يقال في الشقيقة ولولد الاس الخنثي في مستهد الانوثة وإحد في اثنين ماثنه بن ولاشي اله في مسألة الذكورة فلا يعطى في الحسال شمياً وتوقف الاثنان فان ا تضم الانوثة أخذهما أو مالذكورة ردواحد للزوج وواجد للشقيقة (قوله فائدة ثالثة) أي هـ ذ وفائدة فالثة و يضع أن يكون قوله فائدة مبتدأ وثالث قصفة وقوله في حساب مسائل الخناثا حسر وأل في الخناثا المسادق الواحد والمتعدد (قوله أماعلى مذهبنا) أى أما كيفيته عملى مذهبنا معاشرالشافعية وقوله فتصعيم الخاى فتصعيم له مسئلة ان مسألة لذكورته ومسألة لانوثته (قوله اثم تنظر من المسألتين بالنسب الاربع) أى التي هي التباين والتوافق والتداخل والتماثل وبحث فيه بأن التماثل لايمكن هنااذ مسألة الذكورة بخبالغة لمسألة الانوية ولابد وأحسبأمه تتأتى فينحو ولدخنه ثيونت فانمسأله الهذكورة من ثلاثة عدد الرؤس ومسألة الانوثة من ثلاثة نخرج الثلثين وهما مماثلان (قوله ويحصل أقل عدد الخ)أى أن تضرب احداه افي الاخرى ان كافامتما منين أوتضرب وفق احداهما في الأخرى ان كانا متوافقين أوتكمتني مالا كبران كانا متــداخلس أوتكنفي باحداهماان كانامتماثلين (قوله بالتقديرين) أي تقديري الذكورة والانوية (قوله فياكان فهوالحيامية) أي فياوحد فهوا لجامعية المسألين (قوله

فاقسمهاعلى كل من الخنثي ويقية الورثة) أى بالطريق الذى ذكرناه وهذا كله اذاكان الخنثي واحددافان تعدد فاحعل له مسائل بعدد أحوالهم ثم انظر سنها بالنسب الاربع وحصل أقل عدد ينقسم على كل منهافنا كان فهوالحامعة فاقسمهاعلى كلمن الخناثاو بقة الورثة مست تلك الاحوال وانظر أقل الانصاء لكلمنهم فادفعه لدوتوقف المشكوك فيه الى البيان أوالصلح (قوله واماعلى مذهب الحنفية) أى وأما كيفية حساب مسائل الخنانا على مذهب الحنفية فتصفي المسألة على تمدر الأضرفي حق الخنثي وحدد الخأى كافي وادخنثي وابن واضو فتصمير السئلة على تقد مرالانوثة لإنها الاضرفى حق الخنثى وحده وأعطه الثلث واحداواعط الاس الواضح الثلثين ولاوقف على مذهبهم (قواد و مقية الورثة المافى) أى واعط بقية الورثة البافى (قولدفان كان الأمرث بتقدرالخ) أى كأفي ولدعم خنثى فاندلا مرث ستقد مرالانوية رقوله وأماعلى مذهب المالكية أى وأما كيفية حساب مسائل الخنا فاعلى مذهب المالكية (قوله فعلى مذهب أهدل الاحوال) أى الذن يقولون بضرب الجمامعة في عالتي الخنثي أوأحوال الخنامًا (قولد في صل الجامعة كاعلت) أى أن تصحيح المسألة سقد برذ كورته فقط وتصحيها أيضا سقد مرأنوشه فقط ثم تظربين المسألتين بالنسب الاربع وتعصل أقل عددينة سم عبلي كل من المسألنين فياكان فهوالجامعة (قولة وتضربها فيعدده عالى الخنثي وهما عال الذكورة والانونة وقوله أوأحوال الخناثا فان كأنوااننين فأحوالهماأر بعة وهي ذكو رتمهما وأنوثة ـ ه اوذكورة أكبرهما وأنوثة أصغرها وبالعكس ففي خنئسين وعاصب مسألة تذكرهما من اثنيان ومسألة تأنشه مامن ثلاثة مخرج الثلثين ومسألةذ كورة الإكبر وأنوثة الامغر من ثلاثة عدد الرؤس وكذاك مسئل العكس فيين هذه المسائل الثلاثة التماثل فيكتفى باحذاهما وبدنها وبين مسألة تذكيرهما تبائن فتضرب ثلاثة في اثنين بستة ثم تضرب السنة في عدد الا وال الاربعة بأربعة وعشران ثم اقسمها على كل تقدير من الاحوال الاربعة فااجتمع اكل أخذر بعه فاذا قسمتها باعتبار ذكورته ماحمل لكل اثناعشرو باعتبار أنوثتم ماحمل لكل نمانية وراعتبار ذكورة الاكبر وأنونة الاسغرحول الاكبرسية عشرواا لرصغرثمانية وعكسه بعكسه فيجتمع لكل أربعة وأربعون بعطى ربعها وهوأ حدعشرسي من الاربعة والعشرين اثناز للعماصب (قوله في الجمع الحج) أي ثم تجمع ما الصحل شخص في حديم الاحوال فااجمع الخوقوله فاعطه من ذلك أي مما اجتمع ولوقال فاعطه منه

فاقسمها على كلمن الخنثى وبقسةالورثة وانظرأقل الصدين لكل منهم فأدفعه لدوبونف الشكوك فسه الى السان أوالصلح وأماعلي وندوب الحنفية فتصيح المسئلة على تقدير الاضر في د. ق أكن في وحسده وأعطه الاضرو بقية الورثة الماتي فانكان لا مرث يتقدير فلايعطى شيأ وأما على مذهب المالكية فمندهم خلاف في كيفية العيه ل فعيلى مذهب أهل الاحوار تحصل الجامعة كماعلت على مذهبنا وتضربها فيعــــدحالي الخنثي أوأحوال الخناثائم تقسم على كل مالة فااجتمع لكل شخص فأعطهمن ذلك عثل نسبة الواحسد الات انتنى أواخنانا

فغي النواضم وولد خنثي بتقدر الذكورة من اثنين وبتقدر الانوثة من ثلاثة والجامعة لمماستة الممانية فنهاتصم عنكنا فعطي ألمشكل أثندين والواضح ثلاثة ويوقف سهم وعند المالكة تضرب هدده السنستة في أثنين عالتي الخنثي فتصحمن إنسيء عشر للغشي يتقدر رالذكورة سنة وبتقديرالانونة أردعة ومجوع الحصية بنعشرة نصفها خسسة فهدي له والواضع متقد بردكو رة الخنثى ستةو متقديرانوتته ثمانية وهجوع الحستنن أر بعدة عشرند فهاسدءة فهى له وأماعندالحنفية فللعنثى الثلث وللواضم الثلثان فقس على ذلك والله أعلم ولماأنهى الكلام على الخنثي شرع في الفتود فقال (وأحكم على المفقود) اذا كانمن حسلة الورثة (حكم الخنثي)أى كحكمه من ممامسلة الورثة الحاضرين بالاضرق حقهم من تقديري حياته وموته

الكان أنسب وقوله عثل نسمة الواحداي المواثى وقوله المالات الخنثي أوالخناثا كان الانسب سابقه أن يقول خيالي الحنثي أو أحوال الخنا ثاو الخماس سهل (قولد فني ابن واضع و ولدخنشي) هذامنال المنتنى الواحد وقد علت منال الخشين (قوله ينقد برالذكورة الخ) أى فسأاتهما يتقديرا لذكورة الخ (قوله والجامعية لهما سبّة للمماينة)أى بين المسألتين فتضرب أحداها في الآخرى نستة وهي الجامعة (قوله فنها تصم عندنا) أي فن تلك الجامعة تصم مسئلة الخنثي عندنا معاشر الشافعية (قولة فيعطى المشكل اثنين) أى لان له واحبدا يتقدم الانوثة في اثنين باننين ولدوأ حدستة مديرالذكورة في ثلاثة بشلاثة فيعطى اثنين معاملة له مالاخير (قوله والوضع اللائد) أو و معلى الواضع الائة لان لدوا حداية قد سرالذ كورة في ثلاثة بشلاتة ولدا ثنان بتقدد مراد نوثت و أبنين بأر بعدة فيعطى ثلاثة معماملة له المالاضر (قوله ويوقف سهم) أي الى الميان أوالصلح فان اتضم الخنثي بالذكورة أخذه أوبالانوثة أخدده الابن الواضي (قولد فتصعمن اثني عشر) فإذا قسمت على مسئلة الذكورة خرج حزء السهم سنة واذا قسمت على مسئلة الأنوثة خرج حزء السم-مأر بعة فاضرب مالكل وارثمن كلون المسئلتين في حروسهمها واجع ماحصل له وأعطه منه عثل نهسية الواحد الهوائي للاحوال فلكلك فال الشارح له المنتى الخ (قوله نسفه اسبعة فهدى له) فال ابن خروق حيث كان نصيب الذكر الحقق على علهم هذاسبعة فنديب الانثى الأثة ونصف فنصفهم االذي يستحقه الخنثى خسةوربع وتكون القسمة حينئذمن اثنى عشر وربع الااثني عشرفقط فقدغ بنوه في ربع فال ومذهب أهل الحساب أنهه معمعون مسئلة التذكير بعد تضعيفهما ومسألة التأنيث بلاتضعيف فسألة التذكر هنامن انسين فيضعفونهما أربعة ومسئلة التأنيث ثلاثة ومحمدون ذلك من غيرضرب فيكون المحموع سبعة للذكرمنها أزيعة أسساعها وللننثى ثلاثة أسباعها فالوهذا اعتبار صحيح لاغبن فيه على أحدها ورددلك البه القرافي بأن المرادنصف نصيبه نفسه على أنه ذكر ونصف نصيب نفسه عملى أندأنثي لانصف نصيب الذكر والانثى المقابلين لهحتى يردالعث حتى قال بعضهم هوحد بريالانكار (قوله وأماعند الحنفية الخ) أي اماعندناوهندالم الكية فالحكم قدعلته وأماعند الحنفية الخ (قوله فللغشي الثاث الخ) أى لانه يعامل الحشى وحد وبالاضر مخلاف غيره لكن ان تبين خلاف ذلك نقض الحسكم كامر (قولدولما أنهم الككلام عملى الخنثي) أي عملى اربه وقوله شرع في الفقود أي شرع في ارتد وقوله فقال عطف على شرع (قوله واحكم

على المفقود) أى الوارث كما أشار البه الشارج بقوله اذا كان من القالورنة وأمااذا كان مورنا فسيأتى حكمه في الفائدة الثانية والمفقود هومن غابعن وطنه وطالت غينه وخبره وحهل حاله فلايدرى أحى هوأوميت وقوله دكم الخنثي منصوب ينزع الخافض كأثواراليه الشارح بقوله أى كحكمه لكن النقدر في الخنثي للذكورة والانورة وفي الفقود للحياة والموت وقنوله من معاملة الخسان لمثل حكم الخنثى ويؤخذ منه أن المدنى واحكم على من مع الفقود كحكمات على من مع الخنثى وهوم عاملتهم بالاضران كأن هناك أضر والأفقد يكون الارث على حدسواء فتتأتى الاحوال الخسة السابقة هنا (قوله ان ذكرا الح) أي ان كان ذكرا الح والغرض من ذلك النعميم لاالتقييد كأأشار اليه الشارح بغوله يعني الخوقوله أوهو بفتح الواو وسكون الماء ايستقيم الوزن (قوله فن مرث بكل من التقد ربن واتعد ارته بعطاه) كزوجة مع ان حاضرواين آخره فقود فانها ترث بكل من تقديري الحياة والموت واتعدارتها لآن نصيه اللهن على كلمال (قوله ومن يجتلف أريد يعملى الاقل) كامم مع آخ واضرو آخره فقود فانها بيختلف ارتبها اذترث بيقدر الحياة السدس وبتقدير الموت الفلث (قوله ومن لا يرث في أحد النقد يرين لا يعطى شيأً) كمماضرهم ابن مفقود وكبنت ابن مع بنتين ولبن ابن مفقود فان العم لايرث بتقدد برالحياة وبنت الابن لا ترث بتقدير الموت فلا يعطى كل منه ماشية (قوله ويوقف المال) راجيع لن لا رث في أحد النقد سن وقوله أو البراقي واجع لن يخدلف ارثه فغيه نشرعلى تشويش اللف وقوله حتى يظهرا لحال بموته أوحياته أى الى أن وظهرالحال المصور عوته أوحيا تدفالماء النصوير ويصع أن تكون الملابسة من ملابسة العام للخاص وقوله أو يمكم قاض عويد اجتهاد أعطف على قوله يظهر الحال وقوله على ماستبينه أى في الفائدة الثانية (قوله وهذا) أى معاملة الورثة الحاضر بن بالاضرفي حقه-م من تقديري حياته وموته (قوله يقدر موته) أى لانه الظاهرمن حاله اذلوكان حيالتواصل خبره غالبا وقوله في حق الجميع أي حيم الورندسوا كان الاضر في حقهم موتد أوحياته وهكذا بقال فيماد مد (قوله فانظهر خلافه)أى كائنظهرحماسينة وقوله غيرنا الحيكم فيعض الحيكم الاول (قوله قال الونى) المسموع فتح الواومنه لكن قال بعضم موجدته بضبط بعض ألفضلاء بضم الواوقال وهومن أعمة الحما باذوان وقع في طبقات السبكي أنهمن الشافعية (قوله وبهذا المعنى)أى تقديره وته في حق الجميع (قوله الاأنه الخ) مستثنى من تقدير الموت في حق الجيع فيقول بتقدير الموت في حق الجيع الأأن كان المال

(ذڪراکان أوهوأنثي) ونني سواءكان الفقودذ كرا كان أوأنثي فين مرث يكل من التقدد مرس وآنحدارته يعمطاه ومن يختلف ارثه يعطى الاقـل ومزلابرث في احد النقدم ن لا يعطى شيأو يوقف المال أوالماقي حتى يظهر راكمال عوته أوحماته أو محكم فاضعوبه احتماداعلى ماسنينه وهذا هوالصحيم منمذهبناؤهو قول أبي توسف واللؤلؤى وابن القاسم عــنمالك وقول الامام أحد ومقابل الصعير عنسدنا وجهان أحدهما بقدرموته فيحق الجمع فانظهر خسلانه غيرنا الحكم قال الوثي وبر ذا العني فال محدون الحسن الاأندحة للقول قول من المال في مده انتهسي

والوحه الناني تقددرحمانه في حق الجميع فانظهر خلافه غيرنا الحكم وهل وفي الحاضرين كفيل لاحتمال تغمرالحكمقال الشيخ ركرمارجه اللهفه خــ لأف ذكروفي المسـمط وقال أيضاواعلم أنداذا كان الموقوف من الحناضرين لاحق المفقود فمه على كل. تقسدس حاز أن يصطلح الحاضر ونعليه كانقله السبكي عنأبي منصور انتهى (فائدة) كيفية حسان ألمف قودأن تعمل لكلمال من حالتيه مسألة وتحصل أقلعدد ينقسم على كلمن المسألة بن فاللغ فنه تصم فاقعمه عملي كل تقبذ شريقاه والاقل فيعطاء كلوارث ويوقف المشكوك فيمه كاسم قي مسألة زوج جاضروأخنيان لان ماضرتان وأخلاب مفقود فيتقدر رمون الاخ تكون المسألة من سدوية بالعول و ستقد در حياته أسلها عن اثنين وتصع من تمالية

في مدول حد منه م فالفول قوله في حياته أوموته لترجه باليد (قوله تقدر حياته) أي لاتهاالاصل (قوله وهل يزخذ الخ) المراد بأخذه طلبه ولهل الارج أخذ الكفيل كافاله الاسة اذالحفني (قولدلاحتمال تغير الحكم) أي مع أنه قد سلف المال فيتعذر ومراد لمستمقه (قرادفيه خلاف) أى في حواب الاستفهام خلاف (قوله وفال) أى الشيم زكريا (قوله اذاكان الموقوف بين الحاضر سُ اللَّخِ) أَي كافي أخلاب مفقود وأخسق قودك اضرين كماسياتي قرسا (قوله فائدة) أى هــذُه فائدة أولى أخَّـ ذَاتمها يأتي (قوَّله كيفية حساب المُفْقُودُ) أَي كيفية حسمات مسألتمه وتولدأن تعمل المكل حال من حالمه أي عالى موته وحياته وقوله وتحبصل أفل عدد اثخ أى بأن تضرب مسألة الحماة في مسألة الموت ان تباسا أووفق احداها في كامل الاخرى انترافقا وقوله فيا للغفنه تصح أى المسألة الجاممة وقوله فاقسمه على كل تقد درأى على الورثة ماعتداركل تقد مرمن تقدمري حياته أوموتدا وعلى كلمسألذذات تقديروشيأتي تومنيج ذلك في المسائل الاستية (قوله مسألة) أى هذه مسألة (قوله زوج عاضرالخ) عاصل العدمل في هــذ المسألة أن تقول مسألة الموت من سبعة بالعول الزوج ألانه والاختين أربعة اكل واحمدة اثنان ومسألة الحياة تمصم من ثمانية للزوج أربعمة وللأخ اثنان ولمكل أخت واحد وبن المسألتين تماس فتضرب احداهنا في الاخرى يحصل سنة وخسون وهى الجامعة كاذاقس تهاعلى مسألة الموت وهي سبعة خرج جزء السنهم بمانية واذافهمتهاعلى مسألة الحياة وهي ثمانية خرج حزءالمهم سبعة ومن له شيءمن أحدى المسألتين أخذه مضروبافي خزسهمها ويعامل بالاضرفالز وجمن مسألة الموت ثلاثة في تمانية بأربعة وعشرن ولدمن مسألة الحياة أربعة في سمعة بتمانية وعشرس فيعظى أرمعة وعشرس معاملة لمالاضر ولكل من الاختسامن مسألة الحياة واحدقى سمعة يسمعة ولكلمهما في مسألة الموت اثنان في عمائية يستة عشرفه عطى كل منه ماسبعة معاملة له بالاضروبوقف الباقي وهوثمانية عشر الى البيان فان ظهرمينا فالباقي الاختين ومع الزوج حقه وان ظهر حيا كان الزوج منه أربعة والاخ أربعة عشركاذ كروالشارح (قوله تكون المسألة من سبعة بالعول) أى لان أصلها من سنة فان فيها نصفا وثلثين و بين مخرجه ما تبان فيضرب يخرج احددهما في مخرج الاسخر بسيمة الزوج النصف ثلاثة فيعمال بواخد الا كال التلاين الاختين (قوله أملها من اثنين) أي لان فيها نصفا ومخرجه أثنان سق واحد بعنداخراج نصف الزوج على الاخ والاختين بأربعة رؤس

والمسائنان متامنان ومسطمهماستة وخسون فهسسى الجامعة فالاضر فيحقالزوج موتالاخ فلهأربعة وعشرونمن ضرب تدلاثة في ثمانية والاضرفي حق الاختمين حياته فاكلمنهماسيعة من ضرب واحدد في سمعة فمحموع ماأخد فومثمانية وثلاثون ويوقف نمانية عشر بين الزوج والاختين والاخالمفقود فانظهرمينا فع الزوج حقه وجيسع الموقوف للاختيز وانظهور حياكان للزوجمنه أربعة وإلاخ أربعة عشرمسألة أخلاب مفة ودوأخشقي وجدحاضران فانكان إلاخ لال حيا فللعدد إلثلث والاخالشقيق الثلثان لانها منمسائل المعادة فهيمن ثلابة وانكان ميتافالمال وينزرها بالسوية فتمكون من ائنين فيقدر فيحق الجدة حياندوفي حق الاخ ونه

فتضرب أربعة في اننين بثمانية ومنها تصفح ولذلك ولالسار - وتصم من عمانية (قوله والمسألتان متباشتان) أى مساله الحياة ومسألة الموت متباستان لان بين سبعة وعمانية ساينا (قولهومسطعهما)أى ماصل ضرب احداهما في الاخرى (قوله فهى الجامعة) فتقسم على مسأله الوت وهي سنعة يخرج جزوسم-مهاعًا سة وتقسم على مسألة الحياة وهي ثمانية يخرج جزءسه مهاسبعة ومن لهشيءمن احدى المسألتين أخذه وضرو وافى جزءهم وهاويعامل كل بالاضركاة قدم (قوله فالاضرفى حق الزوج مرت الاخ) أى لارله في مسألة الحياة أربعة في سبعة بثمانية وعشرين ولهفيمسألة الموت ثلاثة في عمانية بأربعة وعشرين فالاضر فيحقه يَّةُ د مِرْالمُوتَ فيعطى أربعة وعشر سمعاملة له بالاضر (قوله من ضرب ثلاثة) أي التي هي حصته من مسألة الموت وقوله في عمانية أي التي هي حزء السهم من مسئلة الموت (قوله والاضر في حق الاختين حياته) أى لان ا كل منه ما من مسألة الحماة واحدافى سيعه بسبعة والكلمنهما من مسألة الموت اثنين في عمائية بسية عشر فيعطى كلمنهما سبعة معاملة لكلمنهما بالاضر (قوله من ضرب واحد) أى الذى هوا الله عنه من مسألة الحياة وقوله في سبعة أى التي هي حروالسهم (قوله فع الزوجحقه) أى لان معه أربعة وعشرين وعي نصف عائل وقوله وجُسِع الموقوف للاخبين أي لا كال الهلثين (قوله كَان للزوج منه أربعة) أى لا كال نصفه من غيرعول وقوله ولالخاربع له عشرفيك وناه مثل الاختين بطريق التعصيب (قوله مسألة) أى هذه مسألة (قرله أخلاب مفقود الخ) عاصل العمل في هـ ذوالمسألة أن تقول وسألة الحياة من ثلاثة للجـ تدالثاث واحد والإخ الشقيق الثلثان لانهامن مسائل المعادة ومسئلة الموت من اثنين للجدوا حدولا شقيق واحد وبين السألتين تباين فتضرب احداها في الاخرى يحصل سية وهي الجامعة فاذاتسهم عاعلى ثلاثة وهي مسألة الحياة خرج حزء السهم اثنان وإذاقسمتهاعلى اثين وهامسألة الموت خرج جزء الدم-م ثلاثة فن لهشي من احدى المائلين أخذومضروبافى جزءسه مهاويعامل كل والاضرفال بتدمن مسألة الحياة واحد فى اثنين باثنين وله من مسألة المرت واحد في ثلاثة بثلاثة فيعطى اثنين معاملة له بالاضر والشقيق من مسألة الحماة اثنان في اثنين بأربعة وله من مسألة الموت واحد فى ثلاثة بثلاثة فيعطى ثلاثة معاملة له بالاضروبوقف سه-م الى البيان ويجوز الصلح فه قير ل ظهورا لحال لانه لاحق للمفقود فيه (قوله لانها من مسائل المعادة) أي التي يعدفه الاشقاء الاخوة الابعلى الجد (قوله فيقدر في حق الجدماته) أي

فيه فللاخ والجذ ان يصطلما فى السهم المذكور؟ نفدتم نقلدعن أبى منسور والله أعلم (فائدة) ثانية مانقدم فيم - أذا كان المفيقود وارثا فانكان مورثافعكمه أن يوقف مالدجيمه اني ثبوت موثه سنةأوحكم القاضى بموتهاحتهاداعدر مضي مدة لايعيش مناله اليها في غالب العيادة والمشهورعمد بالانقدرةلك المدة بل المترغلبة الفان باجتهادالحاكم ومدذاهو المنهور عنمالك وأبي خنيفة رجه ماالله تعالى وقيل تقدر بسيعين نقله الونى عن ابن عبدا الحسكم وحكى ابن الحساحب فيسه ثبلاثة أقوال اخرتمانين وتسمعين ومائة وفي رواية عن ألى حنيفة رجمهالله تعماني تندربتسعين سينة وفى روا به عنه أيضاي أية وعشرن سنة ومهماقيل به من المدّة فين ولاد تعلامن فقده وفرق الامام احد رجسهالله سنامن برجي رجوعــه يأنكان الغــالـِ

الإنهاالانبر في حقه وقوله وفي حق الاخ أوته أى لانها الاضر في حقه (قوله فالجمامعة سستة لأصاينة) أى بين مسألة الحياة ومسألذ الموت فتضرب احداها في الاخرى يه صل سنة فه في الجامعة (قوله العبدّائنان) أى لان له واحدا في اثنين باننين في مسألة الحياة لانها الاخبر في حقه وقرله وللشقيق ثلاثة أى لاز له واحدًا في ثلاثة بثلاثة في مسألة الموت لانه الاضرفى - قه (قولد ويوقف سهم الخ) فانظهر الاخالاب حمافا اسم مالشة بق وإينظه رميتا فهوالمجتد فعلى كل من الحالين لاشيء المفقود فيد (قول فالاخ والمدآن يصطلما) عي اذالم يظهر المال (قوله فيمانقله) أي السبكي كايعلم من عبدارته السابقة وفي بعض النسيخ كائتة منقلدوه وأظهر (قوله فائدة) أى هذه فائدة ثانية (قوله ماتقدم) أى من أنديعا مل من معه بالاضرمن حيانه أومونه وكيفية حسابه كاسمق (قوله أوحكم قابر الخ) ويرنه من كان موجوداحين الحكم والامانع لامن مات قبل ولو الحظة ولامن زال عنه المانع بعده ولو بطحظة ايضاوهذاحيث حكم الموت الاتنفان حصكم به في زمن مضى فالعبرة بمن كان موجودا في ذلك الزمن بلامانع ولومات قبل صدورا لحدكم (قوله والمشهور عنسدنا الخ) هذاه والمعتمد عند فاه ماشر الشافعية فالمدار على مضى مدّة وملب على الظن أنه لا يعيش اليها (قوله وهذا هو المشهو رعن مالك) الراجع عنده أن العبرة بمدة النعمير وهى سبعون على المرج وقيه ل عمانون وقيه ل خسو عمانون وهـ ذا في مفقود غير القدال وأمام فقود القدال فانكان القدال بين المسلين حكم عوته بمجردانفصال الصغين حيث لم يوجدو يضرب القماضي لهمدة من غير تحديد بالذة المذكورة بل منظره وكذا المفقود في زمن الوباء وان كان النتال بين المشركين والمسلين فينظرناه سينة بعدولاحتمال أسره ومحل الاحتياج للحصم بوتدحيث لم يمض لهما أنة وعشر ونسنة فانمضى ذلك لم يحتم لحمماكم بل يورث ماله من غيرحكم أفاده العلامة الامير (قوله وقيل تقدرالخ) هذامقابل المشهور السابق وهو ضعيف عند فامعتمد عند المالكية (قوله فيه) أى فى تقدير المدة (قوله عمانين) مو وما معدد بيان الا قوال الثلاثة (قوله سقدير) أى تلك المدة (قوله ومهما قيل به الخ) أى وأى مدة قبل بها فه-ي معتبرة من ولاد ته فالضمير في به عالد على مهما ومن الدة بياناهما (قوله بأن كانالخ) تصويرا كونديرجي رجوعه والاظهرأن الباء للسبية (قوله أونزهة) هي البعد عن الاكدار وانشراح الصدر عشاهدة الماه والخضرة والاهور الغريبة وفي القاموس ان استعمالها في الخروج البساتين ونجوه

عملى سمفره السلامة كااداسا فرلقبارة أونزمة فيوقف ماله وينتظر بهتمام تسمين

خطأ والق صحنه كما قاله بعفهم فان ذلك بعد عما يكدرا فاده العلامة الاسر (قوله بأن كان الخ) هونظيرمامر (قوله أوفاتلواعدوًا) المناسب أوفى قتال عَدَقَ وَبِكُونَ مَعَطُوفًا عَلَى فَى سَفَيْنَةَ (قُولُهُ أُوخَرِج) عَطَفَ عَلَى كَالَّ فِي (قُولُهُ فاذامضي أر بعسنين) أي من بقد ، وقوله حينتذاى حين اذمضي أربع سنين (قوله على المفقود) أى على ارثد أى ارث مل معه (قوله شرع في الحل) أى في ارثه أى ارث من معه (قوله فقال) عطف على شرع (قوله وهكذا) أى وحكم المفقود أى من معهمن الورثة من معاملتهم بالاضر في حقهم وقوله لعكم حل الخ أى من معه من الورثة من معماملة م بالاضر في حقهم ولما كان ظاهر كالم المستف أن الموقوف له صواحبات الحمل لانفس المحل وايس مرادا قدرالشارح المضاف في حجد الامه (قوله الذي يرث أو يحبب) نعت المحمل وخرج به الحمل الذي لارث ولا يحبب بكل أقد بركمل أم المت مع وجودا بن له فاندلا برث ولا يحب بكل تقدير (قوله ولوبيعض النقيادير). أى سواء كان ارثد أوجيه بكل النقاد برأ وببعض النقاد برفثال الاول حال زوجة الميت بالنسبة الأخوة الام فالديرث وسحب بكل النقادير ومثال الثاني جل زوحة أبي الميت عزوجوام واخوة لام فان قدوذ كرا أسقط لاستغراق الغروض التركة مع كونه أخالاب وانقدرأنثى أعيله بالنصف وحل زوجة الميت بالنسبة كاع مثلافان قدرذ كرا حب الم وان قدرانش لم يحبه (قوله فيعامل الورثة الخ) تفريع على قوله وهكذا حكم ذوات الحمل لأن المعنى وهكذا حكم من مع حل ذوات المحل كمامرالتنبيه عليه (قوله بالاغر) أي ان كان أضر وقد لا يكون أضركما في من لا يختلف نصيبه كالزوجة مع الفرع الوارث فان لها الثمن قدر الجل ذكرا أوأنثى منفردا أومتعددا (قولهمن وجوده الخ) بيان مشوب بتبعيض (قوله رذكورته وأنوثه) هميذا النعمم والذي بعده يناسمان طرف الوحودمن التعمم الاول (قوله كله) فلوانفصـ ل بعضه لم يكن فادمات بعدانفصال بعضه لم يرث وقوله حيا فلوانفصل ميثا لم يرث وقوله مدياة مستقرة فلوانفصل حياحياة عيرمستقرة لم يرث وهذا وماقبله غيرعمتاج اليمه مافى وقف المسكوك فيهبل في ارث الحمل والسياق فى الاقول لافى الثانى فتبصر (قوله أوبيان الحال) المراديد ظهور أن لاجل كان ظهران مام انفاخ انفش فغارما قبله فلذلك صع عطفه عليه بأو (قواء فاذلك أى لا حل ان الورثة الموجود س يعاملون ما لاضر (قوله فابن علك) أشار الى أن كالم المصدنف فيه حذف المفعول (قولدان لم يصبر واوطلبوا) فان صبروا

واذاكازلار جيرجوعه مأن كاز الغالب علىسفر. الملاك كاذاكان في سفينة فانكسرت أوفاتلواعدوا ولم يعلم من هلك عن نحا أوخرج من بين أهدله ففقد فاذامصى أريع سنين قسم ماله بن ورثته حينئذوالله أدلم ولماأنهس الكالمعلى الفقود شرع في المحل فقال (وهکذاهکم) حسل (دوات) أى صاحمات (الحل) الذي رث أو يحيب ولوسعض التقاد مرفتعامل الورثة الموجودون بالاض من وحوده وغـــدمـه وذكورته وأنوشهه وانفراد وتقدده وبوقف المشكوك فيه لى الوضع المحاحداة مستقرة أويان الحال ظذاك فالالصنفرجه الله تعالى (فابن) عملك في القسم الم الورثة الموحودين الالم يصمروا وطاسوا أرطاب بعضهم القسمة قبل الوضع (على اليه ين والاقل) فن يجعب ولوسعض التقاد برلا يمطى شيأومن لا يختلف نصيبه ومن يختلف نصيبه (٩٢٥) وهومة قرأعطى الاقل وان كان غير مقد وخلا يعملى شيأفعلى

هذالا يعطى أخوا كجل شسأ لانه لاصمطلعدد الحلء مدنا على الاصم وفيسل بقدر أربعة وتعامل بقية الورثة بالاضرسقد برالار بعسية ذ كورا أوانا الوهوقول أبي حنيفة وأشهب رجهماالله أمالي ورجسه يعض المانكة رجهم الله تعالى ومن العلماء من يقد تراكيل اثنين ويعامل الو. تتمالاضر تقديرالذكورة فيهما أوأحدهما أوالانونةوهو مددهب الحنابلة ومحسد والأؤاؤى رجام الله تعالى ومن العلماء مزية ـ تدراكجل واحدالاندالغالب ويعامل الورثة إبالاضرمن تقديري ذكورته وأنوثتهوهوقول الليث بن سعد وأبي نوسف وعليه الفتوى عندالحنفية ويؤخذالكفيل منالورثة شمماقلنامهن القسمية قبيل الوضع هوالعتمد عندنا وقال القفال رجه الله تعالى توقف القسمة الى الوضع

أولم يطالموا القسمة أخرقسمة التركة الى ومنع الحمل وقوله أوبعضهم عطف على االضمير في لم يصبروا وطلموامن غيرفا صل وهوجا تزعندابن مالك (قوله على اليقين) أى المتية و وعدم الاعطاء بالنسبة لمن يحمد ولوسعض النقاد مر ودفع النصيب الذى لا يختلف بالنسبة لن لا يختلف نصيبه وأقل النصيبين بالنسبة لن يختلف الصيسه فعطف الاقل عليم من عطف الخراص على العمام (قوله فن يحمي ولوسعض التقيادير) أي كم معجل روحة الميت وقوله ولايختلف نصيبه أي كالزوحة مع الفرع الوارث فاذلم الثمن على كل تقدير وقوله ومن نصيبه وهو مقدرأى والحال انهمقد ركالام الحامل فانهان كان ألحل مقدا كان لها الثاث وان كالنمتعدد اكان لما السدس (قوله وان كان غيرمة بدر) أي كافي اخ الجل (قوله فعلى هذا) أى قوله وان كان غير مقدّر الح (قوله لا فدلان ما لعدد الحل) ولذلك حكى ان امرأة ولدت ارب بن ولد كل واحدم ممثل الاصمع فكروا وركبوا الميل خلف أبيهم وحكى أيضاأن الامام الشافعي فال مالست شيخا لاستفيد منه فلاخل عليه خسة كهول قبلوامايين عينيه ودخلوا الخماء عردخل خسة شمان ثم خسة دونهم ثم خسة حدثان وفعلوا حكذلك فسئل الشيخ عنهم فأخبرانهم أولاد وان كل خسة توائم (قوله وقيل الخ) مقابل الاصح (قوله ومن الملماء عج) المالم قل وقيل الخ كاقال فيما قبله لان هذا القول ليس في مذهبنا امعاشرا لشافعية ولوفال ماذكراا وهم انهذا القول في مذهبنا ويكون مقابلا للاصح (قوله ويؤخد ذااك فيدل) أى لاحتمال أن يظهر خلاف ما قدرناه بأن يظهراك برمنه والظاهران هذا حارعلى جيم الاقوال بالتقدير (قوله الى الوضع مطلقاً) أي اختلف نصيب يعض الورثة أولاسوا قلنا أندلاضا بطله أوله ضابط (قوله الغرة) هي أمه أوعبد يساوى كل مهماع شردية أمه وانماورنت عنه لانه يقدرانها دخات في ملكه تم مات عنها (قوله وكائد) أى الحل وقوله لذلك أى الموقوف وقوله أيضاأي كالمدكالعدم بالنسبة للموقوف فيما اداوضع ميتابدون حنا بدفائد فع بذلك قول بعضم الاولى حذفه لائه عين قوله أولاوكا أن الحل لم يكن (قُولْدُوسَالُة) أَيْ هَذُهُ مَسَالُة (قُولُهُ لَا يَخْفِي الْحَكُم) فَانْظُهُوالْحُلُ ذَكُوا

وطلق اوهذاه والارجمن مذهب مر ش المالكية ثم اعلم أنداذا وضعت الحل ممتاعاد الموقوف الموجود من وكائن المحلم بكن ولوكان انفصاله مستامجنا بدعلى أمه توجب الغرة ورثب الغرة عنه فقط دون الموقوف لاحله في معتاد المعتاجة الفريد وكائد كالعدم بالنسمة الذلا أيضا (مسئلة) خلف أمته ما ملاوا ما شقيقا فلا يعطى الاخلة مسئلة المراد عاملا بالاجماع و بعد ظهو را لحال لا يخفى المريم

واحدا أوأ كثرفلاشي وللاخ وكذا النظهرذ كراوأشي فأكثر والنظهرأنثي واحدة فلهاالنصف ولدالباقى وانظهر أنثيين فأكثر فلهما أولهن الثلثان ولدالماقي هذا كله انظهر جياحياة مستقرة والاظلمال كله للاخ (قوله مسألة) أي هذه مسألة (تولدفلاقسمة عندالمالك بقالى الوضع) أى لان الارج عندهم الديوقف ألقسمة الى الوضع وطلقا (قولدو تعملي الزوجة الثمن) أى لاندلا يختلف نصيم أفته طاه مالا (قوله ولايه على الابن شيأعندنا) أى لان نصيبه غيرمقدر معاندلاصابط العمل (قوله ويؤخذمنه كفيل) راجع الدهني اعمنا بادوالحنفية (قوله مسألة) أى هذه مسألة (قوله خلف زوجة عاملاالخ) ' أصل هذه المسألة من أربعة ان قدرأن لاحل أونزل مينا أوحياحياة غيرمسة قرة وهي احدى الغراوس ومن أربعة وعشرن بالاعول النقدرأن المحل ذكرا وأنثى فقط من سيعة وعشرت ان قدران الحل أنثيان وهي المنبرية والاولى د اخلة في الثانية و من الثانية والنالثة توافق بالثاث فاذاضربت ونق احداها في الاخرى يحصل ما تتأن وستة عشر وهي الجمامه ة فاذاقهم تهاعلى الاربعة والعشرين خرج جزء السهم تسعة واذاتسمتها على السبعة والعشرين خرج جزء السهم عمانية للزوجة ثلاتة من سبعة وعشرين فى عُمانية بأربعة وعشرين ولها فلائد من أربعة وعشرين فى تسعية بسبعة وعشنرين بمعطى أربعه وعشرين والكل من الابوين أربعية من سد بعة وعشرين في عمانية ما ثنين و ثلاثين وله بكل منه ما أربعة من اربعة وعشرين في تسعة سية وثلاثين فيعطى كلمنهما اثنين وثلانين سبقى بعدذاك مائة وتمانية وعشرون فانظهرا كحل انثيين أخذتاها وانظهرانى فقطاخذت مائة وعمانية وردللزوجة ثلاثة ليكل لها سبعة وعنمرون ورذللام أربعة ليكيل لهاست وثلاثون ورذ الاسمابقي وانظهرذ كرارد الزوجة والامماسبق وردالاب أربعة تكملة السدس غيرعا أل وما بقى للذكر (قوله فالاضر في حق الزوجة والابوين الخ)أى لتعول الىسبعة وعشرت وظاهركالم الشار حانها تقسم من سيمة وعشرت من غيراعتبا رالجامعة السابقة ومقتضى القياس اعتبارها كاسبق (قولدفتهملي الزوجة غناعائلاوهواربعة وعشرون لانها ثلاثة من سبعة وعشرين في عمانية بأربعة وعشرين وقوله وللاب سدسناعائلا وهواثنان وثلاثون لان لدار بعية من سبعة وعشرن في عمانية باثنين وثلاثين وهكذا يقال في قوله والأعسد ساعائلا (قوله فالجميدع ونأر بعة وعشرين وتعول لسبعة وعشرين) هكذا في فسعة وهي أوضح ممافي النسخ الكثيرة في الجميع من أربعة وعشرين اسبعة وعشرين والمعنى

(، سأله)خاف ابناو زوجة 」」とは、これでは、人を以上 المالكة الىالونعوته طي الزوحة الثمن عند دالاعمة الثلاثة ولايعطى الامن شيأ عندناحتي تضع وعنسد الحنايلة يعظى الابن ثاث الماقى ويرقف ثلثاه لانه-م يةلمذرونه باثنسن والاضر كوم ماذكر بنوعند الحنفية وطي الابن نهف الماتى لانهم يقدرونه واحدا والاضركونه ذكرا ويؤخذ منه كفيل لاحتمال أن تضع أكثر (مسئلة)خاف زوحة عاملاوأنون فالاضر فيحقالزوحه والانوس أن مكون المحدل عددامين الاناث فتعطى الزوحة تمنأ عائلاوالان سددساعائلا والامسدساعائلا فالجميع من أربه قوعشر ن وتعول لسبعة وعشران فيدفع الزوحة الائة من سمعة وعشرن والامأر بعيقمها والاسكذاك ويوقف ستقعشر ومذهب اتحنابلة كذلك ومذهب الحنفية تعطي الزوجة الثن المائة من أربعة وعشرين والامأر بعية منهاوالان كذلك ويوقف ألملائة عشر وعندالمالكية لاقسمةالي الوضع(مسألة) خلفأما حامـ لأوأبا فالإضرفي حـق الام كون جلهاء ددافلها السدسوفي حق الاب عدم تعدده فتعطى سدسا والاب ثلثين ويوقف سدس بسين الاموالات فسلاشيء للعمل منمه وعنمدالحناءلة كذلك وعندالخنفية لهيا ثلث وللاب ثلثان ويؤخد منها كفيل لاحتمال أن تلد غددامن الاخوة وعند المالمكية لاقسمة الحالوضع الكلامعلى مسائل الحل شرع في ميراث الغيرقي مسائدله توقفا الى البيان أوالصلح فتأل

عليه اانجيع الانصباء عائلة من أربعة وعشرين اسمعة وعشرين (قوله و يوقف ستة عشر) أى الى ظهور الجل فإن ظهر أن الحل أنثيان فأكثر فالموقوف له ما وادمان أنه أنثى فقط فلها النصف وبرد الباقى الزوجة والابوين وان بان أنه ذكر فأحسك ثر ولومع الاناث كل لازوجة والابوين فروض، م والباقي للاولاد وان بان أن لاحـل أونزل مينا كل الزوجـة والابوين فروضه-م (قوله ومذهب الحنابلة كذلك)أى لانهم يقدرونه الذين والاضر كونهما انشين وقوله ووندهب الحدفية تعطى الزوجة الخ) أي لام-م به يدرونه واحداو الاضر في حق الاب كونه ذكراولذلك قال والاركذلات أى أربعة (قوله وعندالمال كمية لاقسمة الخ) أى لان المرج عندهم أنه توفف القسمة ألى الوضع مطلقا (قوله مشألة) أي هذه مسألة (قوله فالاضرفي حق الام كون جلهاعددا) أي لانه لوقدركونه واحدا لكان لهاالنات ولوقدركونه عددا حبت من الثلث الى السدس فلذلك قال الشيار - فلها السدس (قوله وفي حق الاب عدم تعدد) أي والاضر في حق الأب عدم تعدده أى لانه لوقة رتعدده الكان لدمايق بعددسدس الاموهو خسة أسداس ولوقدرعدم تعدد ولكانله المالمان فقط (قوله فتعطى سدسا) أي معاملة لها بالاضرمن تقدر رتعدده وقوله والاب ثلثين أي ويعطى الاب ثلثين معاملة له بالاضرمن تقد برعدم تعدد (قوله و يوقف سدس بن الام والاب) أي الى السان فانبان تعدده فهوللاب وانبان عدم تعدده فهؤللاب ويجوز لهما أن يصطلحا فيه قبل البيان كاهوم قنضى ما ته دم (قوله فلاشىء العمل منه) أى من السدس مجمه مالاب (قوله وعند الحنابلة كُذلك) أى لانهم بقدر وندائنين المسكن هدناظاهر بالنسبة للام دون الاب اذمِقتْضي تقد برهم الحمل اثنين فى جيم الورثة أن بأخذ الاب خسة أسداس ولاوقف و بؤخذ منه كفيل فقد بر (قوله وعندالحنفية لها ثلث الخ) أى لائهـم يقدّرون الحلّ واحدا (قوله و يؤخذ مَهُمَا كَفَيلُ أَى يَطَلَبِ مِنْهَا كُفِيلُ وَقُولُهُ لَا حَمَّالُ انْ تُلْدَعُدُوا أَى وَحِينَاذُ يكون لهاالسدس فقط وبرجع عليهابسدس (قوله على مسائل الحل) بعث فيه وأنه انماز كلم على مسائل الورثة مع الحل ولم يتكلم على مسائله واحب والنالمراد الحكم المنطبق عليها وقوله في ميراث أى ارث وقوله الغرقي جمع غريق وقوله والهدمي جمع هديم وكان عليه أن يزيدونحوهم كالحرقي (قوله لا مُناكِخ) على بط الشروع في ميراث الغرقي والمدمى ونحوهم بانها والمكارم على مسائل الحمل في كاند فاللَّايين مامن المناسبة وقوله في بعض مسائل أى وهوما اذاعلم

عين السابق تمسى كاياتي

چ (ماب ميراث الغرقي والمدمي) ميد

اى هدذاراب بيان ارتهم وقوله ونعوهم اى كالحرقى والقتلى في معركة القيال (قولديه لم به ضها) هوالثالث الذي هوتحة ق حياة الوارث بعدموت المورث (قوله وهذا أوانسانها) أى وقته (قوله ثلاثة) زاد سفهم رانعا وهوقعة ق وحرد الوارث عندموب المورث ولايغني عنه الثالث اذبصدق عن حدث من الورثة ومد موت المورث (قوله و يختض بالقضاء) أي بالحضيم باستمق ق الوارث (قوله العدلم بالجهدة) أى كالقرابة والنكاح والولاء وقوله وبالدرجة أى كالمذوة والاخوة ومكذاوة ولهائتي اجتمع فيها الخ أى حصل بسبها ارتباط كالاخوة وانهاحمدل بسيم الرت اطرين الوارث والمررث ولوقال مل فيم الوارث احكان أوضع في شعول الابن والاب وقوله تفصيلا أى بيان قومها كحويد أخاشقيقا أوضعه اكرونه أخالاب (قوله فارشهدالخ) تفريع على مفهوم الشارح وقوله شفض أي حدسه الصادق بالمنه تدوقوله فلا يكفى ذلك أى فلا يكفى الذكورمن هذه الشهادة في القضيا وارثه (قوله لاختلاف العلماء في الورثة) أى كاختلافهم في توريث أم أبي الابوفي الجدة والاخوة تعقق موت الخ أى موت المورث حقيقة أوحكا أوتقيديرا فمجموع ذلك هوالشرط الدانى كالذاشوهدمينا مثال لَقَعْقُ مُوتَهُ (قُولُهُ أُوالِمُاقِهِ الْحُ) عَمَافُ عَلَى تَعَقِقَ الْحُوقُولُهُ وَذَلْكُ أَى الْحَاقَ وقوله الذي انفصل بجناية الخ فيقدرانه كانحيا ممات (قوله ادلايورث عنه عُرِمًا) كَانَ الأولى أَن يقول ولايورث عنه غيرها لانه لم يدة دّم ما يصلح أن يكون هذا ا تعليلاله وبعضهم حأله تعليلا لمحذوف والتقد مرفيه ورثاعته الغرة فقط أذلا يورث عنه معيرها ﴿ وَولِه مُعَقَى - يَاهُ الوارث عَنِي أَي حِياهُ الوارث حقيقة أُورْءَ لديراً (قوله حياة مستقرة)هي التي يكون معها ايضار بأختيار وحركة باختيار بخلاف حركة المذبوخ (قوله لوقت) أى في وقت فاللام يعني في وهومتعلق انفصل وقوله يظهر أثخ صفة لوقت ولائدمن تقد مرضهر يعودعليه بأن يقال يظهر وحود عند الموت بالنسب بة اليه هـ ذاان قرئ يظهر بفتح الياء والهـاء فان قرئ بضم الياء وكسر الماء كان في يظهر ضمير بعود على الوقت ولا يحداج المقدير وذاك ولد تدلدون سنة أشهرمن موت الورث ولو كانت فراشا أولسية أشهرفا كثر ودون أربع سنين ولم تسكن فراشا بخلاف مااذا كان لا كثرمن أردع سنين أول ته أشهر فأكثر ودون أربع سنين وكانت فراشا (قوله ولونطفة أوعلقة مدالغة) أي سواء كان ال

يه (راب ويراث الغرقي) يه والمدمى وفعوهم وقدقدمت الاشروط الارث يعلم به ضها من مديراث الغرقي وهـ ذا أوان إنهما فنقول اعملم أزشروط الارث فالاثة أحدها وبحتص بالقضاء العلم بالجهدة المقتضية الارث وبالدرحة التياجتمع فيهما المررث والوارث تفصيلا فاوشهد شغص عند دقاض مأن هذاوار ثه فلايكني ذلك تهصبيلا لاختلاف العلماء في الوديد فرعاظن الشاهد من ليس بوارث وارثا الشرط النانى تحقق موت المورث كالذاشوهدميتا أوألحاقه مالاموات حسسكما وذلك في المفية ود الذي حكم القاضيء وتداحتهادا كانقدتم فيمايدأوالحاقمه عالاموات تقدرا وذلك في الجنن الذي انفه ___ل يحذ به على أمه توحب الغرة ادلاورثء مغيرها كأتقدم في ماب الجر الشرط المالث تعانق حياة الوارث اعدموت الورث حماقه سيتقرة أوالحاقه بالاحساء تقدرا

مضعة مثلاً ونطعة أوعاقة قولداذا تقرى رذلك أى المذكو رمن الشروط وقوله المنتقرع من الشرط الاخبر أظهر من تفرعه على فيتقرع من الشرط الاخبر أظهر من تفرعه على فيا قبله و وحدالت فرع ان ذلك بعدم بطريق المفهوم (قوله وان عت قوم متوارثون) أى برث بعضهم بعضا والمفاعلة على غير المها أذلا يشترط أن برث كل منهما الإكتر بتقد برموته قدله بالمحافظ المالوكان برث بعضهم من بعض دون العكس كالمعتق والعتبق (قوله من رجال أونساه أومنهما) بمان المراده منامن القوم (قوله وهو) أى المفوم وقوله في النساء ولذلك وهو) أى المفوم وقوله في الاصل أى اللغية وقوله اسم الرجال دون النساء ولذلك فال زهير

فاأدرى واستاخال أدري ﴿ أَقُومَ آل حصن أُم نساء (قولدفقابل بر القوم والنساء) لكوند اسماللر حال خاصة (قوله قال القرطبي الخ)استدلالعلى قولدوهوفي الاصلالخ (قولدور بمبادخل النساءفيه) ومنه قوم نوح قوم لوط قوم مالح وقوله على وُجه التبيع أي على وجه هوالتبيع (قوله وهو إ المرادهنا) أي في عبارة المنف لكن كالمه وهم أن المرادهنا مادخل فيه النساء على وحه التميع ولايشمل الرحال فقط ولإالنساء فقط وليس كذلك كأخال أقلامن رجال أونساء أومنه ما فكان الاولي أن يقول والمراءيد هشاما هواعم وهو الجماعية فيشمل الرجال فقط والنساء فقط والرحال والنساء (قوله وقوله بهدم) ميندأخيره محذوف أى تقول فيه كذا وكذا كأنقدم مرارا كشيرة (قُولُه للبناء المهدَّوم) ظاهره أعممن أن يكونَّ من حوَّانب البيَّراومن عُسره ف كلام القرطبي أخص من هذا (قوله أي بكسرالهام) أي وسكون الدال (قوله الثوب) أي حنمه وقوله السالي أي الخلق (قوله أوغرق في الماء) حقيقته لا تمكون الافي الماء وأمااستعماله في الخير والشرفه ربحاز والمراده مناالحقيقي (قوله فهوغرق) بفتح فكشر على أندصفة مشهة وقوله وغارق أى بصيغة اسم القاعل و يقال غريق أيضامن غرق فهولا يختص مالمشدّدوان أوهه كلام الشارح (قولم أوحادث) أي غدير ماسبق ليصيم عطفه عليمه بأووالا فعطف العيام على الخاص لا يصم بأوالاأن تجعل عمني الواو (قوله أي نازل) سوا ، كان منكرا أولا كاردل عامه عموم كالرم القرطني (قَوْله وَاحدْث الرحلُ) أي مثلا وقوله معروف أي معلوم معناه (قوله وفي النَّهَاية) خبرمقدم وألحدث الأمرائخ مبتدِّ أمؤخر و وله في حديث المدَّيَّةُ أي ا فى المكالم على الخديث المتعلق بالمدينة وقوله من أحدث فيها الخيد لمن حديث المدينة وقوله أو آوي بالدّول بذكر بقية الحديث وهي فعليه لعنه الله والملائدكة

أذاتقر رذاك فينفرعمن الشرطين الاخيرين ماذكره يقـــوله (وانءت قوم) متوارثون من رحال أونساء أومنهماوه وفى الامللااسم للرجال دون النساقال القرطي رحمه الله تعمالي فى عنصر الصعاح والقوم للرحال دون النساءور عما دخل النساءفيه على وحبه التسعانتهني وهوالمرادهنا وقوله (عدم) بسكون للدال الفيعل من قولهم هدمت المنيان هبذما أسقظته وبفتح الدال اسم للبناء المهدوم وقال القرطي رجه الله تعالى في مختصر الصحاح الهدم بالتحريك ماتهدمهن حُوانِ الدِئرِ. فسقطفهما والمدم بالكسرأى كسر الهاء الموساليالي (أوغرق) في الماهيقال غرق بكسر الراء في الماء والخبر والشر غرقا بفهها فهوغدرق وغارق وغرقه تتشديدالراه المفتوحة في الماءغسه فيه فه ومغرق وغريق (أو)أمر (مادث) أي نارل قال القرطبي رحمهالله تعمالي فيعتصرالصماحددث

الشيء خدو تاوحد ثاوحد ثانا ٨٣ ش نزل وأحدث الرحل معروفا والحديث ضدالقديم النبي وفي البراية الإنبراني حديث المدينة من أحدث فيها حدثا أو آوى معدثاً ،

والنياس أجعين لايقيل منه يوم القيامية صرف ولاعدل (قوله الحدث) أي في الحديث وقوله الامراكادث مسائن الماقسلة لان ماقسلة أفادان الحدث معتماء نزول الشيءوه لذا أفادانه نفس الامرالحادث نع المعنى النساني أخص من متعلق معنى الاؤل وقوله الذى لبس بمتادك النفس برلة وله المنكر وقوله ولامعروف عمان بفسير (قوله وقوله عم الجيم)مبتدا خبره عددوف أى نقول فى شرحه كذا وكذا كاسبق وقوله من القوم المدكورين سيان للتمسع ولوقال أي حميع القوم الذكورين لكان أرضم (قوله ومدل ألحادث) أي منل له وقوراه الناول تفسير للعادث كالعلم القدم (قوله بفتم الحاه والراء) هذا ه والصبط الاول وسيأتى تفسيره عدل هذا العنبط بلهب النماء (قوله وقال الشيخ بدرالدين الخ) غرضه مذاك سان منبط آخر في الحرق مع تفسيره على هذا الصبط فقوله النار تفسيراه على المسط الشاني (قوله ووجه الاول) كان الاولى و بفيد الاول لان كالمه يرهم انماذ كرو توجيه للضبط الاول وايس كذلك بلساناه (قوله في حديث الفقي) أى فتم مكة وقوله دخل مكة الخدل من حديث الفتح والمعنى دخول النبي مسلى ألله عليه وسلم مكة الخرقوله وعليه عامة سوداء فيه سان على ليس الاسودوان كأن الابيض أفضل ممه وفي لبسه في ذلك اليوم اشارة الي أن ماعليه من الدين لا يتغلير كان السواد كذلك فلا ينغير بسرعة (قوله عرفانية) بفتح الحاء والرآء والقاف وكسرالتون بعد الالف وتشديد الماء (قوله قال الزمخ شرى الخ) غرضه تفسير ماذ كروفي المامة وقوله عدلي لون ما الخ وهوالسواد وقوله كالنم المندوية الخ أي وليس القصد النسبة حقيقة بلهذا الافظ اسم التي على لون ما احرقته السارهذا هو المتبادرون المعدارة فتأمل (قوله وقال) أى الرعنشرى الحرق مالنار والحرق معاهدا يفيد الضبطين معا ويحتدمل أن تدكون الناء في قوله بالنساو لاتصو برفيكون الحرق هونفس الندر و محدمل أن تكون الملابسة فيكون غيرها كاللهب (قوله وقال فيها) أى فى النهاية وقوله أيضاأى كافال من تقدم وقوله بالتحريك أى أراء وقوله وقد تسكن أى راؤه (قوله أى وان مات متوارثان الح) هذا راحم لاول كلام المسنف وهودخول على ما بعده وفيه اشارة الى أنه أراد بالقوم الاثنان فأكثر وقدعرفت أن التوارث من الجانبين ليس بشرط وقوله بالمدام الخ أى سبب انهدام الخ (قولدولم يحكن يعلم حال السابق منهم) أى ولم يكن الحال والشان يعلم عين السابق من القوم المذكور من فيكن مضارع كان السانية فاسمها ضمرالحال والشان والجلة بعدها خبرها والمراد بحال السابق عينه كالشيراء قول الشارح أى

الحدث الامراسلادث المتكر الذى ليس عمستادولا مدروق في السنة التهمي وقوله (عم لجيـــع) أي من القوم المذكورين ومثل الحادث السازل ٢٦ يقوله (كالحرق) بفقوالحاء والراءوقال الشيغ بدرالدين سط المازديتي رجهماالله تعالى بكسر الحاء المهدملة وفق الراءالنارانتهى ووجه الاوّل ماقاله ابن الاثــير في النهامة في حديث الفتم دخل صلى الشعليه وسلم مكة وعليه عمامة سوداه برفانية فال الزعشرى رجه الله الحرفانية مي التي ع __ لى لون ماأحرقته النار كالنهامنسوية بزيادة الالف والنون الى الحرق فقم الجساء والراءوقال يقال ألحرق مالنبار والحرق معيالتهبي وفال فيهاأ يضاحرق النار مالفريك لمسها وقديسكن انترب أي وانمات متوارثان فأكثر مانهدام شيءعليهم أوغرقه-مأو حرقهم أوفى معركة قنال أوفى أسر أوفى غوية (ولم مكن يعلم حال السابق) منهم

كونه وإزناانه متأخر ومقتضى كونه مورثاأنه متقدم (قوله وهذا) أى هذا

لم بعدلم عينه وخرج بذلات ما اذاعه لم مال السبابق فتسارة يستمرع لمه وتارة لايستمر إ بَسَلَ مُلْسَى فَالْفَهُومُ تَعْمَلُمُ فَصُورَتَاذُ وهِمَاالًا مُنْسَانٌ فِي الْفَائِدُةُ ﴿ قُولُهُ مِأْنُ عَلَم أناجدهمالخ) 'تصويرككالرمالمينف فه ينده صورة المنطوق وهي مااذاعه لم السبق اصكن لم يعلم عير السابق و بقي مورثان وهماما اذالم بعملم سبق ولا معية أوعدلم أنهسم ماتوامعا وقدد كرها الشارح بقوله وكذا الخوطاهر كالم الشارح بل مربعه أنهما لا يؤخذ إن من كالم المصنف ولذلك زادهمامن عنده وأنت جبير بأن الذي في قول المصنف ولم وصكن يعلم حال السابق يصدق بعدم السابق حُرَّماً أواحتمالالان السالبة تصدق بنني الموضوع وعملى هذا فالمنطوق تتمة ثلاث صور والمفهوم تحمه مورتان فتكون الجهذجسا (قولد فلاتورث زاهقا الخ) أى فلاتحكم ماأمهاالقامى أولاتفت ماأمها المفتى مارث بمعنص واهق من القوم المذكورين من شخص راهق آخرهم م فالمخاطب بذلك القاضي اوالمفتى (قوله والزاهق الذاهب) اكن الزاهق والذاهب انماهو روحه بدليــل قوله يقال رهقت روحه الخ (قوله بالكسر) أى الهاء (فوله أى فلاتورث ميتاالخ) تفسير للعكم الواقع وأنام يكن فى كالم الصنف على منسع الشاوح مع أن الاجاع والخلاف لا يستفاد منته قطعا (قوله أما تام ما أومرتب أي حواب ه في الاستفهام والضمير في ما تا المتوارثين والمناسب أماتها ويحكون المراء بضميرا كجمع مافيرق الواحد فيشمل التوارثين والاكثر وقوله فعندزيداي فعدم التوريث عنبدزيد وقوله بعضهم من بعض) فكلمنهم برث من الا تخر و يكون ما ورثه كل من كل لورثته وقوله من تلاد أمواله مدون ماريفها أي من قديم أمواله مدون خديد ها وسيد كر الشارح أن المراديا الملادما له الذي يبده والطريف ما ورثه من الاستحروا عالم بزيث من الطريف لانه لو ورث منه لادى إلى أن الشخص برب من نفسه فاومات روحان وترك كل منه ما النساله فقط وخلف صكل منهما اربعين دينارا الورث الزوج من زوحت درع الاربعين وهوعشرة وورثت منه عن الاربعين وهوخصة لان ذلك الادأ مواله مم ولا يرثه عافى الخيسة الني ورثتم بامنه ولا ترثه في العشرة التي ورثها مهالان ذلك طريف أموالهم وحينتذ يكون لابن الزوج خسة وأزبعون مورثهم ولابينة و يكون لا بن الروحة خسسة وثلاثون و به أى بتوريث بعضه من بعضمن تلاد أمواله-مدون طريفها ولا يخفى أنه لما كان في توريث أحدهما من الاستحردون العكس تعكم ورث كل منه م من الالتخراكن إزم عليه النساقض اذمقتضى

أى لم يعد إعدنه بأن عداران احددهمات قمل الاسخر اكن لم يعلم عينه وكذا ان لم يعملمسنق ولامعسة أوعمل انهم ماتوامعا (فلاتورث زاهقا) منهـم(منزاهق) آخرمهم والزاهق الذاهب يقال زهقت روحهادا خرحت ورهقت النفس بالكسر افية أى فلاتورث مسامهم من آخراجاعافها أذاعلم موتهممعاوأمااذالم يعدلم أما مامعا أومر تبافعند رىدىن ئابت رضى الله عنه وبه فال مالك والشانعي وأبو حنيفة رجهم الله تعمالي فلا توارث وذكرأن عليارضي الله عنه ورث بعضهم من بعض من تلادأموالهم دون . طريقهاويه فالأجدرجة الله تعالى وهذا عندا لحنايلة مالم بقم التداعي فان ادعي ورثة كلمت تأخرمون

الحكم وقوله مالم بقع الشداعي أي بأن يدعى ورثة كل مت تأخره و رثهم (قوله على الطال) الأولى بطلان (قوله وحينية) أى وحينية اذحلف كل على مألان دع وى ماحمه (قولداذذاك)أى اذذاك موحود مشلاأى وقت التداعي وأللف (قوله كالمذهب الاول أى مذهب زيد (قوله و بيمرى الخلاف المذكور) أى عدم الوركية في عند زيد ومن تبعه وتوريث بعضه-من بعض من التلاددون الطريف (قوله فيمااذاعلم) هي صورة كالم الصنف على صنيع الشارح زقوله وحيث المورث الخ) وخول على كلام المصنف وقوله فلذا أى لاحل كونهم كالاحانب (قوله وعدمم) أى اجعلهم (قوله ونعوه) أى كالحرق والهدم (قوله ولاغيرها) أَى كَالْزُ وَجِينَةُ وَالْوَلَاءَ (قُولُهُ وَمَكَذًا) أَى مثل مَا قِلْمَاهُ مَنْ عَدْمُ الْمُؤْرِيثُ. (قُولُهُ القول السديد)فيه حدة فاختنام واشارة الى أن جيع ماذكر وفي هدذا الكناب موالقول السديد (قوله على الصواب) عمني المصيب الموافق الواقع (قوله يقال سدالخ), استدلال على قوله أى الصواب (قوله أى المصيب) فسرالصا أب الذي مواسم فاعل صاب المصيب الذى هواسم فاعدل أصاب لشهر يته وأكثريته (قراه عطف نفسير) فيه أمدلاعيف في كلام المهنف فكان الاولى أن يقول صَعْة موضعة (قولة فائدة) أي هذه فائدة وقد ذكر فيهامورتي ألم فهوم كاتقدم النبيه عليه (قوله بعد الأحجر ظرف للموت وقوله معينا حال من الاحد (قوله فالامر واضم)أى فالحمكم ظاهر وقوله أن المأخراك أى وهوأن المأخراك (قوله على ماأراد) أى يورده أى مما يتعلق بأحكام الميراث فلاينا في أن الباقي من جهار النظومة [(قوله كاابتدأ ما مذلك) أى بالمذكور من الجدو الصلاة والسلام والدعاء (قوله رَجَاءَاكُمُ ﴾ أى فعل ذلك لرجاء الخ فعامله محسذ وف وليس العمام ل ختم واستد الثلا الزماحة بإع عاملين على معمول واحدد وقوله قبول ما منهماأى لان الله أكزم من أن يقبلهما ويدعما ينهما (قولدفقال) عطف على ختم (قوله على النهام) أى لاجله فعلى تعليلية وقوله أى تمام المكتاب يشيرالي أن أل عوض عن المضاف اليه وهومذهب الكوفيين ولوقال أكالكناب لاشار اليمذهب الكوفيين وقوله على اكالدفيه اشارة الى أن التمام عمى الاعمام وهوالا كال ليكون الحدعم لي الفعل ولوأبقيناه عدلي ظاهره لبكار ائجدء ليالا ثروا تخدعلي نفس الفعدل أكلل ا من الجدعلى الاثر (قولد جد كثيرا) أى كاوقولدتم أى كيفا فتعابرافالكثرة

الذكور فممااذاعلم السبق وزيعلم عبى السأبق وحيث لم ورث أحدهم من الا تخر سُداً فهم كالاحانب فلذاقال (وعدهم) أى الموتى بغرق ومعوه (كانهم أحانب)أى لاقرابة منهم ولاغيرهامما ينتضى الارث (فهكدا القول السديد) أي المواب مقال سدالشي وسدادااذا كان مواداوأسددالرجلاذا جاءبالصرابفي قول أوفعل و رجـــل مسـددموفق الصواب فقوله (الصائب)أي المس غيرالخطىءعطف تفدير ف فائدة في اذاعدلم موت أحدالمتوارثين بالغرق وتعوه بعدالا خرمعيناولم ينس فالامر واضع أن المتأخر مرث المتقدم اجدعاوان علم موتها مرتباوءين السابق ثمنسي وقف الامرالي البيان أوالصلح وبهاتين الحالتين تمت أحوال الغرفي خسمة أحوال ولماأنهمي الصنف رحمه الله تعالى المكارم علىماأرادأن يورده في هذه المنظومة ختمهاما كحديثه

والملاة والسلام على رسول الله ملى الله علمه وسلم والدعاء كالبندا ها بذلك رماء قبول ما بدنهما فقال (والحديد على النهام) اى عام الكتاب أى اكاله (حداكثيراتم

أى كل (فىالدوام) أى في المقاءاي جداك شرا دائما والجذعلى النعمةهو الشكرفى الاغة وشكراانعم واجب بالشرع (وأسأل العفو) أى ترك الؤاخذة صفحاوكرما (عن التقصير) أى التواني في آلامــــو ر (وخیرمانأمل) بای نرجو في المصير أي المرجــــع والمراديه يومالقيامية يوم يرجع فيهالخلق الىالله تُعالى فال الله تعالى الى الله مرحعكم جيره الوغفر)أي ستر (ما كان من الذنوب) فالإيظهرها بالمقاب عليها والدنوب حسع ذنب وهو الحرم (وسـتر)أى نفطيـة (مماشان)أى قبح من الشين وهوالقبح (من العيوب) الجمع عيب وهوالنقص (وأفضل الصلاة وانتسايم على الني المصطفى أي المختارمن الخلق ليدعوهم الى د ىن الاسلام والمه طني من الصفوة وهمي الخارص فأمدلت التاءطاء

ترجع للعدد والتمام برسع القدر (قوله في الدوام) أى معه ففي عنى مع ثم الدوام اماء رقو حكمى أوباه تمار الثواب أوباعتبار المجودية من أوم افه تعالى والافنفس المُدنعل الشخص وهولازمله (قوله هوالشكر في اللغه) أي وهوفعل سبيءعن تعظم المنع بسبب كوندمنع مأعلى الشماكراً وغيره (قوله وشكر المنع وأجب الوحوب على ظاهره ان كان المراد بالشكراعتقادان ألله هوالمنع بحيث لوسئل لاعترف بذلك وأذعن له وليس على ظاهره ان فسر بالتناء باللسان أو بعمل الجوارح ويمكون المرادأند كالواجب في الثواب فيثاب عايد وثواب الواجب وقوله نااشرع أى لابالعة فل خلاء لاه متزلة فن لم تبلغه دعوة لم يجب عليه مشكر (قوله وأسألدالعفواني) لما كان قد سوهم من قوله حدا كثيرانم في الدوام أنه قام بحق النعمة ونعه بقوله واسأله المفواك (قوله صفحاوكما) أى اصفحه عنى وكرمه على (قوله أي المواني في الامور) أي الطاهبة شرعا (قوله وخيراع) أي وأسأله خيراع وقوله نأمل بفتح النون وضم الميم وقوله في المصيرة معلق بمحذَّوف أى حال فكونه وأتعما في المصير وايس متعلقها منامل لان الامل عاصل و الدنيا والمأمول يقع في الا تخرة وقوله أى المرجع تفسيراً مصيرة أبشاريد الى أنه ونت الصيرورة الى الرجوع الى الله تمالى (قوله الى الله) أى الى حزائه لاد تعمالي يستعيل عليه المكان وقوله اله أى الى حرائه لماعلت وقولد مرجعكم أى رجوعكم " (قوله وغفر الخ)أى واسأله عفرائخ وقوله أى سترف مرالففر بالستر والاولى تفسيره بالحو من العديفة فقدوتع خلاف في تفسير المغفرة فقيد لسترالدنب عن أغين الملائدكة مع بقائد في الصحيفة وقيل محود من الصيفة بالكامة (قوله وهوالجرم) بضم الجيم وسكون الراء أى مافيه عقاب (قوله وستر) أى تغطيه أى بحيث لايظهر ذاك للناس الملاتعصل فضيحة وقوله ماشان أى ممافيه لوم فقط فيكون مغاير الماقبله أومما فيه لوم أوعقاب فيكون أعمم قرله (قوله وأفضل الصلاة والتسليم على النبي) أى أعلاها وأكلها كائن على النبي (قولد المصطفى) فيم اشارة الي حديث أزالله اصطفى كنائة من ولداسماعيل واصطفى قريشامن كنائة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم فأناخيارمن خيارمن خيار وكان مقتضى مدرا السديث أن براد في عزه من خيارلكن العرب لاتكروشيأ زيادة على الثلاث وإن اقتضاه اللقام (قرله ليدعوهم)علة لاختياره ملى الله عليه وسلم الاسـ المر (قوله والصفافي من الصفوة) فأم له · صـ تفوأ بدلت واوه الفالتحركها

ويحوز كسرهاوهونةيض اللثيم انتهى وهمواتج تواد أوالجامع لانواع الخسسير والشرف والفضائـــــل أوالصفوح (مجد)مدلي الله عليه وسالم (خير الانام) الحلق (العاقب)أى الذى لاتبي بعده قال أبن الاثبير رجه الله في أأنها مة في أسماء النى صبلي الله عايده وسدلم العباقب هوآخرالا نديباء والعباقب والعمقوبالذي بخلف من كان قبداد (وآله الغر) بضم الغين المجمة الا شراف (ذوى) أى أصحاب المناقب) الفاخرة والمناقب حثع منقبة وهي ضدالمنابة وجعهامثالب وهي العيوب (وصحبيه الاهاضل) من فضدل الرجل سارذافضل وفضيادضد النقص (الاخيار) جمع خـ بر يشــدو مخفف مـن الخيرضة الشروالإخيار خــلاف الاشرار والخــير الفاضل ن كل شيء (السادة) جمع سيدأى شريف من قولهم سادالقوم سيادة شرف علم-م فهو

ســــ دوالجـــ عسادة

(الاماحد)جع ماحدوهوالكامل في الشرف

وانفتاحماقداها وأبدات تاء الافتهال طاء وهي الخاوص من الحدد وقوله فأبدلت الخلم مقدم ما مقرع علمه ذلك ولوقال واصله مصتفوكا قلم الفقر دع (قوله الدكريم) فقد بلغ ملى الله عليه وسلم في الكرم مالم بصل النه أحد عيره في أن يعملي عطاء من لا يحتمى الفقر وما سأله أحد شما وقال لاقطان كان عند دشيء أعطاه والاوعده يمسورهن القول ويو نوعده كاهو معلوم من سيره ملى الله وسلم علمه وعلى آله وصعبه (قوله و يحوز كسرها) فقول الناس عبد المكريم بكر مراكم في المسلم لنا لان المكسر الخة في الحكريم ومثله كل ما كان على وزن فعمل كشريف وحمير وهونقيض اللهم وقوله الجواد أي كشر الجود وقوله أو الجماع لا نواع الحير والشرف والفضاد ل أو حكم يدا لكن وقوله أو المحدود عن الزلان (قوله عبد) بدل أو عطف سان أو خراب تلف لا يساعده الرسم الاعلى طريقة من سرسم المنصوب أومف عول الخدوف وان كان لا يساعده الرسم الاعلى طريقة من سرسم المنصوب وصورة المرفوع والمحرود (قوله خير الالأما) أي أن اضلهم فه وصلى الله عليه وسلم في الله عليه وسلم المناف الخلق على الاطلاق كانال ساحده الرسم الاعلى من وسلم المنسوب المناف المناف

وأفصل الخلق على آلاطلاق على تبينا فل عن الشقاق

وال في الا نام للا ستفراق ولا يازم نقص من جيث تفيمن ذلك الفضلة على الناقص وتفضيل الكامل على الناقص بغصوصة كقوله من النال المحال المحالات المحالة والمحالة المحالة والمحالة وال

من قولهم مدالرحل عدا شرف بمحرم الانعال (الابرار) جم بريقال بررت فلأنامال كسرابره بفقع الباءوضم الراءبرافانابزبه وبارقال ابن الاثير في النهاية دقسال بريبر فهومار وجعم بررةوج عالبرة ابراروهو كشراما يغص بالاولياء والزهاد والعبادانته يسيي وهذا آخرما شرحنا بدكالم المسؤلف رجمه الله تعنالي ولنعتم هذا الشرح بخاعة تشتمل على أنواب الراب ألاول) ﴿ فَي الرِّدُ وَدُويَ الارحام وفيسه فصول ع الفصل الأول) الم في الخلاف في ما فعند الحنفية والحنابلة اذاكانت الورثة أصحاب فدروض لاتستفرق فيرداليا في عنهم عليم-م سسبة فروضه-م ماعدا ألز وجين فاندلا برد la-ple

موالتصف بأصل الشرف (قوله بكرم الافعل) أي بالافعال الكريمة فهومن اصافة الصفة للموصوف (قوله جمع بر) بفتح الباءأي محسن (قولد يقال الخ) غرضه مد سأن أنه يقال برويار وقوله بررت الأنااي مسنعت معه برا اي معروفا واحسانا (قولدوقال ابن الاثيرائخ) غرصه الاستدلال على أن ابرارج عبر (قوله ما إرولياء) حمع ولى وقوله والزهاد جمع زاهدوة وله والعباد جمع عامد (قوله وهنذا) أي ماد كرناه من الجلة الاخترة , قوله وانتختم) فيه ادخال لام الامر على فعل المتكام وهو قلمه ل (قوله تشتمل على أبواب) من اشتمال المجل على المفصل (قوله الماب الاقول في الردودوي الإزحام) أي في اللاف فيه جاوبيانهما (قوله وفيه فعمول)أى ثلاثة والظرفية من ظرفية الممدل في المجل أوالاحزا، في المكل (قوله الفصل الاول في الخلاف فيم ما) أى في بيان الخلاف في الردوتوريث نوى الارحام (قرله فعند الحنفية الخ) أى أذا أردت بيان ذلك فأقول عند الحنفية الخ فالفاه فاء الفصيعة (قوله اذا كانت الورثة أصحاب فروض)، بخلاف ما ذاكانت الوزثة أجعاب تمصيب وقوله لاتستغرق أى لاتستغرق تاك الفروس التركه فالجلة صفة اللفروض (فوله فيرد الباقي الخ) جواب الشرط وعنهم متعلق بالبافي وعليهم متعلق اسردوكذلك منسبة فهومتماق بيردوقوله منسبة فروضهم أي أفي مج وعها ففي بنت وأم البنت النصف ثلاثة والام السدس واحد فمجموع فروضهما أربعة ونسسة النلاثية الاربعة ثلاثة أرباعها ونسبة الواحدام اربعها فيردعليهم الباقي عنهم بتاك النسمة فالمنت ثلاثة أرباع الماقى بطريق الردوالام ربعه كذلك والاخصر أنتجمل المستلة من أربعة البنت ثلاثة أرباع المال فرضا ورداو الام ربعه كذلك ودليل الردمن القرآن كأقاله السيدفي شرح السراحية قوله تعالى وأولوا الارحام بعضهم أولى مبعض فافضل بعبدالفروض التي دلت عليها آمات المواريث مرة علمم بعوم الاولوية ولذات لايرة على الزوحين لانهم من حيث الزوحية لارحم لهم واناتفق أناهم رجاءن حهد أخرى ومن السنة منعه صلى الله عليه وسلم لسعد من أن يزيد في الوصية على الثلث ولم يرثه الاينت فدل على أن لها حقافي افوق النصف وليس الابالرة (قوله ماعدا الزوجين) أى لانه لارحم لهما من حيث الزوجية وإناتفق المحمار حامن حهة أخرى كماعلت وقوله فالدلا ردعام ماعلة الاست تنائم ما وماقيل من أتهم ما إن كانامن دوى الارمام كزوحة أي ست خال أوروج هوابن خال ردعليهما ردهشيخ الاسلام في شرح الفصول بأن الرديختص يذوى الفروض النسدية فالزوحات لا مردعام مامطلقا وارثهما بالرحم لا بالردافاد.

فَى اللَّوْلُونُ (قُولُهُ فَانْ لَمِيكُنْ لَهُ وَرَبُّهُ) أَيْ بِالْفُرْضُ أَيْ وِيَانَتُهُ صَيْبِ وَقُولُهُ وَكَانِ لُهِ الْحُ راجع لاصورتين أعنى قولدفان لم يكن الخ وقوله أوكان الخوقولد فيالد في الاولى هي قوله فان لم يكن له ورثة من المجمع على ارته-م وقوله أوالفاصل بعد فرض الزوحية فى الثانية هى قراء أوكاد لدأحد الزلوجين وقوله لذوى الارحام أى ولاشى الميت المال انتظام أم لا (قوله وسيا تي تعريفه-م) أى فى قوله وهم كل قريب الخ (قوله وعندالما الكية الخ العتمد عندهم اندان لم منتظم ست المال ولم يوحد من مردعايهم ورثذوى الأرعآم كالمعتمدين دالشافعية فاناميكن هناك ذورالارحام صرفت التركة في المصائح ويثاب من تولى ذلك و يجو زاد الاخذ منها بقذر عاجته ان كان له - ق في بيت المال (قوله اذالم يخلف ورثة) أى بالفرض أوبالمعصيب وقوله أوخلف ذافرض لاينستغرق أىأوخلف خنسه الصادق ولويالمتعددوقوله فسالهأى فى الاولى وقوله أى الفاضل أى في الثانية وقوله بعد الغروض أى جنسها المتحقق ولوفى واخد دوقوله لبيت المال أى ولاشى الذوى الارحام وقوله سواء انتظم أولاقد علت منعفه (قوله فأصل المدهب) أى المذهب الاصلى أى المنقول عن المتقدّمين وقوله كذهب المالحكية أي في إله أواله اصل لبيت المال سواء انتظم أولاوهذا صعيف من و ذهبنا وكذامن و ذهب المالكية كاعلت (قوله والمغتى به) مبتدأ خبره أنه اذالم منتظم الخ وجهلة وهوالمذهب ممترضة (قوله المتأخرون)هم من بعد الاربعما أةالمنقدمون من قبل الاربعمائة الكن هذا بحسب الاصطلاح القديم والافالمنأخر ونءن بعمدالنووى والرافعي والمتقد تدمون من قبلهمما رقوله وهو المذهب) أى المحتمد فلا ينافى أن القول السمابق و فد في أيضا لكن منعيف (قوله أنه اذالم منتظم أمر بيت المال الح) أى أن الحال والشان اذالم منتظم حال بيت المال أى متوايه وقوله لكون الامام غيرعادل أى بأن لم يعط كل ذى حق حقه وقوله العقل بالرقحوا والشرط وكان عليه أن يقرنه بالفاء لاندجان اسمية وهي لاتصلح لماشرة الاداة رقوله مافضل الخ معمول الردمع كونه محلي مال وعمله قليل كقوله ضعيف النكاية أعداه ووالكنبرعل المدر المجرد وفي بعض النسخ يردعلي أهل الغروض الخ وهوظاهر وقوله بالنسبة متعلق بالرذاو بيردأى بنسبة فروضهم الي مجوعها (قوله وسيأتى كيفيته) أى الردّ (قوله فان لم يكن أحد من أحل الفروض الذين بردّ عليم-م) أى بأن لم يكن هذاك أحد من الورثة أصلا أوكان هذاك أحدمن أول الفروض الذين لا يردّ غليهـم وقوله فياله أى جميع مل الميت في الاولى وقوله أوالفاضل أى في الثانية وقوله لذوى الارحام أي ولا يختص بالفقراء منهم على الاصح

فالالمكن لدورثة من الحمم على أرشم أوكان له أحدد الزوحين وكان ادأحددمن ذوى الارحام فالدفى الاولى أو الفامنل بعدفرض الزوحية قىالثانية لذوى الارمام وبسيأتي تعريفيهم وعندا المبالبكية اذالمهالف ورثة من الجمع على ارتهم أوخلف ذافرضلادسنغرق فماله أوالفاضل بعدالفروض لبيت المال سواء انتظم أملا وأماعند بامعاشرالشافعية فأمل للذهب كلذهب المااكية والمني يهمن مسدهبنا الذى أفتى به المتأخرون مننا شافعية وهوالمذهب اله اذالم ينتظم أمرينت المال لكون الامام غيرعادل القول بالرقد الزوحين مانض___نءن فر وضهم الذي منهما فرض أحدالزوجين بالنسبة وسيأتى كيفيته فانالميكن أحسدهن أهل الفروض الذى رد علم ـــم فاله أوالفساضل بعدد فرض أحد الزوجين لذوى الارمام علىماسيأنى وإنالنظم أفر

كافى الاؤاؤة (قوله وان انتظم أمر بيت المال بأي وان انتظم عال متوليه وقوله فالمال له اى ارثام اعي فيه الصلحة قال السبكي أورد ألنفية الملوكان المال ادارالم تصع الوصية بالثاث لافة راءوالساكين ادالم يكن له وارث خاص لائم أوصية لوارث ورهى ماطلة وأحاب القاضي حسين والقاضي أبوالطيب بأنهلا عتنع ذلك ويكون حكمها عالفالمكم الوصية الوارث اللياص تمقال السبكي ويؤخذ من هذا مسألة وهي أنه اذا أوصى الفقراء وكان الوارث فقيرا أوافنقر معمدذاك محو زالصرف السه من الوصية وإن كانا وارثالا تن الارتبالينه والوصية لالعينه أفاده العلامة الامر (قوله الفصل الناني في الرد) أي في بيان كيفيته (قوله وهوضد العول) أي ومن المعلوم أن العبول زيادة في السهام وتقص من الانصماء فيكون الرد الذي هوضده زيادة في الانصباء ونقصافي السهام ولذلك فرعه الشارح حيث قال فهوا الخفو . سنت وأم يزاد في انصب أم ما وسفص من سهام المسئلة فيعدان كانت من سنة صارت من أربعة (قوله وقدمنا أنه لا تردّعلى الزوحين) وانماذ كره هنا توطئة المابعدد (قوله فان أربك نهذاك) أى في الورثة (قوله فله) أى لمن مردّعليه الذى هوالشخص الواحد وقوله فرضاوردا أي بالغرض والرداومن حهدالفرض والرة (قوله مسنفاوا حدا) أى لكنه متعدد بخلاف اشخص الواحد فقدعلته (قوله فأصل المسألة) أى مسألة الردوقوله من عددهم فإذا كانت كانت كانت المسألة من ثلاثة أو أربعة كانت من أربعة وهكذا وقوله كالعصمة أى فان أصل السألة منعددهم فاذاخلف خسة سنن مثلاكانت المسألة من خسة (قوله صنفين) أى كمنتين وحددتين وقوله فأكثر أى بأن كانوا ثلاثة أصناف نقط كثلاث أخوات متفرقات ولايقيا وزها والافلارة لاستغراق الغروض التركة مع كونها عادلة كالمواخت لامواخت شقيقة وأخت لاب أوعائلة كالمواختين لاموشقيقة وأختلاب فيقصرقوله أوأكثرعلى الثلاثة فقطوليس على ظاهره من شهوله للاكترمن ثلاثة أصناف (قوله جعت فروضهم) أى كنصف وسدس وقوله لذلك الفروض مرتبط بقوله أصل المسألة وقوله فالمجتمع الخ أى فعدد المحتمع من فروضهم أصل لسألة الرد ولاسظر الساقي فيعمل كالعدم مثلالو كانت الورثة مننا وبنت ان فللبنت النصف ثلاثة ولمنت الابن السدس واحده فاذا جعت فروضهم منأصل المسألة لذلك الفروض كانت أربعة فهي أصل لمسألة الرد فتعمل مسألة الردمن أربعة ويجعمل الباقى وهو اثنان هنها كأنه لم يهكن فالبنت ثلاثة فرضا وردًا ولبنت الابن واحد فرضاوردًا (قوله

م (القصل الثاني) في فالرد وهوضدالعول فهو زيادة فى انصماء الورثة ونقصان من الدمهام وقدقة مناأنه لا مودع لى الزوح سن فان لم يكن هناك أحدالزوجين فانكان من ردّعلمه شخصا واحداكاهمأوولد أمفلهالمالفرضا ورذأ أوكان من مردّ علسه مسنفا واحداكا ولادأم أوحدات فأمل المسئلة منعددهم كالعصة أوكان من سرد علية صنفان فأكثر حعت فروضهم من أصل المسئلة الملك الفروض فالمجتمع أصل استهارة فاقطع النظرعن الماقى من أصل مستله والتا الفروض كا ندلم يكن

واعدلمأن مسائل الردأى التي نيم إسنفان أوثلاثة وقوله متقطعة من سنةاى مأخوذةمن ستة ولاتباغها لانمازادعلى الستةلابدأن يكون فيه أحدالزوحين وكانت السنة عادلة أوعائلة ولاردفيم افلا تبلغ تاك المسائل السنة وهومعني الإقتطاع كأوله العلامة الامير (قوله وانه الخ) أي واعلم أنها الخوقوله قد تحتاج الى تعجيم أى حكمانى بنت وبنتى ابن فسألتهم من اربعة عدد فروضهم وتعتاج الى تعميم لان نصيب بذى الابن غيرمنقسم عليه-مانيضرب اثنان في أربعة وتصير من عمانية فالمنتسبة وينتي الابن ابنان كل واحدة واحد (قوله وانكان هناك أحدالز وحين الخ) هذا مقابل لقوله فاتلم يكن هناك أحدالز وحن وقوله فغد ذله فرصه من مخرج فرض الزوحية وهونصف أور صع أوغن (قوله فقط) أى لا مخرج فرض غيره من انصباء الورثة (قوله وهو) أى فرضه أعنى أحدالزوجين وقوله واحدمن اثنين أى فيمالوكان الموجود زوجا وليس هناك فرع وارث أوزوجة وليس هناك فرع وارث وقوله أوثمانية أى فمالوكان الموجود زوجة وهناك فرعوارث (قوله واقسم الباقي) أي بعداخراج فرض أحدد الزودين وقوله على مسألة من ردعليه أى التي تعصلت من جع فروض غيرالزودين من أمل مسألة تلك الفروض (قوله فانكان من بردعليه الخ) هذانفصيل لقوله واقسم الماقى على من مردعليه وقوله شخصا واحدا أى كاف زوج وأموقوله أوسنفاواحدا أي وذلك أأسنف متعدد كما في زوجه قوثلاث جدات وقوله فأصل مسألة الردمخرج فرض الزوحية فأحدد الزوجين يأخذفرضه والباقى لذلك الشخص أولذاك الصنف (قوله وإن كان من يردّعليه أكثرمن صنف) أى كما في زوجة وأم وولدم ا (قوله فاعرض على مسألة) أى مسألة من مرةعليه التي تعيملت من جع فروضة وقوله الباقي أى بعد أخذ فرض الزوجية (قوله فان انقسم) اى الباقى على مسئلة من برد عليه وقوله فعضر ج فرض الزوجية أإصل استلة الرد فأحد الزوحين بأخد فرصه ويقسم الباقي على من يردعليه (قوله كزوجة وأم وولدم ١) فاذا أخذت فرض الزوجية وهو واحدمن أربعة كانالما قى ثلاثة وهي منقسمة على مسألة من مردعليه وهي ثلاثة عدد فروضهم من أمرل مسألة تلك الفروض فللامسهم ولكلمن ولدمهاسهم (توله وانلم سقسم) أى الباقي على مسألة من ردعليه كمافى زوحة وأخت شقيقة وأختلا فاذا أخذت فرض الزوحية وهو واحدمن أربعة كان الماقي ثلاثة وهي غير منقسمة على مسألة من بردعايه وهي أربعة عدد فر وضهم من أمل

واعدلم أن مسائل الردّ التي لسفهااحدالزوحين كاهامقتطعة منستةوانها قدمختاج لتحيم وانكان هذاك أحدال وحن فخذله فرمنه من مخرج فيسرض الزوحية فقطوهوواحدمن النس أوأرسة أوغمانية واقسم الباقي على مسئلة من سردعليه فان كان من سرد علمه شخصا واحدا أومهفا واحددا فأصل مسثلة الرد هفر جفرض الزوحد__ة وإن كادمن ردّعليه أكثر من مدنف فأعدرض عدلي مس شاله الباقي من مغرب فرض الزوحية فان انقسم فمغدر جغرض الزوُحدية أمل لمسئلة الردكر وحة وأمو ولدم اوان لم ينقسم طمادي نامسون ن بي الزوجية في مفرج ورض الزوجية لا مدلا مدون الا مدان افا ملخ فهوأصل استهال دوول عداج سينها لردالي في احدالزوجين المصحيح اذاتة وردالي فأصول مسائل الردسواء أكان فيركأ حدالرف بنام لا يُمانية أصول اننان كيدة والم وحزوج وأم وزو الأنة كام و ولدما وأدريه وكروحة فأم وواديما وخسمة كالموشقية

مسئلة تلك الفروض وقولد ضربت مسألتامن يردعليه في مخرج فرض الزوجية أى فتضرب في المثال المذكور أربعة وهي مساّلة من مردّعليه في اربعة وهي عفرج فرض الزوجة بسية عشر (قوله لاندلايكونالامباينا) أىلانالباقي بعد فرض الزوجية لا يصحون الامماينا السئلة الرد (قوله في المغ فهراصل السئلة الرد) أى ومن له شيء من مسألة الزوجية أخده مضروبا في مسألة الزدومن له شيء من مسألة الرد أخد أحد مضر وبافي الباقي بعد فرض الزوجية فالباقي هذا عِنزلة سَهُ أَم إِلَمْتُ الثَّائِي فِي مَسْأَلَةِ المُمْاسِخَةِ ﴿ وَوَلِهُ وَقُلْمَةٍ مَا أَلُهُ الرَّالَتِي فَهِمَا أحدالزوحين الى تفعيم) أى كمافى زوجتين وأم فان فرض الزوجية واحدمن أربعية وهوغيرمنقسم على الزوجتين فيضرب اثنان في أربعة بثمان والمزوجتين اثنان والباقى لأرم فرضا وردا وقوله أيضائى كاقد تحتاج مسئلة الردالتي لأيكن فيهاأحدالزوجين الى التصحيح (قوله اذابقر رذلك) أى ماذكرمن قوله فان لميكن هناك أحد الزوجين الى هنا (قُولُهُ كِدَةُ وَأَخَالُم) فأصل مسألة الردائنان عدد فروض مامن مسألة تلك الفروض فان أصل مسألة الفروض ستة مخرج السدس فالعدة واحد والاخالام كذلك ومجوع فووومنه مااثنان فهما أصل مسألة الرة وهدده من المسائل التي ليس فيها أحد الزوجين (قوله وكزوج وأم) فأصل مسألة الرداثنان مخرج فرض الزوجية لانمن بردعليه شخص وإحد فالزوج واحد وللام واحد وهذهمن المسائل التي فيها أحد الزوجين كام و ولديها فأصل مسئلة الرد ثلاثة عدد فروضه-م من أصل مسألة ذلك الفروض فان أصل مسملة الفروض سمة مخرج السدس الذي للأم فلام واحد ولولدم الثنان ومجوع فروضهم ثلاثة فه-ى أصل مسألة الردو الإم واحدوا يكل من ولديم اواحد وهـ ذهمن المسائل التي ليس فيماأحد الزوجين (قوله كبتت وأم) فأمل مسألة الردار بعدة عدد فروض من أصل مسألة تلك الغروض فان أصل مستلة الفروض ستة مخرج السدس الذى للام فالبنت ثلاثة والام واحدوهموع ذلك أربعة فهي أصل مسالة الرد فللمنت ثلاثة والام واحدوه فدهن المسائل التي ليس فيها أحدالزوجين (قوله وكروحة وأم وولديها) فأصل مسألة الردار بعة لانك اذا أخذت فرض الزوحية وهو واحدمن أربعة كانالها في الله وهي منقسمة على مسئلة الردالتي هي ثلاثة عدد فروض من مرد عليه فللزوجة واحدوالام واحدول كل من لديم اواحدوه ذه من المسائل التي نيم ا أحد الزوجين (قوله علم وشقيقة) أى

أولاب وأصل مسشلة الرد خسة عدر فروضهم من أصل مسألة تلك الفروض فانأمل مسألة الفروض سنة مامل ضرب مخرج الثلث في مخرج النصف قالام ائنان والشقيقة أوالتي لان ثلاثة ومجوع ذلك خسة فهي أصل مسألة الرد فاللم ا ثنان والاخت ثلاثة وهنده من المنا ثل التي ليس فيها احد الزوحين (قوله كزوحة ورذت فأمل مسئلة الردعانية مخرج فرض الزوجية لانمن ردعكمه شغص واحد فللزوحة واحدوالينت سبعة فرمنا وردًا (قوله وسنة عشر) هي حاصلة من ضرف أربعة الردفي أربعة مخرج فرض الزوحية لمناينة الداقي وهوة لارت استلة الرذفن لدشىء من مسئلة الزوجية أخذه مضروبا في مسئلة الردومن لهشىء من مسئلة الردّ أخذه مضرورافي الماقى وللزوحة واحدمن مسألة الزوحية في أردمة بأربعة والشقيفة ثلاثة من مستلة الردفي ثلاثة بتسعة فرضاوردا والتي اللاب واحدهن مستئة الرذق ثلاثة بثلاثة وهدده من المسائل الى فيها احدالزوحين (قوله واثنان وثلاثون) هي حاصلة من ضرب أربعة مسشلة الردفي عما سة مخوج فرض الزوحمة لماينة الماقي ودوسيعة لمستلة الردفن لدشيء من مستلة الزوجية أخد فدمضر ورافى مسئلة الردوم لهشيء من مسئلة الرد أخذه وضر وبافى الماقى فللزوجة واحدمن مسئلة الزوجية فى أردعة والبنات ثلاثة من مسئلة الرد فى سبغة بواحدوعشرين فرضاورداولبنت الابن واحدمن مسئلة الردفى سبعة بسميعة (قوله وأربعون) هي حاصلة من معرب خسة استالة الرد في ثما ية مغرج فرض الزوحية لماينة الماقى وهوسبعة لمستلة الردفن لهشيءمن مستلة الزوجية أخذه مضروبا في مسئلة الردومن لهشيء من وسسئلة الرداجد دمضروبا فى الماقى فللزوحة وإحدفي خسة بخمسة والمنت ثلاثة في سمعة وإحدوعشرين فرضاورداولنت الابن واحد في سمعة بسنعة وللعدة كذلك (قوله الفصل الناات في ذوى الارحام) أى مانهم وكيفية ارتهم والارحام حم رحم وهو القرابة (قوله وهـم) أى ذووالارحام اصطلاحا وأمالغة فهـم اصحاب القرامات مطلقاوقوله كل قريب غيرمن تقدم أى بحيث يكون لدس عصبة ولاذا فرض وقوله من المجمع على ارتهم بيان لمن تقدم (قوله وهم وإن كثروا) أى من حيث الا فراد (قوله من ينتمي الي الميت) أي من متسب السه لـ كمونه أصله (قوله أولاد البنات) فينزلون منزلة البنات وقوله وأولاد سات الاس فينزلون منزلة منات الابن (قوله من ينتمي اليم-م الميت) أي من ينتسب اليم-م الميت لمكونهم أموله (قوله الاحداد) أيكاني الائم وأبيه وان علاوقوله والحدات

ونمانية كزوجهة وبنت وس مه عشر آزوه له رياب المعتبية وأختاب وإثنان وثلاثون كزوجسة وبنت وبنائ أبن وأرددون ي روحية ويات ويات ابن وحدّة * (الفعسل الناك) ﴿ فَي دُوى الأرجام ا وهم کالقریب غیرمن وريدان والجمع على ادع وه-موان کثر والرحدون الى أد يعة أحد ناف الأقول منينتسى الحالميت وعم ولادالبنات وأولاد بنات الابن وانتزلوا الثاني من الابن وانتزلوا ينته المهم الت وهم م الإجاد أى كالجدة ةالفاسندة وهي أم أبي الام وألهها وإن علت وينزلون منزلة الام (قوله الساقطون مغة للاحدادوا لجدات شغلب المذكر وقوله وإن عاوا أمله عادوا فقركت الوار وانفتح ما قبالها قلبت الفاء ثم حذفت الالف لالتقاء الساكنين (قوله من ينتمى إلى أبوى الميت) أى من متسب البيء الكوم ما أصلاحا معالذاك األبتي وللمت وشمل ذلك من ينتمي البهام عاكسات الأخوة الاشقاه ومن ينتمي الى أحدهما كا ولاد الاخوة فانهم مدلون بالام فقط (قوله أولاد الاخوات) أي اشقاء أولاب أولام ولافرق في الاولاد بين الذكور والاناث ولذلك عبرانشار عها أولاد الاخوات بخلاف ماسد بذلك فانهء برسات الاخوة ليخرج أساء الاخوة الاشقاء أولاب وقولهو تنات الاخوة أى الاشقاء أولاب أولام وقوله وبئوالانخوة لالم يخلف بفي الاخوة الاشقاء أولات فإنهيم عصمة لنسوا من ذوى الارحام (قوله ومن بدلي بهـم) أي ومن بدلي الي المت من ذكر (قوله من ينتمي الي أحداد المت وحداته) أى من ينسب اله م لكونهم أصلاه امعالذلك المنتي والمت (فوله العدمومة) أي ذوى العدمومة أوالعدمومة جمع عموة والدالم أي منهاعلي تقدر مضاف أى من حدتها بخلاف العدمومة الإبوش أولاب فأنهم عصيمة وارثون (قوله والعدمات مطلقا) أي شقيقات أولاب أولام وقرنه وسات الاعمام مطقاأي سُوا كَانَ الأعنام أَشِعَاءُ أُولات أولام (قولهُ وَالْحُوْولة) أَيْ دُووِ الْحُرْلة أُوالْحُوْولة حمال وقولهمطلقا أى سواء كان الأخوال والخالات أشقناء أولاب أولام (توله اذا علت ذلك) أي ماذ كرمن أنهـم أربعـة أصفاف (قولة أن بن انقرد) أي ذكرا كان أوأنثي وقوله مارجيع المال ظاهر وارث ذوي الارمام بطسر نق التعصيب ولعمل ذلك عندالانفراد وقال بعضهم ارتهبم بارة يحكون بالفرض وتارة بكون بالتعجيب كإدفاه ربالتأمل في الامشاد الاستياة (قواء وَ فَى ذَلَكُ مَدْ اهْبِ) . أي مدد هي أهل التنزيل ومذهب أهل القرابة ومذهب أهل الرحم وتوله همر بعضها هومنذهب أهل الرخم فيسوون بين ذوي الارحام لافرق دس القريب والمعيد والذكرون بره فاذا وجذ منت نبت ومنت منت خال فالمال بينهم اسوية عندهم (قوله ومالم يهميرمنها) أي من الملك اهب (قوله مذهب أهـل انتنزيل) سبوالذلك لانهـم بنزلون كلامن ذُوي الارحام منزلة، ن مدنى به الاالاخوال والحالات فينزلونهم منزلة الام والاالاعمام لام والعيمات فينزلونهـم منزلة الاب (قوله وهو الاقيس) أي الاشدّ موافقـة للقياس وقوله الاجهم أي المعتمد وقولة عنه دالشافعية وكذاعنه دالمالكية حيث ورثواذوي

والحدات الساقطون وان علوا الشاك من ينتمي الي أبوى المت وهمم أولاد الأخوات وبنات الاخوة وبنو الاخوة الامومن بدلي مهم وان نزلوا الزاسع من ينتمي الىأحدادالمت وحداته وهم العمومة الام والعمات مطلقاوسات الاعباء مطلقا والخؤولة مطقاوان تماعدوا وأولادهم واذنزلوا اذاعلت دائ فلاخلاف عندمن ورث ذوى الارحام أزمن انفردمن وؤلاء حازجيع المال وأنما بظهر الخملاف غنىد الإختماع وفي ذلك منذاهب هير بعضها ومالم بهرمتهامذهان أحدها مذهب أهل الننزيل وهو الأقسى

الارحام (قوله أندينزل كل منهم منزلة من دولي به)فينزل كل فرع ، نزلة أصله وينزل أصله منزلة أمله وهكذا درحة درجة الى أن تعل الى أصل واربه واعلم أن من نزل منزلة شخص يأخذما كان يأخذذلك الشغص فيغرض موت ذلك الشخص وانهذا الميزل منزلته وارثه (قوله فنزله الام)أى لا ، مزلة من أدلوا به وهم الاحداد في اشت الاممن كل المال عند الانفراد أوانته أوسدسه عندعدم الانف واذيئت لن نزل منزأتها من الإخوال والخالات وكذايقال في الاعمام والعمات منزلين منزلة الاب (قوله والاالاعمام اللام والعمات) أي ومنات الاع ام وقوله فنزلة الأس أى لامنزلة من ادلوابه وهم الاحداد (قوله فان بسق احدالي وارث الخ) فبعد تنزيل كل شخص منزلة من أدلى مدرجة بعد درجة بعتبر السربق الى الوارث وقوله مطلقا أى سواء قدريت؛ رحَّته المين أو بعدت في بنت بنت وبنت بنت ابن ابن المال الثابية سىقها للوارث واذكانت الاولى قريت الحياليت (قوله وأن استووافي السبق الي الوارث) كار الاولى وان إستورائي الادلاء الى الوارث لان السبق لا مدّ فيه من سابق ومسروق فلايعقل فيه إلاستواء فكان فيه تعربدا بأن مرادمه مجردا لانتساب كاية داه كالم العلامة الامير (قوله قدركان الميت خلف من مدلون مه) أى فرض ان المت خلف الوارث الذي ستسبون المه في درجة واحدة فالضاير في مدلون راحم لذوى الارحام والضمير في يه راجع ان وقوله وقسم المال أى ان لم يكن هذاك أحد الزوحين وقوله أوالما في الخ أى انكان هناك أحد الزوحين (قوله بعد فرض الزوحية علمنه أنهم لا مدخاون على الزوحية ضررعول وان حصل بدنهم عول فليسواكن ادلوالد ونكل وجه ففي زوج وينتى أختين الزوج النصف كأملامن غيرعول ومابقي البنى الاختين وقصم السئلة من أربعة لائن الزوج له النصف ومغرجه اثمان والماقى بعدنصف الزوج واحدوه وغسر منقسم على منتى الاختين فيضرب اثنان في اثنين بأردعة ولوكان مع الزوج نفس الاختين لعالت المستندع ثل سدسها وفي أبي أم و مذى أختين لام ومنت أخت شقيقة وينت أخت لاب ف لابي الام السدس وأباتي الاختين لام الثلث ولبنت الاخت الشقيقة النصف ولبنت الاخت للان السدنس فالمستلة من سنة وقعول لسبعة فعدمه للعول بينهم لكن از وحد أحدالزوحن أعملي فرمغه كاملان غيرعول وليختص بضرراله ولاانكان ذووا الارحام أفاده الزيات. (قوله بينهم) أي بين من يدلون به وراعي هذا معسى من فلذلك أتى بضميرا تجمع بخ لافه قبل ذلك فأنه راعي لفظها فليذلك أتى بضمير المفرد في قوله (قوله فن يحبب) أى من يدلون به والمراد من يحبب عب شخص

الأصلاعة السائدة وهو مذهب المنابلة وعصله أنه نازل كالشهم مدني به الاالاندوال والخالات مدني به الاالاندوال فنزلة ألام والالاع عمالام والعثان فازلة الإبعالي الادج وارث قدم مطاقها وان استوو في السمبق الى الوارث و رود وقدم المال أوالدافي بعد وف الزوجية بينهم موجودون فن المام ان.

وماأصاب كلواحدةيم على من نزل منزلته كأنه مات وخلفهم الاأولاد ولدالام فيقسم بن ذكورهم واناثهم والسوية كالمائهم معأن ولد الاملومات وخلف أولادا ذكوراوإناثاقسم مكيرائد بمنهم الذكرمثل خظ الانشين والاالخيال والخيالة للام فيقسم يسم مالاذ كزمثل حظ الانثين مع الدلومات الام وخلفتهم كانوا اخوته الامها فللانفضيل بينهم وعندد الجنابلة وهيم من المنزلين أيضاانه اذاكان الذكر والانثى منحهة واخدة في درحة واحدة فالقسمة ونهم بالسوية لايفضل ذكر عملى أبثى والمذهب الثاني مذهب أهبل القدرانة وهو مددهب الحنفة وبهقطم البغوى والمتولى من أمحا سا وهم يقدمون الاقرب فالاقرب كالعصبات والظاهرمن مذهبم تقديم الصنف ألاول على الثانى والثانى على الثالث

بخلاف من يحب حب وصف فترث منك الإخ الرقيق أوالقاتل ولوفى حياته لان وجوده كالعدم وقوله لاشيء لمن دلى مه في منت أخلاب مع بنبت أخ شقيق فلا شيءالاولى لانهاادلت مالاخلاب وهوصحوب بالاخ الشقيق والمال كله للثانية (قولة وما أصاب كل واحد) أى من دلون، وقوله قسم على من نزل منزلة وأى بحسب ارتهم منه ولذلك فالبالشارح كأنهأى كلواحد مات وخافهم أى من نزل منزلته فراعي معنى من فأتى بضميرا لجمع (قوله الاأولاد ولدالام) أى ا، أولاد الاخوة الام وهدذا استثناه من قوله وماأصاب كل واحبد قسم على من نزل منزته كأنهمات وخلفهم وقوله فيقسم بين ذكورهم وانائهم بالسوية أى فيقسم ماأصاب إمن أدلوايد من ولد الامبين ذكوره مواناتهم بالسوية الايفضل ذكرهم على أنثاههم وقوله كالصولهم أى فانهم مرثون بالسوية فيما اذامات الميت عن أولادأم فلايفضل ذكرهم على أنشاهم وقوله مع إن ولد الام لومات وخلف أولادا ذكورا وإنا القسم ميرا مهم مينهم للذكر ، قل حظ الانتيين أى لان الاولاد يعسب ذكرهم أنثاهم فللذكر مثل حظ الانثيين (قوله والاالخيال واتخالة للزم) أي والاالخيال والخسالة الذين من جهة الاموهدذا أستئناه نإن من الضابط السنابق وقوله فيقسم وينهما أي ما أصاب من بنز لا ، مزلته وهو الام وقوله ، ع أنه لوما تك الام وخافتهم أي معان الحال والشأن لوماتت الام وخلفت الحسال والخالة فالمواد بضميرا عجمع مافوق الواحد (قوله وهم من النزاين) هذاعم مماسيق من قوله وهومذهب الحنادلة فلا حاجمة له هنا وقوله أيضا أي كان الشانعيمة من المبنزلين وقوله أنه اذا كان الذكر والانثى من جهمة واحدة الخ أى كولاى منت احد أهماذ كر والاخرى أنثى وقوله لايفضار فرع لى أنثى كالتوضيح لقوله بالسوية (قوله والمذهب التاني) كان الانسب بقوله أحدها أن بقول ونافيز ما وكالدوهم أنه وال أولا المذهب الاول (قوله مذهب أهل القرابة) سموايداك لانهم بورتون الاقرب الى الميت فالاقرب كالعصدات كإمال الشارحوهم بقدمون الاقرب فالاقرب كالعصبات أي يقدموه الاقرب فالاقرب الى الميت كنقديم الاقرب فالاقرب من العصبات (قوله والظاهر من مذهمهم) أى الحنفية أوأهل القراية وقوله تقديم الصنف الأول هومن ينتمي الى المت وهم أولاد أولاد البنات وأولاد سات الابن وان نزلوا وقوله على الثاني هومن ينتمى اليهم الميت وهو الاحداد والجدات الساقطون (قوله والثاني على الثالث) أى تقديم الثاني وقد علمته على الثالث وهوه ن ينتمى الى أبوى الميت وهم أولاد الاخوان وسات الاخدوة وسروالاخبوةالام ومن يدلى مهتم والانزلوا (قوله والشالت على الرابع) أى وتقديم الشالث وقد علمته على الرابع وهومن ينتمي الى أحداد الميت وحدداته وهدم العدمومة الام والعدمات وسات الاعمام والخوَّلة وأولادهـم (قوله فيادام أحدمنه-مالخ) تفريع على ماقيله (قوله من الفروع) هم الصنف الاوّل وقوله من الاصول هم الصنف الشاني (فموله لا ولاد الاخوات كخ) أهم الصنف الثالث (قوله للاخوال) أى والخالات وهم الصنف الرابع (قوله وعن أبي حديثة الخ) مقابل للظاهر (قولة الصنف الثاني) موالا مول وقوله على الاول هوالفروع (قوله رقدم أبو يوسف ومجلم هذاأيضامقا بل للظاهر (قوله الصنف الثالث) ، هوأولاد الاخوات وبنان الاخوة وبنوالاخوة للام وتؤوله عالى الشانى هوالاصول كامر (قوله ومتى كان أى وحدف كان تامة وقوله فني ذلك تفصيل طويل حاصله أنهان اختلفت درجاتهم قدم الاقرب فالاقرب الى الميت فتقدّم بنت البنت على بنت بنت المنت وإن استوواور ثواجيعاوكيف يرثون اختلف فيه أبو بوسف ومحدفقال أبو يوسف يعتبرون بأنفسهم فانكانواذ كوراوانا ناسوى بدنهم وان احتلفوا فللذكر مثل حظ الانتيين وقال مجد منتظر في المتوسطين بينهم وبين الميت من ذوى الا رحام الى آخرما قاله فليراج ع في لا في (قوله وقدد كرطر فامنه الخ) قدعلت بعضه وانظ رِتْمَتُهُ فِي الْمُولَاقِي (قُولُهُ الأَمْثَلَةِ) أَيْ هُـذُهُ الْأَمْنُـلَةُ اوْالْامْسُلَةُ هُـذُهُ وَ اماخبرلمبتدأ محذرف أومسدا والخبر محذوف (قوله على مذهب أهل التنزيل) أي لاعلى مذهب أهل القرابة فن الامثلة على مذهب مابن منت و منت بنت أخرى وثلاث منات منت كذلك فعلى مذهب أهل التنزيل لابن البنت الثلث ولينت البنت الاخرى كذلك والشلاث سات البنت الاخرى أيضا كذلك تنز يـ لالكل منزلة من أدلى به وعلى مذهب أهل القرابة المبال بيتهم للذكر مقدل حظ الأنشين ومن الأمثلة عملى مدهم أرضا بنت بنت بنت وبنت اس بنت فعملي مدهب أهل التنزيل وأبي يوسف المال دينهـ مامالسوية وعند معدد ثلث المال الأولى وثلشاه للشانية لاعتباره المتوسطين بينهم وبين الميت من ذوى الارحام كامروه ن الامدلة على مذهمهم أرضا نتانت بنت وثلاث بنات ابن بنت أخرى فعلى منذهب أهل التنزيل لبنتي منت البنت النصف بالسوية والثلاث سات ابن البت الاخرى النصف اثه لا أوعد دأى يوسف المال بين الخسة بالسوية وعند مجديقسم المال بين الذكر والانثى المتوسطين ويقدرالذ كرثلاثةذ كورىعددنر وعه وتقذرا الانتى اشدين بعدد فدرعهما فيكون المال عملى تمانسة حصة الذكرسية

والثالت على اراسع فادام أحدمنهم من الفروع فلا شيءلواحدمن الاصولوما دام أحدمنيم من الاصول فلاشيء لاولاد الاخوات وسات الاخوة للام ومادام أحد من هؤلاء فلاشيء للاخوال والعمات والاعمام للاموخات الاعمامومن يدلي م-م وعن أبي حسفة وجه الله روارة بتقديم الصنف الثاني على الاول وقد ترنم أس يوسف ومجدالفنف الثالث على الثانى ومني كان اثنان فأكثرمن منف واحدمن الاصناف الاربعة ففي ذلك. تفصيل طويل مذكور في كتب الخنفية وقدذ كون ظرفامنه في كتاسا شرح الترتيب الامثلة على مذهب أهل التنزيل

فهي المناته بالسوية وحصة الانتي سرمان هماليتم ما اه يولاقي (قوله منت منت امن وابن منت منت) هذا المثال من الصنف الاقل وقوله المال الاولى أى التي هي منت منت الاس وقوله لسمة هاللوارث أي الذي هو منت الاس وأما الناني فبينه و بين الوارث واسطة (قوله أبوأم أم وأم أبي أم) هذا المثال من الصينف الثاني وقوله المال الاولى أي الذي هوأ موأم الام وقوله لسبقه الوارث أي الذي هو أم الام وأما الثاني فمينه وبين الوارث واسطة (قوله نت منت ابن وابن ومنت من منت إن آخر) مُدنا المثال من الصينف الاقرار، (قولة نصف المال الأولى ونصفه الا تخرالخ) أى تنز بلالكل منزلة من أدلى به فكا ن المتمات وخاف الاننين فنصف الآن الاقل بجكون لن أذلى به ونصف الابن الثاني بلن أدلى به اثلاثا الكنه لاينقسم فتضرب ثلاثة في أمل المسئلة وهواتمان يسنة للبنت الاولى ثلاثة والابن سم مان والمنت سمم ولذاك قال الشارح اثلانا عند ثالا نانفضل الذكرعلى الانثى وقوله وانصافاء ندالطنايلة أى لأنهم لا يفضلون الذكرعلى الانثى اذا كانامن حهة واحدة في درحة واحدة كامرعنهم وتصحمن أربعة فالمنت الاولى أثنان وللان سهم ولاخته كذلك (قوله ابن أخلام ومنت أخلام) هذا المثال من الصنف الثالث وقوله المنال مينه ما أنصافا أي لا مدلا تفضيل من الذكر والإنثى في أولاد ولد الام كا صوله م كامر (قوله منت أخلا بوين الح) هذا المثال من الصنف الثالث كالذي قب لد وقوله المال للاولى والثالث قد ألخ أى لا مدينز ل كل منزلة من أدلى به ف كان المت مات وخلف أغاشقية اوأغالاب وأغالام فالذخ الشقيق خسمة أسداس والاخالام السدس ولاشى والاخلان مجعمه والاخ الشقيق فتعطى منت الاخالشقيق الخمسة أسيداس وتعطى منت الاخللام السدس ولاشي ولبنت الاخلاب لحميب أسها كاعلت (قوله ثلاثة أخوال) هذا المثال ومابعده من الصنف الرابع وقوله مفترقين أى أحدهم شقيق والثاني لاب والثالث لاموقو لدللغال الخفيقد وأزالامماتت وخلفت أخاشقيقا وإخالاب وأخا لام وقوله وسقط الا تخرأى لحصيه ما الحال الشقيق (قوله ثلاث مالات متفرقات) أسل مسأاتهن باعتمار الفروض سنةومسألة الردخسة باعتمارهجوع فروضهن لان الشقيقة لها النصف ثلاثة والتي الرب السدس تكملة الثلثين والتي الام السدس ومجوع هذه الفروض خسة فتعمل أحسل مسألة الرد (قوله متفرقات) أى احداهن شقيقة والإخرى لاب والاخرى لام فيقدران الام مات وخلفت أختا شقيقة وأخمالات وأخمالام (قوله ثلاثة اخوال متفرقين وثلاثة عالات كذاك)

منت منتان وان منت منت المال للاولى استقها للوارث أوأمأم وأمأي أم المال للاقل اسبقه للوارث تنت بنت ابن وان وبذت من سنان أخرى أصف المال الأولى ونصفه وس الاخسرين أنلانا عندنا وانصافاعندالحناية ان ومنتأخلامالمبال مدنهما انسافاعندنا وعندا تحنادلة منتأخ لابوبن ومنت أخ لاب ومنت أخ لام المال اللاولى والثالثية على سيتة للثالثة سهم وللأولى خسة أسهم ولاشيء للثانية زنة أخوال متفرقين

أى متفرقات أصل هذه المسئلة من ثلاثة يضوج الثلث وتصيح من تسبعة عند تاومن سنة عند الحنابلة للانكسار على ثلاث عند تاوعلى اثنين عدهم (قولد للخال والخالة من الام الخ) فيقدر في تلا الحدلة ان الاممات وخلف أغا وأخدالام وأخاوأختالاوس وأغاوأختالان ولايخفى الحكم حينتذ (قولدائلانا عندنا) أى لا نانفضل الذكر على الانثى وقوله وانسافا عندا لحنايلة أى لأنهم لا يفضاون الذكر على الانني وقوله كذلك عندنا ومندالحنابلة أى اثلاثا عندنا وانصافا عندالحناملة (قوله ولاشيء فعال والحيالة من الاب) أي المجيم ما ما خال الشقيق (قوله ثلاث عمات متفرقات) أى شقيقة ولاب ولام وقوله المال بينهن كالخالات أى فالمال ينهن على جسة لان مسئلة الردمن خسة الشقيقة ثلاثة ولكل من الماقين واحد ويقدرأن الاسمات عن أخت شقيقة وأخت لار واخت لام وحكمهن ماذكر (قوله ثلاث بنأت أعمام متفرقات) أي إحداهن بنت عم شقيق والاخرى بنت عم لأب والاخرى منت عملام وقوله المال لبنت اللهم الشقبق وحدها أى دون بنت الم لاب وبنت العم لام وقوله اسم مقها للوارث أى بالنظر امنت العم الام وقوله مع حب الخ النظر لمنت العم للاب (قوله منت أخلام) هي من الصنف الناات وقوله مع منت عم شقيق أولاب في من الصنف الرابع (قوله اللوني السدس والماقي للثانية) أى تنزُ ولالممامنزلة من أدلوابه (قوله ثلاث عالات متفرقات وثلات عات كذلك) أى منغرقات فتنزل الشلاث خالات منزلة الام والثلاث عمات منزلة الاب ومعاوم انداذا اجتمع الاموالاب كان للام الثلث فيكون للفنالات وكان للاب الثلثان فيكونان العمات (قوله الثلث المخالات على خسة) أى نظر المسالة الرد فيقدر كائن الامماتت عن ثلاث أخوات متفرقات وأصل مسألتهن ستة وترحع مالرة كخسة ويقدرأن الاب ماتعن ثلاث أخوات كذلك وأصل مسألتن ستة وترحم بالرة كنسة فبن المسألتين تماثل فتضرب احددى المسألتين في أصل المسألة العامة للسألتين ثلاثة محصل خسة عشرفالخالة من الابوين ثلاثة وللتي من الامسهم والتي من الاب كذلك وللعمة الشقيقة سنة ولاتي من الآم مهم مان ولاتي من الاس كذلك (قوله الباب الثاني في الولاء) أي في بيان سببه وحكمه قيل كان الاولى تقديمه على ذوى الارحام لان الارث بالولاء مقدّم على ارث ذوى الارحام وأحيب بأندال كان ارث ذوى الارمام مناسبالارد ذكره معه في الباب الاقل (قوله وفيه فصلان) الظرفية في ذلك من طرفية المفصل في الجل (قوله الفصل الاول في سيمه) أي فى بيانسببه (قوله وهو زوال الملك) أى ازالته بعنق لابسع ميد لا (قوله فن

الفيالمن الام السددس والخالمن الابون الباقي وسقيا الا تعرثلاث خالات متفرقات المال مينهن على خسة الشقيقة ثلاثة ولكل واحدةمن الماقيتين واحد ثلاثة أخوال متفيرقين وثلاث عالات كذاك الفال والخدلة من الام الثلث أثلاثا عندناوانسافا عندالحنابلة والماقى للغيال والخيالةمن الارس كذلك عندنا وعند الحنايب لذولاشيء الخال والحالة من الاب ثلاث عات منف رقات المال منهن كالخالات ثلاث بنات أعمام متف رفات المال لنت الشقيق وحدهالسيقها لاوارث مع جب الم الشقيق الم للات بنت أخ لام مع منتءم شقيــــق أولان للاولى السدس والباقي للثانية ثلاث خالات متفرقات والماث عمات كذلك الثلث للخالات على خسة والثلثان للممات كذلك وفي كتابنا شرح الترتيب مافيه كفاية والله أعدلم (الباب الثاتي في الولاء)وفيــه فعلان (الفصل الاوّل) في سده ودو زوال اللاء عن رقيق

والمناه والمنا

أعتق عبدا) دذا شرط سمأتي حوايه بعدفي قوله ثبت له الولاء عليه والمراد بالعمد مايشمل الأمة (قوله منحزا) أي عتقام عزا أي غير معلق كا نقال لعدد أنت حراواعتقتان أونعوذاك (قوله أو بصفة) أى أومعاقا بصفة كا "ن وال العبد. ان كامت زيد افأنت حرفالعتق مفلق يصفة الكلام (قوله أوديره) أى العمد كأن فال له أفت حر يعدموني وقوله أواستولدها أى الامة بأن احملها وقوله فعتقا أى المديز والمستوادة (قوله أوعتق بالكتابة) بأنادى العوم فعتق بسبب الكذابة (قوله أوالمس من مالك الخ) بأن قال له اعتق عسدك عني على كذا ففيعل فمعتق عن الطالب لتضمن ذلك المسم فيكا ندفال بعنيه بكذا وأعتقه عني وقداماه ويسمئ هذاسما ضمنماوهل ذلك اذالم يكن المدام الالطالب أوفرعاله والافلا يعتق عنه للدو رفيكون ماقياعلى والتامالكه كافي اللؤاؤة ووحه الدوران عتنى الامدل أوالفرع متوقف على ملكه وملكه في السع الضمني متوقف عدلي عتقه ععنى انه يتبين أنه حصل قمله وعند دالمالكمة بعتق عنه ولو كان العمد أصله أوفرعه كافاله العلامة الامر قال فافي الأؤلؤة لا وافق مذهبه اه وخرج مالالتماسمالواعدقه عن غبروبغبراذنه كأن فالراغتقت عمدى عن زيدعتقعن المالك وكان الولاء له خلافاللا مام مالك رضى الله عنه كافاله الاستناذ الحفني فلا مفهوم للالتماس عندالمالكية فلن اعتق عنه الولاء لولم يشعركا قاله العدالامة الامير (قوله أواعتق نصيبه اعخ) كائن يقول أعتقت نصيى من هذا العبد أونصفه الذى الملكة أوأعنقت الجميع فيعنق فصيبه أولا تمسرى الى نصيب شريكه فان أعنق نصدب شريكه الحي اذلاماك لدفيه ولا تبعية وان أعتق نصف المسترك وأطلق فهل يقع العتق على النصف شائع الاندام بخصصه علك نفسه أوعلى ملكه لان الانسان اغمايعتق ما علكه وجهان فيمقتضي كلام الاصحاب الثاني وعما في اللؤلؤة (قوله فسرى) أى بشرط أن تكون المعنق موسرابقيمة حصة شريكه أوسعضها فسسرى الى مالم نسر مد وقت الاعتماق مخلاف مااذا كان معسرافلا سرئ مل سق الماقى على ملك النمر بأن و مشرط أن يكون عتق الشعم ماختماره فلوماك معض أصله أوفرعه مارثعثق علنه ذلك البعض ولايسرى الى الباقي وبشرط أن لا يكون العقيق أمة مستولدة فلواعتق نصيبه من مستولدة لم يسرالعتق الى باقيم الان السراية تتضمن النقل والمستولدة لاتقبيل ويشرط أن يعتق نصيمه كما تَهُدُّم وضيعه فشيروط السراية أربعية كافي اللؤاؤة (قوله أوملك قرسه) أي أصله أوفرعه فالمرادبالقر يتخصوص الاسل أوالفرع لامايشمل الحواشي ولو

قريمة كالاخوة خلافالامالكة (قولد نبت له الولادعلمه) أي ثبت لن أعتق عبدًا الولاء على ذلك العدوقدة فدم أنه حواب الشرط (قرله ولعصبته) تعبيره بالوا و بفيدان الولاء شت لعصه قالمتق في حياته وحوك ذلك والمتأخر اغياه و فروائدهمن ارثوغمره وقدعمر مهاشي الاسلام في مميعه واعترض في شرحه على أملله في تعميره بشر لانها تفدد اله لايتنت الولاء المصية الانعدد العتق و مكن أن يجاب عنه بأنه ظرا فوا مد (قوله المتعمين بأنف مم) بخلاف المتعصين بغيرهم ومع غيرديم (قولدولوا ختلف دينهما) هذاعند تأمعا شرالشافعية وأماعند المالكية فلاولاءعن داختلاف الدين ولوأعتق الكافر مسلما فلاولا ولهعلمه لقوله تعالى وان محمد لالته الكافرين عملى المؤمنين سد الاواعم الولاء المسلمين نع ان كان الميت وارث مسلم فيو أولى وقوله وان إيكن الخ أى والحال المهلميكن الخ (قوله والولا كالنسب) فلاستقل عن مستحقه كالنسب وقوله لا ساع أى لا يصع بيعه ذاوراع الولاء الذي له عظى زردتكذا لم يصم وكذا يقال في قوله ولا يوهب (قوله ولايورث) فاذاماك المعتق عن أخل مرث الاج الولاء اكن اذامات العتيق عُنه و رِثْ بالولاء الذي له ولذا المُهارَ حال الشَّارَ حالكن يورث به (قوله وكما ثبت الولاء عــلى العندق) 'أى نطـبر دق المماشرة وقوله يثنت عــلى أولاده الخ أى بطريق السمراية وقوله واحفاده الدال الهماة جمع حفدة جمعا فدوالرادعم أولاد الاولادورادفهم الاسماط كفاله الاستاذأ لحفني وبعضهم يجعل الاحفادغير الاسماط فالحفيد ابن الابن والسبط ابن البنت (قوله واغما يثدت عملى فرع العتيق بشرطين) أى لايشت الولاء على فرع العتيق الابشرطين لكن الشرط الاقلعام في شوت الولاء لموالى الاب أولموالى الام والشرط الثاني في شبوت الولاء لموالى الام (قوله أحدها أن لاعس الرق ذاك الفريع) أي لا يصيبه الرق بأن كان حرار مدل (قولد فولا ومُلعتقه) أى لاندالما شراعتقه فهوأو لى بالولاء من معتق الاصل وقوله وعصيته أى تبعاله وقوله من يعده مقتضاه انه لايثيت الولاء لعصبة المعتق فى حياته وليس كذلك فلعل قوله من يعده والنظر لفوائده وانكان يعيدا (قوله فانلم برجدوا) أى عصبة المدنق وقوله فلست المال أى فولا وهاست المال وقوله ولاولاءعليه لعتق الاصول أى لانه منع منه ولاء المعتق الذي باشرد لكونه أنوى (قوله الشرط الثاني) مستدأخير في شوت الولاء لموالي الام (قوله ومو) اي الشرط الثاني وقوله أنالا يكون الاسخرالا صل كان الاولى أن يقول أن يكون رقيق الان قوله أن لا يكون الاب حرالا مادق بكونه رقيقا و يكونه عدقا مع

فعندق عليه تسلهالولاه عليه والصيته المنعصيين بأنقسهم ولواختلف دينهما وانلم مرثه في مــــورة الاختلاف والولاء كالنسب لاساع ولايوهب ولايورث وأكن يورثيه وكأشت الولاء عملى العنسيق الذكر أوالانتي شت على أولاد. وأحفأده وعلى عشقه وعلى عتيدق عتيقه وافيايدت عملي فرع العتبق بشرطين أحدهما أنلايس الرق ذياك الفرع فان كان رقيقا وعتمق فولاؤملمتقيم وعصيته من بعـــده فأن لم بوحـــدوا فلينتالكال ولاولاءعليه لمعتق الاصول الشرط الثاني في شبوت الولاء لموالى الام وهوأن لايكون الابحر

أنداذا كانء تبيقابكون الولاء لموالى الائ وأمااذا كان الاب حرالا من فلاولاء على الفرع لاحدوا لحاصل ان الاب ان كان رقيقا فالولاء على الفرع الوالى الاموان كان عتقافالولا عدلى الفرع لموالى الابوان كانحرالامدل فلاولا وعلى فرعد لاحد (قوله على الصحيم) و. هابله أنه لا يشترط ذلك بل ينت لموالي الإم تبعالامه : (قوله وأماعكمه) أي عكس مفهومه الذي هوكون الاب مرالاصل والامعتقمة وغكس ذاك أن بكون الاب عتبق اوالام حرة الاسل كاقاله الشارح وهوأن يكون الخفهذاهو كس المفهوم وأماعكس للنعاوق فهوان تكون الأمرقيقية والإب عتمقا (قوله فهل يحون عليه الولا إلموالي الاب) أي تبعم الابيه وقوله أولا أى أولا يكون علمه الولا والى الاب وقوله تغليما الحرية أى لحمرية الام وتكون مانمة من شوت الولاء عليه لموالى الاب وقوله كعكسه أى وهوأن يكون الاب خر الامل والامعشقة الذى هومفهوم الشرط فلاولاء عليه فى ذلك تغليب اللحرية (قوله الصحيح الاول) هوأن بكون الولاء لموالى الاب (قوله قال الامام النووي الخ) غرضه بذلك تقويد ماقبله مع بسط المقام (قوله من مسه رق الخ) يعلم من الشرط الاقل (توله سوا وجدوا في الحال) أى حال المتق وقوله ام لا إى بأد انقر منوا قبل المتق (قرله فالماشراعة اقه)الاظهر أنه بفتح الشين على أبدأسم وهول فهويجي العتبق أسكمه عبر بالمباشراء مافعه دون المتبق اشارة الى أن مبأشرة الاغتاق هي المانعية من شبوت الولاء لموالى الاب أوالامأوسا ترالا صوَّل (قوله ثم العصبته) تقدد مأن التعمير بثم معترض فالاولى التعبير بالواوالاأن يجماب بأنه بالنظر لفوائد (قوله فاما اذاككان حرالاصل الخ)مقابل اقوله من مسه رق وعتق وقوله وأبواه عتيقان كارتزق جعتيق بعتيقة فولداولدافهوحرالا ملوأبواه عتيقان وقوله أوأنوه عتيق أى والامحرة لارقيقة وإلا كان الولدنا بعالها في الرق وقدلا يتبعها في صور (قوله والاحكان الاب رقيقيا الخ) يؤخيذ منيه الشرط الثاني (قوله فانمات) أى الولد الذى هو حرالا صل وقوله والاب رقيق بعد أى والحال أن الاب رقيق الاكن فبعد بمعنى الاكن (قوله وان أعتق الاب في حياة الولد) معابل القولة فان مات والاب رقيق وقوله المجرالولاه من موالى الام الى موالى الاب أى لان تبعية الاب أقوى من تبعية الاملاله ينسب له ولوانقرض موالى الاب فه واست المال ولا يعود الموالى الام (قوله ولؤمات الاب رقيقا الخ) مقابل القوله وإن أعتق الاب وقوله انجر من موالى الام الى موالى الجدّ أى لقوة تبعيمة الجدّ عن تبعيمة الام (قولدولوعتق الجدوالاب رقيق الح) هذا مقابل القوله ولومات الاب رقية اوعتق الجدوقوله

الاصل عدلى الصحيم وأما عكسه وهوأن يكون الاب عنيقاوالامحرة الاصل فهل واعلمه الولاء لوالى الابلانه منسب المهأولا تفليبالله ربة كعكسه الصعيم الأقل قال الامام النووى رجمه الله تعمالي في الرومنية فرع من مسيه رق وعدق فلاولاء عليه لجتق أبيست وأمه وسائر أسوله كأسبق سواه وحدول فى الحال أم لا فالمناشراعة اقه ولاؤه اعتقه عماهصد لمفأما اذاكان حرالاصل وأواه ختفان أوأنوه عسق فولاؤه المولى أبيه وان كان إلاب رقيقا والام معتقبة فالولاء المتقهافان مات والاسرقيق بعددو رئه معدق الام وان أعشق الاب فيحياة الولة انجرالولاءمن مولي الام الي مولى الآب ولومات الآب رقيقاوعت ق الجربة انجرمن موالى الام إلى موالى الجدّ ولوعتق الجد والابرقيق فني انجراره اليمولي الجد وجهان

فني انعراره الى موالى الله أي فني انعرار الولاء من موالى لام الى موالى الحد (قوله التعهم ما ينجر) لاز الات وان كانحيا الأنه كالعدم لرقه (قوله فأن أعنى الاسالخ) معرع على الاصم وقوله بعد ذلك أى بعد المجراره من موالي الام الى موالى الجيد وقوله انعرمن موالى الجدة الى موالى الاب أى لان السعيدة اللاب أقوى من التبعيه للعبد (قوله والثاني هذامقابل الاصم وقوله لا بنجر) أى لا ينحر الولاء من موالى الام الى موالى الجدلان حياة الام مانعة من الحراره لوالى الجدفيستر الولاعلوالي الأمويه فال أبوحنيفة (قوله فعلى هـذا) أي الوجه الثاني وهوعدم الانعرار وقوله ففي انعرار الى موالى الحدة أى فني العرارة من موالى الأم الى موالى الحدوقولة اصعهماعندالشيخ الى على لاينس أىلانه لمالم بعراه اسداه لم بعر دواماوقوله وقطع البغوى بالأنجراراي خرم به ولم يحل فيه خلافا (قوله قلت الخ) هذامن عندالنووى وقوله الانجرار أقوى أى لان المانع على هذا الوجه حياة الآب وقدد زالت فلا زال المانع كان الانجراراً قوى (قوله الفصل التاني في حاكم الولاء) أي في بيان حكم لولاء المعهود وهوالارث فالأصافة للعهـ دكما يصرح به قوله بعد وهوالمقصود هذا (قوله وله أديكام) أى الولاء أحكام أربعة الارث و ولاية البِّرُوبِيجِ وتعمل الدية والنَّقصدم في ما لا قاجنا فرَّو في الغسل والدفن (قوله منهـ ا الارث) أى من أحكامه الارث واقتصر على سانه لانه المقصود هذا كأمّال وهو المقصودهذا (قوله فادُّ امات العَسَق الح) تفريع على قوله منه االارث بخلاف ماادًا مات المعتق فأنملا مرث العتبق لان الآرث من حهة المنتق فقط وقوله فاله أى حمقه لان الفرض أن لاوارث له بنسب ولانكاح أصلا وقوله لمتقه أى الذي استقرله الولاء فلواعنق شخص ذمى عبيدا ثم العق الغنيق بدارا لحرب واسترق وأعتقمه شَعَصْ آخرة ولاؤه لمعتقمه الثاني (قوله فإن كان له صاحب فرض) مقابل اقوله ولاوارث له وحلة قوله لا يستغرق صغة لفرض وقوله فالباقي لمعتقه أى فالباقي بعد الغرض المذكو راعتة والذى استقراه الولاء عليه كاعات (قوله فان لم بكن المعتق الخ)هذامقايل لمحذوف تقديره هـ ذااذا كان المعتق حيافي الصورتين (قوله نالنفس أى كالابن والابخ وقوله لأمالغ برأى كالمنت مع أخيها وقوله ولامع الغيين أى كالاخت مع البنت وقوله ولاذوفرض أى كالبنت وحدها وهدامقابل لقوله عصبات المعتق وماقيه له مقابل لقوله بالنفس ففيته مع ماقبله اف ونشره شوش (قوله فان لم يكن للمتق الج) أي هذا إذا كان المعتق عصبة بالنفس فان لم يكن للعتق الخِنْهُ وَوَهَا إِلَى لَحَدُوفَ وَقُولِهِ فَلَعَتِيقَ الْمُعَمِّقُ أَيْ فَارْتُهُ لِمُعَتِّقُ الْمُعَتِّقُ (قُولُهُ كَذَلِكُ)

أمعهما ينعرفان عتق ألأب معددلات انعرمن مولى الحد الىم ـــ ولى الاب والثاني لاينحرفعلى هد لومات الات بعدء تقالجة ففي المحرار الى موالى الجيد وحمان أصحوماءند دالشيخ أبي على رجه الله تعالى لا بنجر وقطع المغوى الانع ___ رارقات الانحرارأقوى واللهأعرلم انتهد، (الفعدل الثاني) في حكم الولاء وله أحكام منها الارث وهوالمقمود هنسا فاذامات العتبيقولا وارثاله منسب ولانكاح فالهلعتقم فأن كانله صياحب فرض لابسة فرق فالباقي لمعتقه فاناريكن العدق حيافي الصورتين ورث العدق أقرب عصرات المهتق بالنفس لابالغيس ولامع الغيرولاذ وفرض فانلم يكن للمعتق عصمة بالنسب فلعبق العتمق فان لمنجمده فلعصبات معتمق المفتدق فانالم نحددهم فلعتق معتق المعتنق ثملعصبته وهكذا ولاميراث لعتق عصمات المعتق الالمعتق أبيه أوجده ولالعصمة عصمة المعتق اذالميكن عصمة للمعتق كأاذا تزقحت امرأة من غير قبياتها وولدت ابنا وأعتقت عبدائم ماتعتيقهاعنان عمولدهاالمذكورقط فلا برئه لاندليس بعصبة لها. فانكاذعصمة لابنهاوقد ذ كوالشيخ بدرالد نسبط المارديني رجه الله في شرح كشف الغوامض الدنازج بعض معاصرته فيها وأطال الكلام يها اذاعلت دلك فقدة كرالإصاب رضى الله عنهم ضابطا أن مرث من عصبة المتبق اذالم يكن المعتىق حيانق الواهوذكر يكون عصبة وارثالامعتق لومات المهتسق يوم موت العتبق بصفىة العتبق وخرجوا على ذلك مسائل

أى النفس (قوله وهكذا) أي فانالم نجائهم فلعثق معتق معتق المعتق ثم لعصبته وها مرا (قوله ولا ميراث المنتق عصبات المعتق) أى والروارث المعنق عصبات المعتق كعبق الله ومعتق أخيه وقوله الالمعتق أميه أوجده أى الالمعتق أبي المعتق ولمعتق حدّه (قوله ولا العصبة عصبة العدّق) أي ولا ميراث العصبة عصبة المغتق وقولداذالم يسكن عضبة للعنق فانكان عصبة له فله ميراث كااذا تزوحت امرأة من قسداتها كابن عمها فولدت منه ابنافاذامات عتبقها بعدموتها وموت انها عن عصمة النها كأن عه ورث لا نه عصمة المعتق كاهو عصمة عصبه لكن ارثه من حهـ ته كويه عصمية المهتق لامن جهة كونه عصمة عممية المعتق (قوله كالذائز وحتالع) مثال لقوله اذالم يكن عصبة للمعتق وقوله من غير قسلتهاأى أنها تزوّدت بأجنبي وخرجما اذاتز وّجت من قبيلتها أى بعصبتها كابنعها كاتقدم وقوله نممات عتيقهاعن ابنءم ولإهاأى بعدموتها وموت ابنها وكان الاولى أن يقول عن ابن عم ابنها (قوله فلا ترث) أى فلا برث ابن عم ابنه اعتمقها وقولدلا مدايس بعصبة لهاأى بل وأجنى منها وقولة وأن كان عصبة لابنهاأى والحال أنه عصبة لا ونها (قوله فقداد كرائخ) أى فأقول الدَّقدد كرائخ (قوله هو) أي من مرث من عصم مقالعتق بالشرط الذي ذكر وقوله ذكرا أي حنسمه الصادق الواحد والمتعددقيد إولخرج به الانثى كبنت المعتق وأخته وقوله يكون عصبة قيدثان خرجيه الاخلام حيث لم يكن ابن عم فانه وإن كان ذكرالكنه لايكون عصمة وقوله وارثالله متق قيدثالث خرج بدابن ابن المعتق مع وجودابن المعتق فانه وان كان ذكرا يكون عصبة لكنه ليس وارثاللم متق لانه محدوب بابنه وقوله لومات المعتق يوم موت العتبيق مرتبط يقولدو ارثا لامعتق أي يكون وارثا للمعتق بتقديرموت العتق في الزون الذي مات فينه العتيق فالمراد بالبوم مطلق الزمن ليملا كانأ ونهارا كاهوأحداطلاقسه لامقابل الايل وقوله بصفة العتبق متعلق عمات أى ملتبسابه غة العتيق وهذا قيدرابع خرج الابن المسلم في صورة مالواعتق مسلم عبداكافراومات المعتقءن ابنين مسلم وكافرتم مات العتيق عن الابنين فان الابن المسلم لا مرث لا مدواد كان ذكرا يكون عصبة وارثا المعتق لومات المعتق يوم العشق أحك لابصفة العتيق التيهي التكفر بلبه فة أخرى وهي الاسلام ودخل بدالابن الكافر في هذه الصورة فانديرث العد ق لانه ذكر يكون عصمة واربالامعتق عدلى تقديره وتالمعتق يوم العتيق بصغة العتيق فهذا القيد مدخل وفيرج كانقدرر (قوله وخرجوا على ذلك مسائل) أى فرعوا على ذلك الصامط مسائل (قوله منها) أى تلك المسائل وقوله انداى الحمال والشأن وقوله لاترث امرأة بولاء الغيرام لله سذا يتغرج على مفهوم قوله مهذا كروانما ثرث بالمباشرة أى بسيب مماشرتها العنق ولذلك فال المصنف

وايس في النساء طراعصبه يه الأألتي منت بعتق الرقبه

(قُولَة فلها الح) تفريع على ماقبله (قوله كالرجل) أي في أن له الواء على عتيقه وعلى أولا ده وأحفاده وعتيقنه وقوله ونها)أى من تلك السائل وقوله نواعتق عبدا الخ ه فذايض جعلى قولموار فالامعتق وقوله ومات عن أسن أىسات المعتق عن النس له وقوله وخلف اس معرقه واس ابنه أى وابن أبن معتقمه وقرله ورثد ان المعتبق جوال لو وقوله دون ابن ابنيه أى لاندايس وارثا لامعتق لومات وقت مرت العنبيق (قولةومنها) أي من تلك المسائل وقوله لومات المعتق الخ هـذا يتخرج عملى قوله وارثالامعنق لومات المعتق يوم العتيق فالدلومات المعتق يوم موت المتنبئ ورثو اعتبارا بالسوية وهنا بخلاف مالوظهرمال للاب في مذ والصورة فانهم يقتسمون أثلاثا فكل ورثة ابن يأخ فدون فضيبه (قوله ومنها) أي من تلك المسائل وقولد لواعتق مسلم عُبيدا كافرا الخهد ذاينخر جعدلى قوله بعد فه العتيق فاندلومات المعندق يوم موت العتبق بصفة العتبق ورثد الابن الكافردون الابن المسلم (قولهلائه الذي رث العتق بصفة الكفر) أي مال كونه متلبسا بصفة هي الحَصَّفُونُ الاضافة للبيان (قوله ولوأسه لم العدِّق الح) هـ ذا اذ الم يسلم العديق قب ل موته وقوله فيرا تعالان المسلم أى لانه هوالذي برث العد ق لومات نوم موت العتيق بصفة المتيق (قولدولوأسلم الاس الكافر) أى هذا اذالم سلم الاس الكافر وقوله فالميراث مانه ما أى لا نهدما مرثان المعتق لومات يوم العتسق مصفة العدق (قوله وهد د المسائل نقر ج أيضاء لي أن الولاء يورث به ولا يورث) أي كَإِنْ تَعْرِيج على الضابط المتقدّم ووجه تخرج المسئلة الاولى وهي أندلا ترث امرأة بولاء الغيرأ صلاعلى أن الولاء بورث بدولا بورث أنه لوورث الولاء لورثته المرأة أيضا مكانت ترث بولا والغير ووجه تخرج المستلة الثانية وهي أندلو أعتق عبيدا وماتعن ابنير فيات أحدهاعن ابن عممات العتيق عن ابن معتقه وابن ابنه ورثه ابن المعتق دون اين ابنه على أن الولاء لابورث به ولا بورث أمه لوورث الولاء لورثما بنا المعتقعنه ثمورثابن المالمتق ماورثه أبوه فكان برث مع الابن و وجه تخرج المستلدالثالثة وهي أمه لومات المعتقعن ثلاثة بنس فيأت أحدهم عن ابن وآخر عن أربعة وآخرعن جسدة والومات العتيق ورثوه اعشارا بالسوية على أن الولاء

منها الدلاترث امرأة ولاء الغيرأملا وانماترث بالمباشرة فلهاءلي عتيقها الولاء وعلى في أولاده وأحفاده وعشقه كالرجل ونقدمت الاشارة الى ذلك آخر العصمات ومنها لواعنق عمدا ومات عن اننزفات أحدهاعنان ثممات العثيق وخلف ابن معتبقه واسابنه ورثدابن المعتق دون ابن ابنسه ومنها لومات المعتقءن ثلاثة بنين فاتأحدهم عنابن وآخر عنأر لعة وآخرعن خمسة . اعشارامالســـ وية ومنها لوأعتق سلم عبددا كانرا وماتءن ابنين سلم وكإفر تممات العتبق فيراشه للان الكافرلاندالذي مرث المعتق يصفة الكفرولوأسلم العتيق عمات فيراثه للابن المسلم ولوأسلم الابن الكأفر ممات العتميق مسلما فالميراث منهاوهذه المسائل تغرج أيضا على ان الولاء يورث بدولا بورث.

إبورثوا غيابورث به لا تُنه لوو رث الولاء لؤروثوه أثلاثا فلا سَ المنفر دثلثه وللاساء

الار بعنة ثالثه وللا ساء الخسه ثلثه ثم ورث الجميع العتبق مذا الاعتبار بعث

تكونالاس المنفرد ثأث مغراثه والارمعة ثلثه والغنمسة ثلثه ووحه تخرج المستلة

الرادمة ومي أله لواعتق مسلم عبداكا فرا ومات عن النه مسلم وكافوتم مات

العتيق فيزاثه للابن السكافر على أن الولاء ورث مه ولا يورث لا "مه لو ورث الولاء لورثه الابن المسلم نقط شم رب بدالعنيق فيلزم توريث المسلم من الكافور (قوله فرعان) أى هذان فرعان وقوله أحده اى أحدد الغرعين (قوله الدس مرتون بالولاء من ة المعتق يترتبون ترتيب عصمات النسبي) أي ترتيبا كترتيب عصمات النسب فيقدّم الابن ثمامته وانسفل ثمالات وبعده الجدّوالاخوة ويليهم الاعمام تم سُوه م (قُولُهُ لِكُنَّ الْإَظْهِرَاكِ) مَقَامِلِهُ أَنَّ الْجُدُّوالَاحْ فَي مُرَتَّبَةً وَاحْدَةُ وبعدهما الأخ كالنسب (قولدان أخاالمعتق وابن أنجيه يقدّمان على حدّه) أىلانهما مدليان والمنوة الأكراما الاخفان الافواماان الاخفان اسه والجدد في والاموة للاب لائدأ بوالاب والمنوة أقوى من الابوة بدليه لأندلا عصوبة للاب مع وحود الابن ومقتضي هذا التوجيه أن يقدّم الأخوا بنه على الجدّ في النسب أيضالكن صة فاعن ذلك الإجاء وهذا أحد الموضعين اللذين خالف الولا وفيم االنسب كأنبس عليه في شرح كشف الغوامض وثانيه مأمالو كاناله ثيت اساعم أحمدهما أخلام فاندفى الفسب يكون لابن الع الذى هوأخلام السدس فرضا باخوة الاخوة والباقى يقسم وينهدهاعصوبة وأمافي الولاء بينفرد ابن الم الذي هوأخلام بمراث العتيق وحيده عصوبة على مانص عليه الامام الشبافعي في الصورتين والفرق بيهما أن الاخلام برث في التسب فأمكن أن يعطى فرضه و يجعل الباقي بينهم انصفين لاستوائههما فيالعصونة وفيالولاء لابرث باخوة الائم فقرارة الإمعطلة من كانت مقوية للعصورة فازحت مهاعصورة من مدلي به فأخذا كهسع الاخالشقيق والنه والع الشقيق والنه ترحواها لكونها معطاة من المراث ومقوية العصوبتهم فلذاك قدمواعلى غيرالاشقاء لكن هذاخلاف ماعلمه

العرب من على المدق المد

جهورالمالكمية حيث شركواس الني العرفي البراث ولاأثرلا خوة الامعندهم

كَايَوْخُمُدُ مَنْ كَالَامِ العَلَامَةِ الْأَمْمِرِ (قُولُهُ الثَّانِي) أَيْ الفَرْعِ الثَّانِي والأفسب

أن يقول والا تراوكان يقول أولا الاول (قوله لواشترت امرأة أباها) أي وحدها

في هذه المستلة بخلاف التي بعدها فإنها اشترت مع أخيها كاسيأتي (وولد فعتق

عليما) أي قهر ا(قوله ومات عتيقه بعده) أي بعدموته (قوله والمعتق عصدية) أي

كاسه (قوله فيراث العتبق له) أى العصدة (قوله عن عصدة النسب) أى عن عصدة العتبق من النسف (قوله وهذه) أي هذه الصورة وقوله أخطأ فيها أردها به فاض أى حمث قالوا ارث العتبق الدنت لانها مستقة المعتبق ووجه خطائهم أن ابن المعتبق مقدد معلى معتبق المعتبق وقوله غيرا لمنفقة أى غيرا لمحتبد من (قوله وصور دعضهم مسألة القضاة عمالوا شترى ابن وابنة الح) لعل الحادثة تعدد ت وعلى هذا التصوير قول السمكي

اداماً الله برى الدية واس أناهما على وصارله بعد العداق موالى وأعدة وسارة بعد العداق موالى وأعدة والمسلم المنية عليه وماتوابع دوليالى وقرد خاه وامالا فعاحكم ماله مع وهذا من المذكور حلسوالى أم الاخت تبقى مع أخم المريكة على وهذا من المذكور حلسوالى أعاب بقوله

. للا بن حسِّع المال اذه وعاصب عد وليس افرض المنت ارث موالي واعتاقها تدلىيه بعدعاسب عد لذاحبت فأفهم مديث سؤالي وقدغلهات في اطوائف أربع من مائسين قضاة ماوعوه سألي (قوله فعتق عليها) أى قهرا (قولد لانه عصبة المعتقّ بالنفس) وفي نسخة بالنسب اى وهامعتقة المعتق شركة مغ أخيها ومعتق المعتق تأخرعن عسبة المغتق بالنفس (قوله أربها ته قاص)أى غيرالمة فقة بدليل ماسيق (قوله فقالوا الخ) بيان لغلط المريم وقوله ارث العتيق بينهما أى لسكون الولاء لهما ووجه غلطهم أن الابن عصبة للمعتق بالنسب وهومقدم على معتق المعتق (قوله البات الثالث في قسمة التركات) أيّ فى بيان كيفيتها والقسمة تمييزالانصباء بعضها عن بعض والتركات جمع تركة وهي مم عنى المتروك (قوله وهي الثمرة المقصودة بالذاب من علم الفرائض) أي لان الغرمن بذاته من علم الفرائض معرفة كيفية القسمة (قوله وما تقدم) أى من سان الفروس وأصابها والتأصيل والتصيم ويحوذاك وقوله فوسيلة لماقرن الخبر بالغاء اشبه المبقدة بالشرط في العموم (قوله وهي مبنية الخ) الضمير راجع لقسمة التركات (قوله الاردمة أعداد) عرف الشارح الجزء الاقل دون الثاني وهوخلاف المشهور من تجريف الجزء الثاني أوتعريف الجزئين وأجاز بعضهم مامنعه الشارح (قوله التناسبة) أي مناسبة مندسية وهي التي نسبة أولها اثنانيها كنسبة الأثها لرابعها كالاربعة والثمنانية والخنسة والعشرة فنسببة الأربعة للثمانية كنسبية الخسة العشرة فالاول نصف الثاني والثالث نصف الرابع (قولم التي) هي أصل كبير

فبراث العشق لهدون البنت لانهم امعتقمة العتق فتؤخر عنعصبة للنسب وهله قسل أخطأ فيهاأر بعمائة واضغيرالمنفقهة فتسمى يعضهم مستسلدالقضاة عالوات تری این واسه أماهما فعتق عليهما ثم أعتق عمدا ومات العتيق بقد موت الاسعم ما فيراثه لابن دون البنيت تلامه عصيمة المعتق بالنسمير وغلط فيهاأر بسماءة فاض فقالوا ارث العنمق بينه-ما وفى الولاء مباخت كثيرة ذكرت أكثرها في شرح

هر الداب الثالث الهاف في المركات وهي التمسرة المقصودة بالذات من علم الفرائض وما تقدم فوسيلة إلى وهي مندة على الدريعة اعداد المتناسسة في استفراج الجهولات وهي مذكورة في كتب الحساب مذكورة في كتب الحساب

في استفراج المعهولات صفة الاعداد الاربعية وبنان ذلك أن من خواص تلك الاعداد الداداحهل أحد الطرفين ضرب أحد الوسطين في الا يخر وقسم مأحصل من الضرب على المعاوم فانه يمضرج المجهول وإنجهل أحدد الوسطين ضرب أحمد الطرفين في الا خروة سم ماحصل من الفهرب على المعاوم فأند يخرج المجهول فو المال الا تى وهو زؤج وأم وأخت شقيقة أولات لا يحنى أن الزوج الأنه من ا معمر المسئلة عمانية وهمامعاومان ونصيسه من التركة عهول ونفس التركة أرممة وعشرون دخارا أومخر جالقبراط الذى هوارسة وعشرون معاوم فالطرفان معاومان وأحدالوسطين محهول فاضرب ثلاثة الزوج وهي الطرف الاقل المعادم في الأربعية والعشرين وهي الطرف الراب ع المعاوم أدمننا محمسل اثنان وسنمعون واقسم ذلك على أنمانية وهي الوسط المعلوم يخرج تندمة وهي الوسط المجهول وعلى هـ ذا أبدافقس (قوله وذلك) أى و بيان كونها مبنسة على ذلك وقوله أننسية الخ فهاهنا أعدادأريعة متناسية وماملهاأن نصيب الوارث مماصحت المستلة عددأول وماصحت منه المستلة عددثان بزماله من التركة عددثالث والتركة أويغر جالقيراط عددرابع فالطرفان معلومان وأحددالوسطين معلوم والاسترجهول (قولدمن تحصيم المسئلة) أي حال كونيه من المسئلة المعسدة فالجار والمجرور حال من ما وإصافة التصير المستلة من اصافة العدفة الموسوفٌ وقوله الى تعديم المسئلة متعلق مسه والاضافة فيه كالاصافة فيما قيله (قوله اذا تقرر ذلك) أى ماذ كرمن الأعداد الاردعة المتناسبة (قوله بمالاتمكن قسمته) أي افراره بالعداوالوزن اوالكيل اوالذرع الكونه غيرمستري الاحراء كالعقار وأمامستوى الاحراء كالارض الخالية من البناء فتمكن قسمتها بالذرع وقوله فبقدر تلك النسبة) أي نسبة ماله من تصنعير المسئلة الى تصميم المسئلة وقوله تدكرون حسته من ذلك الموروث اى تكون حصة ذلك الوارث من التركة لماعلت من أننسمة مالكل وارث من تصعيم المسئلة الى تصعيم المسئلة كنسمة مالدمن التركة الى التركة (قوله ثم تارة يعبر المفتى عنه المالفر الربط) أى كان يقول في المال الاتى الزوج تسعة فرار يطوقوله وتارة بعرغه اما الكسور المشهورة أى من ثاث وعن وغيرها كان يقول في المال الاستى الزوج ربع الاربعة والمشرين وعمه القوله فهو مند) أى بين أن يعبر بالقرار يطوأن يعبر بالكسور المشهورة (قوله وتارة أتكون التركة بمساتمكن قسمته)مقابل لقوله فتأرة تكون التركة الخوفي الكلام حذف تقديره فبقدر تلك النسبة تكون حصته من ذلك الموروث أيضا هذا ان أريد

وذلكأن نسبة مااحكل وارثمن تعميم السشلة المتصير السئلة كنسية مالهمن التركة الى التركة اذاتقس رذلك فتارة تكون التركة عمالاتمكن قسمته كالعقارات والحرانات فدةد رتلك النسسة تمكون حصته من ذلك الموروث ثم أرة بعيرالفق عنها ، فالقرار بظ وتأرة يعذرعها بالكسو رالمشهدورة فهدو مخير والاولى مراعاة عرف ذاك البلد ولوحه منتهما السدس أربعة قراريط الحكانأولي ونارة نـكون. التركة مماتمكن قسمته كالنقد.

أوماية در مالو زن أوالكل أوالعدد أوعن أوقعة (٢٥٦) أوبالا : كن مالقرار بط فقذرغرج القسراريط وهوأر بعيسية وعشر ون كتركة مقداره خاأر بعدة وعشر ويددمنارا مشلافني هذه الصورة كالهاان كانت التركة مائلة أتمديم فالامرواضع لايحتاج لعمل كزوخة ونتوأنوس والتركة عمدمثلاأوأربعة وعشرون دسارا فتصع المستثلة من أصلها أربعه وعشرن لازوجة تملائة وللبنت اأثنا عشرواللم أربعية والابخسة ومخرج القيراط أوالته كه مسماوكل منهرما للتصحيح فللزوجة ثالاتة قدراريط من المبيد أوت الأباد بالسر ولامنت اثناء شرق يراطامن العبد أواثنا عشردمارا والإمار بعمة قرار يط من والابخسة قرار يط من العبدد أوخسة دنانير وادكانت التركة غير مساوية لصحيح المستلة فو قسمه التركة جسمه أوحهدل أكثرالوحيه الاولوهموالشهيدون

القسمة متلك التسسية وحسنتذ يكون قراه أوأ زرد قسمة ماتحكن قسمته أومالاتحكن مالقرار بطمقا بلالقولدددا الأردالقسمة متلك النسبة لكن كالاطهر فإن اريد قسمة الخ نعلى هذايكون تدكام الشارح أولا على القسمة بالنسسة في القيمين أي ما تحكن قسمته ومالاتمكن ثم تكام على القسمة القرار بط في القرمين وطالجان فعمارة الشارح هنالا تخاوعن حرارة (قوله كالنقد) هو في الاصل مصدرنقدت الدراهم اذاعرفت جيدها من رديتها عي مارحقيقة عرفية فى المنقود (قرلهأ وما يقدراكخ) أوعمني الواو ويكون من الطف العام على الحاص لان النقدى أيقدر بالوزن وتوله أوالعددى أوالذرع (قوله أوثن أوقية مالاتمكن قسمته الفرق بن الثمن والقيمة أن الثمن ما وقع عليه عقد السع والقيمة ما قطع به المقترمون وحيث كان كلمن الثمن والقيمة ممنالاتمكن قسيمسه كأن داخلاتحت المقدوات المذكورة فلاحاجة لافراده آكن الشارح لاحظ أن المعدرات المذكورة كانت تركة استداء فغيا مرت ذلك (فوله أواريد قسمة الخ) كان الاظهر فإن أريد قسمة ويكون مقابلا لمحذوف تقديره هدذا ان أريد قسمة ذلك بالنسسة كامرالتنسه عليه (قوله دينا رامثلا) أى أودروا (قوله نفي هدد الصوركاما) أى صورماتمكن قسيته ومالا تمكن (قوله ان كانت التركة بما الدالته عليه) أى ان كان المتروك موانقناالمعصع بأن كانالتروك أربعة وعشرن وتصعيع المسئلة من أربعة وعشرن وقوله فالامز واضع أى فالامر وهوقسمتها ظاهر وقوله فلا معتاج لعل أى لانه لا يعتاج لعل فهو تعليل لما قبله (قوله كر وحة وننت وأبوس) أصل مسئلتهم من أربعة وعشر ضلان فيها عُناوسد نساوته عمه افلاز وحة النَّمَن تَلايَة وللبنت النصف اثناعشر والامالسدس أربعة والاب خسة فرمنا وتعصيبا وقوله عسد مملا) أى أوثوب فيعتبر في نحوذات عفر ج القيراط أربعة وعشرين (قوله د سارا) أَى منلا (قوله اربعة وعشرين) من يدل من أملها (قوله الزوحة ثلاثة) أي لان لها الثمن وقوله ولأبنت أثناعشر أىلان لهما النصف وقوله والام أربعمة أىلان لهما السدس وقوله والابخسة أي فرضا وتعميبا فله أربعية فرضا وواحد تعصيا (قُولُهُ أُوخِسَةً) بِلِأَكْثُرُفُمُ ازْيَادَةَ عَلَى مَاذَكُرُهُ الشَّارِحِ أَنْ تَقْسُمُ التُّرَكَة أوعزر جانقيراط علىمامعت منه السئلة عمتضرب نصيب كل وارث في مزه السهم ففي المثال الاتى تقدم الاربعة والعشرس على التمانية يخرج حرو السوم تمانية تم تضرب نصيب الزوج مثلا ودوثلاثة في حرَّ السهم وهوثلاثة بحرج تسعية فهي رصيبه من الأر بعة والعشر س ومنها غير ذلك عباد كرم في الأؤلؤة (فوله وهو أن تضرب نصيب كل وارث من التصديم في التركة أو عنوج القيراط وتقسم الحاصل على التعديم بخرج بالذلات لوارث وفي الماهلة وهي زوج وأم وأخت شقيقة اولاب لو كانت التركة عقبارا أو أد بعة وعشرين د بنارا فأسل المستهاد سينة وتعول لفي انية ومنها تصميم (٧٥٠٧) كا تعدّم فاضرب للزوج ثلاثة في أربعة وعشرين مخرج النبراط

أوعددالانانريعصلاامان وسيبعون فاقسمهاعلى الثمانية يخرج تسسمة فللزوج تسعة فسراريط فى العقبار أوتسعة دنانسر والاخت كدذاك واضرب للاماتشن في الار دمية والعشرين واقسم إلحاصل وهوتمانية وأر بعون على الثمانيدة يخررج لهاستة قراز بط في العقار أوسَــتة دنانىر ومنهاودوا سنسل. الاوحله وهواعهانفعنا المأتيه وفيالا عكن قسمته أدف أن منسك كل حصدة من المصيح البه وتأخذ من التركة أومن مخرج القيراط متنب النسسة ففي المثال ألمئذكو وانسبال روج حصه تهوهي ألم لا تذالي التمانية مصحح المسئلة تكن ربعا وتمافله ربع الار بعية والعشرين وغنها وذلك تســـعة قرار مط أوديانير وانشئت قلتاله ربع النركة وغنها والدخت كذلك وانسب للام اثنين

الله ود)واذ الدايد (قوله أن تضرب نصيب كل وارث من التصفيم) أى كنصيب الزوج في المثال الأستى وهو ثلاثة من عمانية مهى تعجيم مسئلة وقوله في التربكة أى إن كانت أربعة وعشرن د سارامثلا وقوله أو غر ج القراط أى ان صانت عقارامُثلا (قوله وتقسم الحامل) أى الذي يحصل من الضرب المذكوروهو في المثال الاستي الشان وسيمون وقوله يخرج مالذلك الوارث فيغرج من قسمة النان وَسِمِعُونَ عَلَى الْمُمَانِيَّةُ تَسِمِّةً فَهُ فِي مَالَدُلِاتُ الْجِهَارِتُ وَهُوالْزُوْجِ فِي المثالِ الاس (قوله وهي زوج وأمواخت) فللزوج النصف ثلاثة والامالثلث إشان عقى لاخت واحدو يعمال لهماما ثنير فهسي من سنة وتعول لثمانية (قوله وللاخت كذلك) أى تسعة قرار وط في المقارأ وتسعة دنانير (قوله ومنها) الانسب بقوله سابة االاقل أن يقول الثاني لكن عذره الكلاوجه غيره فصرة لكن كالثالاولى أأن يقو لسابقاءم الدل الاول (قوله وهوأمل الاوجه) لبناتها في المعنى عليه وكنب أيضاقوله ومواصل الاوحه أي أكثر هلوقوع لابه أعهانف عافيكون قوله وهُواعهانفِعامَانالاصالته بمعنى كثرته (قواه وهواعهمانهما) الحقيموم الاؤل العنسااد يصح أن تضرب الزوج ثلاثه في العبدمة الاوهوواحد بثلاثة ثم تقسم الثلاثة الحاصلة على المستلة يخرج ثلاثة أعمان فه على ماله من الركة فالاولى أن يقول ودواسها هاأفاده العلامة الامير (قوله لمأتيه فيمالا تمكن قسمته) يقتضى الالوجه الاوللاساق فيبالاء كن قسمته وايس كذات فاعق حذف هذا التعليل (قوله أيضا) أي كايتاتي فيما تمكن فسمته (قوله أن تنسب كل الح) لا يخفي ان هذا الوجه ه والشازله فيما تقدّم بقوله في قدر تلك النسمة تكون حصم من ذلك المور وبوقوله اليه منعلق سنسب (قوله وان شئت قلت الخ) أى فان شئت جعت بين التعمير بالكسور والتعمير بالقرار يطكاذ كرناوان شئت قلت الخ (قوله ومن أراد، مرفة بقية الاوجه) تقدّم بعضها (قوله البياب الرابسع في الملقبات) أي فى بيانها والمراد بالملقبات المسميات بأسمها وبخصوصة وان لم تشعر بمدح أوذم كأيام من ذكراً مهابها وان كانت الملقيات في الاصل معناها المجمول لماالقياب محيث تشمر بالمدح أوبالذم وانمسا تلقب المسئلة اذا اشتهرت أوغالعت القياس أوسئل فيها شفي فأخطأ اواصاب ومحودات (قوله الغراوان) هماز وجوأبوان وروجة

الى النمانية تمكن ربعا ، م ش فلها ربيع الاربعة والعشرين سنة دناني أوقرار يط وان شنت قالت الم ربع النم أراد معرفة بقية الاوجه مع زيادة فعليه بحكتا ساشر حالترتيب فقد أنيت فيه من ذلك بالعج العجاب والله أعلم (الماب الرابع) في المسائل المافيات وهي كثيرة وقد تقدم منها المغراوان

وأبوان ولا يخفى أن الام في مستنذ الزوجة الربيع مع ان لاز وجة الربيع فيكون في ألستناذ و ماد ولذلك ألغز فيها العلامة الامرحيث قال

قَلَلْنَ أَنْقُنَ الْغُرَائُفُنَ فَهِما ﴿ أَيْمَا الرَّامُ لَمَا الرَّبِعِ قُرْضَ لَالْعُولُ وَلَابِرَدَ وَلِيسَت ﷺ زُوجة الميت هل بذلك نقضوا مُم قَلَلْي رِبِعَانِ فِي أَي ارتُ ﴿ لِيسَ فِيلِهِ عَلَيْدَ الْأَعْمَة نقضَ مُ قَلْلُي رِبِعَانِ فِي أَي ارتُ ﴿ لِيسَ فِيلِهِ عَلَيْدَ الْأَعْمَة نقضَ

(قوله وتسميان العربتين) أى لقضاء عمر رضى الله عنه فيم الالحكم السابق (قوله والنصفيتان) همازوجوأخت شقيقة و زوج وأخت لاب (قوله والماهلة) هي ز وجوام وأخت لابون أولاب (قوله والمسركة) هي ز وجوام أوجد توعددمن أولاد الام وشقى ق واحداوا كثر (قرله والاكدرية) مي زوج وأم وحدوأخت شقيَّفة أولاب (قوله والدينارية الصغرى) هي جدَّة تان و ثلاث زوجات وأربع أخوات لاموعمان أخوات لابون أولاب (قوله وأم الفروخ) بالحاء المجهة أورالحيم هيز وجوأموأختان شقيقتان وأختان لام (قرله والغراء) زوج وأختان لأم واختان شقية نان وتسمى المروانية نسبة لعبد الماكبن مروان (قوله والمنبرية) عي روجة وأبوان والنتان (قوله والجيلة) ميكل مسئلة عائلة من أربعة وعشرين لي سسبعة وعشرس كر وحة وأبوس وبنتي ابن ابن فطفهاعلى ماقداهامن عطف العلم على الخيد ص (قوله وإلما مونية) مي أبوان وإنتان مانت احدى البنتين عن فيها قبل قسمة التركة (قوله ومسالة الأمتحان) هي أربع رومات وخس جدات وسربع بنات وتسعة أعمام (قوله والصماء) هي كل مستلة عها التباين تجدّتين وثلاثة أخوة لاموسيعة أعمام فعطفها على ماقبلها منعطف العام على الحاص (قوله والخرقاء) هي أم وحدوا خت شقيقة أولاب (قوله والعشرية) هي حدّ وَشَقِيقَةُ وَأَخِلَانِ (قُولِهُ وَالْعَشْرِينِيةُ). هيجددوشُقيقة وَأَخْتَانَالَانِ (قُولُهُ ويختصرة زيد)هي أم وبحد وشقيفة وأخواخت لاب (قولدوتسعيفية زيد) مي أمروجة وشقيقة وأخوان وأختالاب (قوله ومسئلة القضاة) هي بنت اشترت هي وحدها أوهي وأخوها أراها فعنق تم اعتق الابعسدا ومات عتيقه بعده (قوله ومنهاالناقضة) بالضاد المعمة سميت بذلك لانها نقضت على ابن عباس أصليه أحده اأندلا بعول أضلا ثانيهما أندلا يجعب الاممن الثلث الى السدس الابتلاث فأكثرهن الاخوة فيلزمه في دذه المسئلة اما العول ان أعطى الام الثاث واماحب الام من الثلث الى السدس والا تنين من الاخوة ان أعطاها السدس ولاس عباس ، ن ية ول كل من الزوج والام يحجبان من فرض الى فرض فلا ينقص نصيبهما

والمعان العديدة المعاملة المعا

وهدروج وأموولداها ومنها الدينادية الكبرى وهدى زوجة وبندان فأم واتناعشراها وأخت كاهم لأى والتركة فيمأسيانة دينارفض الاخت دينار واحدد وتسبي بالمامرية موالشاكة وبالركاسة ومنها امالينات وهست ولان روحات وأربس م دوات لاموع على أخوات لاوس أولال أحلها النا عِيْد وتعدول لخسية عشر ومنها الدفانة وسأذكرها فى العاماة ومنهاء المالكية ملقات الدا وهي الالحدية وشده المالكدة وعقريضا طوية فالمالكية ذوج وأم وحددواخه والحواخه

وأولادالام يحمنان من فرض لاالي شيء أملا ومن كان كذلك دخل عليه النقص فلولدى الام في هذه المستلة السدس عنده ولانقص عليه في أحد الاصلين رضى الله عنه (قوله وهي زوج وأم وولداها) أصلها سنة للزوج النقف ثلانة والأم السدس واحدولولدم االثاث إشان (قوله وهي زوجة الخ) أصله أربعة وعشرون لان فيم ائتنا وسدسا فالز وجهة الثمن ثلاثة وللمنتش الثلثان ستة عشر وللام السؤس ارسية بنقى واحدلا سقسم على الاشى عشرانا وعلى الاخت وعددرؤسم مخسة وعشر ون فتضرب في أربعة وعشر سن بستمائة فللزوجة ثلاثة في خسة وعشرين مخمسة وسبغين والبندين ستة عشرفى خسة وعشرش بأر بعدما أة والام أرتعة في خسة وعشر س بما أنة سبق خسة وعشر ويؤاكل أخ ابنان والاخت واحد (قولهُ وتسمى مالقامرية) أي لقضاء عامر الشعبي فيها بذلك وقوله وبالشاكية وبالركاسة أي لان الأخت شكت لعلى وهي مسكة ركامه فقالت ما المرالمؤمنين إنائي ترك سمائة دنارا فأعطاني منهاشر يحد ساراواحدا فقال على الفورلعل أخاك ترك زوحة وأماوا بنتين واثنى عشرائا وانت فقالت نعرفق ال ذلك حقال فليظالم شريع شيأ فلذلك سميت بالشاكية وبالركابية وبالشريعية وليعضهم اذامرأة عاءت الي السيت عالم الله وقالت أني أودي فأعط تدرها وخاف المف الارث مالاوعشرة به ولمأعط شيسية غيره فتفهيها يقول لهما أودى وخلف زوجية 🚜 ونشين مع المفاكان مكرما ومنسل شهو رالعبام في العداخوة عيه وأنت لهم أخت لك الدرهم أنتما (قوله ومنها أماله مات) سميت بذلك لان حيى عور تمها مات (قوله وهي ثلاث رُوحِاتَ الحُرُ) فَالرَّ وَحَاثَ الثَيْلَاثِ الرَّبِعِ ثَلاَثَةِ وَالأرْبِعِ أَجُواتِ لَا مِ الثَاثِ أَدِيعة والتمان أخ وات لا ومن أولا بالثلثان عبانية معان الماق من أصل السيلة خسة فيعال ينلانة ولذلك قال الشارح أمليها أشاعشر وتعول بخسة عشم (قوله ومنها الذفانة) سممت بذلك لكثرة دفنها أزواحها وقوله وسأذكرها في المعاماة هي امرأة ورثت أر نعة اخرة أشقاء بالزوحية كاسياني (قوله عند المالكية) أى لاعند الشافعية وقوله وهي المالكمة سمت بذلال انص الامام مالك علم الخصوص اوقوله وشبه المااكمة ممت بذلك لانهاتشم المسئلة التي نصعلها الامام مالك وأماهده فنص علما أصمام وقوله وعقرب تعت طوية سمت بذاك لخفاء ماأةرت ما العصة كفياء العقرب فعت الطورة كاسمذكر والشارخ (قوله فالمالكية) زوج وأم وحدوا خوة لام واخوة لاب أصلها من سنة فالزوج النصف

اللانة والام السدس واجد وعندالما لكية الماقى للعدولاشي اللاخوة الجسع وعند مامعاشرالشافعية الحدّالسدس بقى واحدالإخوة للاب ولاشي والدخوة الام انفاقا (قولة فلاشي اللبخوة الجيع)أى الاخوة لام والاخوة لاب أما الاخوة الام فلانهم محبوبون بالحذواما الاخوة الاب فلانه لوليكن الجدّ وعمل بكن لهم شيء لان الإخوة الأم حينة يستعقون الثلث وتسقط الاخوة الاب لاستغراق الفروض التركة الم يكن حضوره معهم موجبالهم شيئلم بكن (قوله ولاشي اللخوة الامانفاقا) أي لانهم مجورون ما في تعندنا وعندهم (قوله ويشهم المالكية) هي وذواذا كأن أثخ فأملها شبتة مثلها وللزوج النصف ثلاثة وللام السدس واحد وعندالمالكمة الباقى العدولاشي الذخوة الجيع وعندنا معاشر إلشافعية للعد السدس والباقى بعد والإخوة الاشقاء ولاشيء الاخوة الام اتفا فاولذاك فال الشار يروا- مكم فيم الخ (قوله فترث الأخوة الاشقاء عند نا) أي معاشر الشافعية وقوله بعيد فرض الزوج أى وهوالنهف وقوله والامأى وبعيد فرض الاموهو السعدس وقوله والجدئى ويعدفرض أتجذوه والسدس الخ (قوله ولاشي الاخوة جيعامن الصنفين) أى الاخوة للام والإخوة الاشقاء أما الأخوة للام فلانهـم محتبوبون بالجمة وأماالاخوة الاشقماء فلانهم لا مرتون الامن أحل قراسهم بالام وقراعة مالاسسا قطة والذِّد قد حب من كان من جهة الام فلاشي علم معه (فوله وعقرب تحت طوية مى زوج وام واخت من أم أى وعاصب بدايل ما بعدد وقوله فهي عند المالنكية) أى وأماعند السافعية فالإقرار باطل أحكون المقرغير مائر لمنعبء لى الاختالام حيث كانت مادقة في نفس الامرأن تسلم نصيها البنت والعمامب يقتسممانه على حسب حصمهما (قوله في الانكار من سمتة وفي الإقرار من الني عشر) فتعمل مسئلة للإنكار ومسئلة للا قرار فأما مسئلة الانكارفهين نستة لأن فيماسدسا للاخت للام فالزوج النصف ثلاثة واللام الثاث الناث والاخت الام السدس واحدواما مستلة الاقرارفهي من اثني عشر لان فيمار بعاوسد سافللز وج الربع ثلاثة وللام السندس اثنان والبنت النصف سنة ببقى واحدالعاصب وبعدداك تعمع حصة المنت والعامب ومجوعهم اسمعة وتقسم عليم المنسب الاخت الاممن مسئلة الانكار وهو واحد فلا ينقسم علي السبعة فتضرب السبعة في مسئلة الانكار وهي سنة تبلغ النين وأربعين فلازوج فلائة من مسئلة الانكار في سبعة بواحدوعشر سوالام أثنان مسئلة الانجكار فى سيسة بأربعة عشر والبنت المقرف استة والعاصب واحد ولاشي الدخت الدم

فلاشيء للأخوقالجسع عندالمالكمة والباقي مد فرض الزوج والام الجند وحدده وعبدنا الروج النصنف والام البسدس والحد ذالسدس لاندالاحظ والإخسدوة الات الماقى ولاشي الاخوة الاماتفخا وشهالمالكية مى فدنه اذا كاندل الاخدوة الذب اخوة أشقاء والحكم فيها عند ناوعندهم كالمحم في المالكية فترث الإخوة الإشقاء عند فاالناقي بعد فسرض الزوجوالام والجدّ ولاشي الأخو عسامن السنفين عسد المااكمة وعقرب نحنت طوية هي زوج وأم وأحت من أموعاص أقسرت الاخت الم سنة فه ___ عندالمالكية في الانكار من سنة وفي الاقدرارمن اثنىءشر Tion مراسنة ولاماه بواحد (٣٦١) والجموع سبعة فيقسم عليم انصيب الاخت للام وهووا مدة لايسم

فتغرب السبعة في الستة تملخ اثنين وأربعين للزوج احدوعشرون وألام أربعة عشر وللبنت المقرمهاسية والعصبة واحدولاشيء للزخت لالرم وانمىالقبت نذلك لعفيلة من تلتى عليه عا أقرت به العصبة قال امام الحرمين وضيالله تعيالي عنه فيالنهاية وقدأكثر الغرمنييون من الملقبات وأتنها ية لهاولاحسم لابوابها انتهى والله أعظم (البياب الخامس) في متشف اله بالنسب والالغباز وهوياي واسع وفيه فصلان (القصل الإوّل، في متشايد النسب فن ذلك رحلان كلمنهما عمالا تخرضو رتهارحلان تزوج كلمتهما أمالا تحر 'فأو**لده**ما النا فحكل من. النبهما غم الا تحرلامه رجلان كل منهماخال الاستخرمو رتهساأن ينكي كل من رجلي ونت الا تحر فيولدلكل منهماان فكل من الاسمين خال الا آخر وفى ترتيب المجموع شغص قال اشغص ماعسى بأخالي صو زمجاأنأخازيدمن أمه تزوج بأخت ويدمن أسه أوبالعكس

(قوله للبنت منم اسبعة ولاعامب واحد) فقد أقرت للبنت وللعاصب لكن اقراره لأنت التمريع وللعاصب الالتزام (قولة والجموع) أي معوع - متى المنت والمامب (قوله فيقمم علم النصيب الأخت الام) ، أي من مستلة الانسكارلانه الاشي علامن مسألة الاقرار (قوله في السنة)أى مسألة الانكار (قوله الزوج أجد أريه شرون) أى ماصلة من ضرب ثلاثة من مسألة الانكار في سبعة وقوله والأم أر بعة عِشراى ماسلة من ضرب اثنين من مسألة الانكار في سبعة (قوله ولاشيء اللاخت الام) أي مجهم أعقت في اقرارها (قوله وأعالقبت بذلك) أي واغالقبت الهذه المسألة لمعقرب تنجت طوية وتوله لغفالة من تلقى عليه ، عما أقرت بدلا عصمة أي الانما أقرت بدلاء مسة خنى تعت اقرارها بالبيت فأشبه المقرب التي تعت الطوية (قوله ولاحسم لابوابها) أى لاقطع ولامنبط السائلها بل منتشرة كثيرة حدا (قُولِهِ البابِ الخامس في متشابه النسب والالغاز) أي في المشكل منهما والجهل مهذا لأيضرلانه لايعيب كل العيب (قوله وهوبان وأسع) لكثرة مسائله (قوله وفيه فعلان) من طرفية المفصل في المجمل أوالا حراء في الديمل كامرنظيره (قُولُه الفَصْلَ الاول في متشابد النسب) أى في بيانه ومن لطيفيه رجل حلس مع ستة عشر امرأة سافرات الوجوه فأنكر الناس عليه فقال لاتنكر واعلى فأو بما ساتي وأربعا أخواتي وأربعاعياتي وأربعانالاتي وكاهن من امرأتي فهذار معلى وج امرأة المائلات بنسات وتزقع أبوه سنت وجده أبوأ سه بأخرى وجده أبوأمه بأخرى فجاءت كلواحدة منهن باربع اناث الاربع الاولى اللاتى أتت بهن المرأة التي تزوَّجها ذلك الرجل بنائه والاربع الشانية اللاتي أتتبهن ألبنت التي تَرَوِّجُهُ الْمُوهُ اخْوَاتُهُ مِنْ أَسِمُ وَالْارْ بِعِ السَّالَةِ لَا لَا لِيَ أَتَتَ بِمِنَ الْمُنْتَ التي تزوجها حدة أبوأبيد عمامه لائهن أخوات أبيه والاروم الرابعة اللاتي أتت بهن البنت التي تروّجها حده أبوامه خالاته لانهن اخوات أمه (قوله فن ذلك) أي اذًا أردت بيان ذلك فأقول لك من ذلك أى متشابه النسب (فَوَلِهُ فِيكُلُ مِن اتَّنْهُمِهَا عم الاتخر) أى لان كالمنهم أأخوابي الا تخرلامه (قوله فكل من الاندين غَالَ الاَآخِر) أَى لان كالمنهو الخوام الا تخرلابيه القوله صورته ان أَعَادُ يُدمَنَ أمه الخ)أى بأن تزوج شفص امرأة معها ابن من غيره ومعه بنت من غيرها فوزق منها بزيد فالابن الذي معهمن غيره أخو زيد من أمه والمنت التي معه من غيرها أخت زيدمن أبيه فيجوزان أخاز مدهن أمه يتزوج بأخت زيدمن أبيه المرتها أجنبية منه وقوله أو مالعكس هوان أخار مدون أبيه يز وَج بأخت ريدون أمه بأن تر وَج

شتنص امر أةمعها منتمن غيره ومعه ابن من غيرها فرزق منه أبزيد فالابن الذي معه من غيرها أخور لدمن أبيه والبنتا التي معها من غيره أخت دردمن أمه فيغوزان أخازيد من أبية بتروج بأحب زيد من أمه لكونها أحنبية منه (قوله فريدعه) أى من حيث انه الخوابيه وقوله وغاله أى من حيث المراّخوامه (قوله وقيل فيها نظاما) أكحال كون المقول فيهانظما أي منظوما فالجار والجيرور ناأب فاعل قسل وهو وانكان لسمن الاو زان المشهورة لكنه من عبر ودوييت وهومن الاوزان المهمالة كالقاله العلامة الامير (قوله مامن سؤاله يعمى) أي يخفى ويشكل وقوله قل عانى كيف معارعي أى قل في سؤالك الذى تعمى مه عالى كيف سارعى وحوامه ماسبق من الصورة التي ذكريها الشارح وله صورة أخرى وهي أن يتزوج أتوآبيه بأمأمه أوأنوأمه بامأبيه فيرزق منهادابن فهذا الابن عمالرجل وخاله لاند فى الاولى أخوابيه لابيه وأخوأمه لامها وفى النانية أخوابيه لامه وأخوأمه لابيها (قوله فيولدا كل منهما ابن قركل من الابنين ابن خال الا خرلان أبا كل منهماأ خُوام الا آخر (قوله و زوجيناً) أى مالاوقوله وابنى زوجينا أى سنابقها (قوله وهي من المسائل التي سأل عنه الخ) . أي عدلي صعة اجتماع الامام الشّافي عن ذكر وفيه نزاع (قوله أبو يوسف) ومجد فياصاح باالامام أبي حنيفة رضي الله عَنِهِم و (قوله الفصل الشافي في الالغاز). أي في سان شيء منه أوالالغمار جَـع لغز وهوالكالمالمهمي كانقيذم عنبدة ولهمهراءن وصمية الالغاز (قوله وهي كثيرة تكادتخر جعن المصر) أى تقرب من الخروج عن حصرها في عددوهذا كنابة عن كثرتهاجدا (قوله فن ذلك) أى اذا أردت بيان ذلك فأقول المن ذلك أى المذكورمن الالغاز (قوله رجدل هوابن الاب) وقوله له خال هوابن الابن وقوله وعمأى أخوأب (قوله فورثه الخال دون العم) وجمه الالفازابهام ان الارثمن حهة كونه خالافية ضي ان الخال مقدم على الع وليس كذاك لان الارث من جهة كونه ابن أخولا يخفى ان الابن الاخمقدم على العم (قوله قابن الاب عم ابن الابن) أى لانه أخوا بيه لابيه وقوله وابن الابن غال ابن الأب أى لانه اخوامه لامها، (قولة ومن ذلك) أي من المذكور من الالغاز وقوله حيلي هي زوجة الابن كأذكره الشار حوقوله رأت قوماهم زوج وأنوان وست كاذكره الشارح أيضاوة وله فقالت لا تجاوا أى على قسم المال (قوله فالحبلي زوجة الابن) أى ابن الزوجة

وقال الشيخ زكرمارجه الله تعالى فى آخرشر ح القصول الكسر رسلان كلمهما امنخال الا خر صورته أن يتكي كل من رحاين أخت الا تحرفه ولد لكل منهما ان امرأتان التقتابزحلين فقانتامرحماما شيناوروحينا وابنی زوجینا صورتها رجلان تزقج كلمهماأم الا تخروتهي من المسائل التي سأل عنهاأ نويوسنت ومج فد رجهما الله تمالي الشلفع رضى الله معنمه بجلس الرشيد فأحامهام مذلك انتهى والله أعسلم (الغصل الثاني)فيالالغياز وهى كثيرة تكاد تخرج عن الحصرفن ذلك رحله خال وعم فورثه الخال دون المهموأن يكون الخالاان أخالميت وصورتها أن يتلج امرأة ويتزوج أبنهأمها فولدلكل منهما ابن ذابن ا لابعدم ابن الابن وابن الاستفال اس الاسفاومات ا بن الاب عن ابن الابن وعنعم أيضافقدخلف

خاله الذى هوابن أخيه وعده فالمال لابن أخبه دون عهومن ذلك حبلى رأت قوما يقتسمون مالا المينة فقالت لا تعلوا فافي حب لى ان ولدت ذكر الم برث وان ولات أنثى و رئت فالحبلى زوج ما الابن

والورثة الظاهىرونار وج وأبوان وبنت فلوغالت ان ولدت ذكراورث وورثبت وان ولدت اننی کم ترث ولم أرث فهمى بنت ابن الميت وزوجة ابنابنلهآخر وهماك بنتاملب ومن ذلك زوجان أخذ ثلث المال وآخران ثانييه مورته أبوان وبنت أمن في نكاح أبن ابن آخر ومن خلا وحل وينيته وزئا مالانصفين صورته ماتت عن زوج هوابنءم وبنت منعومن فللنافراة ورثب أربع الخوة أشقاء وأحداسد واحدثعصل لمبانسف أموالمم كرم مال كل واحدد منهم الجواب هم أرزمه اخوةأشقاه للاقل تميانية بهيلاكاني سبتة ولاثالث ثلاثة والرابع درهم واحد فلما مات الإقل أصام منه . درهمان ولكل أخدرهمان فصارلاشاني عمانية وللثالث خسة والرابع الانة عمات الثانيءن تمانية فأصامها منه درهان فصار لماأر بمة والباقى لاخسسومه فصاو للمالث ثمانية وللراسع سمة

ألمينة (قوله والورثة الظاهرون) أى وأما إنجه ل وان كان وارثاني بعض التقادير لمانه ليس من الورنة المناهرين (قوله ن واج وأبوان وبثت) أصل مسئلتهم من أنى عشرلان فيهار بعماوسدسين فالزوج الربيع ثلاثة وللابوين السدسان أربعة بق خسة فيعال للبنت بواحدادكمل لهاالنصف ستة فان ولدت الحبلي المذكورة ذكراسقط لاستغراق الفروض التركة معكونه عاصبا وان ولدت أغبى ورثت السدس تكمه الثلثين ويعال لها أيضاما شين فبعدان عالت المسئلة الدلائة عشر عالت كنسة عشر (قولدفاو فالت) أى الطبلي (قولدفهم) أى الحبلي وقوله و زوحة الله الأستخر وجازله نكاحه الانها منت عميه وقوله وهماك منة اصلب فأصل المستلة من ثلاثة للمنتين الثلثان مهمان يبقى سهم فان ولدت هذه الحبلى ذكوا عصهاو ورثاهذا السهم أثلاثا فتصبح المسئلة من تسعة واغاء صها الانها دنت ان ألميت وهوابن ابن الميت ولاشي الميامن الثلثين فيعصم اوان ولدت أنثي لمُ تَنْ كَاتناهِ الاستكمال الثلثين للبنتين فان كان هناك عامب أخذالسهم الساق والاردّعلى البنتين (قوله ومن ذلك) أي المذكورمن الالغاز (قوله زوحان أخذا الشالمال) هَا الْانُوانُ وهِ ازْ وَجَانَ لَانَا حَدَهَا زُوجِ الْآخِرُ وَقُولِهُ وَآخِرَانَ ثَامَيْهُ أى وزوعان آخران أخذا ثلثيه وهما منت إنن الميت وأبن اسه الا تخروها زوجان لأن أسدها روج الا حر (قوله سورته أبوان ورنت ابن في نكاح ابن ابن آخر) أي عمني أنهاز وحة لذفالاوان زومان ولهما ثلث الماللان لهما المسدسين وبنت الابن والن الابن زوجان آخران ولهم ماثلث الدلان لهما البياقي وأصل المستثملة من ستة لان فيم االسدسين الأبوين فلهما السيدسان اثنان سقى أر بعية على ثلائد رؤس لأتنقسم فتضرب الاندقى سيدة بئانية عشر ومنها تصع فللابوين النمان في الانة بستة سبق النماع شمرلابن الابن عانية ولمنت الابن أربعة (قوله ومن ذلك) أي المذكور من الالغيار (قولدرج-لهو زوج) هوابن عم وقوله وينته هي بنت المبتة فالبنت النصف فرضاوللز وج الذى هوابن عم الربع فرضا والساقي تعصيما فَالْمِسْأَلَةُ مِنْ أَرِيعِيةٌ (قُولُهُ وَمِنْ ذَلَكُ) أَى الْمُذَكُورِ مِنْ الْالْعِبَارُ (قُولُهُ أَمِرَأَة ورثت أربعة اخوة) هي زوجة لهم وهذه الدفانة (قوله فلمامات الأول) أي عنهاوهي زوجته وعن ثلاثة اخوة فالمسئلة من أربعة الزوجة الربع درهان وللثلاثة أخوة الباقي وهوستة دراهم فلكل واحد درهان (قوله تم مات الثاني) أى عنها وهي زوجته وعن أخوين فالمسألة من أربعة أيضا للزوجة الربيع درهان في فالحكول أخ الله في (قوله تم مات الدالث) أي عنها وهي روحته

عمات المالث عن عمانية فأصابها درهمان فصاره ساسمة والماقي لاخيه فصارله انداعشم

وعن أخ قالمسألة من أو بعة أيضا لاز موجة الربيع درجمان واليافي وه وستة لاخيه (قوله فلنامات عنها) أي وهي زوجته وقوله أساب المنه ثبلاثة أي لان الربع مُلاثة والساقي العامب الزكان والافليت المال (قوله وهي نصف عموع أموالمم) اذمجوع أموالهم تمانية عشر (قوله ووارثة) أي ورب وارثة وقوله بعملاأي ز يُعِمَاوتوله ويعلين بعده أى زاوجين بعد الزوج الاقل وقوله وبعدا أى زوما رابعا وقوله أبوهم مبتدأ خبره ذوالجناحين وجعفر ددل منه فالرحال المذكور ون كانوامن ذرية سيدناجع فرالطيار بنعم رسول المقصلي الإنجابية وسلم قطعت بداء في الغُرُو فَعُومَنه الله تعالى جناد بن يطير سما في الجنه كافي الحديث وقوله ف كان لهامن فسمة المال نصغه أى ف كالإلهامن فسمة أموالهم تصغها وقواء بذلك يقضى الحاكم للنفكر أع يسكم الحاكم المتأمل بذا الحكم وقوله وماجا وزت في مال بهلسهامها اذامات ومعاورة تسهامها في مال وجمن الاربعة اذامات ر بع التركة وتوله في الوراثة بزهراي يضيء هذا الحكم في أحكام الوراثة فقوله في الورائة متعلق بيزهر (قوله ومن ذلك) أي من المدذ كورمن الالغماز امرأة تزوحت أربعة أزواج الخوجه الالغاز فيها أنديوهم أنها ورثت من مال كل منهم زصفه منحيث الزوجية فقط وايس كذلك بلالربع بالزوجية وتلث الساقي بالولاء كاسيذ كروالشارخ (قوله فاعتقاهم) فنبت لماالولاء أثلاثا فلاخ الثاء ولها ثلثه (قوله وثلث الباقي) هوفى الحقيقة ربع وأماثلنا الباقي وهما في الحقيقة ربعان فهما لاخيها بالولاء لأن له ثلثيه كأعلمت (قوله وماذات صبر) أى وأى امرأة ذات مبر وقوله على النائبات أى المصيبات وهي حدع ناتبة بمعتى الصيبة وقوله تز وجها فغرار بعة أى جاعة أربعة وقوله فقورمن مال كل امرة أى ققيع من مالكل امرووةوله لعممرك أي لحياتك قسمي وقوله شطرالذي جعه أي نصف الذي جعه من اكمال وقوله نقيراه والنقرة في ظهر النواة وأما الفتيل فهوالخيط الرقيق في بطنها وأماا انقطمير فهوالقشرالرقيق فوقها ويضرب مذه الشلائة المدل في القبلة وفوله ولاركبت مقطعه بكمرالم أىآ لة قطع وبروى مطمعه عمين والمعنى لم تتلبس الله قفع تقطع بهاشيمامن ماله لهازيادة على حقها أولم ترتكب طمعافي غيرمالها رقوله ومن ذلك) أى المذكو رمن الاالفاز (قوله صحيم) أى كر يدوة وله قال المريض أي

الى ذلك في الماتمات لان المرا: دفنت حسيع أزواحها ونظمها بعضهم فقال ووارية تعالم بعان بعده يو وبغلاأتوهم ذوالجناحين حعف فكأن لهامن قسمة المال ندفه مذلك يقضى الحاكم المنفكري وماجاوزت في مال معل سهامها ادامات ربعافي الوراثة نزهر ع ومزذلك امرأة تزوجت أربعــة أزواج فورثت من مال كل منهم نعنقه الجولي هسنسذه امرأةو رثت هي وأخوهاأر بعب وأعسد فأعتقاههم تزوجتهم واحدابعد واحدعلي التعاقب وماتواجيعأ فلها من مال كل واحد الربع والنكاح وثاث الباقي بالولاء فعينمع لمسا نصف المبال وفيهما يقول الشاعز ' وماذات مرعلى الناثيات نزوجهما نغرار تعسيسه فتحوزمن مال كلمره لعرك شطرالذي جعيسه وماظلت أحدامنهم نقيرا ولاركبت مقطعه

ومن ذلك معيم فالدر بن أوس فقال انسا مرنني انت وأخواك وأبواك وعاك فالصميم أخوالم يض كعرو للمه وابن عه واخوا ها فروا المريض لإمه وأبواه عم المربض وأمه وعاه عم المربض

عبرو وقبولدأوص أى لى مشلاوقوند فقال انمار ثنى الح أى فلاحاجة لك لانتساب ان أوصى ال وقوله أنت وأخواله وأبواك وعمالة صورتها أربعة اخوة نزود مامراة واحدامنه م فولات منه ولدايسمي عراو زودت واحدا آخرمنهم فولدت منه ثلاث بنين أحدهم يسمى زيد امات أبوع وغمرض عرو فدخل عليه زيد فقال له أوص فقال اعما رثني أنت اتح وقوله فالسعيم أخوالريض لامه وابن عمه أى فالصحيح الذى هو زيد أخو المريض الذى هو عمرو لا مه لان أمهما واحدة تعاقب عليهارجلان اخوان وابن عه لانه ابن أنى أبيه وقوله وأخوه أخوالمريض لامه أى الأنام الجيع وأحدة تعاقب عليها الرجلان الذكوران فولكت من أحدها ولداومن. الا خر المائة وقوله وأبوه عم المريض وأمه على لان أبا الصعيم أخو أبي المريض وأم الصحيح هي أم الريض وقوله وعماه عما المريض أى لان اخوى على الصفيح ما أخوا أبي الصحيم هما أخوا أبي المريض لماعلت من أنهم أربعة اخوة (قوله فالخاصل الله اخوة لام وأم والله اعمام) وأصل مسئلة من ستة الام السدس واحد وللاخوة للام الثلث اثنان لاينقسمان وساينان وللاعمام الثلائة الماقي فاضرب فللنة في سمة تبلغ عانيمة عشرومنها تضم فللام واحدفى فللانة بشلانة والاخوة الامائنان في ثلاثة يستة الكلواحد النان وللاعام الإنة في ثلاثة بتسعة المكل واحد ثلاثة (قوله ولوقال) أى المريض الصميحُ المافاك له أوص وقوله مرثني زوحماك وبنماك وأخماك وعماك وخالماك مورته أرجل تزقر بامراتين فولدله من احداها بنت تسمى هنداو من الاخرى ابن يسمى زيداة ونداخت زيدلابيه عم ان الرجل المذكور تزوّج بأمرأة أخرى معها ابن من غيره يسمى عرافولدله منها ينتان فهما أختاعمر ومن أمه وأختازيد من أبيه نمان عمرا تزوج أختذيد لابيه وأم فرسه مدممارقة أى زيد لها بصوط آلبق فولد له منها بنتان فهما أختاز يد من أمه وبنتاعرو وقد تزق جزيد بخالتي عرو وعتمه ممرض فدخل عليمه عرو فقالله مأذكر (قوله فروحنا الصحيح أم المريض وأختمه لابيمه)، أي الماعيات من ان الصعيم الذي هوعر وتزوج أم المريض الذي هوزيدو أخته لابيه التي مي هند وقوله وستناالصحيح أخماالمريض لامه أى لماعلت من أن بنتي عرواً خماز يدالامه لامد تز وج المد فولدله منها بنتان وقوله وأخما الصصيح لامد اختا المريض لاسداى كماعلت من أن أباز مد تزوج بأم عمر وفولد لدمنها بنتان فها تان البنتان أختاع رو لامه واختازيد لاسه وقوله وعماالصحيم احداهالاب والانعرى لام أى ليجوزاليع بينهمااذلو كانتاشقيقتين أولاب أولام لم يجزائد ع بينهم اوقوله وخالها وكذلك أي

المام والمن المام ولوعال والموالات المالة والمالة وال

انديض

احداهالات والاخرى لامليبورا كهيع بينهما كأعلت في الذي قبله وقوله وأربعهن أي المذكورات من العدة بن والخالتُين وقواه زوجة االريض أى لماعلت ون أن زيدا تزقج بعتى عمر ورخالتُه (قوله فالحماصل أربع زوجات وأم وإختان لام وذلات أخوات لاب) أصل مستلم ما اثناء شرلان فيم اربعا وسدسا وتعول لسيعة عشر فللار بع زوجات الربع ثلاثة وهي لا تنقسم وتباين والأم السدس انسان والاختين لام الناث أربعة والنالانة أخوات لاب انتلثان بمانية لاستقسم وتساس فقدانكسري السهام على فريقين وباينتهاسهامها وبين الزؤس بعشهامع يعش وتباين أيضااذ الاربع تباين التلائز فتضرب أحدالعددين في الاستحريبلغ الحاصل اثنيء شرومي حزءالسه بمتضرب في المستثلة بعولها وهي سبعة عشرتبلغ ما تتبن وأربعة وأمن لهشيءمن أصلها أخذه وغروباني حرءسهمها وهواثنا عشرالارسع زوجات ثلاثة في اثني عشر بستة وثلاثين الكل واحدة تسعة والام ا تنسان في اثني عشريار بعة وعشر ن والاختنالام اربعه في الني عشر بمانية وأربعين لكل والحدة أربعة وعشر وزوالاخوات لاب تمانية في اثني عشر يستة وتسعين لكن واحدة اثنان وثلاثون (قوله والله أعلم) الفرض من ذلك النبرى من دعوى الاعلية وتفويض ذلا ته المعالى وليس الغرض منه الاشارة الى الانتهاء لان ذلك لا يليق بخال النشار حوأ فعثل التفضيل تحلى ما معالنظر للظاهر وهوان لغمرة تعالى علما مظواهر الامورلاعلى وجه الاعاطة وعلى غير مايه بالنظرالماطن وهوأبه ليس اغيره علمابهواطن الاشياء (قولهومن أراد المزيد من هذما) أى الزيادة • ن المذكور من الانفاز وقوله مع النَّجر مع التعمق وكدرة الاط لاع وقوله والدو رمات فى الافارىراى المسائل المتعلقة بالدور فى الافارير كافرار الوارث بوارث تحر وتقدم الكافر،على الدور في أول الكتاب (قوله يظفر) أي يفز (قوله في ذلك) أي المذكورَ من علم الفرائض والومايا وما يُعتأج اليه من الحساب أنخ (قوله وهذا آخر ماأرذ ذاالخ استمالاتسارة يعودالكلام الاخبروه واثج لذالآخبرة ويعتسمل عور، كاساب الاخدر أوللفصل الاخير (قوله جعد لدالله خالصا) أي من الامود التي تعوقه عن القبول كالرياء والسمعة وحب الشهرة والمحمدة وحينثذ يصدق عرانا الاخد الصالثلاث المرتبة الاولى أن تعيد الله لتقييم والالدنيال كوتك تعلم أن ون أطاع الله يسرله أمرها وهي أدنى المراتب والشائية أن تعيده طلبالاتواب وهرما من العقاب وهي أوسطها والثالثة أن تعدد الذائه الطمع في حبته والألهرب من مَاردُوهِي أعلاهالانهامرتبة الصديقين (قوله لوجهه الكريم) أَع لذاته الميغضل

فالمساس أدبع وجات وأم وأختسان لآم ونلاث أخوات لاب والله تعالى أعلم بالصواب والسه للرجع والمآنانه عالم السياء قد إلى وبالا عامة حدر وبعبآه أعلف خبريرون مرادالمريد من هذامع التصور أوادالمريد من هذامع في علم الفرائض والوصالي وماجمتاج البه من المساب والدوديات فى الافاربروغير ذلك فعلية بدكت إبناسرح الترنيب يظفس بمأ بريد فانه تناب بغنی عن عندة في ذلك وهذا آخر بالون المادد في وكالرس المارك حديدالله كالع لوحههالكويم

المسن الراد والما مذهب المنات على مذهب الخلف وه والتأفي لل التفسيل بييان الله ي المراد والما مذهب السلف قهو تفو بض المه في المراد لله مع تنزيه تعالى عن الحارجة اتفا فا والسلس المراد بالوحه الحارجة بالاجاع وهذا هوالتأويل الاجالي الانه مرف الافظ تحن ظهر موه و مست ذا يقال في مثل حدد اكافال الشيخ اللقاني المدن وكل نص أوهم التشدم المجهد أوله أو فوض و رم تنزيم المسلس المجهد المحافة وفوض و رم تنزيم المسلس المجهد المحافة وفوض و رم تنزيم المحافة المسلس المجهد المحافة وفوض و رم تنزيم المحافة المحافة والمحافة وا

(قولدوعصمى) اى حفظى فالمراد بالعصمة وطاق إحفظ لاالحفظ مع استصالة الدنب لان هد فراعقت بالا بياء والملائحكة في لا يحدو رسؤاله الحديم وقوله من الشديعان من شاط اذااحترق أومن شطن ادابه فو وله الرحيم أى المرجم الشاس بالوسوسية والمرحوم بالشهب فهوفع سل اماء في ضاعل أوعفى مفعول (قوله وأسأله النفع به) أى ايد ال الثواب بسببه لان النفع انصال الحير الخير وهذا آخر ما دسره الله تعالى على الفوائد الشنسورية بهرحه له الله تعالى عالم الرب البرية على عاد سمدنا محدال في على على على على على المنافق في الوت منافه المناف المنافق المناف

ودتم طبعها الاذبيق به مع عابه التحقيق والقدقيق به على دمة ما ترمها عطبعته الواثق بريه المعين بهدائم الاحتياج الى ربه الكريم بهد ضرة الشيخ محدشا هين به عفرالله تعالى له ولوالد به ولجميع المسلمين أجمين به مصححة على نسخة ، ولفها العلامه بها المرا المحرالفها مه بها الشيخ الراهم الساحورى عليه رجة البارى به على مدراجي الغفران به عبده أحدم وان بها المالكي مذهبا بها الافهرى محلا به المعارفة الحسن الله تعالى المه به وأولفة الحسن المهادة عالى المهادة على المحسن المهادة عاد به مدالالف المنام في خسة عشر خات من شهر جادى الاولى سنة النين وعاد به عبد المحدة على أحسن وم في به صلى الله عليه وعلى آله به وأصفانه والسالة على على أحسن وم في به صلى الله عليه وعلى آله به وأصفانه والسالة عن على على منواله من هيرة السالة على على أحسن وم في به صلى الله عليه وعلى آله به وأصفانه والسالة عن على عنواله

على بدر ديس فن عبله المسوكات على ربه المعن جوده طفى أندى شاهيز على بدر ديس فن عبله المسوكات على ربه المعن جوده طفى أندى شاهيز

وعصم وفاريده البيطان الرالئيم وأسأله النفعمال ولوالذى ولا ولادى وكيسع المسلين فىالدنياوالإ تخرة آمين قال ذلك مؤلفه سيدز ومولا فاالامام العالم الملامة والعرالفهامة الشيزعمد مالله من الشيخ العلامية المرجعوم مرآء الدين شؤردين الشيخ المبالح عمد اللعم الشيخ الصالح سدور اللي الح م الشهر نساسه. للإشنشورى ألشافسيعي الفرضى الخماس بالجمامغ الازورغفرالله لدولوالدمه ولا ولاده واطف مه و م مم آمن أنه على مانشاء قدر فريالاعانة حدير وتغناده لطيف خدير والصلاة .. والسلامعيلي سيذناع وعدلي آله وسعبه وسيدلم. تسلما كثيراد أغالل وم الدن